

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 27.08.2025 14:43:28

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a0b4422

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан инженерного факультета

Фесенко А.В. _____

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Основы безопасности движения»

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Оборот титульного листа

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017. № 813 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель _____ **С.А. Захаров**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры тракторов и автомобилей (протокол № 10 от «28» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **А.Н. Брюховецкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерного факультета (протокол № 10 от «19» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Шовкопляс**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.И. Шаповалов**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основы безопасности движения это дисциплина, изучающая основы управления и обеспечением безопасности движения на автотракторных транспортных средствах.

Предметом дисциплины являются основы и принципы безопасного управления автотракторными транспортными средствами.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении новых знаний, связанных с изучением основ управления и обеспечением безопасности движения на автотракторном транспортном средстве.

Основные задачи дисциплины: освоить методику управления транспортным средством; изучить эксплуатационные свойства транспортных средств; рассмотреть действия водителей автотракторных транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях; изучить правила и технику оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы безопасности движения» относится к вариативной части факультативных дисциплин (ФТД.04) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Тракторы и автомобили», «Правила дорожного движения».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Охрана труда», «Эксплуатация машинно-тракторного парка».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: правила техники безопасности при управлении транспортным средством; уметь: применять навыками оказания первой доврачебной помощи при дорожнотранспортных происшествиях; иметь навыки применения основ безопасности движения в различных ситуациях дорожного движения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов	всего часов
		6 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	-	-
Аудиторная работа:	24	24	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	24	24	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Основы управления транспортным средством		-	18	-	36
Тема 1. Основы управления транспортным средством		-	18	-	36
Раздел 2. Первая доврачебная помощь.		-	6	-	12
Тема 2. Первая доврачебная помощь.		-	6	-	12

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы управления транспортным средством

Оптимальная рабочая поза. Приемы действия органами управления. Техника руления, обеспечивающая контакт одной из рук с постоянной точкой на рулевом колесе.

Поддержание постоянной скорости движения. Трогание с места, интенсивный разгон. Отрицательное влияние движения на низших передачах на расход топлива. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плановое замедление в штатных ситуациях и

реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.

Использование движения «накатом» без ущерба для безопасности дорожного движения. Свободный пробег транспортного средства и причины, влияющие на его величину.

Выбор передачи и движение на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Трогание с места на скользкой дороге без пробуксовывания колес. Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей. Вывод застрявшего транспортного средства с использованием подручного материала, противобуксовочных средств, самовытаскивателей. Движение в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.

Остановка и стоянка. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Выбор скорости в условиях городского движения и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам. Профессиональная надежность водителя. Потребность как побудитель деятельности. Группы потребителей. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении транспортным средством (ТС). Психический образ плана действий по достижению цели управления ТС. Действия и трудовые операции при управлении ТС. Задачи, решаемые для достижения цели управления. Оптимизация процесса управления ТС. Критерии оптимальности управления ТС.

Психофизиологические и психические качества водителя. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность водителя: знания, умения, навыки. Требования водителя к ТС как к объекту управления. Функциональный комфорт. Влияние оптимальности свойств ТС как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности водителя.

Системы регулирования движения ТС: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил. Характеристика системы управления: чувствительность в перемещении органа управления, запаздывание реакции ТС на перемещение органа управления, реактивное действие (нарастание усилия при перемещении) органа управления.

Управление автомобиля в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса, при отказе гидроусилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг и привода рулевого управления, при заносе.

Показатели качества управления: средняя скорость, расход топлива, коэффициент равномерности движения, показатель использования топлива, среднее передаточное число в коробке передач, наработка на торможение, равномерность разгона, замедления и криволинейного движения.

Скоростное управление: применение скоростного алгоритма регулирования скорости при разгоне; движение с максимальной (в пределах ПДД) скоростью на участках свободного движения; интенсивное торможение. Влияние интенсивности потока на среднюю скорость транспортного средства (ТС). Умение предвидеть развитие дорожно-транспортных ситуаций - основное условие безопасного скоростного управления.

Влияние дорожных условий на движение транспортного средства. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил

дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход транспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Раздел 2. Первая доврачебная помощь.

Дорожно-транспортный травматизм. Принцип организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Юридические аспекты в вопросах оказания помощи пострадавшим.

Организм как целое. Органы дыхания, сердечнососудистая система. Органы пищеварения, опорно-двигательный аппарат, мышцы и связки, центральная нервная система.

Общие понятия о первой до врачебной помощи лицам, пострадавшим при ДТП. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так находящимся в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Юридические аспекты в вопросах оказания помощи пострадавшим. Острые, угрожающие жизни, терапевтические состояния.

Последствия употребления алкоголя и наркотиков. Социальные последствия пьянства и алкоголизма. Работа с водителями по профилактике алкоголизма и наркомании.

Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Техника освобождения дыхательных путей, техника искусственного дыхания. Техника проведения прямого массажа сердца. Сочетание непрямого массажа сердца с искусственным дыханием. Первая помощь при отравлении угарным газом при спасении утопающего.

Способы временной остановки кровотечения, наложение давящей повязки, прижатие артерии, максимальное сгибание конечностей, наложение жгута. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.

Транспортная иммобилизация. Наложение повязок при переломах. Типовые повязки. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

4.3. Перечень тем лекций.

Не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы управления транспортным средством		18	-	-
Тема 1. Основы управления транспортным средством		18	-	-
1.	Тема практического занятия 1. Техника управления транспортным средством. Посадка, выбор рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и т.д. Приемы действия органами управления	2	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Скорость движения и дистанция изменения скорости на поворотах, разворотах. Выбор скорости в условиях городского движения, обгон и встречный разъезд	2	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Проезд железнодорожных переездов	2	-	-
4.	Тема практического занятия 4. Дорожные условия и безопасность движения	2	-	-
5.	Тема практического занятия 5. Виды и классификация автомобильных дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги	2	-	-
6.	Тема практического занятия 6. Влияние дорожных условий на движение транспортного средства	1	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой, изменение его в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий	1	-	-
8.	Тема практического занятия 8. Особенности движения в сложных	1	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Эксплуатационные свойства транспортного средства. Свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств. Виды и пара метры, влияющие на	1	-	-
10.	Тема практического занятия 10. Силы, действующие на транспортное средство. Понятие о силах, действующих на транспортное средство. Движущая сила. Силы сопротивления	1	-	-
11.	Тема практического занятия 11. Действия механизатора в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях (темное время суток, крутые повороты, подъемы, спуски, скользкая дорога)	1	-	-
12.	Тема практического занятия 12. Дорожно-транспортные происшествия. Понятие о дорожнотранспортной ситуации. Классификация и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	1	-	-
13.	Тема практического занятия 13. Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства	1	-	-

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	очная	очно- заочная
Раздел 2. Первая доврачебная помощь		6	-	-
Тема 2. Первая доврачебная помощь		6	-	-
14.	Тема практического занятия 14. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	1	-	-
15.	Тема практического занятия 15. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	1	-	-
16.	Тема практического занятия 16. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	-	-
17.	Тема практического занятия 17. Термические поражения.	0,5	-	-
18.	Тема практического занятия 18. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожнотранспортных	0,5	-	-
19.	Тема практического занятия 19. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	0,5	-	-
22.	Тема практического занятия 20. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой	0,5	-	-
21.	Тема практического занятия 21. Остановка наружного кровотечения	0,5	-	-
22.	Тема практического занятия 22. Транспортная иммобилизация	0,5	-	-
Итого		24	-	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Основы управления транспортным средством					
1.	Основы управления транспортным средством Техника управления транспортным средством. Посадка, выбор рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и т.д. Приемы действия органами управления Скорость движения и дистанция изменения скорости на поворотах, разворотах. Выбор скорости в условиях городского движения, обгон и встречный разъезд Проезд железнодорожных переездов Дорожные условия и безопасность движения Виды и классификация автомобильных дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги Влияние дорожных условий на движение транспортного средства Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой, изменение его в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий Особенности движения в сложных метеорологических условиях Эксплуатационные свойства транспортного средства. Свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств. Виды и пара метры, влияющие на безопасность транспортного средства. Силы, действующие на транспортное средство. Понятие о силах, действующих на транспортное средство. Движущая сила. Силы сопротивления Действия механизатора в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях (темное время суток, крутые повороты, подъемы, спуски, скользкая дорога) Дорожно-транспортные происшествия. Понятие о дорожнотранспортной ситуации. Классификация и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства	Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е" / Ю.И. Шухман. - М.: За рулем: Академия, 2004. – С. 7-150.	30	-	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 2. Первая доврачебная помощь					
2.	Первая доврачебная помощь Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности Термические поражения. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП Остановка наружного кровотечения Транспортная иммобилизация	Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е" / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – М.: За рулем: Академия, 2004. – С.37-154.	18	-	-
Всего			48	-	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Техника управления транспортным средством. Посадка, выбор рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и т.д. Приемы действия органами управления	Круглый стол	2
2	Практическое занятие	Скорость движения и дистанция изменения скорости на поворотах, разворотах. Выбор скорости в условиях городского движения, обгон и встречный разъезд.	Круглый стол	2
3	Практическое занятие	Проезд железнодорожных переездов	Круглый стол	2
4	Практическое занятие	Дорожные условия и безопасность движения.	Круглый стол	2

5	Практическое занятие	Виды и классификация автомобильных дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.	Круглый стол	2
№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
6	Практическое занятие	Влияние дорожных условий на движение транспортного средства.	Круглый стол	1
7	Практическое занятие	Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой, изменение его в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий	Круглый стол	1
8	Практическое занятие	Особенности движения в сложных метеорологических условиях.	Круглый стол	1
9	Практическое занятие	Эксплуатационные свойства транспортного средства. Свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств. Виды и пара метры, влияющие на безопасность транспортного средства.	Круглый стол	1
10	Практическое занятие	Силы, действующие на транспортное средство. Понятие о силах, действующих на транспортное средство. Движущая сила. Силы сопротивления.	Круглый стол	1
11	Практическое занятие	Действия механизатора в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях (темное время суток, крутые повороты, подъемы, спуски, скользкая дорога).	Круглый стол	1
12	Практическое занятие	Дорожно-транспортные происшествия. Понятие о дорожно-транспортной ситуации. Классификация и причины возникновения дорожнотранспортных происшествий.	Круглый стол	1
13	Практическое занятие	Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства	Круглый стол	1
14	Практическое занятие	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	Круглый стол	1
15	Практическое занятие	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	Круглый стол	1
16	Практическое занятие	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.	Круглый стол	1
17	Практическое занятие	Термические поражения.	Круглый стол	0,5
18	Практическое занятие	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях.	Круглый стол	0,5
19	Практическое занятие	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	Круглый стол	0,5

20	Практическое занятие	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	Круглый стол	0,5
№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
21	Практическое занятие	Остановка наружного кровотечения.	Круглый стол	0,5
22	Практическое занятие	Транспортная иммобилизация.	Круглый стол	0,5
Всего				24

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е" / Ю. И. Шухман.- М. : За рулем : Академия, 2004 .- 160 с. : ил. - (Учебник водителя).- Федеальный комплект учебников	100
2	Якимов А. Ю. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации и к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения : По состоянию на 1 июня 2005 г. - Москва : За рулем, 2005 (Тип. АО Мол. гвардия). - 320 с..	20
3	Николенко В. Н., Блувштейн Г. А., Карнаухов Г. М., Первая доврачебная медицинская помощь : учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «И», «С», «D», «Е» - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с. .	100

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Жульнев, Николай. Ж87 Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями на 2024 год / Н. Жульнев — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 128 с. [Электронный ресурс]. URL:file:///C:/Users/Серега/Downloads/Zhulnev_N_PDD_s_kommentariyami_i_illusttraciyami_2024_fragment.pdf
2	Дудко, Н. И. Правила и безопасность дорожного движения. Основы без-опасности дорожного движения / Н. И. Дудко, В. Р. Петровец. – Горки : БГСХА, 2022. – 374 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Не предусмотрены.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 15.11.2015).
2.	Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 (ред. от 28.04.2015) "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 15.11.2015).
3.	Постановление Правительства РФ от 29.06.1995 N 647 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий" [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 15.11.2015).
4.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 15.11.2015).
5.	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 15.11.2015).
6.	Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 877 (ред. от 14.10.2015) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств") [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 15.11.2015).
7.	Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2016) [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 15.11.2015).
8.	Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (http://library.vsau.ru/)

6.2.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические занятия	OpenOffice moodle	+		+
2	Самостоятельная работа	OpenOffice moodle	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитории для проведения практических занятий (1М-313)	Проектор – 1 шт., экран ТС 180 – 1 шт., стол ауд. – 18 шт., шкаф – 1 шт., стул – 21 шт.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки ЛНАУ)	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Правила дорожного движения	Кафедра тракторов и автомобилей	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Основы безопасности движения»

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила техники безопасности при управлении транспортным средством.	Раздел 1. Основы управления транспортным средством	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять навыками оказания первой доврачебной помощи при дорожнотранспортных происшествиях.	Раздел 2. Первая доврачебная помощь.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения основ безопасности движения в различных ситуациях дорожного движения.	Раздел 1. Основы управления транспортным средством	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60%	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.		заданий	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила техники безопасности при управлении транспортным средством.

Тестовые задания закрытого типа

1. Остановочным путем называется ...

(выберите один вариант ответа)

- а. расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки
- б. расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки
- в. расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства

2. Временем реакции водителя это ...

(выберите один вариант ответа)

- а. время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства
- б. время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию
- в. время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза

3. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства ...

(выберите один вариант ответа)

- а. значительно меньше средней скорости потока
- б. значительно больше средней скорости потока
- в. равна средней скорости потока

4. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется ...

(выберите один вариант ответа)

- а. большим, чем в действительности
- б. меньшим, чем в действительности
- в. соответствующим действительности

5. Типичные признаки наступившего утомления водителя это ...

(выберите один вариант ответа)

- а. сонливость, вялость, притупление внимания

- б. возбужденность, раздражительность
в. головокружение, резь в глазах, повышенная потливость

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	а
5.	а

6.3 задание. Прочитайте текст и установите соответствие.

1. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется ...	а. слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
2. Под временем реакции водителя понимается...	б. близка к средней скорости потока.
3. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия ...	в. на заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.
4. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует ...	г. остановится и выйти из транспортного средства
5. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость вашего транспортного средства ...	д. время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избеганию.
	е. включить аварийную сигнализацию и дальний свет
	ж. не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.

Ключи

1.	ж
2.	д
3.	а
4.	в
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять навыками оказания первой доврачебной помощи при дорожнотранспортных происшествиях.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
2. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
3. Признаки венозного кровотечения
4. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
5. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Ключи

1.	Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2.	Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3.	Очень темный цвет крови
4.	Выше раны на 4-6 см
5.	Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основами безопасности движения в различных ситуациях дорожного движения.

Практические задания:

1. Рассчитать расстояние, необходимое для безопасного обгона, называемое путь обгона $S_{об1}$. Марка обгоняющего автомобиля (тип) – ЗИЛ-130; $L_1 = 6,6$ м; $L_2 = 11$ м; $D_1 = 15$ м; $D_2 = 12$ м.
2. Рассчитать время обгона $t_{об1}$. Марка обгоняющего автомобиля (тип) – ЗИЛ-130; $L_1 = 6,6$ м; $L_2 = 11$ м; $D_1 = 15$ м; $D_2 = 12$ м; $V_1 = 75$ км/ч; $V_2 = 60$ км/ч.
3. Рассчитать путь обгона $S_{об}$. Марка обгоняющего автомобиля (тип) – ЗИЛ-130; $L_1 = 6,6$ м; $L_2 = 11$ м; $D_1 = 15$ м; $D_2 = 12$ м; $V_1 = 75$ км/ч; $V_2 = 60$ км/ч .
4. Определить остановочный путь S_0 автомобиля ЗИЛ-130. $V_{a1} = 50$ км/ч; $V_{a2} = 80$ км/ч; $t_1 = 1,2$ с; $t_2 = 0,2$ с; $t_3 = 0,25$ с; $j = 2,0$ с.
5. Определить тормозной путь S_T автомобиля ЗИЛ-130. $V_{a1} = 50$ км/ч; $V_{a2} = 80$ км/ч; $t_2 = 0,2$ с; $t_3 = 0,25$ с; $j = 2,0$ с.

Ключи

1.	$S_{об1} = D_1 + D_2 + S_2 + L_1 + L_2$ где D_1 и D_2 – дистанции безопасности между обгоняющим и обгоняемым автомобилями в начале и конце обгона, м; L_1 и L_2 – габаритные длины обгоняющего и обгоняемого автомобилей, м. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> путь обгона $S_{об1} = 44,6$ м.
2.	$t_{об1} = \frac{D_1 + D_2 + L_1 + L_2}{V_1 - V_2}$ где D_1 и D_2 – дистанции безопасности между обгоняющим и обгоняемым автомобилями в начале и конце обгона, м; L_1 и L_2 – габаритные длины обгоняющего и обгоняемого автомобилей, м; V_1 – скорость обгоняющего автомобиля, м/с; V_2 – скорость обгоняемого автомобиля, м/с. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> время обгона $t_{об1} = 2,97$ с.
3.	$S_{об} = \frac{D_1 + D_2 + L_1 + L_2}{V_1 - V_2} \cdot V_1$ где D_1 и D_2 – дистанции безопасности между обгоняющим и обгоняемым автомобилями в начале и конце обгона, м; L_1 и L_2 – габаритные длины обгоняющего и обгоняемого автомобилей, м; V_1 – скорость обгоняющего автомобиля, м/с; V_2 – скорость обгоняемого автомобиля, м/с. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> путь обгона $S_{об} = 223$ м.

4.	$S_0 = (t_1 + t_2 + 0,5t_3) \cdot \frac{V_{a1}}{3,6} + \frac{V_{a2}^2}{26j}$ где t_1 – нормативное время реакции водителя, с; t_2 – время запаздывания срабатывания тормозного привода, с; t_3 – время нарастания замедления при экстренном торможении, с; j – замедление при экстренном торможении, м/с²; V_a – исходная скорость автомобиля, км/ч; <i>Сокращенный вариант ответа:</i> остановочный путь $S_0 = 140,073$ м.
5.	$S_T = (t_2 + 0,5t_3) \cdot \frac{V_{a1}}{3,6} + \frac{V_{a2}^2}{26j}$ где t_2 – время запаздывания срабатывания тормозного привода, с; t_3 – время нарастания замедления при экстренном торможении, с; j – замедление при экстренном торможении, м/с²; V_a – исходная скорость автомобиля, км/ч; <i>Сокращенный вариант ответа:</i> тормозной путь $S_T = 127,59$ м.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

- Негативные последствия процесса автомобилизации
- Факторы, определяющие низкий уровень безопасности автомобильных перевозок
- Пути решения проблемы безопасности движения
- Службы и комиссии ДД и их задачи
- Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения
- Система ВАДС. Компоненты и качества дорожного движения
- Водитель и безопасность движения
- Виды безопасности транспортного средства.
- Активная безопасность ТС
- Пассивная безопасность ТС
- Послеаварийная безопасность ТС
- Дорожные условия и безопасность движения
- ДТП. Виды ДТП
- Учет и анализ ДТП
- Конфликтные точки – определение, виды
- Оценка сложности перекрестка
- Характеристики транспортного потока (интенсивность, временной интервал, состав, плотность, скорость)
- Интенсивность транспортного потока и ее неравномерность
- Состав транспортного потока. Интенсивность движения в условных приведенных единицах
- Характеристики пешеходного потока (интенсивность, плотность, скорость)
- Пропускная способность дороги
- Методы исследования параметров дорожного движения на стационарных постах
- Основные направления организации дорожного движения
- Разделение движения в пространстве - способы, задачи

25. Канализирование движения – понятие, задачи
26. Канализирование движения на перегонах – средства, задачи
27. Канализирование движения на перекрестках – средства, задачи
28. Разделение движения во времени – методы, задачи
29. Формирование однородных транспортных потоков - способы, задачи
30. Оптимизация скоростного режима - способы, задачи
31. Организация движения пешеходов - способы
32. Организация движения пешеходов вдоль дорог
33. Пешеходные переходы - классификация, условия обеспечения безопасности
34. Пешеходные зоны и улицы. Постоянные пешеходные маршруты
35. Временные автомобильные стоянки – классификация
36. Требования к размещению и планировке стоянок
37. Способы размещения автомобилей на стоянках
38. Средства информации о дорожном движении
39. Маршрутное ориентирование водителей
40. Преимущества и недостатки одностороннего движения, виды одностороннего движения
41. Преимущества кругового движения на пересечениях, условия организации кругового движения
42. Обследование транспортных потоков на перекрестках с круговым движением
43. Значение и специфика маршрутного пассажирского транспорта
44. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта
45. Пропускная способность остановочного пункта
46. Размещение и параметры остановочных пунктов
47. Размещение ТС на остановочном пункте
48. Обеспечение приоритета в движении МПТ
49. Организация движения в специфических условиях
50. Организация движения в темное время
51. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
52. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
53. Оказание первой медицинской помощи при обморожении
54. Оказание первой медицинской помощи при ушибах
55. Оказание первой медицинской помощи при растяжении
56. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородного тела под кожу
57. или в глаз.
58. Оказание первой медицинской помощи при обмороке
59. Оказание первой медицинской помощи при тепловом или солнечном ударе
60. Оказание первой медицинской помощи при переломах
61. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга
62. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
63. Оказание первой медицинской помощи при укусах
64. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах
65. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении
66. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях
67. Оказание первой медицинской помощи при обмороке
68. Оказание первой медицинской помощи при вывихах
69. Медицинские средства защиты

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – от 2 до 10. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – от 3 до 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).