

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2023 10:18:21
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный аграрный
университет имени К.Е. Ворошилова»

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического
факультета
Быкадоров П. П. _____
«15» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по производственной практике
(преддипломная практика)
для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) Кормление животных и технологии кормов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 973 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доктор с.-х. наук, профессор _____ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 12 от 16 мая 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 14 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.Ю. Медведев**

1. Цели преддипломной практики

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики

- прохождение практики на одном из передовых сельскохозяйственных предприятий;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Дисциплины, изучение которых необходимо как предшествующие	Дисциплины, базирующиеся на изучении данной дисциплины
Блок 2. Практика			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Производственная практика			
Б2.О.05.(Пд)	Преддипломная практика	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники Б1.О.02 Управление проектами и персоналом в профессиональной деятельности Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.О.04 Риторика Б1.О.05 Педагогика и психология Б1.О.06 Технология профессионально-ориентированного обучения Б1.О.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.08 Методы и технологии обучения зоотехническим дисциплинам Б1.О.09 Инновационные технологии в животноводстве Б1.О.10 Современные проблемы общей зоотехнии Б1.О.11 Математические методы в биологии Б1.О.12 Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы Б1.О.13 Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства Б1.О.14 Современные проблемы частной зоотехнии Б1.О.15 Основы управления персоналом Б1.О.16 Научные основы рациональной технологии в животноводстве Б1.О.17 Технология производства мяса и мясных продуктов Б1.О.18 Технология производства молока и молочных продуктов Б1.О.19 Генетика и разведение мясного скота Б1.О.20 Экономика и маркетинг продукции свиноводства Б1.О.21 Генетические основы племенной работы в животноводстве Б1.В.01. Методология научных исследований Б1.В.02 Научные основы повышения продуктивности с.-х. животных и птицы Б1.В.03 Макро- и микро экономика Б1.В.ДВ.01.01 Технология переработки продукции свиноводства Б1.В.ДВ.01.02 Технология переработки продукции птицеводства Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства кормов и кормовых добавок Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные технологии в кормлении с.-х. животных и птицы Б2.О.01.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(П) Технологическая практика Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Вид практики Производственная

Тип практики – Преддипломная практика

Способ проведения практики стационарная, выездная

Реализация проведения учебной практики непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

4. Место и время проведения преддипломной практики

Место проведения практики – базовые хозяйства Луганской Народной Республики и передовые хозяйства РФ.

Практика проводится в конце четвертого семестра. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учётом требований ФГОС ВО.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1-1 Знать: правила поиска информации
		УК1-2 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		УК1-3 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2-1 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели
		УК2-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
		УК2-3 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3-1 Знать: принципы организации работы в команде
		УК3-2 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие
		УК3-3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК4-1 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах
		УК4-2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК4-3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК5-1 Знать: межкультурное разнообразие общества
		УК5-2 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК5-3 Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК6-1 Знать: тайм - менеджмент и принципы самообразования
		УК6-2 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		УК6-3 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ПК1-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
		ПК1-2 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
		ПК1-3 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ПК2-1 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий
		ПК2-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
		ПК2-3 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий
		ПК3-3 Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ПК4-1 Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства

		ПК4-2 Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства
		ПК4-3 Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства
ПК-5	Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование	ПК5-1 Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности
	технологических и производственных процессов в животноводстве	ПК5-2 Уметь: организовывать научно - исследовательскую деятельность
		ПК5-3 Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-6	Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	ПК6-1 Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности
		ПК6-2 Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности
		ПК6-3 Владеть: навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности
ПК-7	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК7-1 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
		ПК7-2 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

В ходе преддипломной практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- углубленное изучение современных технологий содержания и кормления животных на одном из передовых животноводческих (птицеводческих) предприятий;
- постановка эксперимента и сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц. Продолжительность практики 12 недель. Объём контактной работы определен учебным планом.

7. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
2.	Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1;
	1. Разработка индивидуального плана прохождения практики;	4; УК-5; УК-6; ПК-1;
	2. Обработка и анализ данных, полученных в научном исследовании;	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-
	3. Оценка научной новизны и практической значимости основных результатов исследования;	5; ПК-6; ПК-7
	4. Описание и анализ литературных источников, материала и научных методик, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы;	
	5. Изучение устава хозяйственной деятельности предприятия, анализ годовых бухгалтерских и зоотехнических отчетов за последние три года, а также планов мероприятий по технологии производства продукции в разных отраслях животноводства.	
	6. Освоение методов исследования. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.	
	Сбор необходимой информации для выполнения магистерской диссертации.	
	7. Написание статей, рекомендации по материалам исследования.	
3.	Заклочительный этап. Оформление собранного материала в виде отчёта по практике. Защита отчёта.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1;
		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-
		5; ПК-6; ПК-7

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Луганский ГАУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

1. Технология наблюдения за одним из видов сельскохозяйственных животных;
2. Технология формирования групп животных для проведения исследований;
3. Технология кормления и содержания животных.
4. Технология учета показателей согласно методике выполнения ВКР.
5. Технология отбора и исследования биологического материала от животных.
6. Технология биометрической обработки полученных в результате эксперимента показателей, их анализа и интерпретации.
7. Технология написания научных статей и теоретического раздела ВКР.

При прохождении практики могут быть использованы развивающие проблемно-ориентированные технологии, в частности, обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение (использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи).

9. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам Преддипломной практики

По окончании практики представить своевременно руководителю практики от Университета письменный отчет и дневник о выполнении всех заданий и пройти защиту отчета по практике, по итогам которой выставляется зачёт с оценкой.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Луганский ГАУ. Пакет документов для проведения практики обучающихся представлен в Приложениях А-Д.

Каждый обучающийся представляет преподавателю дневник практики с записью основных видов выполненных работ и затраченного на них времени, который служит первичным документом всех проведенных студентом исследований, а также отчет по преддипломной практике, где отражены все выполненные на практике работы, описаны методики исследований и результаты, представлены рисунки и фотографии наблюдаемых животных, анализ и обобщение полученных результатов.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения преддипломной практики

10.1.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Родионов Г. В.	Технология производства молока и говядины		Санкт-Петербург: Лань	2022	ЭБЛ
2.	Медведев А. Ю., Волгина Н. В.	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве: учебное пособие		Санкт-Петербург: Лань	2022	2 ЭБЛ
2.	Медведев А. Ю., Линник В. С., Ермаков А. М. и др.	Технологический регламент высокопродуктивного молочного скотоводства: учебное пособие		Ростов-на-Дону : Изд-во ДГТУ	2020	2 ЭБЛ
3.	Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Зеленкова Г. А.	Технологические основы производства продукции животноводства: учебное пособие для вузов		Санкт-Петербург: Лань	2023	2 ЭБЛ
3.	Баранников А. И	Технология интенсивного животноводства: учебник / А. И. Баранников, В. Н. Приступа, Ю. А. Колосов [и др.] : под ред. В.Н. Приступа.		Ростов-на-Дону, Феникс	2008	1
4.	Ерохин А. И.	Овцеводство / А. И. Ерохин, В.Н. Котарев, С.А. Ерохин. Учебник для студ. высших аграрных учебных заведений		Воронеж, Изд.-во ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»	2014	1
5.	Трухачев В. И.	Техника и технологии в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай.		Санкт-Петербург: Лань	2023	ЭБЛ

6.	Дарьин А.И.	Интенсивные технологии производства свинины: учебное пособие / А. И. Дарьин		Пенза: ПГАУ	2023	ЭБЛ
7.	Штеле А. Л.	Яичное птицеводство: учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев.		Санкт-Петербург: Лань	2022	ЭБЛ
8.	Бессарабов Б. Ф.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда.		Санкт-Петербург: Лань	2022	ЭБЛ

10.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Кузнецов В.В.	Нормы и нормативы в животноводстве / В.В. Кузнецов, А.И. Бараников, В.Я. Ковардаков, А.Ф. Кайдалов и др.	Ростов-на-Дону	2008
2.	Калашников А.П.	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е издание / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова	М.: Колос	2003
3.	Кузнецов А. Ф.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев.	Санкт-Петербург: Лань	2021
4.	Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / И. А. Минаков.	Санкт-Петербург: Лань	2020
5.	Иванов А. А.	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов.	Санкт-Петербург: Лань	2022
6.	Завражнов А. И.	Техническое обеспечение животноводства: учебник для вузов / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]	Санкт-Петербург: Лань	2022
7.	Пономаренко Ю. А.	Комбикорма, корма, кормовые добавки, биологически активные вещества, рационы, качество, безопасность: монография / Пономаренко Ю. А., Фисинин В. И., Егоров И. А.	Минск: Белстан	2020
8.	Линник В. С.	Конструирование рецептов комбикормов для животных и птицы / В. С. Линник, И. Т. Мирошниченко, Ф. М. Снегур и др.	Луганск: ФЛП Пальчак А. В.	2021
9.	Линник В. С.	Учебная книга технолога по производству продукции животноводства / В. С. Линник, А. Ю. Медведев, И. А. Ладыш, Н. И. Лихтер	Луганск: Элтон-2	2018
10.	Рядчиков В. Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник	Краснодар, КГАУ	2014
11.	Панин И. Г.	Методические рекомендации по оптимизации программ кормления свиней / И. Г. Панин, Н. П. Буряков, А. В. Панин, М. А. Бурякова и др.	М.: ТД ДеЛи	2019

10.1.3 Периодические издания

№	Наименование издания	Издательство	Годы издания
	«Молочное и мясное скотоводство» «Овцы, козы, шерстяное дело» «Свиноводство» «Коневодство» «Зоотехния» «Птицеводство» «Главный зоотехник» «Аграрная Россия»	М	2000-2023

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Кормление животных фермерского хозяйства. [Электронный ресурс]. URL: https://animal-ration.ru (дата обращения: 20.08.2024).
2.	Агросервер. [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: http://agroserver.ru (дата обращения: 20.08.2024).
3.	Meatinfo: [Электронный ресурс]. URL: https://meatinfo.ru/ (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Агро XXI промышленный портал: [Электронный ресурс]. URL: http:// (дата обращения: 20.08.2024).

10.3 Официальные ресурсы

Научная электронная библиотека Elibrary, <http://elibrary.ru/>

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационная справочная система «Гарант».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной Преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office 2013 OL NL,
 Win SL 8 AOL NL LGG,
 Win Prof 8 AOL NL,
 Win Starter 7 AO NL LGG,
 MS Office Prof Plus 2007 AO NL,
 MS Vista Business AO NL,
 MS Office 2007 AO NL,
 Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
 MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
 Win Home Bas 7 AOL NL LGG,
 Win Prof 7 AOL NL,
 MS Office Prof Plus 2010 AOL NL,
 Win Prof 7 AO NL,
 Win Home 10 All Languages Online Product Key License,
 MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,
 DreamSpark.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Преддипломной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научно-исследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Луганский ГАУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-205 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Шкафы для документов, фотографии свиней различных пород, учебные таблицы, инструкции по бонитировке свиней, муляжи свиней, шпикомеры для определения толщины шпика, мерные ленты, бланки документов, фотографии пушных зверей и кроликов разных пород, шкурки зверей и кроликов, инструкции по бонитировке пушных зверей и кроликов, муляжи рыб, стенды, плакаты, учебные пособия, муляжи свиней, шпикомеры для определения толщины шпика, мерные ленты для определения промеров, бланки документов племенного учета, племенные книги свиней, медицинский шкаф – 1 шт., шкафы со стеллажами – 2 шт., столы

2.	В-208 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Шкафы для документов – 8 шт., оборудование для определения выхода мытой шерсти; пресс лабораторный ПЛ-Ф-10; ГПОШ-2М; сушильный шкаф; емкость для мойки шерсти; прибор для определения длины волокна ГМ-04, более 20 видеофильмов по оценке качества шерсти, породам, технологиям стрижки, содержания овец; выращивания молодняка, доения овец и коз; ГПК, инструкции по бонитировке овец и коз; типовые проекты овцеводческих ферм, ланометр, стригальные машинки, методические указания, видеофильмы современных технологий производства продукции животноводства, коллекционные достижения в животноводстве и др., учебные пособия, госплем книги; инструкции по бонитировке, формы племенного учета, фотографии лошадей разных направлений продуктивности, измерительные приборы, видеофильмы ведущих конезаводов, доска объявлений – 1 шт., трибуна – 1 шт., столы аудиторные – 12 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 22 шт., шкафы медицинские – 8 шт., пресс лабораторный – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мойка с 2-мя бассейнами – 1 шт., мойка с 1-м бассейном – 1 шт., муляжи овец – 12 шт., овчины – 7 шт., руна – 16 шт., станок для осеменения овец – 1 шт., стригальные машинки – 3 шт., учебно-методические материалы.
----	---	--

13. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся представлен в Приложении 1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Кормление животных и технологии кормов

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной преддипломной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчёта и зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 937 от 22 сентября 2017 г.;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства»;

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

ПК2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

ПК3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической, педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

ПК4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства

ПК5 способен организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК6 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

ПК7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1-1	Знать: правила поиска информации	Раздел содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	УК1-2	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК1-3	Владеть: навыками системного подхода для решения		

УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2-1	Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел содержания рабочей программы практики	1-3	отчет, дневник, зачет
	УК2-2	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели			
	УК2-3	Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3-1	Знать: принципы организации работы в команде	Раздел содержания рабочей программы практики	1-3	отчет, дневник, зачет
	УК3-2	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие			
	УК3-3	Владеть: навыками реализации своей роли в команде			
УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК5-1	Знать: межкультурное разнообразие общества	Раздел содержания рабочей программы практики	1-3	отчет, дневник, зачет
	УК5-2	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК5-3	Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК4-1	Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах	Раздел содержания рабочей программы практики	1-3	отчет, дневник, зачет
	УК4-2	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК4-3	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК6-1	Знать: тайм - менеджмент и принципы самообразования	Раздел содержания рабочей программы практики	1-3	отчет, дневник, зачет
	УК6-2	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития			
	УК6-3	Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ПК1-1	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	Раздел содержания рабочей программы практики	1-3	отчет, дневник, зачет
	ПК1-2	Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных			
	ПК1-3	Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных			
ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ПК2-1	Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий			
	ПК2-2	Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий			
	ПК2-3	Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий			
ПК3 Способен формировать и решать	ПК3-1	Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности	Раздел содержания рабочей программы практики	1-3	отчет, дневник, зачет
	ПК3-2	Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности			
	ПК3-3	Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК			
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ПК4-1	Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства	Раздел содержания рабочей программы практики	1-3	отчет, дневник, зачет
	ПК4-2	Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства			
	ПК4-3	Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства			
ПК-5 способен к	ПК5-1	Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности	Раздел содержания	1-3	отчет, дневник, зачет

организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и	ПК5-2	Уметь: организовывать научно - исследовательскую деятельность	рабочей программы практики	
	ПК5-3	Владеть: навыками организации научно-		
производственных процессов в животноводстве		исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве		
ПК6 Способен использовать современные психолого - педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	ПК6-1	Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК6-2	Уметь: использовать современные психолого - педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности		
	ПК6-3	Владеть: навыками реализации современных психолого - педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности		
Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК7-1	Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Раздел 1-3 содержания рабочей программы практики	отчет, дневник, зачет
	ПК7-2	Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада		
	ПК7-3	Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно - племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по преддипломной практике применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Прохождение этапов практики и выполнение практических заданий, ведение дневника практики.	Магистрант не выполнил запланированный объем работы, не представил необходимые документы и материалы по окончании практики, проявил безответственность, недисциплинированность, халатность, не предоставил дневник прохождения практики.	Прохождение магистрантом всех этапов практики; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики; свободное владение всеми методами и методиками, отработанными во время учебной практики, предоставил грамотно оформленный дневник прохождения практики.
2	Представление отчета по практике	Магистрант не предоставил отчет по практике либо предоставил неграмотно составленный и оформленный отчет.	Представлен отчет о проделанной работе, оформленный в соответствии с требованиями.
3	Ответы на вопросы при собеседовании	Магистрант не даёт ответов на поставленные преподавателем вопросы.	Магистрант демонстрирует умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, даёт при этом полные и развернутые ответы.
4	Знания основных положений практики	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики.	Обучающийся показал прочные знания основных положений НИР.
5	Умение получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию	неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию.	умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию области.
6	Навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области	не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для экзамена по преддипломной практике

1. Дайте определение актуальности и новизны выбранной Вами темы научных исследований.
2. В чем заключаются цель и задачи Ваших научных исследований?
3. Назовите основные характеристики научного исследования.
4. Дайте определение метода исследования.
5. Назовите классификацию методов исследования в зоотехнии.
6. Назовите объект и предмет Вашего исследования. Обоснуйте их выбор.
7. В чем состоит методический подход к составлению плана-графика научных исследований?
8. Назовите правила построения обзора литературы.
9. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые Вами.
10. Дайте определение информационным технологиям сбора и обработки данных и программного продукта. Перечислите их.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля по учебной практике проводится в форме собеседования.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся

По окончании прохождения преддипломной практики магистрант представляет отчет по выполненному исследовательскому проекту.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

I. Отзыв о прохождении преддипломной практики магистрантом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о преддипломной практике.

II. Дневник прохождения преддипломной практики.

III. Отчет о прохождении преддипломной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

IV. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальный план преддипломной практики, согласованный с руководителем.
4. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность преддипломной практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе преддипломной практики.
5. Основная часть, содержащая:
 - методику проведения эксперимента;
 - математическую (статистическую) обработку результатов;
 - оценку точности и достоверности данных;
 - анализ полученных результатов;
 - анализ научной новизны и практической значимости результатов;
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии;
 - сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.
6. Список использованных источников литературы.
7. Приложения, которые могут включать:
 - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - аннотации использованных программ;
 - промежуточные расчеты;
 - журнал учета исследований;
 - заявку на участие в научном конкурсе, гранте и др.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по преддипломной практики:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Магистрант представляет отчет вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение преддипломной практики преподавателю.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. ФИО обучающегося _____

2. Факультет _____ Курс _____

3. Форма обучения _____

4. Направление подготовки (специальность) _____

(код, направление подготовки)

5. Направленность (профиль) _____

6. Вид практики _____

Тип практики _____

7. Сроки проведения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

8. Договор с профильной организацией от _____ № _____

9. Место проведения практики _____

(полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

10. Руководитель практики от организации* _____

(должность, ФИО)

Декан факультета _____ / _____

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ НА МЕСТО ПРАКТИКИ,
НАЗНАЧЕНИЯХ, ПЕРЕВОДАХ И ОТКОМАНДИРОВАНИИ

1. Прибыл на место практики в

_____ (полное наименование профильной организации в соответствии с договором)

2. Назначен на должность (при наличии вакантной должности)

_____ (указывается должность, профессия)

3. Ответственный руководитель практики от профильной организации

_____ (должность, Ф.И.О. в соответствии с требованием пункта 2.2.2 договора)

4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка проведен

Подпись инструктора _____ / _____ (Ф.И.О.)

Подпись инструктируемого _____ / _____ (Ф.И.О.)

5. Обучающийся приступил к работе _____ (дата)

6. Переведен _____ (должность, дата)

7. Переведен _____ (должность, дата)

8. Обучающийся выбыл из профильной организации _____ (дата)

Руководитель профильной организации _____ / _____

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет
имени К.Е. Ворошилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(является неотъемлемой частью отчета)

ФИО обучающегося _____

Факультет _____ Курс _____

Форма обучения _____

Направление подготовки (специальности) _____

(код, направление подготовки)

Направленность (профиль) _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Сроки проведения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Место проведения практики (профильная организация) _____

Руководитель практики от организации*: _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Луганск

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Выполнение задания на практику _____

Положительные стороны _____

Недостатки _____

Выводы по практике

Обучающийся _____ / _____