

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:26:15
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e68881783c13264ba795a8b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Нестерец О.Н. _____
«05» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Мониторинг земель и объектов недвижимости»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями)..

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат экономических наук, доцент _____ И.Д. Заруцкий

ассистент _____ Е.В. Давиденко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 10 от « 21 » 05 2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ И.Д. Заруцкий

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от « 23 » 05 2024 г.)

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ И.Д. Заруцкий

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются технологические схемы и процедуры, используемые в процессе государственного кадастрового учета, государственной регистрации и оценке земель.

Целью освоения дисциплины «Мониторинг земель и объектов недвижимости» получение обучающимися теоретических и практических знаний о мониторинге земель и его роли в качестве важнейшего информационного ресурса для принятия управленческих решений. А также формирование практических навыков применения современных принципов, подходов, методов определения эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель.

Задачами дисциплины являются:

- достижение поставленной цели за счет теоретического, практического, самостоятельного изучения материала;
- формирование умения использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других видов работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- овладение студентами навыка использования знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мониторинг земель и объектов недвижимости» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.О.31) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы устойчивости развития территории»; «Геодезия», «Типология объектов недвижимости».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.О.06 (П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами профессиональной деятельности	Знать: как составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности Уметь: выполнять анализ, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности Владеть: методами, и способами составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности
		ОПК- 7.2 Демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью	Знать: основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью. Уметь: применять общие требования к подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества; Владеть: навыками подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК 7.3 Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии действующими нормативами профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы осуществления действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами профессиональной деятельности Уметь: вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства осуществлять электронный документооборот; Владеть: методами и способами анализа и применения технической документации, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	46	46	10
Лекции	16	16	4
Практические занятия	30	30	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	62	62	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1	Глобальная система мониторинга окружающей среды	2	4	-	8
2.	Теоретические положения мониторинга окружающей среды.	4	6	-	8
3.	Основные положения государственного мониторинга земель	2	4	-	8
4.	Система показателей и методы государственного мониторинга земель	2	4	-	8
5.	Особенности государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения	2	4		10
6.	Применение данных государственного мониторинга земель при управлении земельными ресурсами	4	4	-	10
Итого		16	30	-	62
заочная форма обучения					
1	Глобальная система мониторинга окружающей среды	0,5	1		14
2.	Теоретические положения мониторинга окружающей среды.	0,5	1		14
3.	Основные положения государственного мониторинга земель	0,5	1		14
4.	Система показателей и методы государственного мониторинга земель	0,5	1		14
5.	Особенности государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения	1	1		14
6.	Применение данных государственного мониторинга земель при управлении земельными ресурсами	1	1		16
Итого		4	6	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 Глобальная система мониторинга окружающей среды

Природные ресурсы и их классификация. Понятие окружающей среда и ее охрана
Понятие мониторинга. Современные концепции охраны окружающей среды. Содержание единой глобальной системы мониторинга окружающей среды

2. Теоретические положения мониторинга окружающей среды.

Понятие мониторинг окружающей среды. Объекты мониторинга окружающей среды. Цели и задачи мониторинга окружающей среды. Единая государственная система экологического мониторинга. Органы, осуществляющие государственный мониторинг окружающей среды. Подсистемы государственного мониторинга окружающей среды..

3. Основные положения государственного мониторинга земель

Объекты, цели и задачи государственного мониторинга земель. Органы, осуществляющие государственный мониторинг земель. Содержание и структура государственного мониторинга земель. Виды и принципы государственного мониторинга земель.

4. Система показателей и методы государственного мониторинга земель

Классификация показателей государственного мониторинга земель. Методы получения информации при осуществлении мониторинга земель. Дистанционное зондирование, его особенности,

5. Особенности государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения

Объекты, цели и задачи государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Органы, осуществляющие государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Содержание и структура государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Показатели государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

6. Применение данных государственного мониторинга земель при управлении земельными ресурсами

Понятие и содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами. Роль государственного мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Глобальная система мониторинга окружающей среды	2	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Теоретические положения мониторинга окружающей среды.	4	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Основные положения государственного мониторинга земель	4	0,5

4.	Тема лекционного занятия 4. Система показателей и методы государственного мониторинга земель	2	0,5
5	Тема лекционного занятия 5 Особенности государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения	2	1
6	Тема лекционного занятия 6. Применение данных государственного мониторинга земель при управлении земельными ресурсами	2	1
Итого		16	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Глобальная система мониторинга окружающей среды	4	1
2.	Тема практического занятия 2. Теоретические положения мониторинга окружающей среды.	6	1
3.	Тема практического занятия 3. Основные положения государственного мониторинга земель	4	1
4.	Тема практического занятия 4. Система показателей и методы государственного мониторинга земель	4	1
5	Тема практического занятия 5. Особенности государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения	4	1
6	Тема практического занятия 6. Применение данных государственного мониторинга земель при управлении земельными ресурсами	4	1
Итого		30	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Глобальная система мониторинга окружающей среды	1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студен-тов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7 2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr	8	14
2	Теоретические положения мониторинга окружающей среды.	1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студен-тов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7 2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr	8	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
3	Основные положения государственного мониторинга земель	1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7 2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr	8	14
4.	Система показателей и методы государственного мониторинга земель	1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7 2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr	8	14
5	Особенности государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения	1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н.	10	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7 2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr		
6.	Применение данных государственного мониторинга земель при управлении земельными ресурсами	1. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: http://bit.do/ezis7 2. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/ezitr	10	16
Всего			62	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Принципы ведения мониторинга земель.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 224 с.	Электронный ресурс
2.	Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: http://bit.do/eziir	4, электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Петрушина, М.И. Энциклопедия кадастрового инженера / М.И. Петрушина, В.С. Кислов, А.Д. Маляр, С.Н. Волков, Т.В. Красулина, Е.В. Швайковская. – М.: Кадастр недвижимости, 2007. 656 с.
2.	Мониторинг плодородия почв Центрального Черноземья : учебно-методическое пособие / В. Б. Азаров ; Белгородский ИПК кадров агробизнеса. - Белгород : Отчий край, 2004. - 204 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	
2.	
3.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (дата обращения: 20.08.2022).
3.	

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2, система Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ЗС-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.
2.	ЗС-204 – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Столлы однотумбовые – 7 шт., компьютерный стол – 2 шт., стул мягкий – 10 шт., принтер (МФУ) – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 3 шт., стол универсальный – 1 шт., шкаф книжный – 5 шт., шкаф для документов – 2 шт., стол аудиторский – 4 шт., тумба – 1 шт., стенд – 3 шт., телефон стационарный (факс) – 1 шт., персональные компьютеры – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Введение в профессиональную деятельность»	кафедра Землеустройства	согласовано
«Геодезия»	Кафедра Кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
«Типология объектов недвижимости»	Кафедра Проектирования сельскохозяйственных объектов	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Мониторинг земель и объектов недвижимости»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: как составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности	Тема 1. Правовые основы и технические требования кадастрового деления	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять анализ, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными	Тема 1. Правовые основы и технические требования кадастрового деления	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				правовыми актами в профессиональной деятельности работе,			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами, и способами составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности	Тема 1. Правовые основы и технические требования кадастрового деления систем	Практические задания	Зачет
		ОПК- 7.2 Демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Тема 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		, связанной с профессиональной деятельностью					
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять общие требования к подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества	Тема 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.	Тема 2. Организационно-правовой механизм ведения кадастра и регистрации недвижимости	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ОПК 7.3 Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы осуществления действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности	Тема 3. Характеристика земельного фонда	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства осуществлять электронный документооборот;	Тема 3. Характеристика земельного фонда	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и способами анализа и применения технической документации, связанную с профессиональной	Тема 3. Характеристика земельного фонда	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено не полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.1. Выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: как составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Земельный кадастр это... (выберите один вариант ответа)

- а) сведения о собственниках земельного участка
- б) систематизированный свод документированных сведений об объектах, о правовом режиме, о стоимости, месторасположении земельных участков
- в) право собственности на землю

г) сведения о геоинформационных ресурсах

2. Субъектами земельных отношений является (выберите один вариант ответа)

а) все собственники земельных участков

б) фермеры и арендаторы

в) все участники земельных отношений собственники наделённые земельными правами и обязанностями, предусмотренные земельным законодательством поселений.

г) юридические лица

3. Объекты земельных отношений (выберите один вариант ответа)

а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения

б) земля в пределах определённых административно-территориальных границ

в) отдельный земельный участок

г) отдельный многоквартирный дом

4. Основные задачи ведения земельного кадастра (выберите несколько вариантов ответа)

а) сбор, систематизация, хранение, обновление, и предоставление информации пользователям

б) учёт земельных участков

в) определение плодородия почв

г) обобщение недвижимости

5 Основные документы земельного кадастра (выберите один вариант ответа)

а) статистические отчёты

б) книги учёта входящих документов, книга учёта выданных сведений

в) государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учёта кадастровых номеров, кадастровые дела

г) финансовые дела

Ключи

1.	б
2.	в
3.	а
4.	а г
5.	в

6.Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов постановки земельного участка на кадастровый учет:

а) формирование земельного участка

б) геодезические работы

в) выбор земельного участка

г) составление межевого плана

д) постановка земельного участка на государственный кадастровый учет

Ключ

	в а д
--	-------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выполнять анализ, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности работе,

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Внесение сведений об объектах недвижимости в ЕГРН. В процессе его проведения в реестр вносятся основные сведения о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства и других, которые позволяют определить их в качестве индивидуально определенной вещи. Ключ: Государственный кадастр недвижимости
2.	Вопрос: "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ; • "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ст. 128, 130, 260); • Федеральный закон от 19.07.2011 N 246-ФЗ "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; • Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» • Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О государственной регистрации недвижимости". • Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ «О землеустройстве»; Ключ: Основные нормативные документы кадастровой деятельности.
3.	Вопрос: Зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение. Ключ: Функциональные зоны
4.	Вопрос: Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены определённые градостроительные регламенты. Ключ: Территориальные зоны
5.	Вопрос: Для установления единой координатной основы на территориях кадастровых округов с целью ведения кадастра объектов недвижимости, государственного реестра земель кадастрового округа (района); мониторинга земель; создания земельных информационных систем и др.; Ключ: Межевые сети.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами, и способами составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности

Практические задания:

1 Кадастровый инженер, выполнявший кадастровые работы для оформления права на земельный участок, не стал согласовывать границы земельных участков с лицами, обладающие смежными земельными участками, поскольку их права зарегистрированы в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимость имущества и сделок с ним. Правообладатели смежных земельных участков решили, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.

1. Законны ли требования лиц, обладающих смежными земельными участками?
2. Каков порядок согласования местоположения границ земельного участка?

2 Возьмём случайный участок, найденный на публичной кадастровой карте (о ней есть отдельная статья), и расшифруем его кадастровый номер — 13:19:0202001:53

3 Описать общие требования к подготовке межевого плана: оформление, основания и основные документы.

4. Составить акт определения кадастровой стоимости земельного участка площадью 1250 кв.м. с разрешенным использованием: индивидуальный жилой дом, категория земель: земли населенных пунктов находящийся в квартале 66:52:0106002.

5. В каких случаях вы можете зарегистрировать право собственности на вновь созданную недвижимость.

Ключи

1	1) Требования лиц, обладающих смежными земельными участками, законны. Прописаны в ст. 39 Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» местоположение границ земельных участков подлежит в установленном настоящим Федеральным законом порядке обязательному согласованию с лицами, указанными в части 3 настоящей статьи. 2) Порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан, установлен Законом Российской Федерации от 27.04.1993 года № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Заявление в суд о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) органов власти незаконными вправе подавать заказчики кадастровых работ, права которых нарушены (либо уполномоченные ими в соответствии с требованиями закона лица).
2	Блок первый (13) – первым всегда идёт числовой шифр кадастрового округа. В нашем случае – это код Республики Мордовия. Блок второй (19) – вторым идёт номер кадастрового района, определённого для данного округа. В нашем случае – это Темниковский район. Третий числовой блок (0202001) означает кадастровый квартал. В последнем, четвёртом, блоке (53) написан числовой код непосредственно самого земельного участка.
3	Межевой план подготавливается в форме электронного документа в виде XML-документа, заверенного усиленной квалифицированной электронной подписью кадастрового инженера, и оформляется в виде файлов в формате XML (далее - XML-документ), созданных с использованием XML-схем и обеспечивающих считывание и контроль представленных данных. Межевой план составляется на основе сведений ГКН об определенном земельном участке, здании, сооружении, объекте незавершенного строительства, которые расположены на таком земельном участке (кадастровой выписки об объекте недвижимости), и (или) сведений об определенной территории (кадастрового плана территории), например в случае образования земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или уточнения местоположения границ земельных участков. В межевой план включаются сведения о: 1) земельных участках, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земель и (или) земельных участков (исходные земельные участки) или выделе из земельных участков;

	2)земельных участках, образуемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности; 3)земельных участках, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки, а также земельных участках, которые в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации <*> и другими федеральными законами после раздела сохраняются в измененных границах (измененные земельные участки); Межевой план состоит из текстовой и графической частей, которые делятся на разделы, обязательные для включения в состав межевого плана, и разделы, включение которых в состав межевого плана зависит от вида кадастровых работ.
4	Характеристики участка:** - Площадь: 1250 кв.м. - Адрес: [адрес участка] - Кадастровый номер: [номер кадастрового участка] - Разрешенное использование: индивидуальный жилой дом - Категория земель: земли населенных пунктов - Расположение: квартал 66:52:0106002 Для определения кадастровой стоимости необходимо учитывать различные факторы, такие как площадь участка, его местоположение, инфраструктуру, окружающие объекты, а также общую рыночную ситуацию.
5	Собственником земельного участка, на котором построен объект недвижимости; лицом, которому участок предоставлен для строительства на ином праве. Обратите внимание, что формулировка «вновь созданный» не используется для земельных участков. Для них применяется термин «вновь образованный». Регистрация прав на такие участки проходит со своими особенностями

ОПК 7.2. Демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой документ подтверждает уточнение границ земельного участка? (выберите один вариант ответа)
 - а) технический план
 - б) межевой план
 - в) акт обследования
 - г) кадастровая выписка
2. Какая форма используется для постановки здания на кадастровый учет? (выберите один вариант ответа)
 - а) технический план
 - б) межевой план
 - в) акт обследования
 - г) кадастровая выписка
3. Что включает акт обследования? (выберите один вариант ответа)
 - а) новый кадастровый номер
 - б) поэтажный план здания
 - в) новые координаты участка
 - г) факт прекращения существования объекта
4. Перечислите этапы подготовки межевого плана. (выберите один вариант ответа)
 - а) сбор документов, камеральная обработка, согласование с соседями, полевые измерения, подача в Росреестр.
 - б) согласование с соседями, полевые измерения, сбор документов, камеральная обработка, подача в Росреестр.
 - в) сбор документов, полевые измерения, камеральная обработка, согласование с соседями, подача в Росреестр.
 - г) полевые измерения, бор документов, согласование с соседями, камеральная обработка, , подача в Росреестр.
5. Теодолиты и тахеометры бывают (выберите один вариант ответа)
 - а) точные и высокоточные
 - б) большой точности
 - в) самоустанавливающиеся
 - г) малой точности

Ключи

1.	б
2.	а
3.	г
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В кадастре выделяют следующие основные документы. Соотнесите указанные документы с задачами выполнения.

Документы	Задачи
1. Межевой план	а) Описание здания

2. Технический план	б) Снятие с учета.
3. Акт обследования	в) Границы участка

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
в	д	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять общие требования к подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Документ, содержащий сведения о границах земельного участка. Ключ: Межевой план
2.	Вопрос: Описание характеристик объекта недвижимости (здания, сооружения). Ключ: Технический план
3.	Вопрос: Подтверждение прекращения существования объекта. Ключ: Акт обследования
4.	Вопрос: Официальные данные из ЕГРН. Ключ: Кадастровая выписка
5.	Вопрос: Сверхточные карты, созданные с точностью до сантиметра, для беспилотных автомобилей и других автономных наземных транспортных средств, которые работают в населенных пунктах. Ключ: Карты высокого разрешения для автономных транспортных средств

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; Организация метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.

Практические задания:

1. Пусть требуется разбить линию длиной 100 м с уклоном $i = +0,004$, поделенную на участки d_1, d_2, d_3, d_4 , соответственно равные 30, 50, 80 и 100 м и $H_A = 50,00$ м. Вычислить проектную отметку.
2. При трапециевидной разграфке листов карты масштаба 1: 5000 лист масштаба 1:100 000 на сколько делится частей
3. Пусть требуется определить номенклатуру листов карты масштабов:

1:1000000; 1:500 000; 1:200 000; 1:100 000; 1:50 000; 1:25 000; 1:10 000 для города «Х», географические координаты которого (широта и долгота относительно Гринвича) соответственно равны $\Phi = 51^{\circ}28'$, $\lambda = 157^{\circ}03'$.

4. Построить линию с уклоном, не превышающим 20 ‰, между точками а и Б на карте (см. рис. 7). Учитывая, что $\Gamma = 2,5$ м.

5. Определение угловой невязки $\alpha_{46-47\text{теор}}$ - дирекционный угол конечного направления $317^{\circ}42'30''$; $\alpha_{46-47\text{прак}}$ - приближенный дирекционный угол линии 46-47 $317^{\circ}43'30''$; n – число углов в ходе 5; τ - точность отсчетного приспособления прибора $30''$.

1.	Зная отметку исходной точки А и длину линии, вычисляют проектную отметку Н _В конечной точки В и выносят ее в натуру. И выносят отметку горизонта прибора: Отсчет по рейке в точке "В" будет равен: Сокращенный вариант ответа: $H_B = 50,400$ м, $H_1 = 51,200$ м. $b = 0,800$ м. Отсчеты в точках 1, 2, 3 и В соответственно должны быть равны 1080, 1000, 0880, 0800 мм.
2.	Сокращенный вариант ответа: На 25 частей
3.	Чтобы определить ряд, к которому относится город «Х», необходимо разделить $\Phi = 51^{\circ}28'$ на 4° , тогда, получим 12,87, т.е 12 ряд и 0,78 остаток или 52', тогда принимаем 13 ряд. Так 12 ряд заканчивается в соответствии с номенклатурным разделением на 48° широте, а 13 ряд начинается с широты 48° , а заканчивается широтой $52^{\circ}00'$, что соответствует букве М латинского алфавита. Для определения номера колонны найдем вначале номер шестиградусной зоны, к которой относится город «Х», разделив для этого долготу $157^{\circ}03'$ на 6° , тогда получим, что номер зоны 27. Так как счет колонн ведется от меридиана с долготой 180° на восток, то для определения номера колонны необходимо к 27 прибавить число 30 (число колонн от меридиана с долготой 180° до Гринвичского меридиана равно 30). Таким образом, номер колонны будет 57. Номенклатура листа миллионной карты, на которой находится город «Х», будет М – 57 .
4.	Вычислим заложение линии, имеющей заданный уклон $d_{\text{пред}} = 2,5 : 0,020 = 125$ м. Берем в раствор циркуля отрезок равный 125 м и проверяем заложения вдоль линии аБ. В нашем примере многие заложения меньше 125 м, поэтому с помощью раствора циркуля строим ломаную линию artb уместая между соседними горизонталями рассчитанное предельное заложение.
5.	Угловая невязка βf находится из выражения $\beta f = \alpha_{46-47\text{прак}} - \alpha_{46-47\text{теор}}$, Вычисленная невязка βf должна удовлетворять условию $f_{\text{доп}} \leq \beta$,

ОПК-7.3. Осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности. Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы осуществления действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа

1. Структура предоставления земельной информации предполагает сочетание форм: (выберите один вариант ответа)
а) картографических материалов и табличных форм;

- б) семантических данных и табличных форм;
 в) табличных форм и текстового материала;
 г) картографических материалов и описательного материала.
2. Что является объектом земельных отношений? (выберите один вариант ответа)
 а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.
 б) земли особо охраняемых территорий
 в) отдельный земельный участок.
 г) земля в пределах определённых административно-территориальных границ.
3. Основным кадастровым документом на сельскохозяйственном предприятии служит:
 а) земельно-кадастровая книга предприятия;
 б) план землепользования хозяйства;
 в) почвенная карта;
 г) дежурная кадастровая карта района.
4. Основным исходным документом для ведения лесного кадастра служит:
 а) бонитировочная книга предприятия (лесхоза);
 б) кадастровая книга предприятия (лесхоза);
 в) лесокадастровая книга предприятия (лесхоза).
 г) книга учета лесного фонда;
- 5 Мониторинг земель – это система:
 а) контроля состояния земель;
 б) сбора данных для определения ставки налога на землю;
 в) наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов;
 г) разработки научно-обоснованных рекомендаций по использованию земельных ресурсов.

Ключи

1	в
2	г
3	а
4	г
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В геодезии выделяют следующие основные разделы .Соотнесите указанные методы изучения с разделами кадастра.

Разделы кадастра	Методы изучения
1. «Земельный кадастр»	а) Документальные методы
2. Правовое регулирование и регистрация прав на недвижимость	б) Экономические методы
3. Оценка недвижимости	в) Статистический метод
4. Кадастровый учет	г) Картографический метод
5.Земельный кадастр	д) Геодезические методы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства осуществлять электронный документооборот;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Анализ, исследование специалистами в области геодезии и кадастра объектов недвижимости (кадастровые инженеры) материалов землеустройства, правоустанавливающих и право удостоверяющих документов на земельный участок с фактическим землепользованием. Ключ: Землеустроительная экспертиза
2.	Вопрос: Научно-технические комплексы автоматизированного сбора, систематизации, переработки и представления (выдачи) геоинформации в новом качестве с условием прироста знаний об исследуемых пространственных системах. Ключ: ГИС
3.	Вопрос: Представляют собой файлы (наборы) данных, хранящихся на магнитных носителях. Ключ: База данных
4.	Вопрос: Программный блок, отвечающий за получение данных, источниками которых могут являться разнообразные устройства, дигитайзер (цифрователь), на котором осуществляется цифрование карт, сканер, считывающий изображение в виде растровой картинки, электронные теодолиты и другие геодезические приборы. Ключ: Система ввода
5.	Вопрос: система обеспечивающая формирование, сопровождение базовой пространственной и тематической информации, стыковку подсистем. Ключ: Базовая ГИС

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками владения методами и способами анализа и применения технической документации, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Практические задания:

1.	Вопрос: Совокупность имущественных, т.е. подлежащих денежной оценки, юридических отношений, в которых находится данное лицо (физическое или юридическое). Ключ: Имущество
2.	Вопрос: Вещное право пользования чужой вещью в интересах определенного лица. Ключ: Серветут
3.	Вопрос: Стандартный лист бумаги с нанесенными на нем постоянными реквизитами, содержащими необходимую информацию об организации-авторе документа. Ключ: Бланки документа
4.	Вопрос:

	Документ, адресованный руководителю организации (данной или вышестоящей) или руководителю структурного подразделения. Ключ: Докладная записка
5.	Вопрос: Фиксация факта создания или поступления документа, путем проставления на нем индекса и даты (реквизит 29, 30), с последующей записей необходимых сведений о документе в соответствующей регистрационной форме. Ключ: Регистрация документов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из вопросов к зачету составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.