

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической (цикловой) комиссией экономических дисциплин и проф. дисциплин специальности «Туризм и гостеприимство»

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе ФГОС СПО Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022), ПООП специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	41
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1 ЧС Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации (ЧС)	Содержание учебного материала	20	
	Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи. ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие Инструктаж по ТБ.	12	ЛР 4, ЛР 10
	Действия населения в условиях ЧС природного характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 10
	Действия населения в условиях ЧС техногенного характера.	2	
	Действия населения при террористических актах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 10
	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера	2	
	Техника для тушения пожаров	2	
	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 10
Тема 1.2 Гражданская оборона (ГО)	Содержание учебного материала	14	
	Общие сведения о ГО, ее цели и задачи Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	Эвакуация населения из зон поражения. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	ЛР 4, ЛР 10
	Средства индивидуальной защиты. Гражданские организации гражданской обороны.	2	
	Основные мероприятия по защите населения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 10
Раздел 2 Основы военной службы	Содержание учебного материала	39	
	Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Концепция национальной безопасности Военная доктрина Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 10
	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	
	Структура ВС РФ Воинская обязанность	2	
	Военная служба. Порядок прохождения. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	
	Виды деятельности военнослужащих Символы воинской чести	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие Инструктаж по ТБ.	21	
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 10
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу	2	
	Прохождение военной службы по контракту	2	
	Как стать офицером Российской армии	2	
	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2	
	Ответственность военнослужащих. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	
	История создания Российских Вооруженных Сил	1	
	Система руководства и управления вооруженными силами	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб;	6	
Раздел 3 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	13	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 10
	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	2	
	Гигиенический режим труда и отдыха	1	
	Практическое занятие Инструктаж по ТБ.	8	
	Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	
	Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	
	Оказание первой помощи при электротравмах. Оказание первой помощи при ожогах	2	
	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 4, ЛР 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	88
		из них практических занятий	41
		лекций	25
		самостоятельная работа	-
		зачет	2
		экзамен	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные издания:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2015. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРЛ-М: 2018. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование).
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961964>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» (подписка библиотеки)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; - Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; - Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответах и при	Устный опрос. Ролевая игра. Кейс задачи

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - Оценка «неудовлетворительно»	
	выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебнопрограммного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; - Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний	Устный опрос. Ролевая игра. Кейс задачи

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим	по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; - Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с	
	основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответах и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебнопрограммного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код, наименование профессии/специальности)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы для докладов по Безопасности жизнедеятельности

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.
2. Характеристика ЧС геологического характера, классификация.
3. Характеристика ЧС метеорологического характера, классификация.
4. Характеристика ЧС гидрологического характера, классификация.
5. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.
6. Характеристика и классификация ЧС биологического происхождения.
7. Чрезвычайные ситуации (ЧС) космического происхождения.
8. Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного происхождения.
9. Транспортные аварии и катастрофы. Защитные мероприятия.
10. Аварии на химически опасных объектах. Защитные мероприятия.
11. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Защитные мероприятия.
12. Аварии на гидродинамических объектах. Защитные мероприятия.
13. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
14. Чрезвычайные ситуации (ЧС) социального и криминального происхождения.
15. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма.
16. Социально-психологические характеристики террориста. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников.
17. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту (на выбор)»
18. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.
19. Меры и правила пожарной безопасности.
20. Противорадиационного укрытия в УГО.
21. История создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.
22. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью.
23. Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.
24. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.
25. Актуальность символов воинской чести в настоящее время.
26. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества.
27. Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенические основы рационального питания.
28. Классификация инфекционных заболеваний.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что изучает научная и учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Назовите основную цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Какие задачи решает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?
4. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
5. Дайте определение понятию «опасность».
6. Что такое индивидуальный и социальный риск?
7. Объясните содержание и смысл концепции приемлемого риска?
8. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
9. В чем различия понятий «авария» и «катастрофа»?
10. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
11. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?
12. Назовите основные группы чрезвычайных ситуаций природного характера.
13. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
14. Назовите техногенные чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды.
15. Какие техногенные чрезвычайные ситуации загрязняют окружающую среду.
16. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
17. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
18. Что такое очаг ядерного взрыва?
19. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия?
20. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
21. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
22. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
23. Каковы режимы функционирования РСЧС?
24. Что включает в себя силы и средства РСЧС?
25. Как осуществляется руководство гражданской обороны (ГО) в Российской Федерации?
26. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
27. Назовите основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
28. Каковы средства коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций?
29. Дайте классификацию убежищ по вместимости.
30. Назовите укрытия простейшего типа.
31. Назовите основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.
32. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
33. Какие мероприятия включают в себя организация обороны государства?
34. Какова роль Вооружённых сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
35. Назовите виды Вооружённых Сил Российской Федерации.
36. Выделите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
37. Каков порядок призыва на воинскую службу?
38. Что понимается под военно-патриотическим воспитанием?
39. Что можно включить в определение понятия «здоровья»?
40. Какие факторы влияют на здоровье человека?
41. Что такое биологические ритмы?
42. От чего зависит работоспособность человека?
43. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?

44. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
45. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
46. Назовите основные виды повязок.
47. Какие виды кровотечений вы знаете?
48. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания устного ответа (диалогов, докладов) в рамках практических занятий.

Оценка «5» (отлично):

- за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;
- за умение практически применять теоретические знания;
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- за грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо):

- если обучающийся полно освоил учебный материал;
- владеет научнопонятийным аппаратом;
- ориентируется в изученном материале;
- осознанно применяет теоретические знания на практике;
- грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы;
- не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл;
- не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки при подготовке доклада

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести примеры каким образом реализуются принципы в современных условиях.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или

оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений, не может привести примеры реализации функций в современных условиях.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на "удовлетворительно".

Критерии оценки при подготовке презентации

Оценка "отлично" выставляется студенту, если: в презентации полностью раскрыта выбранная тема, соблюдены требования к оформлению презентации; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, ориентируется в структуре презентации.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема, не соблюдены

требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, не ориентируется в структуре презентации

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если: в презентации не полностью раскрыта выбранная тема,

соблюдены не все требования к оформлению презентации; студент затрудняется в обосновании своих суждений, плохо ориентируется в структуре презентации.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.