Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:09:06
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b472

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«__30__» _____06_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Кооперативные формы предпринимательства в АПК»
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организаций и предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент _____ С.Л. Катеринец

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Кооперативные формы предпринимательства в АПК - это комплексная дисциплина, изучающая исторические предпосылки и современные закономерности развития кооперативных процессов в агропромышленном комплексе, а также организационно-экономические механизмы создания и функционирования кооперативных форм предпринимательства в АПК в условиях рынка и регулирования возникающих в них взаимоотношений субъектов кооперации и интеграции.

Предметом дисциплины является взаимодействие хозяйствующих субъектов в АПК, реализующих долгосрочные экономические интересы.

Целью дисциплины изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперативных форм предпринимательства в АПК.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативно-правовые основы функционирования кооперативных форм предпринимательства в АПК;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации в АПК;
- познакомиться с историей возникновения и развития кооперации;
- изучить отечественный опыт и представлять возможности его использования при создании кооперативов в АПК;
- изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативных форм предпринимательства в АПК;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперативных форм предпринимательства в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Кооперативные формы предпринимательства в АПК» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.08) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Семинар по аграрной экономике».

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Планирование и оценка проектов в АПК», «Практический маркетинг в АПК».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; - правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике принципы кооперации; - проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации. <p>Владеть: специальной терминологией по кооперации.</p>
ПК 3	Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПК -3.1 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; - назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; - сущность экономической эффективности кооперации; ее социальных функций и социальных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства в АПК; - оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			вертикальной кооперации. Владеть: - законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства в АПК.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	16
Лекции	24	24	8
Практические занятия	24	24	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации».					
	Тема 1. Введение в дисциплину.	4	4	-	10
	Тема 2. Предмет и метод дисциплины.	2	2	-	10
	Тема 3. История развития с/х кооперации	2	2	-	10
	Тема 4. Принципы и особенности кооперации	4	4	-	10
	Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	4	4	-	10
	Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве.	2	2	-	10
Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства».					
	Тема 7. Производственный кооператив.	2	2	-	12
	Раздел 8. Потребительский кооператив.	2	2	-	12
	Раздел 9. Кредитный кооператив.	2	2	-	12
	Всего	24	24		96
заочная форма обучения					
Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации».					
	Тема 1. Введение в дисциплину.	1	1	-	14
	Тема 2. Предмет и метод дисциплины.	1	1	-	14
	Тема 3. История развития с/х кооперации.	1	1	-	14
	Тема 4. Принципы и особенности кооперации.	1	1	-	14
	Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	1	1	-	14
	Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве.	1	1	-	14
Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства».					
	Тема 7. Производственный кооператив.	1	1	-	14
	Тема 8. Потребительский кооператив.	1	1	-	14
	Тема 9. Кредитный кооператив.	-	-	-	16
	Всего	8	8		128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации».

Введение в дисциплину.

Цели и задачи изучения дисциплины. Сущность кооперации в экономике. Экономические предпосылки кооперации и в АПК. Задачи, решаемые с помощью кооперации и агропромышленной в АПК.

Предмет и метод дисциплины.

Содержание используемых экономических понятий. Понятие системного подхода, как метода, используемого для изучения предмета дисциплины. Методы исследования дисциплины, их сущность. Практическая значимость научных методов в экономике.

История развития с/х кооперации.

Экономические предпосылки и зарождение кооперативного движения (30-80-е гг. XIX в.). Развитие кооперации в капиталистической России (90 гг. XIX в. -1917 г.). Кооперация в эпоху социализма (1917г. – 80-е гг. XX в.). Современное кооперативное движение (90-е гг. XX в. – начало XXI в.). История развития интегрированных структур за рубежом и система регулирования их деятельности. История развития интеграционных процессов в России.

Принципы и особенности кооперации.

Содержание и особенности кооперации. Кооперативные принципы. Кооперация и агропромышленная интеграция как экономические категории. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.

Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.

Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации. Основные формы кооперации в сельском хозяйстве. Внутрихозяйственное кооперирование. Межхозяйственное кооперирование. Кооперация крестьянских хозяйств. Горизонтальная и вертикальная кооперация. Кооперативы и их союзы в системе с/х кооперации.

Кооперативы в сельском хозяйстве.

С/х объединения на основе кооперации. Производственные кооперативы. Потребительские кооперативы и потребительские общества. Кредитные кооперативы. Порядок образования кооперативов. Источники деятельности и распределение прибыли. Порядок ликвидации кооперативов.

Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»

Производственный кооператив.

Особенности создания производственного кооператива. Особенности функционирования производственного кооператива. Особенности ликвидации производственного кооператива.

Потребительский кооператив.

Особенности создания потребительского кооператива. Особенности функционирования потребительского кооператива. Особенности ликвидации потребительского кооператива.

Кредитный кооператив.

Особенности создания кредитного кооператива. Особенности функционирования кредитного кооператива. Особенности ликвидации кредитного кооператива.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации».			
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в дисциплину.	4	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Предмет и метод дисциплины.	2	1
3.	Тема лекционного занятия 3. История развития с/х кооперации	2	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Принципы и особенности кооперации.	4	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	4	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Кооперативы в сельском хозяйстве.	2	1
Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства».			
7.	Тема лекционного занятия 7. Производственный кооператив.	2	1
8.	Тема лекционного занятия 8. Потребительский кооператив.	2	1
9.	Тема лекционного занятия 9. Кредитный кооператив.	2	-
Итого		24	8

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации».			
1.	Тема практического занятия 1. Введение в дисциплину.	4	1
2.	Тема практического занятия 2. Предмет и метод дисциплины.	2	1
3.	Тема практического занятия 3. История развития с/х кооперации	2	1
4.	Тема практического занятия 4. Принципы и особенности кооперации.	4	1
5.	Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	4	1
6.	Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве.	2	1
Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства».			
7.	Тема практического занятия 7. Производственный кооператив.	2	1
8.	Тема практического занятия 8. Потребительский кооператив.	2	1
9.	Тема практического занятия 9. Кредитный кооператив.	2	-
Итого		24	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	История развития с/х кооперации Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации».				
1.	Введение в дисциплину	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная</p>	10	14

№	История развития с/х кооперации	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<p>система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
2.	Предмет и метод дисциплины.	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК : методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная</p>	10	14

№	История развития с/х кооперации	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<p>система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
3.	История развития с/х кооперации	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для автор из. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК : методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для автор из. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция" : учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная</p>	10	14

№	История развития с/х кооперации	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<p>система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
4.	Принципы и особенности кооперации	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК : методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция" : учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная</p>	10	14

№	История развития с/х кооперации	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<p>система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
5.	Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК : методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция" : учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная</p>	10	14

№	История развития с/х кооперации	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<p>система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
6.	Кооперативы в сельском хозяйстве	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная</p>	10	14

№	История развития с/х кооперации	Учебно-методическое	Объём, ч	
		<p>система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства».				
7.	Производственный кооператив.	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для автор из. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24</p>	12	14

№	История развития с/х кооперации	Учебно-методическое	Объём, ч	
		с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
8.	Потребительский кооператив	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	12	14

№	История развития с/х кооперации	Учебно-методическое	Объём, ч	
9.	Кредитный кооператив	<p>1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК : методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	12	16
Всего			96	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Кооперативы в сельском хозяйстве.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Усенко, Л. Н. Агропромышленная интеграция в рынке плодоовощной продукции : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 295 с. —

	ISBN 978-5-9765-2603-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73032 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Конспект лекций по дисциплине «Кооперативные формы предпринимательства в АПК» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 55 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Кооперативные формы предпринимательства в АПК» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2023).
2.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/
3.	Министерство просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru/
4.	Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/
5.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики – https://mshiplnr.su/
6.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики – https://mprlnr.su/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-119 – аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол 1 тумбовый – 1 шт., стол-парта – 12 шт., стулья уч. – 21 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Семинар по аграрной экономике»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Планирование и оценка проектов в АПК»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Практический маркетинг в АПК»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Кооперативные формы предпринимательства в АПК»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организаций и предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного о поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации; - правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов.	Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации». Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - использовать на практике принципы кооперации; - проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации.	Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации». Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: специальной терминологией по	Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				кооперации.	кооперации». Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»		
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПК -3.1. Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства, в том числе с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК; - назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; - сущность экономической эффективности кооперации; ее социальных функций и социальных результатов.	Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации». Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства в АПК; - оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации.	Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации». Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства в АПК.	Раздел 1. «Общие понятия о сельскохозяйственной кооперации». Раздел 2. «Частные формы кооперативных форм предпринимательства»	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не системности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации;
- правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется... (выберите один вариант ответа)

- а) специализация
- б) интеграция
- в) кооперация
- г) концентрация производства
- д) диверсификация производства

2. В единый технологический процесс объединяются разобщенные стадии производства в пределах одной отрасли (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность), то такая кооперация называется... (выберите один вариант ответа)

- а) горизонтальной
- б) вертикальной
- в) круговой
- г) прямой
- д) непропорциональной

3. Кооперирование и комбинирование предприятий и производств различных отраслей народного хозяйства, обеспечивающее оптимальное прохождение товарной массы в едином технологическом процессе из одной фазы производства в другую называется... (выберите один вариант ответа)

- а) прогрессивная кооперация
- б) внутриотраслевой
- в) прямая кооперация
- г) вертикальная кооперация

д) диверсификация производства

4. Цели деятельности потребительского кооператива предполагаю... (выберите один вариант ответа)

- а) получение прибыли, которая распределяется между членами
- б) удовлетворение материальных и иных потребностей членов
- в) рост стоимости акций
- г) рост объемов продаж
- д) увеличение спроса

5. Кооператив – это... (выберите один вариант ответа)

- а) акционерное общество
- б) предприятие
- в) организационно-правовая форма
- г) корпорация
- д) товарищество

Ключи

1.	в
2.	а
3.	г
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Общее собрание	а) представляет собой форму производственных связей товаропроизводителей, координацию деятельности хозяйствующих субъектов, их производственных подразделений и отдельных граждан
2. Кредитный кооператив	б) организовывались в сыроварении и виноделии для переработки больших объемов сырья
3. Кооперация	в) высший орган управления в кооперативе.
4. Ревизионная комиссия общества	г) добровольное объединение граждан и юридических лиц с целью удовлетворения финансовых потребностей членов кооператива.
5. Сырьевые артели	д) контролирует соблюдение устава, его финансово-хозяйственную деятельность, деятельность созданных унитарных предприятий и учреждений
	е) форма организации труда, при котором определенное количество людей совместно участвуют в одном или разных, но связанных процессах труда;

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять тактическое управление процессами производства в кооперативах и агропромышленных объединениях.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятию «сельскохозяйственный производственный кооператив».
2. Назовите виды потребительских кооперативов, в зависимости от вида деятельности.
3. Охарактеризуйте виды кредитных кооперативов.
4. Перечислите принципы кооперативной организации.
5. Дайте определение понятию «сельскохозяйственный потребительский кооператив».

Ключи

1.	Коммерческая организация, создаваемая работниками для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельхозпродукции на основе личного трудового участия членов кооператива.
2.	В зависимости от вида деятельности потребительские кооперативы подразделяются на перерабатывающие, бытовые, обслуживающие, снабженческие, садоводческие, кредитные, страховые.
3.	Кредитные кооперативы подразделяются на следующие виды: – ссудные (берут кредиты в коммерческих банках и занимаются сезонным кредитованием своих членов); – ссудо-сберегательные (привлекают сбережения своих членов с целью выдачи им кредитов); – кредитно-маркетинговые (предоставляют финансовые услуги, услуги по сбыту сельхозпродукции, поставкам ресурсов).
4.	Принципами кооперативной организации являются: – добровольность участия (членства); – обеспечение выгоды для участников кооперации от ведения производственной и иной хозяйственной деятельности; – распределение прибыли и убытков между участниками с учетом их вкладов или участия в общих результатах деятельности; – ограничение участия в деятельности кооператива юридических и физических лиц, не являющихся его участниками; – управление деятельностью кооператива на демократических началах (один член кооператива – один голос); – организация функционирования кооперативного объединения на основе самоорганизации и самоопределения; – исключение прямого административного вмешательства вышестоящих органов власти в оперативную деятельность кооперативных организаций и их подразделений; – организация хозяйственной деятельности на основе самокупаемости, самофинансирования, самоинвестирования; – расширение сфер мотивации труда и производства членов кооперации (участие в прибылях, начисление дивидендов и процентов на частные доли имущества, акции и т.д.)
5.	Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: специальной терминологией по кооперации.

Практические задания:

Задача 1.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 2.

Объем складских заготовок и отгрузки яиц по коопзаготпрому в планируемом году составит 15 млн. шт. и уменьшится по сравнению с предшествующим годом на 15%. Годовая среднесписочная численность рабочих яйцесклада райкоопзаготпрома за предшествующий год – 8 человек. С начала планируемого года в эксплуатацию вводится новая, более производительная яйцесортировальная машина, которая позволяет повысить среднюю выработку на 1-го рабочего примерно на 25%. Определите необходимую численность рабочих яйцесклада на планируемый год.

Задача 3.

Площадь вспашки в хозяйстве составляет 950 га. Работу планируется выполнить за 12 дней, причем продолжительность смены 8 часов. Норма выработки одним трактором составляет 0,9 га/ч. Норма расхода горючего 10 л/ч. Определите плановую потребность в тракторах и горючем.

Задача 4.

Кондитерский цех за месяц произвел и реализовал:

- пирожные 10 тыс. шт. по 15,6 руб.
- торты 2,5 тыс. шт. по 308,5 руб.
- кексы 3,2 тыс. шт. по 56,0 руб.
- булочки 10,1 тыс. шт. по 15,3 руб.
- коржики 12 тыс. шт. по 11,4 руб.

Постоянные затраты цеха за месяц составили 29900 руб., а переменные затраты составляют 50% выручки от реализации, вычислите бухгалтерскую прибыль кондитерского цеха.

Задача 5.

Стоимость валовой продукции по сельскохозяйственному предприятию составила 1900 млн. руб., затраты на оплату труда – 500 млн. руб., материальные затраты – 700 млн. руб., стоимость производственных фондов 25000 млн. руб. В фонд накопления было направлено 300 млн. руб. Определить норму накопления, норму пропорциональности, норму расширенного воспроизводства, норму вновь созданной стоимости.

Ключи

1.	$350+25+101+98=574$ млн. руб. $350/574*100=60,9\%$ $25/574*100=4,4\%$ $101/574*100=17,6\%$ $98/574*100=17,1\%$
----	--

	$K_{\text{сп}} = 100 / \sum (Y_{\text{в}} * (2i - 1)) = 100 / (60,9 * (2 * 1 - 1) + 17,6 * (2 * 2 - 1) + 17,1 * (2 * 3 - 1) + 4,4 * (2 * 4 - 1)) = 0,4$ $U_{\text{сп}} = \text{ДВ}_{\text{гл}} / \text{ДВ}_{\text{общ}} * 100\%$ $U_{\text{сп}} = 350 / 574 * 100 = 60,9\%$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{сп}} = 0,4$ $U_{\text{сп}} = 60,9\%$</p>
2.	<p>1) $15 + 15 * 0,15 = 15 + 2,25 = 17,25$ млн. шт</p> <p>2) $17,25 : 8 = 2,15625$ млн. шт. на 1-го раб. или 2156,25 тыс. шт – выработка в отч. периоде</p> <p>3) $2156,25 * 1,25 = 2695,3125$ тыс. шт на 1-го работника в пл. периоде</p> <p>4) $15000 : 2695,3125 = 5,56$ или 6 чел.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 6 чел.</p>
3.	<p>$12 * 8 = 96$ ч – ск-ко ч отработает один трактор за 12 дней</p> <p><u>950 га</u></p> <p>$0,9$ га/ч = 1055,5 ч - ск-ко всего часов понадобится для обработки всей площади всеми тракторами</p> <p>$1055,5$ ч / 96 ч = 11 тракторов</p> <p>$1055,5$ ч $\times$ 10 л/ч = 10555 л или 10 л/ч $\times$ 96 ч $\times$ 11 трак = 10560 л</p> <p>ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л</p>
4.	<p>Выручка от реализации = $10000 * 15,6 + 2500 * 308,5 + 3200 * 56 + 10100 * 15,3 + 12000 * 11,4 = 156000 + 771250 + 179200 + 154530 + 136800 = 1397730$ руб.</p> <p>Валовые затраты = $1397730 / 2 + 29900 = 698865 + 29900 = 728765$ руб.</p> <p>Бухгалтерская прибыль = $1397730 - 728765 = 668965$ руб.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Бухгалтерская прибыль = 668965 руб.</p>
5.	<p>$\text{ЧД} = \text{ВП} - \text{МЗ} - \text{ОТ} = 1900 - 700 - 500 = 700$ млн. руб.</p> <p>$\text{ВД} = \text{ВП} - \text{МЗ} = 1900 - 700 = 1200$ млн. руб.</p> <p>$N_{\text{н}} = \Phi_{\text{н}} / \text{ЧД} * 100\% = 300 / 700 * 100 = 42,9\%$</p> <p>$N_{\text{п}} = \Phi_{\text{н}} / \text{ВД} * 100\% = 300 / 1200 * 100 = 25\%$</p> <p>$N_{\text{рв}} = \Phi_{\text{н}} / \text{ПФ} * 100\% = 300 / 25000 * 100 = 1,2\%$</p> <p>$N_{\text{вс}} = \text{ВД} / \text{МЗ} * 100\% = 1200 / 700 * 100 = 171,4\%$</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> $N_{\text{н}} = 42,9\%$ $N_{\text{п}} = 25\%$ $N_{\text{рв}} = 1,2\%$ $N_{\text{вс}} = 171,4\%$</p>

ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

ПК-3.1. Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства, в том числе с использованием цифровых технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - сущность, виды и формы кооперативов, факторы и особенности процессов кооперации в отраслях АПК;

- назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов;
- сущность экономической эффективности кооперации; ее социальных функций и социальных результатов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Форма сотрудничества юридически и экономически самостоятельных предприятий, основанная на координации их действий, обмене продуктами своей деятельности или на совместной организации производства, в целях достижения более высокой производительности труда на базе оптимальной концентрации и специализации производства и реализации достижений научно-технического прогресса называется... (выберите один вариант ответа)

- а) межхозяйственная кооперация
- б) горизонтальная кооперация
- в) вертикальная кооперация
- г) интеграция
- д) кооперация

2. Предпосылки развития межхозяйственной кооперации... (выберите один вариант ответа)

- а) интеграция
- б) заинтересованность работников в достижении высоких конечных результатов
- в) общественное разделение труда
- г) предприятия находятся в компактной сырьевой зоне
- д) специализация и концентрация производства

3. Не относится к принципам кооперации... (выберите один вариант ответа)

- а) привлечение инвестиций
- б) обоснованный подход к выбору форм и видов кооперации
- в) добровольность участия в кооперации
- г) достижение более высокой эффективности от совместной деятельности
- д) получение прибыли

4. Форма производственно-экономических связей сельского хозяйства со смежными отраслями агропромышленного комплекса сырье, а также с предприятиями и организациями сфер, занимающихся обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя называется... (выберите один вариант ответа)

- а) интегрированное формирование
- б) агропромышленное кооперирование
- в) агропромышленная интеграция
- г) концентрация
- д) производство

5. К факторам, сдерживающим развитие агропромышленной интеграции не относится... (выберите один вариант ответа)

- а) повышение эффективности от совместной деятельности
- б) низкая инвестиционная активность в отрасли АПК
- в) спад производства и разрушение материально-технического потенциала предприятий АПК
- г) отсутствие поддержки со стороны государства

д) увеличение валового дохода

Ключи

1.	а
2.	д
3.	б
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Ликвидация кооператива	а) процесс объединения, позволяющий субъектам кооперации использовать преимущества концентрации и специализации
2. Совет управляющих	б) представляет собой объединение на основе добровольного членства трудовых ресурсов, имущества (в том числе земли) и денежных средств товаропроизводителей с целью защиты интересов членов кооперативов
3. Кооперация производства	в) прекращение его деятельности без перехода прав и обязанностей к другим лицам по решению общего собрания кооператива, суда или в случае признания его банкротом
4. Форма кооператива	г) одна из организационно-правовых форм ведения хозяйства
5. Сельскохозяйственная кооперация	д) отражает уровень обобществления собственности пайщиков в кооперативе, степень материальной зависимости пайщиков от кооператива
	е) высший орган управления агропромышленной группы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	е	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативных форм предпринимательства в АПК;
- оформлять договора и другие основные документы по созданию организаций на основе горизонтальной и вертикальной кооперации.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. На какие основополагающие тезисы опирается теория кооперации А. В. Чаянова?
2. Какие виды кооперативов выделяют в зависимости от сферы деятельности?
3. Перечислите преимущества кооперативов перед другими организационно правовыми формами в сельском хозяйстве.
4. Для чего необходим паевой фонд?

5. Сельскохозяйственный потребительский кооператив?

Ключи

1.	1. Тезис об устойчивости крестьянского хозяйства в эпоху капитализма. 2. Принцип дифференциальных оптимумов. 3. Классификация технологических процессов, составляющих сельскохозяйственное производство. 4. Классификация и взаимная обусловленность видов сельскохозяйственных кооперативов. 5. Сбытовая кооперация и ее роль. 6. Сравнение видов организации земледельческого производства.
2.	Производственные, сельскохозяйственные, потребительские и кредитные кооперативы
3.	– в кооперативах более высокая мотивация труда, есть возможность объединить усилия, сконцентрировать трудовые, материальные, финансовые ресурсы для рационального их использования; – кооперация позволяет лучше адаптироваться к рынку и гибко реагировать на изменяющийся спрос; – кооперация обеспечивает более справедливое распределение доходов, экономические и социальные гарантии работникам села.
4.	Служит критерием имущественного положения кооператива, его возможностей выполнять свои обязанности и отвечать перед кредиторами в случае их невыполнения
5.	Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: законодательной, нормативной и методологической базой по обеспечению деятельности кооперативных форм предпринимательства в АПК.

Практические задания:

Задача 1.

ООО "Подсолнух" изготовило и реализовало за месяц 17000 подсолнечного масла по цене 77,50 руб./л. Расходы общества включают (руб.):

1. Заработная плата работников.....79000
2. Заработная плата административного аппарата.....73000
3. Аренда помещения..... 33000
4. Аренда оборудования.....51000
5. Плата за кредит.....28000
6. Расходы на сырье.....450000
7. Расходы на электроэнергию.....9400

Определите:

- постоянные, переменные, валовые издержки ООО "Подсолнух";
- какая наименьшая цена за 1 л. масла возместит затраты ООО "Подсолнух";
- бухгалтерскую и чистую прибыль, если налоги ООО "Подсолнух"; составляют 37 % от бухгалтерской прибыли.

Задача 2.

Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

Задача 3.

Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Задача 4.

Прибыль от использования земельного участка площадью 40 га составила в отчетном году 1800 млн. руб. Определить цену 1 га земли, если годовая процентная ставка на капитал составила 10%.

Задача 5.

В сельскохозяйственном предприятии площадь пашни составляет 2000 га, площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 га, среднегодовая численность работников 180 человек. В отчетном году было произведено 21600 ц зерна, 15000 ц молока, 1440 ц прироста свиней. Определить уровень распаханности сельскохозяйственных угодий, уровень производства вышеуказанных видов сельскохозяйственной продукции на 100 га физической земельной площади и трудообеспеченность.

Ключи

1.	Постоянные издержки=73000+33000+51000+28000=185000 руб. Переменные издержки=79000+450000+9400=538400 руб. Валовые издержки=185000+538400=723400 руб. Наименьшая цена=723400/17000=42,55 руб. Бухгалтерская прибыль=(17000*77,5)-723400=594100 руб. Чистая прибыль=594100-(594100*0,37)=374283 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные издержки=185000 руб. Переменные издержки=538400 руб. Валовые издержки=723400 руб. Наименьшая цена=42,55 руб. Бухгалтерская прибыль=594100 руб. Чистая прибыль=374283 руб.
2.	1. 3500:120=29,2 – общая потребность в условных тракторах для предприятия 2. 29,2*0,3=8,8 – количество условных тракторов МТЗ 3. 8,8:0,7=13 – физических тракторов <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 13 – физических тракторов
3.	640=128: i *100% ; i = 128:640* 100% = 20% <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 20%
4.	П на 1 га = 1800/40=45 млн. р.; Ц 1 га = 45:10*100=450 млн. р. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 450 млн. р.
5.	$U_p = S_{п}/S_{сху} \times 100\% = 2000/3000 \times 100\% = 66,7\%$ $U_{зерна} = BC/ S_{п} \times 100га = 21600/2000 \times 100га = 1080 ц$ $U_{молока} = BH/ S_{сху} \times 100га = 15000/3000 \times 100га = 500 ц$

$U_{\text{прироста свиней}} = \text{ВП} / S_{\text{п}} \times 100\text{га} = 1440 / 2000 \times 100\text{га} = 72 \text{ ц}$ $\text{Трудооб-ность} = K_{\text{р}} / S_{\text{сху}} \times 100\text{га} = 180 / 3000 \times 100\text{га} = 6 \text{ чел.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $U_{\text{р}} = 66,7\%$ $U_{\text{зерна}} = 1080 \text{ ц}$ $U_{\text{молока}} = 500 \text{ ц}$ $U_{\text{прироста свиней}} = 72 \text{ ц}$ $\text{Трудооб-ность} = 6 \text{ чел.}$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Кооперативные формы предпринимательства в АПК».
2. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации.
3. Кооперация как одна из форм предпринимательства.
4. Организация производства и управления в межхозяйственном кооперативе.
5. Развитие кооперации на районном, региональном, локальных уровнях.
6. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России.
7. Развитие кооперации в сельском хозяйстве России в XIX – нач. XX века.
8. Кооперация аграрного производства в годы НЭПа.
9. Развитие кооперации в период с 60-х до 90-х гг. XX века.
10. Развитие кооперации в сельском хозяйстве при переходе на рыночные отношения хозяйствования.
11. Экономические предпосылки возникновения сельскохозяйственных кооперативов в Западной Европе.
12. Основы учения А.В.Чаянова.
13. Развитие законодательной базы сельскохозяйственной кооперации в России в 20-е годы XX века.
14. Законодательство Российской Федерации о развитии кооперации в АПК.
15. Основные направления государственной политики развития кооперации интеграции.
16. Экономическая сущность кооперации в АПК.
17. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.
18. Порядок организации и функционирование сельскохозяйственных кооперативов.
19. Сущность сельскохозяйственных производственных кооперативов.
20. Образование производственного кооператива.
21. Формирования имущества производственного кооператива.
22. Паевой и другие фонды производственного кооператива.
23. Членство в производственном кооперативе.
24. Права и обязанности члена и ассоциированного члена производственного кооператива.
25. Распределение прибыли и убытков в производственном кооперативе.
26. Органы управления производственного кооператива.
27. Общие собрания производственного кооператива.
28. Наблюдательный совет производственного кооператива.
29. Исполнительные органы производственного кооператива.
30. Ревизионная комиссия производственного кооператива.
31. Реорганизация и ликвидация производственного кооператива.
32. Взаимоотношения кооперативов и государства.
33. Экономическая сущность потребительских кооперативов.

34. Виды и формы потребительских кооперативов.
35. Экономическая сущность перерабатывающей, сбытовой, снабженческой, агросервисной, садоводческой, межхозяйственной, кредитной коопераций.
36. Образование потребительского кооператива.
37. Членство в потребительском обществе.
38. Органы управления потребительского общества.
39. Формирование имущества потребительского общества.
40. Реорганизация и ликвидация потребительского общества.
41. Экономическая сущность потребительской кооперации.
42. Сущность и значение агропромышленной интеграции.
43. Факторы развития агропромышленной интеграции.
44. Виды и формы агропромышленных формирований.
45. Пути создания агропромышленных формирований.
46. Порядок и принципы создания агропромышленных формирований.
47. Особенности организационной структуры агропромышленных формирований.
48. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях.
49. Развитие агропромышленной в предшествующий реформам период.
50. Преобразование агропромышленных формирований в период реформ 90-х годов XX века.
51. Особенности интеграционных процессов в отраслях АПК.
52. Модели интегрированных формирований.
53. Территориальный подход к интегрированию агропромышленного формирования.
54. Организационно-экономические основы объединения сельскохозяйственных предприятий.
55. Региональные особенности развития кооперации.
56. Экономическая эффективность кооперации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.