

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 10:16:16  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. \_\_\_\_\_  
« 25 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»  
код и полное наименование направления

для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».  
шифр и полное наименование программы

Квалификация выпускника специалист

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>6</b>
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	<b>6</b>
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	<b>7</b>
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы	<b>7</b>
1.4.	Место воспитательной работы в структуре ОПОП	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
2.1.	Воспитывающая среда	<b>9</b>
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	<b>10</b>
2.3.	Виды деятельности обучающихся	<b>16</b>
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	<b>16</b>
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	<b>17</b>
2.6.	Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	<b>20</b>
2.7.	Социокультурное пространство. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	<b>22</b>
<b>3.</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b>	<b>24</b>
3.1.	Система управления воспитательной работой	<b>24</b>
3.2.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	<b>24</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания, реализуемая на кафедре «ПССХО» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (далее - ФГБОУ ВО «ЛГАУ») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности по специальности 08.05.01-«Строительство уникальных зданий и сооружений».

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система кафедры «ПССХО» и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Кафедра выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
  - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
  - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
  - Устава ФГБОУ ВО «ЛГАУ»;
  - Концепции воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «ЛГАУ»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 08.03.01 «Строительство».
- локальных нормативно-правовых актов ФГБОУ ВО «ЛГАУ».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования, среднего профессионального образования, Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «ЛГАУ».

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона рабочая программа воспитания в составе ОПОП и календарный план воспитательной работы на период реализации ОПОП, а также календарный план воспитательной работы на учебный год, конкретизирующие перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся кафедрой «ПССХО» и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие, хранятся в течении периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде, а также размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ЛГАУ» (<http://dstu.ru/>).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Основой воспитательного процесса является формирование у обучающихся ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности, профессиональной деятельности и, тем самым, мировоззрение.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Личностные ценности обучающего отражают систему ценностных ориентиров личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание моральных и нравственных ориентиров, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания кафедра руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ЛГАУ»: содержательной, процессуальной и организационной;
- гуманизации воспитательного процесса;
- природосообразности, как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды; ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ЛГАУ»;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления,
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы в рамках Рабочей программы воспитания в составе ОПОП соответствуют целям и задачам воспитательной работы Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «ЛГАУ».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Развитие у студентов личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; развитие умений и навыков командной работы, а также управления коллективом; гармонизация разностороннего проявления личности студента - в профессиональной, творческой, научной, общественной сфере.

В соответствии с целью, ФГБОУ ВО «ЛГАУ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- знание способов передачи, приема и обработки сигналов, и умение применять их в своей научно-исследовательской и проектной деятельности
- способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
- использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии.

#### **1.4. Место воспитательной работы в структуре ОПОП**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ЛГАУ» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ЛГАУ». Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах мягких навыков (soft skills).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая среда**

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая реализуется в очном и онлайн форматах, а также в контактной работе.

Воспитывающая среда является как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в составе ОПОП применяются информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭИОС ФГБОУ ВО «ЛГАУ», электронная почта, IP – телефония, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

В коммуникативной среде ФГБОУ ВО «ЛГАУ» применяются методы общения, нацеленные на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина.

Социокультурная, воспитывающая среда ФГБОУ ВО «ЛГАУ» выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной компоненты образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ФГБОУ ВО «ЛГАУ» развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует Первичная профсоюзная организация работников и студентов. В студенческих группах действуют кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной работы и воспитательной деятельности Рабочей программы воспитания в составе ОПОП соответствуют направлениям воспитательной работы и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ЛГАУ».

2.2.1. К направлениям воспитательной деятельности относим деятельность, направленную на:

- развитие личности;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Исходя из целей и задач воспитания, можно выделить следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотического содержания, участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах.

- духовно-нравственное воспитание осуществляется через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий духовно-нравственного содержания, шефство над домами престарелых, детскими домами, помощь малоимущим, донорство.

- профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, в процессе которого идет профессионально-личностное становление будущего специалиста, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, а также через организацию и проведение внеучебных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда, усилению профессиональных компетенций посредством участия в тренингах, деловых играх, встречах с работодателями и пр.

- волонтерство и социальное проектирование осуществляется через организацию работы молодежных объединений данного направления, участие в мероприятиях и акциях добровольческой направленности, организацию курсов повышения квалификации по направлению «Добровольчество и волонтерство», проведение внеучебных мероприятий, популяризирующих социальное проектирование и добровольческую деятельность.

- культурно-эстетическое воспитание и творчество. Данное направление осуществляется через организацию посещения музеев, выставок, культурных мероприятий, участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий творческой направленности, участие в различных культурных фестивалях, конкурсах на различных уровнях и находит свое выражение в стимулировании деятельности творческих студий, как одной из форм студенческого самоуправления.

- физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура», а также через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий

спортивной направленности, мероприятий по профилактике зависимостей и популяризации здорового образа жизни, организации спортивных секций, участия студентов в массовых спортивных мероприятиях различного уровня.

2.2.3. Перечень рекомендуемых тем для включения в учебные дисциплины.

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование дисциплины	Наименование модуля (тема лекции / семинара / практического занятия / отдельного вопроса) по усмотрению преподавателя	Формы текущего контроля успеваемости
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Философия 2. Концепции современного естествознаний	1. Философия информационного общества и цифрового мира. 2. Глобальные проблемы современности и концепция устойчивого развития. 3. Ценности и жизненные стратегии современной молодежи, отношение к будущему. 4. Этические нормы и правила интернет-коммуникации. 5. Профессиональная этика.	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правоведение	1. Актуальные вопросы правовой грамотности: закон и правоприменительная практика, личные и нравственные обязанности, личная ответственность за принятие решения и свои поступки. 2. Противодействие идеологии терроризма: теоретико-правовые аспекты участия и	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

			<p>пропаганды экстремизма.</p> <p>3. Межконфессиональный диалог как взаимоуважение, толерантность и веротерпимость.</p> <p>4. Меры по укреплению общественной дисциплины и правопорядка в общественных местах.</p> <p>Правовая ответственность за участие в несанкционированных митингах.</p> <p>5. Юридические права и обязанности личности при защите ее чести и достоинства.</p> <p>6. Правомерное использование государственной символики.</p>	
		Экономика	<p>1. Трудовая мобильность молодежи, масштабные молодежные миграции: риски и проблемы.</p> <p>2. Основы самоменеджмента (целеполагание и тайм-менеджмент).</p> <p>3. Самоопределение: личностные потребности и экономические интересы.</p> <p>4. Основы финансовой грамотности молодежи: преимущества и риски банковских продуктов.</p>	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социология	<p>1. Государственная молодежная политика на основании закона РФ «О молодежи»</p> <p>2. Массмедиа: технологии воздействия на идеологические установки и ценностные ориентации молодежи.</p> <p>3. Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества.</p> <p>4. Молодежная субкультура: современные направления.</p> <p>5. Манипуляция</p>	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

			индивидуальным сознанием и массовым сознанием.	
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Профессиональная этика 2. Культура делового общения	1. Особенности межкультурной профессиональной коммуникации. 2. Правила и ограничения профессионального взаимодействия в виртуальной среде. 3. Основы профессионального взаимодействия: вертикальные и горизонтальные связи и отношения. 4. Законы командной идеологии. 5. Способы разрешения профессиональных конфликтов. 6. Основы корпоративного поведения.	
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России	1. Герои ВОВ – уроженцы Мордовии. 2. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны 3. История террористических движений в России: теоретико-правовые аспекты. 4. Национальный вопрос в современной России: межнациональные конфликты в современной России. Проблема сепаратизма. 5. Проблема экстремизма и терроризма. 6. Роль «национальной идеи» и формирования национальной идентичности в жизни государства. 7. Сохранение культурно-исторического наследия	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

			России: способы и методы, общественные движения.	
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья как социальный институт: семейные ценности как основа функционирования семьи.</li> <li>2. Основы семейного воспитания детей.</li> <li>3. Семья и организация семейной жизни: взаимоотношения супругов, воспитание детей, семейный бюджет, благосостояние семьи.</li> <li>4. Психологические основы безопасного поведения в сети.</li> <li>5. Интернет зависимость среди молодежи.</li> <li>6. Цифровой портрет, как имиджевая характеристика будущего специалиста.</li> </ol>	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы ЗОЖ.</li> <li>2. Основы спортивной гигиены и питания</li> <li>3. Контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.</li> <li>5. Осознанное управление здоровьем.</li> <li>6. Основы правильного питания для физического благополучия.</li> </ol>	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	БЖД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила экологичного поведения: практика малых дел.</li> <li>2. «Зеленый» стиль жизни: ресурс и энергосбережению.</li> <li>3. Правила общественного порядка и культура безопасного поведения в общественных местах.</li> <li>4. Тренинг «Профилактика экстремизма в молодежной среде».</li> <li>5. Личная безопасность и</li> </ol>	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии

			теория риска в цифровом обществе. 6.Санитарно-гигиенические основы безопасного поведения.	
Темы, для включения в разделы дисциплин, отвечающих за формирование ОПК и ПК				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения профессиональной этики.</li> <li>2. Личностные факторы, как предпосылки к освоению профессии.</li> <li>3. Принцип «обучение через всю жизнь» применительно к профессиональному развитию в процессе трудовой деятельности.</li> <li>4. Применение цифровых навыков в конкретной профессии.</li> <li>5. Цифровизация процессов и понимание цифровых трендов.</li> <li>6. Цифровые инструменты для внутренних коммуникаций в профессиональной среде.</li> <li>7. Технологии успешного трудоустройства.</li> <li>8. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов и рынок труда.</li> <li>9. Основы пенсионного законодательства и меры поддержки молодых специалистов.</li> <li>10. Современные методологии и принципы управления проектами.</li> <li>11. Финансовая грамотность и защита от мошенничества.</li> <li>12. Политическая активность молодежи и формирование политического сознания.</li> <li>13. Основы политической культуры в России</li> <li>14. Политические партии и движения в современной России.</li> <li>15. Молодежь в миграционных процессах.</li> <li>16. Основы предпринимательства и самозанятости.</li> <li>17. Деструктивная сущность интернет-сообществ радикальной и суицидальной направленности.</li> </ol>	Письменная работа (эссе, доклад, реферат и т.п.), вопросы теста и контрольные вопросы по промежуточной аттестации, участие студентов во внеучебном мероприятии	

### 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность (исследовательские, стратегические, организационные, социальные, технические, информационные, телекоммуникационные проекты);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность (участие в конкурсах, грантах, конференциях и т.п.);
- волонтерская (добровольческая) деятельность (добровольчество профессиональной направленности, социальное, цифровое, событийное, спортивное добровольчество, донорское движение, медиа-волонтерство, арт-добровольчество);
- социально-культурная деятельность (реализуется через организацию и проведение значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности);
- творческая деятельность (художественное, литературное, музыкальное, театральное, техническое, научное и иное творчество);
- досуговая деятельность (интеллектуальные игры, дебаты, тематические вечера, соревнования по компьютерным играм, туристические походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, физкультурно-спортивная деятельность и др.);
- студенческое международное сотрудничество (стажировки, академическая мобильность);
- деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений (творческие объединения, научно-исследовательские, спортивные, общественные, волонтерские, информационные, профессиональные, патриотические, дискуссионные и пр.);
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- вовлечение обучающихся в профориентацию (беседы с абитуриентами, родителями, профдиагностика школьников, профконсультирование родителей, участие в рекламной компании, матер-классы по направлению и профилю подготовки Дней открытых дверей, университетских субботах, выездных профориентационных мероприятиях);
- другие виды деятельности обучающихся по выбору кафедры.

### 2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.4.1. Формы организации воспитательной работы - это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы (способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения):

– методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рамках ОПОП включает следующие его виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение. Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	<p>1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 08.05.01- «Строительство уникальных зданий и сооружений»</p> <p>2 Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ЛГАУ» (общая для вуза).</p> <p>3 Рабочая программа воспитания, как компонент ОПОП по специальности 08.05.01- «Строительство уникальных зданий и сооружений».</p> <p>4 Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЛГАУ» на учебный год.</p> <p>5 Календарный план воспитательной работы в составе ОПОП по специальности 08.05.01- «Строительство уникальных зданий и сооружений» на учебный год.</p> <p>6 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ЛГАУ».</p> <p>7 Протоколы Совета факультета «Архитектурно-строительный», приказы о назначении ответственных за организацию воспитательной работы на факультете.</p> <p>8 Приказы о назначении кураторов.</p> <p>9 Протоколы заседаний кафедры «ППСХО», Совета факультета «Архитектурно-строительный» с включёнными вопросами о ходе реализации воспитательной работы.</p> <p>10 Концепция организации воспитательной работы, Положения, регламентирующие воспитательную деятельность ФГБОУ ВО «ЛГАУ», Положение об Объединённом совете обучающихся; Положение о работе кураторов в академических группах; Положения о студенческих</p>

		<p>объединениях ФГБОУ ВО «ЛГАУ».</p> <p>11 План работы ФГБОУ ВО «ЛГАУ», план работы факультета; план работы кафедры; план работы Объединенного совета обучающихся и иных студенческих объединений.</p> <p>12 Утвержденное расписание кураторских часов, утвержденное расписание работы кружков, студий, спортивных секций ФГБОУ ВО «ЛГАУ» (копии).</p> <p>13 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, по направления подготовки 08.03.01 «Строительство».</p> <p>14 Индивидуальные планы НПР.</p> <p>15 Приказы, распоряжения ректора, проректора по ВиСР ФГБОУ ВО «ЛГАУ», распоряжения декана факультета «Архитектурно-строительный»;</p> <p>16 Отчеты по воспитательной работе.</p>
2.	Кадровое	<p>Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДГТУ»:</p> <p>1. На уровне ФГБОУ ВО «ДГТУ» – проректор по ВиСР, работники отдела по воспитательной работе и социальному развитию.</p> <p>2. На факультете «Архитектурно-строительный» – заместитель декана по ВР.</p> <p>3. На кафедре – сотрудник кафедры, ответственный за работу с молодежью (на основании решения Совета факультета).</p> <p>17 Кураторы студенческих академических групп по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство», на основании приказа №_____ от «_____»_____20__года.</p> <p>4. Научно-педагогические работники факультета «Архитектурно-строительный», выполняющие функции куратора молодежных объединений и сообществ обучающихся.</p> <p>5. Сотрудники ФГБОУ ВО «ДГТУ», обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, спортом, добровольческой деятельностью.</p> <p>6. Кафедра психологии и социально-культурного сервиса, осуществляющая социологические исследования обучающихся.</p> <p>7. Работники центра по связям с производством и содействию трудоустройству выпускников.</p> <p>8. Работники санатория-профилактория, работники общежитий.</p> <p>9. Работники факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов, организующие курсы повышения квалификации для учащихся и сотрудников «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями», а также курсы повышения квалификации для сотрудников и НПР по организации воспитательной работы.</p> <p>10. Работники музейно-выставочного центра.</p>
3.	Финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как компонента ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.</p> <p>В ФГБОУ ВО «ДГТУ» предусмотрены средства:</p> <p>1. по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы;</p> <p>2. на оплату работы руководителей студенческих объединений;</p> <p>3. на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе, и функционирование структурных подразделений,</p>

		<p>культурно-просветительского направления;</p> <p>4. на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>5. на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда;</p> <p>6. первичной профсоюзной организации работников и студентов ФГБОУ ВО «ДГТУ»;</p> <p>7. привлеченные средств грантов на организацию воспитательной работы.</p>
4.	Информационное	<p>1. Информационные стенды о реализации воспитательной работы в здании ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>2. Содержательно наполненный раздел «Воспитательная работа» на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>3. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» факультета «Архитектурно-строительный».</p> <p>4. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в соответствующем разделе на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>5. Своевременное отражение проводимой воспитательной работы на сайте ФГБОУ ВО «ДГТУ» (<a href="http://dstu.ru/">http://dstu.ru/</a>).</p> <p>6. Социальные сети, в том числе в сети Инстаграм, аккаунт <a href="https://www.instagram.com/dstu_official">dstu_official</a>, <a href="https://www.instagram.com/dstu_official?igshid=qyij32gt9iiv">https://www.instagram.com/dstu_official?igshid=qyij32gt9iiv</a></p> <p>7. Социальные сети, в том числе в сети Инстаграм, аккаунт факультета «Архитектурно-строительный» <a href="https://www.instagram.com/asf_dstu_/">https://www.instagram.com/asf_dstu_/</a></p> <p>8. Канал YouTube ФГБОУ ВО «ДГТУ» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo_XiurkDFQmn8A">https://www.youtube.com/channel/UCoS3g10wWo_XiurkDFQmn8A</a></p> <p>9. Газета ФГБОУ ВО «ДГТУ» «За инженерные кадры»</p> <p>10. Выставочная деятельность научно-технической библиотеки и Музейно-выставочного центра ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> <p>11. ЭИОС ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеются в печатном виде и размещены на сайте <a href="http://dstu.ru/">http://dstu.ru/</a>.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует с требованиям локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ДГТУ» к учебно-методическому обеспечению ОПОП.</p>
6.	Материально-техническое	<p>1. Специализированные учебные помещения (кабинеты, лаборатории, компьютерные классы).</p> <p>2. Кабинет заместителя по ВР факультета «арх-стр» .</p> <p>3. Актальный зал, оснащенный двумя комплектами звуковой аппаратуры, проектором, фойе и гардеробными; костюмерная, музейно-выставочный центр; хореографический класс; Технопарк, оснащенный комплектом звуковой и видеоаппаратурой, 2 зала для проведения мероприятий, оснащенные звуковой и видеоаппаратурой, 2 спортивных зала, футбольные поля, зал для тенниса, тренажерный зал, скалодромом, бассейн, зал вольной борьбы, спортивный инвентарь; спортивная площадка открытого типа; помещение Объединенного совета обучающихся, штаба студенческих отрядов, 3 общежития; санаторий-профилакторий; 2 столовые, помещение для пресс-службы и проведения съемочного процесса, аудитория 138, где есть приборы и установки для измерения и испытания строительных конструкций. Технические</p>

	<p>средства обучения и воспитания: компьютеры, программное обеспечение, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, звукоусиливающая аппаратура, видео- и фотоаппаратура, квадрокоптер, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Инфраструктура вуза и технические средства обучения и воспитания соответствуют специфике ОПОП, специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</p>
--	--

## **2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «ЛГАУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ФГБОУ ВО «ЛГАУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Таблица 2 - Инфраструктура ФГБОУ ВО «ЛГАУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в составе ОПОП

<b>ЗДАНИЯ\СООРУЖЕНИЯ\ПОМЕЩЕНИЯ</b>	
<u>Футбольные площадки</u>	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ Общая площадь – 10963,52 (м2), в том числе: футбольное поле (основное, стадион, покрытие – искусственная трава) – 3417 (м2); футбольные поля для мини футбола (покрытие – искусственная трава) - 7546 (м2).
<u>Спортивный зал №1 (закрытого типа)</u>	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ, площадь: всего –304,8 (м <sup>2</sup> );
<u>Спортивный зал №2 (закрытого типа)</u>	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ, площадь: всего – 290,4 (м <sup>2</sup> );
<u>Спортивная площадка УЛК-1 (открытого типа)</u>	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ Баскетбольная площадка (асфальтовое покрытие) – 200 (м <sup>2</sup> );
<u>Зал для тенниса</u>	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ. Общая площадь – 68,5 (м2)
<u>Музейно-выставочный центр</u>	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ, площадь – 193,0 (м <sup>2</sup> ).
<u>Помещение Объединенного Совета обучающихся</u>	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ площадь – 33,7 (м <sup>2</sup> )
<u>Помещение штаба студенческих отрядов</u>	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ , площадь – 31,9 (м <sup>2</sup> )

Помещение для пресс-службы	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ площадь – 18,0 (м <sup>2</sup> ), каб. № 402 площадь – 31,9 (м <sup>2</sup> )
Актальный зал	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ Общая площадь – 586,0 (м <sup>2</sup> ), количество посадочных мест - 430, костюмерная – 47,2 (м <sup>2</sup> ), раздевалки – 30,2 (м <sup>2</sup> )
Конференц-зал «Политех»	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ, Общая площадь – 203,0 (м <sup>2</sup> ), количество посадочных мест - 160
Технопарк	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ Общая площадь – 648,3 (м <sup>2</sup> ), количество помещений – 10
Танцевальный класс	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ, Общая площадь – 66,1 (м <sup>2</sup> )
Читальный зал научно-технической библиотеки	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ, Общая площадь – 172,5 (м <sup>2</sup> ), количество посадочных мест - 160
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО И СВЯЗАННЫЕ С НИМ СРЕДСТВА ТРУДА И ОБОРУДОВАНИЯ</b>	
Аудитории в соответствии с РПД	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс №404, аудитория для лекций №101, для практических №403
Лаборатории в соответствии с РПД	Лаборатории кафедры «ПССХО» ауд. №105
Иные помещения в соответствии с УП	г. Луганск, городок ЛГАУ, Кафедра «ПССХО» Прессовый зал корп. 1С
Библиотека	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ, Корп 1С, ауд 407. Общая площадь – 1366,4(м <sup>2</sup> ), фонд литературы – 92578.
<b>СЛУЖБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	
Столовая	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ. Общая площадь – 1054,0 (м <sup>2</sup> ).
Общежитие №1	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ,. Общая площадь – 3480,0(м <sup>2</sup> ),
Общежитие №2	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ,. Общая площадь – 3480,0(м <sup>2</sup> ),
Общежитие №4	Адрес: г. Луганск, городок ЛГАУ,. Общая площадь – 4979,0

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ЛГАУ» определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

## **2.7. Социокультурное пространство. Взаимодействие**

### **с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство предполагает совокупность условий, направленных на удовлетворение потребности студентов в социальном и культурном развитии, сохранении и укреплении здоровья, повышения образовательного уровня.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в активные общественные связи.

В городе Луганске создан индустриальный парк, который обеспечен всеми необходимыми коммуникациями (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение).

Город обладает развитой инфраструктурой, объекты, которой используются вузом для реализации проектов воспитательной деятельности.

К объектам городской инфраструктуры, с которыми обучающиеся знакомятся в ходе экскурсий, мероприятий, патриотических, экологических, спортивных и культурных акций, относим следующие:

- ведущие объекты города: центральная площадь, здание национальной библиотеки.
- музеи: музей ЛНР, музей-этнографический, Литературный музей.
- историко-архитектурные объекты и памятники истории: Памятник К.Е. Ворошилову, А. Пархоменко, героям ВОВ.
- действующие православные храмы города: Храм во имя Пресвятой Богородицы, в честь иконы Её, именуемой Умиление, Николаевский собор, Церковь во имя Александра Невского, Храм Дмитрия Солунского, Луганская соборная мечеть.
- городские театры, центры развлечений: Луганский академический областной русский драматический театр, Луганский академический областной театр кукол. Луганский академический музыкально-драматический театр.
  - библиотеки: Центральная городская библиотека г. Луганска.
  - спортивные объекты и комплексы: Дворец спорта «Динамо», Стадион «Динамо»,
  - парки, скверы: сквер Молодой Гвардии сквер героев ВОВ, сквер пограничников, парк 1 мая.

Взаимодействие ФГБОУ ВО «ЛГАУ» с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается на договорных основах как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Между ФГБОУ ВО «ЛГАУ», Министерством молодежной политики ЛНР, предприятиями и организациями города установлены партнерские связи, позволяющие университету использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города, а обучающимся активно участвовать в жизни муниципалитета, обрабатывать

полученные в ходе обучения и коммуникаций необходимые компетенции в профессиональной и личной сфере.

Заключены Соглашения о взаимодействии между ФГБОУ ВО «ЛГАУ» и Государственным республиканским русским драматическим театром, заключен Меморандум о намерениях между университетом и «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

К воспитательной деятельности активно привлекаются социальные партнеры вуза: Центржилком, Луганский архитектурно-строительный колледж имени арх. А.С. Шеремета, ГУП ЛНР «Республиканский центр гражданского проектирования и строительной экспертизы».

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления воспитательной работой**

Основным инструментом управления воспитательной работой являются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ОПОП.

Главная задача администрации ФГБОУ ВО «ЛГАУ», кафедры «ПССХО» – создание условий, позволяющих научно- педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ОПОП:

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых;
- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности по выполнению Календарного плана воспитательной работы ОПОП;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности факультета и в вузе в целом.

Управление воспитательной деятельностью со стороны факультета включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления факультета «Архитектурно-строительный», развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений на факультете;
- обеспечение участия студентов факультета «Архитектурно-строительный» в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

- наполнение раздела сайта вуза «Архитектурно-строительный факультет» и аккаунтов факультета в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие внутривузовским студенческим СМИ

### **3.2. Мониторинг качества воспитательной работы**

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ЛГАУ» осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы, проводимой на кафедре.

3.3.1. Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методика диагностики ценностно-смысловой сферы личности «Методика исследования уровня развития ценностных отношений студентов» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ЛГАУ»);
- анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов организацией внеучебной деятельности в вузе» (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ЛГАУ»);
- участие студентов в конкурсе социальных проектов на факультете, конкурсе социальных проектов университета, Всероссийских грантовых конкурсах;
- портфолио обучающегося, размещенное в личных кабинетах.

3.3.2. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- показатели эффективности деятельности ППС, осуществляющих воспитательную работу (Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ЛГАУ»);
- качество студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ЛГАУ».