

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:17:06
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c3e131d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

« 29 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы сельскохозяйственного пользования»
для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент _____ В.А. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры растениеводства (протокол № 10 от « 14 » июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Н.В. Ковтун**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от « 22 » июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **О.В. Грибачева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний и умений по производству сельскохозяйственной продукции при сохранении экологического равновесия лесных и агроэкосистем; ознакомление обучающихся с основами земледелия, растениеводства, кормопроизводства; получение общего представления о системе и организации сельского хозяйства; умения выращивать сельскохозяйственные культуры в севообороте с использованием минеральных и органических удобрений в соответствии с агротехникой для почвенно-климатических условий региона; ознакомление со способами заготовке и хранению кормов для сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения дисциплины является изучение основ земледелия, основ растениеводства, современных технологий выращивания, заготовки и хранения продукции растениеводства, видового состава культур для кормопроизводства и способы заготовки различных видов корма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного пользования» относится к части дисциплин по выбору (Б1.В.1.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение».

Дисциплина читается в 3 семестре и предшествует дисциплине «Ландшафтоведение».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в сельском, лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Знать: основы земледелия, растениеводства, технологии выращивания растениеводческой продукции;</p> <p>уметь: распознавать виды с.-х. культур и виды сорных растений, составлять севообороты, применять систему удобрений и пестицидов;</p> <p>владеть: навыками разработки технологий возделывания с.-х. культур, составления севооборотов и проектирования подсобных хозяйств в системе лесохозяйственных предприятий.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	14	14	4
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	44	44	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1.	Основы земледелия	4	-	4	16
2.	Основы растениеводства	8	-	8	20
3.	Основы кормопроизводства	2	-	2	8
Всего		14	-	14	44
Заочная форма обучения					
1.	Основы земледелия	1	-	1	22
2.	Основы растениеводства	2	-	2	30
3.	Основы кормопроизводства	1	-	1	12
Всего		4	-	4	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплин

Раздел 1. Основы земледелия.

Факторы жизни растений. Основные законы земледелия. Сорные растения, их классификация, учет засоренности посевов, меры борьбы с сорняками. Понятие о севообороте, повторных и бессменных посевах. Агрэкономические причины чередования культур в севооборотах. Предшественники полевых культур и их оценка. Принципы чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Оценка севооборотов. Теоретические основы обработки почвы. Механическая обработка почвы. Приемы и способы основной, мелкой и поверхностной обработки почвы. Минимальная обработка почвы. Агротехническая оценка качества обработки почвы.

Раздел 2. Основы растениеводства

Значение высококачественных семян в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Характеристика семян, требования к посевному материалу (чистота всхожесть, влажность, масса 1000 семян, зараженность болезнями).

Улучшение качества посевного материала. Расчет нормы высева. Органические и минеральные (простые и комплексные) удобрения. Микроудобрения. Система удобрений в севообороте. Способы внесения и расчет доз удобрений. Цель и задачи программирования урожая. Агробиологические, агрохимические и агротехнические основы программирования урожая. Классификация полевых культур (зерновые, зернобобовые, масличные, эфиромасличные, бахчевые, прядильные, наркотические культуры, корнеплоды, клубнеплоды, кормовые злаковые и бобовые травы, лекарственные растения). Биологические формы полевых культур. Производственно-биологическая группировка с.-х. культур. Центры происхождения культурных видов растений. Общая характеристика групп. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение. Технология выращивания основных полевых культур. Экономическая эффективность.

Раздел 3. Основы кормопроизводства

Классификация кормовых культур. Классификация, химический состав и питательность кормов. Качественные показатели кормов. Заготовка кормов (концкорма, сено, сенаж, силос, травяная мука, корнеплоды, бахчевые). Зеленый конвейер. Подготовка кормов к скармливанию. Нормированное кормление и составление суточного рациона животных. Баланс кормов.

4.3. Перечень тем лекций

№	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Факторы жизни растений и законы земледелия	2	0,5
2.	Способы и приемы обработки почвы	2	0,5
3.	Удобрения сельскохозяйственных культур	2	0,5
4.	Семена сельскохозяйственных культур. Посевные качества	2	0,5
5.	Классификация полевых культур. Технология выращивания	4	1
6.	Кормовые культуры. Виды кормов для животных и технология их заготовки	2	1
Всего		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№	Тема практического занятия	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Сорные растения и борьба с ними	2	0,5
2.	Севообороты	2	1
3.	Характеристика минеральных удобрений	2	0,5
4.	Морфологическая характеристика основных полевых культур и их семян	2	0,5
5.	Технология выращивания сельскохозяйственных культур	4	1
6.	Баланс кормов. Зеленый конвейер.	2	0,5
Всего		14	4

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций будущих бакалавров по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Основы земледелия	1. Земледелие: учебник для вузов / Н.С. Матюк, В.Д. Полин, М.А. Мазиров, В.А. Николаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 256 с. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221189 . 2. Агрономия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям / ред. В.Д. Муха. – М. : Колос, 2001. – 504 с. 3. Основы сельскохозяйственных пользователей : учеб. / ред. Н. М. Большаков, Г. Г. Романов. – СПб. : Лань, 2020. – 300 с.	16	22
2.	Основы растениеводства	1. Федотов В.А. Растениеводство: Учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина. О.В. Столяров. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с. 2. Растениеводство: биология и технологии: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ИП Пальчак А.В., 2023. – 225 с. 3. Агрономия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по	20	30

		агрономическим специальностям / ред. В.Д. Муха. – М. : Колос, 2001. – 504 с.		
3.	Основы кормопроизводства	1. Кормопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям / Н. В. Парахин [и др.]. – М. : КолосС, 2006. – 432 с.	8	12
Всего			44	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Факторы жизни растений	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Агрономия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям / ред. В.Д. Муха. – М. : Колос, 2001. – 504 с.	16
2.	Земледелие: учебник для вузов / Н.С. Матюк, В.Д. Полин, М.А. Мазиров, В.А. Николаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 256 с. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221189 .	-
3.	Федотов В.А. Растениеводство: Учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина. О.В. Столяров. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с.	10
4.	Кормопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям / Н. В. Парахин [и др.]. – М. : КолосС, 2006. – 432 с.	21
5	Основы сельскохозяйственных пользователей : учеб. / ред. Н. М. Большаков, Г. Г. Романов. – СПб. : Лань, 2020. – 300 с.	15

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Растениеводство: биология и технологии: учебное пособие / Н. В. Ковтун [и др.] ; ред. Н.В. Ковтун. – Луганск: ИП Пальчак А.В., 2023. – 225 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Не предусмотрены.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР. [Электронный ресурс]. URL: https://mshiplnr.su .
2.	Сельское хозяйство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://universityagro.ru .
3.	Агропромышленный комплекс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agro.ru/news/main.aspx .
4.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru .
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books .
6.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnsnb.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видео пособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-102 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Парты – 39 шт., учебно-методические материалы
2.	А-110 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебно-методические материалы
3.	А-111 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебно-методические материалы
4.	А-113 – гербарная	Стол – 3 шт., стул – 3 шт., учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Ботаника», «Физиология и биохимия растений»	Биологии растений	Согласовано
«Экология»	Земледелия и экологии окружающей среды	Согласовано
«Почвоведение»	Почвоведения и агрохимии	Согласовано
«Ландшафтоведение»	Плодоовощеводства и лесоводства	Согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Основы сельскохозяйственного пользования

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в сельском, лесном и лесопарковом хозяйстве	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы земледелия, растениеводства, кормопроизводства, технологии выращивания растениеводческой продукции	Раздел 1. Основы земледелия. Раздел 2. Основы растениеводства. Раздел 3. Основы кормопроизводства.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: распознавать виды культур и виды сорных растений, составлять севообороты, применять систему удобрений и пестицидов	Раздел 1. Основы земледелия. Раздел 2. Основы растениеводства. Раздел 3. Основы кормопроизводства.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки технологий возделывания с.-х. культур, составления севооборотов и проектирования подсобных хозяйств в системе лесохозяйственных предприятий	Раздел 1. Основы земледелия. Раздел 2. Основы растениеводства. Раздел 3. Основы кормопроизводства.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Расчетная работа (решение задач)	Средство проверки владения навыками применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач.	Перечень заданий	Продемонстрировано понимание методики решения задачи и ее применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован традиционный или нетрадиционный подход к решению задачи. Задача решена правильно.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано понимание методики решения и ее применение. Решение задачи правильно оформлено. Задача решена правильно. Есть отдельные замечания.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано понимание методики решения и частичное ее применение. Задача решена частично.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Задача не решена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>экзаменатора.</p> <p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	<p>Оценка «Хорошо» (4)</p>
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p> <p>Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в сельском, лесном и лесопарковом хозяйстве

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы земледелия, растениеводства, кормопроизводства, технологии выращивания растениеводческой продукции.

Тестовые задания закрытого типа

1. Органогенез – это... (выберите один вариант ответа)

- а) период от всходов до образования семян
- б) последовательное образование и развитие отдельных органов растения в онтогенезе
- в) процесс образования семени
- г) развитие генеративных органов

2. Агротехнический прием, который применяется для борьбы с корневищными сорняками после уборки зерновых культур... (выберите один вариант ответа)

- а) сразу после уборки зерновых проводится дискование в два следа на глубину 10-12 см. Ранней весной – весновспашка на глубину пахотного слоя
- б) сразу после уборки зерновых проводится дискование в один или два следа (в зависимости от засоренности) на глубину 10-12 см. Через 15-20 дней – зяблевая вспашка плугом с предплужником на глубину пахотного слоя
- в) сразу после уборки зерновых проводится дискование в два следа на глубину 10-12 см
- г) вспашка сразу после уборки зерновых культур

3. Сроки посева озимых... (выберите один вариант ответа)

- а) рано весной при прогреве почвы до +5°
- б) поздно весной при прогреве почвы более 10°С
- в) в сентябре за 50-60 дней до наступления устойчивых морозов
- г) при наступлении устойчивых морозов

4. Влияние повреждения клопом вредной черепашкой на качество зерна озимой пшеницы... (выберите один вариант ответа)

- а) под влиянием ферментов слюны происходит растворение белков зерна и разрушение клейковины
- б) улучшается качество зерна
- в) уменьшается содержание углеводов
- г) увеличивается содержание белка

5. Наиболее распространенная силосная культура... (выберите один вариант ответа)

- а) кукуруза
- б) подсолнечник
- в) люцерна
- г) свекла

Ключи

1.	б
2.	б
3.	в
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите группы культурных растений с отдельными сельскохозяйственными культурами.

<i>Сельскохозяйственные культуры</i>	<i>Группы культурных растений</i>
1. подсолнечник однолетний	а) зерновые
2. арбуз обыкновенный	б) крупяные
3. пшеница мягкая	в) зернобобовые
4. гречиха посевная	г) масличные
5. горох посевной	д) бахчевые
	е) овощные

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: распознавать виды культур и виды сорных растений, составлять севообороты, применять систему удобрений и пестицидов.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое севооборот?
2. Назовите основные факторы жизни растений.
3. Перечислите основные группы сельскохозяйственных культур.
4. Назовите сроки внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры.
5. Перечислите основные виды кормов для животных.

Ключи

1.	Севооборот - это научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров на территории и во времени или только во времени
2.	Основными факторами жизни растений являются: свет, тепло, вода, элементы питания.
3.	Согласно производственно-биологической группировке выделяют следующие группы сельскохозяйственных культур: зерновые, зернобобовые, масличные, эфиромасличные, прядильные, корнеплодные, клубнеплодные, бахчевые, наркотические, кормовые, лекарственные, малораспространенные культуры.
4.	При выращивании сельскохозяйственных удобрения могут вноситься осенью под основную обработку почвы, до посева и при посеве культура, а также период вегетации растений в виде прикорневых и листовых подкормок.
5.	Основными видами кормов для животных являются: зеленые, грубые, сочные, концентрированные корма, полнорационные смеси.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки технологий возделывания с.-х. культур, составления севооборотов и проектирования подсобных хозяйств в системе сельскохозяйственных предприятий.

Практические задания:

1. Определите основные задачи обработки почвы.
2. Назовите основные пути повышения зимостойкости озимых культур.
3. Перечислите основные агротехнические требования для проведения сева сельскохозяйственных культур.
4. Рассчитайте норму высева (млн. шт. и кг/га) мягкой озимой пшеницы при посеве ее по кукурузе на силос, если масса 1000 семян – 45 г, чистота – 99 %, всхожесть – 98 %.
5. Перечислите основные требования к технологии заготовки силоса.

Ключи

1.	Основными задачами обработки почвы являются: изменение строения пахотного слоя почвы и ее структурного состояния для создания благоприятных водного, воздушного и теплового режимов; усиление круговорота питательных веществ за счет возобновления микробиологических процессов; уничтожение сорных растений; заделка пожнивных остатков и удобрений; уничтожение вредителей и возбудителей болезней культурных растений; борьба с водной и ветровой эрозией; подготовка почвы к посеву и уходу за растениями; уничтожение многолетней растительности при обработке целинных и залежных земель.
2.	Основные пути повышения зимостойкости озимой пшеницы: расширение посевов озимой пшеницы по лучшим предшественникам, своевременная и правильная подготовка почвы с целью сохранения, накопление влаги и питательных веществ; посев озимой пшеницы в оптимальные сроки, на соответствующую глубину с оптимальной нормой высева, внесение фосфорно-калийных удобрений, предпосевная обработка семян стимуляторами роста и их протравливание.
3.	Основные агротехнические требования для проведения сева сельскохозяйственных культур: соблюдение агротехнического срока сева культуры с учетом температуры и количества влаги в посевном слое почвы, необходимых для дружного прорастания семян и прохождения начальных фаз развития растений, а также агротехнические требования к качеству сева: способы сева, нормы высева, глубину заделки семян, густоту стояния растений, ширину междурядий, прямолинейность посева.
4.	1) Определяем посевную годность семян: $ПГ = \frac{\text{Чистота} \times \text{Всхожесть}}{100\%} = \frac{99 \times 98}{100} = 97\%$; 2) Количественная норма высева озимой пшеницы по кукурузе на силос составляет 5 млн. всхожих семян на 1 га; 3) Рассчитываем весовую норму высева: $N = \frac{K, \text{ млн} \times m \text{ 1000, г}}{ПГ \times 100\%} = \frac{5 \times 45}{97 \times 100} = 232 \text{ кг/га}$
5.	Для нормального молочнокислого брожения в силосуемой массе должно содержаться достаточное количество углеводов для образования молочной кислоты. Поэтому лучше использовать легкосилосуемые культуры (кукуруза, сорго, суданская, трава). Силосуемая масса должна иметь влажность 70-78%; размер частиц измельченных растений при влажности 70 % должен быть до 30 мм; 71-75 % – до 40 мм, более 75 % – до 50 мм, а кукурузы в фазе восковой спелости – до 15 мм; температура силосуемой массы, уложенной в хранилище, должна быть не более 37 °С; плотность утрамбованного сырья должна быть 700-800 кг/м ³).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Отрасли сельского хозяйства и их значение в народном хозяйстве.
2. Основные законы земледелия.

3. Понятие плодородия и окультуренности почв в сельском хозяйстве.
4. Факторы жизни растений и их использование в практике сельского хозяйства.
5. Тепловой режим почв и методы его регулирования.
6. Водный режим почв и приемы его регулирования.
7. Значение света и приемы регулирования освещенности посевов.
8. Понятие о севооборотах и причинах их введения.
9. Роль и значение чередования культур в севообороте.
10. Принципы чередования культур в севообороте.
11. Оценка различных культур как предшественников.
12. Современная классификация севооборотов.
13. Экономическая оценка севооборотов.
14. Вред, причиняемый сорняками в посевах сельскохозяйственных культур.
15. Классификация сорняков и меры борьбы с ними.
16. Методы учёта сорняков.
17. Карта засорённости полей.
18. Меры борьбы с сорняками.
19. Виды минеральных удобрений и их использование.
20. Органические удобрения и их рациональное использование.
21. Микроудобрения.
22. Способы внесения удобрений.
23. Основная обработка почвы.
24. Поверхностная обработка почвы.
25. Мелкая обработка почвы.
26. Понятие о системе обработки почвы.
27. Способы обработки почвы под озимые зерновые.
28. Способы обработки почвы под яровые зерновые.
29. Способы обработки почвы под пропашные культуры.
30. Способы обработки почвы под корне-, клубнеплоды.
31. Требования к посевному материалу.
32. Расчет нормы высева семян.
33. Биологические формы полевых культур.
34. Производственно-биологическая группировка с.-х. культур.
35. Центры происхождения культурных видов растений.
36. Зерновые. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
37. Зернобобовые. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
38. Масличные. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
39. Эфиромасличные. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
40. Бахчевые. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
41. Прядильные. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
42. Наркотические культуры. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
43. Корнеплоды. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
44. Клубнеплоды. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
45. Кормовые злаковые и бобовые травы. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.

46. Лекарственные растения. Морфологические и биологические особенности, хозяйственное значение.
47. Особенности технологии выращивания озимой пшеницы.
48. Особенности технологии выращивания ярового ячменя.
49. Особенности технологии выращивания кукурузы.
50. Особенности технологии выращивания подсолнечника.
51. Особенности технологии выращивания люцерны.
52. Особенности технологии выращивания тыквы.
53. Особенности технологии выращивания свеклы.
54. Особенности технологии выращивания картофеля.
55. Особенности технологии выращивания суданской травы.
56. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.
57. Классификация кормовых культур.
58. Классификация, химический состав и питательность кормов
59. Технология заготовки сена.
60. Технология заготовки сенажа.
61. Технология заготовки силоса.
62. Технология заготовки травяной муки.
63. Зеленый конвейер.
64. Баланс кормов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.