

Рабочая программа составлена с учетом требований

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

Старший преподаватель _____ М.О. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования с/х объектов

Заведующий кафедрой _____ **В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № ____ от _____ г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Р.В. Бреус**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина – рассмотрение вопросов создания и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства. А также основные аспекты озеленения спец. объектов ландшафтной архитектуры: посадка деревьев и кустарников, устройство газонов, цветников и их содержание.

Цель дисциплины – ознакомление студентов со спецификой и особенностями проектирования, строительства и содержания специализированных садов и парков с учетом их функционального разнообразия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать необходимые знания по архитектурно-планировочному формированию садов и парков различных функциональных типов на основе искусственно созданного ландшафта и на естественных территориях;
- изучить классификацию парков, номенклатуру их элементов, методы расчета единовременной вместимости и величины площадей, функционального зонирования и т.п.;
- выявить специфику проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры;
- проанализировать роль рельефа, воды, садово-парковых сооружений, растительности, малых архитектурных форм в структуре специализированных садов и парков..

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Специализированные объекты ландшафтной архитектуры» относится к дисциплинам по выбору, предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03. 10 «Ландшафтная архитектура», профиль – «Садово-парковое и ландшафтное строительство», факультета землеустройства и кадастров и изучается на 4 –м курсе.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Геодезия», «Вертикальная планировка территорий объектов ландшафтной архитектуры», «Благоустройство городских территорий».

Является основой для изучения дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Архитектурно-ландшафтный дизайн».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные группы специализированных объектов ландшафтной архитектуры, их функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение, ландшафтную организацию; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные чертежи с учетом специфики проектируемого объекта; <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения рабочей документации в соответствии с действующей нормативной базой; - способами согласования ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком.
		<p>ОПК-7.2 Уметь выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе и отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы организации строительства и инженерной подготовки территории спец. объектов ландшафтной архитектуры <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя знания, разрабатывать мероприятия по проектированию, строительству и благоустройству спец. объектов ландшафтной архитектуры <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами организации и выполнения работ по строительству специализированных объектов ландшафтной архитектуры

		<p>ОПК-7.3 Владеть навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы современных тенденций проектирования и ландшафтного дизайна спец. объектов; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять творческий подход в проектировании специализированных объектов ландшафтной архитектуры; <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями в проектировании спец. объектов ландшафтной архитектуры
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	10
Лекции	12	12	4
Практические занятия	24	24	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Формирование парковых ландшафтов, техническая разработка проектной документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры	2	3	-	9

2.	Тема 2. Строительство и содержание ботанических садов. Строительство и содержание зоопарков	2	3	-	9
3.	Тема 3. Строительство и содержание специализированных объектов спортивно-рекреационного профиля. Строительство курортных парков.	2	3	-	9
4.	Тема 4. Особенности строительства пляжных и купальных комплексов. Строительство-гидро-аква-парков	2	3	-	9
5.	Тема 5. Строительство гольф-парков. Строительство детских парков и игровых комплексов	1	3	-	9
6.	Тема 6. Строительство парков аттракционов. Этнографические парки и их создание	1	3	-	9
7.	Тема 7. Выставочные парки и их создание. Строительство мемориальных парков	1	3	-	9
8.	Тема 8. Археологические парки и их строительство. Сады людей с ограниченными возможностями	1	3		9
	Всего	12	24	-	72
Заочная форма обучения					
№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Тема 1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Формирование парковых ландшафтов, техническая разработка проектной документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры	0,5	1,5	-	13
2.	Тема 2. Строительство и содержание ботанических садов. Строительство и содержание зоопарков	0,5	1,5	-	13
3.	Тема 3. Строительство и содержание специализированных объектов спортивно-рекреационного профиля. Строительство курортных парков.	0,5	0,5	-	12
4.	Тема 4. Особенности строительства пляжных и купальных комплексов. Строительство-гидро-аква-парков	0,5	0,5	-	12
5.	Тема 5. Строительство гольф-парков. Строительство детских парков и игровых комплексов	0,5	0,5	-	12
6.	Тема 6. Строительство парков аттракционов. Этнографические парки и их создание	0,5	0,5	-	12
7.	Тема 7. Выставочные парки и их создание. Строительство мемориальных парков	0,5	0,5	-	12
8.	Тема 8. Археологические парки и их строительство. Сады людей с ограниченными возможностями	0,5	0,5	-	12
	Всего	4	6	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Формирование парковых ландшафтов, техническая разработка проектной

документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Понятие «специализированные объекты ландшафтной архитектуры».

История развития ландшафтной архитектуры.

Тенденции формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры и их типология.

Разработка проектной документации.

Организация строительства.

Тема 2. Строительство и содержание ботанических садов. Строительство и содержание зоопарков

Ботанические сады и их назначение.

Функциональное зонирование и архитектурно-планировочная структура.

Благоустройство и строительство дорожно-тропиночной сети в ботаническом саду.

История создания зоопарков и их основное назначение.

Функциональное зонирование и строительство зоопарков.

Ландшафтная организация зоопарков и их содержание.

Тема 3. Строительство и содержание специализированных объектов спортивно-рекреационного профиля. Строительство курортных парков.

Роль и развитие спортивных парков.

Функциональное назначение и зонирование территории. Строительство основных элементов спортивного парка.

Ландшафтная организация и содержание территории.

История развития курортных парков и их роль в реабилитации населения.

Особенности планировки и строительство курортных парков.

Функциональное зонирование территории, ландшафтная организация и содержание курортных парков.

Тема 4. Особенности строительства пляжных и купальных комплексов. Строительство гидро-аква-парков.

Пляжи и их категории.

Требования к выбору участка для размещения пляжа и его создание.

Функциональное зонирование территории и строительные работы.

Порядок открытия пляжей и содержание пляжа.

Гидропарк и его формирование.

Функциональное зонирование гидропарка и его создание.

Архитектурно-планировочное решение и ландшафтная организация территории.

Тема 5. Строительство гольф-парков. Строительство детских парков и игровых комплексов.

Гольф-парки, их история и разновидности.

Основные функциональные зоны и строительные нормативы.

Функции и задачи детских парков.

Функциональное зонирование, планировочная структура детского парка и игровых площадок, их проектирование и строительство.

Создание детских парков общего типа.

Тема 6. Строительство парков аттракционов. Этнографические парки и их создание.

История развития развлекательных парков.

Классификация развлекательных парков и их планировочные характеристики.

Архитектурно-планировочная структура и ландшафтная организация территории.

История создания этнографических парков.

Функциональные зоны и планировочные показатели этнографических парков.

Ландшафтная организация этнографических парков и их содержание.

Тема 7. Выставочные парки и их создание. Строительство мемориальных парков.

История создания выставочных садов и парков.

Классификация выставочных садов и парков, их строительство и содержание.

Эстетико-декоративные патио и бульвары.

Мемориальные парки и их создание.

Функциональное зонирование территорий мемориальных парков и их планировочные показатели.

Ландшафтная организация и содержание территории.

Тема 7. Археологические парки и их строительство. Сады людей с ограниченными возможностями.

Археологические парки и их особенности.

Функциональное зонирование и создание археологического парка.

Примеры создания археологических парков.

Создание парковых территорий для слепых людей.

Особенности строительства парков для людей с ограниченными возможностями.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Формирование парковых ландшафтов, техническая разработка проектной документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры	2	0,5
2.	Тема 2. Строительство и содержание ботанических садов. Строительство и содержание зоопарков	2	0,5
3.	Тема 3. Строительство и содержание специализированных объектов спортивно-рекреационного профиля. Строительство курортных парков.	2	0,5

4.	Тема 4. Особенности строительства пляжных и купальных комплексов. Строительство гидро-аква-парков	2	0,5
5.	Тема 5. Строительство гольф-парков. Строительство детских парков и игровых комплексов	1	0,5
6.	Тема 6. Строительство парков аттракционов. Этнографические парки и их создание	1	0,5
7	Тема 7. . Выставочные парки и их создание. Строительство мемориальных парков	1	0,5
8	Тема 8. Археологические парки и их строительство. Сады людей с ограниченными возможностями	1	0,5
Всего:		12	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Формирование парковых ландшафтов, техническая разработка проектной документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры	3	1,5
2.	Тема 2. Строительство и содержание ботанических садов. Строительство и содержание зоопарков	3	1,5
3.	Тема 3. Строительство и содержание специализированных объектов спортивно-рекреационного профиля. Строительство курортных парков.	3	0,5
4.	Тема 4. Особенности строительства пляжных и купальных комплексов. Строительство гидро-аква-парков	3	0,5
5.	Тема 5. Строительство гольф-парков. Строительство детских парков и игровых комплексов	3	0,5
6.	Тема 6. Строительство парков аттракционов. Этнографические парки и их создание	3	0,5
7	Тема 7. . Выставочные парки и их создание. Строительство мемориальных парков	3	0,5
8	Тема 8. Археологические парки и их строительство. Сады людей с ограниченными возможностями	3	0,5
Всего:		24	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Специализированные объекты ландшафтной архитектуры»

является теоретической, дает студентам комплексное представление о создании объектов ландшафтной архитектуры – ботанических садов, зоопарков, детских игровых комплексов, мемориальных, археологических парков и т.п – сложный и длительный процесс, состоящий из этапов проектирования и строительства. и эксплуатации.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью будущих бакалавров.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Формирование парковых ландшафтов, техническая разработка проектной документации и реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры	9	14
2.	Тема 2. Строительство и содержание ботанических садов. Строительство и содержание зоопарков	9	12

3.	Тема 3. Строительство и содержание специализированных объектов спортивно-рекреационного профиля. Строительство курортных парков.	9	12
4.	Тема 4. Особенности строительства пляжных и купальных комплексов. Строительство гидро-аква-парков	9	12
5.	Тема 5. Строительство гольф-парков. Строительство детских парков и игровых комплексов	9	12
6.	Тема 6. Строительство парков аттракционов. Этнографические парки и их создание	9	12
7	Тема 7. . Выставочные парки и их создание. Строительство мемориальных парков	9	12
8	Тема 8. Археологические парки и их строительство. Сады людей с ограниченными возможностями	9	12
Всего:		72	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Сокольская О.Б., Специализированные объекты ландшафтной архитектуры; проектирование, строительство, содержание: монография. Текст. Изд-во «Новый проспект», 2014,-708 с.,	3
2	Сокольская О.Б., Садово-парковое искусство: формирование и развитие; учебное пособие для студентов и бакалавров ВУЗов. Изд-во «Лань», 2013,-552 с	3
3	Сокольская О.Б., Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Уч. Пособие.-М.; ИЦ «Академия» 2008,-124 с.	3

6.1.2. Дополнительная литература.

№№ п.п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц
1	Боговая И.О. Озеленение населенных мест.-СПб. Изд-во «Лань»2012,-240 с.
2	Вергунов А.П., Денисов И.В., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование, учебник, изд-во М: Стройиздат, 2001, 246 с.
3	СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М.,2005

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет ресурса, адрес и режим доступа
1	Информационно-строительная программа «Зодчий»(Нормативные документы в строительстве
2	Компьютерные программы AutoCAD,ArchiCAD, Компас (архитектурное черчение конструкций)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std.	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт; учебные столы – 20 шт; чертежные столы – 3 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; плакаты, макеты, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол

Согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
«Компьютерная графика», «Инженерная графика», «Архитектурная графика и основы композиции», «История садово-паркового и ландшафтного искусства», «Ландшафтное проектирование»	Кафедра проектирования сельскохозяйственных объектов, Кафедра ландшафтной архитектуры и графики	согласовано	

