

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 06.08.2025 09:57:09  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н.

« 30 » 06 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Финансово-кредитные отношения в АПК»  
для направления подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_ Т. А. Кизлик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (№ 9 от 20.06.2023 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **И П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №11 от 26.06.2023 г.).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.В. Худoley**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **И П. Житная**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом** дисциплины являются финансово-кредитные отношения, явления и процессы на макро- и микроуровне в финансовой, кредитной и банковской системе, оценка уровня социально-экономической эффективности и выработка управленческих решений.

**Цель** дисциплины: углубить знания в области функционирования финансово-кредитной системы, управления ею в условиях рынка; обучить умению проводить научные исследования в области финансово-кредитных явлений и процессов на микро- и макроуровне, принимать стратегические управленческие решения исходя из их социально-экономической эффективности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- углубить знания по экономическому содержанию финансов и кредита и определить их роль в регулировании социально-экономических процессов в условиях рынка;
- развить способности представлять результаты научного исследования финансово-кредитных отношений для целевой аудитории;
- освоить опыт управления финансово-кредитной системой и финансово-кредитными отношениями;
- привить навыки обобщения и оценивания современной финансовой и денежно-кредитной политики и выработки стратегических решений с учетом их социально-экономической эффективности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Финансово-кредитные отношения» относится к Блоку Б1 (Б1.В.10) к части формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», и читается в 3 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|------------------|---|---|---|
| ОПК - 1          | Способен при<br>менять знания (на<br>продвинутом уровне)<br>фундаментальной<br>экономической науки<br>при решении<br>практических и (или)<br>исследовательских за-<br>дач | ОПК-1.1<br>Обладает знаниями<br>фундаментальной<br>экономической науки (на<br>продвинутом уровне) для<br>успешного выполнения<br>прикладных и (или)<br>исследовательских задач    | <p><b>Знать</b><br/>Базовые категории, принципы и закономерности фундаментальной экономической науки в области финансово-кредитных отношений.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Обосновывать профессиональные решения практического и научно-исследовательского характера в области финансово-кредитных отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Способами решения практических и научно-исследовательских задач в области финансово-кредитных отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> |
|                  |   | ОПК-1.2<br>Применяет<br>аналитический<br>инструментарий<br>фундаментальной<br>экономической науки<br>для постановки и<br>решения прикладных и<br>(или) исследовательских<br>задач | <p><b>Знать</b><br/>Сущность, содержание и формы проявления финансово-кредитных отношений в экономике для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансово-кредитных отношений для решения практических задач.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Навыками проведения аналитических исследований, необходимых для успешной деятельности субъектов финансово-кредитных отношений в АПК.</p>   |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|------------------|---|---|--|
| ПК-1             | Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации | ПК-1.1<br>Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривозможных резервов и правильности осуществления | <p><b>Знать</b><br/>Методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>Иметь</b><br/>Навыки проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности</p>  |
| ПК-2             | Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению  | ПК-2.3<br>Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации   | <p><b>Знать</b><br/>Текущую ситуацию на финансовых рынках, профессиональную терминологию, нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы финансово-экономических рисков.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистических данных, осуществлять их анализ, составлять прогноз динамики финансово-экономических показателей, включая уровень риска, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.</p> <p><b>Владеть</b><br/>Методикой сбора и обработки информации необходимой для осуществления контроля за различными группами рисков в целях мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий</p> |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                    | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
|   | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов            |
|   |                      | 3 семестр   | 2 семестр              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                 | 1,5/54               | 1,5/54      | 1,5/54                 |
| Аудиторная работа:                            | 18                   | 18          | 6                      |
| Лекции  | 8                    | 8           | 4                      |
| Практические занятия                          | 12                   | 12          | 2                      |
| Лабораторные работы                           | -                    | -           | -                      |
| Другие виды аудиторных занятий                | -                    | -           | -                      |
| Предэкзаменационные консультации              | -                    | -           | -                      |
| Самостоятельная работа обучающихся, час       | 34                   | 34          | 48                     |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачет                | зачет       | зачет                  |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                   | Раздел дисциплины  | Л        | ПЗ        | ЛР       | СРС       |
|-------------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|
| Очная форма обучения    |  |          |           |          |           |
| 1.                      | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны            | 1        | 1         | -        | 2         |
| 2.                      | Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике | 1        | 1         | -        | 4         |
| 3.                      | Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне  | 1        | 1         | -        | 4         |
| 4.                      | Тема 4. Финансы коммерческих организаций                         | 1        | 2         | -        | 4         |
| 5.                      | Тема 5. Финансы некоммерческих организаций                       | 1        | 2         | -        | 4         |
| 6.                      | Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны                        | 1        | 2         | -        | 4         |
| 7.                      | Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны              | 1        | 1         | -        | 4         |
| 8.                      | Тема 8. Валютные отношения и валютная система                    | 0,5      | 1         | -        | 4         |
| 9.                      | Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения              | 0,5      | 1         | -        | 4         |
|                         | <b>Всего</b>   | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>34</b> |
| заочная форма обучения- |  |          |           |          |           |
| 1.                      | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны            | 0,5      | 0,25      | -        | 6         |
| 2.                      | Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике | 0,5      | 0,25      | -        | 6         |
| 3.                      | Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне  | 0,5      | 0,25      | -        | 6         |
| 4.                      | Тема 4. Финансы коммерческих организаций                         | 0,5      | 0,25      | -        | 6         |
| 5.                      | Тема 5. Финансы некоммерческих организаций                       | 0,5      | 0,25      | -        | 6         |
| 6.                      | Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны                        | 0,5      | 0,25      | -        | 6         |
| 7.                      | Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны              | 0,5      | 0,25      | -        | 6         |
| 8.                      | Тема 8. Валютные отношения и валютная система                    | 0,5      | 0,25      | -        | 6         |
| 9.                      | Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения              | -        | -         | -        | 6         |
|                         | <b>Всего</b>   | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>54</b> |

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Понятие о финансах, управлении ими**

#### **Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны**

Сущность финансов. Финансы как экономическая категория товарного производства. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Социально-экономическая сущность финансов. Роль финансов в регулировании социально-экономических процессов.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: централизованные и децентрализованные финансы, принципы их построения. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Финансы населения как элемент финансовой системы. Функции финансов домохозяйств. Семейный бюджет: роспись доходов и расходов. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

#### **Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике**

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

#### **Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне**

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.

Система органов управления финансами на государственном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти в управлении финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между министерствами, службами и агентствами.

Задачи и функции Министерства финансов.

Полномочия органов казначейства в управлении средствами бюджетов разных уровней.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов на уровне субъектов и муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Направления совершенствования деятельности органов управления финансами субъектов хозяйствования.

Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования и прогнозирования его цели задачи.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

## **Раздел 2. Основы функционирования финансов по сферам**

### **Тема 4. Финансы коммерческих организаций**

Характеристика финансов предприятий, работающих на коммерческой основе, коммерческий расчет как основа организации финансов. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.

Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации: выбор между активами, связанными с расширением уставной деятельности, и прочими активами.

Имущество предприятий, внеоборотные и оборотные активы, особенности их кругооборота. Источники формирования средств.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств.

Понятие, сущность и виды расходов. Доходы и порядок их распределения и использования. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовой службы в области планирования, оперативной работы, контрольно-аналитической работы.

### **Тема 5. Финансы некоммерческих организаций**

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Организация финансов в различных организационно-правовых формах

некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.

### **Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны**

Понятие государственных финансов и их экономическое содержание. Содержание государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Функции государственного бюджета, принципы его построения.

Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы.

### **Раздел 3. Кредит и международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

#### **Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны**

Сущность и необходимость кредита. Ссудный капитал, его особенности. Кредитные ресурсы. Рынок ссудных капиталов, его структура. Функции кредита. Законы

кредита. Границы кредита. Роль кредита, влияние кредита на денежный оборот. Формы и виды кредита.

Ссудный процент, его природа и назначение. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Система процентных ставок. Особенности ссудного процента в современной России и его регулирование.

Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы. Механизм функционирования кредитной системы. Небанковские кредитные организации. Банковская система РФ как часть кредитной системы. Классификация кредитных организаций.

Уровни банковской системы. Центральный банк: задачи и функции. Структура ЦБ РФ. Основы денежно-кредитной политики. Инструменты и методы управления денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Сущность, роль и задачи коммерческого банка, их функции. Банковские услуги. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка: эмиссионные и депозитные. Активные операции коммерческого банка: кассовые, расчетные, ссудные, инвестиционные. Активно-пассивные операции: комиссионные и посреднические.

Понятие системы безналичных расчетов, формы и принципы расчетов. Система кредитования предприятий. Объекты кредитования. Методы кредитования.

## **Тема 8. Валютные отношения и валютная система**

Понятие валютных отношений и валютной системы. Элементы и эволюция валютной системы.

Мировая валютная система и ее модификация. Использование функций мировых денег. Понятие платежного и расчетного баланса, их основные статьи.

## **Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения**

Финансовые методы воздействия на международные экономические отношения, их характеристика. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Свободные экономические зоны.

Международная финансовая система. Необходимость и цели создания международных кредитно-финансовых организаций. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Характеристика Международного валютного фонда, Всемирного банка, Международного банка реконструкции и развития. Региональные банки развития.

Принципы организации международных расчетов. Основные формы международных расчетов: инкассо, банковский перевод, валютные клиринги.

Классификация видов международного кредита. Государственное регулирование международного кредита.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

| №<br>п/п     | Тема лекции  | Объём, ч       |          |
|--------------|--|----------------|----------|
|              |  | форма обучения |          |
|              |  | очная          | заочная  |
| 1.           | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны            | 1              | 0,5      |
| 2.           | Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике | 1              | 0,5      |
| 3.           | Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне  | 1              | 0,5      |
| 4.           | Тема 4. Финансы коммерческих организаций                         | 1              | 0,5      |
| 5.           | Тема 5. Финансы некоммерческих организаций                       | 1              | 0,5      |
| 6.           | Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны                        | 1              | 0,5      |
| 7.           | Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны              | 1              | 0,5      |
| 8.           | Тема 8. Валютные отношения и валютная система                    | 0,5            | 0,5      |
| 9.           | Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения              | 0,5            | -        |
| <b>Всего</b> |  | <b>8</b>       | <b>4</b> |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п     | Тема практического занятия (семинара)                            | Объём, ч       |          |
|--------------|--|----------------|----------|
|              |  | форма обучения |          |
|              |  | очная          | заочная  |
| 1.           | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны            | 1              | 0,25     |
| 2.           | Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике | 1              | 0,25     |
| 3.           | Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне  | 1              | 0,25     |
| 4.           | Тема 4. Финансы коммерческих организаций                         | 2              | 0,25     |
| 5.           | Тема 5. Финансы некоммерческих организаций                       | 2              | 0,25     |
| 6.           | Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны                        | 2              | 0,25     |
| 7.           | Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны              | 1              | 0,25     |
| 8.           | Тема 8. Валютные отношения и валютная система                    | 1              | 0,25     |
| 9.           | Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения              | 1              | -        |
| <b>Всего</b> |  | <b>12</b>      | <b>2</b> |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п        | Тема самостоятельной работы                                      | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч       |           |
|--------------|--|--|----------------|-----------|
|              |  |  | форма обучения |           |
|              |  |  | очная          | заочная   |
| 1            | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны            | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 2              | 6         |
| 2            | Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 4              | 6         |
| 3            | Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне  | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 4              | 6         |
| 4            | Тема 4. Финансы коммерческих организаций                         | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 4              | 6         |
| 5            | Тема 5. Финансы некоммерческих организаций                       | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 4              | 6         |
| 6            | Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны                        | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 4              | 6         |
| 7            | Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны              | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 4              | 6         |
| 8            | Тема 8. Валютные отношения и валютная система                    | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 4              | 6         |
| 9            | Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения              | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. | 4              | 6         |
| <b>Всего</b> |  |  | <b>34</b>      | <b>56</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия  | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|---------------|---|---------------------|----------|
| 1.    | лекция        | Сущность финансов и их роль в регулировании социально-экономических процессов | Мастер класс        | 1        |
| 2.    | лекция        | Финансовая система страны, ее сферы, звенья и принципы функционирования       | Мастер класс        | 1        |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература.

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Кол-во экз. в библ. |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-94047-874-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246470">https://e.lanbook.com/book/246470</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |                     |
| 2.    | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / составитель М. Ю. Макаров. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-94047-847-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246374">https://e.lanbook.com/book/246374</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. |                     |

##### 6.1.2. Дополнительная литература.

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Кол-во экз. в библ. |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Зайцева. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133584">https://e.lanbook.com/book/133584</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. |                     |

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

| № п/п | Автор | Заглавие | Изда-тельство | Год из-да-ния |
|-------|-------|----------|---------------|---------------|
| 1.    |       |          |               |               |
| 2.    |       |          |               |               |
| 3.    |       |          |               |               |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
8. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
9. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
10. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
11. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
12. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
13. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
14. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |                                       | контроль                         | моделирующая | обучающая |
|       | Практические         | Moodle                                | +                                | +            | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

| № п/п | Вид пособия, наименование |
|-------|---------------------------|
|       |                           |

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

| № п/п | Тема лекции |
|-------|-------------|
|       |             |

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий   | Перечень основного оборудования, приборов и материалов  |
|-------|---|---|
| 1.    | Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации | Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта –15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска – 1 шт.   |
| 2.    | Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации  | Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт. |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование  | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|--|--|
| Микроэкономика (ПУ),<br>Макроэкономика (ПУ)                 | Кафедра экономической теории<br>и маркетинга | согласовано  |





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Финансово-кредитные отношения в АПК

Направление подготовки направления 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------|
|                                |  |   |                                     |  |  | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| <b>ОПК - 1</b>                 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <b>ОПК-1.1</b><br>Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> Базовые категории, принципы и закономерности фундаментальной экономической науки в области финансово-кредитных отношений | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения | Тесты закрытого типа                      | Зачет                    |
|                                |  |   | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> Обосновывать профессиональные решения практического и научно-исследовательского характера в                              | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне   | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет                    |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень)                | Планируемые результаты  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства |       |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|--|----------------------------------|-------|
|                    |                             |                       |                               | области финансово-кредитных отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.  | Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения   |                                  |       |
|                    |                             |                       | Третий этап (высокий уровень) | <b>Владеть:</b><br>Способами решения практических и научно-исследовательских задач в области финансово-кредитных отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения | Практические задания             | Зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения  | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства          |       |
|--------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|--|---|-------|
|                    |                             | <b>ОПК-1.2</b><br>Применяет аналитический инструментальный фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b><br>Сущность, содержание и формы проявления финансово-кредитных отношений в экономике для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач. | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения | Тесты закрытого типа                      | Зачет |
|                    |                             |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансово-кредитных отношений для решения практических задач.                              | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций   | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой              | Индикаторы достижения                       | Этап (уровень)                  | Планируемые результаты  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства |       |
|--------------------|--|---|---------------------------------|---|--|----------------------------------|-------|
|                    |  |   |                                 |   | Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения   |                                  |       |
|                    |  |   | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Владеть:</b><br>Навыками проведения аналитических исследований, необходимых для успешной деятельности субъектов финансово-кредитных отношений в АПК. | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения | Практические задания             | Зачет |
| <b>ПК-1</b>        | Способность осуществлять руководство или | <b>ПК-1.1</b><br>Осуществляет контроль хода | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b><br>Методику расчета, критерии оценки  | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и   | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой  | Индикаторы достижения   | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины  | Наименование оценочного средства          |       |
|--------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|---|-------|
|                    | участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации | выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям , использование внутривозможных резервов и правильности осуществления |                                   | показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности.   | роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения |   |       |
|                    |  |   | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и   | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой   | Индикаторы достижения  | Этап (уровень)                  | Планируемые результаты  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства |                    |
|--------------------|---|--|---------------------------------|---|--|----------------------------------|--------------------|
|                    |   |  |                                 |   |  |                                  | полученные выводы. |
|                    |   |  | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Владеть:</b><br>Навыки проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения | Практические задания             | Зачет              |
| ПК-2               | Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной | ПК-2.3<br>Прогнозирует динамику основных финансово-экономических | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b><br>Текущую ситуацию на финансовых рынках, профессиональную  | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и  | Тесты закрытого типа             | Зачет              |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой  | Индикаторы достижения                | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины  | Наименование оценочного средства          |       |
|--------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|-------|
|                    | финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению | показателей деятельности организации |                                   | ю терминологию, нормативно-правовую базу, регулируемую вопросы финансово-экономических рисков.  | контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения  |   |       |
|                    |  |                                      | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>Осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистических данных, осуществлять их анализ, составлять прогноз динамики финансово-экономических показателей, включая уровень риска, рассчитывать стоимость финансовых решений, | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень)                | Планируемые результаты  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства |       |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|--|----------------------------------|-------|
|                    |                             |                       |                               | оценивая потенциальные риски.   | Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения  |                                  |       |
|                    |                             |                       | Третий этап (высокий уровень) | <b>Владеть:</b><br>Методикой сбора и обработки информации необходимой для осуществления контроля за различными группами рисков в целях мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий. | Тема 1. Сущность финансов и финансовая система страны<br>Тема 2. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике<br>Тема 3. Управление финансами и контроль на макро- и микроуровне<br>Тема 4. Финансы коммерческих организаций<br>Тема 5. Финансы некоммерческих организаций<br>Тема 6. Бюджет и бюджетная система страны<br>Тема 7. Сущность кредита и кредитная система страны<br>Тема 8. Валютные отношения и валютная система<br>Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения | Практические задания             | Зачет |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.  | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий   | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено более 75-89% заданий  | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено 60-74% заданий  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено менее 60% заданий   | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |  |   | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                               | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.       | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | Ответы не представлены.   | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов. | Практические задания                      | Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.   | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |   |   | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |   |   | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.   | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |   |   | Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.   | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.1   | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий  | Вопросы к зачету                          | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала            | «Зачтено»                        |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания          |
|-------|----------------------------------|---|---|--|---------------------------|
|       |                                  | текущего контроля.  |   | дисциплины.<br>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.<br>Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. | «Не зачтено»              |
| 4.2   | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Тестовые задания к зачету                 | В тесте выполнено 60-100% заданий<br>В тесте выполнено менее 60% заданий   | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК - 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**ОПК-1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Базовые категории, принципы и закономерности фундаментальной экономической науки в области финансово-кредитных отношений.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Объектами финансовых отношений являются:** (выберите один вариант ответа)

- а) валовой внутренний продукт и национальное богатство
- б) прибыль, налоги, ценные бумаги
- в) государство, предпринимательские структуры, население
- г) денежные доходы

**2. Субъектами финансовых отношений являются:** (выберите один вариант ответа)

- а) национальный доход и валовой общественный продукт
- б) государство, предприятия, граждане
- в) поступления от государственных займов
- г) налоги, ценные бумаги, валюта

**3. Финансы - это экономическая категория, отражающая:** (выберите один вариант ответа)

- а) эквивалент средств
- б) совокупность отношений, связанных с созданием государственного бюджета и его использованием
- в) все виды доходов государства и предприятий
- г) экономические отношения, складывающиеся при образовании, распределения и использования денежных фондов

**4. Категория, которая представляет собой всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей - это:** (выберите один вариант ответа)

- а) финансы
- б) деньги
- в) финансовые ресурсы
- г) капитал

**5. Функция финансов, которая проявляется в процессе распределения ВВП в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению - это:** (выберите один вариант ответа)

- а) распределительная
- б) контрольная
- в) регулирующая
- г) стимулирующая

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | б |
| 3. | г |
| 4. | б |
| 5. | а |

**6. Прочитайте текст и установите последовательность.**

Сущность механизма финансово-кредитного обеспечения предприятий АПК заключается в том, что уменьшается налоговая база, а соответственно растет сумма фондов, которые могут быть направлены на инвестирование в основные средства. Установите последовательность этапов механизма:

- а) Государство уменьшает налоговую базу по уплате налога на прибыль на сумму, инвестируемые в основные средства.
- б) Предприятие продолжает инвестировать в основные средства в условиях сохранения налоговой льготы.
- в) Происходит рост инвестиционной привлекательности предприятия.
- г) Предприятие инвестирует деньги в основные средства (производственные мощности).
- д) Предприятие получает высокую прибыль, а потому может инвестировать больше в основные средства.

Ключ

|  |       |
|--|-------|
|  | гвабд |
|--|-------|

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** обосновывать профессиональные решения практического и научно-исследовательского характера в области финансово-кредитных отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

- 1. Раскройте сущность финансов.
- 2. Охарактеризуйте распределительную функцию финансов.
- 3. Дайте понятие финансовой системы.
- 4. Раскройте сущность финансовой политики.
- 5. Раскройте содержание фискальной политики.

Ключи

|    |  |
|----|--|
| 1. | Финансы это система экономических отношений, которые возникают в обществе по поводу распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства с целью формирования финансовых ресурсов для обеспечения выполнения функций государства, удовлетворения общественных потребностей и создания условий расширенного воспроизводства. |
| 2. | Распределительная – заключается в процессе распределения валового внутреннего продукта в виде образования фондов денежных средств и использования их по целевому назначению.   |

|    |  |
|----|--|
| 3. | Финансовая система – это совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.   |
| 4. | Финансовая политика является совокупностью действий и мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций.  |
| 5. | Фискальная политика характеризует действия государства относительно централизации части проведенного ВВП и его использования обществом. Она осуществляется путем введения различных методов мобилизации - государственных доходов и распределения этих средств по определенным каналам государственных расходов. |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способами решения практических и научно-исследовательских задач в области финансово-кредитных отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.**

**Практические задания:**

1. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

2. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок 5 лет.

3. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

4. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами, действующими на предприятии установлены затраты времени: на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; на упаковку – 1 день; на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

5. Определить объем товарной и реализованной продукции предприятия за отчетный период по следующим данным: за год произведено готовой продукции на 760 млн. руб., из них реализовано на сумму 720 млн. руб., полуфабрикатов на 109 млн. руб., из которых потреблено внутри предприятия на производственные нужды на 40 млн. руб., остальные реализованы, работ для сторонних организаций на сумму 86 млн. руб. Вся реализованная продукция оплачена.

**Ключи**

|    |  |
|----|--|
| 1. | $H_a = 1/5 * 2 = 40\%$ ; Сумма амортизации за 1 год = $300 * 0,4 = 120$ млн. руб., Сумма амортизации за 2 год = $(300 - 120) * 0,4 = 72$ млн. руб., Сумма амортизации за 3 год = $(300 - 120 - 72) * 0,4 = 43,2$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $(300 - 120 - 72 - 43,2) * 0,4 = 25,92$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = $300 - 120 - 72 - 43,2 - 25,92 = 38,88$ млн. руб.                                   |
| 2. | $S = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ Сумма амортизации за 1 год = $1 \text{ млрд. руб.} * 5/15 = 333,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 2 год = $1 \text{ млрд. руб.} * 4/15 = 266,7$ млн. руб. Сумма амортизации за 3 год = $1 \text{ млрд. руб.} * 3/15 = 200$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = $1 \text{ млрд. руб.} * 2/15 = 133,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = $1 \text{ млрд. руб.} * 1/15 = 66,7$ млн. руб. |

|    |   |
|----|---|
| 3. | Прибыль = $4800 \cdot 20 / 120 = 800$ млн. руб. – НДС; $4800 - 800 = 4000 \cdot 2 / 100 = 80$ млн. руб. – начисления на целевые бюджетные фонды $4800 - 800 - 80 - 4000 = -80$ млн. руб. – УБЫТОК |
| 4. | $H = P \cdot D$ , $P = 400 / 90$ (в квартале 90 дней) = 4,44 $H = 4,4 \cdot (4 + 1 + 3) = 35,2$ дней – норматив оборотных средств готовой продукции.  |
| 5. | $720 + (109 - 40) + 86 = 875$ млн. руб. – объем реализованной продукции,<br>$760 + 109 + 86 = 955$ млн. руб. – объем товарной продукции.  |

**ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность, содержание и формы проявления финансово-кредитных отношений в экономике для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач.**

#### Тестовые задания закрытого типа

**1. Пассивные операции коммерческого банка – это:** (выберите один вариант ответа)

- а) привлечение вкладов
- б) покупка ценных бумаг предприятий
- в) представление ссуд
- г) образование резервов в Центральном банке

**2. Операции по факторингу - это:** (выберите один вариант ответа)

- а) доверительное управление
- б) аваль
- в) финансирование дебиторской задолженности
- г) учет векселей

**3. К ликвидным активам банка можно отнести:** (выберите один вариант ответа)

- а) средства на корреспондентском счете
- б) корпоративные ценные бумаги
- в) выданные ссуды
- г) отчисления в резервный фонд ЦБ

**4. Современные коммерческие банки не занимаются операциями:** (выберите один вариант ответа)

- а) по привлечению вкладов
- б) по выпуску банкнот
- в) по проведению финансовых операций от лица клиента
- г) по хранению ценных бумаг

**5. К активам коммерческих банков не относятся:** (выберите один вариант ответа)

- а) акции и облигации частных фирм
- б) наличные деньги
- в) государственные ценные бумаги
- г) собственный капитал банка

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | в |

|    |   |
|----|---|
| 3. | а |
| 4. | б |
| 5. | г |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

**Соотнесите указанные финансово-кредитные отношения и соответствующий им финансовый механизм АПК.**

|  |   |
|--|---|
| Финансово-кредитные отношения                                      | Финансовый механизм АПК   |
| 1. Финансовые отношения внутри предприятия                         | а) Механизм организации финансовых взаимоотношений с кредитной системой, страховыми органами.   |
| 2. Финансовые взаимоотношения с государством                       | б) Механизм управления формированием доходов и их распределением на основе формирования и использования целевых фондов внутрихозяйственного назначения.           |
| 3. Финансовые взаимоотношения с кредитной системой                 | в) Механизм образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов, накоплений и фондов.                               |
| 4. Внутрисистемные отраслевые и межотраслевые финансовые отношения | г) Механизм управления финансовыми отношениями, взаимной финансовой заинтересованностью и ответственностью.   |
|  | д) Механизм внутрисистемного отраслевого и межотраслевого перераспределения финансовых ресурсов, формирования и распределения централизованных фондов и резервов. |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | в | а | д |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансово-кредитных отношений для решения практических задач.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Раскройте определение финансовых инструментов кредитного рынка.
2. Что характеризуют финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
3. Назовите участников финансовых операций рынка ценных бумаг.
4. Назовите участников финансовых операций валютного рынка.
5. Какие существуют виды финансовых инструментов по уровню риска.

**Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Объектом купли-продажи являются свободные кредитные ресурсы и отдельные обслуживающие их финансовые инструменты, обращение которых осуществляется на условиях возвратности и уплаты процента.   |
| 2. | Он характеризует рынок, на котором объектом купли-продажи являются все виды ценных бумаг (фондовых инструментов), эмитированных предприятиями, различными финансовыми институтами и государством. В странах с развитой рыночной экономикой рынок ценных бумаг является наиболее обширным видом финансового рынка по объему совершаемых сделок и многообразию обращающихся на нем финансовых инструментов. |
| 3. | а) Эмитенты. Они характеризуют субъектов финансового рынка, привлекающих  |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>необходимые финансовые ресурсы за счет выпуска (эмиссии) ценных бумаг. На финансовом рынке эмитенты выступают исключительно в роли продавца ценных бумаг с обязательством выполнять все требования, вытекающие из условий их выпуска.</p> <p>б) Инвесторы. Они характеризуют субъектов финансового рынка, вкладывающих свои денежные средства в разнообразные виды ценных бумаг с целью получения дохода. Этот доход формируется за счет получения инвесторами процентов, дивидендов и прироста курсовой стоимости ценных бумаг.</p> |
| 4. | <p>а) Продавцы валюты. Основными продавцами валюты выступают: государство; коммерческие банки; предприятия, ведущие внешнеэкономическую деятельность; физические лица.</p> <p>б) Покупатели валюты. Основными покупателями валюты являются те же субъекты, что и ее продавцы.</p>   |
| 5. | <p>а) безрисковые; б) с низким уровнем риска; в) с умеренным уровнем риска; г) с высоким уровнем риска; д) с очень высоким уровнем риска.</p>   |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками проведения аналитических исследований, необходимых для успешной деятельности субъектов финансово-кредитных отношений в АПК.**

#### **Практические задания:**

1. Номинал акции составляет А руб. Цена ее продажи на рынке в нынешнее время – 8,5 руб. Инвестор хочет приобрести акцию, потому что предполагает, что при продаже акции через 1 год рыночная цена может составить 9 руб. Дивиденды по акции составляют Б% от номинала и остаются неизменными на протяжении всех лет владения. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям составляет 16%. Определить реальную рыночную стоимость акции в нынешнее время и сделать вывод о целесообразности ее приобретения.

2. Простой 90-дневный вексель на сумму В руб., датированный 3 августа текущего года, который банк учитывает 1 октября по ставке Г%. Подсчитать, какую сумму получит владелец векселя при учете векселя в банке.

3. Инвестор купил привилегированную акцию за А руб., номинал которой составляет 5 руб. Установленный размер дивидендов по ней составляет 23%. Минимально необходимая норма прибыли на рынке по альтернативным вложениям – Б%. Определить рыночную стоимость акции и прибыльность соглашения для инвестора.

4. Владелец векселя поставил его на учет в банке за Д месяцев до срока погашения и получил Ж млн. руб. Учетный процент банка – 28%. Определите номинальную стоимость векселя.

5. Размер кредита, полученного фирмой на срок 3 месяцев, равен К тыс. руб. Сумма возвращения кредита – 800 тыс. руб. Определить простую процентную и учетную ставку кредита.

#### **Ключи**

|    |  |
|----|--|
| 1. | <p>Рассчитаем размер дивидендов, выплачиваемых по заданной акции:<br/> <math>D=7,5 \cdot 13\%=0,975</math><br/>         Рыночная стоимость акции: <math>PV=(0,945+8,5)/(1+16\%)^1=9,445/1,16=8,14</math><br/>         Ответ: реальная рыночная стоимость акции составляет 8,14 руб. Стоимость ниже ее нынешней цены продажи, операцию нельзя считать целесообразной.</p> |
| 2. | <p>Дата векселя – 3 августа, дата учета банком – 1 октября. Соответственно, срок векселя равен: <math>29+30=59</math> дней.<br/>         Исходя из этого, сумма, которую получит владелец, равна:<br/> <math>C=4000-(4000 \cdot 8\% \cdot (90-59))/365=4000-9920/365=3972,82</math></p>  |

|    |  |
|----|--|
|    | Ответ: владелец векселя получит 3972,82 руб. при учете векселя в банке.  |
| 3. | Рыночную стоимость акции найдем по такой формуле:<br>$V_{\text{рын}} = (7,5 \cdot 23\%) / (13\%) = 13,27$<br>Прибыльность акции (доходность):<br>$d = (5 \cdot 23\%) / 13,27 = 9$  |
| 4. | Номинальная стоимость векселя рассчитывается так:<br>$N = 6,425 / (1 - 1,5/12 \cdot 28\%) = 6,425 / 0,965 = 6,658$<br>Ответ: номинальная стоимость заданного векселя равна 6,658 млн. руб.   |
| 5. | Простая процентная ставка кредита:<br>$i = (800 - 540) / (540 \cdot 10/12) = 340/450 = 0,756$<br>Учетная ставка кредита:<br>$d = (800 - 540) / (800 \cdot 10/12) = 340/666,67 = 0,51$<br>Ответ: простая процентная ставка по кредиту равна 75,6%, а учетная ставка составляет 51%. |

**ПК-1 Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации.**

**ПК-1.1 Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривнехозяйственных резервов и правильности осуществления.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Второй уровень банковской системы – это: (выберите один вариант ответа)**

- а) коммерческие банки
- б) региональные банки
- в) малые и средние банки
- г) Центральный банк РФ

**2. Основополагающей функцией банка является: (выберите один вариант ответа)**

- а) посредничество в кредите
- б) контрольная
- в) рационализация денежного оборота
- г) аккумуляция денежных средств

**3. Основу устойчивости деятельности коммерческого банка составляет равенство: (выберите один вариант ответа)**

- а) сумма обязательств и собственного капитала равна активам
- б) сумма активов и резервов равна собственному капиталу
- в) сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам
- г) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам

**4. Пассивные операции коммерческого банка – это: (выберите один вариант ответа)**

- а) привлечение вкладов

- б) покупка ценных бумаг предприятий
- в) представление ссуд
- г) образование резервов в Центральном банке

**5. К активам коммерческих банков не относятся:** (выберите один вариант ответа)

- а) акции и облигации частных фирм
- б) наличные деньги
- в) государственные ценные бумаги
- г) собственный капитал банка

**Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | а |
| 3. | а |
| 4. | а |
| 5. | г |

**6. Прочитайте текст и установите последовательность.**

Установите последовательность этапов разработки концепции финансовых отношений в АПК:

- а) Определение допущений и рисков.
- б) Определение основных задач.
- в) Определение целевых ориентиров.
- г) Определение допущений и рисков.
- д) Согласование результатов анализа.

**Ключ**

|  |       |
|--|-------|
|  | вбгад |
|--|-------|

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Дайте определение понятию «ценная бумага».
2. Какими качествами характеризуются ценные бумаги?
3. Дайте определение понятию «бездокументарная ценная бумага».
4. Что такое простой вексель?
5. Что собой представляет фондовая биржа?

**Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Ценная бумага- это документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.   |
| 2. | Это способность ценной бумаги приносить доход, относительно инвестиций в нее. Ликвидность – способность ценной бумаг быть быстро проданной без существенных потерь для держателя, при небольших колебаниях рыночной стоимости и издержках на реализацию. Рискованность – возможность потерь.                              |
| 3. | Это обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением специальных правил учета этих прав в соответствии со ст. 149 ГК РФ (п. 1 ст. 142 ГК РФ). |

|    |  |
|----|--|
| 4. | Простой вексель – это долговое письменное обязательство без специального обеспечения. В простом векселе может быть предусмотрена оплата по требованию, а также поставлены подписи поручителей. Большинство коммерческих банков выдает ссуды под простые векселя.   |
| 5. | Фондовая биржа представляет собой определенным образом организованный рынок, на котором владельцы ценных бумаг совершают через членов биржи, выступающих в качестве посредников, сделки купли-продажи. Контингент членов биржи состоит из индивидуальных торговцев ценными бумагами и кредитно-финансовых институтов |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыки проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности.**

**Практические задания:**

1. Банк выдал кредит в сумме 6 млн. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить наращенную сумму долга и сумму полученных банком процентов.

2. Заемщик берет ссуду на сумму 300 тыс. руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 15 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде (r).

3. Вексель на сумму 700 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 4 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 4,5%. Рассчитать сумму дохода (дисконта) банка, и сумму, выплаченную владельцу векселя.

4. Инвестиционный портфель содержит 1500 простых акций номиналом 100 руб., 800 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 800 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 80 тыс., а сумма процентов по облигациям – 50 тыс. руб.

5. Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

**Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | $S = 6\,000\,000 \cdot (1 + 15/100)^2 = 7\,935\,000$ руб.<br>$I = 7\,935\,000 - 6\,000\,000 = 1\,935\,000$ руб.<br>Ответ. $S = 7\,935\,000$ руб., $I = 1\,935\,000$ руб.  |
| 2. | $r = (15\,000 \cdot 100\% \cdot 365) / (300\,000 \cdot 90) = 20,28\%$<br>Ответ. Годовая ставка простых процентов по ссуде (r) = 20,28%  |
| 3. | а) $P = 700\,000 \cdot [1 - (4/12 \cdot 0,045)] = 689\,605$ руб.<br>б) $D = 700\,000 - 689\,605 = 10\,395$ руб.<br>Ответ. а) $P = 689\,605$ руб., б) $D = 10\,395$ руб.   |
| 4. | $P$ (простые акции) = $100 \cdot 1500 - 30\,000 = 120\,000$ руб.<br>$P$ (привилегированные акции) = $1000 \cdot 800 - 80\,000 = 720\,000$ руб.<br>$P$ (облигации) = $1000 \cdot 800 - 50\,000 = 750\,000$ руб.<br>Ответ. Наиболее доходная бумага инвестиционного портфеля – облигации, их доходность составляет 750 000 руб. |
| 5. | индекс оборачиваемости $I_v = 1 - 0,12 = 0,88$<br>индекс цен $I_p = 1$<br>индекс объема производства $I_q = 28/23 = 1,22$<br>индекс объема денежной массы $I_m = (1 \cdot 1,22) / 0,88 = 1,386$<br>Объем денежной массы изменился на 0,386 т. к. (1,386 – 1) или на 38,6%.  |

|  |
|--|
| Ответ. Выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27% не удалось. |
|--|

**ПК-2 Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению.**

**ПК-2.3 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: текущую ситуацию на финансовых рынках, профессиональную терминологию, нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы финансово-экономических рисков.**

#### **Тестовые задания открытого типа**

**1. Как обозначается стоимость капитала в формуле его исчисления? (выберите один вариант ответа)**

- а) WASS;
- б) IRR;
- в) MCC;
- г) WACC.

**2. При формировании структуры капитала финансовый директор должен установить: (выберите один вариант ответа)**

- а) какие источники финансирования активов в наибольшей степени максимизируют ценность компании;
- б) какие источники финансирования активов в наибольшей степени максимизируют расходы компании;
- в) какие источники финансирования активов в наибольшей степени минимизируют расходы компании;
- г) какие источники финансирования минимизируют задолженность компании.

**3. Финансовые инвестиции корпорации – это: (выберите один вариант ответа)**

- а) вложение средств в различные виды финансовых активов;
- б) вложение средств в собственный капитал;
- в) ответ «а» и «б» верны;
- г) нет правильных ответов.

**4. В состав финансовых инвестиций не включают: (выберите один вариант ответа)**

- а) займы, предоставленные другим организациям;
- б) вложения в государственные и муниципальные ценные бумаги;
- в) выкупленные акции у акционеров;
- г) депозитные вклады в банках.

**5. Портфель, предполагающий высокий доход при высоком уровне риска: (выберите один вариант ответа)**

- а) портфель агрессивного инвестора;
- б) портфель умеренного инвестора;
- в) портфель неэффективного инвестора;
- г) портфель консервативного инвестора

**5. Портфель рискованного портфеля состоит из ценных бумаг:** (выберите один вариант ответа)

- а) молодых, быстроразвивающихся компаний;
- б) высоколиквидных ценных бумаг;
- в) долгосрочных ценных бумаг;
- г) ценных бумаг компаний, внедряющих новые технологии и ведущих научно-технические разработки.

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | а |
| 3. | а |
| 4. | в |
| 5. | а |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

На российском рынке функционируют не малое количество институтов, занимающихся финансово-кредитным обеспечением экономики, в том числе агропромышленного комплекса. Соотнесите указанных основных участников финансового рынка с их количеством.

| Основные участники финансового рынка                          | Количество |
|---|------------|
| 1. Кредитные организации                                      | а) 117 321 |
| 2. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы | б) 1111    |
| 3. Лизинговые компании  | в) 214     |
| 4. Страховые организации                                      | г) 308     |
| 5. Частные инвесторы (активно работающие на фондовом рынке)   | д) 852     |
|   | е) 561     |
|   | ж) 927     |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| е | ж | в | г | а |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистических данных, осуществлять их анализ, составлять прогноз динамики финансово-экономических показателей, включая уровень риска, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. По какой формуле определяется рентабельность активов?
2. Представьте общую формулу для расчета эффекта финансового рычага.
3. Дайте определение сущности понятия «инвестиционная политика корпорации».
4. Какие существуют источники финансовых ресурсов, отвлеченных в оборотные активы?
5. Что характеризуют текущие финансовые потребности?

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | Рентабельность активов (Ра) определяется:<br>$Ra = \frac{BP}{A} \times 100,$ где BP — бухгалтерская прибыль (прибыль до налогообложения); |
|----|---|

|    |  |
|----|--|
|    | А— средняя стоимость всех активов за расчетный период.   |
| 2. | $\text{ЭФР} = (1 - \text{Нс}) \times (\text{Ра} - \text{СП}) \times \text{ЗК} / \text{СК},$ <p>где ЭФР — эффект финансового рычага, %;<br/> Нс — ставка налога на прибыль, доли единицы;<br/> Ра — рентабельность активов, %;<br/> СП — средняя расчетная ставка процента за кредит, %;<br/> ЗК — привлеченный заемный капитал;<br/> СК — собственный капитал</p>  |
| 3. | Инвестиционная политика — составная часть общей экономической политики корпорации, которая определяет выбор и способы реализации наиболее перспективных путей обновления и расширения его производственного и научно-технического потенциала. Она направлена на выживание предприятия в сложной рыночной среде, либо на достижение финансовой устойчивости и гибкости, а также на создание условий для будущего развития.                |
| 4. | <p>Источниками финансовых ресурсов, отвлеченных в оборотные активы (источники их финансирования) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственные ресурсы (вначале уставной капитал, а в последующем — часть нераспределенной прибыли, резервный капитал);</li> <li>- краткосрочный кредит и займы, кредиторская задолженность поставщикам, персоналу по оплате труда и т.п. (краткосрочные обязательства).</li> </ul> |
| 5. | Текущие финансовые потребности характеризуют разницу между средствами, авансированными в оборотные активы, и величиной кредиторской задолженности по товарным операциям или общей ее суммой.   |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методикой сбора и обработки информации необходимой для осуществления контроля за различными группами рисков в целях мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.**

#### **Практические задания:**

1. Компания имела оборотные средства в размере 1 000 ден. ед., чистые основные средства в размере 4 500 ден. ед., текущие обязательства 500 ден. ед., долгосрочную задолженность – 1 200 ден. ед. Каков собственный акционерный капитал этой фирмы? Чему равен чистый оборотный капитал?

2. В балансе компании от 31 декабря года показаны оборотные средства в размере 500 ден. ед., а текущие обязательства – 400 ден. ед. В балансе от 31 декабря 2015 года – 600 и 450 ден. ед. соответственно. Каково было увеличение чистого оборотного капитала за 2015 год?

3. Оборотные активы компании равны 3 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 1,0. Каков объем товарно-материальных запасов компании?

4. У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании?

5. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из следующих данных: выпуск товарной продукции в 4 квартале в отпускных ценах – 1500 рублей, по производственной себестоимости – 300 рублей; остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец

планируемого года 5 дней; выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

#### Ключи

|    |  |
|----|--|
| 1. | Активы = 1000 + 4500 = 5500 (ден. ед.)<br>Обязательства = 500 + 1200 = 1700 (ден. ед.)<br>Собственный капитал = 5500 – 1700 = 3800 (ден. ед.)<br>Чистый оборотный капитал = 1000 – 500 = 500 (ден. ед.)<br>Ответ: собственный капитал составляет 3800 ден. ед., чистый оборотный капитал равняется 500 ден.ед. |
| 2. | Начальный чистый оборотный капитал = 500 – 400 = 100 (ден. ед.)<br>Конечный чистый оборотный капитал = 600 – 450 = 150 (ден. ед.)<br>Увеличение чистого оборотного капитала = 150 – 100 = 50 (ден. ед.)<br>Ответ: увеличение чистого оборотного капитала составило 50 ден. ед.                                 |
| 3. | Текущие обязательства = $\frac{3}{1.5} = 2$ (ден. ед.)<br>Товарно-материальные запасы = 3 - 2*1 = 1 (ден. ед.)<br>Ответ: объем товарно-материальных запасов равен 1 (ден. ед.).  |
| 4. | Текущие обязательства = $\frac{810}{3} = 270$ (тыс. ден. ед.)<br>Товарно-материальные запасы = 810 – 1.4*270 = 432 (тыс. ден. ед.)<br>Выручка = 432*6 = 2 592 (тыс. ден. ед.)  |
| 5. | Считаем коэффициент пересчета: 1500/1100=1,36;<br>Остаток на начало: 300*1,136=408 рублей<br>8100*30%=2430 рублей<br>4. 2430/90*5=135 рублей<br>Выручка плановая= 408+8100-135=8373  |

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### Вопросы для зачета

1. Конструктивистские рамки, определяющие сущность и направления развития финансового менеджмента, точки зрения на управление финансами.
2. Концепции денежного потока и временной ценности денежных ресурсов. Основные положения компромисса между риском и доходностью.
3. Теории стоимости капитала и эффективности рынка капитала. Слабая и умеренная форма эффективности
3. Концепция асимметричности информации. Степени асимметрии. Соотношение ранних теорий и теории асимметричной информации Теория агентских отношений
5. Аутсайдерская концепция. Инсайдерская (ориентированная на банки) концепция
6. Концепция альтернативных затрат
7. Временная неограниченность функционирования хозяйствующего субъекта
8. Распыленность капитала и максимизация рыночной капитализации
9. Логика финансовых решений в соответствии с аутсайдерской концепцией
10. Финансовая система «Рыночная» - market-based system (MBS), Anglo-Saxon system (собственность компании, степень развитости контрактов, руководство, целевые установки, учет интересов собственников)

11. Инсайдерская (ориентированная на банки) концепция. «Связанная» финансовая система (собственность компании, степень развитости контрактов, руководство, целевые установки, учет интересов собственников)

12. Различия аутсайдерской и инсайдерской концепций. Финансовые аспекты принятия решений в организациях разных финансовых систем;

13. Связи с финансовым окружением при принятии управленческих решений

14. Особенности современной структуры собственности организации. Отношения «принципал-агент» в финансовом менеджменте. Факторы, определяющие агентский конфликт.

15. Соотношение агентской теории с концепцией риска и доходности. Содержание и структура агентских затрат. Фактические издержки собственника и упущенная выгода от действий менеджера.

16. Участники ОАО и механизмы учета их интересов и воздействия на менеджеров. Виды первичных и вторичных агентских конфликтов.

17. Конфликт между инсайдерами и аутсайдерами. Конфликт между «долгосрочными» и «краткосрочными» инвесторами.

18. Стимулирование менеджеров. Взаимоотношения собственников (эффект рискованных проектов).

19. Рассмотрение собственного капитала как колл-опциона у акционеров (Ф.Блэк и М. Шоулс).

20. Стоимость экономического субъекта (бизнеса) как экономическая категория. Понятие рыночной стоимости собственного капитала.

21. Приращение стоимости бизнеса как критерий эффективности управления бизнесом. Внедрение концепции управления стоимостью посредством воздействия на формирующие ее факторы.

22. Характеристика модели управления стоимостью. Теоретическая модель выявления факторов стоимости, определения степени их влияния.

23. Характеристика модели управления стоимостью. Теоретическая модель выявления факторов стоимости, определения степени их влияния.

24. Финансовое конструирование на основе управления стоимостью.

25. Понятие риска, рискованных активов и требуемой доходности. Количественная оценка риска реального и финансового актива.

26. Портфельный риск инвестора. Портфельная теория.

27. Систематический и несистематический риск отдельного актива.

28. Оценка премии за риск.

29. Модель оценки долгосрочных активов.

30. Арбитражная модель оценки требуемой доходности.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 12-20 правильных ответов – «Зачтено», 1-11 правильных ответов – «Не зачтено».