

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:56:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.01 История России
(наименование учебной дисциплины)

***35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)***
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2025г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 27 мая 2022 года № 368).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК). может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплине СГ.01 История России является освоение содержания дисциплины История России и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- отстаивать активную гражданскую позицию.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Код ОК	Умения	Знания
ОК-4 ОК-5 ОК-6	самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию.	о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

СГ.01 История России

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	11
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	46

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		25	
Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК-4
	Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики	2	ОК-5
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	-	ОК-6
	Тематика самостоятельной работы. Подготовка реферата на тему: Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики	1	
Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК-4
	Концепция ускорения социально-экономического развития страны.	2	ОК-5
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	4	ОК-6
	Тематика самостоятельной работы. Политика перестройки и гласности	2	
Тема 1.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК-4
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	ОК-5
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	ОК-6
	Тематика самостоятельной работы Подготовка рефератов: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК-4
	Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).	1	ОК-5
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	4	ОК-6
	Тематика самостоятельной работы Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90 –е гг.	Содержание учебного материала	7	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом	1	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.	4	
	Тематика самостоятельной работы. Подготовка сообщений на тему: Выборы в Государственную Думу РФ.	2	
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	3	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.	1	
	Практическая работа Инструктаж по ТБ Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	-	
	Тематика самостоятельной работы. «Чеченский кризис».	2	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века			
Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.	Содержание учебного материала	6	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Курс на укрепление государственности. Партийные реформы.	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Экономический рост и продолжение реформ	2	
	Тематика самостоятельной работы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	2	
Тема 3.2. Россия в условиях глобального кризиса.	Содержание учебного материала	3	ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Новая конфигурация власти и выборы Президента	1	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	1	
	Тематика самостоятельной работы. Подготовка презентации на тему: Новая конфигурация власти и выборы Президента	1	
Всего:		46	ОК-4
из них практических занятий		19	ОК-5
лекций		11	ОК-6
самостоятельная работа		14	
зачет		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории, оснащенного:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательные печатные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: непосредственный.
2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7.
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.

Электронные издания

4. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
5. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	демонстрация основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, письменный опрос, оценка результатов выполнения практической работы.
умения самостоятельно ориентироваться в	Способность описать и прокомментировать современную	Оценка результатов выполнения практической работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию.	экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

СГ.01 История России

(наименование учебной дисциплины)

***35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)***

(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

ТЕСТ 1. Россия в конце 20 – начале 21 века.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:
 - А) Заложила основы становления рыночных отношений
 - Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
 - В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
 - Г) Началось возрождение многопартийности
2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:
 - А) 7 февраля 1989 года
 - Б) 9 апреля 1990 года
 - В) 4 марта 1990 года
 - Г) 14 июня 1991 года
3. Кто не входил в состав ГКЧП:
 - А) вице-президент Янаев Г.И.
 - Б) министр обороны Язов Д.Т.
 - В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
 - Г) председатель КГБ Крючков В.А.
4. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:
 - А) либерализация цен и торговли.
 - Б) приватизация.
 - В) земельная реформа.
 - Г) внеэкономическое принуждение.
5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
 - А) июль 1999 г.
 - Б) август 1999 г.
 - В) сентябрь 1999 г.
 - Г) октябрь 1999 г.
6. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
 - А) реформа Федерального собрания.
 - Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
 - В) судебная и военная реформы.
 - Г) аграрная реформа.
7. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
 - А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

ТЕСТ 2. История России XX в.

1. Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II:

1) 1881 — 1894 3) 1896 — 1905 2) 1894 — 1917 4) 1896 — 1918

2. По какому принципу образованы ряды?

а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов

б) 1953 г., 1956 г., 1968 г.

3. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Лидеры Белого движения:

1) А. В. Колчак 3) М. В. Фрунзе 2) П. Н. Врангель 4) А. И. Деникин

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

4. Расположите события в хронологической последовательности: а) отречение Николая II от престола

б) подписание договора о создании СССР

в) X съезд РКП(б)

г) роспуск Учредительного собрания

д) подписание Брестского мира с Германией

5. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) сверхцентрализация экономической жизни

б) резкий рост производства в тяжелой промышленности

в) демократизация политической жизни

г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности

д) возникновение и расцвет новых политических партий е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

6. По какому принципу образованы ряды?

а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, . И. Дубровин, В. И. Ленин

б) 1924 г., 1936 г., 1977 г.

7. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:

1) В. И. Ленин

- 2) И. В. Сталин
 - 3) Н. С. Хрущев
 - 4) Л. И. Брежнев
8. Расположите события в хронологической последовательности: а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова
- б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым
 - в) принятие Декрета о мире
 - г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»
 - д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
9. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:
- а) резкий рост производства товаров народного потребления
 - б) резкое усиление диспропорций в экономике
 - в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда
 - г) унификация и идеологизация культуры
 - д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране
 - е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

ТЕСТ 3. Внешняя политика России в начале 21 века

1. Внешняя политика современной России направлена на:
- 1) защиту национальных интересов
 - 2) укрепление Организации Варшавского договора
 - 3) сохранение социалистического содружества стран
 - 4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»
2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:
- 1) является евразийской державой
 - 2) является лидером мирового развития
 - 3) лишена выхода в незамерзающие моря
 - 4) сохранила свои колониальные владения
3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:
- 1) НАТО
 - 2) Совет Европы
 - 3) «Шанхайская шестерка»
 - 4) «Большая восьмерка»
4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:
- 1) единой межнациональной валюты

- 2) общей для стран СНГ Конституции
- 3) Евразийского экономического сообщества
- 4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
- 5. Внешняя политика современной России направлена на:
 - 1) расширение территории
 - 2) изоляцию страны от капиталистических стран
 - 3) укрепление геополитического положения страны
 - 4) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ
- 6. Особенность международных отношений в начале XXI в.:
 - 1) однополярность мира
 - 2) отсутствие локальных войн
 - 3) сохранение колониальных империй
 - 4) начало нового витка «холодной войны»
- 7. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:
 - 1) НАТО
 - 2) Совет Европы
 - 3) «Шанхайская шестерка»
 - 4) «Большая восьмерка»
- 8. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:
 - 1) Тегеранской конференции
 - 2) программе «Партнерство во имя мира»
 - 3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
 - 4) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

ТЕСТ 4. Россия в современном мире.

- 1. С какой страной Россия имеет только морские границы:
 - а) США
 - б) Вьетнам
 - в) КНДР
- 2. С какой страной Россия имеет только морские границы:
 - а) Беларусь
 - б) Япония
 - в) КНР
- 3. С какой страной Россия имеет территориальные споры:
 - а) Армения
 - б) Беларусь

- в) Япония
4. Одна из столиц автономного округа России:
- а) Биробиджан
б) Петрозаводск
в) Тула
5. Одна из столиц автономного округа России:
- а) Салехард
б) Орел
в) Нарьян-Мар
6. Одна из столиц автономного округа России:
- а) Псков
б) Казань
в) Тверь
7. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:
- а) Краснодарский край
б) Амурская область
в) Калининградская область
8. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:
- а) Кольский полуостров (частично)
б) Псковская область
в) Воронежская область
9. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:
- а) Республика Ингушетия
б) Республика Дагестан
в) Красноярский край
10. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:
- а) Республика Дагестан
б) Приморский край
в) Республика Ингушетия
11. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
- а) Сочи
б) Таганрог
в) Кисловодск
12. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
- а) Темрюк
б) Геленджик
в) Ейск

13. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
- а) Анапа
 - б) Краснодар
 - в) Азов
14. Столица одной из республик РФ:
- а) Хабаровск
 - б) Краснодар
 - в) Элиста
15. Столица одной из республик РФ:
- а) Уфа
 - б) Таганрог
 - в) Кемерово
16. Россия является мировым лидером по запасам:
- а) нефти
 - б) газа
 - в) марганцевых руд
17. По численности населения среди стран мира Россия занимает это место:
- а) 5
 - б) 7
 - в) 9
18. Выберите верный вариант:
- а) Россия-монархия
 - б) Россия-федеративное государство
 - в) Россия –унитарное государство
19. Ведущими по добыче нефти среди стран мира являются:
- а) Канада, Оман, Россия
 - б) Россия, Украина, Азербайджан
 - в) Саудовская Аравия, США, Россия
20. Россия торгует на мировом рынке:
- а) кофе
 - б) газом
 - в) олениной
21. Россия торгует на мировом рынке:
- а) нефтью
 - б) цинком
 - в) картофелем
22. Россия торгует на мировом рынке:
- а) бурым углем
 - б) лесом

- в) свининой
23. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:
- а) Казахстаном
 - б) Китаем
 - в) Монголией
24. Определите субъект России, входящий в состав Урала:
- а) Астраханская область
 - б) Тюменская область
 - в) Республика Чувашия
25. Определите столицу республики, которая входит в состав Уральского района:
- а) Казань
 - б) Челябинск
 - в) Ижевск
26. Единицей территориального деления России не является:
- а) Область
 - б) Федеральная земля
 - в) Автономный округ
27. Один из районов, специализирующейся на развитии овцеводства:
- а) Северный Кавказ
 - б) Калининградская область
 - в) Псковская область
28. Какой вид транспорта наиболее дорогой:
- а) железнодорожный
 - б) морской
 - в) авиационный
29. В европейской части России расположен угольный бассейн:
- а) Подмосковский
 - б) Кузнецкий
 - в) Канско-Ачинский
30. В европейской части России расположен угольный бассейн:
- а) Канско-Ачинский
 - б) Печорский
 - в) Кузбасский