

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 08.02.2024
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Основы военной подготовки»
для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевых продуктов

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавриат

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

заведующий военной кафедрой _____ С.В. Сонько

старший преподаватель военной кафедры _____ А.М. Усенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании военной кафедры (протокол № 10 от «21» мая 2024 г.).

Заведующий военной кафедрой _____ С.В. Сонько

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от «19» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ М.Н. Германенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ С.С. Бордюгова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- военная доктрина Российской Федерации;
- законодательство РФ о прохождении военной службы;
- воинские уставы Вооруженных Сил РФ;
- стрелковое оружие и боеприпасы, приемы и правила стрельбы;
- основы тактики общевойсковых подразделений;
- основы военной топографии;
- основы медицинского обеспечения.

Целью дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, высокого общественного сознания и воинского долга;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение уставных норм и правил воинской вежливости, поведения военнослужащих.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам факультативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 6 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. При возникновении военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества	Знать: основные положения Военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; иметь навыки: владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Всего зач ед/час	в т.ч. по семестрам 6 семестр	всего	всего
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	-	-
Аудиторная работа:	68	68	-	-
Лекции	26	26	-	-
Практические занятия	42	42	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий				
Предэкзаменационные консультации				
Самостоятельная работа обучающихся, час	40	40	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ		8	4	-	6
Раздел 2. Строевая подготовка		-	6	-	3
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			20	-	10
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		8	2	-	5
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		2	4	-	3
Раздел 6. Военная топография		2	2	-	2
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		2	4	-	3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка		2	-	-	1
Раздел 9. Правовая подготовка		2	-	-	1
Всего		26	42		40
Заочная форма обучения					
-		-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения					
-		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	очно- заочная	заоч- ная
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ				
1.	Тема лекционного занятия 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	-	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	-	-	-
Раздел 2. Строевая подготовка				
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	-	-	-

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	-	-
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	-	-	-
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	-	-	-
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений				
8.	Тема лекционного занятия 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	-	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Основы общевойскового боя	2	-	-
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	-	-	-
11.	Тема лекционного занятия 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	-	-
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита				
12.	Тема лекционного занятия 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	-	-
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	-
Раздел 6. Военная топография				
14.	Тема лекционного занятия 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	-	-
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	-	-	-
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения				
16.	Тема лекционного занятия 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	-	-
Раздел 8. Военно-политическая подготовка				
17.	Тема лекционного занятия 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2	-	-
Раздел 9. Правовая подготовка				
18.	Тема лекционного занятия 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	-	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	очно- заочная	заоч- ная
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ				
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	-	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2	-	-
Раздел 2. Строевая подготовка				
4.	Тема практического занятия 4. Строевые приемы и движение без оружия	6	-	-
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
5.	Тема практического занятия 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных	12	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6	-	-
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений				
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основ-ных	-	-	-
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	-	-	-
10.	Тема практического занятия 10. Основы инженерного обеспечения	2	-	-
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	-	-	-
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита				
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	-	-	-
13.	Тема практического занятия 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	-	-
Раздел 6. Военная топография				
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по	-	-	-
15.	Тема практического занятия 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и	2	-	-
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения				

16.	Тема практического занятия 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах	4	-	-
Раздел 8. Военно-политическая подготовка				
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-	-	-	-
Раздел 9. Правовая подготовка				
18.	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	-	-	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно-заочная форма
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/ ; Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/ ; Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136541/	2	-	-

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/	2	-	-
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/	2	-	-
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/	3	-	-
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	. Поспеев К.Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных Москва: ИНФРА-М, 2023. - 326 с. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с	2	-	-
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Поспеев К.Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных Москва: ИНФРА-М, 2023. - 326 с. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с	6	-	-
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Поспеев К.Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных Москва: ИНФРА-М, 2023. - 326 с. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с	2	-	-
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Байрамуков Ю.Б. Общая тактика: учебник 2-е изд., испр. и доп/ Ю.Б. Байрамуков В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, под ред. проф. Ю.Б. Торгованова. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 346с. Байрамуков Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник под общ. ред. Ю.Б. Торгованова / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин- Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518с.	2	-	-

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя.	Байрамуков Ю.Б. Общая тактика: учебник 2-е изд., испр. и доп/ Ю.Б. Байрамуков В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, под ред. проф. Ю.Б. Торгованова. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 346с. Байрамуков Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник под общ. ред. Ю.Б. Торгованова / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин- Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518с. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, часть 3	1	-	-
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	Лепешинский И.Ю. Военно-инженерная подготовка: учебник / И.Ю. Лепешинский В.А. Кутепов, В.В. Глебов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 443 с.	1	-	-
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Лепешинский И.Ю. Военно-инженерная подготовка: учебник / И.Ю. Лепешинский В.А. Кутепов, В.В. Глебов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 443 с.	1	-	-
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Лепешинский И.Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 242с. ISBN 978-5-16-014997-4 , ISBN 978-5-16-107735-1	2	-	-
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Лепешинский И.Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 242с. ISBN 978-5-16-014997-4 , ISBN 978-5-16-107735-1	1	-	-
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с	1	-	-
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник 2-е изд., испр. и доп. / В.Ю. Микрюков — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 384с	1	-	-

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Байрамуков Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник под общ. ред. Ю.Б. Торгованова / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин- Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518с.	3	-	-
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Орлов А.С. История России: учебник 5-е изд., перераб. и доп. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2022. - 552с. Рувики – новая российская интернет-энциклопедия, https://ru.ruwiki.ru/wiki	1	-	-
18.	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Военная доктрина Российской Федерации. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/?ysclid=ltr4zgkra4916493843 ; Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями). https://base.garant.ru/178405/?ysclid=ltr515o1qz719520754	1	-	-
Всего			40	-	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Просмотр художественных фильмов «Они сражались за Родину», «Иди и смотри», «Освобождение», «В зоне особого внимания», «А зори здесь тихие».

Парад Победы 9 мая на Красной площади (любой год).

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Орлов А.С. История России: учебник 5-е изд., перераб. и доп. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2022. - 552с.	22

3.	Байрамуков Ю.Б. Общая тактика: учебник 2-е изд., испр. и доп/ Ю.Б. Байрамуков В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, под ред. проф. Ю.Б. Торгованова. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 346с.	9
6.	Байрамуков Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник под общ. ред. Ю.Б. Торгованова / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин- Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. - 518с.	9
7.	Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации (Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. N 1495). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/	Электронный ресурс
8.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111) . URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/	Электронный ресурс
9.	Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации (Указ Президента РФ от 14.10.2012 N 1377), . URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136541/	Электронный ресурс
10.	Военная доктрина Российской Федерации. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/?ysclid=ltr4zgkra4916493843	Электронный ресурс
11.	Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями). https://base.garant.ru/178405/?ysclid=ltr515o1qz719520754	Электронный ресурс
12.	Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями). https://base.garant.ru/178792/?ysclid=ltr52nhta9721335683	Электронный ресурс
13.	Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"). https://mvd.consultant.ru/documents/51096	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лепешинский И.Ю. Эксплуатация бронетанковой техники: учебник / И.Ю. Лепешинский, К.С. Крюков, А.В. Щербинкин - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 273с.
2.	Лепешинский И.Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 242с. ISBN 978-5-16-014997-4 , ISBN 978-5-16-107735-1
3.	Литовский В.С. Военно-инженерная подготовка: учебное пособие / В.С. Литовский, Д.В. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 496 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.02.2024).
2.	Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/ (дата обращения: 20.02.2024).
3.	Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. URL: https://mil.ru/ (дата обращения: 20.02.2024).
4.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 20.02.2024).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	http://moodle.lnau.su	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ЗС-502 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Доска меловая -1 шт., парта с лавкой – 18 шт., трибуна - 1 шт., демонстрационные и учебно-методические плакаты по тактике, учебно-методическая литература
	ЗС-504 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Доска меловая -1 шт., парта с лавкой – 12 шт., трибуна - 1 шт., демонстрационные и учебно-методические плакаты по огневой подготовке, учебно-методическая литература
	ЗС-505 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Доска меловая -1 шт., парта с лавкой – 18 шт., трибуна - 1 шт.
	ЗС-503 – преподавательская (хранение учебного оборудования)	персональный компьютер – 3 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. При возникновении и военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные положения Военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Раздел 6. Военная топография Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военнополитическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка	Тесты закрытого типа	Тест

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Опрос

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	общевоинских подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Раздел 6. Военная топография Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики общевоинских подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.	защита Раздел 6. Военная топография Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. При возникновении военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные положения Военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Тестовые задания закрытого типа

1. Воинская обязанность – это (выберите один вариант ответа):

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- г) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в армии;
- д) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу (выберите один вариант ответа):

- а) в порядке воинской повинности

- б) по призыву и в добровольном порядке
- в) только в добровольном порядке
- г) по контракту
- д) по соглашению сторон

3. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества (выберите один вариант ответа):

- а) Конституция РФ;
- б) военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс чести ВС РФ.
- д) общевоинские уставы

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации (выберите один вариант ответа):

- а) гражданская, по найму, договорная;
- б) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- в) по призыву, по контракту, альтернативная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная;
- д) по призыву, военные сборы, по соглашению сторон

5. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет (выберите один вариант ответа):

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб Министерства обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ;
- д) Государственная Дума

Ключи:

1.	а
2.	б
3.	а
4.	в
5.	б

6. Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова АК-74:

- а) Отделить затворную раму с затвором. Отделить затвор от затворной рамы.
- б) Вынуть пенал с принадлежностями. Отделить шомпол.
- в) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
- г) Отделить крышку ствольной коробки. Отделить возвратный механизм.
- д) Отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике и спустить курок с боевого взвода.

Ключ

	дбгав
--	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ),

подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?
2. Что такое Общевоинские уставы?
3. Что такое мотострелковое отделение?
4. Из каких основных частей и механизмов состоит автомат АК-74?
5. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии?

Ключи

1.	Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне» предназначены для отражения агрессии
2.	Общевоинские уставы - это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих
3.	Мотострелковое отделение - это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
4.	Автомат Калашникова АК-74 состоит из следующих основных частей и механизмов: ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой; крышка ствольной коробки; возвратный механизм; затворная рама с газовым поршнем; затвор; газовая трубка со ствольной накладкой, ударно-спусковой механизм, магазин. Кроме того у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож, а также пенал и шомпол.
5.	Винтовые нарезы в оружии нужны для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Выполнить по команде экзаменующего строевые приемы, команд и действия по одиночной строевой подготовке.
2. Рассказать порядок неполной разборки сборки автомата АК-74 с перечислением основных частей и механизмов и их назначением.

3. Доложить классификацию средств индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения, порядок проверки к работе и практического применения средств индивидуальной защиты (СИЗОД).
4. Объяснить следующие понятия: классификация и назначение топографических карт, разграфка и номенклатура топографических карт, масштаб карты, определение масштаба карты по номенклатуре.
5. Рассказать, какие применяются координаты на топографических картах, дать определение дирекционных углов и азимутов.

Ключи

1.	Обучающийся способен по команде выполнить строевую стойку, выполнить команды : «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», выполнить повороты на месте, продемонстрировать выход военнослужащего из строя и постановку в строй, подход к начальнику и отход от него, движение строевым и походным шагом, изменение направления и скорости движения, выполнить повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении.
2.	Обучающийся докладывает, в каких случаях производится неполная разборка-сборка автомата АК-74, излагает порядок неполной разборки автомата АК-74 с перечислением основных частей и механизмов и их назначением. После этого перечисляет порядок сборки автомата АК-74 после проведения разборки. Неполная разборка производится для чистки, смазки и осмотра автомата (пулемета) полная для чистки при сильном загрязнении автомата (пулемета), после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку, а также при ремонте. Частая полная разборка автомата (пулемета) не допускается, так как она ускоряет изнашивание частей и механизмов. Ствол служит для направления полета пули. Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора. Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке. Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки. Приклад и pistolетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата. Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма. Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона). Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение. Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе. Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель. Цевье служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов. Магазин предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

	Штык-нож присоединяется к автомату перед атакой и служит для поражения противника в рукопашном бою, а также может использоваться в качестве ножа, пилы (для распиловки металла) и ножниц (для резки проволоки). Порядок неполной разборки автомата АК-74 Отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике и спустить курок с боевого взвода. Вынуть пенал с принадлежностями. Отделить шомпол. Отделить крышку ствольной коробки. Отделить возвратный механизм. Отделить затворную раму с затвором. Отделить затвор от затворной рамы. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Сборка АК после неполной разборки производится в обратном порядке.
3.	Обучающийся рассказывает для чего предназначены и на какие классы подразделяются средства индивидуальной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения: (СИЗ предназначены для защиты органов дыхания, лица, глаз и кожных покровов от отравляющих веществ (ОВ), бактериальных (биологических) аэрозолей (БА), радиоактивной пыли (РП) и светового излучения ядерного взрыва (СИЯВ). Средства индивидуальной защиты подразделяются на: - средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); - средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК); - средства индивидуальной защиты глаз (СИЗГ). Обучающийся перечисляет основные средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), основные этапы проверки СИЗОД перед применением оружия массового поражения на работоспособность, последовательность одевания противогаза при применении противником оружия массового поражения. Последовательность действий военнослужащего при надевании противогаза: 1. Закрыть глаза, задержать дыхание, снять головной убор и зажать его между коленей. 2. Извлечь противогаз из сумки правой рукой, удерживая сумку левой рукой. 3. Взять маску за края так, чтобы большие пальцы рук были снаружи, а остальные внутри. 4. Вставить подбородок в нижнюю часть маски, далее резким движением рук надеть маску на голову. 5. Сделать полный выдох и открыть глаза. 6. Надеть головной убор.
4.	Обучающийся кратко излагает что такое карта, определяет классификацию топографических карт (крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные), назначение каждого класса карт, дает определение разграфке и номенклатуре топографических карт, может по номенклатуре определить масштаб карты. Топографическая карта — это географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность. Она содержит сведения об опорных геодезических пунктах, рельефе, гидрографии, растительности, грунтах, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других элементах местности Топографические карты классифицируют по разным критериям, например: По масштабу: Крупномасштабные (1:10 000–1:100 000) — для детального изучения небольших участков. Среднемасштабные (1:200 000–1:1 000 000) — охватывают более крупные территории. Мелкомасштабные (1:1 000 000 и менее) — применяются для стратегического

	планирования и изучения обширных регионов. Масштаб карты – отношение длины линии на карте или другом географическом документе к длине соответствующей линии на местности. Система деления карты на отделенные листы называется разграфкой карты, а система обозначения листов – их номенклатурой. Каждый лист топокарты имеет рамку в виде трапеции, верхняя и нижняя стороны которой являются параллелями, а боковые меридианами Чтобы легко и быстро находить нужные листы карты того или иного масштаба и района, каждому листу по определённому правилу присваивается своё цифровое и буквенное обозначение – номенклатура (на листе карты разного масштаба показать). В основу составления номенклатуры листов карт положен лист карты масштаба 1:1000000. Такой лист карты имеет 6° по долготе и 4° по широте. Номенклатура листа карты М 1:1000000 складывается из указания ряда и колонны. Счёт ряда обозначается заглавными буквами латинского алфавита, начиная с первого, и ведётся от экватора к полюсам. Колонны листов обозначаются арабскими цифрами от I до XXXXXX и счёт ведётся от Гринвичского меридиана с Запада на Восток. Одному листу карты масштаба 1:1900.000 соответствует 4 листа карты масштаба 1:500000 и обозначается 0-4I-A или Б, В, Г. Счёт ведётся от А слева направо и сверху вниз до Г. Для получения листов карты М 1:200000 лист карты 1:1000000 разделён на 36 листов и обозначается римскими цифрами от X до XXXVI, т.е. лист карты масштаба 1:200000 будет иметь номенклатуру 0-4I-XXI и т.д. Для получения карты 1:1000000 лист М 1: 1000000 делится на 144 листа и обозначается справа налево и сверху вниз арабскими цифрами от I до 144. Номенклатура карты М 1:100000 будет 0-41-1 и т.д. Таким образом осуществляется разграфка листа карты масштаба 1:100000. Далее разграфка карт осуществляется следующим образом: лист карты М1:1000000 разделяется на 4 листа карты масштаба 1:50000 и обозначается заглавными буквами от А до Г слева направо и сверху вниз. Таким образом, номенклатура листа карты масштаба 1:50000 будет 0-41-109-A или Б, В, Г.
5.	Обучающийся перечисляет применяемые координаты (географические, прямоугольные, полярные и биполярные) может по заданным координатам указать точку на карте, может для указанной точки на карте найти ее координаты, дает определение дирекционного угла, дает определение истинного и магнитного азимута. Топографические координаты — это угловые или линейные величины, определяющие положение точек на топографической карте. Географические координаты — это угловые величины, широта и долгота, определяющие положение точек земной поверхности относительно плоскости экватора и плоскости одного из меридианов, принятого за начальный. Чтобы определить геодезические координаты (широту и долготу) точки, нужно через неё провести перпендикуляры к градусной рамке листа топографической карты. Прямоугольные координаты — это зональная прямоугольная система координат, в которой координаты (абсцисса и ордината) определяются в метрах. За ось ординат Y принята линия экватора, а за ось абсцисс X — северное направление осевых меридианов зон. Начало отсчёта по оси ординат смещено на 500 км к западу, чтобы исключить отрицательные значения ординат. Полярные координаты — величины, определяющие положение точки на карте относительно исходной точки, принимаемой за полюс. Такими величинами являются угол положения, отсчитываемый от направления полярной оси, и расстояние (дальность) от полюса до определяемой точки. Полярной осью

	может служить направление на ориентир, линия меридиана (истинного или магнитного) или вертикальная линия координатной сетки. Биполярные координаты — две линейные или угловые величины, положение точки относительно двух исходных точек — полюсов. Линейными величинами служат расстояния (дальность) от полюсов до определяемой точки. Угловыми величинами могут быть магнитные или истинные азимуты, дирекционные углы или углы, измеряемые от линии, соединяющей исходные точки. Азимут бывает истинным и магнитным. Магнитным азимутом считается горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления на местности магнитного меридиана по ходу часовой стрелки до направления на предмет. Дирекционным углом называют угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет (ориентир), отсчитанным по ходу часовой стрелки. Истинным азимутом называют угол между северным направлением геодезического (истинного) меридиана (боковой стороной рамки карты или линии, параллельной ей) и направлением на предмет, отсчитанным по ходу часовой стрелки. Направлению геодезического меридиана на топографической карте соответствуют боковые стороны ее рамки, а также прямые линии, которые можно провести между одноименными минутными делениями долгот.
--	---

Оценочные средства для проведения аттестации

Аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
2. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
6. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
8. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
10. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
11. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
13. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
14. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
15. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
16. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
17. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
18. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
19. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
20. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
21. Дать определению названию – «Строй».
22. Дать определению названию – «Шеренга».
23. Дать определению названию – «Фланг».
24. Дать определению названию – «Фронт».
25. Дать определению названию – «Интервал».
26. Дать определению названию – «Дистанция».
27. Дать определению названию – «Колонна».
28. Дать определению названию – «Направляющий».
29. Дать определению названию – «Замыкающий».
30. Радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1
31. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГО
32. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГД-5

- 33. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГН
- 34. Калибр пистолета Макарова
- 35. Калибр автомата Калашникова АК-74
- 36. Сколько патронов в магазине АК-74
- 37. Сколько патронов в пистолете Макарова
- 38. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении
- 39. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для ответа.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится при необходимости в системе Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).