

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:34:08
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

« 30 » _____ апреля _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Болезни непродуктивных животных»
по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент	_____	Л.А. Шпилевая
старший преподаватель	_____	М.В. Енин
канд. вет. наук, доцент	_____	А.В. Павлова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 10 от 14.05.2025); кафедры анатомии и ветеринарного акушерства (протокол № 8 от 10.04.2025).; кафедре хирургии и болезней мелких животных (протокол № 9 от 02.04.2025).

Заведующий кафедрой	_____	В.И. Шарандак
Заведующий кафедрой	_____	А.В. Павлова
Заведующий кафедрой	_____	В.И. Издепский

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025).

Председатель методической комиссии	_____	М.Н. Германенко
------------------------------------	-------	------------------------

Руководитель основной профессиональной образовательной программы	_____	Л.Ю. Нестерова
--	-------	-----------------------

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Болезни непродуктивных животных – дисциплина, изучающая закономерности естественного и искусственного осеменения, учения о половом цикле и его нейрогуморальной регуляции, акушерско-гинекологической физиологии и патологии в свете воспроизводства мелких животных и птиц; профилактики, диагностики и лечения болезней домашних непродуктивных животных, а также рационального содержания и ухода за данной группой животных.

Предметом дисциплины является изучение

1.1. Цель дисциплины – приобрести знания и сформировать логические основы мышления для постановки диагноза. Также научить студентов анализировать наблюдаемые явления и привить навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

1.2. Задачи:

- изучить особенности биологии и анатомии непродуктивных домашних животных;
- изучить виды содержания непродуктивных животных, гигиену разведения, половой цикл данных животных;
- изучить рациональные технологии использования племенных производителей в условиях хозяйств с использованием и воспроизводством мелких животных;
- изучение основ криобиологии и других методов обеспечения анабиоза генеративных клеток; техники осеменения разными способами самок разных видов мелких животных; оперативного контроля и учета воспроизводства животных;
- изучить гинекологические заболевания непродуктивных животных и вопросы регулирования их разведения;
- привить навыки по проведению анализа реальных клинических ситуаций, моделированию «поведения» ветеринарного врача при работе с больным животным и его владельцами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Болезни непродуктивных животных» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01) основной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики», «Клиническая биохимия и гематология», «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология», «Общая зоотехния», «Ветеринарное акушерство и гинекология животных», «Ветеринарная хирургия», «Внутренние незаразные болезни животных».

Дисциплина читается в 8-м семестре. Дисциплина необходима для получения знаний и формирования навыков по выявлению и разработке мер борьбы с болезнями собак, кошек, домашних птиц, аквариумных рыб, других непродуктивных животных и использование их в профессиональной деятельности. Полученные знания и навыки могут быть использованы при прохождении практик, участия в НИР, работы специалиста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК 1.1 Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	Знать: классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных; - положение о технике безопасности при работе с животными, - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития и профилактики хирургической инфекции; - методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; - классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные

			методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных. Уметь: - провести клиническое обследование больного животного; - провести обследование систем органов больного животного; - формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; - произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований; - уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного; - применять полученные знания на практике; Иметь навыки: - врачебного мышления; - методами клинического обследования животных; - способами и приемами терапевтической техники; - техникой физиотерапии; - способностью исследовать органы и системы животных и оценивать их состояние.
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Знать: - понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; - закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - классификацию контагиозных

	мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мер проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций		болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях; - основные виды вирусов формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней; - методы микроскопии, используемые в микробиологии; - основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; - методы выделения и идентификации микроорганизмов; - понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; - современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; - лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение. Уметь: - приготавливать микропрепараты и окрашивать их простыми и сложными методами; - делать посев микробов на питательные среды для получения чистых культур микробов; - идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим свойствам; - определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать
--	---	--	---

			антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков; - проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды и воздуха; - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований. Иметь навыки: - работы на лабораторном оборудовании; - методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; - классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; - современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; - методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; - методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи; - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней.
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и	ПК-3.1. Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении различных видов	Знать: - закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; - патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; - биотехнологию защитных

	биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	продуктивных и непродуктивных животных	препаратов; - классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику; - особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; - основы рецептуры и аптечного дела. Уметь: - применять полученные знания на практике; - отбирать материал для химико-токсикологического исследования; - определять антибиотико-чувствительность; - выписывать рецепт на лекарственное средство. Иметь навыки: - знаний основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; - методами наблюдения и эксперимента; - фармако-токсикологическими методиками.
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.1. Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	Знать: - общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак; - причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии; - гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии. Уметь:

		ПК-4.2. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; - микроскопировать гистологические препараты. -определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. Иметь навыки: - классическими и современными методами изучения патологических процессов. Знать: - клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных; - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных; - анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела собак и кошек; - клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей. Уметь: - обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами. -проводить анатомическое вскрытие; -обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники
--	--	---	---

			безопасности»; -ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; -определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним. Иметь навыки: - применять полученные знания в практической и научной деятельности; - методами проведения патолого-анатомического вскрытия.
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	Знать: - основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в настоящее время, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований. Уметь: - организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований; - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; - применять полученные знания в практической и научной деятельности. Иметь навыки: - исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы; - современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; -современными

			информационными и инновационными технологиями.
--	--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в том числе по семестрам	всего часов	всего часов
		8 семестр	'	'
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе	8,5/306	8,5/306	-	-
Аудиторная работа:	152	152	-	-
- лекции	36	36	-	-
- практические занятия	-	-	-	-
- лабораторные работы	116	116	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	154	154	-	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. «Заразные болезни непродуктивных животных»		12	-	38	38
Тема 1. Предмет, методология и принципы предмета болезни непродуктивных животных		2	-	4	6
Тема 2. Зооантропозные болезни непродуктивных животных		2	-	6	6
Тема 3. Инфекционные болезни собак		2	-	6	6
Тема 4. Инфекционные болезни кошек		2	-	6	6
Тема 5. Инфекционные болезни грызунов, домашних птиц и хладнокровных		2	-	8	6
Тема 6. Инвазионные болезни непродуктивных животных		2	-	8	8
Модуль 2. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения непродуктивных животных»		12	-	38	58
Тема 1. Морфологическая структура и физиологическая функция органов половой системы самок непродуктивных животных.		2	-	6	10
Тема 2. Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла у непродуктивных животных.		2	-	6	10
Тема 3. Общее понятие о естественном и искусственном осеменении непродуктивных животных. Организация случки и искусственного осеменения.		2	-	6	10
Тема 4. Методы искусственного осеменения самок непродуктивных животных.		2	-	6	10
Тема 5. Понятие о процессе оплодотворения, эмбриогенезе и развитии плода.		2	-	6	10
Тема 6. Понятие о видах беременности. Общее понятие о физиологии и патологии беременности, профилактика и лечение.		2	-	8	8
Модуль 3. «Незаразные болезни непродуктивных животных»		12	-	40	58
1. Хирургические болезни непродуктивных животных		4	-	8	12
2. Болезни глаз непродуктивных животных		2	-	8	12
3. Лабораторная диагностика и инструментальная диагностика болезней непродуктивных животных		2	-	8	12
4. Особенности применения фармакологических препаратов при лечении болезней непродуктивных животных		2	-	8	10
5. Физиотерапия болезней непродуктивных животных		2	-	8	12
Итого:		36	-	116	154

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Заразные болезни непродуктивных животных»

1. Предмет, методология и принципы предмета болезни непродуктивных животных

1.1 Введение в курс. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с непродуктивными животными. Личная и общественная гигиена. Техника безопасности.

1. Зооантропонозные болезни непродуктивных животных.

1.1. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: бешенство; болезнь Ауэски.

2.2. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: лептоспироз; бруцеллез.

2.3. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: трихофития; микроспория; токсоплазмоз.

3. Инфекционные болезни собак.

3.1. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: чума плотоядных; парвовирусный энтерит; коронавирусный энтерит, аденовирусные инфекции.

4. Инфекционные болезни кошек

4.1. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: панлейкопения кошек; герпесвирусная инфекция, кальцивироз кошек, инфекционный перитонит кошек.

5. Инфекционные болезни грызунов, домашних птиц и холоднокровных

5.1. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: сальмонеллез птиц и грызунов, пситтакоз птиц, дерматомикозы экзотических животных.

6. Инвазионные болезни непродуктивных животных

6.1. Нематодозы, трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы и протозоозы непродуктивных животных непродуктивных животных.

Итоговое занятие по модулю.

Модуль 2. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения непродуктивных животных»

Тема 1. . Морфологическая структура и физиологическая функция органов половой системы самок непродуктивных животных.

1.1. Морфологические особенности половых органов самок непродуктивных животных.

1.2. Особенности крово- и лимфоснабжения, иннервации органов половой системы непродуктивных животных.

1.3. Видовые особенности морфологии половых органов некоторых непродуктивных животных.

Тема 2. Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла у непродуктивных животных.

1.1. Половая и физиологическая зрелость самок непродуктивных животных.

1.2. Овогенез, фолликулогенез, овуляция и лютеинизация.

1.3. Половой цикл, его стадии. Полноценные и неполноценные половые циклы. Ритмичность половых циклов.

1.4. Диагностика феноменов стадии полового цикла у непродуктивных животных.

1.5. Нейрогуморальная регуляция полового цикла.

Тема 3. Общее понятие о естественном и искусственном осеменении непродуктивных животных. Организация случки и искусственного осеменения.

Тема 4. Методы искусственного осеменения самок непродуктивных животных.

4.1. Методы искусственного осеменения самок непродуктивных животных.

4.2. Организация работы по искусственному осеменению животных. Оптимальное время и кратность осеменения. Способы выявления половой охоты.

4.3. Обоснование доз спермы при искусственном осеменении.

4.4. Ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения непродуктивных животных.

4.5. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетности пунктов.

Тема 5. Понятие о процессе оплодотворения, эмбриогенезе и развитии плода.

5.1. Физиологические факторы оплодотворения самок.

5.2. Технологические и хозяйственные факторы размножения непродуктивных животных.

5.3. Динамика процесса оплодотворения.

5.4. Развитие зиготы, эмбриона, плодных оболочек и плодов.

Тема 6. Понятие о видах беременности. Общее понятие о физиологии и патологии беременности, профилактика и лечение.

6.1. Физиологические изменения в организме самок при беременности.

6.2. Плодные оболочки и плацента. Их функции.

6.3. Аборты, их причина и классификация.

6.4. Основные заболевания самок непродуктивных животных в период беременности.

Модуль 3. «Незаразные болезни непродуктивных животных»

Тема 1. Хирургические болезни непродуктивных животных

1.1. Методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных. Теоретические аспекты, технология организации и проведения хирургических операций.

1.2. Характеристика травматизма животных, организация плановых хирургических вмешательств.

1.3. Понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики, понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран.

Тема 2. Болезни глаз непродуктивных животных

2.1. Анатомо-физиологические особенности органов зрения собак, кошек и других непродуктивных животных. Рефракция глаза и ее аномалии.

2.2. Бактериальные поражения органа зрения. Травма органа зрения.

2.3. Аллергические и специфические заболевания органа зрения. Вирусные заболевания органа зрения.

Тема 3. Лабораторная диагностика и инструментальная диагностика болезней непродуктивных животных

3.1. Выполнение клинических и биохимических исследований крови, мочи и кала. Проведение исследований при помощи анализаторов и ручным методом.

3.2. Рентгенография и УЗИ диагностика болезней непродуктивных животных.

3.3. Электрокардиография.

Тема 4. Особенности применения фармакологических препаратов при лечении болезней непродуктивных животных

4.1. Изучение показаний и противопоказаний к применению фармакологических препаратов в лечении непродуктивных животных. Расчёт дозы препаратов для профилактики и лечения заболеваний

4.2. Изучение путей введения лекарственных препаратов непродуктивных животных.

Тема 5. Физиотерапия болезней непродуктивных животных

5.1. Характеристика различных физиотерапевтических методов. Защитные мероприятия при электротерапии и других физиотерапевтических методах.

5.2. Лечебное применение переменных токов и полей высокой (ВЧ), ультравысокой (УВЧ) и сверхвысокой (СВЧ) частот.

5.3. Лечебное применение светотерапии, массажа, гидротерапии, термо- и криопроцедур.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Модуль 1. «Заразные болезни непродуктивных животных»		12	-	-
1.	Предмет, методология и принципы предмета болезни непродуктивных животных	2	-	-
2.	Зооантропозные болезни непродуктивных животных.	2	-	-
3.	Инфекционные болезни собак	2	-	-
4.	Инфекционные болезни кошек	2	-	-
5.	Инфекционные болезни грызунов, домашних птиц и холоднокровных	2	-	-
6.	Инвазионные болезни непродуктивных животных	2	-	-
Модуль 2. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения непродуктивных животных»		12	-	-
1.	Морфологическая структура и физиологическая функция органов половой системы самок непродуктивных животных.	2	-	-
2.	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла у непродуктивных животных.	2	-	-
3.	Общее понятие о естественном и искусственном осеменении непродуктивных животных. Организация случки и искусственного осеменения.	2	-	-
4.	Методы искусственного осеменения самок непродуктивных животных.	2		-
5.	Понятие о процессе оплодотворения, эмбриогенезе и развитии плода.	2	-	-
6.	Понятие о видах беременности. Общее понятие о физиологии и патологии беременности, профилактика и лечение.	2	-	-
Модуль 3. «Незаразные болезни непродуктивных животных»		12	-	-
1.	Хирургические болезни непродуктивных животных	4	-	-
2.	Болезни глаз непродуктивных животных	2	-	-
3.	Лабораторная диагностика и инструментальная диагностика болезней непродуктивных животных	2	-	-
4.	Особенности применения фармакологических препаратов при лечении болезней непродуктивных животных	2	-	-
5.	Физиотерапия болезней непродуктивных животных	2	-	-

Итого	36	-	-
--------------	-----------	----------	----------

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Практические занятия не предусмотрено

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторного занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Модуль 1. «Заразные болезни непродуктивных животных»		38	-	-
1.	1.1 Введение в курс. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с непродуктивными животными. Личная и общественная гигиена. Техника безопасности.	4	-	-
2.	1.2. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: бешенство; болезнь Ауэски. 2.2. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: лептоспироз; бруцеллез. 2.3. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: трихофития; микроспория; токсоплазмоз.	6	-	-
3.	3.1. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: чума плотоядных; парвовирусный энтерит; коронавирусный энтерит, аденовирусные инфекции.	6	-	-
4.	4.1. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: панлейкопения кошек; герпесвирусная инфекция, кальцивироз кошек, инфекционный перитонит кошек.	6	-	-
5.	5.1. Этиология, клинические признаки, профилактика и меры борьбы: сальмонеллез птиц и грызунов, пситтакоз птиц,	8	-	-
6.	6.1. Нематодозы, трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы и протозоозы непродуктивных животных непродуктивных животных.	8	-	-
Модуль 2. Акушерство, гинекология и биотехника размножения непродуктивных животных		38	-	-
1.	Морфологическая структура и физиологическая функция органов половой системы самок непродуктивных животных.	6	-	-
2.	Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция полового цикла у непродуктивных животных.	6	-	-
3.	Общее понятие о естественном и искусственном осеменении непродуктивных животных. Организация случки и искусственного осеменения.	6	-	-
4.	Методы искусственного осеменения самок непродуктивных животных.	6	-	-

№	Тема лабораторного занятия (семинара)	Объём, ч		
5.	Понятие о процессе оплодотворения, эмбриогенезе и развитии плода.	6	-	-
6.	Понятие о видах беременности. Общее понятие о физиологии и патологии беременности, профилактика и лечение.	8	-	-
Модуль 3. «Незаразные болезни непродуктивных животных»		40	-	-
1	Хирургические болезни непродуктивных животных	8	-	-
2	Болезни глаз непродуктивных животных	8	-	-
3	Лабораторная диагностика и инструментальная диагностика болезней непродуктивных животных	8	-	-
4	Особенности применения фармакологических препаратов при лечении болезней непродуктивных животных	8	-	-
5	Физиотерапия болезней непродуктивных животных	8	-	-
Итого		102	-	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Модуль 1. «Заразные болезни непродуктивных животных»			38	-	-
1.	1.Предмет, методология и принципы предмета болезни непродуктивных животных 2. Зооантропонозные инфекционные болезни непродуктивных животных. 3. Инфекционные болезни собак. 4. Инфекционные болезни кошек 5. Инфекционные болезни грызунов, домашних птиц и холоднокровных 6. Инвазионные болезни непродуктивных животных	1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-0938-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/209744 (дата обращения: 10.04.2025). 2.Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. - Том 1 - 2021. - 548 с. - ISBN 978-5-8114-5786-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/159484 (дата обращения: 10.04.2025). Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов: в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - Том 2 - 2021. - 444 с. - ISBN 978-5-8114-5787-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162360 (дата обращения: 10.04.2025).		-	
Модуль 2. Акушерство, гинекология и биотехника размножения непродуктивных животных			58	-	

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
1.	1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения непродуктивных животных: предмет, цель, задачи, перспективы развития 2. Морфофункциональные особенности органов половой системы у непродуктивных животных. 3. Естественное и искусственное осеменение. Организация случки и искусственного осеменения. 4. Акушерская физиология и патология у непродуктивных животных. 5. Неонатология и маммология непродуктивных животных. 6. Ветеринарная гинекология непродуктивных животных.	1. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9335-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189509 (дата обращения: 10.04.2025). Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221159 (дата обращения: 10.04.2025).		-	-
Модуль 3. «Незаразные болезни непродуктивных животных»			58		
2	1. Хирургические болезни непродуктивных животных 2. Болезни глаз непродуктивных животных 3. Лабораторная диагностика и инструментальная диагностика болезней непродуктивных животных 4. Особенности применения фармакологических препаратов при лечении болезней непродуктивных животных 5. Физиотерапия болезней непродуктивных животных	1. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183626 ((дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215777 — (дата обращения: 10.04.2025). 2. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для		-	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154407 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 10.04.2025). 3. Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162385 — 4. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. .. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; Под редакцией профессоров А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183172 (дата обращения: 10.04.2025).			
Всего			154	-	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторное	Инвазионные болезни животных	Моделирование производственных процессов и ситуаций	
2.	Лабораторное	Акушерство. Оказание помощи при патологических родах.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	
1.	Лабораторное	1. Хирургические болезни непродуктивных животных 2. Болезни глаз	Моделирование производственных процессов и ситуаций	

		непродуктивных животных 3. Лабораторная диагностика и инструментальная диагностика болезней непродуктивных животных 4. Физиотерапия болезней непродуктивных животных		
--	--	---	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	1. Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие / составитель С. А. Положно. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 77 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133695 (дата обращения: 10.04.2025).	Электронный ресурс
2.	2. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. .. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; Под редакцией профессоров А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 10.04.2025).	Электронный ресурс
3.	3. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183626 (дата обращения: 10.04.2025).	Электронный ресурс
4.	4. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202190 (дата обращения: 13.05.2024).	Электронный ресурс
5.	5. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162360 (дата обращения: 10.04.2025).	Электронный ресурс
6.	6. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. —	Электронный ресурс

	Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484 (дата обращения: 10.04.2025).	
--	---	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9335-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189509 (дата обращения: 10.04.2025).
2	Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221159 (дата обращения: 10.04.2025).
3	Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147889 (дата обращения: 10.04.2025).
4	Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164712 . (дата обращения: 10.04.2025).
5	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 10.04.2025).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии. Научно-практический журнал.	Режим доступа: http://bmfc.rusvrach.ru (дата обращения: 10.04.2025).	2019-2025
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	2019-2025
3	Ветеринария.	РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ(дата обращения: 10.04.2025).	2019-2025
4	Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/	2019-2025
5	Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)	Режим доступа: http://lanbook.com (дата обращения: 10.04.2025).	2019-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Иванюк, В. П. Лекарственные формы и технология их приготовления : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / В. П. Иванюк [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 53 с.
2.	Иванюк, В. П. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию: методические указания по фармакологии для студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины по специальности "Ветеринарная медицина" / В. П. Иванюк [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2009. – 35 с.
3.	Германенко, М.Н. Трематодозы и тениозы – зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 32 с.
4.	Германенко, М.Н. Нематодозы - зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 29 с.
5.	Германенко, М.Н. Протозоозы – зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 19 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 10.04.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. (дата обращения: 10.04.2025).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 10.04.2025).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 10.04.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-306 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол – 1 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., стул – 2 шт., стул винтовой – 18 шт., доска – 1 шт., лабораторное оборудование, прибор для гидротерапии – 1 шт., аппарат АП – 1 шт., камера для получения семени – 1 шт., микроскоп «Биолам» – 2 шт., сосуд Дюара – 1 шт., термоконтейнер – 1 шт., вагины для лошадей – 2 шт., зеркало влагиальное для КРС – 8 шт., термостат биологический – 1 шт., стенд – 2 шт., эякулятор – 1 шт., столы малые – 2 шт., столы лаб. Со светом – 12 шт., виброрасширитель гинекологический – 1 шт., набор акушерский – 4 шт., строение пол. Органов кобылы – 1 шт., строение пол. Органов жеребца – 1 шт., устройство для отделения последа – 3 шт., чемодан, учебно-методические материалы, плакаты, демонстрационные материалы, укладка – 1 шт., шкаф хирургический – 2 шт.
2.	С-101 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Портрет – 10 шт., стенд – 10 шт., трибуна – 1 шт., экран – 1 шт., стол – 1 шт., банкетка – 1 шт., парта аудит. – 15 шт., стул – 33 шт., стол аудит. – 2 шт., вешалка – 1 шт.
3.	С-101 (в) – аудитория для проведения лабораторно-практических работ и учебной практики	Подставка к ТСО – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., сейф – 1 шт.
4.	К-104 – учебная аудитория для приобретения студентами практических навыков	Лампа потолочная бестеневая – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., подставка к ТСО – 1 шт., стул лабораторный – 6 шт., стол операционный для животных – 2 шт., шкаф медицинский – 1 шт., экран защитный – 1 шт., аппарат рентгеновский – 1 шт., лампа кварцевая – 1 шт., фартук односторонний – 3 шт., стол манипуляционный – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., ведро – 1 шт.

5.	В-612 – учебная аудитория для приобретения студентами практических навыков	Микроскопы световые – 6 шт., парты – 12, стульев – 24, стол преподавательский, лабораторный шкаф -2, вытяжной шкаф – 1, музейные препараты – 163, предметные стекла, покровные стекла, краски для окрашивания простейших, пинцеты -10 шт, скальпели хирургические – 10 шт, петли бактериологические -10 шт., насыщенные раствор поваренной соли, насыщенный раствор селитры, демонстрационный материал.
----	--	---

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Анатомия животных»	Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства	согласовано
«Болезни непродуктивных животных»	Кафедра хирургии и болезней мелких животных	согласовано
Эпизоотология и инфекционные болезни животных	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Болезни непродуктивных животных

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК – 1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных; - положение о технике безопасности при работе с животными, - классификацию и основные характеристики	Модуль 1-3	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития и профилактики хирургической инфекции; - методику проведения дифференциальной диагностики хирургических			

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				болезней; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; - классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - провести клиническое обследование больного животного; - провести обследование систем органов больного животного; - формулировать цели и задачи лечения,	Модуль1-3	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; - произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований; - уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного; - применять полученные знания на практике;			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - врачебного мышления; - методами клинического обследования животных; - способами и приемами	Модуль1-3	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				терапевтической техники; - техникой физиотерапии; - способностью исследовать органы и системы животных и оценивать их состояние.			
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных	Модуль1-3	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах; диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные,	Модуль1-3	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				паразитарные болезни и отравления животных			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.	Модуль1-3	Практические задания	Экзамен
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактических	ПК-3.1 Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении различных видов продуктивных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - анатомические особенности продуктивных и не продуктивных животных для использования специальных (инструментальных) методов; - противопоказания для проведения эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и эхографии; - клинические признаки	Модуль1-3	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
	ой деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	и непродуктивных животных		заболеваний различной этиологии, для которых требуется проводить эндоскопию, зондирование, катетеризацию, рентгенографию, электрокардиографию и эхографию.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - интерпретировать данные полученные после эндоскопии продуктивным и не продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после зондирования продуктивным и не продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после катетеризации продуктивным и не продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после рентгенографии продуктивным и не	Модуль1-3	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после электрокардиографии продуктивным и не продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после эхографии продуктивным и не продуктивным животным;			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - методикой эндоскопии продуктивных и не продуктивных животных; - методикой зондирования продуктивных и не продуктивных животных; - методикой катетеризации продуктивных и не продуктивных животных; - методикой	Модуль1-3	Практически е задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				рентгенографии продуктивных и не продуктивных животных; - методикой электрокардиографии продуктивных и не продуктивных животных; - методикой эхографии продуктивных и не продуктивных животных;			
ПК-4	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	ПК-4.1 Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - порядок отбора проб для проведения различных анализов крови; - порядок отбора проб для проведения анализа мочи; - порядок отбора проб для проведения бактериологических исследований.	Модуль 1-3	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - осуществлять отбор крови из различных кровеносных сосудов; - осуществлять отбор мочи;	Модуль 1-3	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - навыками предварительной обработки, биологического материала для хранения и транспортировки в лабораторию.		Практически е задания	Экзамен
ПК-4	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.	ПК-4.2 Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений.	Модуль1-3	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования.	Модуль1-3	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - методами диагностики и дифференциальной диагностики для установления	Модуль1-3	Практически е задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				окончательного диагноза.			
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ПК 6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; - современные методы диагностики; - эффективные средства терапии инвазионных болезней.	Модуль1-3	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; - исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней; - исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов,	Модуль1-3	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				окрашивать мазки и кляч-препараты; - разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: техники приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; - введения химиопрепаратов всеми способами; - основными методологическими подходами в биологических исследованиях.	Модуль1-3	Практически е задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК – 1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных;
- положение о технике безопасности при работе с животными,
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к

их применению и побочные эффекты;

- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных;
- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных;
- эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии;
- принципы развития и профилактики хирургической инфекции;
- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;
- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных;
- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;
- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных.

Тестовые задания закрытого типа

- 1) 2. Основным возбудителем трихофитии у кошек и собак является: (выберите один вариант ответа)
 - а) *T. mentagrophytes* (gypseum)
 - б) *T. verrucosum* (faviforme)
 - в) *T. equinum*
 - г) б. *T. Sarkisovii*
 - д) *E. coli*
- 2). Инфекционный гепатит плотоядных это: (выберите один вариант ответа)
 - а) высококонтагиозная остро протекающая болезнь, характеризующаяся лихорадкой, катаральным воспалением слизистой оболочки дыхательного и пищеварительного тракта, поражением глаз, печени и центральной нервной системы
 - б) высококонтагиозная болезнь, характеризующаяся рвотой с примесью желчи и диареей, геморрагическим воспалением желудочно-кишечного тракта, обезвоживанием организма, поражением миокарда и быстрой гибелью
 - в) высококонтагиозная болезнь характеризующаяся воспалением слизистых оболочек глаз, диарей, поражением паренхиматозных органов, и быстрой гибелью
 - г) высококонтагиозная болезнь, проявляющаяся лихорадкой, воспалением слизистых оболочек глаз, дыхательных путей, кожной экзантемой и поражением центральной нервной системы
 - д) высококонтагиозная болезнь, характеризующаяся катаральным или геморрагическим воспалением слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта, поражением печени
3. Синоним болезни Карре: (выберите один вариант ответа)
 - а) чума плотоядных
 - б) инфекционный трахеобронхит
 - в) парвовирус
 - г) герпесвирусная инфекция собак
 - д) аденовирус
4. Возбудитель инфекционной энтеротоксемии называется: (выберите один вариант ответа)
 - а) *Bacillus anthracis*
 - б) *Erysipelothrix insidiosa*
 - в) *Clostridium perfringens*
 - г) *Pseudomonas mallei*
 - д) *Rickettsia burneti*

5) Патогенез при ботулизме обусловлен: (выберите один вариант ответа)

- а) ферментами патогенности
- б) быстротой размножения возбудителя
- г) экзотоксином
- д) эндотоксином
- е) инвазивностью

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Определите клинические признаки каждого заболевания

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. лейкоз	а) диарея
2. сальмонеллез	б) саловидные опухолевые образования
3. Чума	в) хромота, параличи
4. туберкулез	г) нервные явления, поносы, обезвоживание
5. авитаминоз группы В	д) образование туберкул
	е) образование папул

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - провести клиническое обследование больного животного;

- провести обследование систем органов больного животного;
- формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели;
- произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований;
- уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного;
- применять полученные знания на практике;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «инвазивность».
2. Назовите все стадии инфекционного процесса.
3. Дайте определение термину «средняя летальная доза».
4. Чем отличается рецидив от реинфекции.
5. Назовите отличительные признаки бацилл от клостридий.

Ключи

1.	Инвазивность – способность к заражению
2.	Латентный период, инкубационный период, период разгар, исход
3.	Половина животных, погибших в опыте
4.	Рецидив – возвращение болезни после выздоровления
5.	У бацилл спора не превышает ширину клетки, бациллы способны расти при доступе кислорода

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: медицинским мышлением;

- методами клинического обследования животных;
- способами и приемами терапевтической техники;
- техникой физиотерапии;
- способностью исследовать органы и системы животных и оценивать их состояние.

Практические задания:

1. Основной материал, который присылают в лабораторию для бактериологической диагностики сальмонеллёзов:
2. Определите, сальмонелла на агаре Эндо растет в виде:
3. Определите, характерные колонии для патогенных стрептококков на агаре Цейслер.
4. Установите правильную последовательность этапов при приготовлении препаратов для микроскопии:
5. Фиксация мазков препаратов проводится с целью:

Ключи

1.	Трубчатую кость, сердце с перевязанными сосудами, участок кишечника с содержимым
2.	Бесцветных колоний
3.	Мелкие, непрозрачные, R-формы, окружённые зоной β-гемолиза
4.	Изготовление мазка, фиксация, высушивание, окраска
5.	Прикрепить мазок к предметному стеклу.

ПК-2.Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

ПК- 2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных

Тестовые задания закрытого типа

1. Паразиты, которые живут, размножаются во внешней среде, а животных используют только для питания называются...(выберите один вариант ответа):
 - а) постоянные
 - б) временные
 - в) стационарные
 - г) периодические.
2. Промежуточным хозяином для *Fasciola hepatica* являются: (выберите один вариант ответа):
 - а) ушководный прудовик
 - б) малый прудовик
 - в) муравьи
 - г) нет промежуточного хозяина
3. Личиночная стадия *Cysticercus tenuicollis*; а название половозрелой цестоды: (выберите один вариант ответа)
 - а) *Echinococcus granulosus*;
 - б) *Taenia hidatigena*;

- в) *Cysticercus tenuicollis*;
 г) *Taenia saginata*.
 4. Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных: (выберите один вариант ответа)
 а) дикроцелиоз
 б) эуриремоз;
 в) дифиллоботриоз, дипилидиоз;
 г) эхинококкоз;
 5. У кошек поражение трихофетией имеют: (выберите один вариант ответа)
 а) ограниченный характер.
 б) диссеминированный характер.
 в) ограниченный и диссеминированный характер
 г) изменения обнаруживаются на коже спины и боков.
 д) все перечисленное Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	г
5.	а

6.Прочитайте текст и установите соответствие

Определите метод диагностики к каждому заболеванию

<i>Заболевание</i>	<i>Метод диагностики</i>
1. Туберкулез	а) РБП
2. Парвовирусный энтерит	б) туберкулинизация
3. Бешенство	в) экспресс-тест
4. Лейкоз	г) РА
5. Сальмонеллез	д) бипроба, люминесцентное исследование
	е) МПА

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	в	а	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах; диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравления животных.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- Известно, что лабораторная дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза у человека может быть осуществлена при исследовании выделений особи паразита. Части особи паразита, по которым можно провести дифференциальный диагноз?
- Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид?
- Заражение собак эхинококкозом гидатидным может возникнуть при?
- Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни?
- Какая форма трихофитии бывает у молодняка плотоядных ?

Ключи

1.	Сколекс, гермафродитный окрашенный членик, зрелый членик
2.	Методы флотации
3.	Употребление органов сельскохозяйственных животных с эхинококковыми пузырями
4.	Карантирование
5.	Поверхностная

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных.

Практические задания:

1. У больной собаки отмечают угнетенное состояние, вялость, отказ от корма, усиленную жажду, рвоту с примесью желчи, односторонние или двусторонние кератиты и тонзиллиты. Животное менее подвижно, больше лежит, с трудом встает, при движении походка у него шаткая. Одновременно повышается температура тела, развиваются ринит, диарея, слизистые оболочки приобретают желтушную окраску. При надавливании на область печени устанавливают болезненность. Нередко появляются судороги и параличи конечностей. С повышением температуры тела появляются расстройства со стороны сердечно-сосудистой системы. В легких прослушиваются хрипы. Можно думать о:
2. Для обезвреживания говядины от цистицерков бовисных ее проваривают. Для этого тушу делят на куски и варят:
3. Количественным методом паразитологического исследования является метод:
4. Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:
5. Основным морфологическим отличием оплодотворенного яйца аскариды плотоядных от неоплодотворенного является?

Ключ

1.	инфекционный гепатит
2.	Куски мяса массой до 2 кг и толщиной до 8 см варят в течение 3 часов в открытых или 2,5 часа в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа
3.	Столла
4.	Неправильным отбором проб, несоответствием красителя, малым числом возбудителя в пробе, недостаточной чувствительностью метода
5.	Цвет

ПК-3.1. Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения - эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Тестовые задания закрытого типа

1. Гемолитическая анемия - это: (выберите один вариант ответа)
 - а) малокровие, вызванное разрушением эритроцитов и характеризующееся спленомегалией, гемолитической желтухой, гемоглобинурией;
 - б) малокровие, вызванное кровопотерей, приводящее к снижению содержания гемоглобина и эритроцитов;

- в) малокровие, связанное с угнетением функции костного мозга, снижением продукции клеток всех звеньев гемопоэза;
 г) малокровие, обусловленное образованием антител, вызывающих гибель эритроцитов.

2. Гипопластическая анемия это: (выберите один вариант ответа)

- а) малокровие, вызванное разрушением эритроцитов и характеризующееся спленомегалией, гемолитической желтухой, гемоглобинурией;
 б) малокровие, вызванное кровопотерей, приводящее к снижению содержания гемоглобина и эритроцитов;
 г) малокровие, связанное с угнетением функции костного мозга, снижением продукции клеток всех звеньев гемопоэза;
 д) малокровие, обусловленное образованием антител, вызывающих гибель эритроцитов.

3. По этиологии и патогенезу различают анемии (выберите два варианта ответа):

- а) острую и хроническую постгеморрагическую;
 б) гипопластическую и апластическую;
 в) гипохромную;
 г) нормохромную.

4. Какой препарат не используется для лечения постгеморрагической анемии: (выберите один вариант ответа)

- а) викасол;
 б) желатин;
 в) канефрон;
 г) 10% р-р хлорида кальция.

5. Для лечения постгеморрагической анемии используют: (выберите один вариант ответа)

- а) викасол;
 б) 10% раствор хлорида;
 в) 5% раствор новокаина;
 г) перекись водорода.

Ключи

1.	а
2.	в
3.	а, б
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Какой материал для исследования направляют в лабораторию прижизненно при данных заболеваниях

<i>Заболевание</i>	<i>Материал для исследования</i>
1. Ринит	а) Воспаление слизистой оболочки носовой полости.
2. Бронхит	б) Воспаление слизистой и подслизистой ткани бронхов.
3. Эмфизема	в) Заболевание, характеризующееся патологическим расширением и увеличением объема альвеол или скоплением воздуха в межалвеолярной

	соединительной ткани
4.Сальмонеллёз	г)Инфекционное заболевание, возбудителем которого являются грибы (чаще всего рода Candida), находящиеся в естественной микрофлоре животного. Попадая в благоприятную для себя среду, они начинают активно размножаться, вызывая поражения внутренних органов и кожи домашнего питомца
5.Кандидоз.	д)Инфекционная болезнь в основном молодняка собак и кошек, характеризующаяся при остром течении лихорадкой и поносом, а при хроническом — воспалением легких

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое анемия это...
2. В чем заключается функции крови в организме животных
3. Какие виды анемии бывают по насыщению эритроцитов гемоглобином
4. Как называется малокровие, вызванное кровопотерей, приводящее к снижению содержания гемоглобина и эритроцитов
5. Каким свойством в отношении крови обладает 5% раствор аскорбиновой кислоты?

Ключ

1.	патологическое состояние, возникающее в организме вследствие снижения содержания гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови
2.	в обмене веществ; в процессе дыхания; в гуморально-эндокринной регуляции
3.	нормохромные; гиперхромные; гипохромные
4.	постгеморрагическая анемия
5	гемостатическим

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

Практические задания:

1. У собаки прогрессирует угнетение, понос, слизь в каловых массах, залеживание, анорексия, позывы к рвоте, анемия и обезвоживание, которые сопровождаются понижением температуры тела, сгущением крови, западением глаз. В крови возрастает активность трансаминаз, снижается количество гемоглобина, эритроцитов, альбуминов. Поставьте диагноз.
2. У собаки бледность кожи и видимых слизистых оболочек, отечность век, вялость, зарывание в подстилку, плохо сосет свиноматку, отстают в росте, щетина грубая, ломкая, а кожа — морщинистая, извращение аппетита, нарушения пищеварения. В кале

- примесь слизи. В крови резко снижено содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Изменяется качественный состав эритроцитов. Поставьте диагноз.
3. У котенка вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела, мышечная дрожь. Тахикардия и тахипноэ, судороги, увеличение и болезненность печени. Поставьте диагноз.
 4. У собаки выражены угнетение, слабость, потеря аппетита, наблюдается повышение общей температуры тела на 2°C, кашель, истечение из носа, жесткое дыхание, смешанная одышка. Поставьте диагноз.
 5. Щенок сонливый, малоактивный, зарываются в подстилку, упирается носом в пол. Температура тела снижается до 36,0 °С. Кожа сухая и липкая, кончики ушей и хвоста – синюшные. Слизистые бледные. Пульс и дыхание ускорены. Появляются эпилептические судороги, Содержимое глюкозы в крови 2,2 ммоль/л. Поставьте диагноз.

Ключ

1.	Токсический гепатит
2.	Анемия
3.	Токсическая дистрофия печени
4.	Бронхопневмония
5.	Гипогликемия

ПК-4. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ПК-4.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

Первый этап (пороговый уровень) знать: – Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Автор фагоцитарной теории иммунитета: (выберите один вариант ответа)
 - а) Бернет Ф.
 - б) Ерне Н.
 - в) Эрлих П.
 - г) Мечников И.И.
 - д) Ю. Гагарин
2. Автор гуморальной теории иммунитета: (выберите один вариант ответа)
 - а) Бернет Ф.
 - б) Ерне Н.
 - в) Мечников И.И.
 - г) Эрлих П.
 - д) Р. Кох
3. Естественный приобретенный иммунитет: (выберите один вариант ответа)
 - а) После введения иммунных сывороток
 - б) Постинфекционный
 - в) Поствакцинальный
 - г) Трансплацентарный
 - д) Трансдукция
4. Искусственно приобретенный иммунитет: (выберите один вариант ответа)
 - а) После введения иммунных сывороток

- б) Постинфекционный
 в) Поствакцинальный
 г) Послеоперационный
 д) Постсывороточный
5. Естественнo приобретенный иммунитет: (выберите один вариант ответа)
- а) После введения иммунных сывороток
 б) Постинфекционный
 в) Поствакцинальный
 г) Трансплацентарный
 д) Переболевание

Ключи

1.	а
2.	г
3.	а
4.	в
5.	д

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Какова последовательность проведения бактериологического исследования патологического материала при колибактериозе?

	Исследование
а)	изучение морфологических свойств возбудителя;
б)	исследование биохимических свойств возбудителя
в)	посев из исследуемого патологического материала на среды Эндо или Левина, а также на плотную среду с сорбитом с последующим изучением культуральных свойств возбудителя;
г)	определение патогенных свойств культур эшерихий в биопrobe на белых мышах или цыплятах и серогрупповой типизации культур в РА.
д)	Патологический материал (биоматериал) отбирают не позднее 2 часов после гибели, убоа животного или абoрта и направляют в лабораторию в герметичной упаковке.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) уметь: – точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Врачу-бактериологу необходимо поставить биопробу. Какую культуру необходимо использовать для заражения?
2. Для выявления носителей и больных собак чумой применяют тесты на наличие антигена. Достаточно ли экспозиция 2 мин для учета реакции?
3. Для диагностики бруцеллеза врач должен осуществить постановку реакции связывания комплемента (РСК). У него имеется стандартный бруцеллезный антиген, исследуемая сыворотка крови от больного животного, комплемент и гемолизин. Достаточно ли компонентов для постановки РСК?
4. Для диагностики бруцеллеза врач должен осуществить постановку реакции агглютинации (РА). Действительно ли за положительный результат принимают агглютинацию минимум на два креста и при каком титре антител?
5. Клиническое проявление болезни «Лихорадка, носовые и глазные истечения серозного характера, чиханье, угнетение, анорексия, язвы на языке и твердом нёбе, обильная саливация» характерно для какого заболевания?

Ключи

1.	Чистую
2.	Необходимо 5 мин
3.	Недостаточно
4.	1:20
5.	Кальцивиральная инфекция

Третий этап (высокий уровень) владеть: – методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реинкуляции штаммов и изолятов на культурах клеток.

Практические задания:

1. В микробиологическую лабораторию направлены пробы фекалий щенка, с целью выделения возбудителей колибактериоза. Есть ли необходимость их автоклавировать перед исследованием?
2. При серологическом исследовании влагалищной слизи от абортировавшей суки были обнаружены антитела к кампилобактериям. О чем это свидетельствует?
3. Труп собаки, павшего с симптомами бешенства направлен в лабораторию. Возможно ли подтвердить диагноз иммунофлуоресцентным методом?
4. От собак из питомника неблагополучного по лептоспирозу была доставлена сыворотка крови. Возможно ли использовать живые культуры лептоспир в качестве антигена при постановке реакции микроагглютинации (РМА)?
5. Применяют ли реакцию агглютинации для постановки эпизоотологического диагноза на сальмонеллез собак?

Ключи

1.	Нет
2.	О наличии заболевания
3.	Возможно
4.	Возможно
5.	Применяют

ПК-4.2. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных

Первый этап (пороговой уровень) – Знать:

классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней.

Тестовые задания закрытого типа

1. Рецидив это?: (выберите один вариант ответа)
а) когда к основной первичной болезни наслаивается другая;
б) если не удастся установить пути проникновения;
в) воспроизведенная искусственно;
г) когда при ослаблении организма болезнь обостряется и протекает тяжело.
2. Супер инфекция это: (выберите один вариант ответа)
а) когда при ослаблении организма болезнь обостряется и протекает тяжело
б) когда к основной первичной болезни наслаивается другая;
в) когда к основной первичной болезни наслаивается этот же возбудитель;
г) воспроизведенная искусственно.
3. Воздействие паразитов, при котором в процессе жизнедеятельности они выделяют продукты метаболизма, секреты и экскреции называется ...(выберите один вариант ответа):
а) механическое;
б) аллергическое;
в) токсическое;
г) трофическое.
4. Хозяин, в теле которого накапливаются яйца и личинки гельминтов, но роста и развития не происходит называется ...(выберите один вариант ответа):
а) резервуарный хозяин;
б) факультативный хозяин;
в) облигатный хозяин;
г) дефинитивный хозяин.
5. Организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости ...(выберите один вариант ответа):
а) дефинитивный;
б) резервуарный;
в) факультативный;
г) промежуточный.

Ключи

1.	г
2.	в
3.	в
4.	а
5.	а

6. Определите правильную последовательность

Правила обращения с больными и подозрительными по заболеванию животными.

Выберите правильную последовательность действий при работе с больными животными:

	Исследование
а)	перед обследованием больных животных – собирают сначала полный анамнез, наблюдают за животным в естественном состоянии и проводят

	беглый клинический осмотр;
б)	обслуживают животных так, чтобы не допустить распространения инфекции: больных и подозрительных животных обслуживает отдельный персонал, не соприкасающийся с другими животными;
в)	персонал обеспечивают спецодеждой, обувью, средствами защиты, инструктируют;
г)	больного и подозрительного животного необходимо надежно <i>изолировать</i> от остального поголовья. Изоляция может быть индивидуальная и групповая.
д)	обязательно обеззараживают место, где работали с патологическим материалом или находилось больное животное. Обеззараживанию подвергают также сточные воды, навоз, подстилку.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	г	в	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя

компетенции «уметь»: - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;
- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;
- владеть методиками гельминтовоо, - лярво - и гельминтоскопии;
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;
- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;
- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;
- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. На какие группы разделяют паразитов в зависимости от количества хозяев?
2. Хозяева паразитов, в которых паразит паразитирует только на личиночной стадии развития называются ...
3. Половозрелая стадия *Fasciola hepatica* локализуется:
4. Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia solium*:
5. Основной метод диагностики при трихинеллезе:

Ключи

1.	Моноксенные, гетероксенные
2.	Промежуточным

3.	Печень
4.	Человек
5.	Компрессорный

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»

Практические задания:

1. При исследовании фекалий собаки обнаружены удлинённые, веретенообразные гельминты с сужением ближе к концам, причём у самок конец хвоста прямой, а у самцов загнут вентрально, т.е. на брюшную сторону. Это:

2. В фекалиях кошки обнаружен членик гельминта, длина членика меньше его ширины. Наиболее вероятно, что это:

3. Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число яиц аскарид:

4. Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:

5. При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:

Ключи

1.	Аскарида
2.	Дипилидии
3.	20 мин
4.	Разнообразные размеры, совершенно круглая форма, псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света, отсутствие содержимого.
5.	Растворы хлорной извести, Растворы карболовой кислоты, Растворы хлорамина, Кипячение

ПК 6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний.

Тестовые задания закрытого типа

1. Эпизоотия это: (выберите один вариант ответа)

- а) высшая степень интенсивности эпизоотического процесса;
- б) единичные случаи проявления инфекционной болезни;
- в) приуроченность эпизоотического процесса к определенной местности;
- г) средняя степень интенсивности эпизоотического процесса

2. Панзоотия это: (выберите один вариант ответа)

- а) высшая степень интенсивности эпизоотического процесса;
- б) единичные случаи проявления инфекционной болезни;
- в) приуроченность эпизоотического процесса к определенной местности;
- г) необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран;

3. Ассоциированные вакцины это: (выберите один вариант ответа)

- а) полученные путем инактивации возбудителя;
 б) при введении которых иммунитет вырабатывается против нескольких болезней ;
 в) приготовленные из живых ослабленных микроорганизмов;
 г) при введении которых иммунитет вырабатывается против одного заболевания;
4. К парентеральному введению вакцины относится: (выберите один вариант ответа)
 а) подкожный;
 б) внутримышечный;
 в) через дыхательные пути;
 г) подкожный, внутримышечный и др., минуя пищеварительный тракт;
5. Какие виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя различают: (выберите один вариант ответа)
 а) экзогенную, эндогенную, криптогенную
 б) спонтанную, экспериментальную;
 в) вторичную, реинфекцию, суперинфекцию;
 г) все выше перечисленные;

Ключи

1.	а
2.	г
3.	б
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Какие клинические признаки при данных заболеваниях

<i>Заболевание</i>	<i>Клинические признаки</i>
1. бруцеллез	а) поражение кожи, аллопеции
2. сальмонеллез	б) профузный понос
3. демодекоз	в) аборт
4. туберкулез	г) истощение, нервные явления
5. эхинококкоз	д) увеличение лимфатических узлов
	е) запор

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	б	а	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какое инфекционное заболевание собак может протекать в кожной, кишечной, легочной, нервной или генерализованной (смешанной) форме
2. Животное агрессивно, пробегает большие расстояния, кусая всех, паралич гортани, хриплый лай, паралич глотки, языка, нижней челюсти, выделение тягучей слюны, паралич, прогрессирующие параличи. Клинические признаки, какого заболевания перечислены?

3. Клинические признаки, какого заболевания перечислены: температура повышена, конъюнктивит, ринит, слизистые оболочки носа, глотки, гортани набухшие, отечны, часто гиперемированы «красный нос», одышка, саливация, кашель?
4. Цикл развития, какого гельминта описан: дефинитивный хозяин – яйца гельминтов – моллюски – рыбы – дефинитивный хозяин?
5. Цикл развития, какого гельминта описан: дефинитивный хозяин – яйца гельминтов – моллюски – рыбы – дефинитивный хозяин?

Ключи

1.	Чума плотоядных
2.	Бешенство
3.	Ларингит
4.	Цикл развития, какого гельминта описан: дефинитивный хозяин – яйца гельминтов – моллюски – рыбы – дефинитивный хозяин?
5.	описторхоз

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья.

Практические задания:

1. При клиническом исследовании щенка установлено воспаление среднего уха, при микроскопии корочек обнаружены клещи. Какой диагноз вы поставите?
2. На 8-ой день после карантинирования собаки после установления факта покуса его лисой, установлена агрессия, паралич глотки. Как поступить с данным животным?
3. При использовании антирабической инактивированной сухой культуральной вакцины из штамма Щельково-51 (Рабикан) для собак и кошек, следует учитывать, что?
4. По окончании срока карантинирования клинически здоровые животные после вакцинации подлежат чему?
5. Нанесшие укусы людям или животным собаки, кошки и другие животные (кроме явно больных бешенством) подлежат чем?

Ключи

1.	Отодектоз
2.	Наблюдаем, продолжаем карантин
3.	вынужденную иммунизацию проводят не позднее 48 часов после возможного инфицирования животных.
4.	возвращены владельцам, при условии их изолированного содержания в течении 30 суток.
5.	немедленной доставке владельцем в подразделение по месту жительства владельца животного для ветеринарного освидетельствования, либо в ветстанцию для ветеринарного осмотра и карантинирования под наблюдением специалистов в течении 10 суток.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие об патогенезе и эпизоотологии паразитарных болезней
2. Паразитоценология и паразитоценозы.
3. Учение академика Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней

4. Учение академика Скрябина о девастации
5. Описторхоз плотоядных
6. Трихинеллез животных
7. Токсокароз плотоядных животных
8. Влияние на организм хозяина, обусловленное миграцией личинок, паразитированием взрослых гельминтов, членистоногих и личинок насекомых в органах и тканях хозяина называется ...
9. Воздействие паразитов, при котором в процессе жизнедеятельности они выделяют продукты метаболизма, секреты и экскреции называется ...
10. Хозяин, в теле которого накапливаются яйца и личинки гельминтов, но роста и развития не происходит называется ...
11. Симптомы описторхоза плотоядных:
12. Организм, в теле которого паразит достигает стадии половой зрелости ...
13. Болезни, вызываемые плоскими гельминтами, называются ...
14. Животные, у которых наиболее сильно выражены симптомы описторхоза
15. Болезни, вызываемые ленточными гельминтами называются ...
16. Дефинитивными хозяевами ценуроза церебрального являются ...
17. Источниками заражения ценурозом церебральным являются ...
18. Основоположником гельминтологии является:
19. Животные какого возраста наиболее восприимчивы к токсокарозу?
20. Место локализации половозрелых гельминтов *Toxoscaris leonine* в организме животных?
21. Какую форму имеют инкапсулированные личинки трихинелл?
22. Сколько времени в кишечнике хозяина сохраняются самки трихинелл?
23. Какое время в гниющем мясе сохраняются инвазионными личинки трихинелл?
24. Отодектоз кошек и собак .
25. Пироплазмоз кошек и собак.
26. Дипилидиоз кошек и собак.
27. Дирофиляриоз кошек и собак.
28. Альвеококкоз кошек и собак.
29. Аскаридоз кошек и собак.
30. Токсоплазмоз кошек и собак.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.