

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 23.12.2025.13:13:04

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Соколенко Н.М.

«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны
окружающей среды»

для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) Природопользование и агроэкология

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 897.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор с/х наук, профессор,
заведующий кафедрой экологии и природопользования _____ **И.А. Ладыш**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 10 от 14.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.А. Ладыш**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 9 от 24.04. 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы** _____ **И.А. Ладыш**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является изучение совокупности организационно-правовых мер, которые принимаются совместными усилиями различных стран с целью улучшения состояния окружающей среды и глубокое ознакомление с основными механизмами и формами международного сотрудничества, позволяющими достичь компромисса в реализации проектов, направленных на охрану и использование природных ресурсов.

Целью дисциплины являются формирование у студентов системного экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем охраны окружающей среды, поиску путей их решения на международном уровне, а также развитие творческих способностей магистрантов, формирование у них научного мировоззрения необходимого специалисту для ориентации в современном мире. Подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области международного регулирования вопросов использования и охраны природных ресурсов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- ознакомление с основными международными конвенциями, соглашениями и иными нормативными актами в области охраны окружающей среды;
- использование фундаментальные экологических знаний в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.10) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Охрана природы и особо охраняемых природных территорий», «Научно-экологический семинар», «Устойчивое развитие и современные проблемы природопользования», «Экологическое право».

Дисциплина читается в 3 семестре и предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.2	ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	Знать: современные направления и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды для творческого использования в профессиональной деятельности; уметь: обосновывать выбор приоритетных направлений международного экологического сотрудничества; формулировать международного экологического сотрудничества; иметь навыки: аналитической деятельности, методическими подходами к анализу международных договоров, документов и решений экологических конференций;

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		3 семестр	3 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	144/4	144/4	144/4	-
Контактная работа, часов:	48	48	16	-
- лекции	20	20	6	-
- практические (семинарские) занятия	28	28	10	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	96	96	128	-
Контроль, часов	-	-	-	-

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-
--	---------	---------	---------	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Международные организации, конвенции, соглашения и правовые принципы в области охраны окружающей среды	10	14	-	30
1	Тема 1. Международные организации в области охраны окружающей среды	4	6	-	10
2	Тема 2. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам окружающей среды	4	6	-	10
3	Тема 3. Международные правовые принципы	2	2	-	10
	Раздел 2. Международное сотрудничество и международно-правовая охрана природных ресурсов	10	14	-	66
4	Тема 4. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем	2	4	-	18
5	Тема 5. Роль международных договоров в сфере международного природопользования	2	4	-	18
6	Тема 6. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	2	2	-	18
7	Тема 7. Международно-правовая охрана атмосферы, земли, околоземного и космического пространства и мирового океана	4	4	-	20
Итого		20	28	-	96
Заочная форма обучения					
1	Раздел 1. Международные организации, конвенции, соглашения и правовые принципы в области охраны окружающей среды	2	2	-	64
2	Раздел 2. Международное сотрудничество и международно-правовая охрана природных ресурсов	2	4	-	64
Итого		6	10	-	128
Очно-заочная форма					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет. Международные организации, конвенции, соглашения и правовые принципы в области охраны окружающей среды

Тема 1. Введение в предмет. Международные организации в области охраны окружающей среды

Специализированные учреждения ООН – ЮНЕСКО (*United Nations Educational Scientific and Cultural Organization* – Организация Объединенных Наций по вопросам

образования, науки и культуры), ФАО (*Food and Agricultural Organisation* – Сельскохозяйственная и продовольственная организация); ВОЗ (*World Health Organization*, WHO – Всемирная организация здравоохранения); ВМО (*World Meteorological Organization*, WMO – Всемирная метеорологическая организация); МАГАТЭ (IAEA, сокр. *International Atomic Energy Agency* – Международное агентство по атомной энергии). Комиссия ООН по устойчивому развитию. КУР (*UN Commission on Sustainable Development* (CSD)). Международная морская организация (IMO, *International Maritime Organization*, IMO).

Тема 2. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам окружающей среды

Соглашение об охране малых китов Балтийского и Северного морей, 1991 г. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер, 1992 г. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. Рамочная конвенция ООН об изменении климата, 1992 г. Повестка дня на XXI век, 1992 г. Соглашение о содействии соблюдению рыболовными судами в открытом море международных мер по сохранению живых ресурсов и управлению ими, 1993 г. Международная конвенция по борьбе с опустыниванием в тех странах, которые испытывают серьёзную засуху и/или опустынивание, особенно в Африке, 1994 г. Соглашение по охране афро-евразийских мигрирующих водно-болотных птиц, 1995 г. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими, 1995 г. Соглашение по сохранению китообразных Черного и Средиземного морей и прилегающей Атлантической акватории, 1996 г. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, 1998 г. Протокол по тяжелым металлам к Конвенции 1979 года о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, 1998 г. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле, 1998 г. Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г.

Тема 3. Международные правовые принципы охраны окружающей среды

Принцип неотъемлемого суверенитета государства. Принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды распространяется как на военную, так и на мирную область использования ядерной энергетики. Принцип защиты экологических систем Мирового океана наиболее полно отражается в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия. Принцип контроля за соблюдением международных договоров по охране окружающей среды предусматривает создание разветвленной системы международного контроля и мониторинга качества окружающей среды. Принцип международно-правовой ответственности государства за ущерб окружающей среде предусматривает ответственность за существенный ущерб экологическим системам за пределами национальной юрисдикции или контроля.

Раздел 2. Международное сотрудничество и международно-правовая охрана природных ресурсов

Тема 4. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем

Формы международного сотрудничества: 1) *парламентское сотрудничество*, ориентированное на координацию законодательной деятельности и обеспечивающее решение межгосударственных экологических проблем; оно предполагает разработку модельных законов по вопросам экологии; 2) *взаимодействие исполнительных структур* отдельных государств, ориентированное на координацию разработки и реализацию экологических программ под эгидой ООН; 3) *сотрудничество, предполагающее единый подход* к решению иных экологических проблем отдельных территорий и объектов; 4) *научно-техническое сотрудничество*, ориентированное на обмен информацией научного

характера, совместное выполнение природоохранных разработок, комплексное использование приборов, осуществление научных проектов, экспертиз и пр. Принципы сотрудничества.

Тема 5. Роль международных договоров в сфере международного природопользования

Международные договоры об охране окружающей среды: многосторонние, региональные и универсально-глобальные, договоры, которые регулируют общие вопросы защиты окружающей среды либо отдельных каких-то объектов окружающей среды. Международные договоры об охране окружающей среды, кроме того, разделяются по предмету регулирования на предотвращение загрязнения и установление режима использования возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов. При этом большинство договоров приходится на региональные акты.

Тема 6. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Проект Концепции международного сотрудничества Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 7. Международно-правовая охрана атмосферы, земли, околоземного и космического пространства и мирового океана

Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды основывается на отраслевых принципах международного экологического права.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Международные организации, конвенции, соглашения и правовые принципы в области охраны	10	2	-
1	Тема лекционного занятия 1. Введение в предмет. Международные организации в области охраны окружающей среды	4	1	-
2	Тема лекционного занятия 2. Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам окружающей среды	4	0,5	-
3	Тема лекционного занятия 3. Международные правовые принципы охраны окружающей среды	2	0,5	-
	Раздел 2. Международное сотрудничество и международно-правовая охрана природных ресурсов	10	4	-
4	Тема лекционного занятия 4. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических	2	1	-
5	Тема лекционного занятия 5. Роль международных договоров в сфере международного природопользования	2	1	-
6	Тема лекционного занятия 6. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны	2	1	-

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
7	Тема лекционного занятия 6. Международно-правовая охрана атмосферы, земли, околоземного и космического пространства и мирового океана	4	1	-
Всего		20	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Международные организации, конвенции, соглашения и правовые принципы в области охраны окружающей среды	14	4	-
1	Тема практического занятия 1. Основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования. Международные организации в области ООС	6	2	-
2	Тема практического занятия 2. Международные концепции и соглашения	6	1	-
3	Тема практического занятия 3. Международные правовые принципы охраны окружающей среды	2	1	-
	Раздел 2. Международное сотрудничество и международно-правовая охрана природных ресурсов	14	6	-
4	Тема практического занятия 4. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем	4	2	-
5	Тема практического занятия 5. Роль международных договоров в сфере международного природопользования	4	1	-
6	Тема практического занятия 6. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	2	1	-
7	Тема практического занятия 7. Международно-правовая охрана атмосферы, земли, околоземного и космического пространства и мирового океана	4	2	-
Всего		28	10	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине предполагает:

- а) изучение литературы по темам;
- б) работу с дополнительной специальной литературой,
- в) реферирование литературных источников;
- г) ведение конспекта.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройдённого материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение:	Форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная

Раздел 1. Международные организации, конвенции, соглашения и правовые принципы в области охраны окружающей среды

1.	Тема 1. Введение в сотрудничество на сайте Министерства природных ресурсов и экологии РФ / Официальные документы Минприроды России.– Текст: электронный. – URL: http://www.mnr.gov.ru/docs/ofitsialnye_dokumenty/ (дата обращения: 12.04.2025).– Режим доступа: свободный	Информация о международном сотрудничестве на сайте Министерства природных ресурсов и экологии РФ / Официальные документы Минприроды России.– Текст: электронный. – URL: http://www.mnr.gov.ru/docs/ofitsialnye_dokumenty/ (дата обращения: 12.04.2025).– Режим доступа: свободный	12	20	-
2.	Тема 2. Международные конвенции, соглашения, посвященные проблемам окружающей среды	Международные договоры и соглашения ис участии РФ.– Текст: электронный. – URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/international_agreements/ (дата обращения: 12.04.2025).– Режим доступа: свободный	12	20	-
3.	Тема 3. Международные правовые принципы охраны окружающей среды	Журнал «Международная жизнь». – Текст: электронный. – URL: http://www.interaffairs.ru . (дата обращения: 12.04.2025) (Режим доступа: свободный)	12	24	-

Раздел 2. Международное сотрудничество и международно-правовая охрана природных ресурсов

4.	Тема 4. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем	Международное экологическое право / Р.М. Валеев // ISBN: 978-5-8354-0849-7.– Текст: электронный.– URL: https://znanium.ru/read?id=154031 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке	14	16	-
5.	Тема 5. Роль международных договоров в сфере международного природопользования	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).– Текст: электронный.– URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/5052bfa7	14	16	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение:	Форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
		845b21b7e443eca3fdf9cd06a68730f7/.— (дата обращения: 12.04.2025).— Режим доступа: свободный			
6.	Тема 6. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользовани я	Барбашова Н.В. Экологическое право: учебное пособие / Н.В. Барбашова // Москва, ИНФРА-М.— 2024.— 538 с.— ISBN: 978-5-16-016098-6.— Текст: электронный.— URL: https://znanium.ru/read?id=439713 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке	14	16	-
7.	Тема 7. Международно- правовая охрана атмосферы, земли, околоземного и космического пространства и мирового океана	Шарипова Л. Р. О международно- правовой охране атмосферы Земли и предотвращении изменения климата / Л. Р. Шарипова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 25 (129). — С. 515-518. — URL: https://moluch.ru/archive/129/35689/ (дата обращения: 12.04.2025) .— Режим доступа: свободный	18	16	-
Всего			96	128	-

--

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Черных Н.А. Экология в современном мире // Н.А. Черных, Р.А. Алиева // М., Издательство «Аспект-Пресс». – 2022. – 277 с. – ISBN: 978-5-7567-1232-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=416151 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
2	Валеев Р.М. Международное экологическое право / Р.М. Валеев // ISBN: 978-5-8354- 0849-7. – Текст: электронный. – URL:https://znanium.ru/read?id=154031 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
3	Высторобец Е.А. Экологическое право – мотивации в международном сотрудничестве / Е.А. Высторобец. – М.: Наука, 2006. – 383 с.	2
4	Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие.– М., издательский центр «Академия». – 2010. – 256 с.	12

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Ашавский Б.М. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский // М.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 831 с.
2	Барбашова Н.В. Экологическое право: учебное пособие / Н.В. Барбашова // Москва, ИНФРА-М.– 2024.– 538 с.– ISBN: 978-5-16-016098-6.– Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/read?id=439713 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке
3	Шарипова Л. Р. О международно-правовой охране атмосферы Земли и предотвращении изменения климата / Л. Р. Шарипова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 25 (129). — С. 515-518. — URL: https://moluch.ru/archive/129/35689/ (дата обращения: 12.04.2025) . – Режим доступа: свободный

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Тестовые задания для подготовки к Государственному экзамену (направление подготовки 05.04.06) «Экология и охрана окружающей среды», квалификация «магистры» \ И.А.Ладыш, Е.И.Соколова, О.А.Баев, Е.Д. Долгих, Г.А. Стародворов, В.Г. Трофименко // ГОУ ЛНР ЛНАУ.– 2019.– 59 с. Текст: электронный. – URL: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/repozitorij/ .
2.	Ладыш И.А. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды (курс лекций) \ И.А. Ладыш, Е.Д. Долгих, М.М Шутов // ЛНАУ.– 2019.– 51 с. Текст: электронный. – URL: http://lnau.su/biblioteka-gou-vo-lnr-lgau/repozitorij/ .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781 – Доклады Академии наук
2.	http://www.undp.org/ - ООН
3.	http://portal.unesco.org – ЮНЕСКО
4.	http://www.unep.org/ – ЮНЕП
5.	http://www.mnr.gov.ru – сайт МПР России
6.	http://www.seu.ru – Международный социально-экологический союз
7.	http://www.greenpeace.org/russia/ru – Гринпис
8.	http://www.wwf.ru – Всемирный фонд дикой природы (WWF)
9.	http://www.clubofrome.org/ - Сайт Римского клуба
10.	http://www.meteorf.ru – сайт ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды России
11.	http://www.greencross.org.ru – Зеленый крест
12.	https://mpr.lpr-reg.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии ЛНР
13.	http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии РФ
14.	http://www.interaffairs.ru . Журнал «Международная жизнь»
15.	https://moluch.ru/archive/129/ Журнал «Молодой ученый»

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS Power Point, карты, таблицы).

При проведении практических занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра;

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопослания.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	T-211 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	Стол-парта – 12 шт., стулья – 2 шт., стол – 1 шт., демонстрационные материалы (стенды и плакаты), экран-1.
2	T-208 –компьютерный класс	Компьютер Celeron-1700 – 1 шт., компьютер Celeron – 1 шт., компьютеры – 6 шт., компьютер LG – 1 шт., парты – 13 шт., стулья – 26 шт., огнетушитель – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Охрана природы и особо охраняемых природных территорий, Научно-экологический семинар, Устойчивое развитие и современные проблемы природопользования, Экологическое право	Кафедра экологии и природопользования	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Международное сотрудничество в области охраны
окружающей среды»

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Природопользование и агроэкология

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1.	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК - 1.2. Способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественно й сферах деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные направления и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды для творческого использования в профессиональной деятельности;	Раздел 1. Международные организации, конвенции, соглашения и правовые принципы в области охраны окружающей среды	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: обосновывать выбор приоритетных направлений международного экологического сотрудничества; формулировать проблемы международного экологического	Раздел 1. Международные организации, конвенции, соглашения и правовые принципы в области охраны окружающей среды Раздел 2. Международное	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

				сотрудничества;	сотрудничество и международно-правовая охрана природных ресурсов		
		Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: основами аналитической деятельности, методическими подходами к анализу международных договоров, документов и решений экологических конференций;	Раздел 2. Международное сотрудничество и международно-правовая охрана природных ресурсов	Практические задания	Экзамен	

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.</p> <p>Продемонстрировано владение аналитическим</p>	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p> <p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p> <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценения
				на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК-1.2. Способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: современные направления и принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды для творческого использования в профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите наименование актов обычно не правового характера, зачастую служащих средством содействия осуществлению международных договоров... (выберите один вариант ответа)

- а) компромисс
- б) регламент
- в) контракт
- г) программа
- д) конкордат

2. Наименование соглашения между государствами о передаче уже возникшего спора или споров, которые могут возникнуть, на рассмотрение международного арбитража или суда ... (выберите один вариант ответа)

- а) компромисс
- б) контракт
- в) программа
- г) конкордат
- д) регламент

3. Наименование, часто используют для обозначения актов, представляющих собой дополнительные соглашения обычно к многосторонним конвенциям, но может обозначать и самостоятельное соглашение ... (выберите один вариант ответа)

- а) компромисс
- б) контракт
- в) программа
- г) конкордат
- д) регламент

4. Первая экологическая универсальная конвенция «Лондонская конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью» состоялась в ... (выберите один вариант ответа)

- а) 1964 г.
- б) 1954 г.
- в) 1980 г.
- г) 1956 г.
- д) 1992 г.

5. Состоялась вторая Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) в ... (выберите один вариант ответа)

- а) 1964 г.
- б) 1954 г.
- в) 1980 г.
- г) 1955 г.
- д) 1992 г.

Ключи

1	г
2	а
3	д
4	б
5	д

6. Прочтите текст и установите соответствие.

По своему содержанию, принципы, имеющие самостоятельное значение для международно-правового регулирования охраны окружающей среды, провозглашенные в Рио-де-Жанейрской декларации (1992), Стокгольмской декларации (1972) и Всемирной хартии охраны природы (1982), условно можно подразделить на девять групп. Соотнесите группу и принципы, которые она включает.

Группа	Принципы, которая она включает
1. Первая	а) Группа принципов провозглашает суверенитет государств на использование природных ресурсов.
2. Вторая	б) группа принципов посвящена роли граждан, социальных групп и общественных движений в деле охраны окружающей среды.
3. Третья	в) Четвертая группа принципов декларирует ответственность за охрану окружающей среды.
4. Четвертая	г) Группа принципов устанавливает приоритеты в использовании природных ресурсов
	д) Группа включает принципы, закрепляющие приоритет прав человека на благоприятную окружающую среду и устойчивое развитие.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	а	б	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обосновывать выбор приоритетных направлений международного экологического сотрудничества; формулировать проблемы международного экологического сотрудничества.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите полномочия Генеральной Ассамблеи ООН.
2. Дайте краткую характеристику Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.
3. Охарактеризуйте Римский клуб.
4. В какой статье Венской конвенции прописано, что договор не имеет обратной силы?
5. Перечислите основные направления о сотрудничестве в области экологического мониторинга.

Ключи

1.	Генеральная Ассамблея уполномочена обсуждать любые вопросы или дела в пределах Устава ООН или относящиеся к полномочиям и функциям любого из органов, предусмотренных Уставом, и, за исключениями, предусмотренными статьей 12, делать рекомендации Членам Организации Объединенных Наций или Совету Безопасности или и Членам Организации, и Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам.
2.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) была создана 16 ноября 1945 г. Штаб-квартира расположена в Париже. Организация создана для поддержания и укрепления мира и безопасности, а также для развития сотрудничества между государствами.
3.	Римский клуб – это международная общественная организация, созданная Аурелио Печчеи в 1968 году. Широкую известность Римский клуб получил с начала 1970-х гг. благодаря выполненным по его заказам исследованиям в области глобалистики.
4.	В статье 28.
5.	Сотрудничество в области экологического мониторинга осуществляется в следующих направлениях: создание межгосударственной системы наблюдения за состоянием окружающей природной среды на основе использования средств аэрокосмического и наземного наблюдения, а также имеющейся коммуникационной инфраструктуры; содействие формированию национальных и региональных систем экологического мониторинга; гармонизация правового, нормативно-методического, технологического и программно-аппаратного обеспечения и др.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основами аналитической деятельности, методическими подводками к анализу международных договоров, документов и решений экологических конференций.

Практические задания:

Практическое задание 1. Определите, к какому типу относятся предложенные организации: Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), Гринпис (Greenpeace), Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF), Международный совет по охране птиц, Всемирная федерация по охране животных.

Практическое задание 2. Определите, какая международная неправительственная экологическая организация в своей деятельности использует следующие принципы: независимость; ненасильственность; протест действием; свидетельствование.

Направления деятельности данной организации, в том числе, действующие в Российской Федерации: охрана лесов; антиядерная политика (против радиационного заражения окружающей среды); кампания против химического загрязнения; сохранение чистоты озера Байкал; морской проект (против браконьерства и нарушений правил лова); нефтяной проект (против загрязнения окружающей среды нефтью); проект по климату и др.

Практическое задание 3. Предположим, что РФ начала строительство нефтеперерабатывающего завода на территории Латвии. Запишите, какому принципу Международной «Рио-де-Жанейрской Декларации по окружающей среде и развитию» противоречит данная намечаемая деятельность.

Практическое задание 4. На территории Луганской Народной Республики обитает эндемичный вид растений клязя донецкая (*Klasea donetzica* (Dubovik) J.Holub). Вид находится на грани исчезновения. Занесен в Красную книгу ЛНР. Какие меры необходимо предпринять и куда обращаться по вопросу занесения данного вида в Международную красную книгу?

Практическое задание 5. Определите, какой государственный комитет РФ в пределах своей компетенции координирует деятельность органов, осуществляющих природоохранные функции в соответствующих сферах управления Министерства природных ресурсов РФ, Роскомвода, Рослесхоза, Госгидромета, Роскомрыболовства, Федеральной службы геодезии и картографии России, а также других министерств и ведомств.

Ключи

1.	Неправительственные организации
2.	Организация называется ГРИНПИС (англ. Greenpeace – «зелёный мир»).
3.	Предполагаемая деятельность, а именно строительство нефтеперерабатывающего предприятия на территории другого государства, может противоречить принципу 14 Декларации: содействовать недопущению перенесения на территорию других государств деятельности или перемещения веществ и материалов, которые могут нанести серьезный ущерб окружающей среде или здоровью людей.
4.	Редкие и находящиеся на грани исчезновения виды растений и животных заносятся в Красные книги. Для того, чтобы поднимать вопрос о занесении вида в Международную красную книгу желательно сначала занести данный вид в национальную Красную книгу, то есть в Красную книгу того государства, где обитает вид, нуждающийся в охране. Красная книга ЛНР в настоящее время является региональной Красной книгой. Если вид действительно оказался на грани исчезновения с территории всей страны, необходимо занести этот вид в Красную книгу Российской Федерации. После этого можно ставить вопрос о занесении вида в Международную красную книгу, – Красный список МСОП (The IUCN Red List Categories and Criteria). Ведением данного списка занимается Международный союз охраны природы (МСОП).
5.	<p><i>Сокращенный ответ:</i> Сначала данный вид необходимо занести в Красную книгу РФ. Затем обратиться в Международный союз охраны природы для занесения в Красный список МСОП.</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Актуальность проблемы охраны окружающей среды.
2. История возникновения международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Современные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
4. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
5. Международные договоры в области охраны окружающей среды, не требующие для применения издания внутригосударственных актов.
6. Нормативные правовые акты, принятые для осуществления положений международного договора.
7. Правила международного договора.
8. Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды (1972 г.).
9. «Заключительный акт» Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.).
10. Рекомендации Венской встречи представителей государств-участников СБСЕ (ноябрь 1986 г.)
11. Место международных организаций в международно-правовом механизме охраны окружающей среды.
12. Классификация международных организаций.
13. Ведущая роль ООН в международном экологическом сотрудничестве.
14. ЮНЕП. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
15. МСОП. Год создания. Структура. Участники. Цели.
16. ВОЗ. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
17. ФАО. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
18. НЕСКО. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
19. МАГАТЭ. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
20. ПРООН. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
21. ОБСЕ. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
22. Межправительственные экологические организации.
23. Неправительственные организации.
24. Виды международно-правовой ответственности государств:
25. Объекты международного сотрудничества в области экологии и природопользования.
26. WWF. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
27. Международная ассоциация «Зеленый Крест». Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.

28. Гринпис. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
29. Какие преимущества дает статус объекта Всемирного наследия?
30. Какова суть Конвенции Эспо?
31. Экологическое сотрудничество в рамках СНГ.
32. Всемирный центр мониторинга охраны природы.
33. Международные экологические научные и учебные учреждения.
34. Глобальный экологический фонд.
35. Что такое договор? (пример)
36. Что такое соглашение? (пример)
37. Что такое конвенция? (пример)
38. Что такое хартия? (пример)
39. Что такое протокол? (пример)
40. Что такое декларация? (пример)
41. Что такое программа? (пример)
42. Что такое меморандум? (пример)
43. Что собой представляет доклад «Живая планета»? В чем его специфика?
44. Конференция ООН по изменению климата 2019 (СОП 25).
45. Конференция ООН по изменению климата 2021 (СОП 26).
46. Международно-правовая охрана атмосферы.
47. Международно-правовая охрана земли.
48. Международно-правовая охрана околосеменного и космического пространства.
49. Международно-правовая охрана мирового океана.
50. «Зеленые» технологии в решении глобальных экологических проблем.
51. Формы международного сотрудничества.
52. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях.
53. Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
54. Проект Концепции международного сотрудничества Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.
55. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими, 1995 г.
56. Соглашение по сохранению китообразных Черного и Средиземного морей и прилегающей Атлантической акватории, 1996 г.
57. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, 1998 г.
58. Протокол по тяжелым металлам к Конвенции 1979 года о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, 1998 г.
59. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле, 1998 г.
60. Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г.

Практические вопросы

1. К какому типу относятся предложенные организации: Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), Гринпис (Greenpeace), Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF), Международный совет по охране птиц, Всемирная федерация по охране животных.
2. Какая международная неправительственная экологическая организация в своей деятельности использует следующие принципы: независимость; ненасильственность; протест действием; свидетельствование. Направления деятельности данной организации,

в том числе, действующие в Российской Федерации: охрана лесов; антиядерная политика (против радиационного заражения окружающей среды); кампания против химического загрязнения; сохранение чистоты озера Байкал; морской проект (против браконьерства и нарушений правил лова); нефтяной проект (против загрязнения окружающей среды нефтью); проект по климату и др.

3. Предположим, что РФ начала строительство нефтеперерабатывающего завода на территории Латвии. Запишите, какому принципу Международной «Рио-де-Жанейрской Декларации по окружающей среде и развитию» противоречит данная намечаемая деятельность.

4. На территории Луганской Народной Республики обитает эндемичный вид растений клязя донецкая (*Klasea donetzica* (Dubovik) J.Holub). Вид находится на грани исчезновения. Занесен в Красную книгу ЛНР. Какие меры необходимо предпринять и куда обращаться по вопросу занесения данного вида в Международную красную книгу?

5. Какой государственный комитет РФ в пределах своей компетенции координирует деятельность органов, осуществляющих природоохранные функции в соответствующих сферах управления Министерства природных ресурсов РФ, Роскомвода, Рослесхоза, Госгидромета, Роскомрыболовства, Федеральной службы геодезии и картографии России, а также других министерств и ведомств.

6. Какой протокол, является дополнительным документом к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992) и подписан в Киото (Япония) в декабре 1997 года 159 государствами.

7. Согласно методологии Всемирного банка, который ежегодно рассчитывает показатели национального дохода на душу населения, все государства и территории классифицируются тремя категориями: страны с высоким уровнем дохода на душу населения (от \$ 12,616 и выше), страны со средним уровнем дохода на душу населения (от \$ 1,036 до \$ 12,615) и страны с низким уровнем дохода на душу населения (от \$ 1,035 и ниже). Распределите страны, согласно этой классификации: США, Мексика, Судан.

8. Дайте расшифровку и объясните следующие общепринятые сокращения международных организаций в области природопользования и охраны окружающей ЮНЭП, ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, МОТ, МАГАТЭ, МЭС, МЮО, ГРИНПИС, МСОП, WWF, ООН.

9. Гражданин иностранного государства на территории России совершил преступление, предусмотренное ст.250 УК РФ (загрязнения вод). Правоохранительные органы, какой страны будут возбуждать уголовное дело?

10. Какая международная организация, была создана в 1990 для финансовой поддержки проектов в области охраны окружающей среды. Участники – 142 страны мира. Основная деятельность: оказание финансовой и технической помощи в реализации проектов по сокращению выбросов тепличных газов, охране биоразнообразия, охране международных вод и озонового слоя; установление критериев для отбора проектов; выбор приоритетных направлений деятельности. Находится в Вашингтоне (США). (ГЭФ).

11. Эмблема какой организации приведена на рисунке?



Всемирный фонд дикой природы
12. Эмблема какой организации приведена на рисунке?



Всемирная хартия природы
13. Эмблема какой организации приведена на рисунке?



МАГАТЭ

14. Эмблема какой организации приведена на рисунке?



15. Какие стойкие органические загрязнители вы знаете и международные документы, связанные с данной проблемой?
16. Приведите неправительственные международные организации, занимающиеся вопросами окружающей среды и здоровья населения.
17. Какая комиссия была создана в 1960 г. в целях исследования значения океана для человечества. Вскоре было заключено более 250 международных договоров, соглашений, конвенций, имеющих природоохранительное значение. Среди них такие важные, как московский договор 1963 г. «О запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой», который подписали более 100 стран. В мае 1972

г. было подписано межправительственное соглашение между СССР и США, охватывающее 11 крупных проблем в рамках 39 конкретных проектов (МОК).

18. Какая международная межправительственная организация начала деятельность с 1951 г., объединяет 185 стран. Местонахождение – Женева – осуществляет сотрудничество в области метеорологических наблюдений и исследований, обмена информацией и др. В 1976 г. она выступила с первым заявлением об угрозе климату. В 1979 г. учредила Всемирную климатическую программу (ВКП), которая стала основой международной деятельности в области климата.

19. Какая Международная организация создана в 1931 г. Штаб-квартира находится в Женеве. В соответствии с уставом целью является развитие и совершенствование ГО, методов и технических средств, позволяющих предупредить или уменьшить последствия опасностей мирного и военного времени, взаимодействует с отделом координатора ООН по оказанию помощи в случае стихийных бедствий (ЮНДРО), образованным в 1971 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН. ЮНДРО является органом ООН, предназначенным для оказания помощи странам, терпящим бедствие.

20. Какая организация занимается ликвидацией химического оружия во всем мире. Основной задачей данной организации является проверка и уничтожение всего имеющегося химического оружия. Также задачей является цель по остановке производства всего химического оружия. При этом сама организация поощряет развитие мирной химии и стремится к тому, чтобы это развитие было активным. (ОЗХО)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.