

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 02.10.2025 14:23:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета
землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____

«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Организация экомониторинга в системе землепользования и
землеустройства»
для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 945.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат географических наук, доцент _____ **В.А. Максименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 17.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от 23.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели: формирование у обучающихся методологических и методических навыков работы по экомониторингу земель, рационального использования и охраны земель. подготовка магистров, способных разрабатывать комплексные научные обоснования комплексных научных концепций и проектных решений, применять современные исследовательские методы, учитывающие вновь возникающие средовые, экологические и технологические условия, а также интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде универсальных проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной и научной деятельности связанной с территориальным планированием и градостроительным развитием территории.

Задачи:

- формирование понятий о современных требованиях по экомониторингу земель и организации рационального использования земель и их охраны, методах моделирования и конструирования агроландшафтов;
- освоение навыков применения методики наблюдения за использованием земельных ресурсов, выполнения плановых мероприятий разрабатываемых в рамках схемы территориального планирования;
- получение компетенций по использованию земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по территориальному планированию
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать земельного и градостроительного методики прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Организация экомониторинга в системе землеустройства»

относится к дисциплинам части, формируемые участниками образовательных отношений (Б1.В.09) вариативной части профессиональной образовательной программы.

1.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина:

1. Современные проблемы землеустройства
2. Зонирование территории

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Знать: общие сведения по правовому обеспечению профессиональной деятельности; навыки управления информацией;

уметь: осуществлять поиск информации на официальных сайтах и в правовых системах; организовывать и планировать исследования;

владеть: нормативно-правовой базой в области земельно-имущественных отношений; базовыми исследовательскими навыками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-4.1 – Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий числе и создания трехмерных моделей временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь: выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; владеть: навыками использования современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	32	24	8
Аудиторная работа:			
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	112	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
Модуль 1. «Моделирование и конструирование агроландшафтов»	4	-	4	-	14
Модуль 2. «Территориальное планирование»	8	-	8	-	34

Итого:	12	-	12	-	48
заочная форма обучения					
Модуль 1. «Теоретические основы планирования использования земель»	2	-	2	-	16
Модуль 2. «Территориальное планирование»	2	-	2	-	48
Итого:	4	-	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. «Теоретические основы ландшафтного планирования»

Тема 1. Схема землеустройства административного - района, как основная часть прогнозных разработок.

Понятие содержание и виды планирования.

Целевые комплексные программы.

Иерархическая система землеустройства.

Генеральная схема землеустройства РФ

Схема землеустройства субъекта РФ.

Тема 2. Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование.

Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.

Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.

Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.

Модуль 2. «Территориальное планирование».

Тема 3. Определение перспективной численности населения в районе.

Современные демографические проблемы РФ.

Методы определения перспективной численности населения в районе.

Итоги последней переписи населения.

Тема 4. Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования.

Значение развития промышленности в районе.

Развитие АПК и его территориальная структура.

Территориально-производственные комплексы в схемах землеустройства.

Определение состава и мощности перерабатывающих предприятий.

Тема 5. Межотраслевое перераспределение земель.

Предоставление, отвод и изъятие земель для несельскохозяйственных целей.

Принципы межотраслевого перераспределения земель.

Особенности формирования землепользований и земельных участков для различных целей.

Методика расчета ущерба сельскохозяйственного производства связи с изъятием земель для несельскохозяйственных нужд.

Тема 6. Схемы территориального планирования.

Понятие территориального планирования.

Виды схем территориального планирования.

Составные части схемы

территориального планирования.

Предоставление, отвод и изъятие земель для несельскохозяйственных целей.

Принципы межотраслевого перераспределения земель.

Особенности формирования землепользований и земельных участков для различных целей.

Методика расчета ущерба сельскохозяйственного производства связи с изъятием земель для несельскохозяйственных нужд

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Схема землеустройства административного - района, как основная часть прогнозных разработок	2	0,5
2.	Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование	2	1
3.	Определение перспективной численности населения в районе. Современные демографические проблемы РФ	2	0,5
4.	Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования	2	0,5
5.	Межотраслевое перераспределение земель	2	0,5
6.	Схемы территориального планирования	2	1
	Итого	12	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Схема землеустройства административного - района, как основная часть прогнозных разработок	2	0,5
2.	Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование	2	0,5
3.	Определение перспективной численности населения в районе. Современные демографические проблемы РФ	2	0,5
4.	Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования	2	0,5
5.	Межотраслевое перераспределение земель	2	1,0
6.	Схемы территориального планирования	2	1,0
	Итого	12	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к аудиторным занятиям, обучающимся следует закрепить пройденный материал в процессе:

1. Изучение учебной и нормативной литературы, лекций;
2. Решения тестовых заданий для самостоятельной работы;
3. Подготовка к каждой теме практических занятий.

Для подготовки к конкретным темам занятий, обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) -не предусмотрены учебным планом.

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ. Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Схема землеустройства административного района, как основная часть прогнозных разработок	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.	8	10
2.	Природно-сельскохозяйственное-районирование и функциональное зонирование	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.	8	10
3.	Определение перспективной численности населения в районе. Современные демографические проблемы РФ	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.	8	10
4.	Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.	8	12
5.	Межотраслевое перераспределение земель	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.	8	10
6.	Схемы территориального планирования	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.	8	12
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Развитие и размещение. Агропромышленного комплекса административно-территориального образования	Интерактивная лекция	2
Всего				4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа) приложение ФОС в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Колво экз. в библи.
1	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.	12
2	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / М. П. Буров. - 3. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 366 с.	10
3	Волков С.Н. Землеустройство. В 9 т. Т.1. Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 496 с.	9
4	Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111895	Эл.рес.

6.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111895	3
2	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123672	Эл.рес.
3	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123672	Эл.рес.
4	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123672	Эл.рес.

6.1.3 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
2.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005
3	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: http://bit.do/eziTt

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	История земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" для очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Ершова, И. В. Яурова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 444 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .	Эл.рес.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Презентация на тему "Основы землепользования и землеустройства" https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828 (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Презентация на тему «Землеустройство и ведение государственного земельного кадастра» https://ppt-online.org/118435 (дата обращения: 30.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader Браузеры Google Chrome/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle	+	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования Moodle	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Основы землеустройства	Кафедра землеустройства	согласовано	Попытченко Л.М. _____

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]