

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 23.09.2025 14:15:02
Уникальный программный ключ:
Sede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11 Экономика и организация производства
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утвержден Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 № 362).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика и организация производства

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика и организация производства по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *ОП.11 Экономика и организация производства* относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.11 Экономика и организация производства является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных,

трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины *ОП.11 Экономика и организация производства*

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	34
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	129

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине *ОП.11 Экономика и организация производства*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		42	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ «Производственные возможности предприятия»	6	ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	4	ОК 08 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.5.
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Выбор и альтернативная стоимость.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Выбор и альтернативная стоимость.	6	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	4	ПК 1.2. ПК 1.5.
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	6	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Участие государства в хозяйственной деятельности.		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	4	ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.5.
Раздел 2. Рыночная экономика		28	
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ «Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие.»	6	ОК 07 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	4	ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.5.
Тема 2.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Организационно-правовые формы предприятий.	6	ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	4	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.5.
Раздел 3. Труд и заработная плата		14	
Тема 3.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда	Содержание учебного материала	16	ОК 01
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ «Оплата труда»	6	ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	4	ОК 08 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.5.
Раздел 4. Деньги и банки		16	
Тема 4.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Инфляция.	Содержание учебного материала	16	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция и ее последствия.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ «Инфляция и ее виды»	6	ПК 1.2. ПК 1.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	6	
Раздел 5. Государство и экономика		16	
Тема 5.1. Налоги налогообложение. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	16	ОК 01
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	6	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	6	ПК 1.5.
Раздел 6. Международная экономика		11	
Тема 6.1. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	11	ОК 01
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Динамика валютного курса.	6	ОК 08 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Составление конспектов. Подготовка докладов.	3	ПК 1.2. ПК 1.5.
Всего:		129	
из них практических занятий		54	
лекций		34	
самостоятельная работа		39	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Эффективность преподавания курса экономики и организации производства зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <http://www.iprbookshop.ru/100377.html>. 2. Витебская Е.С. Экономика организации: учебное пособие. Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020, Договор № 6549/20 от 01.06.2020 г. WWW.IPRBOOKSHOP.RU Э/б доступ по паролю <http://www.iprbookshop.ru/100377.html>.

Дополнительные источники

1. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО- М.:Академия, 2009. – 224с.
2. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2011. –455с.
3. Липсиц И.В., Экономика: учебник – М.: КНОРУС, 2011 – 312с.
4. Басовская Е.Н., Басовский Л.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
<p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений.</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ.</p>
Знания:	
<p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>-способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;</p> <p>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>- общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;</p> <p>- формы организации и оплаты труда.</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Выполнение проекта.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.11 Экономика и организация производства
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Вариант № 1

Содержание теста	Ответы	P=65
1. Как подразделяются производственные процессы в зависимости от характера и масштаба выпускаемой продукции?	1. Простые. 2. Сложные.	P=2
2. На какие стадии делится основной производственный процесс?	1. Заготовительная. 2. Обрабатывающая. 3. Сборочная.	P=3
3. Как называется процесс, который является частью производственного процесса, содержащий целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда.	1. Технологический процесс.	P=1
4. Какие существуют типы производства?	1. Единичное. 2. Серийное. 3. Массовое.	P=3
5. На основе чего осуществляется управление проектированием технологического процесса?	1. Маршрутных технологических процессов. 2. Операционных технологических процессов.	P=2
6. Что включается в длительность производственного цикла?	1. Основное время. 2. Время на выполнение обслуживающих процессов. 3. Время перерывов.	P=3
7. Виды поточных линий в зависимости от количества изделий закрепленных за ними?	1. Однопредметные. 2. Многопредметные.	P=2
8. Что включается в состав фондов обращения?	1. Готовая продукция. 2. Товары отгруженные и в пути. 3. Дебиторская задолженность. 4. Денежные средства.	P=4
9. К каким средствам относятся машины и производственное оборудование?	1. Основные средства.	P=1
10. Какими показателями характеризуется эффективное использование оборотных средств?	1. Коэффициент оборачиваемости. 2. Коэффициент загрузки.	P=3

	3. Деятельность одного оборота в днях.	
11. Какие работники водят в промышленно-производственный персонал?	1. Рабочие. 2. Специалисты. 3. Служащие. 4. Руководители. 5. Младший обслуживающий персонал.	P=5
12. Какие показатели используются для определения эффективности использования трудовых ресурсов?	1. Выработка. 2. Трудоемкость.	P=2
13. Какие источники финансирования предприятия за счет собственных средств?	1. Уставный капитал. 2. Резервный капитал. 3. Чистая прибыль. 4. Амортизация. 5. Кредиторская задолженность. 6. Целевые поступления.	P=6
14. Какие методы используются для оценки эффективности финансовых ресурсов?	1. Расчет показателей рентабельности. 2. Анализ финансовых коэффициентов. 3. Оценка стоимости финансовых ресурсов. 4. Оценка структуры и движения капитала предприятия.	P=4
15. Что включает в себя балансовая прибыль?	1. Прибыль от основной деятельности. 2. Прибыль от реализации основных средств и иного имущества. 3. Финансовые результаты от внереализационной деятельности.	P=3
16. Какие системы сдельной оплаты труда применяются при расчете заработка рабочего?	1. Прямая сдельная. 2. Сдельно-премиальная. 3. Сдельно-прогрессивная. 4. Косвенно-сдельная. 5. Аккордная.	P=5
17. Какие существуют методы ценообразования?	1. Средние издержки плюс прибыль. 2. На основе точки безубыточности.	P=4

	<ul style="list-style-type: none"> 3. На основе цен конкурентов. 4. На основе ощущаемой ценности товара. 	
18. Что входит в структуру розничной цены?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оптовая цена. 2. Торговая наценка. 3. НДС. 4. Акциз. 	P=4
19. Какие функции выполняет бизнес-план?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка концепции ведения бизнеса и стратегии развития предприятия. 2. Планирование. 3. Оценка и контроль деятельности предприятия. 4. Привлечение денежных средств. 	P=4
20. На какие вопросы позволяет ответить бизнес-план при его разработке?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Как начать дело. 2. Как эффективно организовать производство. 3. Когда будут получены первые доходы. 4. Как скоро можно будет расплатиться с кредитами. 5. Как уменьшить возможный риск. 	P=5

Вариант № 2

Содержание теста	Ответы	Р=65
1. Как подразделяются производственные процессы в зависимости от того, какой продукт является результатом производства?	1. Основные. 2. Вспомогательные. 3. Обслуживающие.	Р=3
2. Каковы основные принципы организации производственного процесса?	1. Пропорциональность. 2. Согласованность. 3. Прямоточность. 4. Параллельность. 5. Ритмичность.	Р=5
3. Какие существуют виды движения предметов труда в процессе производства?	1. Параллельный. 2. Последовательный. 3. Смешанный (параллельно-последовательный).	Р=3
4. Из чего состоят технологические процессы?	1. Технологических (рабочих) операций.	Р=1
5. Какие существуют виды технологических процессов в зависимости от применения в производственном процессе для решения одной и той же задачи различных приёмов и оборудования?	1. Единичный. 2. Типовой. 3. Групповой.	Р=3
6. Виды поточных линий по степени синхронизаций операций?	1. Непрерывно-поточные. 2. Прерывно-поточные (прямоточные).	Р=2
7. Что включается в состав оборотных производственных фондов?	1. Производственные запасы. 2. Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления. 3. Расходы будущих периодов.	Р=3
8. К каким средствам относятся передаточные устройства, рабочие и силовые машины?	1. Основные средства.	Р=1
9. Какими показателями характеризуется эффективное использование основных средств?	1. Коэффициент экстенсивного использования. 2. Коэффициент сменности. 3. Коэффициент загрузки. 4. Коэффициент интенсивного использования.	Р=8

Содержание теста	Ответы	P=65
	5. Коэффициент интегрального использования. 6. Фондоотдача. 7. Фондоемкость. 8. Фондовооруженность.	
10. На какие группы подразделяются рабочие?	1. Основные 2. Вспомогательные.	P=2
11. Какие существуют методы определения выработки?	1. Натуральный. 2. Стоимостной. 3. Трудовой.	P=3
12. Какие источники финансирования предприятия мобилизованных на финансовом рынке?	1. Проценты за использованием денежных средств. 2. Кредит. 3. Дивиденды. 4. Продажа собственных ценных бумаг. 5. Доходы от операций с иностранной валютой.	P=5
13. Укажите системы повременной оплаты труда.	1. Простая повременная. 2. Повременно-премиальная.	P=2
14. Какая себестоимость входит в цену товара?	1. Полная.	P=1
15. Как классифицируются цены по характеру обслуживаемого оборота?	1. Оптовые цены на продукцию промышленности. 2. Цены на строительную продукцию; 3. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию. 4. Тарифы грузового и пассажирского транспорта. 5. Розничные цены; 6. Тарифы на коммунальные и бытовые услуги, оказываемые населению. 7. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот (экспортные и импортные цены).	P=7
16. Каковы основные факторы влияющие на уровень цен?	1. Спрос. 2. Государственное	P=5

Содержание теста	Ответы	Р=65
	<p>регулирование цен. 3. Себестоимость (издержки). 4. Инфляция. 5. Конкуренция.</p>	
<p>17. Из каких разделов может состоять структура бизнес-плана?</p>	<p>1. Резюме. 2. Виды товаров. 3. Рынки сбыта. 4. Конкуренция на рынках сбыта. 5. План маркетинга. 6. План производства. 7. Организационный план. 8. Правовое обеспечение деятельности фирмы. 9. Оценка риска и страхования. 10. Финансовый план. 11. Стратегия финансирования.</p>	<p>Р=11</p>