

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 01.09.2025 17:06:25

Уникальный программный ключ:

Sede28fe5b714e680817c5c172d4ba787a6b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

40.02.04 Юриспруденция

Рассмотрена и согласована на цикловой комиссии юридических дисциплин

Протокол № 2 от " 02 " 09 2024 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2023 № 798 (зарегистрирован в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право России** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе основного и среднего общего образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- организацию системы всех ветвей государственной власти;
- организацию и принципы работы органов местного самоуправления;

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	38
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация: зачет	2
ИТОГО	129

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Раздел 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Российской Федерации		10	
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации — ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Конституционное право Российской Федерации — ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар по теме "Конституционное право Российской Федерации — ведущая отрасль российского права".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		16	
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации — основной закон государства	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие. Семинар по теме: "Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации". Практическое занятие. Работа с текстом Конституции: "Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок". Практическое занятие. Изучение ФКЗ РФ от 21.07.1994 № 1 "О Конституционном Суде Российской Федерации": Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар по теме "Развитие конституционного законодательства в России".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года.	2	
Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации		24	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Форма государственного устройства. Россия — демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, равенство всех общественных объединений перед законом, многопартийность.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар по теме: "Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы Россия — светское, суверенное социальное государство.	2	
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Выдвижение и регистрация списков кандидатов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие. Решение практических ситуаций по теме: "Избирательное право и порядок проведения выборов".</p> <p>Практическое занятие. Семинар по теме: "Референдумы — предмет, виды, принципы. Назначение референдума, голосование и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме".</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</p> <p>Списки избирателей. Гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов.</p>	4	
<p>Тема 3.3. Общественные объединения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие. Семинар по теме: "Права и обязанности общественных объединений, политических партий".</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</p> <p>Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
		2	
		2	
<p>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания приобретения (по рождению, в результате приема в общем и упрощенном порядке, восстановления, по иным основаниям) гражданства. Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие. Работа с текстом Конституции: и ФЗ РФ от 28.04.2023 № 138-ФЗ "О гражданстве РФ" "Порядок приобретения гражданства Российской Федерации".</p> <p>Практическое занятие. Работа с текстом ФЗ РФ от 28.04.2023 № 138-ФЗ "О гражданстве РФ" "Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства".</p> <p>Практическое занятие. Семинар по теме "Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ".</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</p> <p>Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
		6	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Правовой статус личности в Российской Федерации. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие. Семинар по теме: "Права человека и права гражданина согласно Конституции Российской Федерации. Система прав и свобод человека и гражданина". Практическое занятие. Работа с текстом Конституции: "Политические, экономические, социальные и культурные права граждан Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации". Практическое занятие. Работа с текстом Конституции: "Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	2	
Раздел 5. Федеративное устройство		8	
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие. Семинар по теме: "Виды и статус субъектов Российской Федерации". Практическое занятие. Семинар по теме: "Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц".	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления		37	
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие. Работа с текстом Конституции: "Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации".	4	
	Практическое занятие. Семинар по теме "Президент Российской Федерации".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.		
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Депутаты в Российской Федерации и их статус. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Формы деятельности депутатов. Ответственность депутатов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Работа с текстом Конституции: "Федеральное собрание — Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы".		
	Практическое занятие. Семинар по теме "Федеральное Собрание Российской Федерации".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Государственный Совет Российской Федерации.		
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Семинар по теме "Правительство Российской Федерации".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
Отставка Правительства Российской Федерации.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие. Работа с текстом Конституции и ФКЗ РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации": Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации.		
	Практическое занятие. Работа с текстом Конституции и ФКЗ РФ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном суде Российской Федерации", ФЗ РФ от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации": Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.		
	Практическое занятие: семинар по теме "Судебная власть в Российской Федерации".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Государственные органы субъектов Российской Федерации. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Работа с текстом Конституции и ФЗ РФ от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ".		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Работа с текстом Конституции и ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах местного самоуправления в РФ": Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы	2	
	Гарантии местного самоуправления.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Всего:	129	
	из них:		
	практических занятий	60	
	лекций	38	
	самостоятельная работа	29	
	зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет Конституционного права, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- компьютер с мультимедийной установкой.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: "Теория государства и права", "Гражданское право", "Семейное право", "Административное право", "Трудовое право" по специальности изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете Конституционного права.

Практические занятия должны проводиться в кабинете Конституционного права.

Занятия должны проводиться согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, создание схем по заданиям, оформление задания по практическим работам, решение проблемных ситуаций обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т. д.;

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4.4.1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. — Текст: электронный // Электронный ресурс официального сайта Президента Российской Федерации: [сайт]. — URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>.

4.4.2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 145. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.08.2024).

4.4.3. Конституционное Право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. С. М. Шахрай, МГУ им. М. В. Ломоносова. 4-е издание, измененное и дополненное / — Москва: "Статут", 2017 — 466 с. — Текст: электронный. — URL: <https://legislationrf.ru/info3/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18302&dst=101180&cacheid=C7AC6765D2CE33934C4076B3B225A773&mode=splus&rnd=IYYSaRUiMuzGQHqR1#uZhSaRUAGWIQbwSJ>.

4.4.4. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: электронное учебное издание (учебник) / Р. М. Дзидзоев, О. А. Ковтун, Н. Д. Терещенко; под редакцией профессора Р. М. Дзидзоева — Электрон. дан. (2,75 Мб). — Майкоп: ЭЛИТ, 2022. 582 с. — Режим доступа: https://201824.selcdn.ru/elit-164/pdf/978_5_6048615_0_9.pdf.

4.4.5. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 037. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 11.08.2024).

4.4.6. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 134. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.08.2024).

4.4.7. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 144. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 11.08.2024).

4.4.8. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 137. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 11.08.2024).

4.4.9. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 159. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.08.2024).

4.4.10. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 122. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.08.2024).

Дополнительные источники:

4.4.11. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ. — 1995. — 5 апр.

4.4.12. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. — 1991. — №52. — Ст. 1865.

4.4.13. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР. — 1990. — № 2. — Ст. 22.

4.4.14. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ. — 1995. — 5 апр.

4.4.15. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" //pravo.gov.ru.

4.4.16. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru.

4.4.17. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.18. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.20. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.21. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.22. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.23. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.24. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.25. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.26. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь // СПС "Консультант Плюс".

4.4.27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // СПС "Консультант Плюс".

4.4.28. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ" // СПС "Консультант Плюс".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> — основные теоретические понятия и положения конституционного права; — содержание Конституции Российской Федерации; — особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; — основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; — избирательную систему Российской Федерации; — систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> — наличие аналитического мышления; — владение категориальным аппаратом; — умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; — общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; — демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; — знание учебного материала; — наличие аналитического мышления; — владение категориальным аппаратом; — умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; — общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; — осуществление профессионального толкования норм права; — применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; — демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; — решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> — оценка по итогам устного опроса; — наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; — контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> — осуществление профессионального толкования норм права; — применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности. 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> — работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; — анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; — применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; — анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; — решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; — наличие аналитического мышления; — владение категориальным аппаратом; — умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; — общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; — демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; — решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; — наличие аналитического мышления; — владение категориальным аппаратом; — умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; — общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> — оценка по итогам устного опроса; — наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; — контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

40.02.04 Юриспруденция

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

**Вопросы, которые выносятся на дифференцированный зачет
по учебной дисциплине
"ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ"
для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция**

**Раздел 1. Конституционное право — ведущая отрасль права
Российской Федерации**

1. Конституционное право Российской Федерации — ведущая отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые институты.
5. Система конституционного права Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые отношения.
7. Источники конституционного права Российской Федерации.
8. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

9. Понятие, сущность, функции конституции.
10. Виды конституций.
11. Юридические свойства конституции.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
13. Толкование Конституции Российской Федерации.
14. Реализация Конституции Российской Федерации.
15. Охрана Конституции Российской Федерации.
16. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.
17. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года.
18. Конституция РСФСР 1918 года.
19. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года.
20. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года.
21. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.
22. Конституционная реформа в Российской Федерации.
23. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.

Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации

24. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
25. Гуманистические основы конституционного строя.
26. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
27. Формы государственного устройства.

28. Россия — демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
29. Россия — светское, суверенное социальное государство.
30. Экономические основы конституционного строя.
31. Формы собственности в Российской Федерации.
32. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.
33. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом
34. Понятие избирательной системы и избирательного права.
35. Принципы избирательного права.
36. Источники избирательного права.
37. Порядок организации и проведения выборов.
38. Избирательные комиссии.
39. Избирательные округа и избирательные участки.
40. Списки избирателей.
41. Выдвижение и регистрация списков кандидатов.
42. Гарантии деятельности кандидатов.
43. Предвыборная агитация и финансирование выборов.
44. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей.
45. Установление результатов выборов и их опубликование.
46. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.
47. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.
48. Общие принципы проведения референдума.
49. Назначение референдума.
50. Голосование на референдуме и определение его результатов.
51. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.
52. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
53. Принципы создания и деятельности общественных объединений.
54. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.
55. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
56. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.

Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

57. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.
58. Принципы гражданства Российской Федерации.
59. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
60. Приобретение гражданства по рождению.
61. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке.
62. Приобретение гражданства в результате восстановления.
63. Иные основания приобретения гражданства.
64. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
65. Выход из гражданства.
66. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации.
67. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.
68. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.

69. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.
70. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
71. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
72. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.
73. Принципы правового статуса личности.
74. Понятие прав человека и прав гражданина.
75. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.
76. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.
77. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация.
78. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
79. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
80. Политические права граждан Российской Федерации.
81. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
82. Конституционные обязанности человека и гражданина
83. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
84. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
85. Уполномоченный по правам человека.
86. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
87. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
88. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
89. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 5. Федеративное устройство

90. Понятие и принципы федеративного устройства.
91. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
92. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.
93. Виды и статус субъектов Российской Федерации.
94. Понятие и принципы административно-территориального устройства.
95. Виды административно-территориальных единиц.
96. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.

Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления

97. Правовой статус Президента Российской Федерации.
98. Выборы Президента Российской Федерации.
99. Компетенция Президента Российской Федерации.
100. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
101. Федеральное собрание — Парламент Российской Федерации.
102. Структура, порядок образования Парламента РФ.
103. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.
104. Государственная Дума: структура и компетенция.
105. Основные формы работы Государственной Думы.

106. Законодательный процесс в Государственной Думе.
107. Порядок роспуска Государственной Думы.
108. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности.
109. Государственный Совет Российской Федерации
110. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.
111. Компетенция Правительства Российской Федерации.
112. Отставка Правительства Российской Федерации.
113. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.
114. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.
115. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.
116. Прокуратура Российской Федерации.
117. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.
118. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.
119. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.
120. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.
121. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.
122. Понятие местного самоуправления.
123. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
124. Полномочия местного самоуправления.
125. Гарантии местного самоуправления.

ВОПРОСЫ

**по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право,
которые выносятся на тематическую аттестацию
для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция**

ПО РАЗДЕЛАМ № 1-3

Вариант № 1

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
3. Референдумы — предмет, виды, принципы. Назначение референдума, голосование и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.

Вариант № 2

1. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.
2. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации.
3. Порядок организации и проведения выборов.

Вариант № 3

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Понятие, сущность, функции, юридические свойства конституции. Виды конституций.
3. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности.

Вариант № 4

1. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.
2. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3. Экономические основы конституционного строя. Политическое многообразие, равенство всех общественных объединений перед законом, многопартийность.

Вариант № 5

1. Конституционное право Российской Федерации — ведущая отрасль российского права.
2. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного правления, устройства и политического режима.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права.

Вариант № 6

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.
3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.

ВОПРОСЫ

**по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право,
которые выносятся на тематическую аттестацию
для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция**

ПО РАЗДЕЛАМ № 4-6

Вариант № 1

1. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита государством основных прав и свобод.

2. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.
3. Правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия и компетенция Президента Российской Федерации.

Вариант № 2

1. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие и принципы.
2. Понятие и принципы административно-территориального устройства.
3. Федеральное собрание — Парламент Российской Федерации: понятие, структура, порядок образования, компетенция, порядок работы.

Вариант № 3

1. Гражданство Российской Федерации как правовой институт. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
2. Виды и статус субъектов Российской Федерации.
3. Правовой статус Государственной Думы. Статус депутатов Государственной Думы.

Вариант № 4

1. Конституционные обязанности человека и гражданина. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.
2. Виды административно-территориальных единиц.
3. Правовой статус Правительства Российской Федерации, состав и порядок его формирования. Полномочия и компетенция Правительства Российской Федерации.

Вариант № 5

1. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительная система Российской Федерации.

Вариант № 6

1. Политические, социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
2. Понятие и принципы федеративного устройства.
3. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. Система местного самоуправления в Российской Федерации.

**Критерии оценивания для промежуточной аттестации —
дифференцированного зачета**

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
IV. Высокий (творческий)	"5"	<ul style="list-style-type: none"> — показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; — умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; — умеет самостоятельно делать анализ, обобщения, выводы на основе подобранных аргументов; — устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания; — формирует точное определение и истолкование основных понятий; — при ответе не повторяет дословно текст учебника; — последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии литературным языком; — правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; — самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники; — допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.
III. Достаточный (конструктивно-вариативный)	"4"	<ul style="list-style-type: none"> — показывает основные знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; — подтверждает ответ конкретными примерами; — умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; — умеет на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; — допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определений понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; — материал излагает в определенной логической последовательности;

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
		<p>— правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;</p> <p>— не обладает достаточным навыком работы с наглядными пособиями, справочными материалами, дополнительной литературой, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);</p> <p>— соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины;</p> <p>— допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может по требованию преподавателя их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.</p>
<p>II. Средний (репродуктивный)</p>	<p>"3"</p>	<p>— усвоил основное содержание изученного программного материала, имеет определенные пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению изученного материала;</p> <p>— материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>— показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;</p> <p>— выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;</p> <p>— допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;</p> <p>— не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении;</p> <p>— испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</p> <p>— дает неполные ответы на вопросы преподавателя или допускает в ответах существенные ошибки;</p> <p>— не обладает навыком работы с наглядными пособиями, справочными материалами, дополнительной литературой, первоисточниками (ориентируется слабо, хаотично, работает медленно);</p> <p>— воспроизводит содержание текста справочных материалов, дополнительной литературы, первоисточников, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в тексте;</p>

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
		<p>— дает неполный ответ на дополнительные вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки и может по требованию преподавателя их исправить только при значительной помощи преподавателя.</p>
<p>I. Низкий (рецептивно-производительный)</p>	<p>"2"</p>	<p>— не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; — не делает выводов и обобщений; — не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; — при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; — не может ответить ни на один их поставленных вопросов; — полностью не усвоил материал; — отказался от ответа.</p>