

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 23.09.2025 14:15:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793afb4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.
Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утвержден Приказом
Минпросвещения России от 25.05.2022 № 362).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* относится к общему социально-гуманитарному учебному циклу. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<p>организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	27
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-
ИТОГО	97

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	12	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС. Источники ЧС. Прогнозирование ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение последствий ЧС. Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях. Оценка последствий ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган в области защиты населения и территорий от ЧС, структура, задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цель создания, задачи, средства. Общее понятие об устойчивости объектов экономики при возникновении чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов экономики. Обеспечение защиты работающих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Терроризм как угроза национальной безопасности России. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС в условиях противодействия терроризму. Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС. Алгоритм поведения при возникновении ЧС. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4	
Раздел 2. Основы военной службы.		43	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10	ОК 03
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности.	3	ОК 04 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.</p>	4	ОК 07
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	3	
<p>Тема 2.2. Основы военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	11	
	<p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления. Организация и порядок призыва на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	3	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>
	<p>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Перечень военно-учетных специальностей - самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</p>	3	
<p>Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>ОК 03</p>
	<p>Основные качества личности военнослужащего. Воинские должности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные виды воинской деятельности и их</p>	3	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	особенности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		ОК 07
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	4	
Тема 2.4. Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	10	
	Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи пострадавшему.	3	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни. Правила вызова экстренных служб. Первая помощь при ранениях и травмах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	3	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		42	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	11	
	Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	5	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень военно-учетных специальностей - самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 3.2. Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	10	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи.	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила вызова экстренных служб. Правила экстренной эвакуации.	3	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала	11	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Основы оказания первой медицинской помощи. Классификация травм. Автодорожные происшествия. Травматический шок. Поражение электрическим током. Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши. Ожоги. Обморожения. Кровотечение. Ранения. Утопление. Синдром длительного сдавливания.	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ, ожогах и обморожениях.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях, синдроме длительного сдавливания.	3	
Тема 3.4. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	10	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Основы лекарственной помощи. Профилактика факторов риска основных не инфекционных заболеваний.	3	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Уход за больными. Обморок. Аллергический шок. Повышенное и пониженное давление. Эпилепсия. Снохождение. Неврозы. Инфекционные заболевания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности..	3	
Всего:		97	
из них практических занятий		41	
лекций		27	
самостоятельная работа		29	
зачет		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Эффективность преподавания курса безопасности жизнедеятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование)
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884.2>. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.-М. Кнорус, 2021.-282с.2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019.3> Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
<p>организовать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.</p>
Знания:	
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и 	<p>Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>

<p>специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
--	--

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

I закрытые задания (тестовые)

1. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:
 - А) 60-80 в минуту
 - Б) 40-50 в минуту
 - В) не менее 100 в минуту
2. Доведение до населения заранее установленных сигналов, а также информации и правил поведения относительно возникающих угроз:
 - А) эвакуация
 - Б) оповещение
 - В) отселение
3. Признаками артериального кровотечения являются:
 - А) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета
 - Б) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состоянием пострадавшего
 - В) обильное истечение крови из всей поверхности раны
4. Дегазация в качестве средства для специальной обработки представляет собой:
 - А) удаление радиоактивных веществ
 - Б) удаление аварийно-опасных химических веществ
 - В) удаление биологических средств
5. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:
 - А) оценить общее состояние пострадавшего
 - Б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
 - В) обнаружить ранения различных областей тела
6. Условия жизнедеятельности, при которых уровень опасностей и угроз выходит за рамки приемлемых значений, а безопасность жизнедеятельности становится ниже допустимого уровня:
 - А) верхэкстремальные
 - Б) экстремальные
 - В) допустимые
7. Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:
 - А) 4-5 надавливаний и 1 вдох искусственного дыхания
 - Б) 15 надавливаний и 2 вдоха
 - В) 30 надавливаний и 2 вдоха
8. Вывоз рабочих и служащих объектов экономики, продолжающих работу в зоне ЧС, в безопасные районы для проживания и отдыха:

- А) эвакуация
 - Б) отселение
 - В) рассредоточение
9. К мероприятиям по первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме:
- 10. А) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
 - Б) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации
 - В) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах
11. По какому принципу осуществляется упреждающая эвакуация
- 12. А) по территориальному
 - Б) по территориально-производственному
 - В) по производственному
13. Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме:
- А) наложение давящей повязки на рану
 - Б) наложение кровоостанавливающего жгута
 - В) прямое давление на рану
14. Для оценки сознания пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:
- А) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки
 - Б) потормошить за плечи, спросить, что с ним, нужна ли ему помощь
 - В) окликнуть пострадавшего громким голосом
15. Предметом изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности является:
- А) аксиома о потенциальной опасности
 - Б) цели и задачи науки
 - В) опасности различного происхождения
16. В каком году произошла ЧС на Чернобыльской АЭС?
- А) 1986
 - Б) 1968
 - В) 2011
17. Дезактивация в качестве средства для специальной обработки представляет собой:
- А) удаление радиоактивных веществ
 - Б) удаление аварийно-опасных химических веществ
 - В) удаление биологических средств

II) открытые задания (развернутый ответ)

- 1) Средства коллективной защиты населения — инженерные

сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и

Ответ: убежища

2) Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?

3) Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется

4) Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется....

Задача 1

Мужчине было нанесено ранение средней трети левого предплечья.

Кровь изливается небольшой струей темного цвета.

О каком виде кровотечения идет речь? Какой способ не подойдет для данной ситуации? Поясните свой ответ.

Задача 2

Ребенок 2 лет. Вместе с просмотром телевизора употреблял печенье.

Вдруг ребенок начал кашлять, суетится, проявлять беспокойство. Кожа лица и слизистые незначительно изменены, слегка покраснели. Выбрать способ удаления ИТВДП. Аргументировать ответ.

Задача 3

В результате нарушения техники безопасности на производстве произошел несчастный случай в результате, которого у рабочего произошла ампутация кисти руки. Одежда пострадавшего вся в крови.

О каком виде кровотечения идет речь? Какой способ остановки кровотечения стоит использовать при данной травме? Аргументируйте свой выбор способа.

Задача 4

Младенцу в коляске случайно в дыхательные пути попала пуговица от одежды. Малыш начал задыхаться, кожа лица ребенка начала багроветь, вены лица и шеи начали набухать. Ребенок проявляет беспокойство, хрипит. Выбрать способ удаления ИТВДП. Аргументировать ответ.