

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:24:27
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
« 20 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК

_____ **В.В. Лангазова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от «06» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №10/1 от «19» июня 2024г.)

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются изучение формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Целью дисциплины является овладение теорией и практикой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства и использование практических навыков в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (доходности), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование и представление финансовой отчетности на основе данных учета, удовлетворяющей требованиям и запросы различных пользователей;
- представление о современных подходах к бухгалтерской финансовой отчетности в России и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия решений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного контроля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений части (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Налоговый учет».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК – 3.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать: - нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским стандартам учета; - значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; - методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - современные технологии автоматизированной обработки информации; уметь: - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; - проводить сверку показателей; - анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; иметь навыки: - владения методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; - владения современными технологиями автоматизированной обработки информации

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		6 семестр	-	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	144	-	144
Контактная работа, часов:	48	48	-	30
- лекции	20	20	-	14
- практические (семинарские) занятия	28	28	-	16
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	60	60	-	114
Контроль, часов	36	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»	16	22	-	66
1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	2	2	-	11
2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	4	-	11
3. Отчет о финансовых результатах	4	4	-	11
4. Отчет об изменениях капитала	2	4	-	11
5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2	4	-	11
6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	4	-	11
Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	4	6	-	30
1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности	2	2	-	10
2. Информация по сегментам	1	2	-	10
3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности	1	2	-	10
Всего	20	28	-	96
Заочная форма обучения				

-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»	10	12	-	66
1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	1	2	-	10
2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	2	2	-	12
3. Отчет о финансовых результатах	2	2	-	12
4. Отчет об изменениях капитала	2	2	-	12
5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2	2	-	12
6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1	2	-	8
Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	4	4	-	48
1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности	2	2	-	16
2. Информация по сегментам	1	1	-	16
3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности	1	1	-	16
Всего	14	16	-	114

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»

1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

1.1. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.

1.2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности организации, ее элементы. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.

2. Бухгалтерский баланс и модели его построения

2.1. Значение и требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Виды и формы бухгалтерских балансов и их классификация. Модели построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.

2.2. Техника составления бухгалтерского баланса. Оценка статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.

3. Отчет о финансовых результатах

3.1. Значение отчета. Схемы построения в отечественных и международных стандартах

3.2. Порядок составления отчета. Использование информации отчета о финансовых результатах, взаимосвязь с другими формами отчетности.

4. Отчет об изменениях капитала

4.1. Целевое назначение отчета. Информация, представляемая в отчете об изменениях капитала. Порядок составления.

4.2. Порядок отражения в отчете уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого) убытка. Расчет чистых активов организации.

5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления

5.1. Целевое назначение отчета. Техника составления отчета. Классификация денежных потоков по видам операции текущей, инвестиционной, финансовой.

5.2. Модели составления отчета о движении денежных средств: прямой метод, косвенный метод.

6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

6.1. Назначение, состав и структура табличной формы пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

6.2. Техника составления табличной формы пояснений

Раздел 2. «Сводная и консолидированная отчетность»

1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности

1.1. Назначение и методы составления сводной и консолидированной отчетности. Консолидированная бухгалтерская отчетность и требования, предъявляемые к ней. Принципы подготовки консолидированной отчетности.

1.2. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности головной организации и дочерних обществ в сводную бухгалтерскую отчетность

2. Информация по сегментам.

2.1. Значение информации по сегментам. Выделение сегментов.

2.2. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления

3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности.

3.1. Учетная политика. Пояснительная записка, ее содержание.

3.2. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»	16	-	10
1.	1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	2	-	1
2.	2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	-	2
3.	3. Отчет о финансовых результатах	4	-	2
4.	4. Отчет об изменениях капитала	2	-	2
5.	5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2	-	2
6.	6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	-	1
	Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	4	-	4
7.	1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности.	2	-	2
8.	2. Информация по сегментам.	1	-	1
9.	3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности.	1	-	1
Итого		20	-	14

4.4 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»	22	-	12
1	1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	2	-	2
2	2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	4	-	2
3	3. Отчет о финансовых результатах	4	-	2
4	4. Отчет об изменениях капитала	4	-	2
5	5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	4	-	2
6	6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	4	-	2
	Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	6	-	4
7	1. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности.	2	-	2
8	2. Информация по сегментам.	2	-	1
9	3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности.	2	-	1
Итого		28	-	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности»		66	-	66
1	1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089317 . (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	11	-	10
2	2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096930 . (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	11	-	12
3	3.Отчет о финансовых результатах	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907032 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	11	-	12
4	4.Отчет об изменениях капитала	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089317 . (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	11	-	12
5	5. Отчет о движении денежных средств, модели его составления	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —	11	-	12

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
		Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907032 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
6	6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089317 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	11	-	8
Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»			30	-	48
7	1.Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, отличительные особенности	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907032 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	16
8	2. Информация по сегментам	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089317 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	16
9	3. Текстовая часть бухгалтерской отчетности	Курманова, А. Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А.Х. Курманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2023978. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2023978 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	16
Итого			96	-	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Бухгалтерский баланс и модели его построения	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089317 . (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096930 . (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907032 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941772 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Курманова, А. Х. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А.Х. Курманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2023978. - Текст :	Электронный ресурс

	электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2023978 . (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
--	--	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1047157 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126798 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 266 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869257 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ. [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru (дата обращения: 03.09.2024)
2.	Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn77/ (дата обращения: 03.09.2024)
3.	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/index.htm (дата обращения: 03.09.2024)
4.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 03.09.2024)
5.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 03.09.2024)
6.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru (дата обращения: 03.09.2024)
7.	Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]– режим доступа: http://www.knigafund.ru/ (дата обращения: 03.09.2024)
8.	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – [Электронный ресурс]. https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/ (дата обращения: 03.09.2024)

9.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - [Электронный ресурс]. http://www.ipbr.ru (дата обращения: 03.09.2024)
10.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. - http://www.gaap.ru (дата обращения: 03.09.2024)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические занятия	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.
2.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоговый учет»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
1.	№ 2 от 03.09.2024	с. 9-12	4.6.4, 6.1	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК - 3.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета; значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; современные технологии автоматизированной обработки информации	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности» Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности» Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки владения методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; владения современными технологиями автоматизированной обработки информации	Раздел 1 «Основные правила формирования и составления бухгалтерской финансовой отчетности» Раздел 2 «Сводная и консолидированная отчетность»	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-3.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета; значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; современные технологии автоматизированной обработки информации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Баланс содержит информацию о финансовом положении организации (выберите один вариант ответа):

- а) за весь период деятельности
- б) на определенную дату
- в) на момент создания организации
- г) на момент ликвидации организации

2. В состав годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» включаются (выберите один вариант ответа):

- а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения
- б) отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств
- в) пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- г) бухгалтерский баланс

3. Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности в обязательном порядке проводится (выберите один вариант ответа):

- а) переоценка объектов учета
- б) распределение косвенных расходов
- в) инвентаризация
- г) калькулирование себестоимости продукции

4. Счет 90 «Продажи» при реформации бухгалтерского баланса закрывается (выберите один вариант ответа):

- а) списанием финансового результата на счет 99 «Прибыли и убытки»
- б) внутренними записями без указания корреспонденции счетов
- в) списанием финансового результата на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

г) списанием финансового результата на счет 91 «Прочие доходы и расходы»

5. Счет 99 «Прибыли и убытки» при реформации бухгалтерского баланса закрывается (выберите один вариант ответа):

- а) внутренними записями без указания корреспонденции счетов
- б) списанием финансового результата на счет 91 «Прочие доходы и расходы»
- в) списанием финансового результата на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- г) данный счет не закрывается

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие статьи баланса разделу баланса, в котором она отражается.

Статья баланса	Раздел Баланса
1. Денежные средства и денежные эквиваленты	а) Капитал и резервы
2. Уставный капитал	б) Краткосрочные обязательства
3. Основные средства	в) Оборотные активы
4. Кредиторская задолженность по оплате труда	г) Долгосрочные обязательства
	д) Внеоборотные активы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; проводить сверку показателей; анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тестовые задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Что собой представляют международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)?
2. В какой форме отчетности отражается информация об активах предприятия?
3. Какие пользователи не относятся к группе внешних пользователей бухгалтерской информации?
4. Что такое активы?
5. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации?

Ключи

1.	систему принятых положений о порядке подготовки и представления финансовой отчетности на международном уровне
2.	бухгалтерском балансе
3.	кредиторы, контролирующие органы, банки
4.	ресурс, контролируемый организацией в результате событий прошлых периодов, от которых организация ожидает экономические выгоды
5.	отчете о финансовых результатах

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: владения методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; владения современными технологиями автоматизированной обработки информации.

Практические задания

1. На основании исходных данных определить сумму I раздела пассива баланса.

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их формирования	Сумма, тыс. руб.
1	Денежные средства в кассе	2300
2	Нераспределенная прибыль	25000
3	Незавершенное производство	35000
4	Задолженность по оплате труда	20000
5	Расчеты с подотчетными лицами	1200
6	Основные средства	127400
7	Производственные запасы	20500
8	Денежные средства на текущем счете	30300
9	Зарегистрированный капитал	140000
10	Резервный капитал	82500
11	Задолженность перед бюджетом	5040
12	Кредиторская задолженность за товары	38000
13	Долгосрочный кредит банка	60000
14	Готовая продукция	47000
15	Дебиторская задолженность	95000
16	Краткосрочный кредит банка	25000
17	Расходы будущих периодов	10000
18	Товары	53000

2. Исходя из приведенных данных (тыс. руб.): Уставный капитал - 650; Основные средства по первоначальной стоимости - 730; Износ основных средств - 30; Дебиторская задолженность за товары - 100; Расчетный счет в банке - 150; Краткосрочные кредиты банка - 125; Кредиторская задолженность за товары - 225; Авансы выданные – 50 определить валюту баланса.

3. На основании данных, приведённых в таблице, составьте двухсторонний баланс

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.
Здание коровника	8050

Целевое финансирование	20200
Нефтепродукты	18000
Текущие обязательства по оплате труда	2000
Долгосрочные кредиты банка	26000
Нераспределенная прибыль	187900
Сырье	14000
Резервный капитал	10000
Горюче-смазочные материалы	3690
Износ основных средств	18000
Незавершенное производство	97000
Полуфабрикаты	62000
Кредиторская задолженность за товары, работы, услуги	124000
Здание офиса	20000
Краткосрочный кредит банка	12280
Здание цеха	40000
Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	22000
Животные на выращивании и откорме	32310
Дебиторская задолженность по расчетам с бюджетом	4650
Деньги в национальной валюте в кассе предприятия	6000
Автомобили	67000
Уставный капитал	72000
Товары	14650
Готовая продукция	38000
Текущие обязательства перед бюджетом	19400
Денежные средства на счетах в банке	32100
Добавочный капитал	8000
Незавершенное строительство	18000
Программное обеспечение для компьютера (остаточная стоимость)	6000
Текущая кредиторская задолженность по страхованию	3670

4. Выручка от продаж компании «АГРО» в ноябре 2023 г. составила 3600000 руб., в т.ч. НДС 20% или 600000 руб. Себестоимость продукции – 1600000 руб., расходы на реализацию составили 110000 руб.

Рассчитать сумму прибыли с учетом понесенных затрат.

5. По состоянию на 31 декабря 2022 года у ООО «Радуга» значились остатки: по счету 50 «Касса» — 10 000 руб., по счету 51 «Расчетные счета» — 50 000 руб.

Денежные потоки от текущих операций:

В отчетном 2023 году на счет организации поступила выручка от продажи товаров на сумму 1 200 000 руб. (в т. ч. НДС 20% 200 000 руб.). Компания перечислила поставщикам 840 000 руб. (в т. ч. НДС 20% — 140 000 руб.), сделала платежи в связи с заработной платой работников на сумму 250 000 руб. и перевела 98 000 руб. налогов (в т. ч. налог на прибыль — 50 000 руб.).

Определить данные, которые должны быть отражены в Отчете о движении денежных средств.

Ключи

1.	247 500 тыс. руб.		
2.	1000 тыс. руб.		
3.	Статьи баланса	Актив	Пассив
	Здание коровника	8050	
	Целевое финансирование		20200
	Нефтепродукты	18000	
	Текущие обязательства по оплате труда		2000
	Долгосрочные кредиты банка		26000
	Нераспределенная прибыль		187900
	Сырье	14000	
	Резервный капитал		10000
	Горюче-смазочные материалы	3690	
	Износ основных средств		18000
	Незавершенное производство	97000	
	Полуфабрикаты	62000	
	Кредиторская задолженность за товары, работы, услуги		124000
	Здание офиса	20000	
	Краткосрочный кредит банка		12280
	Здание цеха	40000	
	Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	22000	
	Животные на выращивании и откорме	32310	
	Дебиторская задолженность по расчетам с бюджетом	4650	
	Деньги в национальной валюте в кассе предприятия	6000	
	Автомобили	67000	
	Уставный капитал		72000
	Товары	14650	
	Готовая продукция	38000	
	Текущие обязательства перед бюджетом		19400
	Денежные средства на счетах в банке	32100	
	Добавочный капитал		8000
	Незавершенное строительство	18000	
	Программное обеспечение для компьютера (остаточная стоимость)		6000
	Текущая кредиторская задолженность по страхованию		3670
	Баланс	503450	503450
4.	Рассчитаем сумму прибыли с учетом понесенных затрат: 3600000 – 600000 – 1600000 – 110000 = 1290000 руб.		
5.	В строках Отчета о движении денежных средств должно быть отражено: • 4110 «Поступления — всего» 1 060 тыс. руб. (1 000 + 60) в том числе: • 4111 «От продажи продукции, товаров, работ и услуг» 1 000 тыс. руб. (1 200 — 200) • 4119 «Прочие поступления» 60 тыс. руб. (200 — 140) • 4120 «Платежи — всего» 1 048 тыс. руб. (700 + 250 + 50 + 48) в том числе: • 4121 «Поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы услуги» 700 тыс. руб. (840 — 140) • 4122 «В связи с оплатой труда работников» 250 тыс. руб. • 4124 «Налог на прибыль организаций» 50 тыс. руб. • 4125 «Иные налоги и сборы» 48 тыс. руб. (98 — 50) • 4100 «Сальдо денежных потоков от текущих операций» 12 тыс. руб. (1060 — 1048)		

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие бухгалтерской отчетности.
2. Назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Классификация бухгалтерской отчетности.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
7. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
8. Международные стандарты финансовой отчетности.
9. Учетная политика и бухгалтерская отчетность.
10. Подготовительные работы к составлению бухгалтерской отчетности.
11. Значение и функции бухгалтерского баланса.
12. Классификация бухгалтерских балансов.
13. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
14. Состав и классификация статей актива, их характеристика.
15. Состав и классификация статей пассива, их характеристика.
16. Оценка статей баланса.
17. Техника составления баланса.
18. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу.
19. Сущность фальсификации и вуалирования бухгалтерских балансов.
20. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с «Пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках».
21. Значение отчета о финансовых результатах.
22. Показатели формы отчета о прибылях и убытках.
23. Техника составления отчета о прибылях и убытках.
24. Состав доходов и расходов от обычных видов деятельности.
25. Состав прочих доходов и расходов.
26. Использование информации отчета о прибылях и убытках в оценке доходности и рентабельности предприятия.
27. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
28. Показатели отчета о движении денежных средств.
29. Слагаемые потоков денежных средств.
30. Назначение отчета об изменениях капитала.
31. Структура отчета об изменениях капитала.
32. Техника заполнения отчета об изменениях капитала.
33. Назначение табличной части Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
34. Состав и техника заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
35. События после отчетной даты.
36. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы.
37. Публикация бухгалтерской отчетности.
38. Понятие сводной отчетности и порядок составления основных форм сводной отчетности.
39. Консолидированная отчетность, общие требования.
40. Принципы подготовки консолидированной отчетности.

41. Порядок составления консолидированной отчетности.
42. Определение отдельных показателей, предусмотренных в отчете о прибылях и убытках.
43. Методы составления отчета о движении денежных средств.
44. Значение информации по сегментам.
45. Выделение сегментов.
46. Представление информации по сегментам в отчетности.
47. Использование данных регистров бухгалтерского учета для составления отчетности.
48. Взаимосвязка форм бухгалтерской отчетности.
49. Виды искажений бухгалтерской отчетности.
50. Порядок исправления выявленных ошибок.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.