

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:10:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132440a7a3ba6412

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета
Быкадоров П.П. _____
«15» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Кролиководство и звероводство»
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профили):
«Технология производства продуктов животноводства»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:
старший преподаватель _____

А.В. Печеневская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 12 от 16.05.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____

А.Ю. Медведев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 14.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____

А.Ю. Медведев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

П.П. Быкадоров

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса научных знаний, включающие вопросы биологических особенностей кроликов и пушных зверей, племенной работы, разведения, кормления и содержания животных, оборудования ферм, механизации трудоемких процессов, правила убоя кроликов и пушных зверей, обработки шкур, организации и оплаты труда.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение происхождения, хозяйственно – биологических особенностей, конституции, экстерьера, интерьера кроликов, нутрий, норок, песцов и шиншилл;
- изучение пород кроликов, нутрий, норок, песцов и шиншилл;
- изучение методов племенной работы и разведения животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания кроликов, нутрий, норок, песцов и шиншилл;
- изучение основных заболеваний кроликов, нутрий, норок, песцов, шиншилл, их профилактика и лечение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Кролиководство и звероводство относится к дисциплинам обязательной части по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» (Б1.О.1.39) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 6 семестре, основывается на базе дисциплин: «Зоология», «Морфология животных», «Физиология животных», «Генетика и биометрия», «Кормопроизводство», «Микробиология и иммунология», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология первичной переработки продуктов животноводства».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Осуществление управление технологическими процессами в животноводстве	ПК-1.2 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать: особенности сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, значение отрасли звероводства с целью стабильного развития сельского хозяйства страны современные технологии в организации содержания животных. Уметь: проводить анализ, систематизировать, осуществлять сбор первичных, исходных материалов: условий содержания, кормления пушных зверей, с целью разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. Владеть: основами работы в отрасли, основами технологии производства продукции пушного звероводства, способностью сбора исходных материалов, необ-

			ходимых для управления технологическими процессами в животноводстве, разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
ПК-5	Обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПК-5.3 Использует специализированные программы управления стадом	Знать: значение кролиководства и пушного звероводства в народном хозяйстве; важнейшие биологические особенности кроликов и пушных зверей клеточного разведения; основные зарубежные и отечественные породы кроликов и пушных зверей; многообразие получаемой продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества. Уметь: организовать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных и фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное кормление и содержание животных с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; вести зоотехнический и племенной учет, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка своевременный убой кроликов и пушных зверей, первичную обработку, сортировку пушно-мехового сырья Владеть: техникой составления и анализа рационов для пушных зверей и кроликов; составления плана гона пушных зверей, плана случек и окролов; убоя и первичной обработки шкур

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	3/108
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.			
Аудиторная работа:	48	48	14
Лекции	16	16	6
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	32	32	8
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей.	4		10	38
1.	Тема 1. Происхождение кроликов и пушных зверей и их биологические особенности.	1		2	8
2.	Тема 2. Продукция кролиководства и звероводства.	2		4	20
3.	Тема 3. Перспективные (новые) объекты звероводства.	1		4	10
	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.	6		10	26
4.	Тема 4. Основные породы кроликов и пушных зверей.	2		2	10
5.	Тема 5. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.	2		4	8
6.	Тема 6. Разведение кроликов и пушных зверей.	2		4	8
	Раздел 3. Технология кролиководства и звероводства.	6		10	32
7.	Тема 7. Кормление кроликов и пушных зверей.	2		4	12
8.	Тема 8. Современные системы содержания кроликов и пушных зверей.	2		4	12
9.	Тема 9. Основные заболевания кроликов, нутрий, норков, песцов, шиншиллы, их профилактика и лечение. Ветеринарно-санитарные мероприя-	2		4	8

	тия на кроликофермах и зверофермах.				
	Всего	16		32	96
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей.	2		4	44
1.	Тема 1. Происхождение кроликов и пушных зверей и их биологические особенности.	2		2	12
2.	Тема 2. Продукция кролиководства и звероводства.	-		2	20
3.	Тема 3. Перспективные объекты звероводства.	-		-	12
	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.	4		-	38
4.	Тема 4. Основные породы кроликов и пушных зверей.	-		-	16
5.	Тема 5. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.	2		-	12
6.	Тема 6. Разведение кроликов и пушных зверей.	-		-	10
	Раздел 3. Технология кролиководства и звероводства.	2		4	48
7.	Тема 7. Кормление кроликов и пушных зверей.	-		2	14
8.	Тема 8. Современные системы содержания кроликов и пушных зверей.	-		2	14
9.	Тема 9. Основные заболевания кроликов, нутрий, норок, песцов, шиншилл, их профилактика и лечение. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кроликофермах и зверофермах.	-		-	20
	Всего	6		8	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей.

Тема 1. Происхождение кроликов и пушных зверей и их биологические особенности.

Введение. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства и звероводства. Пушное звероводство как отрасль животноводства. Биологические особенности кроликов и пушных зверей.

Тема 2. Продукция кролиководства и звероводства.

Продукция кролиководства. Шкурковая продуктивность. Убой и первичная обработка шкурок. Сортировка шкурок. Пуховая продуктивность. Мясная продуктивностью. Убой и первичная переработка крольчатины. Учет и оценка мясной продуктивности кроликов. Племенной молодняк. Побочная продукция: пух-линька, несортные шкурки, кишечное сырье, навоз и др. Использование побочной продукции и возможность организации безотходного производства. Использование кроликов в качестве лабораторных животных и при изготовлении биологических препаратов.

Продукция звероводства. Классификация пушного сырья. Определение зрелости волосяного покрова. Сроки и методы убоя зверей. Первичная обработка пушнины.

Тема 3. Перспективные объекты звероводства.

Шиншилловодство, норководство, нутриеводство, лисоводство, песцеводство, соболеводство. Перспективы развития в нашей стране и за рубежом. Биологические особенности, условия содержания, кормления и разведения. Особенности бонитировки. Другие объекты клеточного звероводства. Енотовидная собака, хорек, бобр, сурок, ондатра и др. Их характеристика. История разведения. Особенности размножения и содержания.

Раздел II. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.

Тема 4. Основные породы кроликов и пушных зверей.

Породы кроликов и генетика их окраски. Характеристика основных пород. Породы мясо-шкурковых кроликов: советская шиншилла, белый великан, серый великан, венский голубой, серебристый, чернобурый, белорусская бабочка, советский мардер, рекс. Пуховые кролики: ангорская, белая пуховая. Породы мясных кроликов: новозеландская белая, калифорнийская, баран. Декоративные кролики: бельгийский заяц.

Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы. Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов. Характеристика норок. Породы и породные группы. Характеристика соболей. Порода черный соболь. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы.

Тема 5. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.

Значение и задачи племенной работы. Методы разведения. Бонитировка кроликов и пушных зверей. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью животного. Выбраковка кроликов и пушных зверей основного стада. Отбор молодняка на племя. Подбор пар. Племенной и зоотехнический учет в кролиководстве и звероводстве. Кролиководческие выставки.

Тема 6. Разведение кроликов и пушных зверей.

Технология разведения кроликов. Биологические и физиологические особенности кроликов. Подготовка к случке. Проведение случки кроликов. Проведение окрола. Выращивание молодняка.

Разведение пушных зверей. Биологические особенности зверей. Подготовка и проведение гона. Беременность и лактация самок. Развитие молодняка и его выращивание.

Раздел III. Технология кролиководства и звероводства.

Тема 7. Кормление кроликов и пушных зверей.

Особенности кормления кроликов и пушных зверей. Потребность кроликов и пушных зверей в питательных веществах и энергии. Характеристика основных видов кормов, используемых в кролиководстве и звероводстве. Способы подготовки кормов к скармливанию. Режим кормления. Типы и нормы кормления.

Тема 8. Современные системы содержания кроликов и пушных зверей.

Характеристика и оценка существующих способов содержания кроликов и пушных зверей. Выбор участка для строительства кролиководческого и звероводческого комплекса. Производственные сооружения. Зоогигиенические параметры микроклимата. Конструкция клеток и шедов. Типы кролиководческих и звероводческих зданий. Механизация производственных процессов.

Тема 9. Основные заболевания кроликов, нутрий, норок, песцов, шиншилл, их профилактика и лечение. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кроликофермах и зверофермах.

Основные болезни кроликов (миксоматоз, ринит, кокцидиоз, чесотка, гиповитаминоз) и пушных зверей (катаральная бронхопневмония, тимпания, гипатодистрофия, дисурия, лактационное истощение) их профилактика и лечение. Ветеринарно – санитарные требования к кролиководческим и звероводческим фермам.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей.	4	2
1.	Тема 1. Происхождение кроликов и пушных зверей и их биологические особенности.	1	2
2.	Тема 2. Продукция кролиководства и звероводства.	2	-

3.	Тема 3. Перспективные объекты звероводства.	1	-
	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.	6	4
4.	Тема 4. Основные породы кроликов и пушных зверей.	2	-
5.	Тема 5. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.	2	2
6.	Тема 6. Разведение кроликов и пушных зверей.	2	-
	Раздел 3. Технология кролиководства и звероводства.	6	2
7.	Тема 7. Кормление кроликов и пушных зверей.	2	-
8.	Тема 8. Современные системы содержания кроликов и пушных зверей.	2	-
9.	Тема 9. Основные заболевания кроликов, нутрий, норок, песцов, шиншиллы, их профилактика и лечение. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кроликофермах и зверофермах.	2	-
Всего		16	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ (семинаров).

№ п/п	Тема лабораторного занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Современное состояние и пути развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов и пушных зверей разных видов.	1	2
2.	Тема 2. Конституция и экстерьер кроликов.	2	-
3.	Тема 3. Рост и развитие кроликов.	2	-
4.	Тема 4. Мясная продуктивность кроликов.	2	-
5.	Тема 5. Характеристика волосяного покрова кроликов.	2	-
6.	Тема 6. Планирование выхода продукции кролиководческих ферм.	2	-
7.	Тема 7. Товарная оценка шкур пушных зверей.	2	-
8.	Тема 8. Перспективные объекты звероводства.	1	-
9.	Тема 9. Основные породы кроликов.	2	1
10.	Тема 10. Виды пушных зверей.	2	1
11.	Тема 11. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Бонитировка кроликов и пушных зверей. Мечение кроликов.	2	-
12.	Тема 12. Методы разведения животных.	2	
13.	Тема 13. Особенности кормления кроликов и пушных зверей.	2	2
14.	Тема 14. Современные системы содержания кроликов и пушных зверей.	2	2
15.	Тема 15. Основные заболевания кроликов и пушных зверей разных видов, их профилактика и лечение.	2	-
16.	Тема 16. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кроликофермах и зверофермах.	2	-
17.	Тема 17. Организация и оплата труда на кролиководческих и звероводческих фермах.	2	-
Всего		32	8

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основные формы аудиторного проведения занятий по курсу «Кролиководство и звероводство» – это лекции и лабораторные занятия.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Учебная дисциплина «Кролиководство и звероводство» является теоретической, включающая вопросы биологических особенностей кроликов и пушных зверей, племенной работы, разведения, кормления и содержания животных, оборудования ферм, механизации трудоемких процессов, правила убоя кроликов и пушных зверей, обработки шкур, организации и оплаты труда.

Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным занятиям. Проведение активных форм лабораторных занятий позволяет увязать теоретические положения с практикой.

Аудиторные занятия проводятся в виде лабораторных занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов по темам, согласно «Рабочей тетради для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство и звероводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» образовательно – квалификационный уровень «бакалавр»/А.В. Печеневская, В.И. Белогурова, В.Г. Сметанкина- Луганск, 2017.

В ходе изучения дисциплины «Кролиководство и звероводство» студенты приобретают навыки: по значению звероводства и кролиководства в народном хозяйстве; биологические особенности кроликов и пушных зверей; многообразие продукции, нормы качества и возможности увеличения и улучшения ее.

Для успешного освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» студентам необходимо особенно пристальное внимание уделять вопросам, имеющим прикладное значение в области кролиководства и пушного звероводства. Сюда относятся методы экстерьерной и интерьерной оценки кроликов, нутрий, норок, песцов, шиншиллы и др. видов пушного звероводства.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Раздел 1. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей.		38	44
1.	Тема1.Происхождение кроликов и пушных зверей и их биологические особенности.	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, ри-	8	12

		сунки, графики, таблицы.		
2.	Тема 2. Продукция кролиководства и звероводства.	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы.	20	20
3.	Тема 3. Перспективные объекты звероводства.	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы.	10	12
	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.		26	38
4.	Тема 4. Основные породы кроликов и пушных зверей.	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы.	10	16
5.	Тема 5. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве.	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы.	8	12
6.	Тема 6. Разведение кроликов и пушных зверей.	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы.	8	10
	Раздел 3. Технология кролиководства и звероводства.		32	48
7.	Тема 7. Кормление кроликов и пушных зверей.	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы.	12	14
8.	Тема 8. Современные системы содержания кроликов и пушных зверей.	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы.	12	14
9.	Тема 9. Основные заболевания кроликов, нутрий, норок, песцов, шиншиллы, их профилактика и лечение. Ветеринарно-санитарные мероприя-	Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, ри-	8	20

	тия на кроликофермах и зверофермах.	сунки, графики, таблицы.		
Всего			96	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения по предмету кроме посещения лекций и выполнения лабораторных работ студент выполняет индивидуальные задания.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СЛЕДУЮЩИЕ:

Самостоятельная работа №1 тема: «Основные породы кроликов»

Дать краткую характеристику основных пород кроликов (Советская шиншилла, Белый великан, Серый великан, Серебристый, Черно-бурый, Венский голубой, Бабочка, Шиншилла, Новозеландская белая, Калифорнийская, Русский горностаевый, Советский мадер, Рекс, Белая пуховая, Ангорская пуховая).

Самостоятельная работа №2 Тема: «Новые объекты звероводства»

Изучить зоны распространения, обитания и механизм адаптации видов к условиям жизни. Особенности питания, размножения пушных зверей (колонок, горностаев, европейская норка, куница, выдра, енот-полоскун, рысь, сурок, бобр, ондатра). Дать краткую характеристику зверей и записать в таблицу.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Частное звероводство. Норководство. Лисоводство. Песцеводство. Соболеводство. Нутриеводство. Другие объекты клеточного звероводства. Шиншилла, хорек, енотовидная собака, бобр, сурок, ондатра и др.	Круглый стол (дискуссия)	2
2.	Лабораторное занятие	«Породы кроликов»	Доклад с презентацией	2

Интерактивные занятия позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. По ходу занятия демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы.

Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.

1. Проведение круглого стола по теме «Частное звероводство» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления.

При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7...8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересные их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого

стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

- Вступительное слово руководителя.
- Заслушивание докладов на темы: «Частное звероводство», «Норководство. Породы и цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Особенности физиологии размножения и проведения в соответствии с этим подготовки к гону, гона, беременности и лактации самок. Рост и развитие молодняка, его выращивание», «Лисоводство. Породы и цветовые гаммы. Особенности физиологии размножения», «Песцеводство. Породы и цветовые гаммы. Особенности физиологии песцов. Рост и развитие молодняка», «Нутриеводство. Породы и цветовые гаммы. Способы содержания нутрий. Особенности размножения нутрий. Рост и развитие молодняка» «Другие объекты клеточного звероводства: шиншилла, хорек, енотовидная собака, бобр, сурок, ондатра и др. Их характеристика и особенности размножения и содержания» и др.
- Обсуждение докладов.
- Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклад).
- Подведение итогов круглого стола.
- Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

2. Перечень тем для доклада с презентацией по дисциплине «Кролиководство и звероводство». Тема «Породы кроликов».

Подготовить доклад с презентацией или постером с полным описанием выбранной породы кроликов:

1. Советская шиншилла
2. Белый великан
3. Серый великан
4. Черно-бурый
5. Серебристый
6. Венский голубой
7. Советский мардер
8. Бабочка
9. Белая пуховая
10. Новозеландская белая
11. Калифорнийская
12. Карликовое кролиководство.
13. Декоративное кролиководство
14. Рексовые породы кроликов
15. Черно-огненный кролик
16. Белка
17. Аляска
18. Французский
19. Английский баран
20. Плюшевый баран
21. Карликовый баран
22. Голландский
23. Серебро
24. Белый паннон.
25. Голландский.
26. Тюрингенский.
27. Арлекин.
28. Бевернский кролик
29. Белый Хотот
30. Британия Петит

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30194>
2. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Звероводство: учебник / Ильина Е.Д.Соболев А.Д.Чекалова Т.М.Шумилина Н.Н. - СПб. : Лань, 2004. - 304 с.
2. [Чекалова, Т. М.](#) Практикум по звероводству: учебное пособие / Т. М. Чекалова, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2010. - 223 с.
3. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс] / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75527>
4. Шумилина, Н.Н.Практикум по кролиководству: учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2010. - 167 с.
5. Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс] / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 240 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1555>.
6. Трубочанинова Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Н.С. Трубочанинова, Р.Ф. Капустин – М.: ЦКБ «БИБКОМ», 2014. – 126 с. Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=system/files/1_21.pdf

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Печеневская А.В. Белогурова А.В. Сметанкина В.Г.	Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство и звероводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» образовательно – квалификационный уровень «бакалавр»	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2017
2.	Печеневская А.В.	Методические указания по изучению дисциплины «Кролиководство и звероводство» и задания для контрольной работы для студентов заочной формы	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2018

		обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» образовательно – квалификационный уровень «бакалавр»		
3.	Печеневская А.В. Медведев А.Ю. Белогурова В.И. Сметанкина В.Г.	Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство и звероводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», образовательно-квалификационный уровень бакалавр. Тема: «Племенной учет в кролиководстве»	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2020
4.	Печеневская А.В. Медведев А.Ю. Белогурова В.И. Сметанкина В.Г.	Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство и звероводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», образовательно-квалификационный уровень бакалавр. Тема: «Бонитировка кроликов и пушных зверей»	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2020
5.	Печеневская А.В. Медведев А.Ю. Белогурова В.И. Сметанкина В.Г.	Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство и звероводство» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», образовательно-квалификационный уровень бакалавр. Тема: «Перспективные объекты звероводства».	ГОУ ЛНР ЛНАУ	2020
6.	Печеневская А.В.	Курс лекций по дисциплине	Рукопись	
7.	Печеневская А.В.	Пакет контрольных тестовых заданий по дисциплине	Рукопись	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и рус-

	ском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/librariy/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Не предусмотрены

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Видео-фильм «Промышленное кролиководство»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (В-205)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий (В-205)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - электронные учебно-методические материалы; - выход в локальную сеть и Интернет.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций) (В-205)	- фотографии кроликов, пушных зверей разных пород, шкурки кроликов и зверей.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Зоология, Морфология животных, Физиология животных, Зоогигиена	Кафедра биологии животных	согласовано	
Кормление животных, Разведение животных	Кафедра кормления и разведения животных	согласовано	
Кормопроизводство	Кафедра селекции и защиты растений	согласовано	
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Кафедра технологии производства продукции крупного животноводства и пчеловодства	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАР-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Кролиководство и звероводство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): «Технология производства продуктов животноводства»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Осуществление управления технологическими процессами в животноводстве	ПК-1.2 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, значение отрасли звероводства с целью стабильного развития сельского хозяйства страны современные технологии в организации содержания животных.	Раздел I. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей. Раздел III. Технология кролиководства и звероводства.	Тесты закрытого типа	экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ, систематизировать, осуществлять сбор первичных, исходных материалов: условий содержания, кормления пушных зверей, с целью разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных	Раздел II. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве. Раздел III. Технология кролиководства и звероводства.	Вопросы для опроса	экзамен

				ных животных.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основами работы в отрасли, основами технологии производства продукции пушного звероводства, способностью сбора исходных материалов, необходимых для управления технологическими процессами в животноводстве, разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Раздел I. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей. Раздел II. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве. Раздел III. Технология кролиководства и звероводства.	Тесты закрытого типа	экзамен
ПК-5	Обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПК-5.3. Использует специализированные программы управления стадом.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: значение кролиководства и пушного звероводства в народном хозяйстве; важнейшие биологические особенности кроликов и пушных зверей клеточного разведения; основные зарубежные и отечественные породы кроликов и пушных зверей; многообразие получа-	Раздел I. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей. Раздел III. Технология кролиководства и звероводства.	Тесты закрытого типа	экзамен

				емой про- дукции, параметры качества и возможно- сти увели- чения ее количества.			
			Второй этап (про- двинутый уровень)	Уметь: организо- вать и управлять производ- ством про- дукции высокого качества при мини- мальных затратах в условиях интенсив- ной техно- логии, при- усадебных и фермер- ских хозяй- ствах; обеспечить рациональ- ное корм- ление и содержание животных с учетом их индивиду- альных потребно- стей, заго- товку и хранение кормов; вести зоо- техниче- ский и племенной учет, про- водить бо- нитировку животных, целена- правлен- ный отбор и подбор; обеспечи- вать вос- производ- ство и вы- ращивание молодняка своевре- менный убой кро- ликов и	Раздел II. Пле- менная работа в кролиководстве и звероводстве. Раздел III. Тех- нология кроли- ководства и зве- роводства.	Вопросы для опро- са	экзамен

				пушных зверей, первичную обработку, сортировку пушно-мехового сырья.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой составления и анализа рационов для пушных зверей и кроликов; составления плана гона пушных зверей, плана случек и окролов; убоя и первичной обработки шкур.	Раздел I. Происхождение, биологические особенности и продуктивность кроликов и пушных зверей. Раздел II. Племенная работа в кролиководстве и звероводстве. Раздел III. Технология кролиководства и звероводства.	Тесты закрытого типа	экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.		Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Круглый стол	Интерактивная форма, целью которой является формирование умения излагать мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, обосновывать предлагаемые решения, работать с научным и учебным материалом.	Темы круглого стола	Сформулировано и проанализировано большинство проблем; продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; использованы дополнительные источники информации при раскрытии проблемы; выполнены все необходимые расчеты (при необходимости); выводы обоснованы, аргументы весомы; сделаны собственные выводы.	Оценка «Отлично» (5)
				Сформулировано и проанализировано большинство проблем, использованы дополнительные источники информации при раскрытии проблемы, но не продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; выводы не обоснованы.	Оценка «Хорошо» (4)
				Сформулированы и проанализированы проблемы, не использованы дополнительные источники информации при раскрытии проблемы.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не сформулированы и не проанализированы проблемы.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.1	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе анализа совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.	Темы докладов	Показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				изложения научен, но заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.2	Презентация	Работа, направленная на представление в электронном виде комплекса выполненных учебных и исследовательских задач. Обычно является дополнением к докладу.	Темы презентаций	Показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).	Оценка «Отлично» (5)
				Показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).	Оценка «Хорошо» (4)
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата,	Оценка «Не-

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	<i>удовлетворительно» (2)</i>
4.2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Тестовые задания к экзамену	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка « <i>Отлично</i> » (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка « <i>Хорошо</i> » (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » (2)

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1 Осуществление управление технологическими процессами в животноводстве.

ПК-1.2 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Первый этап (пороговый уровень) показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, значение отрасли звероводства с целью стабильного развития сельского хозяйства страны современные технологии в организации содержания животных.

Тестовые задания закрытого типа

В каждом вопросе выберите один вариант ответа

1. Производственный календарь это...

- | | |
|--|--|
| а) План случек и окролов | в) Сроки отъёма крольчат от матерей |
| б) Сроки выращивания кроликов для реализации | г) Сроки реализации племенных крольчат |

2. Оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка в возрасте 40 – 120 дней...

- | | |
|---------|---------|
| а) 17 г | в) 30 г |
| б) 25 г | г) 50 г |

3. Оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней...

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 10 – 12 % | в) 13 – 14 % |
| б) 16 – 20 % | г) 17 – 21 % |

4. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг)...

- | | |
|----------|----------|
| а) 200 г | в) 400 г |
| б) 300 г | г) 500 г |

5. Холестерина в 100 г крольчатины содержится...

- | | |
|----------|-----------|
| а) 25 мг | в) 66 мг |
| б) 37 мг | г) 126 мг |

Ключи

2.	а
3.	а
4.	в
6.	б
7.	а

Второй этап (продвинутый уровень) показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить анализ, систематизировать, осуществлять сбор первичных, исходных материалов: условий содержания, кормления пушных зверей, с целью разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Вопросы для опроса:

1. Кто является непосредственным родоначальником домашних кроликов и центр их доместикации...
2. Какие биологические особенности характеризуют кроликов...
3. Какими полезными качествами и свойствами обладает мясо кроликов...
4. Факторы, влияющие на качество шкур...
5. Основные объекты звероводства...

Ключи

1	Родоначальник домашних кроликов — дикий кролик (<i>Oryctolagus cuniculus</i>). Центр одомашнивания — Пиренейский полуостров. В эпоху каменного века жители этого полуострова ловили диких кроликов и временно держали их в неволе, приручая таким способом. Процесс одомашнивания завершили римляне, а позднее французы, разводившие кроликов в специальных питомниках.
2	Строение конечностей, строение зубов, температура тела, частота дыхания, чувствительность к содержанию в воздухе, активность.
3	Легкоусвояемость, диетичность, поддержка здоровья сердечно-сосудистой системы, содержание витаминов и минералов, низкий уровень натрия.
4	Условия обитания животных, географическая изменчивость, сезонность, возраст, пол, индивидуальная изменчивость.
5	Норка, голубой песец, серебристо-чёрная лисица, нутрия, соболь, речной бобр, шиншиллы и другие животные.

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Породы кроликов и их направления продуктивности:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Белый великан | а) Пуховое направление продуктивности |
| 2. Венский голубой | б) Мясо-шкурковое направление продуктивности |
| 3. Ангорская | в) Шкурковое направление продуктивности |

Ключ

1	2	3
б	в	а

Третий этап (высокий уровень) показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основами работы в отрасли, основами технологии производства продукции пушного звероводства, способностью сбора исходных материалов, необходимых для управления технологическими процессами в животноводстве, разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Тестовые задания закрытого типа

В каждом вопросе выберите один вариант ответа

1. **Возраст полового созревания кроликов...**

а) 60 – 70 дней	в) 90 – 100 дней
б) 80 – 90 дней	г) 105 – 120 дней
2. **Ложная беременность проявляется на...**

а) 14 день сукрольности	в) 20 день сукрольности
б) 16 день сукрольности	г) 22 день сукрольности
3. **Молочная продуктивность кроликоматки (суточная)...**

а) 50 – 80 г	в) 105 – 140 г
б) 70 – 100 г	г) 180 – 200 г
4. **Продолжительность беременности американской норки...**

а) 30 – 40 дней	в) 45 – 60 дней
б) 34 – 80 дней	г) 60 – 75 дней

5. Половая зрелость у соболей наступает в возрасте...

- а) 5 – 8 месяцев
б) 9 – 11 месяцев
в) 12 – 14 месяцев
г) 17 – 19 месяцев

Тестовые задания закрытого типа

Ключи

1.	а
2.	б
3.	г
4.	б
5.	г

ПК-5 Обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

ПК-5.3. Использует специализированные программы управления стадом.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: значение кролиководства и пушного звероводства в народном хозяйстве; важнейшие биологические особенности кроликов и пушных зверей клеточного разведения; основные зарубежные и отечественные породы кроликов и пушных зверей; многообразие получаемой продукции, параметры качества и возможности увеличения ее количества.

Тестовые задания закрытого типа

В каждом вопросе выберите один вариант ответа

1. Кролик был одомашнен...

- а) 200 лет назад
б) 500 лет назад
в) 1000 лет назад
г) 2000 лет назад

2. Температура тела кроликов...

- а) 36,0 – 37,0 °С
б) 37,5 – 38,5 °С
в) 38,6 – 39,5 °С
г) 39,6 – 40,5 °С

3. Желудок у кроликов...

- а) Однокамерный
б) Двухкамерный
в) Трёхкамерный
г) Четырёхкамерный

4. Количество постоянных зубов...

- а) 24
б) 28
в) 30
г) 32

5. Естественная продолжительность жизни кроликов...

- а) 3 – 4 года
б) 5 – 6 лет
в) 7 – 8 лет
г) 9 – 10 лет

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	б
5.	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: организовать и управлять производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, приусадебных и фермерских хозяйствах; обеспечить рациональное кормление и содержание животных с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; вести зоотехнический и племенной учет, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка своевременный убой кроликов и пушных зверей, первичную обработку, сортировку пушно-мехового сырья.

Вопросы для опроса:

1. По каким показателям оценивают пригодность молодняка на племя?
2. Каковы особенности роста и развития волосяного покрова у пуховых кроликов? Сроки и способы сбора пуха.
3. Использование побочных продуктов кролиководства.
4. Назовите биологические особенности хищных и травоядных пушных зверей.
5. Как определяют оптимальные сроки убоя зверей?

Ключи

1	Происхождение и порода. Продуктивность. Экстерьер и конституцию. Качество приплода. Возможность воспроизводства. План оценки может меняться в зависимости от пола, назначения и возраста молодняка.
2	<i>Сменяется волосяной покров постоянно</i> , сезон года не влияет на ход линьки. При линьке часть закончивших рост волос отделяется от луковицы и выпадает. <i>Скорость роста новых волос на разных участках тела неодинакова</i> : на участках, подверженных большему охлаждению, — быстрее, а на участках с повышенной температурой (внутренние поверхности) — медленнее. Первый сбор пуха у молодняка проводят в возрасте 2–2,5 мес. до наступления первой линьки. Второй — в 4–4,5 мес., третий — в 6–6,5 месяцев. В дальнейшем пух собирают не менее 4 раз в год через каждые 90–100 дней. 1
3	<i>Субпродукты</i> . После термической обработки их используют в пищу или скормливают домашним животным. Из сердца, крови, печени и лёгких делают кормовую муку и добавляют в еду другим животным. <i>Шкурки</i> . Нестандартные шкурки кроликов, непригодные для выделки меховых шкурок, используют в качестве сырья для производства фетра, велюра, замши, лайки, хрома. <i>Кровь</i> . Из неё вырабатывают различные пищевые, технические и кормовые продукты. <i>Уши, обрезь шкурок, лапы и бракованные шкурки</i> . Их применяют для изготовления клея. <i>Навоз</i> . После биотермической обработки его применяют как органическое удобрение — биогумус.
4	Сезонность размножения. Относительно короткий период эмбрионального развития. Особенности пищеварительной системы. Продолжительный период беременности.
5	Оптимальным показателем биологической зрелости мяса считают соотношение белка и жира, равное 1:0,65–0,75 по абсолютному весовому показателю.

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Направления продуктивности кроликов и их плодовитости...

- | | |
|--|------------------|
| 1. Мясо-шкурковое направление продуктивности | а) 8-11 крольчат |
| 2. Шкурковое направление продуктивности | б) 7-8 крольчат |
| 3. Мясное направление продуктивности | в) 9-12 крольчат |

Ключ

1	2	3
в	б	а

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: техникой составления и анализа рационов для пушных зверей и кроликов; составления плана гона пушных зверей, плана случек и окролов; убоя и первичной обработки шкур.

Тестовые задания закрытого типа

В каждом вопросе выберите один вариант ответа

1. Какое оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка кроликов в возрасте 40 – 120 дней...

- а) 17 г
б) 25 г
в) 30 г
г) 50 г

2. Максимальные суточные дачи некоторых сочных кормов взрослым кроликам (живая масса 5 кг). Трава бобовых культур...

- a) 800 Г в) 1500 Г
б) 1200 Г г) 1800 Г

3. Что является первичной формой зоотехнического учёта на кролиководческой ферме...

- а) Производственный журнал
б) Карточка самцов и самок основного стада
в) Татуировка на ушах
г) Трафаретка

4. Норма площади на 1 кролика основного стада...

- a) 0,1 – 0,2 М в) 0,4 – 0,5 М
б) 0,2 – 0,3 М г) 0,6 – 0,7 М

5. Оптимальные параметры микроклимата в крольчатнике: температура воздуха, °С...

- a) 8 – 10 в) 14 – 16
б) 11 – 13 г) 17 – 19

Ключи

1	a
2	$\bar{b}$
3	Γ
4	B
5	B

Круглый стол

Интерактивные занятия позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. По ходу занятия демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы.

1. Проведение круглого стола по теме «Частное звероводство» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления.

Доклады на темы: «Частное звероводство», «Норководство. Породы и цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Особенности физиологии размножения и проведения в соответствии с этим подготовки к гону, гона, беременности и лактации самок. Рост и развитие молодняка, его выращивание», «Лисоводство. Породы и цветовые гаммы. Особенности физиологии размножения», «Песцеводство. Породы и цветовые гаммы. Особенности физиологии песцов. Рост и развитие молодняка», «Нутриеводство. Породы и цветовые гаммы. Способы содержания нутрий. Особенности размножения нутрий. Рост и развитие молодняка» «Другие объекты клеточного звероводства: шиншилла, хорек, енотовидная собака, бобр, сурок, ондатра и др. Их характеристика и особенности размножения и содержания» и др.

При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7...8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

2. Перечень тем для доклада с презентацией по дисциплине «Кролиководство и звероводство». Тема «Породы кроликов».

Подготовить доклад с презентацией или постером с полным описанием выбранной породы кроликов:

1. Советская шиншилла
2. Белый великан
3. Серый великан
4. Черно-бурый
5. Серебристый
6. Венский голубой
7. Советский мардер
8. Бабочка
9. Белая пуховая
10. Новозеландская белая
11. Калифорнийская
12. Карликовое кролиководство.
13. Декоративное кролиководство
14. Рексовые породы кроликов
15. Черно-огненный кролик
16. Белка
17. Аляска
18. Французский
19. Английский баран
20. Плюшевый баран
21. Карликовый баран
22. Голландский
23. Серебро
24. Белый паннон.
25. Голландский.
26. Тюрингенский.
27. Арлекин.

28. Бевернский кролик
29. Белый Хотот
30. Британия Петит

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена или прохождения тестовых заданий к экзамену.

Вопросы для экзамена

Перечень вопросов по кролиководству

1. Происхождение кроликов и их отличие от других видов с/х животных.
2. Биологическая особенность кроликов как вида.
3. Оценка мясной продукции кроликов.
4. Состав кроличьего мяса и его пищевая ценность.
5. Определение убойной массы, выхода убойной массы.
6. Факторы, влияющие на убойный выход.
7. Оптимальные сроки убоя кроликов на мясо.
8. Характеристика кроличьих шкурок как мехового сырья.
9. Линька и закономерности ее происхождения.
10. Сроки и техника боя кролика на шкурку.
11. Способы съемки и первичной обработки шкурок.
12. Основные дефекты шкурок и причины их возникновения.
13. Характеристика кроличьего пуха.
14. Сроки и способы сбора, хранение пуха.
15. Побочная продукция кролиководства.
16. Породы кроликов.
17. Задача племенной работы в кролиководстве.
18. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах.
19. Мечение кроликов.
20. Показатели, по которым проводится выбраковка кроликов.
21. Структура стада на племенных и товарных фермах и техника расчета.
22. Показатели, по которым проводится выбраковка кроликов.
23. Транспортировка кроликов.
24. Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического проектирования.
25. Требования к микроклимату в закрытых помещениях.
26. Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и товарного молодняка.
27. Производственный календарь.
28. Случка и техника ее проведения.
29. Гигиена самцов и самок.
30. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов.
31. Выращивание молодняка кроликов.
32. Потребность кроликов в питательных веществах при различном физическом состоянии.
33. Характеристика основных видов кормов, используемых в кормлении кроликов. Подготовка корма к скармливанию.
34. Техника кормления кроликов.
35. Типы рационов и типы кормления.

Перечень вопросов по звероводству

1. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство.
2. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
3. Производственные сооружения в звероводстве.
4. Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов.
5. Характеристика кормовых средств.
6. Особенности и содержание племенной работы в звероводстве.
7. Генетические основы селекции по количественным признакам.
8. Методы оценки племенных качеств зверей.
9. Отбор зверей на племя.
10. Правила комплектования основного стада.
11. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада.
12. Методы разведения зверей.
13. Принципы составления и задачи плана племенной работы.
14. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей.
15. Классификация пушного сырья.
16. Убой пушных зверей. Первичная обработка пушнины.
17. Товарные свойства пушного сырья.
18. Особенности племенной работы в звероводстве.
19. Методы оценки зверей по происхождению, полусибсам, сибсам, фенотипам и потомкам.
20. Отбор зверей и его значение в племенной работе.
21. Комплектование основного стада.
22. Подбор пар, принципы подбора, особенности подбора зверей в племенном ядре и пользовательной части стада.
23. Организация внутрихозяйственных, межхозяйственных и всероссийских выставок.
24. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
25. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки качества шкурок.
26. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.
27. Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.
28. Сортировка шкурок разных зверей.
29. Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Потребность в воде.
30. Изменения потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года, в зависимости от условий содержания.
31. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы.
32. Сохранность и усвояемость биологически активных веществ в рационах пушных зверей.
33. Содержание молодняка нутрий в двухъярусных клетках.
34. Состояние генофонда пушных зверей в зверохозяйствах РФ.
35. Современные ветеринарные проблемы в звероводстве.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или распечатанных вариантов тестовых заданий на бумажном носителе. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 1-4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), до 12 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 30 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов: двух вопросов теоретического характера и одного практического задания. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.

Если экзамен проводится в форме тестовых заданий к экзамену, тестирование для проведения промежуточной аттестации проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестовых заданий распечатанных на бумажном носителе. На тестирование отводится 25 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 50 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – от 1 до 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, а также определить соответствие между вариантами. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 2 балла. Шкала перевода: 45-50 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 38-44 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 30-37 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), до 29 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).