

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:47:15
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО Луганский ГАУ

_____ С.И. Гнатюк

« 25 » июня 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

36.05.01 Ветеринария

Диагностика болезней животных

Год начала подготовки – 2025

Уровень профессионального образования – специалитет

Форма обучения – очная

Луганск, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974; по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (профиля) Диагностика болезней животных.

Ответственные за разработку Программы ГИА:

Декан факультета ветеринарной медицины _____ В.И. Шарандак

Руководитель образовательной программы
Диагностика болезней животных _____ А.В. Павлова

Заведующий кафедрой анатомии
и ветеринарного акушерства _____ В.И. Шарандак

Заведующий кафедрой хирургии
и болезней мелких животных _____ В.Й. Издепский

Заведующий кафедрой заразных
болезней, патанатомии и
судебной ветеринарии _____ А.В. Павлова

Заведующий кафедрой внутренних
болезней животных _____ Л.Ю. Нестерова

Заведующий кафедрой физиологии
и микробиологии _____ В.Н. Бублик

Заведующий кафедрой качества
и безопасности продукции АПК _____ С.С. Бордюгова

Программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины
Протокол № 9 от 30 апреля 2025 года

Председатель методической
комиссии факультета _____ М.Н. Германенко

Программа одобрена ученым советом факультета _____
Протокол № 9 от 30 апреля 2025 года

Председатель ученого совета факультета _____ В.И. Шарандак

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ	4
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	5
3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена	5
3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	7
4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО	13
5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	21
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена	23
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО	33
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

ГИА относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для проведения ГИА в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (далее – Университет) создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 36.05.01 Ветеринария, оценке сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО, в соответствии с профилем (направленностью) Диагностика болезней животных; областями профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования), 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника; типами задач профессиональной деятельности: врачебной и врачебно-производственной и профессиональными стандартами: Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 16.11.2021, регистрационный № 65842.

К задачам ГИА относятся:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ

ГИА обучающихся проводится в форме:

□ государственного экзамена;

□ защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель.

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа (проект). Подготовка ВКР по программе специалитета осуществляется, как правило, в течение завершающего года обучения.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему теоретические вопросы и практическое задание/задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин учебного плана из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики, Оперативная хирургия с основами топографической анатомии, Ветеринарная вирусология и биотехнология, Паразитология и инвазионные болезни животных, Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Внутренние незаразные болезни животных, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела, Ветеринарное акушерство и гинекология животных.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – до 30 минут); на экзамене по нескольким дисциплинам – не более 30 минут (время на подготовку – до 45 минут).

На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Содержание раздела формируется из материалов рабочих программ дисциплин, вопросы которых включены в государственный экзамен.

Рекомендуемая литература

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Петрова, О.Г. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051
2	Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895
3	Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228

4	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118
5	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211502
6	Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Латышов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латышов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211544 — Режим доступа: для авториз. пользователей
9	Дашко, В.Д. Биотехника воспроизводства животных и птиц : учебное пособие / составитель Д. В. Дашко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300101 (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109420 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198488 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13	Богданова, М.А. Патологическая анатомия учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/207137#10
14	Дашко, В.Д. Биотехника воспроизводства животных и птиц : учебное пособие / составитель Д. В. Дашко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 159 с. — Текст :

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300101 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15	Ветеринарное законодательство : учебное пособие / составитель О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261518 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164712
2	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152644

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения 30.08.2022)
2	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения 30.08.2022)
3	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru
5	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по специальности 36.05.01 Ветеринария изложены в Методических указаниях к выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 36.05.01 Ветеринария студентами образовательно-квалификационного уровня «ветеринарный врач» / сост.: Шарандак В.И., Издепский В.И., Германенко М.Н., Бублик В.Н., Бордюгова С.С., Нестерова Л.Ю., Павлова А.В., Старицкий А.Ю., Хащина А.Ю. – Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2024. – 32 с.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и типам задач профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области по специальности 36.05.01 Ветеринария с учетом социально-экономического развития Луганской Народной Республики.

Объект, предмет и содержание ВКР соответствуют специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (профиля) Диагностика болезней животных.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека; профилактику особо опасных болезней животных и человека; улучшение продуктивных качеств животных; диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

в области научно-образовательной деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов;
- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области в области сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб, гидробионтов и осуществления судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарного контроля, улучшения продуктивных качеств животных. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эпизоотология и сравнительная оценка различных лечебно–профилактических мероприятий при заболевании.
2. Особенности эпизоотологии инфекционной болезни в хозяйстве, районе.
3. Оздоровление хозяйства от инфекционного заболевания.
4. Сравнительная эффективность лечения инфекционного заболевания.
5. Организация и выполнение оздоровительных мероприятий при заболевании в хозяйстве, районе.
6. Профилактика инфекционного заболевания в хозяйстве, районе.
7. Организация мероприятий по борьбе с паразитарным заболеванием животных в хозяйстве, районе.

8. Сравнительная эффективность противопаразитарных средств при инвазионных заболеваниях в хозяйстве, районе.
9. Сравнительный анализ влияния различных технологий содержания животных на паразитологическую ситуацию в хозяйстве.
10. Изучение паразитофауны животных в хозяйстве, районе.
11. Мониторинг и организация мероприятий по борьбе с паразитарным заболеванием в хозяйстве, районе.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства при заболевании.
13. Организация и анализ работы ОПВК мясокомбината и ветсанэкспертиза туш и органов при заболевании.
14. Организация и анализ работы мясо-молочной и пищевой контрольной станции рынка и ветсанэкспертиза продукции животноводства при заболевании.
15. Результаты ветсанэкспертизы пресноводной рыбы в хозяйстве, районе.
16. Ветсанэкспертиза мяса диких животных и пернатой дичи.
17. Сравнительная оценка методов определения нитратов в продуктах животного и растительного происхождения.
18. Анализ деятельности ветеринарной службы хозяйства, района по профилактике и ликвидации заразных (незаразных) болезней животных.
19. Сравнительная экономическая эффективность различных средств терапии заразного (незаразного) заболевания животных в хозяйстве, районе.
20. Анализ противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве, районе.
21. Сравнительная экономическая эффективность биопрепаратов (антигельминтиков) при инфекционном (инвазионном) заболевании.
22. Эпизоотология и меры борьбы с инфекционным заболеванием в хозяйстве, районе.
23. Анализ ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и противоэпидемических мероприятий при зооантропонозах.
24. Ветеринарно-санитарный контроль (надзор) в государственных учреждениях ветеринарной медицины, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности и предприятиях перерабатывающей промышленности.
25. Патологическое проявление лейкоза крупного рогатого скота.
26. Морфология остеодистрофии телят при откорме.
27. Этиология, клинические признаки, патолого-анатомические изменения при пневмоэнтеритах телят в хозяйстве.
28. Морфология, этиопатогенез и дифференциальная диагностика респираторного микоплазмоза и колибактериоза на птицефабрике.
29. Морфологические изменения у крупного рогатого скота при эхинококкозе.
30. Патология родов (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
31. Мероприятия по профилактике и лечению гинекологических заболеваний у коров.
32. Эффективность методов лечения коров при задержании последа.
33. Эффективность методов лечения коров при субклиническом мастите.
34. Эффективность применения биологически активных веществ при дисфункциях яичников у коров.
35. Патология послеродового периода (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
36. Патология молочной железы (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
37. Патология беременности (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
38. Бесплодие (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
39. Методы коррекции воспроизводительной функции у самцов и самок.

40. Травматизм животных, этиология, клинические признаки и методы профилактики.

41. Профилактика и лечение травматического ретикулита у коров.

42. Сравнительная оценка методов лечения крупного рогатого скота при актиномикозе.

43. Профилактика и лечение гнойно-некротических заболеваний пальцев у крупного рогатого скота.

44. Профилактика и оперативное лечение ценуроза овец.

45. Анализ хирургической патологии мелких домашних животных.

46. Болезни глаз у собак и кошек: этиология, клинические признаки и лечение.

47. Переломы костей у животных: диагностика, современные методы лечения.

48. Болезни кожи у собак: этиология, клинические признаки и современные методы лечения.

49. Новообразования у мелких домашних животных: диагностика и современные методы лечения.

50. Ламиниты и пододерматиты у высокопродуктивных коров: этиология, диагностика, лечение и профилактика.

51. Диспансеризация крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней.

52. Групповая профилактика и терапия микроэлементозов у животных.

53. Профилактика и терапия незаразных желудочно-кишечных заболеваний молодняка животных.

54. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях крови у молодняка сельскохозяйственных животных.

55. Профилактика и терапия патологии обмена веществ у крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и птиц.

56. Групповая терапия и профилактика болезней преджелудков у крупного рогатого скота.

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Выпускник может предложить свою тему ВКР, соответствующую задачам профессиональной деятельности и профилю научно-исследовательской работы кафедры, которая является актуальной и имеет практическое значение.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами из числа высококвалифицированных научно-педагогических сотрудников и назначаются приказом по Университету.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания и графика выполнения ВКР;
- оказание необходимой консультативной помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе производственной (врачебно-производственной) и преддипломной (врачебно-производственной) практики;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- составление задания на производственную и преддипломную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР;
- после завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР предоставляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;

- консультативная помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР, отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

ВКР содержит следующие обязательные элементы:

Название раздела/ подраздела	Рекомендованный объём, страницы
1. РЕФЕРАТ	1
2. ВВЕДЕНИЕ	1–2
3. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	10–15
4. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	30–40
4.1. Цель и задачи	1
4.2. Материалы и методика работы	3–5
4.3. Природо-экономическая характеристика предприятия	3–5
4.4. Результаты исследований	10–15
4.5. Экономический ущерб и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий	3–4
4.6. Обсуждение полученных результатов	5–7
5. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	5–7
5.1. Охрана труда	
5.2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
6. ВЫВОДЫ	1–2
7. ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1
8. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	

4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 10 дней до защиты предоставляется руководителю.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня.

ВКР по программе специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом рассматривается на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя, рецензия предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом по Университету.

Кроме членов ГЭК на защите целесообразно присутствие руководителя ВКР. Возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы ГЭК на открытом заседании ГЭК. Руководит защитой председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 5-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- оглашение председателем рецензии, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

При защите членам ГЭК могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (публикации по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, опытные образцы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Если на защите присутствует руководитель, по его просьбе ему предоставляется слово.

Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;
- оценке рецензента(ов) на ВКР;

- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответы на вопросы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация проверяет уровень сформированности следующих компетенций:

универсальных (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений. УК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия. УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу). УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации

		результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов. УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	УК-9.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе УК-9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных отраслях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями УК-10.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-10.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма

общепрофессиональных (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Определяет место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере ОПК 1.2. Оценивает габитус здоровых и животных-пациентов ОПК 1.3. Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом ОПК 1.4. Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне

		функционирования отдельных систем и целостного организма ОПК 1.5. Использует знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1. Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных ОПК 2.2. Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов ОПК 2.3. Интерпретирует и оценивает влияние генетических факторов на состояние организма животных ОПК 2.4. Интерпретирует и оценивает влияние экономических факторов на состояние организма животных ОПК 2.5. Анализирует и оценивает влияние лекарственных средств на состояние организма животных
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК 3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК 3.2. Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК 4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий ОПК 4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	ОПК 5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер ОПК 5.2. Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов

	профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных ОПК 5.3. Оформляет результаты клинических исследований животных ОПК 5.4. Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных ОПК 5.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия ОПК 5.6. Проводит предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства ОПК 5.7. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК 6.1. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней ОПК 6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней ОПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности ОПК 7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК 7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

профессиональных (ПК):

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный				
1. Профилактика, диагностика	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие	ПК-1. Способен осуществлять сбор анамнеза	ПК 1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о	13.012 Профессиональный стандарт

болезней различной этиологии и лечение животных	и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) <i>ПК 1.2.</i> Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	"Работник в области ветеринарии»
		<i>ПК-2.</i> Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<i>ПК-2.1.</i> Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования <i>ПК-2.2.</i> Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии <i>ПК-2.3.</i> Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	13.012 Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии»
	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;	<i>ПК-3</i> Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных)	<i>ПК-3.1.</i> Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии,	13.012 Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии»

		ых) методов для уточнения диагноза	электрокардиографии, эхографии ПК-3.2. Осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза ПК-3.3. Определяет реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	
	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;	<i>ПК-4</i> Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	ПК-4.1. Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию ПК-4.2. Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	13.012 Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии»
	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;	<i>ПК-5</i> Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ПК-5.1 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. ПК-5.2. Пользуется специализированными	13.012 Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии»

			ми информационными базами данных для диагностики заболеваний животных ПК-5.3. Оформляет результаты клинических исследований животных	
	Сельскохозяйственн ые, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;	ПК-7 Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	ПК-7.1. Собирает анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием ПК-7.2. Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности ПК-7.3. Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований ПК-7.4. Устанавливает причину смерти и патологоанатомичес кий диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных ПК-7.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	13.012 Профессиональн ый стандарт "Работник в области ветеринарии»

Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный				
6. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-6.2. Разрабатывает методологию проведения научных исследований ПК-6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	Анализ опыта

5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания при проведении государственного экзамена и защиты ВКР

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно»,	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными

Результат	Критерии
пороговый уровень	замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов комиссии

Критерии оценивания защиты ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована;

	содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки
--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена

Теоретические вопросы

1. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежемороженой и соленой рыбы.
3. Дерматомикозы. Морфология возбудителей, биология, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и меры борьбы.
4. При экспертизе продуктов убоя коровы выявлена желтушность туши, печень увеличена, желчные ходы закупорены фасциолами. Какова санитарная оценка продуктов убоя?
5. Предубойное содержание скота и птицы и его влияние на качество мяса.
6. Пироплазмидозы домашних животных. Морфология возбудителей, биология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и меры по оздоровлению.
7. Дезинфекция и дератизация в системе ветеринарных мероприятий. Виды дезинфекции, средства и методы.
8. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации: сущность, задачи и организация.
9. Африканская и классическая чума свиней, общая характеристика, диагностика, меры борьбы и профилактики.
10. Санитарная оценка туш и внутренних органов крупного рогатого скота при лейкозе. Бешенство: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
11. Саркоптозы домашних животных. Морфология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика и мероприятия по оздоровлению.
12. Бруцеллез: этиология, диагностика, профилактика и методы оздоровления хозяйств.
13. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на рынках.
14. Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
15. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на мелких убойных пунктах.
16. Лейкоз КРС. Общая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.

17. Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Ветеринарно-санитарная оценка яиц при инфекционных заболеваниях птицы и пороках.
18. Болезнь Ньюкасла: этиология, диагностика, меры профилактики и борьбы.
19. Методы выявления молока коров, больных субклиническим маститом и его санитарная оценка.
20. РРСС (вакцина) и парвовирусная болезнь свиней. Диагностика и оздоровительные мероприятия.
21. Химический состав, пищевая ценность и методы определения доброкачественности меда.
22. Туберкулез: этиология, диагностика, профилактика и методы оздоровления хозяйств.
23. Токсоплазмоз домашних животных. Морфология, биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, меры борьбы и профилактика.
24. Сап лошадей: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
25. Созревание мяса. Факторы, влияющие на скорость и полноту созревания.
26. Колибактериоз и сальмонеллез: этиология, методы прижизненной и посмертной диагностики у телят и поросят. Лечение, профилактика и меры борьбы.
27. Характеристика микрофлоры молока. Пути снижения бактериальной обсемененности молока.
28. Лептоспироз: этиология, методы диагностики, лечение, меры борьбы и профилактики.
29. Аскаридозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение, профилактика.
30. Сап лошадей: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
31. Состав и свойства молока. Факторы, влияющие на физико-химические свойства молока.
32. Пуллороз птиц: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
33. Использование мяса и мясопродуктов от вынужденно убитых животных при отравлении ядами минерального, растительного и животного происхождения.
34. Дифференцированная патологоанатомическая диагностика африканской, европейской чумы свиней и септического течения рожи.
35. Фасциолезы домашних животных. Морфология и биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
36. Чума плотоядных: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
37. Изменения в мясе при хранении под действием физических и микробиологических факторов. Сущность аутолитических процессов. Санитарная оценка мяса.
38. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней (ТГС): этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
39. Методы и назначение консервирования мяса, их сравнительная оценка и влияние на пищевую ценность, органолептические свойства мясных продуктов.
40. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН): этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
41. Трихинеллез животных. Морфология, особенности биологии возбудителей, природная очаговость, клиническое проявление, диагностика, профилактика и меры борьбы.
42. Болезнь Гамборо: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
43. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы их профилактика по линии ветеринарной службы.
44. Болезнь Марека: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
45. Основные требования к животным, предназначенным для сдачи и для убоя на мясоперерабатывающих предприятиях.

46. Листерия: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
47. Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазовые) - эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.
48. Рожа свиней: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
49. Сенсорные и лабораторные методы определения мяса больных и павших животных. Пути реализации продуктов убоя.
50. Болезнь Ауески: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
51. Эхинококкоз домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
52. Пастереллез: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
53. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
54. Серологические реакции для диагностики инфекционных заболеваний и идентификации микроорганизмов.
55. Назначение ветеринарного и товароведческого клеймения продуктов убоя животных. Основные и дополнительные клейма.
56. Основные этапы лечебно-профилактических мероприятий по инфекционным заболеваниям животных
57. Планирование ветеринарных мероприятий. Принципы и системы планирования мероприятий
58. Использование мяса и мясопродуктов от вынужденно убитых животных при отравлении ядами минерального, растительного и животного происхождения.
59. Дифференцированная патологоанатомическая диагностика африканской, европейской чумы свиней и септического течения рожи.
60. Фасциолёзы домашних животных. Морфология и биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
61. Фолликулярные и лютеиновые кисты яичников: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
62. Воспаление: определение, причины, классификация.
63. Послеродовая инволюция половых органов, её видовые особенности.
64. Послекастрационные осложнения. Виды, этиология, лечение и профилактика.
65. Фолликулярные и лютеиновые кисты яичников: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
66. Воспаление: определение, причины, классификация.
67. Послеродовая инволюция половых органов, её видовые особенности.
68. Послекастрационные осложнения. Виды, этиология, лечение и профилактика.
69. Субклинический мастит: диагностика, лечение и профилактика.
70. Виды хромот в покое и движении.
71. Острый послеродовый эндометрит: формы проявления, методы диагностики, лечение и профилактика.
72. Экзема и дерматиты: классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
73. Фолликулярные и лютеиновые кисты яичников: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
74. Воспаление: определение, причины, классификация.
75. Послеродовая инволюция половых органов, её видовые особенности.
76. Послекастрационные осложнения. Виды, этиология, лечение и профилактика.
77. Субклинический мастит: диагностика, лечение и профилактика.
78. Виды хромот в покое и движении.

79. Острый послеродовой эндометрит: формы проявления, методы диагностики, лечение и профилактика.
80. Экзема и дерматиты: классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
81. Сущность бесплодия и яловости у самок сельскохозяйственных животных, классификация бесплодия.
82. Травматический ретикулит: причины, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
83. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных и выбор оптимального времени осеменения животных.
84. Специфическая инфекция (актиномикоз, ботриомикоз, некробактериоз).
85. Серозный и катаральный мастит у коров: основные принципы и методы диагностики, лечения и профилактики.
86. Травматизм: классификация, этиология, профилактика.
87. Плодные оболочки, плацента, её видовые особенности и основные биологические свойства.
88. Кератиты: классификация, диагностика, лечение и профилактика.
89. Субинволюция матки: формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики.
90. Хирургическая инфекция: возбудители, клинические формы, принципы лечения и профилактики.
91. Формирование эмбриона и плода, критические периоды вихразвитии.
92. Пододерматиты, их классификация, этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
93. Метрит—мастит—агалактия свиноматок.
94. Алиментарная анемия поросят. Этиология, патогенез, клинико-морфологическое проявление, лечение и профилактика.
95. Организация и технология искусственного осеменения коров и телок.
96. Кетоз коров. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
97. Родовой акт и его видовые особенности. Ведение нормальных и патологических родов.
98. Бронхопневмония молодняка с/х животных. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
99. Гипофункция яичников у коров: диагностика, лечение и профилактика.
100. Алиментарная дистрофия: определение, классификация, морфологическое проявление.
101. Индукция синхронизации родов. Уход за новорожденным и матерью после родов.
102. Алиментарная остеодистрофия. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
103. Профилактика патологии родов у коров.
104. Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика, методы оказания первой помощи, лечение и профилактика.
105. Роль нейрогуморальной системы в процессах молокообразования и молокоотдачи.
106. Диспепсия новорожденных телят. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
107. Методика андрологического исследования быков.

108. Солнечный и тепловой удар. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика
109. Внутренние методы диагностики беременности и бесплодия (ректальный и вагинальный).
110. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
111. Патология послеродового периода: этиология, лечение и профилактика.
112. Рахит молодняка животных. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
113. Переломы костей: классификация, клиника и лечение.
114. Мочекислый диатез с/х птицы. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
115. Показания и противопоказания к наркозу. Исследование животных перед наркозом и подготовка к нему. Премедикация и ее назначения. Средства для премедикации. Течение и стадии наркоза.
116. Общие принципы лечения отравлений.
117. Десмургия. Виды повязок. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок, показания для их применения.
118. Сахарный и несахарный диабет: дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
119. Кровотечение и его последствия для организма. Определение кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Свертывание крови. Классификация кровотечений. Самопроизвольная остановка кровотечения. Методы остановки кровотечения: временные, окончательные (механические, химические, физические и биологические). Профилактика кровотечения. Оказание помощи животным в случае острой потери крови.
120. Микроэлементозы: принципы диагностики, лечения и профилактики.
121. Раны: симптомы и классификация. Виды заживления ран и видовые особенности раневого процесса. Стадии раневого процесса и их характеристика. Обследование раненого животного. Лечение операционных и случайных ран.
122. Иммунодефициты: классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
123. Закрытые механические повреждения. Гематома. Лимфоэкстравазат.
124. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
125. Болезни суставов: классификация, диагностика, лечение и профилактика.
126. Болезни печени: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
127. Сепсис: классификация, патогенез, лечение.
128. Болезни с симптомокомплексом колики: классификация, этиология, диагностика, принципы лечения.
129. Опухоли: классификация, диагностика и лечение.
130. Миокардит и миокардиодистрофия: этиология, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
131. Ветеринарная стоматология. Аномалии зубного прикуса. Неправильное стирание зубов. Заболевания зубов, этиология, клинические признаки и лечение.
132. Виды патогенетической терапии.

Ситуационные задачи

1. На птицефабрике колхоза в течение суток погибло 200 кур из 5000. При осмотре поголовья выявлены больные с признаками угнетения, искривление шеи у отдельных особей, дышат открытым ртом, у отдельных кровавый понос.

- а) Предположительный диагноз и действия ветврача по его уточнению?
- б) Напишите сопроводительную на патматериал в лабораторию.
- в) Действия ветврача по недопущению распространения болезни?

2. В свиноводческом хозяйстве N-района В-области произошла вспышка африканской чумы свиней. Определите порядок введения ограничительных мероприятий (карантина) и организации организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий при ликвидации болезни в хозяйстве.

3. Овец начали выпасать на пастбище, где много оribатидных клещей со второй половины апреля, в начале мая. В конце мая, первой половине июня у животных стали появляться следующие клинические признаки: вялость, анемия, отказ от корма, отеки подгрудка и дистальных отделов конечностей, диарея, сильная жажда. Овцы грызут землю, иногда у них появляются судороги, С фекалиями выделяются белые ленты длиной до 10 см. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

4. На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?

5. Среди поросят в возрасте 5,5-6 месяцев утром 3 животных отказались от корма. При их исследовании установлено: температура тела от 41,5° до 42,5°С, животные с трудом поднимаются, на коже боковых поверхностей живота имеются красно-фиолетовые пятна, при надавливании бледнеющие.

- а) предположительный диагноз и ваши дальнейшие действия?
- б) составьте схему лечения больных животных.

6. Опишите методику проведения трихинеллоскопии мышечных срезов свиньи.

7. Оформите акт и опишите животных на проведенное в СПК N-района, В-области комиссией в составе гл. ветеринарного врача Иванова И.И., ветеринарного фельдшера Петрова П.П. и заведующего фермой Сидорова С.С. в период с 15.03.23 г. По 18.03.23 г. аллергическое исследование 600 голов крупного рогатого скота (500 коров и 100 голов молодняка) на туберкулез. Использовали сухой очищенный туберкулин (ППД) для млекопитающих, изготовленный Курской биофабрикой 15.01.2023 г., серии 2, госконтроль 20, со сроком годности 3 года. Препарат вводили внутрикожно, в области средней трети шеи с левой стороны в дозе 0,2 мл. При исследовании на введение туберкулина реагировали 2 коровы.

8. При клиническом осмотре лошадей обращает на себя внимание «зачес хвоста». Лошади трутся задом о стены, кормушки, двери, беспокойны, худеют.

9. Оформите ветеринарный сопроводительный документ для перевозки автомобильным транспортом 5' голов крупного рогатого скота (коровы 3-4 лет) из СХП «Истоки» Богучарского района Воронежской области для племпродажи СХП «Надежда» Горшеченского района Курской области. Животные исследования на туберкулез 14.03.23, бруцеллез и лейкоз - 20.03.23 г. с отрицательным результатом, вакцинированы против сибирской язвы 25.03.23 г., эмкара - 10.04.23 г. Местность благополучна по инфекционным болезням.

10. Действие ветврача в хозяйстве в случае внезапной гибели коровы на пастбище?

- а) Напишите сопроводительную в лабораторию.
- б) Дальнейшие действия ветврача хозяйства и района в случае установления диагноза на сибирскую язву?

в) Действия ветспециалиста в случае установления диагноза на эмкар?

11. На МТФ в стойловый период зарегистрирован аборт у коровы на 5-ом месяце стельности. О случае аборта ветврач узнал в тот же день:

- а) действия ветврача?
- б) напишите сопроводительную на материалы, направленные в лабораторию на исследования.

12. При осмотре продуктов убоя свиньи были обнаружены финны в сердечной мышце. Санитарная оценка мяса.

13. При осмотре продуктов убоя свиньи были обнаружены финны в сердечной мышце. Санитарная оценка мяса.

14. У человека, съевшего непрожаренное свиное мясо, с фекалиями выделяются беловатые подвижные образования. Отмечается тошнота, рвота, боли в эпигастральной области, диарея, иногда головокружение, слабость в ногах, судороги. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

15. Из представленных препаратов определить возбудителя дикроцелиоза. Охарактеризовать основные морфологические признаки и особенности биологии.

16. При ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?

17. Коров выпасают на заливных лугах, Место водопоя выбрали мелководье, где много прудовиков. В осенне-зимнее время у коров наблюдается сонливость, потливость, анемия и желтушность видимых слизистых, «фарфоровый» вид склеры, фекалии жидкие, вялый кашель, увеличение и болезненность печени, незначительное повышение температуры. Разработайте меры борьбы и профилактики.

18. На конеферме, где имеется 20 взрослых лошадей и 6 жеребят, заболело 2 жеребенка, 10-ти и 11-ти месячного возраста. Признаки: отказ от корма, слизисто-гнойные истечения из носа, резкая болезненность и увеличение подчелюстных, лимфоузлов. Предположительный диагноз и ваши действия?

19. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов при конвейерной переработке животных.

20. Проведите туберкулинизацию крупного рогатого скота (инструменты, препарат, доза, место введения, алгоритм введения). Учет реакции.

21. Рассчитайте необходимое количество едкого натра и воды для влажной дезинфекции коровника. Параметры: 10*100*8. Порядок проведения дезинфекции.

22. Владелец свиньи обратился к ветеринарному врачу с просьбой дать разрешение на убой и продажу мяса в соседней области. Каковы действия ветеринарного врача?

23. После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему?

24. В пастбищный период (июнь-август) у коров наблюдается сильное слезотечение, конъюнктивиты, кератиты, беспокойство, мотание головой, снижение удоев. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

25. Каково участие ветеринарного врача в подготовке животных к транспортировке на мясокомбинат?

26. Из представленных препаратов определить возбудителя описторхоза. Охарактеризовать основные морфологические признаки и особенности биологии.

27. Назовите и обоснуйте особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи.

28. На вскрытии у собаки одна из почек сильно гипертрофирована. Внутри обнаружен гельминт ярко-алого цвета до 1 м длиной с покрытым бородавчатыми возвышениями телом. Собаки при жизни скормливали сырую рыбу. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

29. В июле телят 5-6 месячного возраста перевели в летний лагерь, где они паслись на лугу, на берегу озера, где осуществлялся водопой. Через неделю отмечены первые случаи заболевания, которое характеризовалось повышением температуры тела до 40,5-41,0 °С, вялость, снижением аппетита, серозными конъюнктивитами, затрудненным дыханием, атонией преджелудков. На 3-4 день появилась анемичность и небольшая желтушность слизистых оболочек. Моча темно-красного цвета, частое мочеиспускание небольшими порциями. Хозяйство благополучно по инфекционным болезням. Установите диагноз, разработайте мероприятия по ликвидации вспышки заболевания.

30. Проведите исследование молока на обнаружение фальсификации.

31. Владелец коровы заметил у неё угнетение, понижение аппетита, отсутствие жвачки, уменьшение удоя. Животное мало движется, чаще стоит с отведенными в сторону локтями, при вставании и при опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлено: $T = +41,2^{\circ}\text{C}$, $P = 96$, $D = 29$, $DP = 1$ в 2 мин, слизистые оболочки цианотичны, яремные вены переполнены, венный пульс положительный, отек подгрудка, сердечный толчок ослаблен, диффузный, при перкуссии сердца верхняя граница на линии лопатко–плечевого сустава, задняя – в шестом межреберье, при аускультации – шум плеска. В крови эритроцитов 6,2 млн/мкл, гемоглобина 125 г/л, лейкоцитов – 14,8 тыс/мкл, лейкоцитарная формула: Б 1, Э – 0, Ю – 8, П – 19, С – 14, Лц – 50, М – 8. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.

32. Рано утром при наличии сильной росы стадо коров зашло на клеверное поле и паслось там три часа. После этого животные напились воды, а через два часа у многих появились беспокойство, возбуждение, оглядывание на живот, обмахивание хвостом, стоны, мычание, прекращение жвачки. При клиническом исследовании установили: цианоз слизистых оболочек, одышку, обильное слюнотечение, увеличение объема живота, выпячивание левой голодной ямки и наличие там при перкуссии тимпанического звука. $T = 38,7\text{--}38,8^{\circ}\text{C}$, $P = 96\text{--}128$, $D = 26\text{--}42$, $DP = 1\text{--}2$ в 5 мин, аритмичные, у некоторых – отсутствуют. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и меры профилактики.

33. В хозяйстве отмечается заболевание телят на второй– третий день жизни со следующими клиническими признаками: угнетение, отказ от приема молозива, понос, который быстро становится профузным, каловые массы вначале жидкие, водянистые, затем желто-зеленые с резким зловонным запахом, больные телята лежат, скрежещут зубами, угнетены, наблюдается мышечная дрожь, бледность и синюшность слизистых оболочек, западение глаз, парезы мускулатуры, потеря кожной чувствительности; $T = +37,1^{\circ}\text{C}$, $P = 135\text{--}154$, $D = 38\text{--}54$. Диагноз. Что необходимо провести для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Меры лечения и профилактики.

34. У лошади, которая длительное время стояла привязанной на холодном ветру, внезапно появились беспокойство, оглядывание на живот, переступание ногами, она ложится, валяется, потеет, перистальтика кишечника усилена, выделяется большое количество рыхлых каловых масс. Приступ болей продолжается 12 минут, после чего состояние улучшилось и животное выглядит здоровым. Через 2 часа приступы болей повторяются. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

35. Кошка угнетена, температура тела $+40,5^{\circ}\text{C}$, аппетит снижен, жажда, боль в области поясницы, моча темно-красного цвета, в осадке обнаруживают клетки почечного эпителия, зернистые цилиндры, лейкоциты, эритроциты. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

36. На свиноферме у значительного количества поросят в возрасте до 2-х месяцев распространены следующие признаки: отставание в росте и развитии, вялость, кожа и слизистые оболочки анемические. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

37. У собаки породы дог, которую владелец кормил только вареными продуктами и удерживал в квартире, весной появились следующие симптомы: снижение аппетита, осложнения переваривания пищи, слабость, снижение упитанности, анемичность слизистых оболочек, припухлость и кровоточивость десен, язвы на слизистой оболочке рта, шатание резцов, иногда кровотечение из носа. Установите диагноз, проведите дифференциальную диагностику, назначьте лечение и предложите профилактические мероприятия.

38. В фермерском хозяйстве отара суягных овцематок содержалась безвыгульно в загоне, кормление овец неполноценное с дефицитом переваримого протеина и кормовых единиц. Перед окотом у овец установили: истощение, слабость, снижение и искажение аппетита, анемичность слизистых оболочек, выпадение шерсти, сонливость, атаксию, судороги, эпилептические признаки, кал жидкий, удельная плотность мочи – 1,005–1,01,

количество эритроцитов в крови – 3,4–4,5 Т/л, общего белка – 41–56 г/л, сахара – 36–42 мг%. Температура тела +35,4–37,3° С, частота пульса – 84–118 ударов в минуту, слабый аритмичный, частота дыхания – 28–34 дыхательных движений в минуту, поверхностное, отмечается одышка, сокращения рубца – 2–3 за две минуты. Ягнята от больных овец рождались слабые, значительная их часть погибла в первые дни жизни. Установите диагноз, проведите дифференциальную диагностику, назначьте лечение, предложите профилактические мероприятия.

39. В фермерском хозяйстве коровам скармливали силос с наличием масляной кислоты. По словам владельца животных, в последнее время в некоторых из них появились признаки угнетения, депрессия, снижение молочной продуктивности, расстройство функции желудочно-кишечного тракта. Клинически установлено: температура тела – 38,6–39,2°С, частота пульса – 87–98 ударов в минуту, частота дыхания – 34–41 дыхательных движений в минуту, сокращения рубца – 3–4 за две минуты, пожелтение слизистых оболочек и склер, болезненность печени, фибриллярная дрожь отдельных групп мышц, парезы, олигурия. Установите диагноз, проведите дифференциальную диагностику, назначьте лечение и предложите профилактические мероприятия.

40. На промышленном комплексе, в помещениях которого замечался постоянный шум механизмов, в группе поросят 4-5-и месячного возраста, которых кормили сухими, мелко размолотыми концентрированными кормами, отмечали снижение аппетита, слабость, рвоту, похудение. При клиническом исследовании поросят установили анемию слизистых оболочек и кожи, болезненность в области желудка, каловые массы сухие, темного цвета. При исследовании крови установлено: количество эритроцитов – 6,0–7,0 Т/л; гемоглобин – 71,0–80,0 г/л; лейкоцитов – 1,8–2,0 г/л, СОЭ – 10 мм за 15 минут. Установите диагноз, проведите дифференциальную диагностику, назначьте лечение, предложите профилактические мероприятия.

41. При проведении клинического обследования кобылы установили односторонние слизисто-гнойные выделения из носа, которые усиливаются при опускании головы. С левой стороны над верхней зубной аркадой отмечается деформация костной ткани, при пальпации оно болезненно, а при перкуссии приглушенный (атимпанический) звук. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены в размере, температура кожи над ними повышена. Температура тела +39,4°С, частота пульса – 44 удара в минуту, частота дыхания – 16 дыхательных движений в минуту. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

42. У коровы в области венчика выявлена диффузная болезненная припухлость с очагами размягчения. Хромота смешанного типа, общая и местная температура повышена, угнетение, снижение продуктивности. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

43. У коровы во время ветеринарных обработок произошел перелом правого рогового отростка лобной кости, в результате чего возникло сильное кровотечение, даже из правой ноздри. Врач ветеринарной медицины путем прижима тампоном остановил кровотечение из сосудов оставшейся части рога, обработал рану аэрозолем «Кубатол» и наложил бинтовую повязку. Через 8 суток у коровы появились гнойные истечения из ноздри, со стороны перелома рогового отростка. Поставьте диагноз и скорректируйте действия врача ветеринарной медицины при оказании помощи.

44. В области шеи хряка после драки с другим хряком, на пятые сутки образовалась припухлость без выраженных признаков воспаления. Однако, температура тела хряка - повышенная, наблюдаются угнетение, учащение пульса и дыхания. При перкуссии припухлости слышен тимпанический звук, при пальпации - значительное уплотнение тканей вокруг нее. При пункции припухлости выливается красно-бурый жидкий экссудат с гнилостным запахом и пузырьками газа. Поставьте диагноз, какое лечение считаете рациональным.

45. У теленка с внутренней стороны бедра выявлены две кусано-рваные раны, нанесенные собаками. Через сутки после ранения врач ветеринарной медицины удалил все

мертвые ткани, раны промыл раствором калия перманганата 1:1000, обработал порошком трициллина и наложил швы. На третьи сутки животное отказалось от корма, его состояние ухудшилось. При поступлении животного в клинику температура тела составила $+40,5^{\circ}\text{C}$, дыхание и пульс учащенные. На месте раны образовалась большая болезненная крепитирующая припухлость. Каково ваше мнение относительно правильности проводимого лечения.

46. У коровы была обнаружена рваная рана в области молочного зеркала. Ветеринарный фельдшер перед наложением швов для обезболивания молочной железы сделал блокаду по Б.А. Башкирову. Оцените действия, внесите коррективы.

47. Немецкая овчарка в возрасте 6 лет была травмирована автомобилем, в результате чего произошел перелом бедренной кости. Владелец собаки в больницу ветеринарной медицины не обратился. Через две недели в области перелома развился остеомиелит бедренной кости. При осмотре собаки установлено, что в области перелома, через свищи выделяется густой бело-желтый гной. При зондировании свищевых ходов установили участка кости с шероховатой поверхностью. Участок перелома подвижен, при пальпации сильной болевой реакции не наблюдали. Назначьте лечение.

48. На тренировочной площадке лошадь внезапно захромала, опора правой грудной конечности затруднена. При осмотре врач ветеринарной медицины установил, увеличение правого запястного сустава в объеме, болезненность, местное повышение температуры. При пальпации сустава ощущается слабая флюктуация. Поставьте диагноз и окажите животному помощь.

49. У коровы, которая содержится в стойле с бетонным полом, появилась хромота при опоре правой тазовой конечностью. Пораженное копытце горячее, при нажатии наблюдается незначительная болезненность. При осмотре участка подошвы и мякиша обнаружены желтые и черные пятна. Определите вид патологии и предложите лечебно - профилактические мероприятия.

50. На 4-й день после кастрации барана открытым способом (на лигатуру) обнаружили диффузный отек в области мошонки, препуция и живота. При пальпации припухлость холодная, из раны выделяется кровянистый экссудат неприятного запаха, с пузырьками газа. Животное подавлено, дыхание учащенное, поверхностное, температура тела повышена. Поставьте диагноз, назначьте лечение, предложите профилактические мероприятия.

51. При получении спермы от быка-производителя наблюдается снижение половой активности, ослабление половых рефлексов, уменьшение объема эякулята качественных показателей спермы. Каковы возможные причины нарушения репродуктивной функции и пути её нормализации?

52. Два дня назад у коровы произошел отел. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, запрокинутой набок головой, плохо реагирует на внешние раздражители, аппетит и жвачка отсутствуют, тактильная чувствительность понижена. Ваши действия по оценке состояния животного, постановке диагноза и проведению лечебных мероприятий.

53. У коровы спустя 6 часов после начала родовой деятельности, произошел разрыв плодного пузыря, выведение плода не наступило. Установлено головное предлежание, верхняя позиция, продольное положение плода. В родовых путях находятся две передние конечности, пальпируется ухо и шея плода. Из предложенных акушерских инструментов отберите необходимые для оказания помощи в родах.

54. Из предложенных инструментов собрать набор для проведения искусственного осеменения коровы или телки глубоким цервикальным методом с ректальной фиксацией шейки матки.

55. Из всех четвертей вымени коровы во время доения выделяется молоко с красным оттенком. Общее состояние животного хорошее, болезненности и повышения

местной температуры не наблюдается. Назовите возможные причины изменения цвета молока.

56. С целью раннего выявления субклинического мастита у дойных коров было рекомендовано начинать их обследование с 3–го, 5–го, 10–го дня после отела. Научно обоснуйте такую рекомендацию.

57. В хозяйстве низкая оплодотворяемость коров после их осеменения спермой замороженной в открытых гранулах. Резервных быков производителей нет. Ваши действия.

58. Через двое суток после родов у коровы было проведено оперативное отделение задержавшегося последа. На 7 сутки общее состояние животного угнетенное, оно больше лежит, поднимается с трудом, аппетит и жвачка отсутствуют, удой резко снизился, температура тела $+41^{\circ}\text{C}$, пульс учащен, дыхание поверхностное, слизистые оболочки желтушного цвета, при натуживании из половых органов выделяется красно-бурая жидкость зловонного запаха. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

59. У коровы задерживается вторая стадия родов. Влагалищное исследование показало, что в родовых путях находится головка плода и четыре конечности. Поставьте диагноз и окажите помощь животному.

60. У быка-производителя наблюдается общее угнетение, он стоит несколько сгорбленный, подставляя тазовые конечности под туловище, волосы вокруг препуциального кольца склеено густым экссудатом. Стенка препуция отечная на всем протяжении, болезненная при пальпации. При осмотре обнаружено не только отек стенки препуция, но и головки полового члена. Местами на стенках мешка имеющиеся эрозии с наслоением гнойно-фибринозного экссудата. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

Методические указания по проведению государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку – до 30 минут; продолжительность ответа – до 20 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

Методические указания по проведению защиты ВКР

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>

3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП ВО</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма проведения	<i>Открытая защита</i>
6.	Время для доклада обучающегося	<i>до 10 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература, материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – публикации, патенты и прочее)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Объявление результатов	<i>Результаты объявляются в день ее проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.