

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.09.2025 09:34:09
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

« 30 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы рефлексотерапии животных»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент
старший преподаватель

_____ А.В. Издепский
_____ М.В. Енин

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры хирургии и болезней мелких животных (протокол № 9 от 02.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ В.Й. Издепский

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 30.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ М.Н. Германенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ Л.Ю. Нестерова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основы рефлексотерапии животных – дисциплина, изучающая метод лечения животных, при котором лечебный эффект достигается за счет воздействия на биологически активные точки поверхности тела пациента.

Предметом дисциплины является применение методов лечения, которые базируются на раздражении биологически активных точек (БАТ) поверхности тела, которое обуславливает рефлекторные реакции разных органов и систем организма.

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о возможностях регуляции нарушенных функций в организме за счёт воздействия на рецепторный аппарат кожи и слизистых оболочек различными агентами. Способность стимулировать или угнетать нервную проводимость на разных уровнях (периферическом, спинальном, центральном) позволяет профилактировать заболевания у животных и добиваться терапевтического влияния при сформировавшихся патологических процессах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- представить студентам рефлексотерапию как метод лечебно-профилактического дозированного воздействия на рефлексогенные зоны и биологически активные точки организма физических факторов (механических воздействий либо электромагнитных колебаний) и химических соединений в значительно меньших дозах, чем при использовании в классической физиотерапии и медикаментозном лечении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы рефлексотерапии животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство и гинекология животных», «Внутренние незаразные болезни животных».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарное акушерство и гинекология животных», Терапия животных».

Изучение основ рефлексотерапии необходимо для расширения возможностей практической деятельности будущего клинициста и достижения им наилучших результатов при лечении животных и для рациональной профилактики ряда заболеваний.

Преподавание курса «Основы рефлексотерапии» ориентировано на формирование у студентов представлений о взаимосвязи отдельных систем органов в целостном организме и единстве регуляции их функционирования.

Преподавание курса «Основы рефлексотерапии животных» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Знать: виды рефлексотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе рефлексотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Иметь навыки: алгоритмом выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе рефлексотерапевтических методов для лечения животных; проведением лечебных, в том числе рефлексотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		7 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108		
Контактная работа, часов:	48	48		
- лекции	24	24		
- практические (семинарские) занятия				
- лабораторные работы	24	24		
Самостоятельная работа, часов	60	60		
Контроль, часов				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. Введение в рефлексотерапию животных		6	4	-	12
Тема 1. Теоретические аспекты рефлексотерапии		2	-	-	4
Тема 2. Биологическая сущность рефлексотерапии		2		-	4
Тема 3. Современные физиологические основы рефлексотерапии		2	2	-	4
Итоговое занятие по модулю 1		-	2	-	-
Модуль 2. Прикладные аспекты современной рефлексотерапии животных		8	10	-	16
Тема 4. Способы и методы обнаружения БАТ кожи		2	2	-	4
Тема 5. Рефлексогенная роль зон Захарьина-Геда-Роже		2	2	-	4
Тема 6. Понятие об энергетических меридианах		2	2	-	4
Тема 7. Основные способы воздействия на БАТ и рефлексогенные зоны		2	2	-	4
Итоговое занятие по модулю 2		-	2	-	-
Модуль 3. Методики рефлексотерапевтических воздействий в ветеринарии		10	10	-	32
Тема 8. Применение РТ при болезнях органов дыхания у животных		4	2	-	12
Тема 9. Применение РТ при заболеваниях органов пищеварения у животных		4	2	-	10
Тема 10. Применение РТ при акушерско-		2	4	-	10

гинекологической патологии у животных				
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	-	2	-	-
Заочная форма обучения				
Очно-заочная форма обучения				

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Введение в рефлексотерапию»

Тема 1. Теоретические аспекты рефлексотерапии

- 1.1.1. Историческая роль восточной рефлексотерапии.
- 1.1.2. Рефлексология как основа рефлексотерапии в системе европейской доказательной медицины

Тема 2. Биологическая сущность рефлексотерапии

- 1.2.1. Экологические аспекты рефлексотерапии
- 1.2.2. Физиологическая роль кожи в организме животных
- 1.2.3. Эволюция и природа биологических активных точек (БАТ) кожи
- 1.2.4. Морфология БАТ и их топография на коже

Тема 3. Современные физиологические основы рефлексотерапии

- 1.3.1. Концепция нервизма в рефлексотерапии
- 1.3.2. Роль БАТ в механизме трофической нейро-гуморальной регуляции
- 1.3.3. Механизмы адаптогенного действия рефлексотерапии
- 1.3.4. Влияние рефлексотерапии на иммунную систему

Итоговое занятие по модулю 1

Модуль 2. «Прикладные аспекты современной рефлексотерапии»

Тема 4. Способы и методы обнаружения БАТ кожи.

- 2.4.1. Пальпаторный метод обнаружения БАТ.
- 2.4.2. Приборный метод обнаружения БАТ.

Тема 5. Рефлексогенная роль зон Захарьина-Геда-Роже

Тема 6. Понятие об энергетических меридианах

Тема 7. Основные способы воздействия на БАТ и рефлексогенные зоны

- 2.7.1. Иглоукалывание и прижигание
- 2.7.2. Криогенное воздействие на БАТ
- 2.7.3. Мезотерапия
- 2.7.4. Лазеропунктура
- 2.7.5. Магнитотерапия
- 2.7.6. Электротерапия и электропунктура

Итоговое занятие по модулю 2

Модуль 3. «Методики рефлексотерапевтических воздействий в ветеринарии»

Тема 8. Применение РТ при болезнях органов дыхания у животных

Тема 9. Применение РТ при заболеваниях органов пищеварения у животных

Тема 10. Применение РТ при акушерско-гинекологической патологии у животных

3.9.1. Коррекция гипофункции яичников и лечение бесплодия

3.9.2. РТ при послеродовой патологии

Итоговое занятие по модулю 3

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Введение в рефлексотерапию животных		6	-	
1.	Теоретические аспекты рефлексотерапии	2	-	
2.	Биологическая сущность рефлексотерапии	2	-	
3.	Современные физиологические основы рефлексотерапии	2	-	
Модуль 2. Прикладные аспекты современной рефлексотерапии животных		8	-	
4.	Способы и методы обнаружения БАТ кожи	2	-	
5.	Рефлексогенная роль зон Захарьина-Геда-Роже	2	-	
6.	Понятие об энергетических меридианах	2	-	
7	Основные способы воздействия на БАТ и рефлексогенные зоны	4	-	
Модуль 3. Методики рефлексотерапевтических воздействий в ветеринарии		10	-	
8	Применение РТ при болезнях органов дыхания у животных	4	-	
9	Применение РТ при заболеваниях органов пищеварения у животных	4	-	
10	Применение РТ при акушерско-гинекологической патологии у животных	2	-	
Итого		24	-	

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Введение в рефлексотерапию животных		4	-	
1.	Современные физиологические основы рефлексотерапии	3	-	
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1	1	-	
Модуль 2. Прикладные аспекты современной		10	-	
2.	Способы и методы обнаружения БАТ кожи	2	-	
3.	Рефлексогенная роль зон Захарьина-Геда-Роже	2	-	
4.	Понятие об энергетических меридианах	2	-	
5.	Основные способы воздействия на БАТ и рефлексогенные зоны	2	-	
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2	2	-	
Модуль 3. Методики рефлексотерапевтических воздействий в ветеринарии		10	-	
	Применение РТ при заболеваниях органов пищеварения у животных	2	-	
	Применение РТ при акушерско-гинекологической патологии у животных	4	-	
	Итоговое занятие по модулю 3	2	-	
Итого		24	-	

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Модуль 1. Введение в рефлексотерапию животных			12	-
1.	1. Теоретические аспекты рефлексотерапии 2. Биологическая сущность рефлексотерапии 3. Современные физиологические основы рефлексотерапии	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с.		-
Модуль 2. Прикладные аспекты современной рефлексотерапии животных			16	-
2.	4. Способы и методы обнаружения БАТ кожи 5. Рефлексогенная роль зон Захарьина-Геда-Роже 6. Понятие об энергетических меридианах 7. Основные способы воздействия на БАТ и рефлексогенные зоны	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с.		-
Модуль 3. Методики рефлексотерапевтических воздействий в ветеринарии			32	-
3	8. Применение РТ при болезнях органов дыхания у животных 9. Применение РТ при заболеваниях органов пищеварения у животных 10. Применение РТ при	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-		-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
	акушерско-гинекологической патологии у животных	Петербург : Лань, 2021. — 716 с.		
Всего			60	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Практическое	Прикладные аспекты современной рефлексотерапии и методики рефлексотерапевтических воздействий в ветеринарии	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159528 (дата обращения: 01.04.2025).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Динамическая электронейроадаптивная стимуляция: методические рекомендации для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины по дисциплине "Внутренние незаразные болезни животных" и слушателей курсов по освоению рабочей профессии "Оператор-физиотерапевт" (Часть 2) / БелГСХА; В.Ю. Ковалева, В.В. Дронов. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2008. - 56 с. — Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21

	DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%944 6%2D631024%3C.%3E&USES21ALL=1 (дата обращения: 01.04.2025)
2	Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под общей редакцией проф. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-7767-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165857 — (дата обращения 01.04.2025)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/ ,	2018-2025
2.	Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/ ,	2018-2025
3.	Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/	2018-2024
4.	Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)	Режим доступа: http://lanbook.com	2018-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Не предусмотрены.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2025).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 01.04.2025).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 01.04.2025).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 01.04.2025).
5.	Федеральное агентство по науке и инновациям. http://www.fasi.gov.ru/
6.	Министерство сельского хозяйства РФ http://www.mcx.ru/
7.	Рефлексотерапия в ветеринарии: раздел сайта DoktorVet.com: http://doktorvet.com/articles/refleksoterapiya-v-veterinari
8.	Ветеринарное иглоукалывание http://vetfac.narod.ru/statia/acupunctura.htm
9.	Механизмы акупунктуры / Раздел сайта «Красота и здоровье» http://health.rin.ru/zozh/Mehanizmy-akupunktury-4-8-2.html
10.	Механизм лечебного действия иглы. Молостов Валерий Дмитриевич http://www.med2000.ru/abcde450/abcde438.htm

11.	Акупунктура для "мелкого усамого скота" http://www.medlinks.ru/article.php?sid=2762
12.	Акупунктура в ветеринарии http://eng-setter.ru/akkup.php
13.	Лечение энтерита у собак иглоукалыванием / Ярмек С.Г. http://enterit-dog.narod.ru/index.html
14.	«Дископатия у собак» http://www.veterinar.ru/articles/2/5/23/
15.	«Механизмы акупунктуры» Самосюк И.З., Лысенюк В.П. http://www.infamed.com/rt/mech.htm

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

1. Массаж при лечении дископатий. – Режим доступа: https://youtu.be/YRA_k-aMcoY
2. Видеоматериалы с сайта «Ветдоктор»: <http://vetdoctor.ru>

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	С-101 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Портрет – 10 шт., стенд – 10 шт., трибуна – 1 шт., экран – 1 шт., стол – 1 шт., банкетка – 1 шт., парта аудит. – 15 шт., стул – 33 шт., стол аудит. – 2 шт., вешалка – 1 шт.

2.	С-101 (в) – аудитория для проведения лабораторно-практических работ и учебной практики	Подставка к ТСО – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., сейф – 1 шт.
3.	К-104 – учебная аудитория для приобретения студентами практических навыков	Лампа потолочная бестеневая – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., подставка к ТСО – 1 шт., стул лабораторный – 6 шт., стол операционный для животных – 2 шт., шкаф медицинский – 1 шт., экран защитный – 1 шт., аппарат рентгеновский – 1 шт., лампа кварцевая – 1 шт., фартук односторонний – 3 шт., стол манипуляционный – 1 шт., негатоскоп – 1 шт., ведро – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Анатомия животных»	Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства	согласовано
«Физиология и этология животных»	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано
«Ветеринарная хирургия»	Кафедра хирургии и болезней мелких животных	согласовано

«Ветеринарное акушерство и гинекология животных».	Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства	согласовано
«Внутренние незаразные болезни животных».	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Основы рефлексотерапии животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить	ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды рефлексотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.	Раздел 1. Введение в рефлексотерапию Раздел 2. Прикладные аспекты современной рефлексотерапии Раздел 3. Методики рефлексотерапевтических воздействий в ветеринарии	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе рефлексотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Раздел 1. Введение в рефлексотерапию Раздел 2. Прикладные аспекты современной рефлексотерапии Раздел 3. Методики рефлексотерапевтических	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) воздействий в ветеринарии	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: алгоритмом выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе рефлексотерапевтических методов для лечения животных; проведением лечебных, в том числе рефлексотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.	Раздел 1. Введение в рефлексотерапию Раздел 2. Прикладные аспекты современной рефлексотерапии Раздел 3. Методики рефлексотерапевтических воздействий в ветеринарии	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций

ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы биоразнообразия на всех уровнях.

Тестовые задания закрытого типа

1. Что относится к центральной нервной системе? (выберите один вариант ответа):
 - а) головной мозг и черепные нервы
 - б) спинной мозг и спинно-мозговые нервы
 - в) головной и спинной мозг
 - г) головной мозг и периферические нервы
 - д) ганглии
2. Назовите железы внутренней секреции невральн^{ой} группы (выберите один вариант ответа)?
 - а) тимус, надпочечники
 - б) эпифиз, гипофиз
 - в) параганглии, поджелудочная железа
 - г) тимус, гипофиз
 - д) семенники, яичники
3. Назовите методы исследования легких у животных (выберите один вариант ответа)?
 - а) осмотр, пальпация
 - б) пальпация, перкуссия
 - в) аускультация, перкуссия
 - г) кардиография, рентгенография
 - д) осмотр, перкуссия
4. Назовите нормальную температуру тела у крупного рогатого скота (выберите один вариант ответа):
 - а) 37,5-39,5
 - б) 37,5-38,5
 - в) 39,0-40,0
 - г) 39,5-40,0
 - д) 40,0-41,0
5. Из чего состоит кровь? (выберите один вариант ответа):

- а) плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
- б) плазма и лейкоциты
- в) межклеточное вещество и клетки
- г) плазма и волокна
- д) белки, жиры и углеводы

Ключи

1.	в
2.	б
3.	в
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

При болезнях печени и желчевыводящих наблюдают такие синдромы, как желтуха, гепаторенальный, гепатоцеребральный, функциональная недостаточность, портальная гипертензия и холестаз. Соотнесите название синдромов и их описание

Описание	Синдромы
1. Совокупность симптомов, морфобиохимических изменений крови и желчи, обусловленные дистрофией и некрозом гепатоцитов и характеризуются нарушением основных функций печени.	а) Желтуха б) Гепаторенальный синдром в) Гепатоцеребральный г) Функциональная недостаточность д) Холестаз е) Портальная гипертензия
2., Синдром, обусловленный нарушением формирования, образования и оттока желчи.	
3. Синдром, характеризующийся окраской в желтый цвет видимых слизистых оболочек, подкожной клетчатки, рыхлой соединительной ткани.	
4. Синдром, характеризующийся нарушением функций центральной нервной системы вследствие накопления в организме не обезвреженных больной печенью токсических продуктов.	
5. Синдром, характеризующийся возникновением функциональной недостаточности почек при болезнях печени.	

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: описывать биологическое биоразнообразие; определять биоразнообразие и проводить мониторинг биоразнообразия.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите органы, получающие вегетативную иннервацию от шейного отдела спинного мозга.
2. Перечислите органы, получающие вегетативную иннервацию от грудного отдела спинного мозга.
3. Перечислите органы, получающие вегетативную иннервацию от поясничного отдела спинного мозга.
4. Укажите последовательность следования друг за другом отделов ЖКТ у коровы и овцы.
5. Укажите последовательность следования друг за другом отделов ЖКТ у лошади и кролика.

Ключи

1.	Органы головы (мышцам языка, мягкого неба, глотки, гортани, верхней трети пищевода, глазного яблока, среднего уха) – в составе ветвей соответствующих черепных нервов (III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов)
2.	Кожа, мышцы спины и груди. Трахея, бронхи, легкие, пищевод, сердце. ЖКТ, печень, поджелудочная железа, почки, селезенка. Мочевой пузырь, половые железы, надпочечники, прямая кишка.
3.	Кожа и мышцы живота, промежности, бедра, голени.
4.	У коровы: состоит их 4 отделов: рубец, сетка, книжка (преджелудки) и сычуг (собственно желудок). У овцы: рубец, сетка, книжка, сычуг.
5.	Система органов пищеварения лошади состоит из 4 отделов: Головной отдел состоит из рта и глотки. Здесь происходит механическая обработка пищи, её увлажнение слюной и частичное расщепление. Передний отдел состоит из пищевода и желудка. Здесь кормовая масса частично переваривается и всасывается. Средний отдел (тонкий отдел) кишечника включает двенадцатиперстную, тощую и подвздошную кишку, печень и поджелудочную железу. Здесь идёт активное переваривание и всасывание питательных веществ. Задний отдел (толстый отдел) включает в себя слепую, ободочную и прямую кишку. Здесь продолжается всасывание содержимого кишок и формирование каловых масс. Система органов пищеварения у кролика: пищевод, свод желудка, дно желудка, пилорическая часть желудка, двенадцатиперстная, тощая, подвздошная, слепая, аппендикс, большая ободочная, малая ободочная, прямая кишка.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

Практические задания:

1. У коровы задержка цикличности после отела или ацикличность. Ановуляторные половые циклы наблюдаются на фоне регулярной цикличности, но с безрезультатными многократными осеменениями. Ректальным исследованием устанавливают уменьшенные в размерах до горошины яичники и отсутствие функционирующих желтых тел и фолликулов. При ановуляторном половом цикле в яичниках фолликулы могут созревать, но не овулируют. В последующем не овулировавшие фолликулы претерпевают атрезию. Поставьте диагноз и укажите основные точки воздействия при акупунктуре.

2. Общее состояние у коровы без изменений. Иногда наблюдается легкая лихорадка, уменьшение аппетита и секреции молока. Из наружных половых органов выделяется слизистый экссудат, тем более жидкий, чем интенсивнее воспалительный процесс. Поставьте диагноз и укажите основные точки воздействия при акупунктуре.

3. У коровы наблюдается прекращение выделения лохий или их периодическая задержка, чередующаяся с обильными истечениями из матки. Наблюдается общая вялость животного, понижается аппетит, температура тела незначительно колеблется. Канал шейки матки открыт, иногда в него можно ввести руку даже на 10-й день после родов. Матка увеличена, дряблая: нередко прощупываются ка рункулы. На массах матка реагирует слабо или

не реагирует. На яичнике со стороны рога - плодовместилища выявляется желтое тело. Поставьте диагноз и укажите основные точки воздействия при акупунктуре.

4. Послед у коровы выступает из родовых путей и свисает до уровня скакательного сустава. Через 12 — 18 часов у животного повышается температура, ухудшается аппетит, жвачка и отрыжка становятся редкими, наблюдается профузный понос, тахикардия. Снижается лактация. Поставьте диагноз и укажите основные точки воздействия при акупунктуре.

5. У коровы поставили диагноз серозный мастит. Укажите основные точки воздействия при акупунктуре на передней и задней доле вымени.

Ключи

1	Гипофункция яичников. Рецепт: 11,12,13,15,18,20,23,25,41,43,45,48,50,29,68.
2	Эндометрит катаральный. Рецепт: 17,18,22,50,51,30,31,32,33,34,29,115.
3	Субинволюция матки. Рецепт: 15,17,21,25,52,54,55,57,58,30,68
4	Задержания последа. Рецепт: 17,18,21,58,59,60,30,31,28,29.
5	Передняя доля: 117,118,120,121. Задняя доля: 119,122,123,67

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Историческая роль восточной рефлексотерапии.
2. Рефлексология как основа рефлексотерапии в системе европейской доказательной медицины.
3. Понятие о химической и физиологической адаптации организма как основы его взаимодействия со средой обитания.
4. Как влияют на качество продукции, получаемой от животных, вводимые в их организм с лечебно-профилактическими целями лекарственные и биологически активные вещества?
5. Физиологическая роль кожи в организме животных.
6. Эволюция и природа биологических активных точек (БАТ) кожи.
7. Морфология БАТ и их топография на коже.
8. Суть концепции нервизма в рефлексотерапии.
9. Роль БАТ в механизме трофической нейро-гуморальной регуляции функций.
10. Механизмы адаптогенного действия рефлексотерапии.
11. Влияние рефлексотерапии на иммунную систему
12. Способы и методы обнаружения биологически активных точек на коже животных различных видов.
13. Пальпаторный метод обнаружения биологически активных точек.
14. Приборный метод обнаружения биологически активных точек.
15. Рефлексогенная роль зон Захарьина-Геда-Роже.
16. Понятие об энергетических меридианах.
17. Иголкавание и прижигание как один из способов воздействия на БАТ и рефлексогенные зоны организма животных.
18. Криогенное воздействие на БАТ животных с лечебными целями.
19. Возможности применения мезотерапии животным
20. Лазеропунктура в ветеринарной медицине
21. Магнитотерапия в ветеринарной рефлексотерапии
22. Использование электротерапевтических методов воздействия на БАТ и рефлексогенные зоны организма животных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.