

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 10:09:12
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры стратегического
управления и организации производства в АПК _____ **Н.С. Клименчукова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 8 от 01.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от 24.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Ю. Ильин**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение системы методов и средств государственного воздействия на экономическое и социальное развитие страны.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практическое освоение научных методов государственного регулирования экономики, выработка навыков решения экономических задач с учетом рыночных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение целей государственного регулирования экономики;
- раскрытие сущности государственного регулирования экономики;
- обоснование предпосылок и необходимости государственного регулирования экономики;
- характеристика целей и методов государственного регулирования экономики;
- изучение проблем становления новых форм государственного регулирования и различных факторов (ускоряющих, тормозящих, модифицирующих), влияющих на развитие экономики;
- ознакомление с механизмами регулирования экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.24) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности».

Дисциплина читается в 3, 4 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01) и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, характеристики достижения эффективности принятых экономических решений, механизм действия экономических законов;</p> <p>уметь: определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>иметь навыки: владения методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов, выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК- 11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции;</p> <p>уметь: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			<p>коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;</p> <p>иметь навыки: владения терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.</p>
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1. Описывает бизнес-процессы (потоки работ, цепочки создания ценностей)	<p>Знать: особенности бизнес-процессов (потоков работ, цепочек создания ценностей);</p> <p>уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, необходимые для описания бизнес-процессов (потоков работ, цепочек создания ценностей);</p> <p>иметь навыки: владения навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, описания бизнес-процессов (потоков работ, цепочек создания ценностей).</p>
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1. Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности развития экономических процессов на</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			<p>предприятия, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию;</p> <p>уметь: правильно выполнять расчет основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели;</p> <p>иметь навыки: владения навыками работы с нормативными документами, необходимыми для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.</p>
		<p>ОПК-4.4. Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия</p>	<p>Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		управленческих решений	<p>компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;</p> <p>уметь: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений;</p> <p>иметь навыки: владения методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		
	всего	в т.ч. по семестрам		всего	всего	
		3 семестр	4 семестр		3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	7/252	3/108	4/144	-	3/108	4/144
Контактная работа, часов:	84	36	48	-	22	30
- лекции	42	18	24	-	10	14
- практические (семинарские) занятия	42	18	24	-	12	16
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	168	72	96	-	86	114
Контроль, часов	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет/ экзамен	зачёт	экзамен	-	зачёт	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики	18	18		72
Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	6	6	-	24
Тема 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	6	6	-	24
Тема 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	6	6	-	24
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	24	24		96
Тема 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	4	4	-	14
Тема 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	4	4	-	14
Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы	2	2	-	14
Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	4	4	-	14
Тема 8. Государственная региональная политика	2	2	-	14
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	4	-	13

Тема 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	4	4	-	13
Всего	42	42	-	168
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики	10	12		86
Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	2	4	-	28
Тема 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	4	4	-	30
Тема 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	4	4	-	28
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	14	16		114
Тема 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	2	2	-	16
Тема 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	2	2	-	16
Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы	2	2	-	16
Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	2	2	-	16
Тема 8. Государственная региональная политика	2	2	-	16
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	2	-	18
Тема 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	2	4	-	16
Всего	24	28	-	200

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики.

Тема 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики». Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Цели и задачи государственного регулирования. Государственное регулирование и экономическая политика.

Тема 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики. Исторические концепции государственного регулирования экономики. Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления.

Тема 3. Функции и методы государства в смешанной экономике. Функции государства в современной рыночной экономике. Экономические функции государства. Социальные функции государства. Основные формы государственного регулирования. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные методы

воздействия государства на экономику. Экономические методы. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Эволюция методов государственного регулирования. Типы и модели государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития.

Тема 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета. Налоговая политика, ее типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик. Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.

Тема 5. Государственное регулирование инвестиций и инноваций. Инвестиционная и инновационная политики как важнейшие условия обеспечения экономического роста. Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве. Виды инвестиций. Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Сущность инноваций и их виды. Инновационная активность, инновационная деятельность, инновационный потенциал. Цели, задачи, основные направления государственной инновационной политики. Механизм реализации государственной инновационной политики.

Тема 6. Государственное регулирование социальной сферы. Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. Модели социальной политики. Основные направления и инструменты социальной политики. Показатели эффективности социальной политики. Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации.

Тема 7. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Необходимость государственного регулирования природопользования. Проблемы продовольственной, энергетической, сырьевой и экологической безопасности. Глобальные экологические проблемы. Формирование механизма рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные положения теории устойчивого социально-экономического развития.

Тема 8. Государственная региональная политика. Административно-территориальное деление страны. Основы государственной региональной политики. Содержание, цели и задачи региональной политики. Задачи и направления совершенствования региональной политики России.

Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Основные направления внешнеэкономической политики государства.

Тема 10. Политика обеспечения национальной экономической безопасности. Национальные интересы как объективное условие экономического развития. Угрозы экономическим интересам. Сущность экономической безопасности. Составляющие экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности.

Показатели экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Цели обеспечения экономической безопасности. Меры по обеспечению экономической безопасности. Механизм реализации экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	-	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики		18	-	10
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	6	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	6	-	4
3.	Тема лекционного занятия 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	6	-	4
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития		24	-	14
4.	Тема лекционного занятия 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	4	-	2
5.	Тема лекционного занятия 1. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	4	-	2
6.	Тема лекционного занятия 2. Государственное регулирование социальной сферы	2	-	2
7.	Тема лекционного занятия 3. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	4	-	2
8.	Тема лекционного занятия 4. Государственная региональная политика	2	-	2
9.	Тема лекционного занятия 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	-	2
10.	Тема лекционного занятия 6. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	4	-	2
Всего		42	-	24

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	-	очно- заочная
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики		18	-	12
1.	Тема практического занятия 1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	6	-	4
2.	Тема практического занятия 2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	6	-	4
3.	Тема практического занятия 3. Функции и методы государственного регулирования экономики	6	-	4
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития		24	-	16
4.	Тема практического занятия 4. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	4	-	2
5.	Тема практического занятия 1. Государственное регулирование инвестиций и инноваций	4	-	2
6.	Тема практического занятия 2. Государственное регулирование социальной сферы	2	-	2
7.	Тема практического занятия 3. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	4	-	2
8.	Тема практического занятия 4. Государственная региональная политика	2	-	2
9.	Тема практического занятия 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	-	2
10.	Тема практического занятия 6. Политика обеспечения национальной экономической безопасности	4	-	4
Всего		42	-	28

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики			72		86
1.	Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	<p>1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Краинец [и др.] ; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283495 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843631 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	24	-	28

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
2.	Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики	<p>1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869270 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Романенко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко ; СибАДИ, Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - Омск : СибАДИ, 2022. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2112483 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	24	-	30
3.	Функции и методы государственного регулирования экономики	<p>1. Сапожников, Г. Н. Государственное регулирование экономики России. Об актуальности и методах: логистический подход : монография / Г. Н. Сапожников. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-91292-351-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1976011 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.: НГТУ, 2020. – 240 с.</p> <p>2. Губин, Е. П.</p>	24	-	28

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		<p>Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937183 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>			
Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития			96		114
4.	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	<p>1. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032171 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. - Москва : Прометей, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-00172-420-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143694 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	14	-	16

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
5.	Государственное регулирование инвестиций и инноваций	<p>1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2029858 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Краинец [и др.] ; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283495 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	14	-	16
6.	Государственное регулирование социальной сферы	<p>1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869270 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории:</p>	14	-	16

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843631			
7.	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	<p>1. Сапожников, Г. Н. Государственное регулирование экономики России. Об актуальности и методах: логистический подход : монография / Г. Н. Сапожников. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-91292-351-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1976011 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Романенко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко ; СибАДИ, Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - Омск : СибАДИ, 2022. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2112483 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>	14	-	16
8.	Государственная региональная политика	1. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск :	14	-	16

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		<p>Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032171 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937183 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p>			
9.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2029858 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. - Москва : Прометей, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-00172-420-9. -</p>	13	-	18

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143694 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
10.	Политика обеспечения национальной экономической безопасности	1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869270 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.: НГТУ, 2020. – 240 с. 2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843631 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	13	-	16
Всего			168	-	200

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики»	Интерактивная лекция	2

2.	Практическое занятие	Функции и методы государственного регулирования экономики	Ситуационные задачи	2
3.	Практическое занятие	Государственное регулирование инвестиций и инноваций	Ситуационные задачи	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Крайнец [и др.] ; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283495 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869270 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Сапожников, Г. Н. Государственное регулирование экономики России. Об актуальности и методах: логистический подход : монография / Г. Н. Сапожников. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-91292-351-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1976011 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032171 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL:	Электронный ресурс

	https://znanium.ru/catalog/product/2029858 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	
--	---	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843631 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Романенко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы / Е. В. Романенко ; СибАДИ, Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - Омск : СибАДИ, 2022. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2112483 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3.	Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937183 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4.	Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. - Москва : Прометей, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-00172-420-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143694 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	Электронный ресурс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2729	с 2000 г. по н.в.
2.	Вопросы государственного и муниципального управления	Электронный ресурс. – URL: https://vgmu.hse.ru/archive.html	с 2007 г. по н.в.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 31.03.2025).
2.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 31.03.2025).
3.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).

4.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 31.03.2025).
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
6.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 31.03.2025).
7.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 31.03.2025).
8.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 31.03.2025).
9.	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 31.03.2025).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.
2.	Г – 430 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Основы российской государственности»	Кафедра философии	согласовано

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, характеристики достижения эффективности принятых экономических решений, механизм действия экономических законов;	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты закрытого типа	Зачет/экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов; навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности.	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Практические задания	Зачет/экзамен
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессионально	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты закрытого типа	Зачет/экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	й деятельности			антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции;			
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/экзамен	

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Практические задания	Зачет/экзамен
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической	ОПК-1.1. Описывает бизнес-процессы (потoki работ, цепочки создания ценностей)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные бизнес-процессы (потoki работ, цепочки создания ценностей) и их особенности;	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования	Тесты закрытого типа	Зачет/экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария				социально-экономического развития		
		Второй этап (продвину-тый уровень)	уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, необходимые для описания бизнес-процессов (поточков работ, цепочек создания ценностей);	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/экзамен	
		Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, описания бизнес-процессов (поточков работ, цепочек создания ценностей).	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Практические задания	Зачет/экзамен	

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1. Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности развития экономических процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию;	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты закрытого типа	Зачет/экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: правильно выполнять расчет основных		Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного	Тесты открытого типа

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели;	регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	(вопросы для опроса)	

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения навыками работы с нормативными документами, необходимыми для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Практические задания	Зачет/экзамен
		ОПК-4.4. Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные	Тесты закрытого типа	Зачет/экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений		экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;	области государственного регулирования социально-экономического развития		
			Второй этап (продвину-тый уровень)	уметь: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений;	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет/экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения методами поиска и обработки	Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного	Практические задания	Зачет/экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.	регулирования экономики Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»
6.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, характеристики достижения эффективности принятых экономических решений, механизм действия экономических законов.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Воздействие государства в лице государственных органов на экономические объекты, процессы и отношения для придания им организованного характера, упорядочения действий экономических субъектов, обеспечения соблюдения законов, отстаивания государственных и общественных интересов – это... (выберите один вариант ответа)

- а) государственное регулирование экономики
- б) экономическая политика государства
- в) социальная политика государства
- г) законодательная власть

2. Необходимость государственного вмешательства в функционирование экономики не обусловлена... (выберите один вариант ответа)

- а) необходимостью создания условий для эффективного функционирования рыночного механизма
- б) потребностью устранения негативных последствий рыночных процессов и потребностью в защите национальных интересов на мировом рынке
- в) обязательностью решения проблем, которые рыночный механизм не в состоянии решать или решает их плохо
- г) конкурентным механизмом установления цен на продукты и факторы производства

3. Система социально-экономических идей, целей развития страны и способов их достижения, а также деятельность органов государственной власти по управлению их реализацией – это... (выберите один вариант ответа)

- а) государственное регулирование экономики
- б) экономическая политика государства

- в) социальная политика государства
- г) стратегия развития государства

4. Целостность, системность, научная обоснованность, адекватность, самостоятельность, альтернативность, рентабельность – это основные принципы... (выберите один вариант ответа)

- а) социально-экономической стратегии
- б) социально-экономического прогнозирования
- в) макроэкономического планирования
- г) программно-целевого планирования

5. По формам влияния методы ГРЭ делятся на... (выберите один вариант ответа)

- а) правовые, административные, экономические, пропагандистские
- б) прямые и косвенные
- в) объективные и субъективные
- г) общие и конкретные

Ключи

1.	а
2.	г
3.	б
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие методов государственного регулирования экономики их содержанию.

<i>Методы ГРЭ</i>	<i>Содержание</i>
1. Активные методы	а) создание системы долговременных норм и правил, обязательных или рекомендательных для субъектов
2. Пассивные методы	б) разработка заданий по целенаправленному воздействию на процесс воспроизводства
3. Прямые методы	в) государственные заказы и контракты, безвозвратное целевое финансирование, льготные кредиты, создание фондов финансовой помощи и т.д.
4. Косвенные методы	г) оперативное регулирование государственными органами постоянно меняющейся экономической ситуации внутри страны и за её пределами
	д) экономическое прогнозирование, определение стратегических целей развития экономики, регулирование цен и тарифов и т.д.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные причины государственного вмешательства в экономику.
2. Что относится к основным принципам государственного регулирования экономики?
3. В чем специфика прямых методов ГРЭ?
4. Дайте определение понятию «государственное регулирование агропромышленного производства».
5. Что такое государственное регулирование рынка труда?

Ключи

1.	Причины государственного вмешательства в экономику: – наличие в стране общественных благ (образование, здравоохранение, охрана окружающей среды и др.); – наличие частного и общественного характера производства; – возникновение отрицательных эффектов внутри рынка (бедность, преступность, экологические проблемы); – научно-технический прогресс; – тенденция к монополизации; – наличие международной конкуренции.
2.	Основные принципы ГРЭ: принцип целенаправленности; принцип ответственности за принятые решения и конечные результаты; принцип профессионализма; принцип эффективного использования ресурсов; принцип приоритетности решаемых проблем; принцип ориентированности на обеспечение экономического развития.
3.	Прямые методы государственного регулирования в основном связаны с использованием административных средств воздействия на экономические отношения. Это средства воздействия на экономические отношения, которые характеризуются непосредственным властным воздействием государственных органов на регулируемые отношения и поведение соответствующих субъектов.
4.	Государственное регулирование агропромышленного производства – это экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также на производственно-техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение агропромышленного производства.
5.	Государственное регулирование рынка труда представляет собой особую форму и сферу регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, сложную систему мер и мероприятий, охватывающих в своем взаимодействии не только сферу занятости, но практически все элементы экономической системы общества (формирование спроса на труд и его предложения, помощь безработным гражданам).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов; навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности.

Практические задания:

1. Задача

Вложение капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция составляет 4% в год. Какой доход вкладчик получит через год, открыв срочный счет в банке на сумму 50000 руб.?

2. Задача

В таблице приведены следующие данные:

Рынок	Объем продукции, кг		Цена, руб./кг	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
А	40	50	10	15
Б	80	70	12	14

Определите индексы цен по Ласпейресу и по Пааше.

3. Задача

В таблице заданы цены и объемы предлагаемых к продаже товаров – груш, яблок, бананов в январе, феврале и марте 2011 г.

Месяц	Груши		Яблоки		Бананы	
	Цена, Р	Количество, Q	Цена, Р	Количество, Q	Цена, Р	Количество, Q
Январь	15	10	10	2	20	28
Февраль	20	20	40	4	25	16
Март	30	28	80	2	28	10

Определить:

1. Уровень инфляции в феврале по отношению к январю (индекс цен, выраженный в процентах) ($I_{ф/я} \times 100\%$).
2. Уровень инфляции в марте по отношению к февралю ($I_{м/ф} \times 100\%$).
3. Уровень инфляции в марте по отношению к январю ($I_{м/я} \times 100\%$).

4. Задача

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

5. Задача

Государственные расходы на ВВП равны 500 у.е., налоги составляют 0,4Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у.е., ставка процента по государственному долгу 10% годовых.

Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у.е.

Ключи

1.	Вкладчик получит 56160 руб.
2.	Индекс цен по Ласпейресу (P_L) = 1,26. Индекс цен по Пааше (P_P) = 1,29.
3.	$I_{ф/я} = 131,5\%$, $I_{м/ф} = 133,3\%$, $I_{м/я} = 175,3\%$.

4.	Уровень безработицы в области А составляет 9,15%, в области Б – 13,72%.
5.	Бюджетный дефицит в размере 200 у.е.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите последовательность стадий законодательного процесса в РФ
 - а) законодательная инициатива
 - б) обнародование
 - в) рассмотрение и одобрение Советом Федераций РФ
 - г) подписание Президентом РФ
 - д) внесение законопроекта в Государственную Думу РФ, рассмотрение и одобрение

2. Политика социального государства направлена на... (выберите один вариант ответа)
 - а) достижение социальной однородности
 - б) обеспечение равенства всех перед законом
 - в) создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
 - г) обеспечение народного суверенитета
 - д) охрану границ

3. Принципу разделения властей соответствуют _____ ветви власти.
 - а) законодательная, контрольно-надзорная, информационная;
 - б) законодательная, судебная, контрольная;
 - в) законодательная, исполнительная, судебная;
 - г) законодательная, избирательная, судебная
 - д) муниципальная и судебная

4. Форма государственного устройства характеризует:
 - а) порядок образования высших органов власти
 - б) внутреннее устройство государства (федерация, унитарное)
 - в) способ осуществления политической власти
 - г) соотношение государства с его составными частями
 - д) порядок передачи власти

5. Политический режим характеризует:

- а) способы осуществления власти
- б) строение государства
- в) взаимоотношения высших органов власти
- г) порядок передачи власти
- д) модели назначения лиц на управленческие позиции, осуществления и передачи власти, роль насилия в политическом процессе, а также деятельность субъектов политики

6. Установите соответствие органов государственной власти видам государственной власти РФ

№ п/п	Виды государственной власти РФ	Органы государственной власти РФ
1.	Органы законодательной власти	а) Федеральное Собрание РФ (Совет Федераций и Государственная Дума)
2.	Федеральные органы законодательной власти	б) Верховный суд, суды общей юрисдикции
3.	Региональные органы законодательной власти(субъектов Федерации)	в) народные собрания, государственные собрания, верховные советы, законодательные собрания республик в составе Российской Федерации; думы, законодательные собрания, областные собрания и другие законодательные органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
4.	Органы исполнительной власти	г) Федеральное Собрание РФ, народные собрания, государственные собрания, верховные советы, законодательные собрания республик в составе Российской Федерации; думы, законодательные собрания, областные собрания и другие законодательные органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
5.	Органы судебной власти	д) министерства РФ; федеральные службы; федеральные агентства, а также региональные отраслевые министерства, комитеты, департаменты
6.		е) Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; арбитражные суды и мировые судьи

Ключи

6.	а,д,в,г,б
7.	в
8.	в
9.	б
10.	д
11.	1-г 2-а 3-в 4-д 5-е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Политический режим характеризует:
 - а) способы осуществления власти
 - б) строение государства
 - в) взаимоотношения высших органов власти
 - г) порядок передачи власти

2. Значение правового государства заключается:
 - а) в борьбе с врагами
 - б) в обеспечении целостности и стабильности общества
 - в) в формировании государственного бюджета
 - г) в издании справедливых законов

3. Функции государства – это:
 - а) то же, что его назначение
 - б) важнейшие признаки государства
 - в) позиции государства по важнейшим вопросам
 - г) основные направления деятельности государства

4. Политика социального государства направлена на:
 - а) достижение социальной однородности
 - б) обеспечение равенства всех перед законом
 - в) создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
 - г) обеспечение народного суверенитета

5. Высшей юридической силой обладает:
 - а) закон
 - б) Конституция РФ
 - в) Федеральный закон
 - г) Указ Главы ЛНР

6. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

а)	Парламент	1. Референдум и свободные выборы
----	-----------	----------------------------------

б)	Средства массовой информации	2. Институты гражданского общества
в)	Партии, общественные организации	3. Государство
г)	Некоммерческие организации	
д)	Высшее непосредственное выражение воли народа	
е)	Общественная палата РФ	

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	в
5.	б
6.	1 - а 2 – б,в,г,е 3 - д

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.

Практические задания:

1. Назовите теории возникновения государства.
2. Определите содержание и проявление форм государственного правления.
3. Определите понятие «государственная власть» и назовите способы ее реализации.
4. Назовите обычаи, существующие в современном обществе, применяемые в государственном управлении.
5. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках: Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.
6. Установите соответствие полномочий органов государственной власти в законодательном процессе

№ п/п	Виды государственной власти РФ	Органы государственной власти РФ
1.	<i>Вторая стадия – рассмотрение законопроекта</i>	а) Федеральное Собрание РФ (Совет Федераций и Государственная Дума), Президент РФ, Правительство РФ, сенаторы РФ, депутаты ГД, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ
2.	<i>Третья стадия – одобрение путем голосования</i>	б) осуществляется ГД, как правило, в трех чтениях.

3.	<i>Первая стадия</i> – внесение законопроекта – законодательная инициатива	в) Совет Федераций
4.	<i>Четвертая стадия</i> – подписание	г) Региональное Законодательное Собрание
5.	<i>Пятая стадия</i> -первое размещение (опубликование)	д) Президент РФ
6.		е) в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или на «Официальном Интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

Ключи

1.	Теологическая (религиозная, божественная); патриархальная (отеческая); договорная (естественно-правовая); органическая; насилия (внутреннего и внешнего); психологическая; классовая и др.
2.	Форма государства как совокупность его внешних признаков представляет собой организацию государственной власти в стране, которая выражается: – в форме правления – особый порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления, распределение компетенции между ними (монархия и республика); – в форме государственного устройства – способ территориального устройства, определенный порядок взаимоотношений центральной, региональной и местной властей (унитарное, федерация, конфедерация); – в виде политического режима – методы и приемы осуществления государственной (политической) власти (демократический и антидемократический).
3.	Государственная власть – высшее проявление и продолжение политической воли и власти народа. Способами ее реализации являются: – реализационный – добровольное исполнение или силовое принуждение, вплоть до психологического давления; – рецепционный – восприятие воли объектом власти, управления; – информационный – обратная связь от объекта к субъекту о мероприятиях по выполнению воли субъекта или об отказе в выполнении действий.
4.	Конституционный, правовой, традиционный, социальный, национальный.
5.	Теологическая (религиозная, божественная).
6.	1- б, 2 – в, 3 – а, 4 – д, 5 - е

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.

ОПК-1.1. Описывает бизнес-процессы (потоки работ, цепочки создания ценностей).

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные бизнес-процессы (потоки работ, цепочки создания ценностей) и их особенности.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является... (выберите один вариант ответа)

- а) сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
- б) нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
- в) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
- г) последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

2. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет... (выберите один вариант ответа)

- а) рефинансирования банков
- б) операций на открытом рынке
- в) депозитных операций
- г) изменений в налоговой базе

3. Экономический рост измеряется как... (выберите один вариант ответа)

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
- б) прирост валового внутреннего продукта
- в) увеличение доходов населения
- г) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

4. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что... (выберите один вариант ответа)

- а) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
- б) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление
- в) снижается образованность общества
- г) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными

5. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции, это... (выберите один вариант ответа)

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- б) лица с фиксированными номинальными доходами
- в) предприниматели, производящие потребительские товары
- г) участники «теневой» экономики

Ключи

1.	в
2.	г
3.	г
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие функций рынка их содержанию.

<i>Функции рынка</i>	<i>Содержание</i>
1. Интеграционная функция	а) обмен служит способом осуществления экономических интересов продавцов и покупателей
2. Посредническая функция	б) рынок дает ответ на вопросы «что? как? для кого производить?» и является главным контролером конечных результатов производства
3. Регулирующая функция	в) с помощью конкуренции рынок очищает общественное производство от экономически неустойчивых и убыточных хозяйственных единиц
4. Информационная функция	г) через меняющиеся цены, процентные ставки за кредит дает участникам производства необходимые сведения о количестве, ассортименте и качестве товаров, поставляемых на рынок и пользующихся спросом
	д) рынок соединяет сферу производства сферой потребления в общий процесс активного обмена продуктами и услугами

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, необходимые для описания бизнес-процессов (поток работ, цепочек создания ценностей).

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что представляет собой нормативный метод?
2. Дайте определение понятию «бюджетный механизм».
3. Что представляет собой структурная политика и в чем ее основная цель?
4. Назовите основные функции государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Что является основными задачами регулирования агропромышленного производства?

Ключи

1.	Нормативный метод основан на применении технико-экономических, финансовых,
----	--

	социально-экономических, экологических норм и нормативов, которые используются для обоснования принимаемых решений, при разработке плановых, программных и прогнозных документов.
2.	Бюджетный механизм – это система экономических мер воздействия на обеспечение мобилизации оптимальных объемов финансовых ресурсов бюджета, их наиболее эффективного размещения и самого экономного использования с целью обеспечения социально-экономического развития общества, определенного экономической политикой государства.
3.	Структурная политика – система мер, направленных на формирование необходимых общегосударственных, внутриотраслевых, межотраслевых и региональных пропорций. Цель структурной политики состоит в том, чтобы обеспечить сбалансированное развитие экономики, техническое совершенствование производства на основе использования достижений науки и техники, социальную защиту населения и рост его благосостояния.
4.	Основные функции государственного регулирования инвестиционной деятельности: 1) установочная (целеполагающая); 2) мобилизующая; 3) стимулирующая; 4) контролирующая.
5.	Основными задачами регулирования агропромышленного производства являются стабилизация и развитие данного производства, обеспечение безопасности РФ в сфере продовольствия, улучшение продовольственного обеспечения населения РФ, поддержание экономического партнерства между сельским хозяйством и другими отраслями экономики, сближение товаропроизводителей в сфере агропромышленного производства.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, описания бизнес-процессов (потоков работ, цепочек создания ценностей).

Практические задания:

1. Задача

В отрасли А и в отрасли В функционирует по 10 фирм.

При этом в отрасли А рыночная доля самой крупной формы равна 49%, а трех последующих, соответственно, по 7% и оставшиеся фирмы – по 5%.

В отрасли В каждая из четырех крупных фирм занимает 19%, а доля следующей по величине фирмы составляет 14%. Оставшиеся 5 мелких фирм поровну разделили 10% рынка.

Необходимо рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана* и уровень концентрации** для 4 крупных фирм в каждой отрасли.

*Индекс Херфиндаля–Хиршмана (НИ) получается путём сложения квадратов долей рынка всех участников рынка. Более высокий НИ указывает на более высокий уровень концентрации рынка.

**Коэффициент концентрации (CR) рассчитывается путём сложения квадратов рыночных долей крупнейших предприятий.

2. Задача

Если номинальная заработная плата составила 165 дол., а индекс потребительских цен – 110%, то сколько составляет реальная заработная плата в ценах базового года?

3. Задача

Ателье купило материала на 700 тыс. рублей, сшило платьев и продало их за 2 млн. рублей, заплатив заработную плату двум портным по 150 тыс. руб. Налог с продаж 5%, остальные налоги – действующие. Найдите чистый доход учредителя ателье и сумму всех налогов, уплаченных ателье в бюджет.

4. Задача

Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q_D = 50 - 2P$, а предложения – $Q_S = 3P - 10$. Если правительство решит установить фиксированную цену 8 ден.ед. за штуку, к чему это приведет?

5. Задача

На основании первичных данных рассчитать ВВП по расходам и доходам.

№ п.п.	Показатели	млрд. руб.
1.	Личные потребительские расходы, С	100
2.	Инвестиционные расходы, I_g	150
3.	Государственные расходы, G	270
4.	Расходы на чистый экспорт, I_n	90
5.	Амортизация	170
6.	Чистый национальный продукт, ЧНП	
7.	Чистые косвенные налоги, ЧКН	80
8.	Национальный доход, НД	
9.	Доход от имущества	
10.	Процентные доходы	15
11.	Рентные доходы	75
12.	Прибыль корпораций	120
13.	Трудовой доход	
14.	Оплата труда наемных работников	130
15.	Доход самостоятельно занятых	20

Найти:

ВВП по расходам, млрд. руб.

ВВП по доходам, млрд. руб.

ЧНП (чистый национальный продукт).

Ключи

1.	Для отрасли А: ННИ=2698; $CR_4=70$. Для отрасли В: ННИ=1660; $CR_4=76$.
2.	Реальная заработная плата в ценах базового года = 150 дол.
3.	Чистый доход учредителя 637 тыс. рублей, сумма всех налогов 753 тыс. руб.
4.	К дефициту в размере 20 шт.
5.	Чистый национальный продукт, ЧНП = 440 млрд. руб.

ВНП по расходам = 610 млрд. руб.
ВНП по доходам = 610 млрд. руб.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

ОПК-4.1. Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности развития экономических процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Конституция РФ была принята:

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 31 октября 1990 г.
- в) 17 декабря 2001 г.
- г) 7 ноября 1917 г.

2. Какую структуру государственной власти в России закрепляет Конституция:

- а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
- б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
- в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
- г) федеральное управление; местное самоуправление

3. Совет Федерации является:

- а) Нижней палатой российского парламента
- б) Названием Правительства РФ
- в) Верхней палатой российского парламента
- г) Органом управления СНГ

4. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:

- а) гл. 39 ГК РФ
- б) гл. 2 Трудового Кодекса РФ
- в) гл. 2 Конституции РФ
- г) гл. 30 УК РФ

5. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:

- а) Министерство регионального развития РФ
- б) Высшее должностное лицо субъекта федерации

- в) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- г) Региональные выборы

Ключи

6.	а
7.	в
8.	в
9.	г
10.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно выполнять расчет основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:
 - а) политическая организация общества
 - б) правоохранительные органы
 - в) государство
 - г) армия

2. Суверенитет государства внутри страны выражается:
 - а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны
 - б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами
 - в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене
 - г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне

3. Теория происхождения государства, представители которой утверждали, что государство возникло на основе добровольного соглашения между людьми для обеспечения общего блага, называется:
 - а) договорной
 - б) теологической
 - в) патриархальной
 - г) органической

4. Территориальный принцип организации населения в государстве порождает институт:
 - а) подданства
 - б) частной собственности
 - в) семьи
 - г) юридической ответственности

5. Основное назначение современного государства заключается в:

- а) удовлетворении классовых интересов
- б) обеспечении общества материальными благами
- в) сохранении жизни и деятельности общества
- г) обеспечении общества духовными благами

Ключи

1.	в
2.	г
3.	а
4.	а
5.	в

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владение навыками работы с нормативными документами, необходимыми для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.

Практические задания:

1. Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

2. Глава республики Чувашия своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

3. В сельском поселении N-ой области был создан суд старост. Правомерно ли решение местного муниципалитета?

4. Приведите варианты территориальной организации сельского поселения.

5. Определите полномочия главы муниципального образования.

Ключи

1.	Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.
2.	Данный указ нарушает Конституцию России.
3.	Решение местного муниципалитета неправомерно.
4.	Градостроительный кодекс РФ в зависимости от численности населения подразделяет сельские поселения на: 1) крупные сельские поселения (численностью населения свыше 5 тыс. человек); 2) большие сельские поселения (численность населения от 1 до 5 тыс. человек); 3) средние сельские поселения (численность населения от 200 человек до 1 тыс. человек); 4) малые сельские поселения (численность населения менее 200 человек).
5.	Глава муниципального образования в пределах полномочий: 1) представляет муниципальное образование в отношениях с органами местного

	<p>самоуправления других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями, без доверенности действует от имени муниципального образования;</p> <p>2) подписывает и обнародует в порядке, установленном уставом муниципального образования, нормативные правовые акты, принятые представительным органом муниципального образования;</p> <p>3) издает в пределах своих полномочий правовые акты;</p> <p>4) вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа муниципального образования.</p>
--	--

ОПК-4.4. Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:
 - а) принят в 1995 г., новая редакция – в 2003 г.
 - б) принят в 1997 г., новая редакция – в 2003 г.
 - в) принят в 1995 г., новая редакция – в 2005 г.
 - г) принят в 1993 г., новая редакция – в 2003 г.

2. Основным правовым документом, определяющим функционирование местного самоуправления, является:
 - а) устав муниципального образования
 - б) конституция/устав субъекта федерации
 - в) Конституция РФ
 - г) верны ответы а, в

3. Конституция РФ:
 - а) признает и гарантирует местное самоуправление
 - б) ограничивает местное самоуправление
 - в) вмешивается в местное самоуправление
 - г) нет верного ответа

4. Население унитарного государства должно быть:
 - а) мононациональным
 - б) многонациональным
 - в) как мононациональным, так и многонациональным
 - г) нет верного ответа

5. Политический режим – это:
 - а) методы осуществления политической власти

- б) инструмент политической власти
- в) взаимоотношения власти и права
- г) верны все ответы

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	в
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Исходя из установленного Конституцией РФ разделения государственной власти на самостоятельные ветви, а также разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, назовите виды государственного контроля.

2. Назовите органы судебной системы, осуществляющие контроль.

3. Каким законом предусмотрена ответственность государственных служащих?

4. Является ли нижеприведенное умозаключение верным: первенство отдается законодательной власти?

5. Единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) ее многонациональный народ

б) Совет Федерации РФ

в) Государственная дума РФ

г) нет правильного ответа

6. Прочитайте текст и установите последовательность в зависимости от правового статуса и полномочий: Структуру органов местного самоуправления составляют

а) глава муниципального образования;

б) представительный орган муниципального образования;

в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);

г) контрольно-счетный орган муниципального образования

д) иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления,

предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения

Ключи

1.	Виды государственного контроля: – президентский контроль; – контроль органов законодательной (представительной) власти; – контроль органов исполнительной власти; – судебный контроль.
2.	Согласно ч. 2 ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного

	судопроизводства. Органами судебной системы, осуществляющими контроль, являются: – Конституционный Суд РФ (проверяет соответствие Конституции РФ, ФЗ, нормативных актов Президента РФ, палат ФС, Правительства, конституций (уставов), законов субъектов Федерации); – суды общей юрисдикции (правовая оценка действий и актов ОИВ, должностных лиц); – арбитражные суды.
3.	Юридическая ответственность государственных служащих В соответствии с п. 3 ст. 15 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. От 16.12.2019), «в случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения гражданский служащий и давший это поручение руководитель несут дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с федеральными законами».
4.	Да
5.	а
6.	б, а, г, д, е

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владение методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Практические задания:

1. Определите законодательные (представительные) органы власти РФ.
 2. Определите компетенцию органов исполнительной власти РФ.
 3. Сформулируйте цели муниципального управления.
 4. Сформулируйте задачи государственного управления.
 5. Определите полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
- б. Прочитайте текст и установите последовательность: по юридической силе формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления делятся
- а) голосование по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления;
 - б) муниципальные выборы;
 - в) местный референдум;
 - г) голосование по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования;
 - д) сход граждан

Ключи

1.	Законодательным и представительным органом государственной власти (парламентом) Российской Федерации является Федеральное Собрание Российской Федерации (ст. 94 Конституции Российской Федерации). Оно является постоянно действующим органом (ст. 99 Конституции Российской Федерации).
2.	В содержание полномочий органов исполнительной власти входят: – исполнительно-распорядительная деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> – контрольно-надзорные функции; – действия юридического характера и принятие решений, вызывающих важные правовые последствия; – нормотворческая деятельность; – правоохранительная (юрисдикционная) деятельность.
3.	<p>«Цель муниципального управления – повысить уровень жизнеобеспечения населения муниципального образования». Для этого муниципальное управление решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создает социальную инфраструктуру; – стабилизирует экономику; – регулирует социально-экономические процессы; – развивает межрегиональные и внутрирегиональные связи; – поддерживает экологическую обстановку; – сохраняет единое экономическое пространство.
4.	<p>Основными задачами государственного управления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание, поддержание и обеспечение благосостояния граждан, их прав и свобод, удовлетворение социальных потребностей и интересов. 2. Обеспечение общественного порядка и безопасности. 3. Государственное регулирование процессов, происходящих в области социальной, экономической и культурной жизни и государственной поддержки некоторых предприятий и организаций. 4. Создание и обеспечение эффективной работы механизма налогообложения. 5. Создание кадрового потенциала управления (публичной службы, государственной службы – гражданской, правоохранительной и военной).
5.	<p>Полномочия являются общими для всех типов муниципальных образований и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов; 2) установление официальных символов муниципального образования; 3) создание муниципальных предприятий и учреждений, финансирование муниципальных учреждений, формирование и размещение муниципального заказа; 4) установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, если иное не предусмотрено федеральными законами; 5) организационное и материально-техническое обеспечение подготовки и проведения муниципальных выборов, местного референдума, голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования; 6) принятие и организация выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования, а также организация сбора статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования, и предоставление указанных данных органам государственной власти в порядке, установленном Правительством РФ; 7) учреждение печатного средства массовой информации для опубликования муниципальных правовых актов, иной официальной информации; 8) осуществление международных и внешнеэкономических связей в соответствии с

	федеральными законами
б.	в, б, а, г, д

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета/экзамена.

Вопросы для зачета

1. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику.
2. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики.
3. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
4. Цели и задачи государственного регулирования. Государственное регулирование и экономическая политика.
5. Исторические концепции государственного регулирования экономики.
6. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
7. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
8. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
9. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления.
10. Функции государства в современной рыночной экономике.
11. Экономические функции государства.
12. Социальные функции государства.
13. Основные формы государственного регулирования.
14. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику.
15. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы.
16. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов.
17. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.
18. Индикативное и директивное планирование.
19. Эволюция методов государственного регулирования.
20. Типы и модели государственного регулирования экономики.
21. Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики.
22. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет.
23. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования.
24. Структура доходов и расходов бюджета.
25. Налоговая политика, ее типы. Налоговая система государства.
26. Механизм налогового регулирования. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик.
27. Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи.
28. Денежно-кредитные инструменты.
29. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке.
30. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.

Вопросы для экзамена

1. Теоретические основы государственного регулирования.
2. Сущность государства и его функции в рыночной экономике.
3. Причины вмешательства государства в экономику.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования.
5. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
6. Модели государственного регулирования экономики (американская, японская, немецкая, шведская).
7. Особенности правовых, административных и экономических методов макроэкономического регулирования.
8. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование».
9. Основные функции государства в смешанной экономике.
10. Цели и модели участия государства в управлении смешанной экономикой.
11. Прямые методы государственного регулирования экономики.
12. Косвенные методы государственного регулирования экономики.
13. Приоритетные отрасли народного хозяйства, государственная поддержка их развития и конкурентоспособности.
14. Государственное регулирование занятости и рынка труда.
15. Прямые и косвенные методы воздействия государства на рынок труда; нормативные и организационные меры.
16. Социальная политика государства в современных условиях.
17. Уровень жизни населения как показатель эффективности социальной политики государства.
18. Организация пенсионного обеспечения в России и направления его реформирования.
19. Современная демографическая политика государства.
20. Государственное развитие миграционных процессов.
21. Концепция занятости в рыночной экономике.
22. Понятие рынка труда, занятости, безработицы.
23. Формы безработицы, ее профилактика и меры по снижению.
24. Политика занятости; сущность понятий «уровень занятости» и «полная занятость».
25. Структура занятости в РФ, её изменения в современных условиях.
26. Проблема занятости и пути её решения.
27. Проблемы социальной ориентации рыночной экономики и пути их решения.
28. Основные направления социальной политики; социальное планирование и управление.
29. Показатели жизненного уровня населения, меры государства по его обеспечению.
30. Государственный контроль над заработной платой и ценами.
31. Структура и формы социальной защиты в условиях рыночных отношений.
32. Понятие инвестиций и капитальных вложений.
33. Источники и динамика инвестиций в РФ.
34. Современная государственная инвестиционная политика.
35. Меры по стимулированию инвестиций, их государственные гарантии.
36. Сущность инноваций и их виды.
37. Инновационная активность, инновационная деятельность, инновационный потенциал.
38. Цели, задачи, основные направления государственной инновационной политики.

39. Механизм реализации государственной инновационной политики.
40. Государственный бюджет и его роль в функционировании экономики страны.
41. Проблемы бюджетного дефицита, его последствия и мероприятия по преодолению.
42. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
43. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
44. Принципы построения государственного бюджета России, методы его разработки, согласования и утверждения.
45. Цели и функции государственного регулирования кредитно-денежной системы.
46. Финансовая система государства, ее основные звенья и их функции.
47. Налоговая система и функции налогов в системе государственного регулирования экономики.
48. Классификация налогов по величине ставок и форме поступления.
49. Механизм налогообложения и взимания налогов.
50. Виды налогов, взимаемых с юридических и физических лиц.
51. Государственные мероприятия по регулированию цен в условиях рыночных отношений.
52. Административно-территориальное деление страны.
53. Основы государственной региональной политики.
54. Содержание, цели и задачи региональной политики.
55. Задачи и направления совершенствования региональной политики России.
56. Внешнеэкономическая политика государства, ее роль в структурном обновлении реального сектора и стабилизации экономики России.
57. Принципы международного экономического сотрудничества и организации внешней торговли.
58. Принципы рационального природопользования.
59. Основные меры государственного регулирования природопользования.
60. Политика обеспечения национальной экономической безопасности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

На тестирование отводится 20-30 минут. Тестовое задание включает 20 вопросов. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: зачтено: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3); не зачтено: 1-11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.