Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

EH.02 Информатика (наименование учебной дисциплины)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2018 № 2).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ЕН.02 Информатика является освоение содержания предмета Информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- -основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;
- -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
- -основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;
- -основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;
- методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -строить логические схемы и составлять алгоритмы;
- -использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- -использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы;

- -осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- -эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

Код ПК, ОК ⁶⁷	Умения	Знания
OK 01–04, OK 09	осуществлять по иск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика**

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	19
Промежуточная аттестация:	2
дифференцированный зачет	
ИТОГО	63

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
Раздел 1. Информационные процессы		14		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8		
Информация: виды,	Определение понятия информация. Формы представления информации. Различные	2	2	
свойства. Измерение	подходы к определению количества информации		OK 01–04,	
информации	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	OK 01–04, OK 09	
	Информационные процессы Различные подходы к определению количества информации		OK 09	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка рефератов на тему информационные процессы. Подготовка рефератов на			
	тему различные подходы к определению количества информации			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6		
Компьютерные	Двоичное кодирование различных видов информации Понятие «дискретизация».	2		
технологии	Определение объема информационного сообщения.		ОК 01–04,	
представления	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	OK 09	
информации	Кодирование и расчет объема информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем			
Раздел 2 Программное обеспечение ПК.		16		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8		
Архитектура	История развития ВТ. Определение «Компьютер», принципы устройства компьютера	2]	
компьютера	Устройства ввода информации, их характеристики Принцип программного управления			
Устройства ввода и	компьютером.		OK 01–04,	
вывода ин-	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	OK 09	
формации	Структура компьютера Определение «Программа», «Программное обеспечение».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка реферата на тему структура компьютера. Классификация программного			
	обеспечения.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	OK 01–04,	
Операционные	Изучение интерфейса операционной системы Kubuntu (Может Опе- рационная система	2	OK 01-04,	
системы	из реестра программ РФ – AltLinux, Росса, Заря.)			
CITC I CHILDI	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Стандартные и служебными программы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с файлами.		
Раздел 3 Работа с текс	говым процессором	8	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	
Текстовый	Классификация программных средств обработки текстовой информации .Особенности	2	1
процессор	текстового процессора LibreOfficeWriter. Операции редактирования и форматирования		
LibreOfficeWriter.	текста. Добавление в текстовый документ различных объектов: таблиц,		OK 01–04,
	формул, диаграмм, и тд.		OK 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	7
	Работа с текстовым процессором LibreOfficeWriter.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2]
	Работа с таблицами в текстовом документе.		
Раздел 4 Графические р	редакторы	9	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	9	
Графические	Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов.	2]
редакторы	Способы интегрирования в неопределенном интеграле (замена переменных,		
	интегрирование по частям). Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы		
	графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки		OK 01–04,
	векторной графики. Основы работы с Gimp. Компьютерная и инженерная графика.		OK 01–04, OK 09
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	OK 09
	Метод замены переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям.		
	Универсальная подстановка. Основы работы в графическом редакторе Gimp		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Применение математических методов интегрального исчисления для решения		
	профессиональных задач. Работа со слоями. Использование фильтров.		
	работки числовой информации.	8	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	8	
Технология обработки	Электронные таблицы. Технология ведения расчетов в электронной таблице.	2	ОК 01–04,
числовой	Особенности программы LibreOfficeCalc Функции. Диаграммы. Применение ЭТ при		ОК 09
информации.	решении задач.		
Электронные	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
таблицы.	Создание и редактирование электронных таблиц.LibreOfficeCalc. Решение прикладных		
	задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание диаграмм.		
Раздел 6. Технологии	поиска и хранения информации	6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	6	
Информационные	Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей.	2	
системы. Организация	Классическое определение вероятностей. Законы умножения и сложения вероятностей.		
баз данных	Случайные величины.		OK 01 04
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	OK 01–04, OK 09
	Решение задач на классическое определение вероятностей, вычисление вероятностей с		OK 09
	использованием теоремы сложения и умножения вероятностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Дискретные и непрерывные распределения случайных величин. Формула Бернулли.		
	Числовые характеристики дискретной случайной величины.		
	Всего:	63	
	из них практических занятий	26	
	теоритические занятия с зачетом	18	ОК 01–04,
	лекций	16	OK 09
	зачет	2	
	самостоятельная работа	19	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, информационных технологий.

Эффективность преподавания курса Информатика зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСС3 обеспечиваться ПО специальности, должны педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

- 1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : методические указания / В. А. Алексеев. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 256 с. ISBN 978-5-8114-4608-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/148244 (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. 2-е, стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 164 с. ISBN 978-5-8114-7573-5.

- Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162380 (дата обращения: 13.01.2022).
- Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для сред- него профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 383 с. (Профессиональное образование). ISBN 978- 5-534-03051-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469424
- 4. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1 : учебное посо- бие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022.
- 124 с. ISBN 978-5-8114-8956-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/185920 (дата обращения: 13.01.2022). Режим до- ступа: для авториз. пользователей.

Электронные источники:

- 5. 1. www.edu/ru/modules.php каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно- методические пособия
- 6. 2. http://center.fio.ru/com/ материалы по стандартам и учебникам
- 7. 3. http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/ методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики

Дополнительные источники:

- 8. Практикум по информатике : учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Ва- силюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 248 с. ISBN 978-5-8114- 6923-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153677 (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. 2-е, стер. Санкт- Петербург: Лань, 2021. 108 с. ISBN 978-5-8114-7582-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162389 (дата обращения: 13.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессио- нального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 327 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534- 06399-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469425

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

$m{P}$ езультаты обучения 70	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	
Умения:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результатам наблюде- ния за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

(наименование учебной дисциплины)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (код, наименование профессии/специальности)

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

- 1. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества.
 - 2. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы.
 - 3. Формы представления информации. Информационные процессы.
- 4. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии.
- 5. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения.
- 6. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- 7. Инструментарий информационных технологий. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ.
- 8. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерф ейс.
- 9. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа.
- 10.Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.
 - 11. Электронные таблицы назначение, возможности, загрузка.
- 12.Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц.
- 13. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Формат числа.
 - 14.Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа.
 - 15. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии.
 - 16. Назначение и основные возможности MS Power Point.
- 17. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.
- 18. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.
 - 19.Основы работы с AdobePhotoshop.
 - 20.Системы управления базами данных.
 - 21.Справочно-поисковые системы.
 - 22. Понятие базы данных и информационной системы.
 - 23.Способы доступа к базам данных.
 - 24. Технологии обработки данных БД.
 - 25. Реляционные базы данных
 - 26. Принципы работы в справочно-поисковых системах.

- 27. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.
- 28. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.
- 29.Структура и классификация систем автоматизированного проектирования
- 30.Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования.
 - 31.Структура систем автоматизированного проектирования.
 - 32.Виды профессиональных автоматизированных систем.