

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.08.2024 08:38:36
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени
К.Е. Ворошилова»
(Славяносербский техникум ЛГАУ)



«Утверждаю»
Директор техникума
Г.А. Мысик
«29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Ляпустина В.Ю.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин
«29» августа 2024г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии  Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы сельскохозяйственного производства» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04,05.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; - определять типы почв по морфологическим признакам; - различать типы почв; - определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; - читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур. 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и сельскохозяйственное использование почв; - процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; - основные отрасли сельскохозяйственного производства; - основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; - зональные системы земледелия, технологию возделывания сельскохозяйственных культур; - основы животноводства и кормопроизводства; - основы механизации сельскохозяйственного производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
В т.ч. в форме практической подготовки	48
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	48
Самостоятельная работа ¹	15
Промежуточная аттестация	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы агрономии: факторы жизни растений и способы их регулирования		58	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
Тема 1.1 Введение. Дисциплина «Основы сельскохозяйственного производства» ее задачи и связь с другими дисциплинами.	Содержание учебного материала Понятие о растении как живом организме. Роль зелёных растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение и размножение растений. Рост и развитие растений. Законы земледелия и их использование для сохранения и повышения плодородия почвы, роста урожайности сельскохозяйственных культур. Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений. Закон минимума. Закон минимума, максимума, оптимума. Закон совокупного действия факторов жизни растений. Закон возврата. Соблюдение и выполнение законов земледелия.	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
Тема 1.2 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала Понятие о сорных растениях и их происхождение. Классификация и характеристика сорных растений. Агробиологические группы сорных растений/Биологические и экологические особенности сорных растений: высокая семенная продуктивность, покой семян и плодов, долговечность, глубина прорастания, способность к распространению, вегетативное	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4

² В соответствии с Приложением 3 ООП.

	размножение специализация сорняков.		
	Практическое занятие 1	2	
	Видовой состав сорной растительности области		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	реферат: «Основные вредители, сорняки и болезни сельскохозяйственных культур области»		
Тема 1.3 Севообороты	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Основные понятия и определения. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия. Отношение сельскохозяйственных культур к бессменным, повторным посевам и севообороту. Научные основы чередования культур. Причины чередования культур. Причины химического, физического, биологического и экономического порядка. Предшественники и их агротехническая оценка. Размещение сельскохозяйственных культур и паров в севообороте. Классификация и виды		
	Классификация и организация севооборотов. Принципы построения севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов. Соблюдение и оценка севооборотов. Книга истории полей и другая документация.		
	Практическое занятие 2	6	
	Составление схем полевых севооборотов. Составление переходных и ротационных таблиц полевых севооборотов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем кормовых севооборотов; составление переходных и ротационных таблиц кормовых севооборотов.		
Тема 1.4 Обработка почвы	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Агрофизические основы обработки почвы. Агрохимические и биологические основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки. Приёмы основной, поверхностной и мелкой обработки почвы. Система предпосевной обработки почвы под ранние и поздние яровые культуры. Система паровой обработки почвы. Посев и послепосевная обработка почвы. Противозерозионная обработка почвы и обработка мелиорированных земель. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ: Оценка качества		

	обработки почвы. Агротехнические требования к предпосевной обработке и подготовленной к посеву почве		
	Практическое занятие 3	2	
	Технологические операции при различных приёмах обработки почв		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пути и условия минимализации обработки почв		
Тема 1.5 Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Химический состав растений. Химические элементы, необходимые растениям. Влияние условий внешней среды на питание растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Роль органических и минеральных удобрений в повышении плодородия почвы, урожая и качества сельскохозяйственных культур. Экономическая эффективность применения удобрений. Виды органических удобрений, сроки, дозы и способы их внесения. Минеральные удобрения, их виды, сроки, дозы и способы внесения. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Система применения удобрений. Хранение различных видов удобрений и правила безопасности труда при работе с ними.		
	Практическое занятие 4	2	
	Расчёт доз внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Расчет доз внесения удобрений на запланированный урожай		
Тема 1.6 Семена и посев	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Значение сортовых семян. Посевные качества семян. Чистота семян. Всхожесть семян. Энергия прорастания семян. Жизнеспособность семян. Влажность и заражённость семян вредителями. Подготовка семян к посеву. Очистка и сортирование семян. Предпосевная подготовка семян. Протравливание семян. Сроки посева семян Способы посева. Рядовой, перекрёстный, узкорядный, широкорядный, ленточный, пунктирный, сплошной, полосный способы посева. Глубина посева, нормы высева семян. Контроль за качеством посевных работ. Уход за поревами. послепосевная обработка почвы.		

	Практическое занятие 5	4	
	Расчёт нормы высева семян на запланированный урожай		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Расчёт посевной годности и нормы высева семян		
Тема 1.7 Системы земледелия	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Понятие о системах земледелия как комплексе агротехнических, мелиоративных, организационных мероприятий, разработанных и применяемых в конкретной почвенно-климатической зоне. Развитие учения о системах земледелия. Типы и виды систем земледелия. Научные основы современных систем земледелия. Особенности систем земледелия в различных природных зонах.		
Тема 1.8 Зерновые культуры и технология их возделывания.	Содержание учебного материала		ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Хозяйственно-биологическая группировка полевых культур. Зерновые хлеба: значение, строение растений злаков. Общая характеристика хлебов 1 и 2 группы. Озимые и яровые хлеба, крупяные культуры. Фазы роста и развития хлебных злаков. Технология возделывания зерновых культур.		
	Практическое занятие 6	4	
	Определение зерновых культур по морфологическим признакам		
Тема 1.9 Зерновые бобовые культуры и технология их возделывания	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Значение зерновых бобовых культур. Роль зерновых бобовых культур в увеличении растительного белка. Основные представители зерновых бобовых культур, их морфологические признаки и биологические особенности. Основные районы возделывания. Технология возделывания зерновых бобовых культур.		
	Практическое занятие 7	2	
	Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам		
Тема 1.10 Технологические культуры и технология их возделывания	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Масличные культуры, районы их возделывания. Сорты и гибриды. Особенности биологии и морфологические признаки. Приёмы и технология возделывания. Прядильные культуры, районы их распространения. Особенности: биологии и морфологии. Приёмы и технология возделывания. Сорты и урожайность. Сахарная свёкла, её урожайность и сорта. Районы возделывания; Морфологические признаки и биологические особенности. Приёмы		

	<p>возделывания. Картофель, его сорта, распространение и урожайность. Технология возделывания картофеля. Машины и агрегаты, применяемые при возделываний технических культур.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рефераты на выбор: 1) «Масличные культуры»; 2) «Прядильные культуры»; 3) «Корнеплоды и клубнеплоды».		
Тема 1.11 Кормовые культуры и технология их возделывания	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Значение кормовой базы в развитии агропромышленного комплекса страны. Классификация кормовых культур. Технология возделывания. Современные технологий заготовки кормов. Экономическая эффективности заготовки кормов.		
	Практическое занятие 8	4	
	Чтение технологической карты возделывания полевых культур Составление плана интенсивной технологии возделывания основных полевых культур		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление плана интенсивной технологии возделывания основной полевой культуры (на выбор студента)		
Тема 1.12 Основы луговодства	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Кормовое значение растений природных кормовых угодий. Луговое кормопроизводство. Типы природных кормовых угодий. Кормовые угодья природных зон. Инвентаризация природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение угодий. Увеличение естественных сенокосов и пастбищ. Создание сеяных сенокосов и пастбищ. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.		
	Практическое занятие 9	2	
	Составление травосмесей для залужения земель		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление травосмесей для поверхностного улучшения земель		
Тема 1.13 Основы овощеводства	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Экономическое значение и концентрация овощеводства в специализированных хозяйствах. Морфологическая характеристика и биологические особенности важнейших овощных растений. Общие приёмы агротехники овощных культур		

	открытого и закрытого грунта. Закладка парников/Выращивание рассады. Выращивание овощей в парниках и теплицах. Особенности агротехники и сорта отдельных овощных культур. Экономическая эффективность выращивания овощей.		
	Практическое занятие 10	2	
	Составление технологической карты возделывания овощных культур Составление агротехнической части технологической карты возделывания одной из овощных культур		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания одной из овощных культур (на выбор студента).		
Тема 1.14 Основы плодовоговодства	Содержание учебного материала		ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Экономическое значение плодовоговодства. Основные плодовые и ягодные культуры зоны. Морфологическая характеристика и биологические особенности плодовых и ягодных культур. Группы плодовых культур. Основные зоны возделывания. Характеристика плодовых и ягодных культур, их строение и основные части. Отношения плодовых культур к условиям внешней среды. Требования, предъявляемые к размещению питомников, производство посадочного материала в питомниках. Закладка сада		
	Практическое занятие 11	2	
	Характеристика плодовых и ягодных культур области		
Раздел 2 Основы животноводства и кормопроизводства		27	ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ОК 1 ОК 4
Тема 2.1 Основы анатомии, физиологии и разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Понятие о клетках, тканях и органах. Системы органов движения, дыхания, пищеварения, их особенности у животных и птицы. Кровеносная и лимфатическая системы, их функции и строение. Обмен веществ, органы выделения и размножения. Система органов внутренней секреции и ее роль в продуктивности животных. Центральная и вегетативная нервные системы. Основы разведения и племенной работы. Происхождение домашних животных. Генетические основы разведения. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью. Порода и её		

	структура. Отбор и подбор в животноводстве. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация, их биологическая сущность и применение.		
	Практическое занятие 12	4	
	Оценка экстерьера, интерьера и конституции сельскохозяйственных животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Племенная работа как система комплексных мероприятий по выведению новых пород и совершенствованию существующих пород животных. Современные технологии разведения животных		
Тема 2.2 Основы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Кормопроизводство как специализированная отрасль сельского хозяйства. Проблемы современного кормопроизводства. Общие сведения о кормах. Показатели качества кормов. Зелёный конвейер. Технология заготовки сена, травяной муки, травяной резки, брикетов и гранул. Организация кормопроизводства на животноводческих фермах и комплексах. Значение полноценного кормления животных, влияние кормления на продуктивность и качество продукции, рост и развитие животного. Химический состав кормов. Питательность кормов. Перевариваемость кормов. Показатели питательности кормов и их оценка. Классификация кормов. Корма растительного происхождения, Грубые корма, их виды, питательная ценность. Сочные корма, их виды. Концентрированные корма, их состав и питательная ценность. Корма животного происхождения, их виды и питательная ценность. Комбинированные корма, их виды питательная ценность. Кормовые добавки и цель их применения. Потребность различных видов животных в питательных веществах в зависимости от пола, возраста, продуктивности и использования. Понятие 6 норм кормления. Показатели нормированного кормления. Рационы кормления, требования к ним. Структура рациона и факт тора на неё влияющие. Тип кормления. Особенности кормления животных в условиях животноводческих комплексов		
	Практическое занятие 13	4	
	Составление рациона кормления для сельскохозяйственных животных		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление рациона кормления для сельскохозяйственных животных		

Тема 2.3 Основы зоогигиены и ветеринарии.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Понятие о зоогигиене Выбор участка для животноводческих построек и размещения на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных. Микроклимат животноводческих птицеводческих помещений. Вентиляция и гигиенические требования к её оборудованию. Световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях. Гигиена водоснабжения и поения животных. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза. Гигиена ухода за животными. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	реферат на тему: «Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих комплексов».		
Тема 2.4 Частное животноводство	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Скотоводство. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота, их продуктивность, породы и воспроизводство. Понятие о технологиях, технологических процессах и операциях в животноводстве. Технология производства молока и говядины. Свиноводство. Хозяйственные и биологические особенности свиней: Породы свиней их , продуктивность и воспроизводство. Кормление и содержание свиней. Системы и способы содержания свиней. Овцеводство. Хозяйственные и биологические особенности овец. Продуктивность овец. Породы овец. Воспроизводство овец. Кормление овец. Технология содержания овец ; Птицеводство. Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность: Технология инкубации яиц,, выращивание молодняка и технология содержания взрослой птицы. Коневодство. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Продуктивность лошадей. Породы лошадей. Рабочие качества и использование лошадей. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Кормление лошадей. Содержание лошадей. Пушное звероводство и кролиководство. Состав, размещение, продукция, биологические особенности, кормление, содержание.		

	Практическое занятие 14	4	
	Характеристика пород крупного рогатого скота		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	реферат на выбор: «Отрасли животноводства».		
Тема 2.5 Болезни сельскохозяйственных животных и птицы.	Содержание учебного материала		ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Основные болезни сельскохозяйственных животных и птицы. Незаразные болезни. Причины возникновения. Наружные болезни. Болезни системы дыхания, пищеварительной системы. Кормовые отравления Инфекционные болезни. Источники инфекции. Профилактика инфекционных болезней. Основные инфекционные болезни сельскохозяйственных животных и птицы. Инвазионные болезни. Основные возбудители и вред, причиняемый животноводству.		
	Практическое занятие 15	2	
	Характеристика основных болезней сельскохозяйственных животных и птицы		
Раздел 3 Основы механизации сельскохозяйственного производства		10	ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ОК 1 ОК 4
Тема 3.1 Машины и оборудования для механизации работ в растениеводстве и животноводстве	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1., ПК4.2. ПК 4.3., ОК 1 ОК 4
	Содержание учебного материала Тракторы и автомобили, их классификация и общее устройство. Понятие о системе машин для комплексной механизации в растениеводстве. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий. Общее устройство машин для приготовления, погрузки и вывозки удобрений. Классификация и общее устройство сеялок, картофелесажалок. Комплексы машин для уборки трав, зерновых.; технических культур, картофеля и овощей. Машины для устройства и эксплуатации оросительной сети землеройных работ. Дождевальные установки, их устройство; Меры по охране окружающей природной среды. Понятие о системе машин для комплексной механизации в животноводстве. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ, приготовления и раздачи кормов, доения коров, первичной обработки и переработки молоко, удаления навоза. Применение средств автоматизации электроосвещения, водоснабжения и поения скота. Правила безопасности труда. Меры по охране окружающей природной среды. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Требования техники безопасности при		

	эксплуатации сельскохозяйственных машин.		
	Практическое занятие 16	4	
	Определение основных средств механизации для сельского хозяйства		
Промежуточная аттестация			
Всего часов		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сельскохозяйственного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сметанникова О.В. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства : учебное пособие для ссузов/О.В.Сметанникова.- Грно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014.-228с.
2. Бубнов В.З., Кузьмин М.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка. М.: Колос, 1980.
3. Агронмия: Учеб. Пособие для учреждений сред. проф. Образования / Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.; Под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.-480с.
4. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1983. - 336с., - (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства/ А.П. Тарасенко, В.Н. Солнцев, В.П. Гребнев и др. - М.: КолосС, 2006. - 552с.: ил. (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. Годунова К.Н. Агротехника высокопродуктивных сортов зерновых. М., «Колос», 1977, 272с.
7. Система машин для комплексной механизации растениеводства в Поволжье и Оренбургской области. Саратов: Приволжское книжное издательство, 1984.
8. Технология растениеводства/ Фирсов И.П., Соловьев А.М. , Трифонова М.Ф. ; - М : КолосС, 2005 - 472с.
9. Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатации машинно-тракторного парка / Б.Н. Чертыкин и др. М.: Агропромиздат, 1989.
10. Лаптева В.М. Моделирование состава машинно-тракторного парка. М.: Колос, 1999.
11. Яровая пшеница / Иванов П.К. изд. 3е, перераб. и доп.: М., КолосС, 1971 - 328с.
12. Растениеводство/ Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под рд. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2006.-612 с.: ил. - (Учебники и учебн. Пособия для студентов высш. Учеб. заведений).
13. Поляк А.Я и др. Справочник по скоростной сельскохозяйственной технике. М.: Колос, 1983
14. Черняев А.А. и др. Справочник экономиста сельскохозяйственного производства Поволжья. Саратов, 1984.
15. Пшеница/Животков Л.А., Бирюков С.В., Степаненко А.Я.; под ред Животкова Л.А ; сост. Медведовский А.К. - К. Урожай, 1989 - 320 с.
16. Сорт и агротехника / Воронцова В.П, Елсукова А.И, Руденко М.И.и др. М.: Колос, 1983. - 336с.

3.2.2. Дополнительные источники

1 Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / [Г.С. Посыпанов и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - Москва: ИНФРА-М, 2019 - 612 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/989595>

2 Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Грядов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2019 - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989360>
Материалы сайта <http://www.fermer.ru/>
Материалы сайта <http://kolkhozs.agrospravka.ru/>
Материалы сайта <http://www.agrisoft.ru/>
<http://www.agro-intel.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Способы поддержки плодородия, восстанавливать эродированные и дефляционные почвы – правила составления схем севооборотов; Сорные растения и систему борьбы с ними; Комплектование машинно-тракторных агрегатов – территориальная организация хозяйства; Требования к обработке почвы; Основные системы земледелия и современные технологии обработки почвы; Видовой состав, ботаническую и биологическую характеристику основных полевых культур; Основные технологические приемы возделывания полевых культур, в том числе современные энергосберегающие технологии; Способы уборки, первичной обработки и хранения урожая без снижения качества продукции</p>	<p>анализ факторов и условий почвообразования; демонстрация понимания морфологических признаков почв; демонстрация понимания состава почвы, почвенного раствора, видов плодородия почв; демонстрация понимания видов почвенных эрозий; демонстрация понимания типов, видов и классификации почв</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Разрабатывать мероприятия с целью воспроизводства и повышения плодородия почвы и снижения засоренности полей; Составлять схемы севооборотов и ротационные таблицы; Рассчитать дозы удобрений на запланированный урожай; Строить современные технологии возделывания культур с учётом почвенных, климатических условий и видового состава; Знать основы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; Изучить основы кормления и содержания с/х животных</p>	<p>определение типов почв; описание морфологического почвенного профиля; обработка результатов полевого исследования почв; анализ и оценка сложившейся экологической обстановки;</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.</p>

