

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.10.2025 09:56:21  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
(наименование учебной дисциплины)

**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем**  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (утверждён приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы Философии

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОГСЭ.01 Основы Философии является освоение содержания предмета Основы Философии и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции           | Умения:                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 09                     | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>-использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

#### ОГСЭ.01 Основы философии

| Вид учебной работы                                      | Количество часов |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                       | 2                |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 86               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 86               |
| <i>в т. ч.:</i>                                         |                  |
| теоретическое обучение                                  | 22               |
| практические занятия                                    | 36               |
| Самостоятельная работа обучающегося                     | 26               |
| Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет   | 2                |
| <b>ИТОГО</b>                                            | 86               |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>23</b>     |                                     |
| <b>Тема 1.1<br/>Философия и её роль в культуре</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>      | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                          | Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.                      | 2             |                                     |
|                                                                          | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             |                                     |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации                                                                                                                                                                                                                                           | 3             |                                     |
| <b>Тема 1.2<br/>Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>      | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                          | Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.                                                                                                                                               | 2             |                                     |
|                                                                          | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.                                                                                                                                                                                       | 3             |                                     |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.<br>Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения | 3             |                                     |

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 1.3<br/>Философия<br/>Нового и<br/>Новейшего<br/>времени</b>                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7             | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                       | Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке. | 2             |                                     |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев).<br>Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.                                                                                                                                      | 3             |                                     |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неопрейдизм, философия жизни, неотомизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                     |
| <b>Раздел 2 Философия бытия, развития сознания и познания</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>29</b>     |                                     |
| <b>Тема 2.1<br/>Проблема бытия в<br/>философии и<br/>многообразие<br/>картин мира</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7             | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                                       | Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                     |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             |                                     |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                     |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 2.2<br/>Проблема развития в философии</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>      | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                       | Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм. | 2             |                                     |
|                                                       | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике                                                                                                                                                                                                  | 4             |                                     |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Законы и категории диалектики.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             |                                     |
| <b>Тема 2.3<br/>Проблема развития в философии</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>      | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                       | Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания.                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                     |
|                                                       | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта.                                                                                                                                                                                                              | 3             |                                     |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                     |
| <b>Тема 2.4<br/>Познание как философская проблема</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>      | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                       | Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.                                                                                                                                                               | 2             |                                     |
|                                                       | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Понимание и объяснение. Проблема истины                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3             |                                     |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Действительность, мышление, логика и язык.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |                                     |
| <b>Раздел 3 Философия общества и человека</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>32</b>     |                                     |
| <b>Тема 3.1<br/>Общество как объект познания</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>7</b>      | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,          |
|                                                       | Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества.                                                                                                                                                                                          | 2             |                                     |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
|                                                                | Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества. |               | ОК 09                               |
|                                                                | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия.                                                                                                                                                                   | 3             |                                     |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся .</b><br>Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                     |
| <b>Тема 3.2<br/>Проблема человека в философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7             | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                | Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |                                     |
|                                                                | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности                                                                                                                                                  | 3             |                                     |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Представление о современном человеке в разных культурах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                     |
| <b>Тема 3.3<br/>Война как общественно-историческое явление</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9             | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                | Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |                                     |
|                                                                | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире.                                                                                                                          | 4             |                                     |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Роль и место обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                | 3             |                                     |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>Тема 3.4<br/>Философия<br/>информационного общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>      | ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                            | Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.      | 2             |                                     |
|                                                            | <b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b><br>Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации | 4             |                                     |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.                                                                                | 3             |                                     |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | 86            |                                     |
| <b>из них практических занятий</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 36            |                                     |
| <b>лекций</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | 22            |                                     |
| <b>самостоятельная работа</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | 26            |                                     |
| <b>зачет</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                     |
| <b>экзамен</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | -             |                                     |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Эффективность преподавания курса Основы философии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные печатные издания**

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие □ М.:ОИЦ «Академия», 2017
3. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9.
4. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1.

## Основные электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474101> (дата обращения: 12.05.2021).

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471370> (дата обращения: 12.05.2021).

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473993> (дата обращения: 12.05.2021).

4. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

5. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                  | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                |
| <b>Умения</b>                                                                                                |                                                                  |
| – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии |
| <b>Знания:</b>                                                                                               |                                                                  |

| <p>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</p>           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p> |

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
учебной дисциплины

***ОГСЭ.01 Основы философии***  
(наименование учебной дисциплины)

***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем***  
(код, наименование профессии/специальности)

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма
2. Аксиология как учение о ценностях
3. Ансельм Кентерберийский - онтологическое доказательство
4. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха
5. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения.
6. Апории Зенон – путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.
7. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды
8. Веды как памятник предфилософии.
9. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения
10. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.
11. Г. Галилей - философ эпохи Возрождения
12. Главные представители школ античной философии.
13. Глобальные проблемы и процесс глобализации.
14. Гностицизм, скептицизм и агностицизм
15. Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров),
16. Данте Алигьери - философ эпохи Возрождения
17. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения.
18. Демокрит и древние атомисты.
19. Диалектика Гераклита.
20. Диалектика как методология, теория и метод познания.
21. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей.
22. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии
23. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли,
24. Единство чувственного и рационального познания.
25. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра.
26. Законы диалектики.
27. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
28. И. Ньютон: создание теоретической механики.
29. Идеал благородного мужа в учении Конфуция.
30. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе.
31. Конфуций и его учение. «И-цзинь».
32. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
33. Космогонические мифы Ригведы.
34. Космология Платона.
35. Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира),
36. Лао-Цзы и учение даосизма.
37. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.

38. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
39. Материализм и идеализм о бытии.
40. Материалистические воззрения Т. Гоббса.
41. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.
42. Материя и форма (гилеморфизм).
43. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
44. Международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.
45. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки.
46. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
47. Миф о Пуруше.
48. Монизм, дуализм и плюрализм.
49. Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей),
50. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.
51. Неоплатонизм.
52. Непозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат
53. Непозитивизм Л. Витгенштейн, Б. Рассел)
54. Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля,
55. Основные идеи философии: Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю
56. Основные идеи философии: С. Кьеркегора, М. Хайдеггера
57. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
58. Пантеон ведических божеств.
59. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
60. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль)
61. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм.
62. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)
63. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа
64. Пространство и время как атрибуты существования материи.
65. Протагор – человек как мера вещей.
66. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
67. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен».
68. Рационализм в философии Г.- В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.
69. Римская философия.
70. Русская философия: генезис и особенности развития.
71. Скептицизм М. МонтеняТема
72. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли.
73. Социальная философия Платона, построение идеального государства.

74. Субъект и объект познания.
75. Субъективный идеализм Д. Беркли,
76. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.
77. Теория гомеомерий у Анаксагора.
78. Теория познания, агностицизма.
79. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.
80. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.
81. Учение Аристотеля о природе (физика).
82. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон.
83. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру.
84. Учение об обществе и этические представления Аристотеля.
85. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия.
86. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.
87. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа).
88. Ф. Петрарка - философ эпохи Возрождения
89. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел).
90. Философия А. Шопенгауэра.
91. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
92. Философия Аврелия Августина.
93. Философия Аристотеля.
94. Философия воли к власти Ф. Ницше.
95. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.
96. Философия древней Индии.
97. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)
98. Философия и искусство.
99. Философия и религия.
100. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма.
101. Философия истории.
102. Философия культуры.
103. Философия легизма. ХаньФэй-цзы.
104. Философия науки и техники.
105. Философия общества.
106. Философия Платона. Природа идей.
107. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.
108. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский,
109. Философия революционного демократизма: Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
110. Философия русского Просвещения.

- 111.Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции.
- 112.Философия французского Просвещения 18 века
- 113.Философия Эмпедокла.
- 114.Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.
- 115.Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.
- 116.Философская проблематика этики и эстетики.
- 117.Философские взгляды либеральных и революционных народников
- 118.Фома Аквинский - 5 физико-космологических доказательств.
- 119.Французское Просвещение 18 века: Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер,
- 120.Французское Просвещение 18 века: К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.
- 121.Французское Просвещение 18 века: П. Гольбах, Ж. Ламетри,
- 122.Фрейд и её влияние на философию и культуру
- 123.Характерные черты философии эпохи Просвещения.
- 124.Экзистенциализм
- 125.Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека.
- 126.Экологические глобальные проблемы.
- 127.Элейская школа философии.
- 128.Элементы материализма в философии Канта.
- 129.Эмпиризм Бэкона.
- 130.Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».
- 131.Этика Канта: формулировка категорического императива.