

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 05.08.2025 12:54:37  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c9e192d4bb795a6b472

**Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебной практике «Общепрофессиональная»  
направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и  
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент \_\_\_\_\_ А.В. Павлова  
Доцент \_\_\_\_\_ А.А. Зайцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол № 14 от 26.06.2023).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ В.И. Шарандак

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 14 от 28.06.2023).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ Л.Ю. Нестерова

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ С.С. Бордюгова

## 1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

**Цель** прохождения общепрофессиональной практики заключается в подготовке студентов к практической деятельности ветеринарного врача.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов: Физиология животных. Ветеринарная микробиология и микология. Вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных/профессиональных компетенций обучающихся.

Основными **задачами** прохождения общепрофессиональной практики являются:

- 1) осуществление обучающимися поиска, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- 2) освоение обучающимися практических умений и навыков по методологии проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания;
- 3) применение обучающимися знаний о порядке проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования;

**Место практики в структуре образовательной программы.**

Общепрофессиональная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общепрофессиональная практика входит в обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции.

Общепрофессиональная практика проводится в 4 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Общепрофессиональная практика проводится на кафедре физиологии и микробиологии.

Практика проводится стационарным *и/или* выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ОПК 6.1.</b> Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней у людей	<p><b>знать:</b> Знать государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.</p> <p><b>уметь:</b> давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки</p> <p><b>владеть:</b> Формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении продукции животного и растительного происхождения.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.1</b> Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	<p><b>знать:</b> технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p> <p><b>уметь:</b> исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>

### 3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов (пять недель).

### 4. Содержание практики

**1-й день:** прохождение инструктажа по технике безопасности.

**2-й день - 3-й день:** Изучить нормативно-правовую документацию по правилам отбора проб сырья и продукции растительного и животного происхождения.

**4-й день - 5-й день:** Изучить порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством.

**6-й день - 7-й день:** Изучить нормативно-правовую документацию по лабораторно-бактериологическим методам исследования проб сырья и продукции растительного и животного происхождения.

**8-й – 15 день:** Освоение методов бактериологического исследования мясной продукции.

**16-й – 20 день:** Освоение методов бактериологического исследования молочной продукции.

**21-й – 25 день:** Освоение методов бактериологического исследования рыбной продукции.

### 5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам общепрофессиональной практики проводится зачет путем устного опроса.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

### 7. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207101">https://e.lanbook.com/book/207101</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 30.08.2022) 2. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211544">https://e.lanbook.com/book/211544</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения 30.08.2022)	-

### 7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Микробиология [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины / Белгородский ГАУ ; сост. В. Н. Позднякова. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 24 с. - Б. ц. - Режим доступа: <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FM T=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=%D0%954%2F%D0%9C%2059%2D725613986%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FM T=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=%D0%954%2F%D0%9C%2059%2D725613986%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a> (дата обращения 30.08.2022)
2	Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. – Самара: СамГАУ, 2018. – 262 с. – ISBN 978-5-88575-496-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109419">https://e.lanbook.com/book/109419</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 30.08.2022)

### 7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: <a href="http://journalveterinariya.ru">http://journalveterinariya.ru</a> (дата обращения 30.08.2022)	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: <a href="http://journalveterinariya.ru">http://journalveterinariya.ru</a> (дата обращения 30.08.2022)	

### 7.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Павлова, А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с.
2.	Павлова, А.В. Основы иммунитета / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2018, 26 с.
3.	Павлова, А.В. Антитела / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2018, 16 с.
4.	Павлова, А.В. Постановка серологических реакций / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2021, 16 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (дата обращения: 20.08.2022).

### 7.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

#### 7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

#### 7.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-607 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Шкаф медицинский – 1 шт., баня водяная – 1 шт., доска для технич. показов – 1 шт., стол-ауд. – 13 шт., стул – 25 шт., шкаф – 1 шт., стенды, демонстрационные и учебно-методические материалы, термостат, предметные стекла, краски для окрашивания микроорганизмов, стерилизаторы, фильтровальная бумага, бумажные индикаторы, покровные стекла, микроскопы – 23 шт., пинцеты - 10 шт., скальпели -10 шт., бактериологические петли – 10 шт., эмалированные лотки для окрашивания микроорганизмов – 10 шт., лабораторная посуда.

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики являются: технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

-

-





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Общепрофессиональная практика**

Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

**Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ОПК 6.1.</b> Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней у людей	<i>знать:</i> <i>уметь:</i> <i>владеть:</i>
<b>ПК-1</b>	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.1</b> Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	<i>знать:</i> технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма <i>уметь:</i> исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения <i>владеть:</i> навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не	Оценка «Неудовлетворительно» (2)				

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

## **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

### **Вопросы для опроса**

1. Основные этапы становления микробиологии и их характеристика.
2. Значение работ Пастера, Коха, Мечникова, Ценковского, Виноградского, Омелянского, Дедулина.
3. Принципы современной классификации микроорганизмов.
4. Определение бактерий по Берги.
5. Строение бактерий.
6. Общая характеристика актиномицетов, микоплазм, риккетсий, хламидий.
7. Высшие и низшие грибы.
8. Химический состав микробной клетки.
9. Ферменты бактерий.
10. Питание и дыхание бактерий.
11. Специальные средства микроскопии, сущность, правила работы.
12. Бактериологические красители. Приготовление мазков для микробиологического исследования. Фиксация.
13. Простые методы окраски.
14. Метод Грама.
15. Методы окраски по Михину, Ожежко, Рибигеру, Козловскому, Циль-Нильсену, Романовскому-Гимзе.
16. Морфология актиномицетов и грибов.
17. Методы раздавленной и висящей капли. Темнопольная микроскопия.
18. Теоретическое обоснование и практическое использование средств люминесцентной микроскопии.
19. Распространение микробов в окружающей среде.
20. Влияние факторов окружающей среды на бактерии.
21. Микрофлора почвы, воды, воздуха, кормов, навоза. Санитарная оценка объектов окружающей среды.
22. Нормальная микрофлора тела животных.
23. Особенности микрофлоры желудочно-кишечного тракта жвачных.
24. Микрофлора молока и молочных продуктов.

25. Микробиология силосования.
26. Методы санитарной оценки доброкачественности кормов.
27. Влияние внешних факторов на микроорганизмы.
28. Стерилизация и пастеризация.
29. Антибиотики, их получения и действие.
30. Бактериофаги: строение, значение.
31. Приготовление МПА, МПБ и других простых и специальных питательных сред.
32. Правила посева микроорганизмов на питательные среды.
33. Прогрев материала для выделения споровой микрофлоры.
34. Выделение кислотоустойчивых бактерий. Культивирование анаэробов. Элективные питательные среды.
35. Определение сахаролитических и протеолитических свойств бактерий, газообразование.
36. Определение пероксидазной активности.
37. Правила отбора, пересылки и исследования проб воздуха, воды, почвы и кормов.
38. Средства индикации патогенных микробов в объектах внешней среды.
39. Правила и средства культивирования анаэробов.
40. Правила и способы получения и оценки антибиотикограммы.
41. Средства изучения наличия патогенной микрофлоры в почве и корме.
42. Строение и функции генетического аппарата микробов. Форма изменчивости.
43. Сущность и значение трансформации, трансдукции, конъюгации.
44. Разновидность и практическое значение плазмид.
45. Сущность понятия "инфекция", "инфекционное заболевание".
46. Сепсис, бактериемия, токсемия, септикопиемия.
47. Факторы патогенности бактерий. Средства определения и учета патогенности и вирулентности бактерий.
48. Смешанные инфекции.
49. Средства заражения лабораторных животных.
50. Правила посева патологического материала.
51. Приготовление и исследование мазков из органов лабораторных животных.
52. Средства взятия и пересылки патологического материала.
53. Правила отбора и проведения санитарного контроля качества молока и молочных продуктов.
54. Типирование эшерихий и сальмонелл в РА с типоспецифическими сыворотками.
55. Экология и систематика энтеробактерий. Биологические свойства эшерихий.
56. Лабораторные средства диагностики колибактериоза у разных видов животных.
57. Основные биологические свойства сальмонелл. Биопрепараты.
58. Классификация и антигенная структура, типирование сальмонелл. Бактериологическая диагностика. Биопрепараты.
59. Общая характеристика сальмонелл, пастерел. Спектр патогенности. Антигенная структура. Типы пастерелл.
60. Бактериологическая диагностика, специфическая профилактика пастереллеза.
61. Основные биологические свойства патогенных кокков.
62. Средства диагностики и специфической профилактики кокковых инфекций.
63. Стафилококковые инфекции различных видов животных. Лабораторная диагностика
64. Основные биологические свойства патогенных стрептококков.
65. Средства диагностики и специфической профилактики стрептококкозов.
66. Основные биологические свойства эшерихий.
67. Бактериологическая и серологическая диагностика эшерихиоза и отечной болезни поросят.
68. Виды сальмонелл - возбудителей пищевых токсикоинфекций. Диагностика и профилактика токсикоинфекций.

69. Основные биологические свойства возбудителей бруцеллеза. Средства диагностики и специфической профилактики.
70. Средства прижизненной и посмертной диагностики бруцеллеза.
71. Инфекционный эпидидимит баранов. Биопрепараты.
72. Основные биологические свойства бациллы антракса. Дифференциация от антракоидов. Средства диагностики. Биопрепараты.
73. Основные биологические свойства возбудителя рожи свиней. Средства диагностики и специфической профилактики.
74. Основные биологические свойства листерий. Средства диагностики и специфической профилактики.
75. Средства лабораторной диагностики пастереллеза различных видов животных.
76. Основные биологические свойства кампилобактеров.
77. Основные биологические свойства микобактерий.
78. Прижизненная и посмертная диагностика туберкулеза, паратуберкулеза. Биопрепараты.
79. Основные биологические свойства возбудителя сибирской язвы. Диагностика. Биопрепараты.
80. Средства диагностики, борьбы и специфической профилактики микоплазмозов с / х животных.
81. Основные биологические свойства возбудителей риккетсиозов. Средства диагностики.
82. Виды патогенных анаэробов.
83. Диагностика анаэробных инфекций.
84. Серовары лептоспир.
85. Основные биологические свойства кампилобактеров и лептоспир.
86. Основные биологические свойства патогенных актиномицетов и грибов. Средства лабораторной диагностики вызываемых ими заболеваний.
87. Провести бактериологическое исследование патматериала, а также серологическое исследование сывороток крови согласно "сопроводительной" записки с целью практического установления диагноза заболеваний животных в хозяйстве.
88. Основные биологические свойства возбудителей газовой гангрены, дизентерии, бродзота овец.
89. Основные биологические свойства возбудителей гемофильной инфекций. Бактериологическая диагностика.
90. Основные биологические свойства возбудителей хламидиоза и риккетсиозов. Диагностика и специфическая профилактика.
91. Стерилизация, дезинфекция.
92. Иерсиниозы. Лабораторная диагностика.
93. Патогенные псевдомонасы. Лабораторная диагностика.
94. Средства диагностики и специфической профилактики стрептококкозов.
95. Основные биологические свойства эшерихий.
96. Бактериологическая и серологическая диагностика эшерихиоза и отечной болезни поросят.
97. Средства диагностики и специфической профилактики сибирской язвы.
98. Основные биологические свойства возбудителя сибирской язвы.
99. Бактериологическая и серологическая диагностика сибирской язвы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.