

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 №712.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

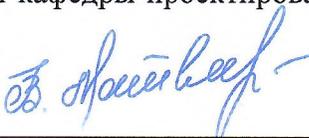
доцент кафедры ПСО



Р.В. Бреус

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол № 10 от 22.05.2023).

Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

Аннотация

Дисциплина «Управление проектами в ландшафтной архитектуре» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке магистров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: основы современной теории управления проектами; основы теории управления проектами в контексте ИПСП развития территорий; девелопмент; развитие теории и практики управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (18 час.), практические работы (36 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Форма промежуточного контроля – экзамен (2 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в ландшафтной архитектуре» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины по следующим направленностям данного направления: «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП магистратуры: методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина служит основой для освоения следующих дисциплин: современные технологии формирования ландшафтов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков и умений в применении к процессу разработки и управления проектами развития территории.

Задачи изучения дисциплины: разработка стратегии развития территорий на основе учета рыночных факторов при реализации (функционировании) градостроительного объекта; развитие профессиональных навыков и их применения в практической деятельности для работы с девелоперскими компаниями при анализе территории и оценке ее пригодности; разработка вариантов концепций развития территории (feasibility stage), их многофакторном анализе и оценке; подготовка технических заданий заказчика-инвестора на

проектирование; участие в процессе согласований и общем процессе реализации объекта с учетом общественных интересов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2_{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3_{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4_{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5_{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6_{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Знать: основные принципы ландшафтного проектирования; принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>
		<p>Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; анализировать структуру проекта, вносить проектные предложения, направленные на повышение его эффективности; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
		<p>Владеть: методами организации и управления ландшафтным проектом на всех этапах; возможными путями (алгоритмами) внедрения в практику результатов проекта; методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; теоретическими основами и методами управления проектами в градостроительстве и навыками их применения в процессе градостроительного развития территорий</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. ИД-2_{ОПК-5} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: принципы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; основы теории управления проектами, принципы формирования инвестиционной стратегии развития территории и этапы реализации проектов</p>
		<p>Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры; ставить цели и формулировать задачи на различных этапах процесса градостроительного проектирования, как составной части общего процесса разработки и управления развитием территории</p>

		Владеть: методами технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144
Контактная работа	1,39	54	54
Лекции (Л) / в т.ч. интерактивные		18	18
Практические занятия (ПЗ) / в т.ч. интерактивные		36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,61	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Основы современной теории управления проектами	38	4	8	26
Тема 1.1. Основы современной теории управления проектами. Введение в теорию управления. История развития теории управления.	18	2	4	12
Тема 1.2. Современный этап развития теории управления: основные понятия и определения. Международные стандарты управления проектами.	20	2	4	14
МОДУЛЬ 2. Теория и практика управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности	70	14	28	28
Тема 2.1. Инвестиционный проектно-строительный процесс (ИПСП). Основные понятия и определения. Девелопмент. Основные понятия и определения. Действующие лица ИПСП и структура их взаимодействия. Современный этап применения теории управления в инвестиционно-строительной отрасли. Организационные структуры управления проектами в девелопменте - содержание, внешнее окружение. Основные понятия и определения.	25	6	12	7
Тема 2.2. Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта. SWOT анализ. Управление рисками. Основные понятия. Методы анализа рисков. Понятие проектного офиса.	13	2	4	7
Тема 2.3. Развитие теории и практики управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности. Градостроительный маркетинг.	13	2	4	7

Профессиональные Стандарты градостроительной деятельности в РФ.				
Тема 2.4. Особенности управления проектом в девелопменте объектов жилой недвижимости. Особенности управления проектом в девелопменте объектов торговой и офисной недвижимости. Особенности управления проектом в девелопменте объектов индустриальной недвижимости. Градостроительный девелопмент земель.	19	4	8	7
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	144	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Основы современной теории управления проектами

Основы современной теории управления проектами. Введение в теорию управления. История развития теории управления. Современный этап развития теории управления: основные понятия и определения. Международные стандарты управления проектами.

МОДУЛЬ 2. Теория и практика управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности

Инвестиционный проектно-строительный процесс (ИПСП). Основные понятия и определения. Девелопмент. Основные понятия и определения. Действующие лица ИПСП и структура их взаимодействия. Современный этап применения теории управления в инвестиционно-строительной отрасли. Организационные структуры управления проектами в девелопменте - содержание, внешнее окружение. Основные понятия и определения.

Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта. SWOT анализ. Управление рисками. Основные понятия. Методы анализа рисков. Понятие проектного офиса.

Развитие теории и практики управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности. Градостроительный маркетинг. Профессиональные Стандарты градостроительной деятельности в РФ. Особенности управления проектом в девелопменте объектов жилой недвижимости. Особенности управления проектом в девелопменте объектов торговой и офисной недвижимости. Особенности управления проектом в девелопменте объектов индустриальной недвижимости. Градостроительный девелопмент земель.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Основы современной теории управления проектами	Лекция 1. Основы современной теории управления проектами. Введение в теорию управления. История развития теории управления (лекция-беседа).	экзамен	2
		Лекция 2. Современный этап развития теории управления: основные понятия и определения. Международные стандарты управления проектами.	экзамен	2
2.	МОДУЛЬ 2. Теория и практика управления проектами в	Лекция 3. Инвестиционный проектно-строительный процесс (ИПСП). Основные понятия и определения. Девелопмент. Основные понятия и определения.	экзамен	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

архитектурно-градостроительной деятельности	Лекция 4. Действующие лица ИПСП и структура их взаимодействия. Современный этап применения теории управления в инвестиционно-строительной отрасли (лекция-беседа).	экзамен	2
	Лекция 5. Организационные структуры управления проектами в девелопменте - содержание, внешнее окружение. Основные понятия и определения.	экзамен	2
	Лекция 6. Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта. SWOT анализ. Управление рисками. Основные понятия. Методы анализа рисков. Понятие проектного офиса (лекция-беседа).	экзамен	2
	Лекция 7. Развитие теории и практики управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности. Градостроительный маркетинг. Профессиональные Стандарты градостроительной деятельности в РФ.	экзамен	2
	Лекция 8. Особенности управления проектом в девелопменте объектов жилой недвижимости. Особенности управления проектом в девелопменте объектов торговой и офисной недвижимости (лекция-беседа).	экзамен	2
	Лекция 9. Особенности управления проектом в девелопменте объектов индустриальной недвижимости. Градостроительный девелопмент земель.	экзамен	2
ИТОГО			18

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Основы современной теории управления проектами	Задание 1. Основы современной теории управления проектами (работа в малых группах – 2 час.).	устный опрос	4
		Задание 2. Международные стандарты управления проектами.	устный опрос	4
2.	МОДУЛЬ 2. Теория и практика управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности	Задание 3. Инвестиционный проектно-строительный процесс (ИПСП) (работа в малых группах – 12 час.).	устный опрос	12
		Задание 4. SWOT анализ. Управление рисками. Методы анализа рисков.	устный опрос	4
		Задание 5. Градостроительный маркетинг. Профессиональные Стандарты градостроительной деятельности в РФ.	устный опрос	4
		Задание 6. Особенности управления проектом в девелопменте объектов недвижимости. Градостроительный девелопмент земель.	устный опрос	8
ИТОГО				36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 час.) и лабораторные (36 час.). Самостоятельная работа (54 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется защитой лабораторных работ. Форма контроля – экзамен (2 семестр).

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады по темам. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка доклада;
- подготовка к защите курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Основы современной теории управления проектами	1. История ландшафтного проектирования	4
		2. Принципы формирования ландшафта	6
		3. ГИС-технологии в управлении процессами ландшафтного строительства	6
		4. ТРИЗ в ландшафтном проектировании	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2.	МОДУЛЬ 2. Теория и практика управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности	5. Управление предприятиями зеленого строительства	6
		6. Система управления питомников декоративных растений	6
		7. Система управления лесных питомников	6
		8. Экологизация на предприятиях ландшафтного строительства	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
	ВСЕГО		54

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	1 – 3

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2, ОПК-5	1-9	1-6	1-8	экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	Л, ЛЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов	Теодоронский В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		элект.			3	https://urait.ru/viewer/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury-451575#page/1
2	Л, ЛЗ, СРС	Архитектура: композиция и форма: учебник для вузов	Заварихин С.П.	Москва: Издательство Юрайт	2020		элект.			3	https://urait.ru/viewer/arhitektura-kompoziciya-i-forma-453422#page/1
3	Л, ЛЗ, СРС	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов	Хайрутдинов З.Н.	Москва: Издательство Юрайт	2020		элект.			3	https://urait.ru/viewer/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-457043#page/1

Директор Научной библиотеки _____

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.rubricon.com>

<http://www.edu.ru>

<https://www.forumhouse.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Проектирование объектов рекреации» с магистрами в течение 1 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	защита отчетов	устный опрос	экзамен	
МОДУЛЬ 1. Основы современной теории управления проектами	10	10		20
МОДУЛЬ 2. Теория и практика управления проектами в архитектурно-градостроительной деятельности	20	30		50
Экзамен			30	30
Итого	30	40	30	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор BenQ) .

Практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ .

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 час.) и лабораторные (36 час.). Самостоятельная работа (54 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется защитой лабораторных работ. Форма контроля – экзамен (2 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО Луганский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

