

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 06.08.2025 09:13:50

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А.В. _____

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(вид практики)

для направления подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

магистерская программа Технология мяса и мясных продуктов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 937.

Рабочая программа практики Производственная преддипломная для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, магистерской программа Технология мяса и мясных продуктов

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. тех. наук, доцент _____ А.А. Малич

канд. тех. наук, доцент _____ А.Е. Максименко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии мяса и мясопродуктов (протокол № 11 от 12.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **Ф.М. Снегур**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол №12 от 13.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.Е. Максименко**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Целью Производственной преддипломной практики является подготовка магистра к решению задач научно-исследовательского характера на производстве, обеспечение сбора материала для выполнения магистерской диссертации по направлению подготовки «Продукты питания животного происхождения», магистерской программе «Технология мяса и мясных продуктов» и получения профессиональных умений, навыков, опыта в профессиональной деятельности.

Основными задачами Производственной преддипломной практики являются:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по тематике исследования;
- разработка новых технологий и технологических решений для производства продуктов питания животного происхождения;
- разработка программ проведения научных исследований, анализ полученных результатов;
- поиск рациональных решений при создании и новых видов продукции с учетом требований качества, стоимости, безопасности и экологической чистоты.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, магистерской программе Технология мяса и мясных продуктов и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная преддипломная практика входит в блок Практики обязательной части по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, магистерская программа Технология мяса и мясных продуктов

Производственная преддипломная практика проводится в 4 семестре и является логическим завершением формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Производственная преддипломная практика проводится на кафедре технологии мяса и мясных продуктов факультета пищевых технологий, специализированных лабораториях университета и ведущих предприятиях мясоперерабатывающей отрасли: ООО «Луганский мясокомбинат», ТМ «Луганские деликатесы»; ООО «Сельхозсервис», ТМ «Smachnoff»; ФЛП Привалова Н.К. ТМ «Семь морей»; ФЛП Макухина ТМ «Гайдамаки».

Практика проводится стационарным или выездным способами.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Основная идея практики заключается в формировании умений, связанных с производственной деятельностью.

Практика должна способствовать процессам развития личности магистранта, переключению на новый вид производственной деятельности, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров. Она базируется на результатах комплексного освоения всех дисциплин учебного плана, предшествующих проведению производственной практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, компетенции, соответствующие с видом профессиональной деятельности на практике:

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Знать: проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке иметь навыки осуществления анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Знать: способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации уметь: предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации иметь навыки решения проблемных ситуаций исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: стратегию достижения поставленной цели уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности иметь навыки разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения иметь навыки формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической в зависимости от типа проекта),

		зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Знать: структуру плана графика реализации проекта и плана контроля его выполнения уметь: формировать план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения иметь навыки составления плана графика реализации проекта и плана контроля его выполнения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: организацию работы команды, командную стратегию для достижения поставленной цели уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели иметь навыки организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику	Знать: результаты проекта (или отдельного его этапа) уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагать пути его внедрения в практику иметь навыки выступлений на научно-практических семинарах и конференциях с представлением результатов проекта (или отдельного его этапа), подготовки отчетов и статей
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Знать: командную стратегию по работе коллектива уметь: разрабатывать командную стратегию по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий иметь навыки разработки командной стратегии по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав-	УК-3.2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая	Знать: эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту иметь навыки применения эффективных стилей

	ленной цели	мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	руководства командой для достижения поставленной цели, разработку мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знать: ожидаемые результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон иметь навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: виды командной работы уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды иметь навыки распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уметь: демонстрировать умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) иметь навыки применения интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования рефератов, обзоров, статей
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные иметь навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и	Знать: современные коммуникативные технологии для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях иметь навыки участия в академических и профессиональных дискуссиях

	нального взаимодействия	профессиональных дискуссиях	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей иметь навыки взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: условия недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач иметь навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития уметь: владеть методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития иметь навыки определения самооценки, самоконтроля и саморазвития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Знать: приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки уметь: владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни иметь навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Знать: приоритеты собственной как профессиональной, так и других видов деятельности уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности иметь навыки планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности

ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1. Демонстрирует навыки в разработке эффективной стратегии в рамках производства конкурентоспособной продукции	Знать: эффективную стратегию в рамках производства конкурентоспособной мясной продукции уметь: разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции мясоперерабатывающего предприятия иметь навыки разработки эффективной стратегии в рамках производства конкурентоспособной мясной продукции
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.2. Выстраивает инновационную политику предприятия	Знать: инновационную политику и конкурентоспособные концепции мясоперерабатывающего предприятия уметь: выстраивать инновационную политику мясоперерабатывающего предприятия иметь навыки разработки инновационной политики мясоперерабатывающего предприятия
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.3. Оценивает и осуществляет выбор концептуального подхода развития предприятия	Знать: концептуальные подходы развития мясоперерабатывающего предприятия уметь: оценивать и осуществлять выбор концептуального подхода развития мясоперерабатывающего предприятия иметь навыки оценки концептуального подхода развития мясоперерабатывающего предприятия
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.1. Знает современные подходы производства продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт	Знать: современные подходы производства мясных продуктов питания уметь: разрабатывать технологические процессы производства мясных продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт иметь навыки совершенствования технологических процессов производства мясных продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.2. Применяет на практике современные тенденции производства пищевой продукции	Знать: современные тенденции производства мясных продуктов питания уметь: применять на практике современные тенденции производства мясных продуктов питания иметь навыки применения на практике современных тенденций производства мясных продуктов питания
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.3. Совершенствует технологические процессы производства продукции различного назначения	Знать: технологические процессы производства мясных продуктов питания различного назначения уметь: совершенствовать технологические процессы производства мясных продуктов питания различного назначения иметь навыки разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства мясных продуктов питания различного назначения
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых	ОПК-3.1. Оценивает риски при нарушении технологического процесса производства, ис-	Знать: риски при нарушении технологического процесса производства мясных продуктов уметь: оценивать риски при нарушении технологического процесса производства мясных продуктов, используя инновационные технологические решения иметь навыки оценки рисков технологического

	высокотехнологических решений	пользуя инновационные технологические решения	процесса производства мясных продуктов
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.2. Управляет качеством процесса и продукции	Знать: риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений уметь: управлять качеством процесса производства мясных продуктов и готовой продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений иметь навыки оценивания рисков и управления качеством процесса и продукции
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.3. Применяет новые высокотехнологические решения для эффективного здоровьесбережения	Знать: высокотехнологические решения для управления качеством процесса производства мясных продуктов и эффективного здоровьесбережения уметь: применять новые высокотехнологические решения для управления качеством процесса производства мясных продуктов и эффективного здоровьесбережения иметь навыки применения новых высокотехнологических решений для эффективного здоровьесбережения
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	ОПК-4.1. Использует методы моделирования продуктов питания из сырья животного происхождения для детерминированных групп населения	Знать: методы моделирования мясных продуктов питания для детерминированных групп населения уметь: использовать методы моделирования мясных продуктов питания для детерминированных групп населения иметь навыки использования методов моделирования мясных продуктов питания для детерминированных групп населения
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	ОПК-4.2. Осуществляет проектирование технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	Знать: методы моделирования мясных продуктов и проектирования технологических процессов производства мясной продукции уметь: использовать методы моделирования мясных продуктов и проектирования технологических процессов производства мясной продукции иметь навыки использования методов мясных продуктов и проектирования технологических процессов производства мясной продукции
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продук-	ОПК-4.3. Выстраивает стратегию апробации и внедрения разработанных продуктов питания	Знать: методы апробации и внедрения разработанных мясных продуктов уметь: выстраивать стратегию апробации и внедрения разработанных мясных продуктов иметь навыки использования методов апробации и внедрения разработанных мясных продуктов

	ции из сырья животного происхождения		
ОПК-6	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.1. Выстраивает модель образовательной траектории с учетом прорывных технологий в автоматизации и роботизации	Знать: модель образовательной траектории уметь: выстраивать модель образовательной траектории с учетом прорывных технологий в автоматизации и роботизации иметь навыки применения модели образовательной траектории с учетом прорывных технологий в автоматизации и роботизации
ОПК-6	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.2. Участвует в проектировании образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: принципы проектирования образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности уметь: проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности иметь навыки участия в проектировании образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.3. Разрабатывает материалы для научно-методического обеспечения образовательного процесса	Знать: структуру образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности уметь: разрабатывать материалы для научно-методического обеспечения образовательного процесса иметь навыки разработки материалов для научно-методического обеспечения образовательного процесса
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое управление технологическими процессами производства и разрабатывать прогрессивные технологии продуктов питания из сырья животного происхождения с заданными свойствами	ПК-1.1. Проектирует технологические циклы производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Знать: принципы проектирования технологических циклов производства мясных продуктов питания уметь: проектировать технологические циклы производства мясных продуктов питания иметь навыки применения принципов проектирования технологических циклов производства мясных продуктов питания
ПК-1	Способен осу-	ПК-1.2. Обосно-	Знать: нормы времени (выработки), материаль-

	<p>оществлять стратегическое управление технологическими процессами производства и разрабатывать прогрессивные технологии продуктов питания из сырья животного происхождения с заданными свойствами.</p>	<p>выывает нормы времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности предприятия</p>	<p>ных нормативов и экономической эффективности мясоперерабатывающего предприятия уметь: обосновывать нормы времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности мясоперерабатывающего предприятия иметь навыки применения норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности мясоперерабатывающего предприятия</p>
ПК-1	<p>Способен осуществлять стратегическое управление технологическими процессами производства и разрабатывать прогрессивные технологии продуктов питания из сырья животного происхождения с заданными свойствами.</p>	<p>ПК-1.3. Предлагает матрицы оперативного управления технологическими процессами производства</p>	<p>Знать: матрицы оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания уметь: предлагать матрицы оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания иметь навыки осуществления оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продуктов питания из сырья животного происхождения, используя обоснованные расчеты норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности проектируемых технологических циклов</p>	<p>ПК-2.1. Применяет навыки стратегического управления в технологических процессах производства</p>	<p>Знать: принципы стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания уметь: применять навыки стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания иметь навыки стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продуктов питания из сырья животного происхождения, используя обоснованные расчеты норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности проектируемых технологических циклов</p>	<p>ПК-2.2. Создает рецептуры продуктов питания из сырья животного происхождения</p>	<p>Знать: категории составных частей рецептур мясных продуктов питания с заданными свойствами уметь: создавать рецептуры мясных продуктов питания</p>

	скими процессами производства продуктов питания из сырья животного происхождения, используя обоснованные расчеты норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности проектируемых	происхождения с заданными свойствами	питания с заданными свойствами иметь навыки создания рецептур мясных продуктов питания с заданными свойствами
ПК-2	Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продуктов питания из сырья животного происхождения, используя обоснованные расчеты норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности проектируемых	ПК-2.3. Оперировать научными знаниями для внедрения прогрессивных технологий	Знать: научные разработки прогрессивных технологий мясных продуктов питания уметь: оперировать научными знаниями для внедрения прогрессивных технологий мясных продуктов питания иметь навыки применения научных знаний для внедрения прогрессивных технологий мясных продуктов питания

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа (4 недели).

4. Содержание практики

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Основная идея практики заключается в формировании умений, связанных с производственной деятельностью.

Практика должна способствовать процессам развития личности магистранта, переключению на новый вид производственной деятельности, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров. Она базируется на результатах комплексного освоения всех дисциплин учебного плана, предшествующих проведению

производственной практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, компетенции, в соответствии с видом профессиональной деятельности на практике:

Производственная преддипломная практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и направлена на закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладения производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, приобретения знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Подготовительный этап производственной преддипломной практики включает:

- выдачу магистрантам заданий,
- проведение инструктажа по технике безопасности;
- работу с научно-технической литературой,
- работу с патентами,
- работу с нормативно-техническими документами.

Теоретический этап включает:

- систематизацию научно-технической информации по тематике исследования,
- написание литературного обзора магистерской диссертации.

Производственно-технологический этап включает:

- выполнение экспериментальной части научно-исследовательской работы, согласно полученному заданию,
- написание и оформление экспериментальной части магистерской диссертации,
- публикации по исследуемой теме.

Анализ и обобщение информации, выводы и рекомендации

На этом этапе рекомендуется анализировать и обобщать полученный материал таким образом, чтобы в дальнейшем его было удобно использовать при подготовке отчета по практике, а также глав методической и экспериментальной части магистерской диссертации.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации

Во время прохождения практики обучающегося контролирует руководитель практики от предприятия.

В процессе прохождения производственной технологической практики руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Оценка результатов работы студента при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество	Кол-во экз. в
----------	--	----------------------

п/п	страниц	библ.
1.	Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник / С.Л. Калачев - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014. - 477 с.	Электронный ресурс
2.	Технология хранения и транспортирования товаров [Текст]: учебное пособие / С.А. Богатырев, И.Ю. Михайлова. - М.: Дашков и К°, 2011. -130 с.	Электронный ресурс
3.	Шанина Е.В. Таблицы химического состава и калорийности продуктов питания. Красноярск, 2010. – 80с.	Электронный ресурс
4.	Величко Н.А., Шанина Е.В. Пищевая химия. Методические указания к практическим занятиям. 2011. – 36с.	Электронный ресурс
5.	Ресурсосберегающие технологии в получении продуктов питания животного происхождения [Текст]: лабораторный практикум: [учебное пособие / В. И. Криштафович и др.]; под ред. В. И. Криштафович. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2009. - 588 с.	Электронный ресурс
6.	Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Текст]: учебник: / В.М. Позняковский. - 5-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 333 с.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Нечаев А.П. Пищевая химия. СПб.:ГИОРД.- 2007. - 640с.
2.	Другов Ю.С., Родин А.А. Анализ загрязненных биосреде пищевых продуктов. М.:Бином. - 2007. - 294с.
3.	Скурихин И.М., Нечаев А.П. Все о пище с точки зрения химика. М.:Высшая школа. - 1991. – 288с.
4.	Щербаков В.Г., Лобанов В.Г., Прудникова Т.Н и др. Биохимия животного сырья. М.:Колос, 1999. - 376с.
5.	Падохин В.А., Кокина Н.Р. Физико-механические свойства сырья и пищевых продуктов. Иваново. - 2007. - 128с.

7.1.3. Периодические издания

1. Техника и технология пищевых производств;
2. Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции
3. Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов
4. Пищевая промышленность
5. Управление качеством
6. Актуальная биотехнология

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Методические указания по производственной преддипломной практике для магистрантов по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, магистерская программа Технология мяса и мясных продуктов / Составители: Снегур Ф.М., Максименко А.Е., Медведева Е.А.,Малич А.А., Рогова Н.В., Левченко О.А.,Самозвон О.Н.– Луганск, 2021. – 33 с.

7.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	NormaCSбаза ГОСТ поПищевымпродуктам
2.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI
3.	Общероссийскийклассификаторпродукции http://www.consultant.ru/online/base/req=doc;base=LAW
4.	Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] — http://www.interstandart.ru/
5.	Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. — http://www.gost.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант» www.consultant.ru
7.	Электронная библиотека: www.elibrary.ru

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	Производственное мясоперерабатывающее предприятие	Наличие основных производств (базы предубойного содержания скота, мясозировое и колбасное производство, холодильник); наличие вспомогательных зданий и сооружений (подсобные цехи, теплоэнергетическое хозяйство, санитарно-технические сооружения, административно-бытовой корпус, инженерные коммуникации, транспортные средства, гаражи, производственная лаборатория)..
2.	Научно-исследовательское учреждение или подразделение учебного заведения	Наличие химической лаборатории для проведения входного контроля сырья и вспомогательных материалов, а также готовой мясной продукции по комплексу физико-химических, микробиологических и органолептических показателей.

Конкретное описание материально-технической базы, используемое для проведения производственной практики приведено в договорах о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	Производственное мясоперерабатывающее предприятие	Наличие основных производств (базы предубойного содержания скота, мясозировое и колбасное производство, холодильник); наличие вспомогательных зданий и сооружений (подсобные цехи, теплоэнергетическое хозяйство, санитарно-технические сооружения, административно-бытовой корпус, инженерные коммуникации, транспортные средства, гаражи, производственная лаборатория)..
2.	Научно-исследовательское учреждение или подразделение учебного заведения	Наличие химической лаборатории для проведения входного контроля сырья и вспомогательных материалов, а также готовой мясной продукции по комплексу физико-химических, микробиологических и органолептических показателей.

Конкретное описание материально-технической базы, используемое для проведения производственной практики приведено в договорах о практической подготовке обучающихся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

Кафедра технологии мяса и мясопродуктов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная преддипломная практика

Направление подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»

Магистерская программа «Технология мяса и мясных продуктов»

Уровень профессионального образования магистратура

Луганск – 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними	Подготовительный этап (ознакомление с ситуацией как системой, ее составляющими и связями между ними)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Теоретический этап (ознакомление с анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки осуществления анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Технологический этап (организация и осуществление анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Подготовительный этап(ознакомление со способами решения проблемных ситуаций;ознакомление с вариантами их решения на основе доступных источников информации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: предлагать способы решения проблемных ситуаций исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Теоретический этап (ознакомление со способами решения проблемных ситуаций;ознакомление с вариантами их решения на основе доступных источников информации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки решения проблемных ситуаций исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Технологический этап(организация и решения проблемных ситуаций исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-1.3. .Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: стратегию достижения поставленной цели	Подготовительный этап(ознакомление со стратегией достижения поставленной цели)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат	Теоретический этап (ознакомление со стратегией достижения поставленной цели как последовательности шагов; ознакомление с оценкой их влияние на	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Технологический этап(организация и стратегия достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые резуль-	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Подготовительный этап(ознакомление с концепцией проекта в рамках обозначенной проблемы)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа	Теоретический этап (ознакомление с концепцией проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетентности и возможные сферы их применения	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Технологический этап(организация и стратегия достижения формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-2.2. Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: структуру плана графика реализации проекта и плана контроля его выполнения	Подготовительный этап(ознакомление со структурой плана графика реализации проекта и плана контроля его выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет		
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Теоретический этап (ознакомление с формированием плана графика реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет		

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки составления плана графика реализации проекта и плана контроля его выполнения	Технологический этап(организация и составление плана графика реализации проекта и плана контроля его выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-2.3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: организацию работы команды, командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовительный этап(ознакомление с организацией работы команды, командной стратегией для достижения поставленной цели	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Теоретический этап (ознакомление с организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Технологический этап(организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельного его эта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: результаты проекта (или отдельного его этапа)	Подготовительный этап(ознакомление с результатами проекта (или отдельного его этапа)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида)	Наименование оценочного средства	
		па) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Теоретический этап (ознакомление с организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки выступлений на научно-практических семинарах и конференциях с представлением результатов проекта (или отдельного его этапа), подготовки отчетов и статей	Технологический этап (выступления на научно-практических семинарах и конференциях с представлением результатов проекта (или отдельного его этапа), подготовки отчетов и статей)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей скотормы работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: командную стратегию по работе коллектива	Подготовительный этап (ознакомление с командной стратегией по работе коллектива)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать командную стратегию по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей скотормы работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Теоретический этап (ознакомление с разработкой командной стратегии по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей скотормы работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки разработки командной стратегии по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей скототроями работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Технологический этап(разработкакомандной стратегии по работе коллектива, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК- .2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Подготовительный этап (ознакомление с эффективными стилями руководства командой для достижения поставленной цели)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Теоретический этап (ознакомление с эффективными стилями руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели, разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту	Технологический этап(применение эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели, разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	
		УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: ожидаемые результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Подготовительный этап (ознакомление с ожидаемыми результатами как личных, так и коллективных действий)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Теоретический этап (ознакомление с возможными результатами как личных, так и коллективных действий, со способами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Технологический этап(обладание навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
					учета интересов всех сторон)		
		УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды командной работы	Подготовительный этап (ознакомление с видами командной работы)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Теоретический этап (ознакомление с видами командной работы, распределением поручений и делегированием полномочий членам команды)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Технологический этап (обладание навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный этап (ознакомление с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Теоретический этап (ознакомление с умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
				т.д.)			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования рефератов, обзоров, статей	Технологический этап(организация и применение интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования рефератов, обзоров, статей)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный этап (ознакомление с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные	Теоретический этап (ознакомление с представлением результатов академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академи-	Технологический этап(организация и применение интегративных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
				ческого и профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)		
		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные коммуникативные технологии современные коммуникативные технологии для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Подготовительный этап (ознакомление с современными коммуникативными технологиями современные коммуникативные технологии для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Теоретический этап (ознакомление с демонстрацией интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки участия в академических и профессиональных дискуссиях	Технологический этап(организация и участие в академических и профессиональных дискуссиях)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	Подготовительный этап (ознакомление с особенностями поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
		Индикаторы достижения компе-турного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Теоретический этап (ознакомление с особенностями поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения	Технологический этап (организация и взаимодействие с людьми различного социального и культурного происхождения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: условия недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Подготовительный этап (ознакомление с условиями недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Теоретический этап (ознакомление с созданием недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки создания недискриминационной среды	Технологический этап (организация и участие в создании недискриминационной среды)	Проверка ведения дневника, подготовки от-	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
				взаимодействия при выполнении профессиональных задач	взаимодействия при выполнении профессиональных задач)	чета, опрос	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития	Подготовительный этап (ознакомление с методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития профессионального и личностного развития)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: владеть методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития	Теоретический этап (ознакомление с методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития))	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки определения самооценки, самоконтроля и саморазвития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Технологический этап (организация и определение самооценки, самоконтроля и саморазвития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный этап (ознакомление с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
		совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Теоретический этап (ознакомление с технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования	Технологический этап (организация и управление своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: приоритеты собственной как профессиональной, так и других видов деятельности	Подготовительный этап (ознакомление с приоритетами собственной деятельности)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Теоретический этап (ознакомление с планированием профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной,	Технологический этап (организация и участие в планировании профессиональной траектории с учетом особенностей как профес-	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
				так и других видов деятельности	гих видов деятельности)		
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1. Демонстрирует навыки в разработке эффективной стратегии в рамках производства конкурентоспособной продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: эффективную стратегию в рамках производства конкурентоспособной мясной продукции	Подготовительный этап (ознакомление с эффективной стратегией в рамках производства конкурентоспособной мясной продукции)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции мясоперерабатывающего предприятия	Теоретический этап (ознакомление с разработкой эффективной стратегии, инновационной политики и конкурентоспособных концепций мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки разработки эффективной стратегии в рамках производства конкурентоспособной мясной продукции	Технологический этап (организация и участие в разработке эффективной стратегии в рамках производства конкурентоспособной мясной продукции)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-1.2. Выстраивает инновационную политику предприятия	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: инновационную политику и конкурентоспособные концепции мясоперерабатывающего предприятия	Подготовительный этап (ознакомление с инновационной политикой и конкурентоспособными концепциями мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выстраивать инновационную политику мясоперерабатывающего предприятия	Теоретический этап (ознакомление и выстраивание инновационной политики мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки разработки инновационной политики мясоперерабатывающего предприятия	Технологический этап (организация и участие в разработке инновационной политики мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-1.3. Оценивает и осуществляет выбор концептуального подхода развития предприятия	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: концептуальные подходы развития мясоперерабатывающего предприятия	Подготовительный этап (ознакомление с концептуальными подходами развития мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать и осуществлять выбор концептуального подхода развития мясоперерабатывающего предприятия	Теоретический этап (ознакомление с оценкой и осуществлением выбора концептуального подхода развития мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки оценки концептуального подхода развития мясоперерабатывающего предприятия	Технологический этап (организация и участие в оценке концептуального подхода развития мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.1. Знает современные подходы производства продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные подходы производства мясных продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт	Подготовительный этап (ознакомление с современными подходами производства мясных продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать технологические процессы производства мясных продуктов питания, опираясь на отечественный и	Теоретический этап (ознакомление и участие в разработке технологических процессов производства мясных продуктов питания, опира-	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
				мировой опыт	ясь на отечественный и мировой опыт)		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки совершенствования технологических процессов производства мясных продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт	Технологический этап (организация и участие в совершенствовании технологических процессов производства мясных продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-2.2. Применяет на практике современные тенденции производства пищевой продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные тенденции производства мясных продуктов питания	Подготовительный этап (ознакомление с современными подходами производства мясных продуктов питания, опираясь на отечественный и мировой опыт)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике современные тенденции производства мясных продуктов питания	Теоретический этап (ознакомление и участие в применении на практике современных тенденций производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения на практике современных тенденций производства мясных продуктов питания	Технологический этап (организация и участие в применении на практике современных тенденций производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-2.3. Совершенствует технологические процессы производства продукции различного	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: технологические процессы производства мясных продуктов питания различного назначения	Подготовительный этап (ознакомление с технологическими процессами производства мясных продуктов питания различного назначения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: совершенствовать технологические процессы производства мясных продуктов питания различного назначения	Теоретический этап (ознакомление и участие в совершенствовании технологических процессов производства мясных продуктов питания различного назначения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства мясных продуктов питания различного назначения	Технологический этап (организация и участие в разработке мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства мясных продуктов питания различного назначения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет			
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.1. Оценивает риски при нарушении технологического процесса производства, используя инновационные технологические решения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: риски при нарушении технологического процесса производства мясных продуктов	Подготовительный этап (ознакомление с рисками при нарушении технологического процесса производства мясных продуктов)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оценивать риски при нарушении технологического процесса производства мясных продуктов, используя инновационные технологические решения	Теоретический этап (ознакомление с рисками при нарушении технологического процесса производства мясных продуктов, ознакомление с инновационными технологическими решениями)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки оценки рисков технологического процесса производства мясных продуктов, используя инновационные технологические решения	Технологический этап(организация и выполнение оценки рисков технологического процесса, осуществление контроля за качеством выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ОПК-3.2. Управляет качеством процесса и продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: качественные показатели процесса производства мясных продуктов и готовой продукции	Подготовительный этап (ознакомление с качественными показателями процесса производства мясных продуктов; ознакомление с качественными показателями готовой продукции)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет		
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: управлять качеством процесса производства мясных продуктов и готовой продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	Теоретический этап (ознакомление с управлением качества процесса и продукции)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет		
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками управления качеством процесса производства мясных продуктов и готовой продукции	Технологический этап(организация и управления качеством процесса производства мясных продуктов и готовой продукции)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет		

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида)	Наименование оценочного средства	
		ОПК-3.3. Применяет новые высокотехнологические решения для эффективного здоровье- и ресурсосбережения	Первый этап (по-роговый уровень)	Знать: высокотехнологические решения для управления качеством процесса производства мясных продуктов и эффективного здоровье- и ресурсосбережения	Подготовительный этап(ознакомление с высокотехнологическими решениями для управления качеством процесса производства мясных продуктов; ознакомление с эффективным здоровье- и ресурсосбережением)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять новые высокотехнологические решения для управления качеством процесса производства мясных продуктов и эффективного здоровье- и ресурсосбережения	Теоретический этап (ознакомление с новыми высокотехнологическими решениями для управления качеством процесса производства мясных продуктов)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения новых высокотехнологических решений для эффективного здоровье- и ресурсосбережения	Технологический этап(организация и применение новых высокотехнологических решений для эффективного здоровье- и ресурсосбережения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ОПК-4	Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов произ-	ОПК-4.1. Использует методы моделирования продуктов питания из сырья животного происхождения	Первый этап (по-роговый уровень)	Знать: методы моделирования мясных продуктов питания для детерминированных групп населения	Подготовительный этап (ознакомление с мясными продуктами питания для детерминированных групп населения; ознакомление с методами их моделирования)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой водства продукции из сырья животного происхождения	Индикаторы достижения компетенции для детерминированных групп населения	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать методы моделирования мясных продуктов питания для детерминированных групп населения	Теоретический этап (ознакомление с методами моделирования мясных продуктов питания для детерминированных групп населения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки использования методов моделирования мясных продуктов питания для детерминированных групп населения	Технологический этап(организация и использования методов моделирования мясных продуктов питания для детерминированных групп населения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет			
		ОПК-4.2. Осуществляет проектирование технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	Первый этап (по-роговый уровень)	Знать: принципы проектирования технологических процессов производства мясных продуктов	Подготовительный этап (ознакомление с принципами проектирования технологических процессов производства мясных продуктов)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать принципы проектирования технологических процессов производства мясных продуктов	Теоретический этап (ознакомление с принципами проектирования технологических процессов производства мясных продуктов)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки проектирования технологических процессов производства мясных продуктов	Технологический этап(организация и проектирование технологических процессов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-4.3. Выстраивает стратегию апробации и внедрения	Первый этап (по-роговый уровень)	Знать: стратегию апробации и внедрения разработанных мясных про-	Подготовительный этап (ознакомление со стратегией апробации и внедрения разрабо-	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида)	Наименование оценочного средства	
		разработанных продуктов питания		дуктов питания	танных мясных продуктов питания)		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выстраивать стратегию апробации и внедрения разработанных мясных продуктов	Теоретический этап (ознакомление с выстраиванием стратегии апробации и внедрения разработанных мясных продуктов)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки использования методов апробации и внедрения разработанных мясных продуктов	Технологический этап (организация и выстраивание стратегии апробации и внедрения разработанных мясных продуктов)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ОПК-6	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.1. Выстраивает модель образовательной траектории с учетом прорывных технологий в автоматизации и роботизации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: модель образовательной траектории	Подготовительный этап (ознакомление с моделью образовательной траектории)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выстраивать модель образовательной траектории с учетом прорывных технологий в автоматизации и роботизации	Теоретический этап (ознакомление с моделью образовательной траектории с учетом прорывных технологий в автоматизации и роботизации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения модели образовательной траектории с учетом прорывных технологий в автоматизации и роботизации	Технологический этап (организация и моделирование образовательной траектории с учетом прорывных технологий в автоматизации и роботизации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
		ОПК-6.2. Участвует в проектировании образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы проектирования образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Подготовительный этап (ознакомление с принципами проектирования образовательных программ)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Теоретический этап (ознакомление с принципами проектирования образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки участия в проектировании образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Технологический этап (организация и участие в проектировании образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК-6.3. Разрабатывает материалы для научно-методического обеспечения образовательного процесса	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: структуру образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Подготовительный этап (ознакомление со структурой образовательных программ)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать материалы для научно-методического обеспечения образовательного процесса	Теоретический этап (ознакомление с разработкой материалов для научно-методического обеспечения образовательного процесса)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки разработки материалов для научно-методического обеспечения образо-	Технологический этап (организация и участие в разработке материалов для научно-методического обеспечения образова-	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
				вального процесса	тельного процесса)		
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое управление технологическими процессами производства и разрабатывать прогрессивные технологии продуктов питания из сырья животного происхождения с заданными свойствами	ПК-1.1. Проектирует технологические циклы производства продуктов питания из сырья животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы проектирования технологических циклов производства мясных продуктов питания	Подготовительный этап (ознакомление с технологическими циклами производства мясных продуктов питания; ознакомление с принципами их проектирования)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проектировать технологические циклы производства мясных продуктов питания	Теоретический этап (ознакомление с принципами проектирования технологических циклов производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения принципов проектирования технологических циклов производства мясных продуктов питания	Технологический этап (организация и участие в проектировании технологических циклов производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК-1.2. Обосновывает нормы времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности предприятия	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности мясоперерабатывающего предприятия	Подготовительный этап (ознакомление с нормами времени (выработки), материальными нормативами и экономической эффективности мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновывать нормы времени (выработки), материальных нормативов и эко-	Теоретический этап (ознакомление с обоснованием норм времени (выработки), материальных норма-	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
							номической эффективности мясоперерабатывающего предприятия
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности мясоперерабатывающего предприятия	Технологический этап(организация и применение норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности мясоперерабатывающего предприятия)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК-1.3. Предлагает матрицы оперативного управления технологическими процессами производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: матрицы оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания	Подготовительный этап (ознакомление с матрицами оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: предлагать матрицы оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания	Теоретический этап (ознакомление с предложением матрицы оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки осуществления оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания	Технологический этап(организация и осуществления оперативного управления технологическими процессами производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
ПК-2	Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продуктов питания из сырья животного происхождения, используя обоснованные расчеты норм времени (выработки), материальных нормативов и экономической эффективности проектируемых технологических циклов	ПК-2.1. Применяет навыки стратегического управления в технологических процессах производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания	Подготовительный этап (ознакомление с Принципами стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять навыки стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания	Теоретический этап (ознакомление с применением навыков стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания	Технологический этап (организация и осуществления стратегического управления в технологических процессах производства мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК-2.2. В части осуществления стратегического управления технологическими процессами производства и разрабатывать прогрессивные технологии продуктов питания из сырья животного происхождения с заданными свойствами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы стратегического управления технологическими процессами производства и разрабатывать прогрессивные технологии мясных продуктов с заданными свойствами	Подготовительный этап (ознакомление с разработкой прогрессивных технологий мясных продуктов с заданными свойствами, со стратегическим управлением технологическими процессами их производства)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять принципы стратегического управления технологическими процессами	Теоретический этап (ознакомление с принципами стратегического управления технологическими процессами производ-	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения компе-	Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида	Наименование оценочного средства	
		Индикаторы достижения компе-		производства и разрабатывать прогрессивные технологии мясных продуктов с заданными свойствами	ства и разработки прогрессивных технологий мясных продуктов с заданными свойствами)		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки стратегического управления технологическими процессами производства и разработки прогрессивных технологий мясных продуктов с заданными свойствами	Технологический этап(организация и разработка прогрессивных технологий, осуществление контроля за качеством выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК-2.3. Оперрует научными знаниями для внедрения прогрессивных технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: научные разработки прогрессивных технологий мясных продуктов питания	Подготовительный этап (ознакомление с научными разработками прогрессивных технологий мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оперировать научными знаниями для внедрения прогрессивных технологий мясных продуктов питания	Теоретический этап (ознакомление с научными знаниями для внедрения прогрессивных технологий мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки применения научных знаний для внедрения прогрессивных технологий мясных продуктов питания	Технологический этап(организация и участие в применения научных знаний для внедрения прогрессивных технологий мясных продуктов питания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Отчет по практике	Реферат на заданную тему	Темы реферата	Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется или имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Зачтено»
				Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине.	Оценка «Не зачтено»

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в форме устного опроса.

Вопросы для опроса

1. Назовите отделения, входящие в состав колбасного цеха?
2. Какое оборудование установлено в сырьевом отделении?
3. Какие процессы осуществляются в сырьевом отделении?
4. Какое оборудование установлено в отделении посола?
5. Какие процессы осуществляются в машинно-технологическом отделении?
6. Какое оборудование установлено в машинно-технологическом отделении?

7. Какие процессы осуществляются в шприцевочном отделении?
8. Какое оборудование установлено в шприцевочном отделении?
9. Какие процессы осуществляются в термическом отделении?
10. Какое оборудование установлено в термическом отделении?
11. Какие процессы осуществляются в холодильнике?
12. Назовите температуру в отделении посола
13. Назовите температуру в машинно-технологическом отделении.
14. Назовите температуру в сырьевом отделении.
15. Назовите температуру в шприцевочном отделении.
16. Какие процессы осуществляются в отделении посола?
17. Назовите температуру в отделении комплектации партий.
18. Какими приборами оснащена производственная лаборатория?
19. Какие методы исследований мяса и мясных полуфабрикатов применяют на предприятии?
20. Как осуществляется входной контроль сырья и вспомогательных материалов на предприятии?
21. Какие методы исследований колбасных изделий применяют на предприятии?
22. Какие методы исследований изделий из свинины и говядины применяют на предприятии?
23. Как осуществляется контроль готовой продукции?