Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:48:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba79ba8f4422

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор ФГБОУ ВО Луганский ГАУ
_____ С.И. Гнатюк
«__28___» ___06_____ 2024___ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки/специальность
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Уровень профессионального образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2024

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939 и основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) Управление финансами в АПК.

Ответственные за разработку Программы ГИА:

Декан факультета
экономики и управления АПК _____ М.Н. Шевченко

Руководитель образовательной программы
38.04.01 Экономика, направленности (профиля)
Управление финансами в АПК _____ С.А. Передериева

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа
и финансов в АПК _____ И.П. Житная

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления АПК
Протокол № _10/1_ «_19_» _____06_____ 2024___ года

Председатель методической комиссии факультета
экономики и управления АПК _____ А.В. Худолей

Программа одобрена ученым советом факультета экономики и управления АПК
Протокол № _10___ «_20_» ___06_____ 2024__ года

Председатель ученого совета факультета _____ М.Н. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ……	4
2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ ……	4
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ……	5
3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена ……	5
3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена ……	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ ……	7
4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения ……	7
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы ……	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ……	13
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО ……	13
5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы ….....	21
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена ……	23
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО …….	28
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ……	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

ГИА относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Для проведения ГИА в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждение высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» (далее – Университет) создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

- Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, оценке сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО, в соответствии с профилем (направленностью) Управление финансами в АПК; областями профессиональной деятельности является 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга); типами задач профессиональной деятельности являются: научно-исследовательские, проектно-экономические, педагогические и профессиональными стандартами профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. №167н; профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. N 161н.

К задачам ГИА относятся:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ ВИДЫ

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Осуществляется в течение 6 недель.

Видом выпускной квалификационной работы является магистерская диссертация. Подготовка ВКР осуществляется, как правило, течение всего периода обучения.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты ВКР. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему теоретические вопросы и практическое задание/задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин учебного плана из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Банковский менеджмент, Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Эконометрика.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – до 30 минут); на экзамене по нескольким дисциплинам – не более 30 минут (время на подготовку – до 45 минут).

На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Содержание раздела формируется из материалов рабочих программ дисциплин, вопросы которых включены в государственный экзамен.

Рекомендуемая литература

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R : учебник / Л. О. Бабешко, И. В. Орлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 300 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1079837. - ISBN 978-5-16-016059-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1903384
2	Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Б.Е. Бродский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1841662
3	Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4109-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818763
4	Исаев, Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : в 2 томах. Том 1 / Р. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-16-010457-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1088282
5	Ведяшова, А. В. Финансовый менеджмент в малом и среднем бизнесе : учебное пособие / А. В. Ведяшова, А. А. Исоков, О. В. Черкасова ; под ред. М. К. Хусаинова. - Москва : Финансы и статистика, 2024. - 222 с. - ISBN 978-5-00184-115-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183533

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Бородич, С. А. Эконометрика. Практикум : учебное пособие / С.А. Бородич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 329 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009429-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
2	Финансовый менеджмент в современной российской компании : монография / под ред. С. В. Щуриной. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 225 с. - ISBN 978-5-394-02882-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1449827

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	АПК: экономика и управление: [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru
3	Информационный портал «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]: Режим доступа www.rbc.ru
4	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economy.gov.ru
5	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru
6	Экономика сельского хозяйства России/ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://esxr.ru
7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – Экономика Социология Менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/
8	Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.gks.ru/

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 38.04.01 Экономика изложены в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль (направленностью) Управление финансами в АПК.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и типам задач профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области направления подготовки 38.04.01 Экономика с учетом социально-экономического развития Луганской Народной Республики.

Объект, предмет и содержание ВКР соответствуют направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль (направленностью) Управление финансами в АПК.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская, проектно-экономическая, педагогическая.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области экономики в целом и АПК. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Информационное обеспечение оценки результатов деятельности организации с использованием показателей финансового менеджмента
2. Развитие системы информационно-аналитического обеспечения финансового менеджмента организации
3. Рационализация механизма управления формирования (распределения) прибыли организации
4. Управление капиталом организации в условиях привлечения заемного финансирования
5. Механизм эффективного управления финансовым обеспечением деятельности организации
6. Механизм эффективного управления основным капиталом организации
7. Механизм управления финансовыми обязательствами в организации

8. Реальное инвестирование организации и рационализация механизма и учета их финансового обеспечения
9. Оценка результатов деятельности организации с использованием показателей финансового менеджмента
10. Методика формирования финансовой стратегии организации
11. Формирование депозитной политики коммерческого банка
12. Механизм кредитования юридических (физических) лиц и направления его совершенствования в коммерческом банке
13. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка и направления их совершенствования в современных условиях
14. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности сельскохозяйственных предприятий
15. Формирование механизма обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций
16. Развитие системы мониторинга финансовой устойчивости коммерческих организаций
17. Управление финансовыми потоками компании реального сектора экономики на примере
18. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса
19. Совершенствование системы финансового обеспечения устойчивого роста коммерческих организаций
20. Формирование механизма предотвращения банкротства коммерческих организаций
21. Формирование механизма финансового оздоровления коммерческих организаций
22. Развитие системы диагностики финансовой несостоятельности коммерческих организаций
25. Финансовый риск-менеджмент в коммерческом банке: становление, проблемы и перспективы развития
26. Финансовая устойчивость коммерческого банка: методы оценки и способы обеспечения
27. Кредитные ресурсы коммерческого банка: проблемы мобилизации и эффективного использования в современных условиях
28. Модернизированные подходы к формированию рациональной структуры капитала предприятия
29. Управление собственным капиталом как основа обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
30. Управление денежными потоками как основа стабильной платежеспособности организаций
31. Операционное бюджетирование в системе финансового планирования
32. Управление налогообложением в системе обеспечения финансовой устойчивости организаций
33. Способы признания доходов и их влияние на финансовое состояние организаций
34. Финансовые ресурсы как основа воспроизводства хозяйственной деятельности предприятия
35. Кредитные риски и методы управления ими в условиях нестабильной макроэкономической среды.
36. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими на различных стадиях экономического цикла.
37. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке условиях нестабильной макроэкономической среды.
38. Совершенствование методов оценки и управление рыночными рисками в коммерческом банке.

39. Стратегии управления рисками в коммерческом банке в различных макроэкономических условиях.
40. Управление ликвидностью банковского сектора в условиях финансового кризиса.
41. Оценка стрессоустойчивости коммерческих банков: методы и направления современного развития.
42. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков.
43. Методы управления доступом к внешним источникам фондирования.
44. Развитие методов оценки и управления рентабельностью коммерческого банка.
45. Формирование прибыли коммерческого банка: модели формирования, качество источников.
46. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.
47. Особенности формирования стратегии кредитования субъектов малого бизнеса коммерческим банком.
48. Конкуренция на российском банковском рынке и оценка конкурентоспособности банков.
49. Модели ценообразования на рынке банковских услуг.
50. Кредитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
51. Депозитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
52. Качество ресурсной базы коммерческого банка: понятие и критерии оценки.
53. Особенности маркетинговой деятельности российских коммерческих банков.
54. Проектное финансирование в условиях модернизации российской экономики.
55. Современные тенденции розничного банковского обслуживания.
56. Тенденции развития современных банковских продуктов и технологий.
57. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
58. Инновационное развитие банка на основе дистанционного банковского обслуживания.
59. Система кредитования коммерческих организаций и направления ее развития (на примере отраслей реального сектора экономики)
60. Совершенствование системы пенсионного страхования.
61. Совершенствование механизма банковского кредитования малого бизнеса.
62. Финансовое обеспечение государственной поддержки АПК.
63. Управление основным капиталом аграрной коммерческой организации.
66. Развитие системы финансового обеспечения здравоохранения на региональном уровне.
67. Критерии и методы повышения финансовой устойчивости функционирования гостиничного комплекса.
68. Управление финансовыми ресурсами сельскохозяйственного предприятия.
69. Управление кредитной организацией на основе бюджетирования.
70. Развитие интернет-банкинга
71. Развитие системы ипотечного кредитования
72. Формирование финансового вектора развития коммерческой организации.
73. Развитие системы планирования денежных потоков коммерческих организаций.
74. Формирование финансовой стратегии развития коммерческих организаций.
75. Формирование механизма финансовой стабилизации коммерческой организации.
76. Управление ликвидностью в системе обеспечения финансовой устойчивости коммерческой организации
77. Финансовое обеспечение деятельности предприятия и пути его улучшения
78. Совершенствование механизма распределения прибыли организации
79. Совершенствование механизма инвестиционной деятельности на предприятии
80. Совершенствование финансового обеспечения деятельности унитарных предприятий в сельском хозяйстве

81. Прибыль как фактор устойчивого развития коммерческих организаций
82. Формирование рациональной структуры капитала организации
83. Развитие политики управления капиталом организации
84. Разработка механизма эффективного управления собственным капиталом организации
85. Развитие политики управление собственным капиталом организации
86. Собственный капитал как основа устойчивого роста организации
87. Развитие системы оценки финансовой устойчивости предприятия
88. Роль финансовых резервов в обеспечении финансовой устойчивости предприятий
89. Формирование и обоснование краткосрочной финансовой политики на предприятии
90. Формирование и обоснование долгосрочной финансовой политики на предприятии
91. Формирование механизма управления инвестиционным потенциалом региона
92. Инструменты налогового стимулирования предпринимательской деятельности в современных экономических условиях
93. Управление налоговыми рисками в системе финансового менеджмента организации
94. Налоговые поступления в бюджеты разных уровней от крупнейших налогоплательщиков: анализ и прогнозирование
95. Налоговые доходы как основной источник формирования различных уровней бюджетной системы
96. Оптимизация системы налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков в регионе
98. Проблемы становления и развития системы налогового администрирования
99. Информационное обеспечение оценки налоговой состоятельности организации.
100. Методика оценки налоговой состоятельности организации.
101. Экономическая среда налогоплательщика: факторы формирования и методы оценки.
102. Развитие системы налогового мониторинга организации.
107. Актуальные проблемы соотношения фискальной и регулирующей функции налогов.
109. Соотношение прямого и косвенного налогообложения: проблемы и оптимизация
110. Налоговое планирование и прогнозирование: их практическое применение и развитие
111. Налог на прибыль организаций: актуальные проблемы и пути совершенствования
112. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей: проблемы и перспективы развития
113. Налоговое планирование как важнейший элемент корпоративного финансового менеджмента
114. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций: действующий механизм, проблемы и направления совершенствования
115. Налог на добавленную стоимость при ведении оптовой торговли: актуальные проблемы и пути их решения.
116. Экономический анализ и планирование налоговых поступлений в налоговых органах
117. Налоговое администрирование: принципы, организация, перспективы развития
118. Налоговое бремя экономики и бремя государства: опыт сравнительного анализа и оптимизации.
119. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).
120. Налоговый анализ и налоговое планирование в организации (на примере конкретной организации).
121. Планирование и прогнозирование налоговых доходов субъекта (на примере конкретного субъекта).
122. Задолженность организаций по налогам и сборам: проблемы взыскания и реструктуризации.
123. Оценка налоговых рисков в деятельности организации
124. Сравнительный анализ налоговых систем и зарубежных стран

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Выпускник может предложить свою тему ВКР, соответствующую задачам профессиональной деятельности и профилю научно-исследовательской работы кафедры, является актуальной и имеет практическое значение.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами из числа высококвалифицированных научно-педагогических сотрудников и назначаются приказом по Университету.

Руководитель выпускной квалификационной работы магистра должен иметь ученую степень.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление задания и графика выполнения ВКР;
- оказание необходимой консультативной помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе производственной и преддипломной практики;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- составление задания на производственную преддипломную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР;
- после завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР предоставляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;
- консультативная помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР, отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

ВКР содержит следующие обязательные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список (список литературы);

приложение(я) (при необходимости);

По программам магистратуры основные результаты магистерской диссертации по решению факультета оформляются в виде автореферата.

Основные требования к автоферерату: на 5-7 страницах формата А4; (в двух экземплярах) приводятся основные сведения об актуальности, степени проработанности проблемы, цели, задачах исследования, предмета, объекта методах и результатах работы.

4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускной квалификационной работы подписывается обучающимся и не позднее, чем за 10 дней до защиты предоставляется руководителю.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом рассматривается на внеочередном заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (для ВКР по программам специалитета и магистратуры) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя, рецензия (для ВКР по программам специалитета и магистратуры), предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом по Университету.

Кроме членов ГЭК на защите целесообразно присутствие руководителя ВКР. Возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы ГЭК на открытом заседании ГЭК. Руководит защитой председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 5-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;

- оглашение председателем рецензии, в т.ч. рекомендуемой оценки;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

При защите членам ГЭК могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (публикации по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, опытные образцы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

При защите магистерской диссертации в ГЭК по решению факультета также предоставляется автореферат работы.

Если на защите присутствует руководитель, по его просьбе ему предоставляется слово.

Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Продолжительность защиты ВКР одного обучающегося не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;
- оценке рецензента(ов) на ВКР (по программам специалитета, магистратуры);
- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответы на вопросы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация проверяет уровень сформированности следующих компетенций:

универсальных (УК):

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Индикаторы компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий УК-3.2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, стаей и т.д.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК - 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК -1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач
	ОПК - 1.2 Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК - 2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований
	ОПК - 2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач
ОПК - 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК - 3.1 Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики
	ОПК - 3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере
ОПК -4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК - 4.1 Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК - 4.2 Осуществляет разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК - 5.1 Определяет назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики
	ОПК - 5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

профессиональных (ПК):

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности				
Разработка и обоснование социально экономических показа-телей, деятельности хо-зяйствующих субъектов и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	(В/01.7)	ПК-1.1. Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов и правильности осуществления расчетных операций; ПК – 1.2. Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров; ПК – 1.3. Контролирует правильность осуществления расчетных операций ПК – 1.4. Собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует информацию, в том числе по статистическим обследованиям и	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъ-являемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими рабо-

по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических их показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;			опросам; ПК-1.5. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов, а также мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; ПК-1.6. Разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации	тодателями, объединениями работодателей отрасли
		ПК-2. Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению B/02.7	ПК - 2.1. Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ и проводит оценку эффективности проектов и анализ	

			предложений по их совершенствованию; ПК – 2.2. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; ПК – 2.3. Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; ПК – 2.4. Создает систему управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; ПК - 2.5. Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений и руководит экономическими службами и подразделениями организации	
		ПК-3. Способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инве-стиционного портфеля	ПК – 3.1. Предоставляет потребителю финансовые услуги информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг,	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом

		В 7 (В/01.7); (В/02.7)	иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам. Разъясняет суть и дает характеристику юридических и экономических финансовых продуктов, и услуг; ПК – 3.2. Консультирует клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем; ПК – 3.3. Консультирует контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности ПК – 3.4. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском и составляет инвестиционный портфель	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)
Тип задач профессиональной деятельности				
Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,	Обучающиеся программы профессионального обучения, научно - методические учебно-методические материалы	ПК-4.(26) Способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных	ПК -4.1. Разрабатывает учебные планы, программы, соответствующего методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; ПК – 4.2.	Анализ требований по профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими

профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов		организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Организует и проводит занятия в соответствии с РП дисциплины, а также индивидуальную и групповую консультационную деятельность по учебной дисциплине	работодателями, объединениями работодателей отрасли
Тип задач профессиональной деятельности				
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструмен-тария проводимых ис-следований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы,	ПК – 5. Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово экономических исследований	ПК – 5.1. Выявляет проблемы в области финансовой безопасности экономических субъектов и проводит исследование актуальных научных проблем в области управления финансами; ПК – 5.2. разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований; ПК – 5.3. проводит научные исследования и представляет их результаты в виде статей, докладов, разделов ВКР и др.; ПК – 5.4. Применяет методы, средства решения задач исследования и современный статистический инструментарий к анализу и систематизации информации в сфере финансов для формулирования обоснованных выводов по результатам финансово-экономических ис-следований	Анализ требований по профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых - процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов				

5.2. Описание критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания при проведении государственного экзамена и защиты ВКР

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории

Результат	Критерии
	при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответы на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов комиссии

Критерии оценивания защиты ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении

	предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при проведении государственного экзамена

Теоретические вопросы

Вопросы по дисциплине Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Предмет и объект микроэкономики, функции микроэкономики.
2. Специфика микроэкономического анализа
3. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
4. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.
5. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
6. Предприниматель как субъект установления равновесия.
7. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
8. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
9. Трансакционные издержки: сущность, классификация.
10. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.

Вопросы по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
3. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD—AS).
4. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современная интерпретация.
5. Неравновесие на рынке труда: формы безработицы и её естественный уровень, причины безработицы и показатели безработицы.
6. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS—LM).
7. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.
8. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты.
9. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
10. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.

Вопросы по дисциплине Эконометрика

1. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.

2. Смысл и оценка параметров в линейной модели парной регрессии.

3. Структура временного ряда и способы его выравнивания.

4. Способы линеаризации при исследовании нелинейных моделей.

5. Корреляционный анализ.

6. Предпосылки применения метода наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова

7. Последствия нарушения предпосылок применения метода наименьших квадратов: гомоскедастичность и гетероскедастичность.

8. Последствия нарушения предпосылок применения метода наименьших квадратов: автокорреляция остатков.

9. Проблема идентификации. Необходимое и достаточное условия идентифицируемости.

10. Мультиколлинеарность факторов и способы ее выявления и устранения.

Вопросы по дисциплине Финансовый менеджмент» (продвинутый уровень)

1. Приемы оценки денежных потоков в управлении финансами

2. Управление формированием прибыли через механизм операционного левериджа

3. Механизм воздействия финансового левериджа на результативность деятельности предприятия

4. Цена капитала организации (WACC) и ее использование в финансовых решениях

5. Методы управления структурой капитала

6. Концептуальные и методические подходы формирования дивидендной политики компании

7. Капитальное бюджетирование в принятии инвестиционных решений

8. Финансовое управление оборотными активами

9. Обоснование финансового обеспечения роста и развития бизнеса организации.

10. Формирование финансовой стратегии предприятия

Вопросы по дисциплине "Банковский менеджмент"

1. Сущность и содержание банковского менеджмента

2. Структура и органы управления коммерческим банком

3. Стратегическое управление в коммерческом банке

4. Сущность и особенности стратегического управления и планирования в коммерческом банке

5. Система планирования в коммерческих банках

6. Сущность и классификация банковских рисков, организация работы коммерческого банка по управлению рисками

7. Управление активами коммерческого банка

8. Управление пассивами коммерческого банка

9. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка

10. Управление капиталом коммерческого банка

Практические задания*/задачи*

Практическое задание № 1

Рассчитайте показатели рентабельности активов обычным способом и по формуле Дюпона (ROA). Определите положение на графике экономической рентабельности.
Исходные данные (тыс.руб.).

1. Чистая прибыль- 30.
2. Выручка от продаж - 400.
3. Выписка из баланса (тыс.руб.):

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность 70	
Итого	320		320

Практическое задание № 2

Рассчитайте показатели по методике операционного анализа (CVP-анализ). Исходные данные.

1. Объем продаж - 10 ед.
2. Цена реализации - 15 тыс.руб./ед.
3. Переменные затраты на 1 ед. - 5 тыс.руб.
4. Постоянные затраты - 30 тыс.руб.

Практическое задание № 3

Рассчитайте показатель «Внутренний темп роста». Дайте интерпретацию полученного результата.

Определите прогнозные величины актива баланса и выручки от продаж (структура пассива баланса и коэффициент оборачиваемости активов не изменятся). Исходные данные (тыс.руб.).

1. Чистая прибыль - 60.
2. Дивиденды выплаченные - 15.
3. Собственный капитал - 150.

Практическое задание № 4

Рассчитайте эффект финансового рычага по первой концепции. Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Прибыль до налогообложения - 80 тыс.руб.
2. Ставка налога на прибыль - 20%.
3. Сумма процентов за кредит - 12 тыс.руб.
4. Выписка из баланса (тыс.руб.):

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность 70	
Итого	320		320

Практическое задание № 5

Рассчитайте эффект финансового рычага по второй концепции, коэффициент совокупного риска (левериджа). Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Выручка от продаж - 70 тыс.руб./ед.
2. Переменные затраты - 10 тыс.руб.
3. Постоянные затраты - 20 тыс.руб.
4. Сумма процентов за кредит - 40 тыс.руб.

Практическое задание № 6

Рассчитайте показатель «Цена собственного капитала» предприятия: для ПАО и для ООО.

Исходные данные.

1. Дивиденды выплаченные (ООО, ПАО) - 33000 руб.
2. Количество акций ПАО - 1650 шт.
3. Рыночная цена 1 акции ПАО - 50 руб.
4. Выписка из баланса: (тыс.руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320		320

Практическое задание № 7

Рассчитайте показатель «Цена заемного капитала» по банковскому кредиту предприятия:
Исходные данные.
1. Проценты за кредит - 15 тыс.руб.
2. Дополнительных расходов по привлечению кредита нет.
3. Выписка из баланса: (тыс.руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	100	Капитал и резервы	90
Оборотные активы	80	Краткосрочные кредиты	70
		Кредиторская задолженность	20
Итого	180	Итого	180

Практическое задание № 8

Рассчитайте показатель «Цена капитала» (WACC) предприятия. Дайте интерпретацию полученного результата.
Исходные данные.
1. Цена собственного капитала - 25%.
2. Цена заемного капитала - 18%.
3. Выписка из баланса: (тыс.руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320	Итого	320

Практическое задание № 9

Рассчитайте показатель «Текущие финансовые потребности» организации (по 3 способам). Дайте интерпретацию полученного результата.
Выписка из баланса (тыс.руб.):

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	200	Капитал и резервы	310
Оборотные активы:		Краткосрочные обязательства	
-запасы	120	- кредиты и займы	80
-дебиторская задолженность	70	-кредиторская задолженность	100
-краткосрочные финансовые вложения	60		
-денежные средства	40		

Практическое задание № 10

Рассчитайте оптимальный размер заказа сырья по модели Уилсона (ЭО Q) - модель), количество и периодичность заказов. Дайте интерпретацию полученного результата.
Исходные данные.
1. Годовая потребность в сырье 2000 руб.,
2. затраты по хранению единицы сырья 50 руб.,
3. затраты по размещению заказа 600 руб.

Практическое задание № 11

Рассчитайте по инвестиционному проекту
1) чистый эксплуатационный денежный поток
2) чистую текущую стоимость (по денежным потокам) - NPV.
Исходные данные (тыс. руб.).
1. Капитальные затраты по инвестиционному проекту (единовременные) - 250 тыс.руб.
2. Прогнозные денежные потоки:

Показатели	1 год	2 год	Итого
1. Доходы от проекта	1000	1200	2200
2. Расходы по проекту:	770	880	1650
- сырье	450	500	
- оплата труда	190	220	
- амортизация	80	80	
- прочие	50	80	

3. Ставка дисконтирования в 1 и 2 годы - 8 %.

Практическое задание № 12

10 декабря Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 15 календарных дней под 11 % годовых в сумме 12 млн. руб. Требуется определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

Практическое задание № 13

Вклад на сумму в 50 тыс. руб. был размещен в банке сроком на три месяца по ставке 6 % годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по вкладу.

Практическое задание № 14

Банк эмитировал депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 4 % годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

Практическое задание № 15

Вкладчик, решивший открыть депозит в сумме 400 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 440 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке вкладчик может получить ожидаемую сумму накоплений.

Практическое задание № 16

На начало операционного дня остаток наличных денег в кассе банка составлял 35 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых банком в течение операционного дня, поступило 199,9 млн. руб. наличных денег. В этот же день банк выдал из кассы вкладчикам 185,4 млн. руб. наличных денег.
Лимит остатка кассы данного банка 45 млн. руб. Требуется рассчитать остаток кассы на конец операционного дня и определить, какие меры предпримет банк.

Практическое задание № 17

Банк выдал хозяйствующему субъекту краткосрочный кредит в размере 400 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16 % годовых. Требуется определить:
1) общую сумму, подлежащую возврату;
2) сумму процентов за пользование кредитом.

Практическое задание № 18

Банк выдал хозяйствующему субъекту краткосрочный кредит в сумме 400 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15 % годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:
1) общую сумму, подлежащую возврату;
2) сумму процентов за пользование кредитом.

Практическое задание № 19

Банк выдал хозяйствующему субъекту долгосрочный кредит в размере 4 млн. руб. на четыре года по годовой ставке сложных процентов 20 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами по истечении срока кредита. Требуется определить:
1) общую сумму, подлежащую возврату;
2) сумму процентов за пользование кредитом.

Практическое задание № 20

Требуется рассчитать величину процента страхового фонда по предприятию, если сумма, затраченная банком без процентов, комиссионных, и т.п. на покупку дебиторской задолженности, составили 100 тыс. руб., а сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равнялась 80 тыс. руб.

Практическое задание № 21

При выдаче ссуды сроком на 3 года по сложной процентной ставке в 15 % годовых удерживаются комиссионные в размере 1 % от суммы кредита. Требуется определить доходность этой операции в виде эффективной ставки сложных процентов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

Методические указания по проведению государственного экзамена

1.	Сроки проведения	*В соответствии с учебным планом*
2.	Место и время проведения	*В соответствии с расписанием*
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	*В соответствии с ОПОП ВО*
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	*В соответствии с составом членов ГЭК*
5.	Вид и форма заданий	*Устный опрос*
6.	Время для выполнения заданий	*На подготовку – до 30 минут; продолжительность ответа – до 20 минут*
7.	Возможность использования дополнительных материалов	*Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)*
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	*Секретарь ГЭК*

9.	Методы оценки результатов	*Экспертный*
10.	Объявление результатов	*Результаты объявляются в день его проведения*
11.	Апелляция результатов	*Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня*

Методические указания по проведению защиты ВКР

1.	Сроки проведения	*В соответствии с учебным планом*
2.	Место и время проведения	*В соответствии с расписанием*
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	*В соответствии с ОПОП ВО*
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	*В соответствии с составом членов ГЭК*
5.	Вид и форма проведения	*Открытая защита*
6.	Время для доклада обучающегося	*до 10 минут*
7.	Возможность использования дополнительных материалов	*Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература, материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – публикации, патенты и прочее)*
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	*Секретарь ГЭК*
9.	Методы оценки результатов	*Экспертный*
10.	Объявление результатов	*Результаты объявляются в день ее проведения*
11.	Апелляция результатов	*Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня*

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.