

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.11.2025 14:40:42
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета

экономики и управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«20» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика»
для научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Год начала подготовки – 2024

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
- федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (с изменениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук, доцент

доцент кафедры аграрной экономики, управления и права _____ **С.Л. Катеринец**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от 30.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» являются экономические отношения и процессы в региональной и отраслевой экономике.

Целью дисциплины преподавания дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» - выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

Основные задачи изучаемой дисциплины:

- использование прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов эффективного управления региональной и отраслевой экономикой в современных условиях;

- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

- формирование знаний об агропромышленном комплексе как объекте исследования; об особенностях воспроизводства ресурсов АПК, об институциональных преобразованиях в АПК; об организации инновационно - инвестиционной деятельности в АПК; о прогнозировании и планировании развития АПК; об эффективности функционирования предприятий АПК;

- формирование навыков разработки прогнозов, стратегических планов и программ социально-экономического развития региона и его отраслей;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к дисциплинам образовательного компонента (2.1.3) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина читается в 1 и 3 семестрах и предшествует Итоговой аттестации (3.1).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- программные продукты и их информационно-аналитические возможности предоставления статистической отчетности;
- современные теории региональной и отраслевой экономики;
- современные тенденции развития научных и профессиональных знаний в области региональной и отраслевой экономики;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов;
- анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы экономики;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области региональной и отраслевой экономики;

иметь навыки:

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- анализа и интерпретации статистических данных, характеризующих тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методологией экономического анализа на современном этапе развития отрасли;
- навыками использования новых научных знаний в области региональной и отраслевой экономики в своих научных исследованиях.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов 2,5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5/180	5/180
Контактная работа, часов:	62	62
- лекции	32	32
- практические (семинарские) занятия	30	30
- лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа, часов	118	118
Контроль, часов	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Тема 1. Основы региональной экономики	2	2	-	12
Тема 2. Специализация и комплексное развитие экономических районов	4	2	-	12
Тема 3. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	4	4	-	12
Тема 4. Экономика инноваций	2	2	-	14
Тема 5. Маркетинг	4	4	-	12
Тема 6. Сущность региональной политики	4	4	-	14
Тема 7. Региональная система экономической безопасности	4	4	-	14
Тема 8. Сельское хозяйство в национальной экономике	4	4	-	14
Тема 9. Экономика агропромышленного комплекса (АПК), природопользования и землеустройства	4	4	-	14
Всего	32	30	-	118

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основы региональной экономики

Термин «региональная экономика». Региональная экономика в системе наук как наука о регионах, с другой стороны - в системе экономических наук. Региональная экономика как экономика территориального развития. Значение изучения для России региональной экономики. Территориальные особенности. Специфические геополитические и природно-географические условия России. Исторически сложившийся

территориальный разрыв между основным массивом расселения и размещением главных природных богатств страны.

Главная цель региональной экономики. Основные задачи региональной экономики. Объект исследования региональной экономики.

Регион как хозяйственная подсистема страны. Становление основ региональной науки в России.

Понятие отрасли. Отраслевая структура регионального хозяйства. Представление о региональной экономике как совокупности взаимосвязанных отраслей. Развитость экономики региона. Способы определения отраслевой структуры. Отраслевая структура в развивающихся и передовых странах, Производственная и непроизводственная сфера региональной экономики. Классификация регионов по уровню своего экономического развития.

Кластеры в системе региональной экономики. Кластеры как точки роста, Инновационные кластеры. Влияние кластеров на конкурентоспособность экономической системы.

Тема 2. Специализация и комплексное развитие экономических районов

Понятие специализации района. «Территориальная специализация» и «внутриотраслевая специализация».

Отрасли специализации регионов России. Факторы, влияющие на их трансформацию. Трансформация отраслей специализации в разных регионах России. Роль государственного и муниципального управления и перспективы развития отраслей специализации.

Внутренняя и внешняя специализация региона. Эффективность специализации. Оптимальные варианты специализации экономических районов.

О необходимости оценки степени концентрации АПК региона и определения ее специализации. Методы оценки уровня концентрации и специализации: метод определения коэффициентов, метод определения абсолютных величин, метод определения относительных показателей. Метод определения индексов, метод ранжирования показателей, кластерный анализ.

Конечные и промежуточные цели развития регионов. Комплексность - одно из условий устойчивого и эффективного развития экономических районов. Характеристики развития и показатели. Основные задачи стратегии территориального развития экономических районов страны. Укрепление целостности экономического пространства на основе интенсификации межрегиональной кооперации.

Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Формы производственной специализации: предметная, поэлементная, стадийная (технологическая). Другие формы специализации: зональная (межзональная, внутризональная), отраслевая (межотраслевая, внутриотраслевая), межхозяйственная специализация, хозяйственная (похозяйственная), внутрихозяйственная специализация. Специализированные зоны. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Показатели эффективности специализации.

Тема 3. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона

Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Глобализация и регионализация, их сущность и различия (противоположности). Последствия глобализации мировой экономики. Нарастающие тенденции регионализации. Конкуренция регионов как многомерное понятие. Конкуренция между регионами одной страны, конкуренция с регионами других стран, конкуренцию макрорегионов - объединений ряда стран.

Конкурентоспособность региона как экономическая категория. Конкурентоспособность как не самоцель, а необходимое условие достижения целей региона как экономической системы, функционирующей в конкурентной среде. Цели,

достигаемые с помощью конкурентоспособности. Специфические черты и особенности региона важные для целевых рынков и отличающие его от других регионов. Достижение различных целей при наличии конкурентных преимуществ. Конкурентные ресурсы региона. Отношения региона с внешней средой. Состав элементов, обеспечивающих конкурентоспособность региона (источники, факторы, конкурентные преимущества, критерий и оценка конкурентоспособности). Факторы конкурентоспособности: региональные кластеры - совокупность взаимосвязанных отраслей, инновационная система региона, другие факторы (экономико-географическое положение региона, имидж региона, система социального взаимодействия и социальный капитал региона и др.).

Формы межрегиональной конкуренции - вертикальная и горизонтальная конкуренция, их сущность. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов. Причины высокого уровня риска для иностранных инвестиций в России. Понятие и сущность инвестиционной деятельности на уровне региона. Формы организации работы органов управления регионом и объектов инвестиционной инфраструктуры, регламенты их взаимоотношений.

Группы факторов для оценки инвестиционной привлекательности региона. Географические, наличие природных ресурсов, социально демографические, экономические, экологические факторы, политические факторы, законодательные. Направления региональной инвестиционной политики. Обеспечение устойчивого развития реального сектора экономики. Механизм надежной за щиты и гарантии соблюдения интересов инвесторов. Траектория устойчивого экономического роста. Инновационный потенциал развития региона и региональная политика.

Государственное регулирование экономики и инновационных процессов. Основные направления поддержки региональной инновационной политики. Сочетание государственного регулирования инновационной деятельности с эффективным функционированием конкурентного рыночного инновационного механизма. Содействие развитию инновационной деятельности в регионах, международному трансферу технологий, международному инвестиционному сотрудничеству, защите интересов национального инновационного предпринимательства.

Классификация инвестиционных проектов. Основные цели, на которые могут быть направлены региональные инвестиционные проекты. Субъекты, объекты и источники финансирована региональных инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Оценка эффективности региональных инвестиционных проектов. Показатели комплексной оценки эффективности региональных инвестиционных проектов. Ресурсы региональных инвестиционных проектов.

Тема 4. Экономика инноваций

Национальные инновационные Роль государства в развитии инноваций. Инструменты государственной поддержки инноваций в Российской Федерации. Региональные инновационные системы (РИС). Формирование региональных кластеров. Инновации и инновационный бизнес. Компания и инновационная среда. Модели роста компании. Инновационные платформы и отраслевые сети. Инновационная бизнес-деятельность компании. Инновационный потенциал компании.

Финансирование инновационной деятельности. Концепция управления стоимостью инновационного бизнеса. Финансовая архитектура инвестирования инноваций. Корпоративные стратегии финансирования инноваций. Бюджетное финансирование (федеральные национальные проекты и программы). Заёмное финансирование (банковский кредит, коммерческий кредит, облигационные займы).

Тема 5. Маркетинг

Теория, методология и современные направления развития маркетинга. Теория маркетинга. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований. Моделирование стратегических и операционных маркетинговых решений.

Управление маркетинговой деятельностью. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности. Маркетинг на рынках товаров и услуг. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш. Поведение потребителей как фактор определения маркетинговых стратегий. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Конкурентоспособность товаров (услуг). Бенчмаркинг. Социально-этический маркетинг в повышении социальной ответственности бизнеса. Маркетинг некоммерческих организаций. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития, повышения инвестиционной активности и формирования благоприятного имиджа территории. Развитие элементов маркетинга. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации. Товарная и ассортиментная политика. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг. Маркетинговые коммуникации. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности. Организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций. Технологии маркетинга в интернет-среде. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.

Тема 6. Сущность региональной политики

Специфические характеристики регионов России. Неравенство условий развития регионов. Демографические, экологические, геополитические, социально-исторические и природно-климатические факторы, обуславливающие неравенство развития регионов. Неравенство условий развития внутренних регионов - объективная основа государственной региональной политики. Виды региональной политики.

Механизмы региональной политики.

Цель региональной политики в экономической и социальной сфере. Различия главных целей региональной политики в экономически развитых и развивающихся странах. Целевые установки государственного регулирования региональной экономики. Направления деятельности государственных органов власти региона по реализации целей регионального развития. Принципы государственной региональной политики. Развитие нормативной правовой базы государственной региональной политики в виде федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства Российской Федерации, других федеральных нормативных актов, договоров и соглашений между Российской Федерацией и ее субъектами, а также законов и различных актов субъектов Российской Федерации. О необходимости проведения научно обоснованной оценки сферы региональной политики. Сущность эффективности. Методики оценки эффективности региональной политики по развитию территории. Эффективность управления развитием территории региона. Методики интегральной оценки реализации социально-экономической политики региона. Комплексная оценка эффективности управления регионом.

Тема 7. Региональная система экономической безопасности

Понятие «экономическая безопасность». Связь с экономической безопасностью с категориями экономической независимости и зависимости, стабильности и уязвимости, экономического давления, шантажа, принуждения и агрессии, экономического суверенитета и т.п. Понятия «угроза» и «безопасность».

Индикаторы оценки экономической безопасности региона в производственной сфере, финансовой сфере, демографической ситуации, инфраструктурной обустроенности, социальной напряженности, стоимости жизни. Основной субъект обеспечения

безопасности. Основные объекты безопасности России. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.

Важнейшие угрозы экономической безопасности региона. Экономические, социальные, этнополитические, экологические и прочие проблемы со стояния регионального сектора экономики.

Способность регионов противостоять кризисным ситуациям. Угрозы экономической безопасности государства, подталкивающие к кризисному состоянию экономики и социальной сферы регионов.

Влияние внешних факторов, связанных с международной и национальной экономической безопасностью, на региональную экономическую безопасность. Основные задачи управления безопасностью.

Этапы процесса обеспечения экономической безопасности в регионе.

Мониторинг экономической безопасности. Основные задачи мониторинга. Правовое, методическое, организационное, информационное, техническое обеспечение мониторинга. Перечень индикаторов и пороговых значений экономической безопасности. Контрольная функция деятельности системы мониторинга.

Региональная кризисная ситуация. Изменение демографической ситуации. Ухудшение экосистемы регионов. Рост уровня безработицы. Изменение экономического профиля региона. Хищническая эксплуатация природных ресурсов региона отечественными и иностранными частными фирмами. Низкая обеспеченность объектами инфраструктуры. Оценка влияния кризисных ситуаций на занятость населения региона. Воздействие деструктивных процессов в сфере занятости экономически активного населения на состояние экономики и социальной сферы регионов.

Уровень общей безработицы. Степень влияния региональной кризисной ситуации в сфере занятости на национальную безопасность России. Оценка влияния кризисных ситуаций на уровень жизни населения регионов. Комплексный анализ региональных кризисных ситуаций. Управление экономической безопасностью. Основные задачи управления безопасностью. Стадии процесса управления экономической безопасностью региона.

Стратегии социально-экономического развития регионов. Привлечение иностранных инвестиций как система социально-экономических отношений на всех ее уровнях с позиций противодействия внешним и внутренним критическим угрозам. Необходимость учета при привлечении иностранного капитала всех уровней безопасности: международного, национального и регионального.

Показатели, характеризующие способность экономики к устойчивому росту. Критерии оценки состояния экономической безопасности.

Тема 8. Сельское хозяйство в национальной экономике

Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Российская законодательная база обеспечения развития сельского хозяйства в со ставе АПК.

Формы собственности и формы хозяйствования. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.

Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение.

Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства.

Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора.

Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Интегральная оценка уровня эффективности производства в АПК.

Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог. Аренда земли и формы арендной платы. Рыночный и внерыночный оборот сельскохозяйственных земель. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Опыт земельных реформ в других странах.

Экологические проблемы сельскохозяйственного производства. Природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий. Развитие адаптивно-ландшафтного земледелия.

Экономические результаты деятельности предприятия. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами. Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя.

Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.

Формы организации сельскохозяйственного производства в развитых странах. Теория фирмы применительно к сельскохозяйственному предприятию. Фирма (предприятие) как форма хозяйствования и субъект предпринимательской деятельности в АПК. Основные понятия и экономические категории: «предпринимательство», «бизнес», «фирма» и другие.

Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы. Состав и классификация: и другие. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. Бизнес-планирование и инновационно- инвестиционная деятельность фирмы.

Тема 9. Экономика агропромышленного комплекса (АПК), природопользования и землеустройства

Экономика агропромышленных систем. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции. Бизнес-процессы АПК. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в АПК. Инвестиции и инновации в АПК. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.

Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей. Институциональное развитие агропромышленного комплекса. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности. Формирование и функционирование рынков продукции АПК. Институциональные преобразования в АПК. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры), Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения. Экономика рационального природопользования. Теоретические и методологические

основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды. Устойчивость и эффективность социально-эколого-экономического развития. Системы показателей устойчивого развития территорий. Критерии, методы и формы рационального использования земельных и иных видов природных ресурсов. Экономические аспекты утилизации отходов. Анализ состояния определение возможностей использования вторичных ресурсов отраслей (межотраслевого комплекса). Совершенствование нормативной базы эколого-экономического обоснования использования земельных и иных видов природных ресурсов. Стратегии повышения эффективности и использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсо- и энергосбережение. Экологическая политика. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики. Экономическая оценка природных ресурсов.

Экономическая оценка земельных и иных видов природных ресурсов. Оценка экологической емкости территорий разных уровней. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде. Экономика землеустройства. Методологические основы и методический аппарат оценки рисков в сфере природопользования, землеустройства и земельно-имущественных отношений. Теория и методология землеустроительного проектирования. Теория и методика ведения кадастров и реестров при родных ресурсов и объектов недвижимости. Совершенствование землеустроительного проектирования и организации рационального природопользования на основе применения современных геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и технологий искусственного интеллекта. Агроландшафтное и адаптивное землеустройство. Экономико экологическое и экономико-хозяйственное обоснование приоритетных направлений и перспектив освоения, мелиорации и природоохранного обустройства земель. Методология и эколого-экономическое обоснование разработки систем мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель, защите почв от эрозии.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Основы региональной экономики	2	-	-
2.	Специализация и комплексное развитие экономических районов	4	-	-
3.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	4	-	-
4.	Экономика инноваций	2	-	-
5.	Маркетинг	4	-	-
6.	Сущность региональной политики	4	-	-
7.	Региональная система экономической безопасности	4	-	-
8.	Сельское хозяйство в национальной экономике	4	-	-
9.	Экономика агропромышленного комплекса (АПК), природопользования и землеустройства	4	-	-
Итого		32	-	-

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Основы региональной экономики	2	-	-
2.	Специализация и комплексное развитие экономических районов	2	-	-
3.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	4	-	-
4.	Экономика инноваций	2	-	-
5.	Маркетинг	4	-	-
6.	Сущность региональной политики	4	-	-
7.	Региональная система экономической безопасности	4	-	-
8.	Сельское хозяйство в национальной экономике	4	-	-
9.	Экономика агропромышленного комплекса (АПК), природопользования и землеустройства	4		
Итого		30	-	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки аспиранта к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям аспирант должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения аспирантами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Основы региональной экономики	1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084166 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-
2.	Специализация и комплексное развитие экономических районов	1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084166 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-
3.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е	12	-

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084166 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.		
4.	Экономика инноваций	1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084166 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	14	-
5.	Маркетинг	1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084166 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	12	-
6.	Сущность региональной политики	1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL:	14	-

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		https://znanium.ru/catalog/product/2137590 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084166 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.		
7.	Региональная система экономической безопасности	1. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084166 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	14	-
8.	Сельское хозяйство в национальной экономике	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024.) – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред.	14	-

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.		
9.	Экономика агропромышленного комплекса (АПК), природопользования и землеустройства	1. Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 4. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	14	-
Всего			118	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы аспирантов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Маркетинг	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Экономика агропромышленного комплекса (АПК), природопользования и землеустройства	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем результатов освоения и критериев их оценивания, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084166 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Попова, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Попова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 101 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169433 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Раевский, С. В. Региональные инвестиционные проекты в экономике региона : монография / С. В. Раевский, А. В. Чешин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 263 с. - ISBN 978-5-238-03745-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140820 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL:

	https://znanium.com/catalog/product/1091145 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818632 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Региональная экономика: стратегические решения, развитие и управление : монография / О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов [и др.]; под науч. ред. д-ра экон. наук О.П. Ивановой, д-ра экон. наук В.М. Тумина, канд. экон. наук В.А. Трифонова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2189474. - ISBN 978-5-16-020736-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189474 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4.	Малыш, М. Н. Экономика перерабатывающих отраслей АПК : практикум / М. Н. Малыш, Т. В. Смирнова - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-903090-25-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136189 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
5.	Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126351 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
6.	Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894658 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
7.	Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749 . - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006884 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Вопросы региональной экономики : научный журнал. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181085 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке	Москва : Научный консультант	2023-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа - www.gov.ru
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Режим доступа - www.gks.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения 03.09.2024)
4	Министерство экономического развития РФ : сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/ (дата обращения 03.09.2024)
5	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа - www.mcx.ru .
6	Официальный сайт Института научной информации по общественным наукам www.inion.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол преподавательский. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Название дисциплины»

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Уровень профессионального образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- программные продукты и их информационно-аналитические возможности предоставления статистической отчетности;
- современные теории региональной и отраслевой экономики;
- современные тенденции развития научных и профессиональных знаний в области региональной и отраслевой экономики;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов;
- анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы экономики;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области региональной и отраслевой экономики;

иметь навыки:

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- анализа и интерпретации статистических данных, характеризующих тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методологией экономического анализа на современном этапе развития отрасли;
- навыками использования новых научных знаний в области региональной и отраслевой экономики в своих научных исследованиях.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.	Темы рефератов	Показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно оформлена.	Оценка «Хорошо» (4)
				Не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники или их недостаточно и они оформлены некорректно.	
3.	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе анализа совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.	Темы докладов	Показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводов четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, но заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	Оценка «Хорошо» (4)
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Презентация	Работа, направленная на представление в	Темы презентаций	Показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		электронном виде комплекса выполненных учебных и исследовательских задач. Обычно является дополнением к докладу.		рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).	
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.	
				Презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.	
5.	Проблемная ситуация (кейс)	Метод кейсов (метод ситуационного анализа) – проблемное задание, в котором предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство, демонстрирующее владение методологией системного анализа проблемы и оценки ситуации, разработки возможных решений и выбора наиболее оптимальных из них.	Проблемная ситуация	Представлен конструктивный анализ рассматриваемой ситуации и приведено его качественное обоснование.	Оценка «Отлично» (5)
				Предложенный вариант решения направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении ситуации нет достаточного обоснования.	Оценка «Хорошо» (4)
				Представлен вариант решения ситуации нейтрального типа. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Вариант решения ситуации отсутствует.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
6.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продemonстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
7.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
7.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»
8.1	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса, представления докладов и презентаций, выполнения практических заданий и обсуждения кейсов.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Под сложившейся специализацией региона понимают ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) Концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов;
 - б) Концентрацию на территории региона конкретных видов производства;
 - в) Преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства;
 - г) Преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики.
- 2. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) Соотношение темпов и уровней социального и производственного развития;
 - б) Сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов;
 - в) Национальный состав населения;
 - г) Природно-климатические условия.
- 3. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню (выберите один вариант ответа)**
 - а) Микро;
 - б) Мега;
 - в) Мега;
 - г) Мезо.
- 4. Степень открытости экономики региона – это отношение ... (выберите один вариант ответа)**
 - а) Величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе;
 - б) Величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена;
 - в) Объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе;
 - г) Величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе.
- 5. Конкурентоспособность региона – это... (выберите один вариант ответа)**
 - а) Готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны;
 - б) Возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами;

- в) Совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами;
- г) Наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства.

Ключи

1.	а
2.	а, б
3.	г
4.	г
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите термин с его определением

Термин	Определение
1. Регион	а. регион, не реализующий свои потенциальные возможности
2. Агломерация	б. набор отраслей материальной и нематериальной сфер
3. Экономическая зона	в. территория в административных границах субъекта РФ, характеризующаяся: комплексностью, целостностью, наличием политико-административных органов управления
4. Депрессивный регион	г. группы укрупненных районов, выделяемых по ряду признаков
	д. территориальное образование

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	д	г	а

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Региональная экономика как наука.
2. Специфика региональной экономики.
3. Региональная экономическая политика.
4. Структурные элементы экономической безопасности.
5. Инвестиционная политика региона.

Ключи

1.	Изучает совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе
2.	Зависит от конкретно-исторических особенностей, экономической политики государства, а также природных ресурсов.
3.	Совокупность целей, задач, инструментов, механизмов сформулированных в соответствии с региональными аспектами для регулирования и координации региональных отношений.
4.	- Финансовая безопасность; - продовольственная безопасность; -экологическая безопасность; -производственную безопасность;

	-научно-технологическую безопасность; -информационно-правовую безопасность.
5.	Система мер и механизмов их реализации, которые направлены на стимулирование инвестиционной активности и формирование благоприятного климата региона.

Темы рефератов, докладов и презентаций:

1. Предмет региональной экономики. Основные принципы и методы исследования региональной экономики.
2. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца XIX в.
3. Регион как объект управления.
4. Особенности России как объекта региональных исследований.
5. Макрорегионы в России.
6. Вклад в теорию региональной экономики А. Смита и Д. Рикардо.
7. Подходы к построению общей теории размещения.
8. Различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли.
9. Кластерная теория развития пространства.
10. Развитие инновационной деятельности в регионе: оценка состояния и ключевые направления.
11. Роль маркетинга в управлении инновационными проектами.
12. Оценка устойчивости социально-экономического развития региона.
13. Дифференциация регионов по социально-экономическому потенциалу.
14. Различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли.
15. Виды инвестиционной привлекательности региона.
16. Динамический метод оценки конкурентоспособности региона.
17. Инвестиционная привлекательность регионов: параметры и показатели.
18. Источники и факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности предприятия.
19. Источники информации для проведения расчетов интегрального показателя инвестиционной привлекательности предприятия.
20. Источники конкурентного преимущества региона. Методика анализа инвестиционной привлекательности региона.
21. Отраслевые и региональные конкурентные преимущества.
22. Современные подходы к оценке конкурентных преимуществ.
23. Диагностика, позиционирование и идентификация конкурентных преимуществ.
24. Основные индикаторы оценки конкурентных преимуществ страны и региона.
25. Возможности государственного регулирования по стимулированию конкурентных преимуществ экономических субъектов.
26. Кластерная модель развития конкурентных преимуществ отраслей и территорий.
27. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).
28. Развитие форм хозяйствования в условиях многоукладной экономики АПК.
29. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.
30. Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета.

Тестовые задания к зачету

1. Предмет региональной экономики

- а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей;
- б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства
- в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте;
- г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем.

2. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.

3. Региональное развитие - это:

- а) любое прогрессивное изменение в экономической сфере региона;
- б) режим функционирования региональной системы, ориентированный на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения за счет устойчивого и сбалансированного воспроизводства совокупного экономического потенциала региона;
- в) процесс расширенного воспроизводства в регионе;
- г) расширение совокупного экономического потенциала региона.

4. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень ...

- а) рассредоточения данной отрасли в данном регионе;
- б) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе;

в) сбалансированности отрасли в данном регионе;

г) укомплектованности отрасли в данном регионе.

5. Аграрно-промышленный комплекс - это взаимосвязь отраслей экономики, занимающихся:

а) производством сельскохозяйственной продукции, её заготовкой, переработкой, транспортировкой и доведением до конечного потребителя;

б) производством и доведением до конечного потребителя сельскохозяйственной продукции;

в) производством и реализацией сельскохозяйственной продукции;

г) производством и потреблением продукции сельского хозяйства.

6. Проблемные регионы с точки зрения экономики региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...

а) распределить бюджетные средства;

б) решать политические проблемы;

в) реализовать свой экономический потенциал;

г) решить свои социальные проблемы.

7. Межрегиональная горизонтальная конкуренция — это конкуренция между ...

а) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов;

б) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов;

в) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов;

г) отдельными партиями за объем властных полномочий.

8. Межрегиональная вертикальная конкуренция — это конкуренция между ...

а) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов;

б) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов;

в) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов;

г) отдельными партиями за объем властных полномочий.

9. Стратегическая группа — это ...

- а) совокупность конкурирующих регионов объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства т.д.;
- б) совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями;
- в) совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями;
- г) совокупность не конкурирующих регионов.

10. Ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе региона может быть ...

- а) безопасность региона;
- б) зрелость политической власти;
- в) экономико-географическое положение региона;
- г) отсутствие сильных регионов-конкурентов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Региональная экономика как наука: цель, задачи, предмет и основные понятия.
2. Показатели анализа отраслевой структуры и способы их расчета.
3. Основные фонды. Экономическая сущность, состав и структура. Виды оценок основных фондов.
4. Инвестиционная деятельность предприятия.
5. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей).
6. Специализация концентрации в сельском хозяйстве: понятие, формы и показатели экономической эффективности. Взаимосвязь процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
7. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Единственность и множественность равновесия.
8. Понятие и содержание структурной политики государства. Структурная политика государства для регионального и муниципального уровней.
9. Современные направления развития теорий региональной экономики.
10. Межрегиональные модели экономики страны: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов.
11. Конкуренция как движущая сила развития экономики.
12. Характеристики и параметры экономического пространства.
13. Основные закономерности размещения производительных сил.
14. Доходы, прибыль и рентабельность производства.
15. Система региональных счетов и система национальных счетов. Степень корреляции экономических и социальных показателей.
16. Бизнес-инкубатор и технополис.

17. Классификация отраслей: признаки и виды.
18. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств.
19. Управление регионом на общегосударственном, региональном и муниципальном уровнях, функции и модель управления.
20. Региональная экономическая политика и социальная справедливость.
21. Формы специализации производства: предметная; поддетальная; технологическая; функциональная.
22. Конкуренция как движущая сила развития экономики. Конкуренция и эффективность.
23. Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе экономических отношений, его цели, принципы и функции.
24. Региональная политика страны, ее цели, задачи, особенности и проблемы.
25. Балансовый метод и балансовые расчеты по отраслям и экономическим районам.
26. Стратегия, модель, концепция и программа развития региона.
27. Понятие и экономическая сущность интеграции. Понятие агропромышленных формирований их экономическое преимущество и значение.
28. Стратегическое управление развитием территорий.
29. Рента как экономическая категория. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли.
30. Процесс стратегического планирования территорий.
31. АПК - многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики.
32. Сущность и содержание региональных аспектов отраслевой кластеризации.
33. Региональная система управления экономическим ростом.
34. Характеристика государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.
35. Понятие и виды себестоимости в сельском хозяйстве.
36. Размещения производительных как отношения между производительными силами и территориями.
37. Земля как фактор производства.
38. Региональный аспект экономической безопасности России.
39. Благоприятный инвестиционный климат и особенности его формирования в регионе.
40. Специализация и кооперирование производства.
41. Инновационная деятельность предприятия.
42. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности сельскохозяйственного производства.
43. Промышленная политика региона: сущность, цели, приоритеты и механизмы.
44. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
45. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов.
46. Продовольственная безопасность страны: критерии и механизмы обеспечения.
47. Назначение и составные части региональных финансов.
48. Региональная структура межотраслевых комплексов.
50. Предмет и метод отраслевой экономики.
51. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
52. Роль регионального маркетинга в реализации экономических преобразований в регионе.
53. Инвестиционная привлекательность регионов России: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.
54. Региональная экономическая политика.
55. Особенности сельскохозяйственного производства.
56. Развитые и депрессивные регионы, доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.

57. Закономерности, принципы и факторы, определяющие размещение отраслей хозяйства, и их классификация.
58. Основные подходы к выделению межотраслевых комплексов: целевой, технологический, воспроизводственный.
59. Кластер как форма интеграции сопряженных социально-экономических институтов.
60. Конкуренция как движущая сила развития экономики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий аспиранту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Аспиранту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Аспирант отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Аспиранту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если аспирант не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, аспиранту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Аспиранту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу аспиранту предоставляется 20 минут.