

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:56:21
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Нестерец О.Н. _____

«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая (производственная)

для направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль, специализация) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 712.

Рабочая программа проектно-технологической преддипломной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

ассистент

_____ **М.А. Филатова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол № 10а от «21» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №12 от 02 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **Р.В. Бреус**

1. Цель и задачи практики

Проектно-технологическая (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы (далее - Преддипломная практика) проводится после освоения магистрами программы теоретического и практического обучения, выбора темы дипломной работы. Преддипломная практика магистров проводится с целью сбора материала для выполнения дипломной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач;
- обобщение результатов и материалов, а также ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач, обзоров по результатам работы в области агрономии;
- сбор материалов к выпускной квалификационной работе.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура (магистратура). Преддипломная практика является видом учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных обучающимися в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы образования по профилю «Ландшафтное строительство».

Преддипломная практика входит в «Блок 2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень образования – магистрант). Преддипломная практика проводится в соответствии с содержанием и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики магистров, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ЛГАУ им.К.Е.Ворошилова».

Практика направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ФГБОУ ВО «ЛГАУ им.К.Е.Ворошилова», приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала

для написания выпускной квалификационной (магистерской) работы (ВКР).

2.2. Форма проведения практики

По форме проведения преддипломная практика является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОПОП ВО.

2.3. Способ проведения практики

Способ проведения преддипломной практики – выездная, стационарная.

Магистрам предоставлен выбор прохождения практики:

- на основе прямых договоров, заключенных между организацией и Университетом;

- в форме самостоятельного практикума: обучающийся самостоятельно находит организацию в качестве базы практики и информирует Отдел практики о месте её прохождения за две недели до начала практики.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре Университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия/организации/учреждения. По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку научному руководителю отчет.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 - способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 - способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ОПК-5 - способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6 - способность управлять коллективами и организовывать процессы производства

ПК- 1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2 - способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

ПК 3 - способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой

ПК-4 – Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите

ПК-5 – способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте

ПК-6 – способен обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

В результате прохождения преддипломной практики бакалавр должен

знать:

- перспективы и принципы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;

- основные компоненты урбоэкосистем, закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;

- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

- методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией;

- основные приемы графической подачи проектной документации ландшафтной архитектуры

- основы изобразительного искусства методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;

- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;

методы разработки инженерно-технологических документов при

проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий строительства и компьютерных систем проектирования;

- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры;

- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

- методику назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;

- методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

- методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

- методику изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

- методику использования современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры;

- методику проведения эксперимента по заданной методике, анализа полученных результатов;

- методику подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры;

- методику проектирования объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с нормативными документами;

- технические особенности расчета и проектирования деталей и узлов

- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;

- методику определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

уметь:

- аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;
- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;
- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;
- аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- научно обосновывать и применять на практике навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- использовать изобразительные навыки и навыки инженерной графики в проектной документации ландшафтной архитектуры - аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры;
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проекты;
- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий строительства и автоматизированных систем проектирования;
- аналитически осмысливать условия и перспективы методов создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;
- организовать работу в декоративных питомниках;
- аналитически осмысливать условия и перспективы назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;
- аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

- аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- аналитически осмысливать условия и перспективы использования современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры;
- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения эксперимента по заданной методике, анализа полученных результатов;
- аналитически осмысливать условия и перспективы изучения в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры;
- использовать действующие нормативы в разработке проектов на объекты ландшафтной архитектуры;
- произвести грамотные технические расчеты данных на детали и узлы элементов объектов ландшафтной архитектуры;
- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;
- аналитически осмысливать условия и перспективы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

владеть:

- методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- навыками применения методов математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;
- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;
- методами эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией - основными способами и средствами графической подачи проектной документации ландшафтной архитектуры;
- методами эффективного проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры - методами разработки эскизной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры;
- методами разработки инженерно-технологических вопросов при

проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;

- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;

- методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;

- методами выращивания растений в декоративных питомниках;

- методами эффективного назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;

- методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры - методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

- методами эффективного изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

- методами эффективного использования современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры;

- методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике, анализа полученных результатов;

- методами эффективного изучения участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- творческим подходом и методами при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры;

- методами эффективного использования нормативных документов, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

- методами проектирования и расчетов узлов и деталей, элементов объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с техническим заданием;

- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;

- методами эффективного определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость			Форма контроля
		В неделях	В зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	4	4	6	216	зачет с оценкой
ЗФО	4	4	6	216	зачет с оценкой

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу магистра и трудоемкость, в том числе контактные часы	Бюджет времени (недели, дни)
	Проведение инструктажа по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности	1 неделя
1	Изучение современного состояния вопроса по теме выпускной квалификационной работы	Работа с литературой и технической документацией, отражающие по современное состояние изучаемой темы	1 неделя
2	Изучение методик, используемых в процессе работы и разработка поэтапной программы работы	Подбор методик и разработка программы поэтапной работы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	1 неделя
3	Проведение предпроектных исследований	Проведение натурного обследования и сбор полевых материалов методами ландшафтной таксации и фотофиксация ситуации на объекте проектирования (местоположение объекта проектирования, характеристика градостроительных условий, санитарно-гигиеническое состояние и характеристика существующей застройки и благоустройства территории)	
4	Составления задания на проектирование	Составление задания на проектирование с учетом материалов предпроектного исследования и нормативных документов	0,5 неделя
5	Оформление ситуационного плана	Работа с геоподосновой и данными предпроектного исследования. Подача графического материала	0,5 неделя
6	Оформление и защита отчета по	Оформление отчета и	

	практике	презентации	
	Итого	216	4 недели

6. Формы отчетности практики

По окончании выполнения программы практики студент сдает письменный отчет, дневник, по необходимости индивидуальный договор с предприятием на выпускающую кафедру «Ландшафтной архитектуры и лесного дела», комиссии ответственных лиц за проведение. В письменный отчет о преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы входят рисунки, фотографии о проделанной работе. Обязательна графическая часть – ситуационный план, геоподоснова. На основании письменного отчета, включающего описание прохождения всех этапов практики, выставляется дифференцированный зачет в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При выставлении зачета учитывается качество и количество, проделанной студентом работы на объектах, в том числе оформление отчета и краткий устный доклад содержания практики с электронной презентацией. Без вышеперечисленных требований учебный план по практике считается не выполненным. Положительные и отрицательные результаты фиксируются в ведомости и зачетной книжке студента.

Работу над отчетом начинают с первых дней практики и заканчивают в ее конце. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210х297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложение. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с введения. Отчет иллюстрируется таблицами, фотографиями, рисунками, графиками, которые имеют сквозную нумерацию; может иметь приложение.

В отчете дается аналитический обзор литературы по теме ВКР и схема проведенного эксперимента. Отчет должен содержать список использованной литературы, оформленный в соответствии с библиографическими требованиями.

Содержание отчета преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы

Введение

1 Обзор литературы

2 Программа и методика работ

2.1 Программа

2.2 Методика

3 Предпроектные исследования

- 3.1 Местоположение объекта благоустройства и озеленения
- 3.2 Характеристика природных условий
 - 3.2.1 Климат
 - 3.2.2 Рельеф и почвы
 - 3.2.3 Гидрология и гидрография
 - 3.2.4 Растительность
- 3.3 Характеристика градостроительных условий
- 3.4 Санитарно-гигиеническое состояние
- 3.5 Характеристика существующей застройки и благоустройства территории

4 Задание на проектирование

Заключение

Обзор литературы проводится по данным научно-технической информации.

Местоположение объекта проектирования определялось по карте-снимку из космоса по данным поисковой системы google и технико-инвентаризационной документации.

Природно-климатические условия региона изучаются по данным агрометеорологических справочников и атласов региона, где находится объект проектирования, а также отчетов оценки воздействия на окружающую среду.

Характеристика градостроительных условий проводится по данным геоподосновы и натурных исследований объекта.

Анализ санитарно-гигиенического состояния территории и характеристика существующей застройки и благоустройства территории проводятся методом рекогносцировочного обследования и фотографирования объекта, а также по изучению технико-инвентаризационной документации плана приусадебного участка.

Определение сторон света проводится с помощью компаса. Описание ландшафта участка и соседних участков (постройки, соседние организации, состояние территории и другое), направление ветров, интенсивность шума, график движения теней в течение дня, расположение наиболее теплых и наиболее холодных мест (где заморозки сильнее и снег тает дольше), уровень грунтовых вод, механический почвенный состав определяются визуально или по существующим материалам на объект проектирования, с помощью растений-индикаторов и других общепринятых методик полевого и лабораторного исследования.

Все особенности ландшафта, проектируемого участка, необходимые для планирования, наносятся на план-эскиз, на котором также указываются предметы, которые надо скрыть, оставить, выявить, например, видовые точки, определить соотношение открытых и закрытых пространств. Все принятые решения сопоставляются с нормами и правилами ландшафтного строительства.

Оценка существующей растительности проводится методом полевой или ландшафтной таксации и отражается в перечетной ведомости.

Баланс территории составляется по наличию планировочных элементов на объекте.

Делается сравнительная характеристика с существующими нормами и правилами.

Составление задания на проектирование проводится с учетом материалов предпроектного исследования и данных нормативных документов.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики студент должен сдать отчет руководителю практики на проверку.

По итогам выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от университета.

7. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы отчета

Анализ современного состояния и перспектив развития методов и принципов ландшафтной архитектуры (обзор литературы по теме ВКР).

Обзор методик, используемых при применении методов ландшафтной архитектуры.

Содержание и методы натурного обследования и сбора полевых материалов;

Методы полевой и ландшафтной таксации;

Перечень и содержание необходимых нормативных документов для предпроектного исследования;

Принципы работы с программным обеспечением применяемым в ландшафтном проектировании.

Безопасность жизнедеятельности и экологичность объектов ландшафтного проектирования (научного учреждения).

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию отчета по практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы бакалавра в соответствии с программой практики. В отчете

описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена дифференцированная оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии дифференциации оценки по практике:

- **«отлично»**

— содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики бакалавра положительные, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;

- **«хорошо»**

— при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики бакалавра положительные, в ответах на вопросы по программе практики бакалавр допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

- **«удовлетворительно»**

- небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики бакалавра положительные, при ответах на вопросы по программе практики бакалавр допускает ошибки;

- **«неудовлетворительно»**

— эта оценка выставляется бакалавру, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы бакалавр не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература.

1. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский

В.С. - М.:Форум, ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558482>

2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Исачкин А.В. и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 522 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=772501>

3. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства[Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - М.:МПГУ, 2014. - 220 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=755920>

4. Скакова, А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учебное пособие / Скакова А.Г. - Москва : Академия, 2014. - 188 с.

5. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине Ландшафтное проектирование[Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по специальности 250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное строительство и направлению подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура/[сост. Е.И. Волобуева]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014 – 36 с. - Режим доступа:<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052941>

6. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине Ландшафтное проектирование: для студентов, обучающихся по специальности 250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное строительство и направлению подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура/[сост. Е.И. Волобуева]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014 – 36 с.

7. Ландшафт [Электронный ресурс]: Общий каталог растений; программа для моделирования ландшафта; Пруд, лагуна, ручеек, бассейн – устройте водоем по своему вкусу; Подробная инструкция как превратить ваш участок в райский уголок. – М.:IDEXCreativeteam, 2006.

8. Кабаева, И.А. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие / И.А. Кабаева. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 40 с.

9. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учеб. пособие / В.А. Горохов. - М.: Архитектура-С, 2005. - 528 с.

Периодические издания.

1. Academia. Архитектура и строительство[Электронный ресурс] / Рос. акад. архитектуры и строит. наук (гос. академия наук). – Электрон. журн. – Москва: Рос. акад. архитектуры и строит. наук (государственная академия наук). – Издается с 2001 года. – Режим доступа:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208>. – Загл. с экрана.

2. Вестник ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]/ А.И. Довганюк. – Электрон. журн.– Москва: А.И. Довганюк. –Издается с 2013 года. –Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55116. – Загл. с экрана.

3. Вестник мелиоративной науки [Электронный ресурс]/ ФГБНУ ВНИИ "Радуга". – Электрон. журн.– Коломна: Радуга. –Издается с 1964 года. –Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64487. – Загл. с экрана.

4. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т». – Электрон. журн.– Воронеж: ВГТУ. – Издаётся с 2017 года. –Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64444. –Загл. с экрана.

5. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]/ Урал. гос лесотехн. ун-т. – Электрон. журн. – Екатеринбург: Урал. гос лесотехн. ун-т. – Издаётся с 1968 года.– Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32830. – Загл. с экрана.

6. Лесной вестник. Forestrybulletin[Электронный ресурс]/ МГТУ им. Н.Э. Баумана. – Электрон. журн. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана. – Издаётся с 1997 года.–Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63995. – Загл. с экрана.

7. Лесохозяйственная информация [Электронный ресурс]/ ВНИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства. – Электрон. журн. – Пушкино: ВНИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства. – Издаётся с 1968 года.–Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9803. – Загл. с экрана.

8. Научное обозрение. Биологические науки [Электронный ресурс]/ ООО «ИД « Академия Естествознания». – Электрон. журн. – Пенза: Академия Естествознания. – Издаётся с 2016 года. – Режим доступа:<http://biology.science-review.ru/>. – Загл. с экрана.

9. Научный журнал строительства и архитектуры [Электронный ресурс]/ Воронеж. гос. техн. ун-т. – Электрон. журн. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т. – Издаётся с 2003 года. – Режим доступа:<http://vestnikvgasu.wmsite.ru/>. – Загл. с экрана.

10. Новые и нетрадиционные растения и перспективы их использования [Электронный ресурс]/ ВНИИ селекции и семеноводства овощных культур.– Электрон. журн. –Москва: ВНИИ селекции и семеноводства овощных культур.– Издаётся с 1995 года. –Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55178. – Загл. с экрана.

11. Региональная архитектура и строительство [Электронный ресурс]/ Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – Электрон. журн. – Пенза: Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. –Издаётся с 2006 года. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28047. – Загл. с экрана.

12. Современное строительство и архитектура [Электронный ресурс]/ ИП Соколова М.В.– Электрон. журн. – Екатеринбург: Соколова М.В. – Издаётся с 2015 года. – Режим доступа:<http://modern-construction.ru/>. – Загл. с экрана.

13. Устойчивое лесопользование [Электронный ресурс]/Всемирный фонд природы. – Электрон. журн. – Москва:Всемирный фонд природы. – Издаётся с 2003 года. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37998. – Загл. с экрана.

14. Экология и строительство [Электронный ресурс]/НИЦ экологии и строительства. – Электрон. журн. – Коломна:НИЦ экологии и строительства. – Издается с 2015 года. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55959. – Загл. с экрана.

Сайты интернета.

1. <http://www.alairmn.ru/?a=legislations&legislations=1>

На сайте представлена информация: предпроектные и проектные работы; создание зеленых насаждений; содержание зеленых насаждений; порядок приемки объектов озеленения; система оценки состояния озелененных территорий; охрана насаждений озелененных территорий; стандартные параметры для саженцев деревьев лиственных пород (ГОСТ 24909-81); стандартные параметры для саженцев деревьев хвойных пород (ГОСТ 25769-83); стандартные параметры для саженцев декоративных кустарников лиственных пород; стандартные параметры для саженцев декоративных кустарников хвойных пород; ежегодная и оперативная оценки состояния ландшафтно-архитектурного объекта

2. <http://samro.su>

На сайте представлена информация об архитектурной деятельности...

20

3. <http://files.stroyinf.ru>

На сайте представлена информация об озеленении городов (термины и определения)

4. <http://atlandis.ru>

На сайте представлена информация по благоустройству и строительству объектов и элементов ландшафтной архитектуры

5. <http://www.opengost.ru> : Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 // Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР. – М.: Недра, 1989. -286 с.

6. <http://www.snip-info.ru> : ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация. - М., 1997.

7. <http://www.docload.ru> : ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.- М., 1993.

8. <http://www.faufcc.ru> СП 82.13330.2015 Благоустройство территорий. - М., 2015.

9.<http://www.know-house.ru> СП 42. 13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - М., 2016.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Тестовая система на базе Moodle

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
4. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2С-303.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2С-303.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2С-303	

9.4. Методические рекомендации по организации практики

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа ознакомительной практики. Перед началом учебной практики (тип – ознакомительная) кафедра проводит организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику.

На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в университете правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися. По окончании учебной практики студент представляет на кафедру отчёт (выполненное индивидуальное задание) не позднее семи дней после окончания практики,

который после проверки подлежит защите.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по преддипломной практике

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

**Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2022

Луганск, 2022

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как осуществлять поиск нужной информации;	Подготовительный	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить критический анализ и синтез информации;	Ознакомительный	Выполнение этапов задания	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: системным подходом для решения поставленных задач	Заключительный	Отчёт	Зачёт
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	ОПК-1.1. Демонстрирует и использует знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: решения типовых задач профессиональной деятельности;	Подготовительный	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук;	Ознакомительный	Выполнение этапов задания	Зачёт

	информационно-коммуникационных технологий		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий	Заключительный	Отчёт	Зачёт
ОПК-5.	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;	Подготовительный	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	Ознакомительный	Выполнение этапов задания	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Заключительный	Отчёт	Зачёт

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, не сформирована	Частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Знать: как осуществлять поиск нужной информации;	Не знает, как осуществлять поиск нужной информации;	Допускает ошибки при поиске нужной информации;	Знает, как осуществлять поиск нужной информации, но допускает неточности;	Знает, как осуществлять поиск нужной информации;
	Уметь: проводить критический анализ и синтез информации;	Не умеет проводить критический анализ и синтез информации;	Частично умеет проводить критический анализ и синтез информации;	Умеет проводить критический анализ и синтез информации, но допускает неточности;	Умеет проводить критический анализ и синтез информации;
	Владеть: системным подходом для решения поставленных задач	Не владеет системным подходом для решения поставленных задач	Частично владеет системным подходом для решения поставленных задач	В основном владеет системным подходом для решения поставленных задач	Свободно владеет системным подходом для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен решать типовые	ОПК-1.1. Демонстрирует и использует знание основных законов математических	Способность решать типовые	Частично владеет способностью	Владеет способностью	Свободно владеет способностью решать

задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности	задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, не сформирована	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
	Знать: решения типовых задач профессиональной деятельности;	Не знает решения типовых задач профессиональной деятельности	Допускает ошибки в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает неточности	Знает решения типовых задач профессиональной деятельности
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук;	Не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук;	Частично умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук;	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, но допускает неточности;	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук;
	Владеть: применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет способностью применять информационно-коммуникационные технологии	Частично владеет способностью применять информационно-коммуникационные технологии	В основном владеет способностью применять информационно-коммуникационные технологии	Свободно владеет способностью применять информационно-коммуникационные технологии
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Способность участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, не сформирована	Частично владеет способностью участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет способностью участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Знать: средства и методы работы с библиографическими, архивными	Не знает средства и методы работы с	Допускает ошибки в выборе средств и	Знает средства и методы работы с	Знает средства и методы работы с

	источниками;	библиографическими, архивными источниками;	методов работы с библиографическими, архивными источниками;	библиографическими, архивными источниками, но допускает неточности;	библиографическими, архивными источниками;
	Уметь: использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	Не умеет использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	Частично умеет использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	Умеет использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, но допускает неточности;	Умеет использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
	Владеть: навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Частично владеет навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В основном владеет навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать: как осуществлять поиск нужной информации; решения типовых задач профессиональной деятельности; средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.

Критерии оценивания на зачёте:

От 51 до 100 баллов и/или «зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

От 0 до 50 баллов и/или «не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Уметь: проводить критический анализ и синтез информации; использовать знания основных законов математических и естественных наук; использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

Критерии оценивания на зачёте:

От 51 до 100 баллов и/или «зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса;

показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

От 0 до 50 баллов и/или «не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

Владеть: наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть: системным подходом для решения поставленных задач; применением информационно-коммуникационных технологий; навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания на зачёте:

От 51 до 100 баллов и/или «зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

От 0 до 50 баллов и/или «не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя: подготовительный - ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности;

ознакомительный - общее ознакомление с университетом (его структурными подразделениями, нормативно-законодательной базой, организацией учебного процесса, системой управления), и с основами профессиональной деятельности обучающихся по выбранному направлению подготовки; заключительный - подготовка, оформление и защита отчёта.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: подготовительный - запись в журнале по технике безопасности; ознакомительный - выполнение этапов задания; заключительный – отчёт.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа **«Знать»**:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов **«Уметь»** и **«Владеть»**:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от

максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно / «не зачтено»	Удовлетворительно / «зачтено»	Хорошо / «зачтено»	Отлично / «зачтено»
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов