

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:15:46
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 20 » _____ июня _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2024

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939.

Рабочая программа практики Производственная практика: научно-исследовательская работа для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

_____ **О.А.Кривуля**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от «06» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П.Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от «19» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В.Худoley**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **И.П.Житная**

Заведующий учебно-производственной практикой

_____ **И.В.Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре основной образовательной программы

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов является формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в профессионально-педагогической деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов.

Основными задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.
- выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля;
- оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск и сбор информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий.
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и аудита;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов.
- выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится стационарным или выездным способом.

Сроки научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане. Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 4 семестре на протяжении 4 недель и является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- разработка и апробация диагностирующих материалов и прочее.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию управления проектами; уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения; иметь навыки владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта.
		УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта; уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения; иметь навыки владения методами декомпозиции цели проекта.
		УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.	Знать: особенности публичного представления результатов проекта; уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения; иметь навыки владения методами публичного представления результатов проекта.
ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	ПК-1.1. Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план

			научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования, проводить исследования; иметь навыки проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, навыками выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите.
		ПК-1.2. Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Знать: методы представления информации о результатах научных исследований; уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи; иметь навыки структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов.

3. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

4. Содержание практики

Задачи:

- разработать теоретико-методические подходы к исследуемым процессам, явлениям и объекту, относящимся к избранному направлению подготовки и направленности магистерской программы, оценить и интерпретировать полученные результаты;
- освоить справочно-библиографические системы, работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- освоить навыки моделирования по избранной теме исследования с применением современных научных инструментов и информационных программ;
- выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета и контроля;
- подготовка предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- привить магистрантам навыки публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
- освоить навыки моделирования по избранной теме исследования с применением современных научных инструментов и информационных программ;
- сформировать теоретико-методологическую и методическую базу исследования, научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- обобщить и подготовить результаты научно-исследовательской деятельности в виде курсовых проектов (работ), научных публикаций, ВКР (магистерской диссертации).

Виды научно-исследовательской работы:

- разработать теоретико-методические подходы к исследуемым процессам, явлениям и объекту, относящимся к избранному направлению подготовки и направленности магистерской программы, оценить и интерпретировать полученные результаты;
- освоить справочно-библиографические системы, работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиографических фондов;
- аналитическая работа по теме НИР (написание 2 раздела магистерской диссертации).
- выполнение научно-исследовательской работы;
- формирование и обоснование выводов и предложений;
- составление отчета о научно-исследовательской работе по аналитической и проектной главам выпускной квалификационной работе и индивидуальным заданиям;
- подготовка текста диссертационной работы и отчета о НИР.

Таблица – Рабочий график производственной практики, научно-исследовательской работы

Этапы	Задание
Подготовительный этап (1 неделя)	Ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; Изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; Выбрать тему для подготовки ВКР; Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы; Определить объект и предмет исследования; Определить цель и задачи исследования, сроки их реализации.
Производственный этап Исследовательский этап (1 неделя)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой (осуществить подбор литературы; актуализировать библиографию по теме магистерской диссертации; провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить

	перспективные направления исследования); Проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Провести обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.
Исследовательский этап Отчетный этап (2 недели)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой; Вести работу над второй главой магистерской диссертации и подготовить материал для третьей главы, а также принять участие в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика). Подготовить к публикации научную статью (вторую) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнить отчет.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов по 2 разделу магистерской диссертации.
- подготовки теоретико-методических материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- выступление с докладом на заседании студенческого научного общества;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме ВКР;
- составление отчетов о прохождении практик;
- предоставление научному руководителю на проверку готового текста магистерской диссертации и отчета о НИР.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации

По результатам практики проводится зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Зиновьев, Ф. В. Методика экономического обучения : учебное пособие для экономических вузов / Ф. В. Зиновьев. – Симферополь : Таврия, 2001. – 160 с.	1
2.	Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2021402 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин, А. Н. Батуро. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202011 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Основы проведения научных исследований : учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Гречишников, В. Н. Бобров, С. С. Кочедыков ; под общ. ред. Е. В. Гречишниковой ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240990 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2000880 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6 . - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142822 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

7.1.4. Методические указания по прохождению практики (Методические указания находятся в стадии разработки)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2 Аудио- и видео пособия

Не предусмотрены.

7.3.3 Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.

	текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	
3.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
4.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
5.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.

Лист изменений программы практики

[illegible]

Лист периодических проверок программы практики

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике. Научно-исследовательской работе

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: концепцию управления проектами.	Подготовительный этап (1 неделя): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения.	Производственный этап. Исследовательский этап (1 неделя): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных	Подготовка отчета, опрос	Зачет

					источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта.	Исследовательский этап. Отчетный этап (2 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
		УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта и план	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта.	Подготовительный этап (1 неделя): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных	Подготовка отчета, опрос	Зачет

		контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.			статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения.	Производственный этап. Исследовательский этап (1 неделя): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного	Подготовка отчета, опрос	Зачет

					варианта научной публикации.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки владения методами декомпозиции цели проекта.	Исследовательский этап. Отчетный этап (2 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
		УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта.	Подготовительный этап (1 неделя): ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

		) и предлагает пути его внедрения в практику.	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения.	Производственный этап. Исследовательский этап (1 неделя): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	---	-----------------------------------	--	--	--------------------------	-------

			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки владения методами публичного представления результатов проекта.	Исследовательский этап. Отчетный этап (2 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	ПК-1.1. Способен организовыва ть и проводить научные исследования в бухгалтерско м учете, анализе и аудите	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно- исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.	Подготовительный этап (1 неделя): ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования, проводить исследование.	Производственный этап. Исследовательский этап (1 неделя): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-----------------------------------	--	---	--------------------------	-------

			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, навыками выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите.	Исследовательский этап. Отчетный этап (2 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
		ПК-1.2. Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы представления информации о результатах научных исследований.	Подготовительный этап (1 неделя): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи.	Производственный этап. Исследовательский этап (1 неделя): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	--	---	---	---	-----------------------------	-------

			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов.	Исследовательский этап. Отчетный этап (2 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-------------------------------------	---	--	-----------------------------	-------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Отчет по практике	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики.	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Зачтено
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.	Незачтено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для отчета

Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете:

1. Введение.
2. Теоретическое обоснование.
3. Методы исследования.
4. Основные результаты работы и их обсуждение.
5. Выводы
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (при необходимости).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является зачет путем публичной защиты отчетов по практике:

1. отчет по НИР, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;
2. отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов по 2 разделу магистерской диссертации.
- подготовки теоретико-методических материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- выступление с докладом на заседании студенческого научного общества;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме ВКР;
- составление отчетов о прохождении практик;
- предоставление научному руководителю на проверку готового текста магистерской диссертации и отчета о НИР.