

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 18:06:45
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОПД.07 Экономика отрасли

(наименование учебной дисциплины)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2018 № 2).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОПД.07 Экономика отрасли относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОПД.07 Экономика отрасли является освоение содержания предмета Экономика отрасли и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организация производственного и технологического процессов;
- материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методика разработки бизнес – плана;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Экономика отрасли

Код ПК, ОК ¹⁰⁰	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; использовать необходимые программные средства решения профильных задач; решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга; методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения и компьютерных средств

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	77
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	55
Промежуточная аттестация: консультация	10
экзамен	6
ИТОГО	184

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		15	
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат по теме Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	2	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение организационно-правовых форм организаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		47	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
фонды	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов	1	ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расчет длительности производственного цикла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.	2	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	11	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах. Выполнение расчёта производственной мощности. Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	4	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	9	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг).	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расчет численности работающих и производительности труда Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников. Методика расчета амортизационных отчислений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	7	ОК 01–07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Показатели использования основных фондов	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	1	ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений, расчет показателей использования основных фондов с использованием программного обеспечения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия	2	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Структура затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сметы комплексных затрат на производство.	2	
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Показатели использования оборотных средств	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств	1	ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика производственных процессов в строительстве.	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		11	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня	2	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		14	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на	Содержание учебного материала	9	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
производство и реализацию продукции	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления	4	ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование норм для ручных процессов	4	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	8	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ . Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, расчет сметной, плановой себестоимости с использованием программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.	2	
Раздел 5. Финансы организации		17	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Финансовый механизм, финансовые методы.	2	
Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	6	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Фондовый рынок.	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	7	ОК 01–07,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Показатели эффективной деятельности организации	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	1	ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Расчет прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		13	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации..	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Функции налогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исчисления налогов.	2	
Тема 6.2. Классификация налогов	Содержание учебного материала	8	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	4	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		31	
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	5	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	2	
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала		ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции. Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль, как одна из функций управления	2	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	6	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	2	
Тема 7.4. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	6	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		-	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера	Содержание учебного материала	8	ОК 01–07, ОК 09–11,
		-	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
организации	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально- культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	3	
	Содержание курсовой работы	20	
	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения. Расчет численно-квалификационного состава бригады с использованием программного обеспечения. Расчет фонда оплаты труда основным работникам с использованием программного обеспечения. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ с использованием программного обеспечения. Расчет показателей производительности труда с использованием программного обеспечения. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли. Расчет технико-экономических показателей с использованием программного обеспечения	20	ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тематика курсовой работы на выбор: 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.			
		Всего:	184
		из них практических занятий	77
		курсовая работа	20
		лекций	16
		самостоятельная работа	55
		консультация	10
		экзамен	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономика организации и предпринимательства». Эффективность преподавания курса Экономика организации зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)
- техническими средствами обучения:
- мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- акустическая система.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия),
- принтер, сканер, проектор.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10320-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475588>

2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 648 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14397-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477526>

4. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 201 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10980-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473803>

5. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14968-5

Основные электронные издания

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 12.05.2021).

7. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2021. – 201 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10980-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473803> (дата обращения: 12.05.2021).

8. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12885-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468317> (дата обращения: 12.05.2021).

9. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469434> (дата обращения: 12.05.2021).

Дополнительные источники

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

11. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Утв. Приказом Министерства строительства и жилищно- коммунального хозяйства Российской Федерации от 04.08.2020 г. № 421/пр

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ¹⁰³	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств	
– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообра-	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.

Результаты обучения ¹⁰³	Критерии оценки	Методы оценки
зования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – содержание основных	менеджеру, стратегия и тактика маркетинга	
составляющих общего менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга		
методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; – способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	Демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	Оценка выполнения практических заданий.
Уметь: – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; – пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность с использованием программного обеспечения Excel. Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel. Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции. Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	Оценка выполнения практических заданий.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОПД.07 Экономика отрасли

(наименование учебной дисциплины)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации в форме
экзамена**

Задание №1
Заполните пропуск:
Заполните пропуски:
Численность работников за месяц, определяемая путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на количество календарных дней месяца, называется [] численностью.

Задание №2				
Установите соответствие между показателем эффективности материальных ресурсов и его характеристикой.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Материалоотдача продукции	1)	Показывает уровень эффективности использования материалов, соблюдения норм их расходования
2)		Материалоемкость продукции	2)	Отражает уровень использования материальных ресурсов, а также структуру (материалоемкость продукции)
3)		Коэффициент использования материалов	3)	Характеризует выход продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов
4)		Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции	4)	Отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции

Задание №3		
Укажите верную схему движения продуктов труда:		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		производство
2)		распределение
3)		потребление
4)		обмен

Задание №4		
Укажите три стадии, которые проходят оборотные средства в каждом кругообороте:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	☐	кадровая, производственная, денежная
2)	☐	денежная, производственная, товарная (реализация)
3)	☐	стоимостная, товарная, производственная
4)	☐	материальная, кадровая, ценностная

Задание №5	
Укажите, что называется совокупностью всех категорий работающих на предприятии, выполняющих различную работу в соответствии со своими профессиональными функциями:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	персонал
2)	рабочая сила
3)	специалисты
4)	кадры

Задание №6	
Заполните пропуск:	
Фонд оплаты труда – это средства, предназначенные для [] заработной платы работникам предприятия.	

Задание №7	
Что не входит в состав производственных запасов?	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	топливо и электроэнергия
2)	малоценные и быстроизнашивающиеся предметы
3)	вспомогательные материалы
4)	расходы будущих периодов
5)	сырье и основные материалы

Задание №8	
Определить последовательность этапов составления бизнес-плана:	
Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:	
1)	разработка бизнес-плана, осуществляемая под руководством либо руководителя, либо ответственного за реализацию плана
2)	подготовительный (включает сбор информации о требованиях)
3)	определение инвесторов
4)	проведение предварительной экспертизы плана, после чего план может быть представлен инвесторам или кредиторам
5)	сбор информации, необходимой для разработки каждого раздела плана
6)	определение внутренних и внешних целей (т.е. перечень проблем)
7)	определение структуры бизнес-плана

Задание №9

Дайте определение понятию.

Долгосрочное финансирование специальных проектов развития производства с целью получения дохода после осуществления данных проектов:

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

Установите последовательность этапов создания нового предприятия:

Укажите порядок следования всех 8 вариантов ответа:

1)	открытие временного счета в банке
2)	определение состава учредителей и разработка учредительных документов
3)	заключение учредительного договора о составе и деятельности предприятия
4)	внесение участниками предприятия всех своих вкладов в банк, открытие постоянного расчетного счета
5)	регистрация предприятия, передача сведений о предприятии для внесения в государственный реестр
6)	изготовление штампа и печати
7)	утверждение устава предприятия и оформления протокола № 1
8)	регистрация предприятия в районной налоговой инспекции, получение разрешения на изготовление штампов

Задание №11

Укажите, что из перечисленного ниже относится к незавершенному производству:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением
2)	Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства
3)	Предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла
4)	Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс

Задание №12

Укажите, какие затраты из ниже перечисленных не входят в состав себестоимости продукции:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Налог на добавленную стоимость
2)	Расходы на оплату труда руководителей
3)	Амортизация административных зданий
4)	Расходы на запчасти для ремонта
5)	Расходы на энергию всех видов

Задание №13			
Установите соответствие между типами объединений и их характеристикой.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Трест	1)	разновидность картельного соглашения, которое предполагает сбыт продукции своих участников через единый сбытовой орган, создаваемый в форме акционерного общества или ООО
2)	Картель	2)	объединение предприятий одной отрасли, предполагающая совместную коммерческую деятельность, т.е. регулирование сбыта с помощью установленных квот, товарных цен, условий реализации
3)	Синдикат	3)	представляет собой объединение, в котором различные предприятия, ранее принадлежащие разным предпринимателям, сливаются в единый производственный комплекс, теряя свою юридическую и хозяйственную самостоятельность
4)	Концерн	4)	объединение самостоятельных предприятий, связанных между собой посредством системы участия, финансирования, тесного производственного сотрудничества

Задание №14			
Установите соответствие между видами планирования и их периодом.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	текущее планирование	1)	от 3-5 лет
2)	среднесрочное планирование	2)	от 10-15 лет
3)	стратегическое планирование	3)	месяц, декада, смена, час
4)	оперативно-календарное планирование	4)	1 год

Задание №15			
Установите соответствие между понятием и его определением.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)	Калькуляция	1)	стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства, или стоимость металлолома
2)	Себестоимость	2)	определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции, или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат
3)	Ликвидационная стоимость	3)	показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов независимо от источника привлечения средств
4)	Рентабельность	4)	общая величина затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении

Задание №16			
Установите соответствие между понятием и его определением.			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			

1)	Тарифный коэффициент	1)	Денежная выплата работнику за выполнение заданий определённой сложности в установленные сроки
2)	Тарифный разряд	2)	Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника
3)	Тарифная ставка	3)	Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливаются в штатном расписании
4)	Должностной оклад	4)	Соотношение между первым и вторым и т.д. разрядами тарифной сетки

Задание №17

Заполните пропуск:

При [] амортизации относительно большая часть стоимости амортизируемого актива списывается на затраты в первые годы его эксплуатации.

Задание №18

Заполните пропуск:

Вид затрат, которые несет предприятие в течение одной стадии производства, называют [] издержками.

Задание №19

Укажите последовательность расчёта полной себестоимости изделия:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	расчёт внепроизводственных расходов
2)	расчёт прямых затрат на производство изделия
3)	расчёт косвенных затрат на производство изделия
4)	расчёт производственной себестоимости

Задание №20

Укажите последовательность расчета заработной платы к выдаче работнику предприятия:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	расчет НДФЛ и всех видов удержаний
2)	расчет заработной платы к выдаче
3)	расчет количества отработанного времени за месяц
4)	расчет всех видов доплат и надбавок, а также расчет премии (если есть)
5)	расчет тарифной заработной платы

Практические задания к экзамену:

1. Определение организационно-правовых форм организации
2. Проведение сравнительного анализа целесообразности использования той или иной организационно-правовой формы коммерческих организаций
3. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации производства.
4. Методика расчета среднегодовой производственной мощности
5. Расчеты показателей производства и реализации продукции.
6. Формирование показателей деятельности промышленного предприятия
7. «Расчет показателей использования основных фондов в газовой промышленности» «Расчет амортизационных отчислений в организации».
8. «Расчет амортизационных отчислений в организации».
9. «Эффективность использования оборотных средств в организации».
10. «Расчетные показатели движения персонала.»
11. «Расчет повременной заработной платы для разных категорий работников»
12. «Составление калькуляции изделия».
13. Расчет снижения себестоимости
14. Определение прибыли и рентабельности организации».
15. «Определение цены на продукцию организации»
16. Виды предпринимательского риска, способы снижения риска.