

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.10.2025 11:33:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____
«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Межхозяйственное землеустройство»

для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Старший преподаватель
кафедры землеустройства, кадастра
недвижимости и геодезии

_____ **Ж.И. Мильчевская**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии (№ 10 от 15.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (№ 8 от 23.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **Р.В. Бреус**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические и практические основы междохозяйственного землеустройства.

Целью изучения дисциплины является – закрепление знаний по формированию новых, упорядочению и изменению земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий, разработке схем и проектов междохозяйственного землеустройства.

Задачи: изучить теоретические, методологические подходы и приемы при проведении междохозяйственного землеустройства и его проведения с учетом требований земельного законодательства и рационального использования и охраны земельных ресурсов

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Междохозяйственное землеустройство» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Базируется на знаниях по дисциплинам «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования», «Основы градостроительного проектирования и планировки территорий». В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при выполнении выпускных квалификационных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.1 Описывает местоположение и устанавливает на местности границы объектов землеустройства	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов владеть: сбором и анализом сведений для формирования, описания местоположения объектов

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			землеустройства
		ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ по рациональному использованию земель и их охране уметь: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	58	58	16
Лекции	28	28	8
Практические занятия	30	30	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	86	86	92
Контроль, часов	-	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства.	2	2	-	6
2	Методика проведения межхозяйственного землеустройства.	2	2	-	6
3	Методы землеустроительного проектирования.	2	2	-	6
4	Система планирования и организации рационального использования и охраны земель.	2	4	-	6
5	Задачи и содержание схем землеустройства административно-территориальных образований.	2	2	-	6
6	Методика разработки схем землеустройства. Оформление материалов.	2	2	-	6
7	Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда и другого назначения.	2	2	-	6
8	Обременения, сервитуты, санитарно-защитные зоны.	2	2	-	6
9	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	2	2	-	7
10	Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством.	2	2	-	6
11	Упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований	2	2	-	6
12	Правовые основы и условия отведения земельных участков.	2	2	-	7
13	Разработка проектов землеустройства относительно отведения земельных участков для несельскохозяйственных нужд.	2	2	-	6
14	Оформление материалов, согласование и утверждение проектов.	2	2	-	6
	Всего	28	30	-	86
заочная форма обучения					
1	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства.	1	1	-	7
2	Методика проведения межхозяйственного землеустройства.	1	1	-	7
3	Методы землеустроительного проектирования.	1	2	-	7
4	Система планирования и организации рационального использования и охраны земель.	1	-	-	7

5	Задачи и содержание схем землеустройства административно-территориальных образований.	1	-	-	7
6	Методика разработки схем землеустройства. Оформление материалов.	-	-	-	7
7	Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда и другого назначения.	-	-	-	7
8	Обременения, сервитуты, санитарно-защитные зоны.	-	-	-	7
9	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	1	-	-	6
10	Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством.	-	-	-	6
11	Упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований	-	-	-	6
12	Правовые основы и условия отведения земельных участков.	1	2	-	6
13	Разработка проектов землеустройства относительно отведения земельных участков для несельскохозяйственных нужд.	1	2	-	6
14	Оформление материалов, согласование и утверждение проектов.	-	-	-	6
	Всего	8	8	-	92

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства

Понятие о межхозяйственном землеустройстве. Принципы межхозяйственного землеустройства. Задачи межхозяйственного землеустройства. Содержание межхозяйственного землеустройства

Тема 2. Методика проведения межхозяйственного землеустройства

Возбуждение землеустроительного дела. Подготовительные работы. Разработка проектов землеустройства, схем, прогнозов. Рассмотрение, согласование, утверждение землеустроительной документации. Исполнение проекта землеустройства (перенесение проекта на местность, освоение всех элементов проекта, выдача землеустроительной документации).

Тема 3. Методы землеустроительного проектирования

Методы проектирования: последовательных приближений; расчетно-конструктивный; математического моделирования; автоматизированного землеустроительного проектирования; монографический, экспериментальный, абстрактно-логический; методы анализа и синтеза; экспериментального землеустроительного проектирования.

Тема 4. Система планирования и организации рационального использования и охраны земель

Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природно-сельско-хозяйственное районирование земель. Зонирование территорий.

Тема 5. Задачи и содержание схем землеустройства административно-территориальных образований

Понятие и обоснование необходимости разработки Схемы землеустройства административного района. Задачи схемы землеустройства района. Содержание схемы землеустройства района.

Тема 6. Методика разработки схем землеустройства. Оформление материалов

Разработка задания на составление схемы землеустройства. Подготовительные работы. Разработка схемы землеустройства района. Оформление, согласование и утверждение материалов. Изготовление и выдача материалов схемы землеустройства.

Тема 7. Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда и другого назначения

Размещение особо охраняемых территорий. Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда.

Тема 8. Обременения, сервитуты, санитарно-защитные зоны

Понятие и виды обременений и ограничений в использовании земель. Размещение территорий, включаемых в состав защитных, санитарных и иных зон с ограниченным режимом использования.

Тема 9. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)

Принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций. Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций.

Тема 10. Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся с/х производством

Особенности межхозяйственного землеустройства землепользований граждан, занимающихся с/х производством. Объекты проектирования. Факторы и условия, влияющие на размещение хозяйств. Процесс образования и оформления землепользования.

Тема 11. Упорядочение с/х землевладений и землепользований

Понятие и виды недостатков землевладений и землепользований. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований.

Тема 12. Правовые основы и условия отведения земельных участков

Нормативно-правовое обеспечение проекта землеустройства относительно отведения земельных участков. Законы. Подзаконные акты.

Тема 13. Разработка проектов землеустройства относительно отведения земельных участков для несельскохозяйственных нужд

Виды несельскохозяйственных землепользований, их влияние на окружающую среду и территорию. Содержание проекта образования землевладений и землепользований несельскохозяйственных объектов при предоставлении земель для несельскохозяйственных целей.

Тема 14. Оформление материалов, согласование и утверждение проектов

Порядок рассмотрения и утверждения проекта. Перенесение в натуру и закрепление границ. Оформление и выдача свидетельства на право собственности, владения и пользования землей.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	2	1
2.	Методика проведения межхозяйственного землеустройства	2	1
3.	Методы землеустроительного проектирования	2	1
4.	Система планирования и организации рационального использования и охраны земель	2	1
5.	Задачи и содержание схем землеустройства административно-территориальных образований	2	1
6.	Методика разработки схем землеустройства. Оформление материалов	2	-
7.	Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда и другого назначения	2	-
8.	Обременения, сервитуты, санитарно-защитные зоны	2	-
9.	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	2	1
10.	Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством.	2	-
11.	Упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований	2	-
12.	Правовые основы и условия отведения земельных участков.	2	1
13.	Разработка проектов землеустройства относительно отведения земельных участков для несельскохозяйственных нужд	2	1
14.	Оформление материалов, согласование и утверждение проектов	2	-
Всего		28	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Характеристика пространственной структуры землепользования	4	1
2	Пространственные недостатки в землепользовании и пути их устранения	4	2
3	Выделение земельных участков с особым режимом использования	4	-
4	Оценка устройства территории сельскохозяйственного предприятия	6	-
5	Подготовительные работы	4	2
6	Расчет площади и обоснование размещения несельскохозяйственного землепользования	4	1
7	Установление размера потерь с/х производства	2	1
8	Определение размеров убытков землепользователей и землевладельцев	2	1
Всего		30	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному и пособию на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с

практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовой проект на тему: «Межевание земельного участка»

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	7
2	Методика проведения межхозяйственного землеустройства	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование.	6	7

		Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.		
3	Методы землеустроительного проектирования	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	7
4	Система планирования и организации рационального использования и охраны земель	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	7
5	Задачи и содержание схем землеустройства административно-территориальных образований	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	7
6	Методика разработки схем землеустройства. Оформление материалов	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. –	6	7

		М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.		
7	Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда и другого назначения	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	7
8	Обременения, сервитуты, санитарно-защитные зоны	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	7
9	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	7	6
10	Образование землевладений и	1. Волков С.Н. Землеустроительное	6	6

	землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством.	проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.		
11	Упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	6
12	Правовые основы и условия отведения земельных участков	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	7	6
13	Разработка проектов землеустройства относительно отведения земельных участков для несельскохозяйственных	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х	6	6

	нужд	томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.		
14	Оформление материалов, согласование и утверждение проектов	1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с. 2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.	6	6
Всего			86	92

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Система планирования и организации рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного предприятия	Круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.	Электронный ресурс
2.	Волков С.Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. – М.: Колос, 2002. – 384с.	Электронный ресурс
3.	Волков С.Н. Землеустройство: ученик для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовкам 120700 – «Землеустройство и кадастры» / С.Н.Волков; Гос. ун-т по землеустройству – Москва: Государственный университет по землеустройству, 2013 – 992 с.	15
4.	Волков С.Н. Землеустройство. Теоретические основы землеустройства: В 2т. – Т. 1.– М.: Колос, 2001. – 495 с.	15

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Сулин М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий.: учебное пособие / М.А.Сулин – СПб: Лань, 2002. – 221 с.
2.	Сулин М.А. Землеустройство: Учебник. – М.: Колос, 2010. – 404 с.
3.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие земельные отношения и определяющие земельную политику государства.
4	Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. – Ростов н/Д: МарТ, 2002. – 544 с.

6.2 Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Znaniy.com»	ООО «Знаниум»	http://znaniy.com
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	http://rucont.ru/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру ющая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Chrome	-	-	+
2	Практические	OpenOffice, Chrome, AutoCAD, Digitals	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы	Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., проектор-1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы землеустройства и землеустроительного проектирования	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
Основы градостроительного проектирования и планировки территорий	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Межхозяйственное землеустройство»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПКЗ	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.1 Описывает местоположение и устанавливает на местности границы объектов землеустройства	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Тема 1. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства Тема 2. Методика проведения межхозяйственного землеустройства Тема 3. Методы землеустроительного проектирования Тема 4. Система планирования и организации рационального использования и охраны земель Тема 5. Задачи и содержание схем землеустройства административно-территориальных образований	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов	Тема 1. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства Тема 2. Методика проведения межхозяйственного землеустройства Тема 3. Методы землеустроительного проектирования Тема 4. Система планирования и организации рационального использования и охраны земель Тема 5. Задачи и содержание схем землеустройства административно-территориальных образований	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: сбором и анализом сведений для формирования, описания местоположения	Тема 1. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				объектов землеустройства	Тема 2. Методика проведения межхозяйственного землеустройства Тема 3. Методы землеустроительного проектирования Тема 4. Система планирования и организации рационального использования и охраны земель Тема 5. Задачи и содержание схем землеустройства административно-территориальных образований		
		ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Первый этап (пороговый уровень)	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ по рациональному использованию	Тема 6. Методика разработки схем землеустройства. Оформление материалов Тема 7. Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда и	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				земель и их охране	другого назначения Тема 8. Обременения, сервитуты, санитарно-защитные зоны Тема 9. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) Тема 10. Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся с/х производством Тема 11. Упорядочение с/х землевладений и землепользований Тема 12. Правовые основы и условия отведения земельных участков Тема 13. Разработка проектов землеустройства		

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					относительно отведения земельных участков для несельскохозяйственных нужд Тема 14. Оформление материалов, согласование и утверждение проектов		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Тема 6. Методика разработки схем землеустройства. Оформление материалов Тема 7. Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда и другого назначения Тема 8. Обременения, сервитуты, санитарно-защитные зоны Тема 9. Образование землевладений и	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) Тема 10. Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся с/х производством Тема 11. Упорядочение с/х землевладений и землепользований Тема 12. Правовые основы и условия отведения земельных участков Тема 13. Разработка проектов землеустройства относительно отведения земельных участков для несельскохозяйственных нужд Тема 14. Оформление материалов,		

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					согласование и утверждение проектов		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране	Тема 6. Методика разработки схем землеустройства. Оформление материалов Тема 7. Составление проектов организации и установления границ территорий природно-заповедного фонда и другого назначения Тема 8. Обременения, сервитуты, санитарно-защитные зоны Тема 9. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) Тема 10. Образование землевладений и землепользований граждан,	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					занимающихся с/х производством Тема 11. Упорядочение с/х землевладений и землепользований Тема 12. Правовые основы и условия отведения земельных участков Тема 13. Разработка проектов землеустройства относительно отведения земельных участков для несельскохозяйственных нужд Тема 14. Оформление материалов, согласование и утверждение проектов		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Курсовой проект	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых проектов	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию

ПК – 3.1 Описывает местоположение и устанавливает на местности границы объектов землеустройства

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

Тестовые задания закрытого типа

1. Правильная последовательность этапов межхозяйственного землеустройства: (выберите один вариант ответа)

- а) подготовительные работы; составление проекта; перенесение проекта в натуру (на местность); рассмотрение и утверждение проекта
- б) рассмотрение и утверждение проекта; перенесение проекта в натуру (на местность); составление проекта; подготовительные работы
- в) подготовительные работы; составление проекта; рассмотрение и утверждение проекта; перенесение проекта в натуру (на местность)
- г) составление проекта; подготовительные работы; перенесение проекта в натуру (на местность) рассмотрение и утверждение проекта

2. Правообладатель земельного участка ... изменять категорию, отступить от целевого использования земель. (выберите один вариант ответа)

- а) вправе
- б) не вправе
- в) по желанию
- г) по решению администрации

3. Перевод земель в границах пригородных зон и зеленых зон, занятых лесами первой группы, в земли иных категорий ... (выберите один вариант ответа)

- а) допускается, на основании решения Правительства Российской Федерации
- б) допускается, на основании постановления органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) не допускается ни при каких обстоятельствах
- г) допускается, на основании решения местных органов власти

4. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий ... (выберите один вариант ответа)

- а) 49 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

5. Земельный участок или совокупность земельных участков, находящихся во временном или постоянном хозяйственном использовании одного или нескольких юридических или физических лиц это... (выберите один вариант ответа)

- а) предприятие
- б) рабочий участок
- в) землепользование
- г) севооборот

Ключи

1.	в
2.	б
3.	а
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите направления рекультивации и виды последующего использования рекультивированных земель

<i>Направления рекультивации</i>	<i>Вид использования рекультивированных земель</i>
1. Санитарно-гигиеническое	а) Водоемы для оздоровительных целей, зоны отдыха, туристические базы и спортивные сооружения
2. Сельскохозяйственное	б) Лесопитомники, лесонасаждения общего хозяйственного и полезащитного направления
3. Водохозяйственное	в) Насаждение газоустойчивых растений, участки законсервированные или закрепленные техническими средствами
4. Рекреационное	г) Сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, пашня
	д) Водоемы различного назначения, включая рыбоводческие

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	г	д	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Комплекс мероприятий, которые направлены на уточнение и выявление данных о земельных ресурсах это...
2. Территория, выделяемая для охраны вод от загрязнения, на которой запрещена или ограничена хозяйственная деятельность для предотвращения загрязнения, заиления и истощения водных объектов, сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира, это...

3. Условная линия на поверхности земли и проходящая через нее замкнутая поверхность, устанавливающая пространственный предел распространения ограничительного признака, возникшего вследствие наличия обременяющего фактора это...
4. Общая площадь земель, принадлежащих группе землепользователей, предприятию, кооперативу, или земель, входящих в административно-территориальную единицу это...
5. Совокупность правовых и технических норм, устанавливающая порядок и правила извлечения из земли потребительских свойств это...

Ключи

1.	Инвентаризация земель
2.	Водоохранная зона
3.	Граница земельного участка
4.	Земельный фонд
5.	Режим использования земли

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: сбором и анализом сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

Практические задания:

1. Необходимо определить стоимость земельного участка площадью 500 га, на котором возделывается озимая пшеница. Средняя урожайность культуры – 22 ц/га. Цена реализации в текущем году – 7 000 руб./ц. Затраты на возделывание пшеницы – 75 000 руб./га. Ставка капитализации равна 10 %.
2. Кадастровая стоимость земельного участка составляет 3 млн руб. Эти данные актуальны и были получены в результате государственной оценки. Надел арендуется фермером для выращивания с/х культур и их продажи. Соответственно, размер корректирующего коэффициента в таком случае составит 0,6%, поскольку земля будет использоваться в с/х целях. Рассчитать арендную плату за земельный участок.
3. АФ «Колос» передает АФ «Дон» участок пашни площадью 130 га (P_1) с баллом 70 (B_1), а получает взамен участок пашни (P_2), оцениваемый в 65 баллов, то какая площадь получаемого участка?
4. Предприятие расположено в черте города Севастополя на землях воинских формирований рассчитать налог на землю, если известно, площадь земельного участка составила 15 гектар. Денежная оценка за 1 гектар 12000 руб.
5. ОАО "Бета" принадлежат земельные угодья: пашня – 5 га и многолетние насаждения – 1 га. Земельные участки находятся на южном берегу Крыма. Проведена денежная оценка земельных участков: 1 га пашни стоит 12800 руб., 1 га многолетних насаждений – 13500 руб. Определите налог на землю.

Ключи

1.	395 000 000 руб.
2.	15 000 руб.
3.	140 га.
4.	68175 руб.
5.	19200 руб.; 3681,45 руб.

ПК – 3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ по рациональному использованию земель и их охране

Тестовые задания закрытого типа

- 1. К видам землеустроительных проектов относятся...** (выберите один вариант ответа)
 - а) проекты мелиорации, внутрихозяйственного землеустройства
 - б) проекты по закладке многолетних насаждений, по строительству дорог
 - в) проекты межхозяйственного, внутрихозяйственного, участкового землеустройства
 - г) проекты внутрихозяйственного землеустройства, размещения гидротехнических сооружений
- 2. К недостаткам землепользований (землевладений) не относится...** (выберите один вариант ответа)
 - а) чересполосица
 - б) равновеликость
 - в) вкрапливание
 - г) дальнотемелье
- 3. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется...** (выберите один вариант ответа)
 - а) кадастровая карта
 - б) проект рекультивации
 - в) проект внутрихозяйственного землеустройства
 - г) карта (план) объекта землеустройства
- 4. Значительные изменения площадей, размещения, конфигурации и числа земельных участков предприятий и граждан это...** (выберите один вариант ответа)
 - а) реорганизация
 - б) образование землепользования
 - в) предоставление земель
 - г) изъятие земель
- 5. К видам землеустроительной документации не относятся...** (выберите один вариант ответа)
 - а) схемы землеустройства
 - б) проекты внутрихозяйственного землеустройства
 - в) рабочие проекты землеустройства
 - г) внутриполевая организация территории

Ключи

1.	в
2.	б
3.	г
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии образования несельскохозяйственных землепользований (предоставление участка), следующие:

- а) оформление земельного участка
- б) предварительное согласование места размещения объекта
- в) оформление ходатайства (заявления) о выделении земельного участка и обоснование размера требуемой площади
- г) изъятие и предоставление земельного участка

Ключ

	вбга
--	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земель и их охране

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Частное товарное сельское хозяйство фермеров, которое ведется на собственной или арендованной земле с целью получения прибыли это...
2. Сооружения, физически занимающие часть земной поверхности, отражение которых в масштабе изготавливаемого плана позволяет отразить только их продольные размеры, называются...
3. Учет наличия и качественного состояния земель, распределение земель по категориям, пользователям, арендаторам, а также по различным др. признакам это...
4. Урегулированные правовыми нормами общественные отношения в области обеспечения сохранности естественных свойств земли, называются...
5. Форма договорного, срочного и возмездного пользования земельным участком это...

Ключи

1.	Фермерское хозяйство
2.	Линейные объекты
3.	Государственный учет земель
4.	Охрана земель
5.	Аренда земельного участка

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации по рациональному использованию земель и их охране

Практические задания:

1. Рассчитать потери сельскохозяйственного производства при изъятии земельного участка (пашни) площадью 1,8698 га, который находится в 1 земельно-оценочном районе. Шифры и площади агрогрупп почв на участке: 61е – 0,4554 га; 89е – 0,2369 га; 99л – 1,1775 га. Средневзвешенный балл бонитета пашни по ЛНР – 40. Нормативы затрат сельскохозяйственного производства – 65,89 тыс. руб.
2. Гражданка Грицацеева является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Грицацееву, что часть ее земельного участка попадает в

зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства, Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости.

3. Гражданин Алексеев унаследовал земельный участок площадью 12 соток, предназначенный для индивидуального жилищного строительства. Поскольку земельный участок не был застроен, а у наследника не было намерений его использовать по назначению, он решил образовать из этого участка 4 самостоятельных земельных участка (по 3 сотки) и продать их по отдельности. Как называется данный способ образования земельных участков?

4. Гражданин Дмитриев в течении двух лет использует земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей. Какое нарушение допустил гр. Дмитриев? Какое наказание его ждет?

5. Определить убытки сельскохозяйственного производства при изъятии земельного участка (пашни) площадью 1,8698 га, вид угодий – пашня, сельскохозяйственная культура – гречка, урожайность – 13 ц/га, цена – 2500 руб/ц.

Ключи

1.	125,265 тыс. руб.
2.	Согласно ст. 55 ЗК РФ «Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд» и ст. 281 ГК РФ «Выкупная цена земельного участка, изымаемого для государственных или муниципальных нужд» Грицацуева права в своих требованиях. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Гражданка Грицацуева права в своих требованиях.
3.	Данный способ образования земельных участков называется раздел земельного участка (ст. 11.4 ЗК РФ).
4.	Дмитриев нарушил правовой режим использования земель. Он может лишиться прав на землю, а также может быть привлечен к административной ответственности
5.	60768,5 руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Назовите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации.
2. Раскройте понятие рационального использования земли.
3. Категории земельного фонда, определение.
4. Характеристика земельного фонда по угодьям и формам собственности.
5. Землеобеспеченность и землеемкость: понятия и применение.
6. Земельная реформа. Основные виды и итоги землеустроительных работ, проводимых в условиях земельной реформы.
7. Понятие и значение землеустройства.
8. Функции и задачи землеустройства
9. Назовите способы образования земельных участков. Приведите примеры.

10. Дайте понятие землеустроительного проекта и приведите классификацию землеустроительных проектов.
11. Раскройте свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
12. Назовите разновидности недостатков землевладений, землепользований и способы их устранения.
13. Раскройте виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель.
14. Объекты землеустройства, участники землеустройства.
15. Виды режимных и режимообразующих объектов
16. Организация использования земель в зонах особого режима использования территории. Водоохранные зоны.
17. Определение межхозяйственного землеустройства. Цели и необходимость его проведения.
18. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
19. Межхозяйственное землеустройство: определение, экономическая сущность. Организация землепользования.
20. Основные задачи современного межхозяйственного землеустройства.
21. Процесс проведения межхозяйственного землеустройства. Участники процесса, их обязанности.
22. Землеустроительные действия, относящиеся к межхозяйственному землеустройству.
23. Принципы, факторы и объекты межхозяйственного землеустройства.
24. Понятие образования землепользования, упорядочения его, отвода земельного участка. Организация землепользования. Устойчивость землепользования.
25. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве: назначение, задачи, содержание, состав, оформление.
26. Соблюдение принципа приоритета сельского хозяйства при образовании несельскохозяйственных землепользований.
27. Выбор земель для организации землепользований новых крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных предприятий.
28. Определение площади и размещение землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств при составлении проекта межхозяйственного землеустройства.
29. Проектирование границ землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Понятие компактности землепользования.
30. Правила (принципы) организации землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Рациональное землепользование.
31. Задание на составление проекта межхозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Его содержание, разработка, утверждение.
32. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Составные части проекта.
33. Содержание проекта перераспределения земель
34. Недостатки землепользований. Понятия упорядочения и устойчивости землепользования.
35. Содержание проекта упорядочения землепользований сельскохозяйственных предприятий и обоснование проекта.

36. Виды несельскохозяйственных землепользований по площади и размещению. Их влияние на окружающую среду и территорию.
37. Процесс образования землепользований несельскохозяйственного назначения. Место проекта межхозяйственного землеустройства в этом процессе.
38. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства по образованию землепользований несельскохозяйственных объектов.
39. Установление площади землепользований несельскохозяйственных объектов.
40. Требования к образованию землепользований несельскохозяйственного назначения. Размещение их на территории.
41. Возмещение убытков землепользователей, собственников земли и арендаторов земельных участков при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения
42. Инвентаризация земель сельских поселений.
43. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель
44. Техничко-экономические показатели сравнения вариантов размещения, землепользований несельскохозяйственного назначения.
45. Процесс инвестиционного проектирования. Фазы развития инвестиционного проекта.
46. Организация рационального использования городских земель.
47. Составление проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос.
48. Стадии образования несельскохозяйственных землепользований.
49. Учет природных, экономических и социальных факторов при размещении земельного участка объекта строительства.
50. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.
51. Каковы особенности проявления земли как товара в рыночных условиях?
52. Каковы основные понятия, используемые в законе о землеустройстве?
53. Что является землеустроительной документацией?
54. Что является картой, планом землеустройства?
55. Земельные угодья?
56. Цели контроля за проведением землеустройства?
57. Виды работ при изучении состояния земель?
58. Количественное и качественное состояние земель?
59. Способы оценки качества земель?
60. Инвентаризация земель?
61. Прогноз использования природных ресурсов?
62. Что включает в себя Государственный фонд землеустроительной документации?
63. Природные факторы, определяющие развитие сельскохозяйственного производства?
64. Какие природно-климатические зоны на территории РФ?
65. Особенности землеустройства в различных природно-климатических зонах?
66. Правовые основы землеустройства?
67. Каковы интересы государства в использовании земли?
68. Цели государственной экспертизы землеустроительной документации?
69. При образовании землепользования сельскохозяйственной организации на арендуемых землях какие социально-экономические условия необходимо учитывать?
70. Какими параметрами характеризуют землепользования (земельные участки) сельскохозяйственного назначения?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или тестирования. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме, выполняются на практических занятиях, проверяются преподавателем.

Курсовой проект

Тема курсового проекта определяется преподавателем. Требования к написанию курсового проекта изложены в методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Межхозяйственное землеустройство».

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.