

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2023 14:54
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Современные аспекты ландшафтного проектирования»
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

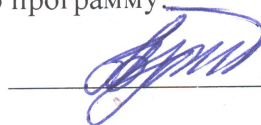
Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

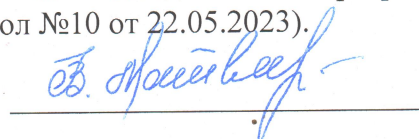
старший преподаватель



Л.Ф. Брехуненко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

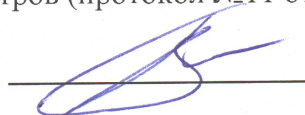
Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

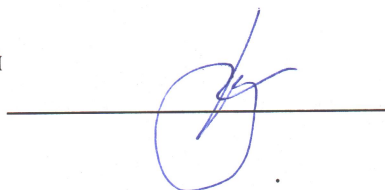
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - получение необходимых теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры и формирование у будущего магистра архитектуры и градостроительной деятельности представлений об основных принципах проектирования объектов ландшафтной архитектуры в городской среде.

Задачи:

- понимание места ландшафтной архитектуры в структуре архитектурных профессий;
- познание основ языка и метода архитектурного творчества ландшафтного архитектора;
- формирование системы знаний и представлений о концепции ландшафтного урбанизма;
- изучение принципов ландшафтного урбанизма;
- освоение методов архитектурно-ландшафтного и ландшафтно-градостроительного анализа с учетом динамики устойчивого развития городских структур;
- формирование экологически и социально направленного профессионального мышления, настроенного на создание устойчивых городских объектов, пространств и структур;
- формирование направлений научно-практической деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.
- ознакомление с представлением о ландшафтной архитектуре как методе архитектурного и градостроительного творчества;
- формирование представления об исторических концепциях ландшафтной архитектуры, базирующихся на историческом опыте и выделенных по стилистическому признаку ассимиляции архитектуры и природы на морфологическом, эстетическом и нравственном уровнях;
- овладение современными приемами ландшафтной архитектуры, востребованными в архитектурном и градостроительном проектировании и актуальными для научных исследований в области градостроительства.

Для успешного изучения дисциплины «Современные аспекты в ландшафтном проектировании» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции.

Задачи дисциплины:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- развитие и формирование у студентов знаний в области инженерной подготовки городских территорий для строительства, проектирования

транспортных и линейных сетей инженерного оборудования (коммунально-энергетических) и их сооружений;

- освоение теории и приобретение практических навыков в области подготовки кадастровой информации о территориях населенных пунктов, составлении их кадастровых планов для обоснования наиболее эффективных управленческих и проектных решений при использовании земель поселений;
- освоение методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования;

- развитие у студентов компетенций и освоение высоких технологий для эффективного автоматического решения всех проблем инженерного обустройства территорий.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Современные аспекты в ландшафтном проектировании» входит в базовую часть профессионального цикла.

Для изучения дисциплины студент должен быть способен использовать знания современных методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способен использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ, методов обработки результатов геодезических измерений. Дисциплина «Устойчивое управление ландшафтной архитектуры» предшествует изучению дисциплин «Управление городскими территориями» и «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планирования», «Инновационные технологии в ландшафтной архитектуре».

В результате изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ студент должен:

- **иметь** представление об экологической ситуации в современном мире и в России, значении долгосрочной стратегии в градостроительном проектировании, практике реализации ландшафтных проектов;

- **знать** классификацию строительных конструкций, современные методы и приемы ландшафтного строительства и способы их защиты, эксплуатационные возможности, ценовые характеристики, эстетические требования, предъявляемые к конструкциям;

- **уметь** проводить анализ применяемых конструкций в соответствии с функциональной потребностью и практической целесообразностью, планировочным решением; применять современные строительные конструкции для архитектурных (малые архитектурные формы) и ландшафтных работ (пешеходные дорожки, пандусы, лестницы, подпорные стенки и пр.) согласно их физическим характеристикам и свойствам, нормативным требованиям, эстетическим качествам; работать с нормативной литературой;

- **владеть** навыками профессионального проектирования объектов согласно анализу, проведенному для данного проекта, и условиям местности,

с учетом эстетических качеств среды и применяемых материалов; знаниями и навыками стилевого подбора и гармонизации малой архитектуры; приемами строительного черчения и графического изображения проектируемых объектов, согласно нормативным требованиям.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-5	способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать: специфику действий в нестандартных ситуациях Уметь: принимать нестандартные решения и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: владеет культурой экологического мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу при принятии ответственных решений
ПК-14	способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью	Знать: основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Владеть: актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-24	готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Знать: принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: Управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование. Владеть: нормативно-правовым

		обеспечением в ландшафтной архитектуре.
--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./часов	Объем часов	
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	50	50	4
Аудиторная работа:	50	50	4
Лекции	10	10	4
Практические занятия	40	40	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	82	82	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Раздел 1. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	2	6		9
	Тема. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Основные понятия ландшафтной архитектуры.	2	6	-	9
2.	Раздел 2. СТИЛИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ	2	6	-	9
	Тема. Исторические стили проектирования. Современные стили	2	6	-	9

3.	Раздел 3. КЛАССИФИКАЦИЯ И НОМЕНКЛАТУРА ТИПОВ (ТИПОЛОГИЯ) ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНО- ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	-	6	-	9
	Тема. Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типология объектов ландшафтного проектирования.	-	6	-	9
4.	Раздел 4. ГРАДОСТРАИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗЕЛЕНых НАСАЖДЕНИЙ	2	6	-	9
	Тема. Система расселения и фитоструктура. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде. Градостроительные системы озеленения территории. Нормы озеленения.	2	6	-	9
5.	Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ	-	6	-	9
	Тема. Водные объекты. Рельеф.	-	6	-	9
6.	Раздел 6. ЛАНДШАФТНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	2	6		9
	Тема. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.	2	6		9
7.	Раздел 7. МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ	-	6		9
	Тема. Принципы проектирования городской среды. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования.	-	6		9
8.	Раздел 8. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДПРОЕКТНЫХ АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	2	8		9
	Тема. Исходные материалы для	2	8		9

	проектирования. Планы и проекты.				
9.	Раздел 9. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА		8		10
	Тема. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.		8		10
	Всего	10	40	-	82

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел № 1. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Основные понятия ландшафтной архитектуры.

Раздел № 2. Исторические стили проектирования. Современные стили.

Раздел № 3. Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типология объектов ландшафтного проектирования.

Раздел № 4. Система расселения и фитоструктура. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде. Градостроительные системы озеленения территории. Нормы озеленения.

Раздел № 5. Водные объекты. Рельеф.

Раздел № 6. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.

Раздел № 7. Принципы проектирования городской среды. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования.

Раздел № 8. Исходные материалы для проектирования. Планы и проекты.

Раздел № 9. Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Современные аспекты ландшафтной архитектуры	2	2
2.	Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	-	-
3.	Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	2	2
4.	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	-	-
5.	Элементы ландшафтной архитектуры	2	-
6.	Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений	-	-
7.	Методы проектирования городской среды	2	-
8.	Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований	-	-
9.	Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства	2	-
Всего:		10	4

4.4. Перечень тем практических работ

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основные понятия. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры ландшафтного проектирования.	4	-
2.	Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.	4	-
3.	Общие вопросы пространственной композиции.	4	-
4.	Композиция кустарниково-древесных насаждений.	4	-
5.	Цветочные композиции.	4	-
6.	Партер, водоемы, и малые формы как компоненты архитектурного ландшафта.	4	-
7.	Взаимосвязь архитектурных и природных форм.	4	-
8.	Растения в архитектуре зданий и сооружений	4	-
9.	Архитектурно-ландшафтные проблемы межселенных пространств	4	-
10.	Объекты ландшафтной архитектуры	4	-
Всего:		40	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

1. Современные архитектурно-ландшафтные реновации постиндустриальных территорий.
2. Специализированные парки.
3. Специализированные парки: ботанические, спортивные, зоологические и детские парки, сады скульптур, мемориальные комплексы, археопарки, парки – «музеи под открытым небом» и т.д.
4. Эстетизация ландшафта.
5. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры.
6. Ландшафтный урбанизм.
7. Экологический урбанизм.
8. Ландшафтная инфраструктура.
9. Формирование устойчивого ландшафта современных городов.
10. Дождевые сады, парки фиторемедиации.
11. Защита городов от природных и техногенных рисков средствами ландшафтной архитектуры.
12. Преобразование социальной, транспортной, инженерной инфраструктур. Особенности постсоветской трансформации городов.
13. Формирование культурного ландшафта этноса.
14. Хартия культурного ландшафта.
15. Повышение культурно-исторического потенциала городской среды.
16. Стратегии креативного города.
17. Повышение качественных параметров среды.
18. Частные инициативы и социальные проекты.
19. Стратегическое видение развития города.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельных работ, не предусмотрено.

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

В рабочей тетради студенты должны выполнять дома домашние задания: территориальные возможности развития урбанизации, экологическую эффективность различных видов и форм расселения, экологические аспекты урбанизации.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Технология бумаги и картона. Технология пирогагенетических производств. Технология канифольно-скипидарных производств.	Дискуссия, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Зайкова Е.Ю.	Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary		Российский университет дружбы народов	2017	Электронный ресурс

		Landscape Design				
2.	Лекарева Н.А.	Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие		Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2011	Электронный ресурс
3.	Хайрова Л.Н. и др.	Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры		Проспект Науки	2015	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Анциферов А.В. Бирюкова О.В. Ботвиньева Т.А. Бурмистрова С.В. Воронина О.Н. Гераськин И.А. Гуданова Е.А. Демидова Е.Е. Денисова А.А. Жесткова Д.Б. Казакова О.С. Карандеева М.В. Киреева Т.В. Комяк Я.О. Коровина М.А. Коршунова К.В. Крюкова К.И. Лаврова О.П. Логинова А.Ю. Мининзон И.Л. Надршина Л.Н. Назарова К.В. Пальчиков С.Б. Смелова Т.Г.	Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014

	Степанцев Р.Д. Турунтьева А.В. Уварова О.П. Чибиряева С.В. Чигарова А.О. Шумилкина Т.В. Шушарина К.А. Юртаева Н.М. Ямная А.А.			
2.	Аткина Л.И. Булатова Л.В. Вавилова М.Е. Вавилова М.Е. Воронина О.Н. Воронина А.В. Горохова Е.Н. Дашина Е.О. Демидова Е.Е. Демурова Т.В. Дёмина Е.А. Дубовицкая Е.А. Дубовицкая К.А. Жесткова Д.Б. Калистратова И.Ю. Калистратова Н.В. Качмашева Т.П. Карандеева М.В. Киреева Т.В. Клещева Н.А. Константинов А.С. Коровина М.А. Королева Т.С. Кузнецова Е.О. Кузнецова Е.А. Лаврова О.П. Лебедева О.С. Лямина Е.А. Мининзон И.Л. Малиновская Ж.О. Матвеева Е.В. Мининзон И.Л. Мишин Д.	Инновации в ландшафтной архитектуре	Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ. Материалы конференции	2011
3.	Баканина Ф.М. Воронина О.Н. Гурьева Е.И. Дабахов М.В.	Проблемы формирования ландшафтной архитектуры	Нижегородский государственный архитектурно- строительный	2009

Елистратова Д.Б. Емельянова Ю.С. Еськина О.А. Зудилова И.Г. Калистратова И.Ю. Калистратова Н.В. Киреева Т.В. Клюй М.А. Коровина М.А. Кругляк В.В. Кузнецова М.А. Лаврова О.П. Литвинова А.С. Лямина Е.А. Мерзлоухова Е.А. Мининзон И.Л. Мишукова И.В. Мордашова Е.В. Надршина Л.Н. Николаева М.А. Орлова Л.Ю. Пискарева Н.С. Птичникова Г.А. Скопина М.В. Страхова Е.А. Темнухин В.Б. Уварова О.П. Чеснокова Е.В. Шалимов В.Н.	урбанизированных территорий	университет, ЭБС АСВ	
--	--------------------------------	-------------------------	--

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда- тельство	Год из- да- ния
1.				
2.				

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования»
(ресурсы открытого доступа).

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант.	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран;

		- выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (Г-408, Г-426)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. Г-408)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]