

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 15.10.2025 10:52:30  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795abb4422

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. \_\_\_\_\_  
«30» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Иностранный язык»

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 № 706 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

ст. преподаватель кафедры  
филологических дисциплин

\_\_\_\_\_ **А.Н. Куш**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7 от 10.04.2025 г.)

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ **В.Г. Фоменко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 9 от 17.04.2025 г.).

**Председатель методической комиссии**

\_\_\_\_\_ **М.С. Чижова**

**Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы**

\_\_\_\_\_ **О.В. Грибачева**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** является общепрофессиональное общение на иностранном языке.

**Целью дисциплины** является создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение и систематизация грамматического материала, необходимого для чтения и перевода литературы по специальности, а также осуществления профессионально-делового общения на иностранном языке в устной и письменной формах;
- расширение словарного запаса за счет общеупотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики;
- развитие навыков монологической и диалогической речи по темам по специальности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Лесное дело.

Дисциплина читается во 2 семестре. Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе. Является основой для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |                                                                                                                                                    | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код         | формулировка                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК–4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК–4.1<br>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</li> <li>– правила построения устных монологических и диалогических высказываний с использованием коммуникативных функций описания, аргументации, одобрения и т.п.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно пользоваться иностранным языком как средством академического и профессионально-делового общения, а также личностного и профессионального развития;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения лексическим материалом и основными грамматическими категориями изучаемого иностранного языка;</li> <li>– выражения своих мыслей и мнения в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</li> </ul> |
|             |                                                                                                                                                    | УК–4.2<br>Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и требования к структуре, содержанию и оформлению деловых писем;</li> <li>– наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;</li> <li>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными профессиональными текстами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести деловую переписку на иностранном языке;</li> <li>– переводить (в устной и письменной формах) профессиональные тексты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловой переписки на иностранном языке;</li> <li>– перевода профессиональных текстов.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы **Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Виды работ                                                 | Очная форма обучения |                     | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                            | всего                | в т.ч. по семестрам | всего                  | всего                       |
|                                                            |                      | 2 семестр           | 2 семестр              | —                           |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | 4/144                | 4/144               | 4/144                  | —                           |
| Контактная работа, часов:                                  | 48                   | 48                  | 16                     | —                           |
| - лекции                                                   | —                    | —                   | —                      | —                           |
| - практические (семинарские) занятия                       | 48                   | 48                  | 16                     | —                           |
| - лабораторные работы                                      | —                    | —                   | —                      | —                           |
| Самостоятельная работа, часов                              | 69                   | 69                  | 112                    | —                           |
| Контроль, часов                                            | 27                   | 27                  | 16                     | —                           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)              | экзамен              | экзамен             | экзамен                | —                           |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п                       | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                   | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |    |     |
|                             | Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.                                                                                                                                             | — | 12 | —  | 10  |
|                             | Тема 1. Student's Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The verbs "to be", "to have". The construction "there is/are". The Noun. The Pronoun. The Adjective; the Adverb. Degrees of Comparison.        | — | 6  | —  | 4   |
|                             | Тема 2. Our University. Indefinite Tenses group in Active Voice and Passive Voice. Impersonal Sentences. Numerals. 4 main Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Present Participle. Continuous tenses group. | — | 6  | —  | 6   |
|                             | Раздел 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.                                                                                                                                                 | — | 12 | —  | 11  |
|                             | Тема 3. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in Active Voice. Passive Voice. Sequence of Tenses. Direct and Reported Speech.                                                               | — | 6  | —  | 5   |

|                                                                                                                                                                                                                     |   |           |   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|
| Тема 4. British Agriculture. Grammatical Moods of Verbs.                                                                                                                                                            | – | 6         | – | 6         |
| Раздел 3. Работа со специальными текстами.                                                                                                                                                                          | – | 12        | – | 24        |
| Тема 5. Plants. Parts of a Plant. The Conditional Mood. The Imperative Mood.                                                                                                                                        | – | 4         | – | 8         |
| Тема 6. Plants, Climate and Weather. Business Letter. The Infinitive: Forms and Functions.                                                                                                                          | – | 4         | – | 8         |
| Тема. Wood Conservation. Business Letter. The Gerund: Forms and Functions.                                                                                                                                          | – | 4         | – | 8         |
| Раздел 4. Моя будущая профессия.                                                                                                                                                                                    | – | 12        | – | 24        |
| Тема 8. My Future Speciality. The Complex Object. The Complex Subject.                                                                                                                                              | – | 4         | – | 8         |
| Тема 9. Plant Improvement. Business Letter. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participial Constructions.                                                                                         | – | 4         | – | 8         |
| Тема 10. Forest Ecology. Business Letter. Suffixal and Prefixal Word Formation. Structural features of a professionally-oriented text.                                                                              | – | 4         | – | 8         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                        | – | <b>48</b> | – | <b>69</b> |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                                                                                                       |   |           |   |           |
| <b>Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.</b>                                                                                                                                      | – | <b>4</b>  | – | <b>16</b> |
| Тема 1. Student's Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The verbs "to be", "to have". The construction "there is/are". The Noun. The Pronoun. The Adjective; the Adverb. Degrees of Comparison.        | – | 2         | – | 8         |
| Тема 2. Our University. Indefinite Tenses group in Active Voice and Passive Voice. Impersonal Sentences. Numerals. 4 main Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Present Participle. Continuous tenses group. | – | 2         | – | 8         |
| <b>Раздел 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.</b>                                                                                                                                          | – | <b>4</b>  | – | <b>32</b> |
| Тема 3. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in Active Voice. Passive Voice. Sequence of Tenses. Direct and Reported Speech.                                                               | – | 2         | – | 16        |
| Тема 4. British Agriculture. Grammatical Moods of Verbs.                                                                                                                                                            | – | 2         | – | 16        |
| <b>Раздел 3. Работа со специальными текстами.</b>                                                                                                                                                                   | – | <b>4</b>  | – | <b>32</b> |
| Тема 5. Plants. Parts of a Plant. The Conditional Mood. The Imperative Mood.                                                                                                                                        | – | 2         | – | 10        |
| Тема 6. Plants, Climate and Weather. Business Letter. The Infinitive: Forms and Functions.                                                                                                                          | – | 2         | – | 10        |
| Тема 7. Plant Conservation. Business Letter. The Gerund: Forms and Functions.                                                                                                                                       | – | –         | – | 12        |
| <b>Раздел 4. Моя будущая профессия.</b>                                                                                                                                                                             | – | <b>4</b>  | – | <b>32</b> |
| Тема 8. My Future Speciality. The Complex Object. The Complex Subject.                                                                                                                                              | – | 2         | – | 10        |
| Тема 9. Plant Improvement. Business Letter. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participial Constructions.                                                                                         | – | 2         | – | 10        |
| Тема 10. Forest Ecology. Business Letter. Suffixal and Prefixal Word Formation. Structural features of a                                                                                                            | – | –         | – | 12        |

|                                    |   |           |   |            |
|------------------------------------|---|-----------|---|------------|
| professionally-oriented text.      |   |           |   |            |
| <b>Всего</b>                       | – | <b>16</b> | – | <b>112</b> |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |   |           |   |            |
| –                                  | – | –         | – | –          |

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

##### **Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.**

Тема 1. Student's Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The verbs "to be", "to have". The construction "there is/are". The Noun. The Pronoun. The Adjective; the Adverb. Degrees of Comparison.

Совершенствование грамматических знаний по теме. Изучение лексики по теме «Студенческая жизнь». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме. Монолог-сообщение о своей студенческой жизни. Диалог-расспрос о планах на будущее.

Тема 2. Our University. Indefinite Tenses group in Active Voice and Passive Voice. Impersonal Sentences. Numerals. 4 main Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Present Participle. Continuous Tenses Group.

Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Наш университет». Сжатый пересказ содержания текста.

##### **Раздел 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.**

Тема 3. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in Active Voice. Passive Voice. Sequence of Tenses. Direct and Reported Speech.

Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Сельское хозяйство Донбасса». Сжатый пересказ содержания текста.

Тема 4. British Agriculture. Grammatical Moods of Verbs.

Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Сельское хозяйство Великобритании». Сжатый пересказ содержания текста.

##### **Раздел 3. Работа со специальными текстами.**

Тема 5. Plants. Parts of a Plant. The Conditional Mood. The Imperative Mood.

Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме «Растение. Части растения». Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Ситуативно-обусловленная беседа по специальности.

Тема 6. Plants, Climate and Weather. Business Letter. The Infinitive: Forms and Functions.

Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме «Растения, климат и погода». Написание делового письма. Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Устное сообщение по профессиональной тематике.

Тема 7. Wood Conservation. Business Letter. The Gerund: Forms and Functions. Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме «Сохранение растений». Составление делового письма. Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Устное сообщение по профессиональной тематике.

##### **Раздел 4. Моя будущая профессия.**

Тема 8. My Future Speciality. The Complex Object. The Complex Subject.

Изучение лексики по теме «Моя будущая специальность». Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Монолог-описание будущей профессии. Монолог-рассуждение по поводу перспектив трудоустройства, карьерного роста.

Тема 9. Plant Improvement. Business Letter. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participle Constructions.

Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме «Усовершенствование растений». Составление делового письма. Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме. Устное сообщение по профессиональной тематике.

Тема 10. Forest Ecology. Business Letter. Suffixal and Prefixal Word Formation. Structural features of a professionally-oriented text.

Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме «Экология леса». Составление делового письма. Чтение, аннотирование и реферирование текстов по специальности. Выполнение лексических упражнений. Закрепление словарного запаса.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

Не предусмотрены.

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                     | Тема практического занятия (семинара)                                                                                    | Объём, ч       |         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          | форма обучения |         |                  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.                                                                                                                                      |                                                                                                                          | 12             | 4       | —                |
| Тема 1. Student’s Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The verbs “to be”, “to have”. The construction “there is/are”. The Noun. The Pronoun. The Adjective; the Adverb. Degrees of Comparison. |                                                                                                                          | 6              | 2       | —                |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Тема практического занятия 1. Student’s Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The verbs “to be”, “to have”. | 2              | 2       | —                |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Тема практического занятия 2. Student’s Life. The construction “there is/are”. The Noun. The Pronoun.                    | 2              | —       | —                |
| 3                                                                                                                                                                                                            | Тема практического занятия 3. Student’s Life. The Adjective; the Adverb. Degrees of Comparison.                          | 2              | —       | —                |
| Тема 2. Our University. Indefinite Tenses group in Active Voice. Impersonal Sentences. Numerals. 4 main Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Present Participle. Continuous tenses group.            |                                                                                                                          | 6              | 2       | —                |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Тема практического занятия 4. Our University. Indefinite Tenses group in Active Voice and Passive Voice.                 | 2              | 2       | —                |
| 5                                                                                                                                                                                                            | Тема практического занятия 5. Our University. Numerals. 4 main Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs.              | 2              | —       | —                |
| 6                                                                                                                                                                                                            | Тема практического занятия 6. Our University Present Participle. Continuous tenses group.                                | 2              | —       | —                |
| Раздел 2. Сельское хозяйство своей страны и стран                                                                                                                                                            |                                                                                                                          | 12             | 4       | —                |
| Тема 3. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in Active Voice. Passive Voice. Sequence of Tenses. Direct and Reported Speech.                                                        |                                                                                                                          | 6              | 2       | —                |

|                                                                                                                             |                                                                                                                   |           |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 7                                                                                                                           | Тема практического занятия 7. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in Active Voice.      | 2         | 2        | -        |
| 8                                                                                                                           | Тема практического занятия 8. Agriculture of Donbass. Passive Voice.                                              | 2         | —        | —        |
| 9                                                                                                                           | Тема практического занятия 9. Agriculture of Donbass. Sequence of Tenses.                                         | 2         | —        | —        |
| Тема 4. British Agriculture. Grammatical Moods of Verbs.                                                                    |                                                                                                                   | 6         | 2        | —        |
| 10                                                                                                                          | Тема практического занятия 10. British Agriculture.                                                               | 2         | 2        | —        |
| 11                                                                                                                          | Тема практического занятия 11. British Agriculture. Grammatical Moods of Verbs.                                   | 2         | —        | —        |
| 12                                                                                                                          | Тема практического занятия 12. British Agriculture. Grammatical Moods of Verbs.                                   | 2         | —        | —        |
| <b>Раздел 3. Работа со специальными текстами.</b>                                                                           |                                                                                                                   | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>—</b> |
| Тема 5. Plants. Parts of a Plant. The Conditional Mood. The Imperative Mood.                                                |                                                                                                                   | 4         | 2        | —        |
| 13                                                                                                                          | Тема практического занятия 13. Plants. Parts of a Plant. The Conditional Mood.                                    | 2         | 2        | —        |
| 14                                                                                                                          | Тема практического занятия 14. Plants. Parts of a Plant. The Conditional Mood. The Imperative Mood.               | 2         | —        | —        |
| Тема 6. Plants, Climate and Weather. The Infinitive: Forms and Functions.                                                   |                                                                                                                   | 4         | 2        | —        |
| 15                                                                                                                          | Тема практического занятия 15. Plants, Climate and Weather. The Infinitive: Forms and Functions.                  | 2         | 2        | —        |
| 16                                                                                                                          | Тема практического занятия 16. Plants, Climate and Weather. Business Letter. The Infinitive: Forms and Functions. | 2         | —        | —        |
| Тема 7. Wood Conservation. The Gerund: Forms and Functions.                                                                 |                                                                                                                   | 4         | —        | —        |
| 17                                                                                                                          | Тема практического занятия 17. Wood Conservation. The Gerund: Forms and Functions.                                | 2         | —        | —        |
| 18                                                                                                                          | Тема практического занятия 18. Wood Conservation. Business Letter. The Gerund.                                    | 2         | —        | —        |
| <b>Раздел 4. Моя будущая профессия.</b>                                                                                     |                                                                                                                   | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>—</b> |
| Тема 8. My Future Speciality. The Complex Object.                                                                           |                                                                                                                   | 4         | 2        | —        |
| 19                                                                                                                          | Тема практического занятия 19. My Future Speciality. The Complex Object.                                          | 2         | 2        | —        |
| 20                                                                                                                          | Тема практического занятия 20. My Future Speciality. The Complex Subject.                                         | 2         | —        | —        |
| Тема 9. Plant Improvement. Business Letter. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participial Constructions. |                                                                                                                   | 4         | 2        | —        |
| 21                                                                                                                          | Тема практического занятия 21. Plant Improvement. Participle I and Participle II: Forms and Functions.            | 2         | 2        | —        |
| 22                                                                                                                          | Тема практического занятия 22. Plant Improvement. Business Letter. Participial Constructions                      | 2         | —        | —        |
| Тема 10. Forest Ecology. Suffixal and Prefixal Word Formation. Structural features of a professionally-oriented text.       |                                                                                                                   | 4         | —        | —        |
| 23                                                                                                                          | Тема практического занятия 23. Forest Ecology. Suffixal and Prefixal Word Formation.                              | 2         | —        | —        |

|              |                                                                                                       |           |           |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 24           | Тема практического занятия 24. Forest Ecology. Business Letter. Suffixal and Prefixal Word Formation. | 2         | –         | –        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                       | <b>48</b> | <b>16</b> | <b>–</b> |

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

Не предусмотрены.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.**

Самостоятельная работа студентов включает базовую и дополнительную части. Базовая самостоятельная работа состоит в подготовке к текущим аудиторным занятиям и контрольным формам работы. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, качестве контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний и включает, прежде всего, подготовку монологических высказываний по предлагаемой тематике. Базовая самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ: работу с теоретическим материалом, предусматривающую проработку конспекта и обязательной учебной литературы, поиск (подбор) литературы и электронных источников информации, необходимых для освоения тем дисциплины; подготовку к практическим занятиям, к итоговому тестированию; написание контрольной работы в малых группах (на аудиторном занятии) подготовку к зачету/экзамену.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

Не предусмотрены.

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

Не предусмотрены.

##### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| №<br>п/п                                                                   | Тема самостоятельной<br>работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч       |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|---------|------------------|
|                                                                            |                                |                                 | форма обучения |         |                  |
|                                                                            |                                |                                 | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш<br>Университет. |                                |                                 | 10             | 16      | —                |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. | <p>Тема 1. Student's Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The verbs "to be", "to have". The construction "there is/are". The Noun. The Pronoun. The Adjective; the Adverb. Degrees of Comparison.</p> | <p>1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture : учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск : РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс].</p> | 4 | 8 | – |
| 2. | <p>Тема 2. Our University. Indefinite Tenses group in Active Voice. Impersonal Sentences. Numerals. 4 main Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Present Participle. Continuous tenses group.</p>            | <p>1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture: учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск : РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс].</p>     | 6 | 8 | – |

| Раздел 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 | 32 | – |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| 3.                                                                 | Тема 3. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in Active Voice. Passive Voice. Sequence of Tenses. Direct and Reported Speech. | 1.Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture : учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск : РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке<br>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.<br>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024.                     | 5  | 16 | – |
| 4.                                                                 | Тема 4. British Agriculture. Grammatical Moods of Verbs.                                                                                              | 1.Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture: учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск : РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке<br>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.<br>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс]. | 6  | 16 | – |

| Раздел 3. Работа со специальными текстами |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 | 32 | – |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| 5.                                        | Тема 5. Plants. Parts of a Plant. The Conditional Mood. The Imperative Mood. | <p>1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture: учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск : РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс].</p> | 8  | 10 | – |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 6. | Тема 6. Plants, Climate and Weather. Business Letter. The Infinitive: Forms and Functions. | <p>1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture: учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск: РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс].</p> <p>4. Карпусь, И. А. Английский деловой язык: учебное пособие / И. А. Карпусь. – 5-е изд., испр.. – К.: МАУП, 2002. – 224 с.</p> | 8 | 10 | – |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|

|                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|
| 7                                      | <p>Тема 7. Wood Conservation. Business Letter. The Gerund: Forms and Functions.</p> | <p>1.Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture : учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск : РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс].</p> <p>4.Карпусь, И. А. Английский деловой язык : учебное пособие / И. А. Карпусь. – 5-е изд., испр.. – К. : МАУП, 2002. – 224 с.</p> | 8         | 12        | – |
| <b>Раздел 4. Моя будущая профессия</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b> | <b>32</b> | – |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 8. | Тема 8. My Future Speciality. The Complex Object. The Complex Subject. | <p>1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture : учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск : РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс].</p> | 8 | 10 | — |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 9 | <p>Тема 9. Plant Improvement. Business Letter. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participial Constructions.</p> | <p>1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture: учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск: РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс].</p> <p>4. Карпусь, И. А. Английский деловой</p> | 8 | 10 | — |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|

|       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| 10.   | Тема 10. Forest Ecology. Business Letter. Suffixal and Prefixal Word Formation. Structural features of a professionally-oriented text. | <p>1. Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture: учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск: РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс].</p> <p>4. Карпусь, И. А. Английский деловой язык: учебное пособие / И. А. Карпусь. – 5-е изд., испр.. – К.: МАУП, 2002. – 224 с.</p> | 8  | 12  | – |
| Всего |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 69 | 112 | – |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия       | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|----------------------|--------------------|---------------------|----------|
| 1.    | Практическое занятие | Plant Improvement. | Презентация         | 2        |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во экз. в библ. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Захарьева, Л. В. Английский язык для профессионального общения. Сельское хозяйство = English for Professional Communication. Agriculture: учебное пособие / Л. В. Захарьева, Н. В. Сысова, Т. В. Рыло. - Минск: РИПО, 2021. - 269 с. - ISBN 978-985-7253-80-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1916049">https://znanium.com/catalog/product/1916049</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке. | электронный ресурс  |
| 2.    | Карпусь, И. А. Английский деловой язык: учебное пособие / И. А. Карпусь. – 5-е изд., испр.. – К. : МАУП, 2002. – 224 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 44                  |
| 3.    | Тихонов, А. А. Грамматика английского языка. Просто и доступно: учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-4144-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862943">https://znanium.com/catalog/product/1862943</a> (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.                                                                                                    | электронный ресурс  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Новый англо-русский русско-английский словарь : 55 000 слов. – К. : Арий, 2010. – 736 с.                                |
| 2.    | Новый англо-русский русско-английский словарь : 60 000 слов / сост. А. Ю. Петраковский. – Харьков : ДИВ, 2009. – 576 с. |

#### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

#### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки, к-ра филологических дисциплин, 2024. [Электронный ресурс] |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 02.04.2025). |
| 2.    | Business English. [Электронный ресурс]. URL:                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <a href="https://www.talkenglish.com/speaking/listbusiness.aspx">https://www.talkenglish.com/speaking/listbusiness.aspx</a> (дата обращения: 02.04.2025).  |
| 3. | Электронная библиотечная система Znanium. [Электронный ресурс]. URL. – <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> (дата обращения: 02.04.2025). |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| №<br>п/п | Вид учебного<br>занятия | Наименование программного<br>обеспечения                  | Функция программного обеспечения |                   |           |
|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------|
|          |                         |                                                           | контроль                         | моделиру-<br>ющая | обучающая |
| 1.       | Практические<br>занятия | <a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +                 | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                                                                                                     | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Г-301 – аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Стол-парта – 13 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., стул ученический – 26 шт., учебно-методические материалы |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

#### согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование               | Кафедра, с которой проводилось согласование            | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Современные информационные технологии и системы искусственного интеллекта | Кафедра информационных технологий, математики и физики | Согласовано                                                                      |



**Лист изменений рабочей программы**

| Номер<br>изменения | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры и дата | Страницы с<br>изменениями | Перечень откоррек-<br>тированных пунктов | Подпись заве-<br>дующего<br>кафедрой |
|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |
|                    |                                                   |                           |                                          |                                      |

**Лист периодических проверок рабочей программы**

| Должностное лицо, проводившее проверку<br>Ф.И.О., должность, | Дата | Потребность в<br>корректировке | Перечень пунктов, стр.,<br>разделов, требующих<br>изменений |
|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |
|                                                              |      |                                |                                                             |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине «Иностранный язык»

для направления подготовки 35.03.04 Лесное дело

профиль Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки – 2025

Луганск, 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                       | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| УК-4                           | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК–4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>– языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;<br>– правила построения устных монологических и диалогических высказываний с использованием коммуникативных функций описания, аргументации, одобрения и т.п.; | Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.<br>Модуль 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.<br>Модуль 3. Работа со специальными текстами.<br>Модуль 4. Моя будущая профессия. | Тесты закрытого типа                      | Экзамен                  |
|                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b><br>самостоятельно пользоваться иностранным языком                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Модуль 1. Профиль современного студента и                                                                                                                                                                                        | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Экзамен                  |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                        | Наименование модулей и (или)                                                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства |         |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|             |                             |                       |                               | как средством академического и профессионально-делового общения, а также личностного и профессионального развития                                                                                                                      | специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 3. Работа со специальными текстами. Модуль 4. Моя будущая профессия.                                           |                                  |         |
|             |                             |                       | Третий этап (высокий уровень) | <b>Иметь навыки</b> владения лексическим материалом и основными грамматическими категориями изучаемого иностранного языка;<br>– выражения своих мыслей и мнения в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. | Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 3. Работа со специальными текстами. Модуль 4. Моя будущая профессия. | Практические задания             | Экзамен |
| УК-4        | Способен осуществлять       | УК–4.2. Демонстрирует | Первый этап (пороговый)       | <b>Знать:</b><br>– правила и                                                                                                                                                                                                           | Модуль 1. Профиль                                                                                                                                                                                                       | Тесты закрытого типа             | Экзамен |

| Код контро- | Формулировка контролируемой                                                                                                 | Индикаторы достижения                                                                          | Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование модулей и (или)                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|             | деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов | уровень)                | требования к структуре, содержанию и оформлению деловых писем;<br>– наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;<br>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными профессиональными текстами. | современного студента и специалиста. Наш Университет.<br>Модуль 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.<br>Модуль 3. Работа со специальными текстами.<br>Модуль 4. Моя будущая профессия. |                                  |  |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты обучения                                                                                                          | Наименование модулей и (или)                                                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства          |         |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|             |                             |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>– вести деловую переписку на иностранном языке;<br>– переводить (в устной и письменной формах) профессиональные тексты. | Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 3. Работа со специальными текстами. Модуль 4. Моя будущая профессия. | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Экзамен |
|             |                             |                       | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Иметь навыки:</b><br>– деловой переписки на иностранном языке;<br>– перевода профессиональных текстов.                                | Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 3. Работа со специальными текстами. Модуль 4. Моя                    | Практические задания                      | Экзамен |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения | Этап (уровень)<br>освоения | Планируемые<br>результаты обучения | Наименование<br>модулей и (или)<br>будущая<br>профессия. | Наименование оценочного<br>средства |  |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                |                                |                          |                            |                                    |                                                          |                                     |  |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                                                                                | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                                                                                           | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                              | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.                                                                                                              | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении                                                                                                                                                 | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                               |                                           | методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.    | Экзамен                          | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену                        | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим                                                                                                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |

| №<br>п/<br>п | Наимено<br>вание<br>оценочно<br>го<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного средства | Представлен<br>ие<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала<br>оценивания                     |
|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                |                                                  |                                                        | способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.                                                                                                                                                                                |                                         |
|              |                                                |                                                  |                                                        | Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора. | Оценка<br>«Удовлетвори<br>тельно» (3)   |
|              |                                                |                                                  |                                                        | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.                                                                                                     | Оценка<br>«Неудовлетвор<br>ительно» (2) |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке**

Первый этап (пороговой уровень) – языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; – правила построения устных монологических и диалогических высказываний с использованием коммуникативных функций описания, аргументации, одобрения и т.п.

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Our University is situated in the \_\_\_\_\_ of Lugansk. (Choose one variant)**

- a) district
- б) centre
- в) suburbs
- г) region

**2. The topsoils in Donbass are mainly \_\_\_\_\_. (Choose one variant)**

- a) black
- б) sandy
- в) chestnut
- г) podzolic

**3. There are two major farming branches: crop growing and \_\_\_\_\_. (Choose one variant)**

- a) horticulture
- б) viticulture
- в) animal husbandry
- г) melon-growing

**4. Plants and animals are ... nature. (Choose one variant)**

- a) inorganic
- б) organic
- в) renewed
- г) restored

**5. The University is headed by the ... (Choose one variant):**

- a) chief
- б) director
- в) Dean

г) Rector

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | в |
| 2. | а |
| 3. | в |
| 4. | б |
| 5. | г |

**6. Сопоставьте словосочетание с переводом:**

**Match word-combination with the translation:**

| <i>word-combination</i>  | <i>translation</i>                  |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. pass state exams      | а) защищать дипломные работы        |
| 2. study year            | б) дневное отделение                |
| 3. defend diploma papers | в) учебный год                      |
| 4. attend lectures       | г) сдавать государственные экзамены |
| 5. day-time department   | д) посещать лекции                  |
|                          | е) проходить практику               |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| г | в | а | д | б |

**7. Прочитайте текст и установите последовательность:**

**Составьте предложение, расставляя слова в правильном порядке:**

**Put the words into the correct order to make a sentence:**

- а) Agrarian
  - б) at
  - в) Lugansk
  - г) study
  - д) State
  - е) University
  - ж) We
- Ключи

|    |               |
|----|---------------|
| 7. | ж,г,б,в,д,а,е |
|----|---------------|

**Второй этап (продвинутый уровень) – самостоятельно пользоваться иностранным языком как средством академического и профессионально-делового общения, а также личностного и профессионального развития.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. What University do you study at? – I study at the \_\_\_\_\_.
2. What do students attend during the academic year? Students attend \_\_\_\_\_ classes during the academic year.
3. What is your future speciality? My future speciality is \_\_\_\_\_.
4. Put the verb in the correct form. He ... (study) in the next room.
5. Name two major farming branches. – Two major farming branches are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
6. What subjects do future foresters study? – Future foresters study \_\_\_\_\_.

Ключи

|    |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | I study at the <b>Lugansk Voroshilov State Agrarian University</b>                     |
| 2. | Students attend <b>lectures, seminars, practical classes</b> during the academic year. |

|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | My future speciality is <b>forestry</b> .                                        |
| 4. | He <b>is studying</b> /'s <b>studying</b> in the next room.                      |
| 5. | Two major farming branches are <b>crop-growing</b> and <b>animal husbandry</b> . |
| 6. | Future foresters study <b>special subjects</b>                                   |

**7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

**Переведите данное предложение на русский язык.**

**Our University is situated in the suburbs of Lugansk.**

Ключ

|    |                                                  |
|----|--------------------------------------------------|
| 7. | Наш университет расположен в пригороде Луганска. |
|----|--------------------------------------------------|

**Третий этап (высокий уровень) – – владения лексическим материалом и основными грамматическими категориями изучаемого иностранного языка; – выражения своих мыслей и мнения в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке**

#### **Практические задания:**

**1. Запишите предложения, вставляя правильную форму глагола “to be” (am/is/are):**

***Write down the sentences completing them with the necessary form of the verb “to be” (am/is/are):***

My name \_\_\_\_ Natasha. I \_\_\_\_ Russian. Now I study English in Lugansk State Agrarian University. It \_\_\_\_ situated in the suburbs of Lugansk. There \_\_\_\_ seven faculties in it.

**2. Запишите текст, расставляя слова в правильном порядке:**

***Put the words in the text in the right order:***

A, friend, have, I. Came, Moscow, from, He. Lives, my, in, friend, a, hostel. Is, He, student, a, first-year.

**3. Расскажите о сельском хозяйстве Донбасса, вставляя подходящие по смыслу слова:**

***Complete the text about Agriculture of Donbass with the given words and word-combinations:***

Crop-growing, grain-growing, carrot, farming branches, animal husbandry, cabbage, cucumber

It is possible to pick out two major \_\_\_\_\_ in Donbass: \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. The basis of \_\_\_\_\_ is cultivating of winter wheat, maize, barley, winter rye, buckwheat and millet. Close to 40 types of vegetable crops are grown in the region: \_\_\_\_\_, tomato, \_\_\_\_\_, red beet, \_\_\_\_\_, onion, garlic, etc.

**4. Запишите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова:**

***Write down the sentences completing them with the necessary words:***

\_\_\_\_\_ (Сельское хозяйство) is important branch of economy. We do not know when people began to grow \_\_\_\_\_ (сельхоз. культуры). Life is impossible without \_\_\_\_\_ (растений).

**Запишите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова:**

***Complete the text with the necessary words:***

Plants and animals are \_\_\_\_\_ (органическая) nature. Animals and man will not live without plants, because the cycle of \_\_\_\_\_ (природа) links them. Man and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide, which plants combine with sun energy, water and minerals from the \_\_\_\_\_ (почва) and in this way make their food. \_\_\_\_\_ (Растения) also play a very important part in conservation and protection of soil, water and animals.

**6. Дополните диалог, вставляя подходящие по смыслу слова:**

***Complete the dialogue:***

Petrov: Do you study at the Lugansk State Agrarian University?

Ivanov: Yes, I do.  
Petrov: What year are you in?  
Ivanov: I am a (студент первого курса) \_\_\_\_\_.  
Petrov: What is your future profession?  
Ivanov: My future profession is a (лесное дело) \_\_\_\_\_.  
Petrov: When does the academic year begin and end at your University?  
Ivanov: The (учебный год) \_\_\_\_\_ at our University begins in September and ends in June.  
Petrov: When do the students take credit-tests and exams?  
Ivanov: The students take credit-tests and exams at the end of each (семестра) \_\_\_\_\_.  
Petrov: When do the students at the final year of study?  
Ivanov: At the final year of study they defend their (дипломные проекты) \_\_\_\_\_.

#### Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | My name <b>is</b> Natasha. I <b>am</b> Russian. Now I study English in Lugansk State Agrarian University. It <b>is</b> situated in the suburbs of Lugansk. There <b>are</b> seven faculties in it.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | I have a friend. He came from Moscow. My friend lives in a hostel. He is a first-year student.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | It is possible to pick out two major <b>farming branches</b> in Donbass: <b>crop growing</b> and <b>animal husbandry</b> . The basis of <b>grain-growing</b> is cultivating of winter wheat, maize, barley, winter rye, buckwheat and millet. Close to 40 types of vegetable crops are grown in the region: <b>cabbage</b> , tomato, <b>cucumber</b> , red beet, <b>carrot</b> , onion, garlic, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | <b>Agriculture</b> (Сельское хозяйство) is important branch of economy. We do not know when people began to grow (сельхоз. культуры) <b>crops</b> . Life is impossible without (растений) <b>plants</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Plants and animals are (органическая) <b>organic</b> nature. Animals and man will not live without plants, because the cycle of (природа) <b>nature</b> links them. Man and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide, which plants combine with sun energy, water and minerals from the (почва) <b>soil</b> and in this way make their food. (Растения) <b>Plants</b> also play a very important part in conservation and protection of soil, water and animals.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | Petrov: Do you study at the Lugansk State Agrarian University?<br>Ivanov: Yes, I do.<br>Petrov: What year are you in?<br>Ivanov: I am a (студент первого курса) <b>first-year student</b> .<br>Petrov: What is your future profession?<br>Ivanov: My future profession is a (лесное дело) <b>forestry</b> .<br>Petrov: When does the academic year begin and end at your University?<br>Ivanov: The (учебный год) <b>study year</b> at our University begins in September and ends in June.<br>Petrov: When do the students take credit-tests and exams?<br>Ivanov: The students take credit-tests and exams at the end of each (семестра) <b>term</b> .<br>Petrov: When do the students at the final year of study?<br>Ivanov: At the final year of study they defend their (дипломные проекты) <b>diploma papers</b> . |

**УК–4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов**

**Первый этап (пороговой уровень) – – правила и требования к структуре, содержанию и оформлению деловых писем; – наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными профессиональными текстами.**

#### Тестовые задания закрытого типа

**1. The food industry in Donbass is allied with cultivation of grapes, fruit, soft fruit and vegetables.**(выберите один вариант ответа)

а) Пищевая промышленность в Донбассе зависит от урожая фруктов и овощей.

б) Пищевая промышленность в Донбассе тесно связана с выращиванием винограда, фруктов, ягод и овощей.

в) Плодоовощная промышленность в Донбассе связана с выращиванием фруктов, ягод и овощей.

г) Пищевая промышленность в Донбассе включает в себя выращивание винограда, фруктов, ягод и овощей.

**2. The fertile black soil and favourable climate facilitate the growth of agriculture in Donbass.**(выберите один вариант ответа)

а) Плодородный чернозем и благоприятный климат способствуют развитию сельского хозяйства в Донбассе.

б) Подзолистые почвы и благоприятный климат способствуют развитию сельского хозяйства в Донбассе.

в) Плодородный чернозем и благоприятный климат мешают развитию сельского хозяйства в Донбассе.

г) Плодородный чернозем и сухой климат способствуют развитию сельского хозяйства в Донбассе.

**3. Lugansk State Agrarian university trains specialists for ....**(выберите один вариант ответа)?

а) crop-growing

б) various branches of our agriculture

в) animal husbandry

г) agricultural enterprises

**4. My groupmate ... speak several foreign languages.** (выберите один вариант ответа):

а) can

б) may

в) must

г) need

**5. Every year world industry ... the atmosphere with million tons of dust and other harmful substances.** (выберите один вариант ответа):

а) pollutes

б) populates

в) cleans

г) washes

Ключи

|   |   |
|---|---|
| 1 | б |
| 2 | а |
| 3 | б |
| 4 | б |
| 5 | а |

**6. Прочитайте текст и установите последовательность.**

**Put the words into the correct order to make a sentence:**

а) Agrarian

б) at

в) Lugansk

г) study

д) State

е) University

ж) We

Ключ

|  |               |
|--|---------------|
|  | ж,г,б,в,д,а,е |
|--|---------------|

**Второй этап (продвинутый уровень) – вести деловую переписку на иностранном языке; – переводить (в устной и письменной формах) профессиональные тексты.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Переведите отрасли сельского хозяйства на русский язык:

**Translate the names of farming branches into Russian:**

sheep-breeding, poultry-breeding, bee-breeding, horse-breeding, rabbit-breeding

2. Переведите названия зерновых культур на русский язык:

**Translate the names of grain crops into Russian:**

wheat, barley, millet, buckwheat, rye, maize

3. Переведите названия овощных культур на русский язык:

**Translate the names of vegetable crops into Russian:**

cabbage, carrot, red beet, onion, cucumber, potatoes

4. Переведите слова на русский язык

Translate the following words and word-combinations into Russian:

to require, condition, environment, harmful, pollution, surroundings.

5. Translate the sentence into Russian: The farmer will have to plant corn later this year.

**Ключи**

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | овцеводство, птицеводство, пчеловодство, коневодство, кролиководство                |
| 2. | пшеница, ячмень, просо, гречиха, рожь, кукуруза                                     |
| 3. | капуста, морковь, свекла, лук, огурец, картофель                                    |
| 4. | требовать, условие, состояние, окружающая среда, вредный, загрязнение, окрестности. |
| 5. | Фермер будет вынужден посадить кукурузу в этом году позже.                          |

**Третий этап (высокий уровень) – деловой переписки на иностранном языке; – перевода профессиональных текстов.**

**Практические задания:**

1. Ваш друг хочет принять участие в конкурсе молодых инвесторов. Помогите ему заполнить регистрационный бланк. Информация о нём приведена ниже.

*Your friend wants to participate in the competition of young inventors. Help him to fill in the Registration Card. You will find the information about him below:*

Viktor Sokolov; 20 years old; Address: Apt 56, 27 Suvarova St, Moscow; Russia; engineering.

**Registration Card**

*Surname –*

*First Name –*

*Age*

*Country*

*Address*

*Profession or field of study*

2. Переведите текст на русский язык:

**Read and translate the text into Russian.**

Our students have all opportunities for their studies. They have at their disposal large lecture-halls and light classrooms, well-equipped laboratories and workshops, eight hostels for out-of-town students, a medical center, a large library with several reading-halls, a sports club with a stadium and sport grounds, a large canteen, the Palace of Students and so on.

3. Choose the phrases you should use in the conclusion of the letter (выберите три варианта):

a) I look forward to hearing from you.

b) We wish to inform you personal data.

c) We highly appreciate the work you have done for us.

d) I should greatly appreciate an early reply.

4. Match the columns:

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| a) рост               | 1) oats              |
| b) безморозный период | 2) growth            |
| c) овес               | 3) frost-free period |

**5. Запишите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова:**

**Complete the text with the necessary words:**

The pollution of (воздуха) \_\_\_\_\_ and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction with nature. Environmental protection is a problem of global concern. Plant formations and their environment are (природный) \_\_\_\_\_ resources which man always used and uses now. The poisoned substances (загрязнять) \_\_\_\_\_ everything: air, land, (воду) \_\_\_\_\_, birds and animals, people.

Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Registration Card</b><br>Surname Sokolov<br>First Name Viktor<br>Age 20<br>Country Russia<br>Address Apt 56, 27 Suvorova St, Moscow<br>Profession or field of study Engineering                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | У наших студентов есть все возможности для обучения. В их распоряжении большие лекционные залы и светлые аудитории, хорошо оборудованные лаборатории и мастерские, восемь общежитий для иногородних студентов, медпункт, большая библиотека с несколькими читальными залами, спортивный клуб со стадионом и спортивными площадками, большая столовая, Дворец студентов и многое другое.                                                                       |
| 3. | a) I look forward to hearing from you. c) We highly appreciate the work you have done for us. d) I should greatly appreciate an early reply.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | a2 b3 c1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | The pollution of (воздуха) <b>air</b> and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction with nature. Environmental protection is a problem of global concern. Plant formations and their environment are (природный) <b>natural</b> resources which man always used and uses now. The poisoned substances (загрязнять) <b>pollute</b> everything: air, land, (воду) <b>water</b> , birds and animals, people. |

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

**Структура экзамена (2 семестр)**

**Вопросы для экзамена**

Содержание экзамена:

1. Чтение и перевод спецтекста со словарем. Время подготовки 30 минут, 1000 тысяча печатных знаков. (Электронный вариант на кафедре).
2. Реферирование текста по специальности. Время подготовки 15 минут, 900-1000 тысяч печатных знаков. . (Электронный вариант на кафедре).
3. Устное изложение одной из пройденных тем.

Список устных тем:

- 1) Student's life.
- 2) Our university.
- 3) Donbass Agriculture
- 4) British Agriculture.
- 5) My future speciality

Вопросы по грамматике:

1. Rules of reading. The Article.
2. The sentence: Word order, types of a sentence. Declarative and interrogative sentences.
3. The Noun: proper and common nouns. The category of number, the category of case.

4. The verbs “to be”, “to have”, the construction “there is/are”.
5. The Pronoun: Personal pronouns in the nominative, objective and possessive cases.
6. The Adjective; the Adverb; Degrees of Comparison.
7. Безличные предложения.
8. 4 main verb forms. Indefinite tenses group in Active Voice.
9. Numerals.
10. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs.
11. Present Participle. Continuous tenses group in AV.
12. Past Participle. Perfect tenses group in AV.
13. Passive Voice.
14. Sequence of Tenses.
15. Direct and Reported Speech.
16. Grammatical Moods of Verbs.
17. The Conditional Mood.
18. The Imperative Mood.
19. The Infinitive: Forms and Functions.
20. The Complex Object. The Complex Subject.
21. Participle I and Participle II: Forms and Functions.
22. Причастные обороты.
23. The Gerund: Forms and Functions.
24. Suffixal and Prefixal Word Formation.
25. Structural features of professionally-oriented text.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в письменной форме или с помощью системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10-20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 2 - 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ.

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме монологического высказывания студента по теме, беседы на заданную тему, устных ответов на вопросы, чтения и перевода текстов по специальности.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме, из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу предоставляется 45 минут.