

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 27.08.2025 14:55:47

Уникальный программный ключ:

Sede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного  
строительства, землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. \_\_\_\_\_

«05» июня 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Реставрация и реконструкция  
объектов ландшафтной архитектуры»  
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

**Преподаватели, подготовившие рабочую программу:**

Доцент кафедры проектирования с/х объектов \_\_\_\_\_ Е.И. Дорошенко

Ассистент кафедры проектирования с/х объектов \_\_\_\_\_ М. А. Филатова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования с/х объектов (протокол № 10а от «21» мая 2024 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **Р.В. Бреус**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №12 от «02» июня 2024).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **Е.В. Богданов**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **Р.В. Бреус**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

«Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» - изучает основные методы реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах, задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений.

**Предметом дисциплины** «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» являются реконструируемые и реставрируемые объекты ландшафтной архитектуры.

**Цель дисциплины** является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов в области реконструкции и реставрации, развитие способности конструктивного осмысления исторической среды и на этой основе моделирование новых форм при реконструкции и реставрации

### **Основные задачи:**

- формирование у обучающихся навыков проведения эколого-градостроительного анализа и использования его результатов в проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть задачи и принципы формирования реконструируемых и реставрируемых объектов культурного наследия;

- рассмотреть методы проектирования реконструкции и реставрации;

- изучить документационное обеспечение работ по реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;

- рассмотреть общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Реставрация и реконструкция территорий объектов культурного наследия» относится к вариативной части дисциплин предметной подготовки направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Учебно-методический комплекс дисциплины «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.11) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Визуализация объектов ландшафтного строительства», «Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре», «Современные аспекты ландшафтного проектирования».

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует Блоку 3 государственной итоговой аттестации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы ведения консервационных и реставрационных работ; основные материалы и технические средства, применяемые для ведения консервационных и реставрационных работ; порядок заполнения реставрационной документации; основные требования к проведению фотофиксации объекта культурного наследия;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять работы по реставрации объектов культурного наследия, проводить исследования и применять методы научных исследований при воссоздании объектов культурного наследия;</p> <p><b>иметь навыки:</b> научной работы с музейным предметом в экспозиции и фондах, научной литературой для проектирования, копирования и реставрации, знаниями в области истории искусств, материалов и технологий реставрации</p>
		<p><b>ПК-1.3.</b> Взаимодействие с подрядными организациями, контролирующим органами и заказчиками по вопросам согласования планирования производства комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды и способы проектирования объектов культурного наследия;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять проектные работы с использованием различных материалов при реставрации, реконструкции и воссозданию объектов (предметов) культурного наследия;</p> <p><b>иметь навыки:</b> работы с различными материалами при реставрации, реконструкции и воссозданию объектов (предметов) культурного наследия</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ПК-2.3. Оформление разрешений, необходимых для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий объектах	<p><b>Знать:</b> основные виды и способы проектирования объектов культурного наследия;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять проектные работы с использованием различных материалов при реставрации, реконструкции и воссозданию объектов (предметов) культурного наследия;</p> <p><b>иметь навыки:</b> и приемами работы с различными материалами при реставрации, реконструкции и воссозданию объектов (предметов) культурного наследия</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		4 семестр	3 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	2/144	-
Контактная работа, часов:	42	42	14	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	28	28	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	75	75	130	-
Контроль, часов	27	27	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Раздел 1.</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
	Тема 1. Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	2	4	-	10
	Тема 2. Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	2	4	-	10
	Тема 3. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	2	4	-	10
	Тема 4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	2	4	-	15
<b>Раздел 2.</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>30</b>
	Тема 5. Принципы формирования реконструируемых насаждений	2	4	-	10
	Тема 6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений	2	4	-	10
	Тема 7. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	2	4		10
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>75</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
<b>Раздел 1.</b>		<b>4</b>	<b>5</b>		<b>80</b>
	Тема 1. Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	1	1	-	20
	Тема 2. Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	1	1	-	20
	Тема 3. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	1	1	-	20
	Тема 4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	1	2		20
<b>Раздел 2.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
	Тема 5. Принципы формирования реконструируемых насаждений	1	1		20
	Тема 6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений	1	1	-	20
	Тема 7. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	-	1	-	10
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>130</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
	-	-	-	-	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1.

*Тема 1. Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры*

Реставрация объектов ландшафтной архитектуры — это восстановление утраченных объектов историко-градостроительной среды, которые не обладают статусом объекта культурного наследия, но важны для восстановления ценных композиционных и архитектурных характеристик объекта.

Цели реконструкции и реставрации:

- восстановление исторического наследия. Одна из современных тенденций — раскрытие и экспонирование всех исторических «слоёв» памятника, которые в совокупности дают картину его постепенного развития от времени основания до наших дней. [41](#)
- создание условий для современного использования. Научно-исследовательские, проектные и производственные работы, которые направлены на создание условий для использования объекта без изменения его особенностей, составляющих предмет охраны

*Тема 2. Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений*

Реконструкция зелёных насаждений на придомовых озеленённых территориях - это комплекс мероприятий, предусматривающий полную или частичную замену деревьев, кустарников, цветников, газонов, садово-парковых дорожек и площадок, оборудования и малых архитектурных форм. При частичной реконструкции производится замена части деревьев и кустарников - больных, отмирающих, удаление заросли, поросли клёна ясенелистного, и т.п. Замена растительности и ремонт газонов осуществляется по результатам обследования на 15... 20%.

*Тема 3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов*

Некоторые виды проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов:

- сбор исходных данных. Включает в себя знакомство с объектом, выявление аварийных участков, сбор исторических сведений, анализ ранее выполненной документации.
- анализ плана геоподосновы.
- функциональное зонирование территории.
- натурное обследование территории. Включает в себя рекогносцировку территории и уточнение местонахождения планировочных элементов.
- камеральная обработка полученных данных.
- инженерные изыскания. К ним относятся гидротехнические, гидрогеологические, почвоведческие, дендрологические и другие специальные изыскания.
- исследования территории. Включают в себя анализ ландшафтной композиции, историко-архитектурный опорный план, графическую реконструкцию планировочной и объёмно-пространственной структуры объекта, построение перспектив и функциональное зонирование.
- археологические исследования.

*Тема 4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений*

Основное назначение и функции объектов озеленения и принципы их

планировочной организации характеризуются определенными данными и показателями в зависимости от их категории.

Парки - это озеленённые территории общего пользования многофункционального или специализированного направления рекреационной деятельности с развитой системой благоустройства, предназначенные для периодического массового отдыха населения. Парки являются крупными зелёными массивами, которые по своему saniрующему значению и функциям являются важным экологическим фактором, благоприятно влияющим на окружающую среду большого города. Размеры парков, как правило, составляют не менее 5-8 га и до 150-250 га и более. Величина парка в условиях реконструкции определяется существующей градостроительной ситуацией.

## **Раздел 2.**

### *Тема 5. Принципы формирования реконструируемых насаждений*

Реконструкция насаждений на озелененной территории того или иного типа должна основываться на общих принципах ландшафтно-архитектурной композиции и формирования планировочной структуры объекта. Размещение и компоновка растительности на территории объекта - одна из важнейших задач по осуществлению мероприятий по благоустройству и озеленению и должна решаться в комплексе с другими архитектурно-планировочными мероприятиями.

Приемы размещения насаждений на территории необходимо увязывать с общей планировкой дорожно-тропиночной сети, размещением площадок для отдыха различного назначения.

### *Тема 6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений*

При реконструкции тех или иных объектов необходимо учитывать плотность (густоту) размещения деревьев и кустарников на 1 га озеленяемой территории.

*На территории жилых районов.* Общее количество деревьев на 1 га площади рекомендуется в пределах 100 шт. Соотношение деревьев и кустарников - 1:8-1:10. Для территории школ - 100-120 шт. деревьев, 1500 шт. кустарников. Участки детских садов яслей - 140-160 шт. деревьев и 1400-1600 шт. кустарников, участки больниц и лечебных учреждений - 140-150 шт. деревьев и до 1000 шт. кустарников.

### *Тема 7. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений*

Удаление растений при реконструкции зелёных насаждений проводится в соответствии с предварительно разработанным проектом и поэтапно.

Первый этап — санитарно-профилактический. Включает уборку территории от мусора и грязи, остатков строительных материалов, усохших и заражённых вредителями и болезнями деревьев и кустарников. Также удаляют деревья, произрастающие в зонах влияния подземных коммуникаций и вблизи зданий и сооружений (когда корневая система находится ближе, чем 1,5 м от створа сетей и 5 м от стен зданий). 24

Второй этап — формирование насаждений и восстановление утраченных ими функций, активизация их жизненных процессов, повышение эстетической привлекательности.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
<b>Раздел 1.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	2	1	-
2	Тема 2. Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	2	1	-
3	Тема 3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных	2	1	-
4	Тема 4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	2	1	-
<b>Раздел 2.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
5	Тема 5. Принципы формирования реконструируемых насаждений	2	1	-
6	Тема 6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений	2	1	-
7	Тема 7. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	2	-	-
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
<b>Раздел 1.</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
1.	Тема практического занятия 1. Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	4	1	-
2	Тема практического занятия 2. Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	4	1	-
3	Тема практического занятия 3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных	4	1	-

4	Тема практического занятия 4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	4	2	
<b>Раздел 2.</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
5	Тема практического занятия 5. Принципы формирования реконструируемых насаждений	4	1	
6	Тема практического занятия 6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений	4	1	-
7	Тема практического занятия 7. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	4	1	-
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

1. Восстановление дворцово-паркового ансамбля.
2. Восстановление усадебного паркового комплекса.
3. Восстановление территории монастыря.
4. Восстановление территории храмового комплекса.
5. Восстановление загородного приусадебного парка.
6. Восстановления центральной части исторического поселения.
7. Восстановление исторического кладбища.
8. Восстановление исторической площади.
9. Восстановление территории исторического бульвара.
10. Восстановление исторического общественного сада.
11. Восстановление исторического сквера, при каком-либо объекте культурного наследия.
12. Восстановление исторической набережной.
13. Восстановление территории исторической улицы.
14. Восстановление территории исторического санатория.
15. Восстановление территории мемориального комплекса.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может быть выполнена в форме эссе, учебной презентации, сообщения, реферата.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
<b>Раздел 1.</b>					
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019962-7.			
2.	Тема 2. Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147930">https://znanium.ru/catalog/product/2147930</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.			
3.	Тема 3. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 208 с. : цв. ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-682-9. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1374599">https://znanium.ru/catalog/product/1374599</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	45	80	-
4.	Тема 4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 205 с., [16] с. цв. ил. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-662-9. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2140251">https://znanium.ru/catalog/product/2140251</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.			
<b>Раздел 2.</b>					
5.	Тема 5. Принципы формирования	Медведкова, Е. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной	30	50	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
	реконструируемых насаждений	архитектуры: устройство дорожно-тропиночной сети : учебное пособие / Е. А. Медведкова, Е. В. Максимова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. – 56 с. – ISBN 978-5-8158-2307-5.– Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2208110">https://znanium.ru/catalog/product/2208110</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.			
6.	Тема 6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений	Хайрова, Л. Н. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Л. Н. Хайрова, Е. В. Золотарева, О. Ю. Дубовицкая. – Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-906109-28-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2134266">https://znanium.ru/catalog/product/2134266</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.			
<b>Всего</b>			<b>75</b>	<b>130</b>	<b>-</b>

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов**  
Не предусмотрены.

**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены**  
Не предусмотрены.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. : цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-682-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1374599">https://znanium.ru/catalog/product/1374599</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Медведкова, Е. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: устройство дорожно-тропиночной сети : учебное пособие / Е. А. Медведкова, Е. В. Максимова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 56 с. – ISBN 978-5-8158-2307-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2208110">https://znanium.ru/catalog/product/2208110</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-662-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2140251">https://znanium.ru/catalog/product/2140251</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Захарченко, Р.С. Зелёные операции в современных садах. Научно-практические рекомендации [Электронный ресурс] / Р.С. Захарченко, Е.И. Крицкий. - Краснодар: СКЗНИИСиВ, 2011. - 34 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/529037">https://znanium.com/catalog/product/529037</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Мелехин, А. А. Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации : учебно-методическое пособие / А. А. Мелехин. - Москва : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2020. - 36 с. - ISBN 978-5-7264-2302-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2126810">https://znanium.ru/catalog/product/2126810</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Потаев, Г. А. Искусство ландшафтной архитектуры и дизайна : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 429 с., [34] с. цв. ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1318618. - ISBN 978-5-16-020193-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2084183">https://znanium.ru/catalog/product/2084183</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4	Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069185">https://znanium.com/catalog/product/1069185</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).
7.	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
8.	Реестр профессиональных стандартов <a href="http://fgosvo.ru/docs/101/69/2">http://fgosvo.ru/docs/101/69/2</a>
9.	Педагогическая библиотека <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	<a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a>	+	+	+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия**

Не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	2С - 302 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Доска - 2 шт., стулья – 30 шт., столы – 15 шт., трибуна – 1 шт.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Визуализация объектов ландшафтного строительства»	Проектирования с/х объектов	Согласовано
Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре	Проектирования с/х объектов	Согласовано
Современные аспекты ландшафтного проектирования	Проектирования с/х объектов	Согласовано





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Реставрация и реконструкции объектов ландшафтной  
архитектуры»

Направление подготовки: 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-1</b> Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах		<b>ПК-1.1.</b> Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные методы ведения консервационных и реставрационных работ; основные материалы и технические средства, применяемые для ведения консервационных и реставрационных работ; порядок заполнения реставрационной документации; основные требования к проведению фотофиксации объекта культурного наследия	Раздел 1.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выполнять работы по реставрации объектов культурного	Раздел 1.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				наследия, проводить исследования и применять методы научных исследований при воссоздании объектов культурного наследия			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками научной работы с музейным предметом в экспозиции и фондах, научной литературой для проектирования, копирования и реставрации, знаниями в области истории искусств, материалов и технологий реставрации	Раздел 1.	Практические задания	Экзамен
		<b>ПК-1.3.</b> Взаимодействие с подрядными	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные виды и способы проектирования	Раздел 1.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		организациями, контролирующ им и органами и заказчиками по вопросам согласования и планирования производства комплекса работ на территориях и объектах		объектов культурного наследия			
				<b>Уметь:</b> реставрации, реконструкции и воссозданию объектов (предметов) культурного наследия;	Раздел 1.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
				<b>Владеть:</b> навыками работы с различными материалами при реставрации, реконструкции и воссозданию объектов (предметов) культурного наследия	Раздел 1.	Практические задания	Экзамен
<b>ПК-2.</b> Организация производства комплекса работ по техническому		<b>ПК-2.3.</b> Оформление разрешений, необходимых для производства	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные виды и способы проектирования объектов культурного наследия;	Раздел 1.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
обслуживани ю и содержанию на территориях и объектах		комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах					
				<b>Уметь:</b> выполнять проектные работы с использованием различных материалов при реставрации, реконструкции и воссозданию объектов (предметов) культурного наследия	Раздел 1.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
				<b>Владеть:</b> приемами работы с различными материалами при реставрации, реконструкции и воссозданию объектов (предметов) культурного	Раздел 1.	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				наследия			

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		неформального общения.		логика рассуждений; ответы не полные.	
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	<p>Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.</p> <p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p> <p>Оценка «Хорошо» (4)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
4.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины;	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		окончании изучения дисциплины.		<p>умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.</p> <p>Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при</p>	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ПК-1. Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах**

**ПК-1.1. Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах**

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные методы ведения консервационных и реставрационных работ; основные материалы и технические средства, применяемые для ведения консервационных и реставрационных работ; порядок заполнения реставрационной документации; основные требования к проведению фотофиксации объекта культурного наследия;

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Эстетически выполненные малые архитектурные формы, используемые в практических целях (скамьи, урны, навесы, указатели и др.) называются...** (выберите один вариант ответа):

- а) декоративными
- б) утилитарными
- в) утилизированными
- г) информационными

**2. В состав работ по детальному обследованию зданий входит ...**(выберите один вариант ответа):

- а) предварительного и технического обследования
- б) только предварительного
- в) только технического.

**3. Работы, проводимые для определения полного состава и объема ремонтностроительных работ и разработки проектной документации, называют...**(выберите один вариант ответа):

- а) обмерные
- б) исследовательские
- в) изыскательские

**4. Способ, при котором поверхностные воды собираются в лотки, кюветы, канавы и**

каналы и отводятся без очистки в ближайший водоем называется...(выберите один вариант ответа):

- а) смешанная система стока
- б) открытая система стока
- в) дренажная система
- г) закрытая система стока

**5. Для устройства такого объекта ландшафтной архитектуры, выполненного в ландшафтном стиле, применяют как спокойный рельеф, так и склоны, камни, валуны, растения – ковровые, однолетние, многолетние, кустарники... (выберите один вариант ответа):**

- а) миксбордер
- б) рокарий
- в) клумба
- г) декоративный водоем

**Ключи**

1.	б
2.	а
3.	а
4.	б
5.	б

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

Этапы проведения реставрационных работ в ландшафтной архитектуре. Установите соответствие между этапами и их характеристикой.

<i>Категория</i>	<i>Характеристика</i>
1) Подготовительный	а) По завершении всех реставрационных мероприятий объект тщательно проверяют
2) Разработка проекта реставрации	б) на этом этапе проводят исследования, собирают информацию и анализируют текущее состояние объекта.
3) Практическая реализация реставрационных работ	в) включает в себя фактическое выполнение всех запланированных работ, начиная от подготовки территории и заканчивая установкой архитектурных элементов и посадкой растений
4) Завершение работ и передача объекта	г) включает в себя мониторинг и поддержание состояния объекта, чтобы обеспечить его долгосрочную устойчивость и сохранение исторической ценности
	д) после сбора всей необходимой информации разрабатывают подробный план реставрации

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	д	в	а

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность**

**показателя компетенции «уметь»:** выполнять работы по реставрации объектов культурного наследия, проводить исследования и применять методы научных исследований при воссоздании объектов культурного наследия

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Укажите параметры благоприятного рельефа при вертикальной планировке
2. Растительность садов Египта, стран Междуречья, Персии была ...
3. Прототипом какой ландшафтной композиции является огород?
4. Что называют бермами?
5. Что является плоскостными элементами благоустройства?

**Ключи**

1.	Рельеф от 0 до 6 %
2.	Интродуцированной
3.	Регулярной композиции
4.	Откосы большой высоты иногда целесообразно расчленить по высоте горизонтальными поверхностями
5.	Городские площади, тротуары и пешеходные зоны улиц, садово-парковые дороги и площадки различного назначения

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками научной работы с музейным предметом в экспозиции и фондах, научной литературой для проектирования, копирования и реставрации, знаниями в области истории искусств, материалов и технологий реставрации

**Практические задания:**

1. Для строительства этого объекта ландшафтной архитектуры необходимо провести детальные изыскания: топографические, гидрологические, геологические, гидрогеологические, санитарно-гигиенические (бактериологические).
2. К каким видам плоскостных сооружений предъявляют следующие требования: уклон должен быть 0,005 на четыре стороны, если объект проектируется на тяжелых грунтах, необходим елочный дренаж или сплошная прослойка песка толщиной 5...8 см
3. Вместо откосов часто устраивают вертикальные или наклонные (уклоны 1:10 и 1:12) инженерные сооружения из камня, бетона, железобетона, которые могут удержать давление вышележащего грунта – это...
4. Для устройства такого объекта ландшафтной архитектуры, выполненного в ландшафтном стиле, применяют как спокойный рельеф, так и склоны, камни, валуны, растения – ковровые, однолетние, многолетние, кустарники.
5. Важный элемент инженерной подготовки территории, при котором естественный рельеф преобразуется как наиболее благоприятный для общего планировочного решения объекта ландшафтной архитектуры, а также решается нормальный отвод поверхностных вод называется...

**Ключи**

1.	Водоем
----	--------

2.	Футбольное поле
3.	Подпорные стенки
4.	Рокарий
5.	Вертикальная планировка

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для экзамена

1. Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации.
2. Рабочий проект.
3. Техническое задание на проектирование.
4. Геодезический план территории.
5. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов.  
Ландшафтный анализ территории объекта
6. Сбор исходных данных.
7. Анализ плана геоподосновы.
8. Функциональное зонирование территории.
9. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение местонахождения планировочных элементов территории).
10. Камеральная обработка полученных данных
11. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции: парков; скверов; бульваров; магистралей и улиц; территорий жилой застройки; придомовых полос; детских площадок; хозяйственных площадок; проездов, дорожек
12. Выбор оптимального типа объемно-пространственной структуры насаждений.  
Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу.  
Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов.  
Санитарногигиенические и микроклиматические эффекты растительности.
13. Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: жилых районов; скверов; бульваров; магистралей и улиц; парков, лесопарков; промышленных предприятий
14. Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древесных растений.  
Дополнительный ассортимент древесных растений.
15. Полная и частичная реконструкция насаждений.
16. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции зеленых насаждений.
17. Приемы и методы посадки и подсадки, удаления растений при реконструкции

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью

Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.