

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.04.2025
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c133d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета сельскохозяйственного
строительства, землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____
«29» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство и кадастровая деятельность

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 и зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2020 №59429.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук, доцент

доцент кафедры стратегического управления и
организации производства в АПК

_____ **Н.С. Клименчукова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 8 от 01.04.2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета сельскохозяйственного строительства, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **Р.В. Бреус**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

_____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Целью дисциплины является овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование систем ведения хозяйства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации растениеводческих и других отраслей;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.31) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе таких дисциплин, как «Основы землеустройства и землеустроительного проектирования», «Высшая математика».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Основы управления проектами землеустройства», «Экономика землеустройства».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Знать: теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей сельскохозяйственной продукции; формы организации предприятий агропромышленного комплекса; механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; принципы эффективной организации труда на сельскохозяйственном предприятии. уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; проводить экономический анализ работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; разрабатывать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости. иметь навыки: владения методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками проведения экономического анализа работы сельскохозяйственных организаций и предприятий;

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			навыками разработки мероприятий по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.
		ОПК-6.4. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Знать: сущность и основные принципы организации работы по внедрению результатов научных исследований и новых разработок уметь: собирать, анализировать и обобщать научные факты, обосновывать экономические предложения и рекомендации иметь навыки: владения методами внедрения результатов экономических исследований и новых разработок

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5 семестр	5 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	58	58	14	-
- лекции	28	28	6	-
- практические (семинарские) занятия	30	30	8	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	50	50	130	-
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства	14	14	-	25
	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	2	2	-	5
	Тема 2. Размещение сельского хозяйства, специализация	4	2	-	5
	Тема 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	2	4	-	5
	Тема 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	2	2	-	5
	Тема 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	4	4	-	5
	Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	14	16	-	25
	Тема 6. Интенсификация в сельском хозяйстве	4	4	-	6
	Тема 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	4	4	-	6
	Тема 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	4	4	-	7
	Тема 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2	4	-	6
	Всего	28	30	-	50
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства	3	4	-	70
	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	-	-	-	14
	Тема 2. Размещение сельского хозяйства, специализация	1	1	-	14
	Тема 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	-	1	-	14
	Тема 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства	1	1	-	14
	Тема 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	1	1	-	14
	Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	3	4	-	60
	Тема 6. Интенсификация в сельском хозяйстве	1	1	-	15
	Тема 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции	1	1	-	15
	Тема 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства	1	1	-	15
	Тема 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	-	1	-	15
	Всего	6	8	-	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Предмет курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Метод курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».

Тема 2. Размещение сельского хозяйства, специализация

Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. Концентрация сельскохозяйственного производства.

Тема 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей.

Тема 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства

Основные особенности земли как предмета труда. Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов предприятия. Миграция рабочей силы. Показатели сезонности труда. Методика определения трудообеспеченности, коэффициента обеспеченности, производительности труда, трудоемкости. Затраты труда. Факторы, влияющие на производительность труда в отраслях АПК.

Тема 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства

Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энергообеспеченности и энерговооруженности). Интенсификация сельскохозяйственного производства. Значение ресурсосбережения. Система экономического регулирования ресурсосбережения. Формирование рынка материально - технических ресурсов. Развитие лизинговых поставок.

Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Тема 6. Интенсификация в сельском хозяйстве

Интенсивный путь воспроизводства. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Государственное воздействие на процесс интенсификации. Основные результативные показатели интенсификации. Эффективность интенсификации земледелия. Основные направления интенсификации.

Тема 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции

Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства

Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Культуры, входящие в состав растениеводства. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения

продовольственной безопасности. Значение зернового производства. Размещение производства зерна, производственные и экономические показатели, структура затрат. Обеспеченность зерном. Прибыль и рентабельность производства зерна. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Понятие производственного направления в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве.

Тема 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства

Понятие и назначение инфраструктуры. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства. Состав и назначение производственной инфраструктуры. Система организаций и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры. Задачи социальной инфраструктуры. Особенности социальной инфраструктуры. Основные службы социальной инфраструктуры.

Эффективность социальной инфраструктуры.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		14	3	-
Тема лекционного занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		2	-	-
Тема лекционного занятия 2. Размещение сельского хозяйства, специализация		4	1	-
Тема лекционного занятия 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве		2	-	-
Тема лекционного занятия 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства		2	1	-
Тема лекционного занятия 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		4	1	-
Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		14	3	-
Тема лекционного занятия 6. Интенсификация в сельском хозяйстве		4	1	-
Тема лекционного занятия 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции		4	1	-
Тема лекционного занятия 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства		4	1	-
Тема лекционного занятия 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		2	-	-
Всего		28	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства		14	4	-
Тема практического занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»		2	-	-
Тема практического занятия 2. Размещение сельского хозяйства, специализация		2	1	-
Тема практического занятия 3. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве		4	1	-
Тема практического занятия 4. Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства		2	1	-
Тема практического занятия 5. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		4	1	-
Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		16	4	-
Тема практического занятия 6. Интенсификация в сельском хозяйстве		4	1	-
Тема практического занятия 7. Себестоимость сельскохозяйственной продукции		4	1	-
Тема практического занятия 8. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства		4	1	-
Тема практического занятия 9. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства		4	1	-
Всего		30	8	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства			45	70	-
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» Предмет курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Метод курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Задачи курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».	1. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1877378 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104838 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	9	14	-
2.	Размещение сельского хозяйства, специализация Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. Концентрация сельскохозяйственного производства.	1. Тушканов, М. П. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1086027 (дата обращения: 31.03.2025). 2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации	9	14	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
		(предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085956 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
3.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей.	1. Печеная, Л. Т. Экономика, организация и планирование производства : учебное пособие / Л.Т. Печеная, Е.Ю. Астраханцева, И.Е. Домарев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2086335. - ISBN 978-5-16-019092-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086335 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085958 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	9	14	-
4.	Земельные и трудовые ресурсы сельского хозяйства Основные особенности земли как предмета труда. Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов предприятия. Миграция рабочей силы. Показатели сезонности труда. Методика определения трудообеспеченности, коэффициента обеспеченности,	1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216823 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. -	9	14	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	производительности труда, трудоемкости. Затраты труда. Факторы, влияющие на производительность труда в отраслях АПК.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2085958 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
5.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энергообеспеченности энерговооруженности). Интенсификация сельскохозяйственного производства. Значение ресурсосбережения. Система экономического регулирования ресурсосбережения. Формирование рынка материально - технических ресурсов. Развитие лизинговых поставок.	1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0 . - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125912 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И. А. Мухина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084282 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	9	14	
Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства			41	60	-
6.	Интенсификация в сельском хозяйстве Интенсивный путь воспроизводства. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Государственное воздействие на процесс интенсификации. Основные результативные показатели интенсификации. Эффективность интенсификации земледелия. Основные направления интенсификации.	1. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1877378 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа:	10	15	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
		по подписке. 2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104838 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
7.	Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	1. Тушканов, М. П. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1086027 (дата обращения: 31.03.2025). 2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085956 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	10	15	-
8.	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Культуры, входящие в состав растениеводства. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности. Значение зернового	1. Печеная, Л. Т. Экономика, организация и планирование производства : учебное пособие / Л.Т. Печеная, Е.Ю. Астраханцева, И.Е. Домарев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2086335. - ISBN 978-5-16-019092-1. - Текст : электронный. - URL:	11	15	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	производства. Размещение производства зерна, производственные и экономические показатели, структура затрат. Обеспеченность зерном. Прибыль и рентабельность производства зерна. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Понятие производственного направления в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве.	https://znanium.ru/catalog/product/2086335 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085958 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.			
9.	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства Понятие и назначение инфраструктуры. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства. Состав и назначение производственной инфраструктуры. Система организаций и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры. Задачи социальной инфраструктуры. Особенности социальной инфраструктуры. Основные службы социальной инфраструктуры. Эффективность социальной инфраструктуры.	1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216823 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке. 2. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085958 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	10	15	-
Всего			86	130	-

4.6.4. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Экономика и организация производства продукции растениеводства и	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1877378 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Тушканов, М. П. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1086027 (дата обращения: 31.03.2025)	Электронный ресурс
3.	Печеная, Л. Т. Экономика, организация и планирование производства : учебное пособие / Л.Т. Печеная, Е.Ю. Астраханцева, И.Е. Домарев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2086335. - ISBN 978-5-16-019092-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086335 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216823 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке..	Электронный ресурс

5.	Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0 . - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125912 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
----	---	--------------------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104838 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085956 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3	Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085958 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4	Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085958 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
5	Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И. А. Мухина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084282 (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований)	Электронный ресурс. – URL: https://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies	2009 г. по н.в.
2.	Мировая экономика и международные отношения	Электронный ресурс. – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/memo	–

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: «Организация сельскохозяйственного производства» / Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2021. – 95 с.
2.	Колесникова В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» / Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2021. – 117 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 31.03.2025).
2.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 31.03.2025).
3.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
4.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 31.03.2025).
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 31.03.2025).
6.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 31.03.2025).
7.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 31.03.2025).
8.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 31.03.2025).
9.	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 31.03.2025).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.
2	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Основы землеустройства и землеустроительного проектирования», «Основы управления объектами землеустройства»,	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
«Высшая математика»	Кафедра информационных технологий, математики и физики	согласовано
«Экономика землеустройства»	Кафедра землеустройства, кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного
производства»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастровая деятельность

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей сельскохозяйственной продукции; формы организации предприятий агропромышленного комплекса; механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; принципы эффективной организации труда на сельскохозяйственном предприятии.	Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и	Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства Раздел 2.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				предприятий; проводить экономический анализ работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; разрабатывать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства особенности		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками проведения экономического анализа работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками разработки мероприятий по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и	Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				снижению себестоимости.		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.4. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность и основные принципы организации работы по внедрению результатов научных исследований и новых разработок	Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: собирать, анализировать и обобщать научные факты, обосновывать экономические предложения и рекомендации	Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: владения методами внедрения результатов экономических исследований и новых разработок	Раздел 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства Раздел 2. Экономическая	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					эффективность сельскохозяйственного производства		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий
				В тесте выполнено более 75-89% заданий
				В тесте выполнено 60-74% заданий
				В тесте выполнено менее 60% заданий
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.
				Ответы не представлены.
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне;

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью. Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора. Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях. Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора. Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, характеристики достижения эффективности принятых экономических решений, механизм действия экономических законов.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Воздействие государства в лице государственных органов на экономические объекты, процессы и отношения для придания им организованного характера, упорядочения действий экономических субъектов, обеспечения соблюдения законов, отстаивания государственных и общественных интересов – это... (выберите один вариант ответа)

- а) государственное регулирование экономики
- б) экономическая политика государства
- в) социальная политика государства
- г) законодательная власть

2. Необходимость государственного вмешательства в функционирование экономики не обусловлена... (выберите один вариант ответа)

- а) необходимостью создания условий для эффективного функционирования рыночного механизма
- б) потребностью устранения негативных последствий рыночных процессов и потребностью в защите национальных интересов на мировом рынке
- в) обязательностью решения проблем, которые рыночный механизм не в состоянии решать или решает их плохо
- г) конкурентным механизмом установления цен на продукты и факторы производства

3. Система социально-экономических идей, целей развития страны и способов их достижения, а также деятельность органов государственной власти по управлению их реализацией – это... (выберите один вариант ответа)

- а) государственное регулирование экономики
- б) экономическая политика государства
- в) социальная политика государства
- г) стратегия развития государства

4. Целостность, системность, научная обоснованность, адекватность, самостоятельность, альтернативность, рентабельность – это основные принципы... (выберите один вариант ответа)

- а) социально-экономической стратегии
- б) социально-экономического прогнозирования
- в) макроэкономического планирования
- г) программно-целевого планирования

5. По формам влияния методы ГРЭ делятся на... (выберите один вариант ответа)

- а) правовые, административные, экономические, пропагандистские
- б) прямые и косвенные
- в) объективные и субъективные
- г) общие и конкретные

Ключи

1.	а
2.	г
3.	б
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие методов государственного регулирования экономики их содержанию.

<i>Методы ГРЭ</i>	<i>Содержание</i>
1. Активные методы	а) создание системы долговременных норм и правил, обязательных или рекомендательных для субъектов
2. Пассивные методы	б) разработка заданий по целенаправленному воздействию на процесс воспроизводства
3. Прямые методы	в) государственные заказы и контракты, безвозвратное целевое финансирование, льготные кредиты, создание фондов финансовой помощи и т.д.
4. Косвенные методы	г) оперативное регулирование государственными органами постоянно меняющейся экономической ситуации внутри страны и за её пределами
	д) экономическое прогнозирование, определение стратегических целей развития экономики, регулирование цен и тарифов и т.д.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять альтернативные варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные причины государственного вмешательства в экономику.
2. Что относится к основным принципам государственного регулирования экономики?
3. В чем специфика прямых методов ГРЭ?
4. Дайте определение понятию «государственное регулирование агропромышленного производства».

5. Что такое государственное регулирование рынка труда?

Ключи

1.	Причины государственного вмешательства в экономику: – наличие в стране общественных благ (образование, здравоохранение, охрана окружающей среды и др.); – наличие частного и общественного характера производства; – возникновение отрицательных эффектов внутри рынка (бедность, преступность, экологические проблемы); – научно-технический прогресс; – тенденция к монополизации; – наличие международной конкуренции.
2.	Основные принципы ГРЭ: принцип целенаправленности; принцип ответственности за принятые решения и конечные результаты; принцип профессионализма; принцип эффективного использования ресурсов; принцип приоритетности решаемых проблем; принцип ориентированности на обеспечение экономического развития.
3.	Прямые методы государственного регулирования в основном связаны с использованием административных средств воздействия на экономические отношения. Это средства воздействия на экономические отношения, которые характеризуются непосредственным властным воздействием государственных органов на регулируемые отношения и поведение соответствующих субъектов.
4.	Государственное регулирование агропромышленного производства – это экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также на производственно-техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение агропромышленного производства.
5.	Государственное регулирование рынка труда представляет собой особую форму и сферу регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, сложную систему мер и мероприятий, охватывающих в своем взаимодействии не только сферу занятости, но практически все элементы экономической системы общества (формирование спроса на труд и его предложения, помощь безработным гражданам).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методикой разработки вариантов принятия экономических решений на основе действия экономических законов; навыками выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности.

Практические задания:

1. Задача

Вложение капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция составляет 4% в год. Какой доход вкладчик получит через год, открыв срочный счет в банке на сумму 50000 руб.?

2. Задача

В таблице приведены следующие данные:

Рынок	Объем продукции, кг		Цена, руб./кг	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
А	40	50	10	15
Б	80	70	12	14

Определите индексы цен по Ласпейресу и по Пааше.

3. Задача

В таблице заданы цены и объемы предлагаемых к продаже товаров – груш, яблок, бананов в январе, феврале и марте 2011 г.

Месяц	Груши		Яблоки		Бананы	
	Цена, Р	Количество, Q	Цена, Р	Количество, Q	Цена, Р	Количество, Q
Январь	15	10	10	2	20	28
Февраль	20	20	40	4	25	16
Март	30	28	80	2	28	10

Определить:

1. Уровень инфляции в феврале по отношению к январю (индекс цен, выраженный в процентах) ($I_{ф/я} \times 100\%$).

2. Уровень инфляции в марте по отношению к февралю ($I_{м/ф} \times 100\%$).

3. Уровень инфляции в марте по отношению к январю ($I_{м/я} \times 100\%$).

4. Задача

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

5. Задача

Государственные расходы на ВВП равны 500 у.е., налоги составляют 0,4Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у.е., ставка процента по государственному долгу 10% годовых.

Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у.е.

Ключи

1.	Вкладчик получит 56160 руб.
2.	Индекс цен по Ласпейресу (P_L) = 1,26. Индекс цен по Пааше (P_P) = 1,29.
3.	$I_{ф/я} = 131,5\%$, $I_{м/ф} = 133,3\%$, $I_{м/я} = 175,3\%$.
4.	Уровень безработицы в области А составляет 9,15%, в области Б – 13,72%.
5.	Бюджетный дефицит в размере 200 у.е.

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.4. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные бизнес-процессы (потoki работ, цепочки создания ценностей) и их особенности.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является... (выберите один вариант ответа)

а) сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей

б) нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ

в) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности

распределения доходов

г) последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

2. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет... (выберите один вариант ответа)

- а) рефинансирования банков
- б) операций на открытом рынке
- в) депозитных операций
- г) изменений в налоговой базе

3. Экономический рост измеряется как... (выберите один вариант ответа)

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
- б) прирост валового внутреннего продукта
- в) увеличение доходов населения
- г) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

4. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что... (выберите один вариант ответа)

- а) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
- б) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление
- в) снижается образованность общества
- г) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными

5. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции, это... (выберите один вариант ответа)

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- б) лица с фиксированными номинальными доходами
- в) предприниматели, производящие потребительские товары
- г) участники «теневого» экономики

Ключи

1.	в
2.	г
3.	г
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие функций рынка их содержанию.

<i>Функции рынка</i>	<i>Содержание</i>
1. Интеграционная функция	а) обмен служит способом осуществления экономических интересов продавцов и покупателей
2. Посредническая функция	б) рынок дает ответ на вопросы «что? как? для кого производить?» и является главным контролером конечных результатов производства
3. Регулирующая функция	в) с помощью конкуренции рынок очищает общественное производство от экономически неустойчивых и убыточных хозяйственных единиц

4. Информационная функция	г) через меняющиеся цены, процентные ставки за кредит дает участникам производства необходимые сведения о количестве, ассортименте и качестве товаров, поставляемых на рынок и пользующихся спросом
	д) рынок соединяет сферу производства сферой потребления в общий процесс активного обмена продуктами и услугами

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	а	б	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, необходимые для описания бизнес-процессов (потоков работ, цепочек создания ценностей).

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что представляет собой нормативный метод?
2. Дайте определение понятию «бюджетный механизм».
3. Что представляет собой структурная политика и в чем ее основная цель?
4. Назовите основные функции государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Что является основными задачами регулирования агропромышленного производства?

Ключи

1.	Нормативный метод основан на применении технико-экономических, финансовых, социально-экономических, экологических норм и нормативов, которые используются для обоснования принимаемых решений, при разработке плановых, программных и прогнозных документов.
2.	Бюджетный механизм – это система экономических мер воздействия на обеспечение мобилизации оптимальных объемов финансовых ресурсов бюджета, их наиболее эффективного размещения и самого экономного использования с целью обеспечения социально-экономического развития общества, определенного экономической политикой государства.
3.	Структурная политика – система мер, направленных на формирование необходимых общегосударственных, внутриотраслевых, межотраслевых и региональных пропорций. Цель структурной политики состоит в том, чтобы обеспечить сбалансированное развитие экономики, техническое совершенствование производства на основе использования достижений науки и техники, социальную защиту населения и рост его благосостояния.
4.	Основные функции государственного регулирования инвестиционной деятельности: 1) установочная (целеполагающая); 2) мобилизующая; 3) стимулирующая; 4) контролирующая.
5.	Основными задачами регулирования агропромышленного производства являются стабилизация и развитие данного производства, обеспечение безопасности РФ в сфере продовольствия, улучшение продовольственного обеспечения населения РФ, поддержание экономического партнерства между сельским хозяйством и другими отраслями экономики, сближение товаропроизводителей в сфере агропромышленного производства.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, описания бизнес-процессов (потоков работ, цепочек создания ценностей).

Практические задания:

1. Задача

В отрасли А и в отрасли В функционирует по 10 фирм.

При этом в отрасли А рыночная доля самой крупной формы равна 49%, а трех последующих, соответственно, по 7% и оставшиеся фирмы – по 5%.

В отрасли В каждая из четырех крупных фирм занимает 19%, а доля следующей по величине фирмы составляет 14%. Оставшиеся 5 мелких фирм поровну разделили 10% рынка.

Необходимо рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана* и уровень концентрации** для 4 крупных фирм в каждой отрасли.

*Индекс Херфиндаля–Хиршмана (ННІ) получается путём сложения квадратов долей рынка всех участников рынка. Более высокий ННІ указывает на более высокий уровень концентрации рынка.

**Коэффициент концентрации (CR) рассчитывается путём сложения квадратов рыночных долей крупнейших предприятий.

2. Задача

Если номинальная заработная плата составила 165 дол., а индекс потребительских цен – 110%, то сколько составляет реальная заработная плата в ценах базового года?

3. Задача

Ателье купило материала на 700 тыс. рублей, сшило платьев и продало их за 2 млн. рублей, заплатив заработную плату двум портным по 150 тыс. руб. Налог с продаж 5%, остальные налоги – действующие. Найдите чистый доход учредителя ателье и сумму всех налогов, уплаченных ателье в бюджет.

4. Задача

Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q_D = 50 - 2P$, а предложения – $Q_S = 3P - 10$. Если правительство решит установить фиксированную цену 8 ден.ед. за штуку, к чему это приведет?

5. Задача

На основании первичных данных рассчитать ВВП по расходам и доходам.

№ п.п.	Показатели	млрд. руб.
1.	Личные потребительские расходы, С	100
2.	Инвестиционные расходы, Ig	150
3.	Государственные расходы, G	270
4.	Расходы на чистый экспорт, In	90
5.	Амортизация	170
6.	Чистый национальный продукт, ЧНП	
7.	Чистые косвенные налоги, ЧКН	80
8.	Национальный доход, НД	
9.	Доход от имущества	
10.	Процентные доходы	15
11.	Рентные доходы	75
12.	Прибыль корпораций	120
13.	Трудовой доход	
14.	Оплата труда наемных работников	130
15.	Доход самостоятельно занятых	20

Найти:

ВНП по расходам, млрд. руб.

ВНП по доходам, млрд. руб.

ЧНП (чистый национальный продукт).

Ключи

1.	Для отрасли А: ННІ=2698; CR ₄ =70. Для отрасли В: ННІ=1660; CR ₄ =76.
2.	Реальная заработная плата в ценах базового года = 150 дол.
3.	Чистый доход учредителя 637 тыс. рублей, сумма всех налогов 753 тыс. руб.
4.	К дефициту в размере 20 шт.
5.	Чистый национальный продукт, ЧНП = 440 млрд. руб. ВНП по расходам = 610 млрд. руб. ВНП по доходам = 610 млрд. руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятия, предмет и методы науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
2. Задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
7. Законы организации.
8. Закономерности и принципы организации производства.
9. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
10. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
12. Система растениеводства и ее составляющие.
13. Система животноводства и ее составляющие.
14. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
15. Уровень специализации.
16. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
17. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
18. Факторы концентрации производства.
19. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
20. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
21. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
22. Организация внутрихозяйственного расчета.
23. Формы внутрихозяйственного расчета.
24. Формы хозяйствования на предприятии.
25. Понятие, состав и назначение земельных угодий.
26. Собственность на землю и плата за нее.
27. Организация использования земельной территории предприятия.
28. Оценка экономической эффективности использования земли.
29. Понятие и классификация средств производства.

30. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
31. Организация использования средств предприятия.
32. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
33. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
34. Организация использования машинно-тракторного парка.
35. Обоснование потребности предприятия в технике.
36. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
37. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
38. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
39. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
40. Основные принципы и формы организации труда.
41. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
42. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
43. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
44. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
45. Формы хозяйствования на предприятии.
46. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
47. Организация использования земельной территории предприятия.
48. Оценка экономической эффективности использования земли.
49. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
50. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
51. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства и ее составляющие.
52. Система животноводства и ее составляющие.
53. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
54. Уровень специализации.
55. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
56. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
57. Факторы концентрации производства.
58. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
59. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

(3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.