

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.08.2025 08:59:29
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba783a6b4423

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дунайский государственный аграрный университет имени
К.Е. Ворошилова»
(Славяносербский техникум ЛГАУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения - заочная

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022г. №3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер П – 162 от 07.04.2023г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Болибок Н.В.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин

«29» августа 2024г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии Е.В.Кандыба Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификаций: специалист по землеустройству и основных видов деятельности (ВД):

ВД1 подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;

ВД2 проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;

ВД3 вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;

ВД4 осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

ВД5 освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 21.02.19 «Землеустройство» и профессиональной подготовке по профессиям: техник-инвентаризатор, техник – геодезист; замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена:

- Углубление первоначального профессионального опыта;
- Развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности выпускника как самостоятельной трудовой деятельности по специальности 21.02.19 «Землеустройство».
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВД1

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- выполнения топографических и кадастровых съемок;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
- подготовку материалов аэро-и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ВД2

- сбор и подготовка исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;

- проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;
 - формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

ВД3

- консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
 - документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
 - использования информационной системы для ведения ЕГРН;
- осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.

ВД4

- проведения проверки обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
 - проведения количественного и качественного учета земель;
 - участия в инвентаризации и мониторинге земель;
 - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

ВД5

- проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.
 - участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
 - участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.
 - предварительного поиска исходных пунктов.
 - выбора переходных точек.
- руководства работами по расчистке трасс для визиров.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часа.

1.4 Результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ) ФГОС СПО по основным видам деятельности:

ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;

ПМ.02 Проведение технической инвентаризации;

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочего 121923 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально–производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛРСОП- 3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ВД2	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории и поселения
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения
ВД3	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
ВД4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия
ВД5	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Виды работ	Содержаниеработ		Коли- чество часов	Коды компетенций		Формыиметодыко нтроля
					ОК	ПК	
1	2	3		4	5	6	7
ПМ.01Подготовка,планированиеивыполнениеполевыхикамеральныхработпоинженерно-геодезическимизысканиям							
МДК.01.01.Выполнениеполевыхикамеральныхработпосозданиюгеодезическихсетейспециальногоназначения							
Практическийопыт – выполненияполевыхгеодезическихработнапроизводственномучастке; – выполнениятопографическихикадастровыхсъемок.							
1	Полевыеинженерно – геодезические работы	1.1	Ознакомлениесцелямиизадачами практики, инструктаж по технике безопасности, организационные вопросы Ознакомлениесоструктуройорганизации Изучение функций отдела	6	ОК4 ОК9	-	Проверкадневника, аттестационного листа,защитаотчета по практике Дифференцированны й зачет
		1.2	Рекогносцировкаместности.Создание планово-высотного обоснования.	6	ОК1 ОК2 ОК4 ОК8	ПК 1.1 ПК 1.2	
		1.2	Выполнениеизмеренийдляопределения координат и высот пунктов планово- высотногообоснования.Выполнение съемки ситуации.	6	ОК1 ОК2 ОК4 ОК8	ПК 1.1 ПК 1.2	
МДК.01.02.Выполнениеитопографическихсъемокиоформлениеих результатов							
Практическийопыт – выполненияполевыхгеодезическихработнапроизводственномучастке; – выполнениятопографическихикадастровыхсъемок; – обработкирезультатовполевыхизмерений; – составлениякартографическихматериаловсприменениемспециализированныхкомпьютерныхпрограмм;							

– подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.							
2	Кадастровая съемка, составление межевого плана.	2.1	Обработка результатов измерений ситуации местности. Подготовка топографического плана с применением специализированных компьютерных программ	6	OK1 OK2 OK4 OK8	ПК1.3 ПК1.5	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		2.2	Сбор и анализ исходных данных для подготовки межевого плана. Выполнение кадастровой съемки в отношении объекта кадастровых работ	6	OK1 OK2 OK4 OK8	ПК 1.4	
		2.3	Обработка результатов измерений, определение координат объекта кадастровых работ. Составление межевого плана	6	OK1 OK2 OK4 OK8 OK9	ПК 1.6	
Всего по ПМ01				36			
ПМ.02 Проведение технической инвентаризации							
МДК.02.01. Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости							
Практический опыт - сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); - проведения натурных обследований конструкций; - проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; - формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; - подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.							
3	Проведение обмерных работ и подготовка технического	3.1	Сбор и анализ исходных данных для подготовки технического плана Выполнение измерений и обмерных работ в отношении объекта капитального строительства	6	OK1 OK2 OK4 OK9	ПК 2.1 ПК 2.3	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике

	плананаобъектнедвижимости	3.2	Обработкарезультатовизмерений, определениекоординатобъектакапитальногостроительства Составлениетехническогоплана	6	OK1 OK2 OK4 OK9	ПК 2.3	Дифференцированный зачет
МДК02.02Территориальноепланирование							
Практическийопыт - сбораиподготовкиисходнойдокументации,составкоторойопределяетсяцелямиитипомобъектататехническойоценки (инвентаризации)							
4	Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки. Анализограничений градостроительного развития	4.1	Сборисходныхданныхпорайонуработ. Изучениесхемы территориального планирования.Изучениегенеральногоплана. Изучение правил землепользования и застройки. Анализограниченийградостроительногоразвития.	6	OK1 OK2 OK4 OK9	ПК 2.2 ПК 2.4	Проверка дневника, аттестационноголиста, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
ВсегопоПМ02				18			
ПМ.03Вспомогательнаядеятельностьвсферегосударственногокадастровогоучетаи(или)государственнойрегистрацииправ на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости							
МДК.03.01Правовоеерегулированиеотношенийвземлеустройстве,кадастреи градостроительстве							
Практическийопыт - консультированиягражданиорганizationsвсферегосударственногокадастровогоучетаигосударственнойрегистрацииправна объекты недвижимости; осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для кадастрового учета - документационногосопровождения(приемзаявленияивыдачадокументов)государственногокадастровогоучетаи государственной регистрации прав на объекты недвижимости; - осуществлениясбора,систематизацииинакопленияинформации,необходимойдляопределениякадастровойстоимостиобъектов недвижимости. кадастрового учета.							

5	Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации	5.1	Консультирование граждан и организаций по вопросам государственного кадастрового учета и регистрации прав Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета земельного участка, здания и помещения	6	OK1 OK2 OK4 OK5 OK9	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
МДК03.02 Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)							
Практический опыт использования информационной системы для ведения ЕГРН							
6	Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН. Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН	6.1	Выполнение работ в ФГИС ЕГРН. Предоставление выписки из ЕГРН, кадастрового плана территории, копий документов, на основании которых произведен учет объектов и (или) зарегистрировано право	6	OK1 OK2 OK4 OK5 OK9	ПК 3.1 ПК 3.3	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
МДК03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости							
Практический опыт осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.							
7	Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости	7.1	Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. Расчет кадастровой стоимости земельных участков, объектов капитального строительства	6	OK1 OK2 OK4 OK5 OK9	ПК 3.4	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
Всего по ПМ03				18			

ПМ.04Осуществлениеконтроляиспользованияиохраныземельныхресурсовиокружающей среды,мониторингземель							
МДК.04.01.Выполнениекомплексаработврамкахмониторингасостояния земель							
Практическийопыт - проведенияпроверкииобследованийземельдляобеспечениясоблюдениятребованийзаконодательстваРоссийскойФедерации; - проведенияколичественногоикачественногоучетаземель; - участиявинвентаризацииимониторингеземель; - осуществленияконтролязаиспользованиемиохранойземельныхресурсов; разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.							
8	Оценивать состояниеземель. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	8.1	Оценкасостоянияземель. Расчетплатызанегативноевоздействиена окружающую среду. Анализформстатистическойотчетности	6	ОК9	ПК 4.1 ПК 4.2	Проверкадневника, аттестационного листа,защитаотчета по практике Дифференцированный зачет
МДК04.02Охранаокружающейсредыиприродоохранныемероприятия							
Практическийопытпроведенияколичественногоикачественногоучетаземель;участиявинвентаризацииимониторингеземель;							
9	Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние Осуществлять контрольвыполнения природоохранных	2.1	Разработка природоохранныхмероприятийдлязащиты земельот ветровой и водной эрозии. Разработка природоохранных мероприятийдлявосстановления нарушенных земель в результате размещениянесанкционированной свалки/нефтезагрязнения	6	ОК1 ОК2 ОК7	ПК 4.4	Проверка дневника, аттестационноголиста, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		2.2	Проведениеконтролясоблюдения природоохранныхтребованийприотводе земель под строительство дороги.	6	ОК1 ОК2 ОК7	ПК 4.3	

	требований при отводе земель под различные виды		Проведение контроля соблюдения природоохранных требований при отводе земель для добычи полезных ископаемых				
Всего по ПМ04				18			
ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 121923 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах							
МДК05.01 Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ							
Практический опыт - проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. - участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке(пункте) наблюдения. - участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. - предварительного поиска исходных пунктов. - выбора переходных точек; - руководства работами по расчистке трасс для визиров.							
10	Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ	10.1	Проведение рекогносцировки местности. Выбор переходных точек. Поиск исходных пунктов геодезической сети. Участие в работах по расчистке трасс для визиров. Участие в проверке геодезических приборов.	6	ОК1 ОК2 ОК4 ОК8 ОК9	ПК 1.1 ПК 1.2	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		10.2	Выполнение измерений с помощью GPS-оборудования. Обработка результатов измерений GPS-оборудованием	6	ОК1 ОК2 ОК4 ОК8 ОК9	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	
Всего по ПМ05				12			
Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой ВКР							

11	Сбор, систематизация и обработка данных по индивидуальному заданию к выпускной квалификационной работе	11.1	Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике	36	ОК1 ОК2 ОК4 ОК8 ОК9	ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-4.4	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
12		12.1	Дифференцированный зачет	6			
Всего				144			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Требования к условиям организации проведения производственной (преддипломной) практики

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и предприятием/организацией куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, занимающимися деятельностью в сфере землеустройства, геодезии, кадастра.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

- отчет;
- дневник.

Итогом практики является оценка, которую выставляет руководитель практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
 - выполнения индивидуального задания;
 - качества отчета по программе практики;
 - предварительной оценки руководителя практики от организации-базы практики в аттестационном листе;
 - характеристики, составленной руководителем практики от организации.
- Итогом практики является дифференцированный зачет.

Студенты самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики студент выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Института за невыполнение учебного плана.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513528>
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530559>
3. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519709>
4. Быковский, Н. М. Картография. Исторический очерк / Н. М. Быковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11708-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496060>
5. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г. А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013920-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874716> (дата обращения: 14.07.2023).
6. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю. А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013907-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860067>
7. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с
8. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.
9. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
10. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с
11. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
12. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с
13. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —185с.

14. Кустышева, И.Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования/И.Н.Кустышева,А.А.Широкова,А.В.Дубровский.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

15. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.С.Иванов,А.С.Чердакова, В.А.Марков,Е.А.Лупанов.— 2-еизд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

16. Родионов, А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы:учебникдлясреднегопрофессиональногообразования /А.И.Родионов, В.Н.Клушин,В.Г.Систер.—5-еизд.,испр.идоп. —Москва:ИздательствоЮрайт,2021.— 201 с.

17. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

18. Ананьин, М. Ю.Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>

19. Перцик, Е. Н.Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИздательствоЮрайт,2021.—362с.—(Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>

20. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494308>

21. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —287 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-14851-0.

22. Гражданскоеправо.Практикум:учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ;под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —333 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/490170>

23. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —287 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-14851-0.

Дополнительныеисточники:

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 № 431-ФЗ (Одобрено Советом Федерации 25 декабря 2015 года)

2. МинистерствоэкономическогоразвитияРоссийскойФедерацииприказ от 29марта 2017 года № 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
4. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спс/И.В.Землянухина(сост.); Составитель И.В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с.-ISBN978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124>(дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования/Б.В.Ерофеев;поднаучнойредакциейЛ.Б.Братковской.—17-еизд.,перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15169-5. — Текст : электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/495337>
6. ЗемельноеправоРоссии:учебникдлясреднегопрофессиональногообразования/А. П. Анисимов,А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15070-4. — Текст:электронный// ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/491132>
- 7.Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков,С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —388с.—(Профессиональноеобразование).— ISBN978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492192>
- 8.Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков,С. А. Чаркин ; под общейредакциейА. Я. Рыженкова. —7-еизд.,перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —255с.—(Профессиональноеобразование).— ISBN978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492195>
9. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – URL: <https://rosreestr.ru>.
10. СайтМинистерстваюстицииРоссийскойФедерации –URL:<http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
11. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
20. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>
21. Экологияземли.Формадоступа:<http://ecology-earth.livejournal.com/>
22. Экологическийпортал.Формадоступа:<http://www.ecology-portal.ru/>
23. ГринписРоссии.Формадоступа:<http://www.greenpeace.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме дифференцированного зачета, на основании отчета по практике, дневника практики.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Создание планово-высотного обоснования; Аргументирование размещения пунктов съемочного обоснования; Выполнение измерений для определения координат и высот планово-высотного обоснования; Вынос на местности точек с заданной точностью	Проверка дневника, аттестационного листа, проверка и защита отчета по практике Дифференцированный зачет
ПК1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов	Выполнение съемки ситуации; Соблюдение технологии измерений;	
ПК1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Создание топографических планов; Создание картограмм земляных работ; Создание тематических карт и планов	
ПК1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Демонстрация работы по определению координат поворотных точек объекта кадастровых работ с установленной НПА точностью; Соблюдение технологии выполнения кадастровой съемки	
ПК1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Получение сведений об объектах местности по данным аэро- и космических снимков; Точность дешифрирования	
ПК1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых	Применение программ для обработки геодезических измерений;	

	планов	Созданиемежевогоплана в формате XML, печатномвиде	
ПК 2.1	Проводитьтехническуюи нвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программтехнического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; Демонстрация технологиипроведения обмеров зданий; технологиипроведения натурныхобследований конструкцийиоценките хнического состояния объекта; технологиипроведенияте хнической инвентаризации объектанедвижимости.	Проверка дневника, аттестационного листа, проверкаизащитаотчета по практике Дифференцированный зачет
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки,принциповг радостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	
ПК 2.3	Составлятьтехническийп лан объектов капитального строительства с применениемаппаратно- программных средств	Создание технического плана в формате XML, печатном виде	
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационныхсистемр азличного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства,	

		основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Проверка дневника, аттестационного листа, проверка и защита отчета по практике Дифференцированный зачет
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документа оборота; Правильность использования копировально-множительного оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН	

ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	
ПК 4.1	Проводить проверки обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды Выявление нарушений норм земельного законодательства Правильность заполнения отчетной контрольно-надзорной документации	Проверка дневника, аттестационного листа, проверка и защита отчета по практике Дифференцированный зачет
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв Умение провести анализ данных, выявить негативные (деградационные) процессы на земельных участках	
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	

		Выполнение проверки соблюдения норм земельного законодательства в области использования и охраны земель	
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана	
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Составление проектов выполнения профессиональных работ	
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях	

ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение баланса труда и отдыха	
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения знакомые или интересующие профессиональные темы	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	Оценка использования обучающимися методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	личныхжизненныхпланов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовкувусловиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированиювсеобщейсреде личностно и профессионального конструктивного «цифровогоследа»	профессии,викторинах, в предметных неделях	
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологическойкультурына основепониманиявлияниясоциальных, экономических и профессионально–производственных процессовнаокружающуюсреду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящихвред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, территории, поселения, включенный в общественныеинициативы, направленныена заботу о	- проявление экологической культуры, бережного отношения к роднойземле,природным богатствам России имира; - демонстрацияумений и навыков разумного природопользования, нетерпимогоотношениякдействиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребленияинформации, уменийинавыков пользования компьютернойтехникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение,участиев дискуссиях,опрос,участиев мероприятияхразличныхуровней

	них		
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	- проявление экологической культуры, бережного отношения к	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной
	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;	организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Оценка использования обучающимися методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Оценка использования обучающимися методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.	