

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 09:19:00
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.15 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией компьютерных дисциплин.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утвержден Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 № 362).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Введение в специальность

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *ОП.15 Введение в специальность* относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.15 Введение в специальность является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общая характеристика специальности и формы освоения ОПОП;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- история развития ВТ и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификация и эволюция ПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;
- по элементной базе определять к какому поколению относится та или иная ЭВМ;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится; - по элементной базе определять к какому поколению относится та или иная ЭВМ;	- общая характеристика специальности и формы освоения ОПОП; - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - история развития ВТ и информационных технологий; - применение вычислительной техники и персональных компьютеров; - классификация и эволюция ПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины *ОП.15 Введение в специальность*

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	25
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	97

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине *ОП.15 Введение в специальность*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. «Направление «Информатика и вычислительная техника (ВТ)»		28	
Тема 1.1. «Характеристика Основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности 09.02.01.»	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Общие характеристики специальностей 09.02.01: формы и нормативные сроки освоения ОПОП для базового и повышенного уровней обучения. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового и повышенного уровней обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Структура рабочего учебного плана и его разделы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ литературы [1] стр. 2-3	4	
Тема 1.2 «Требования к уровню подготовки и минимуму содержания ОПОП базового и повышенного уровней обучения»	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Общие требования к образованности. Требования к уровню подготовки по дисциплинам циклов и производственной (профессиональной) практике.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Обязательный минимум содержания ОПОП по специальности для базового и повышенного уровней обучения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ литературы [1] стр.4-7	4	
Раздел 2 «История развития ВТ и информационных технологий»		67	
Тема 2.1 «История развития ВТ»	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Этап до механических устройств (этап Абака): абак в Греции, Китае, Европе, России, Японии. Этап механических счетных машин: первая счетная машина Жаккарда, арифмометр Паскаля, счетная машина Лейбница, цифровая вычислительная машина (ЦВМ) Беббиджа. Этап электромеханических машин: табулятор Холлерита, ЭВМ на электронных лампах Цузе, программируемый компьютер Айкена. Этап электронных вычислительных машин: электронный интегратор Моучли и Эккерта.	4	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Изучение принципа действия логарифмической линейки. Изучение принципа действия калькулятора		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ литературы [2] стр. 12-17. Чтение и анализ литературы [2] стр. 5-11. Чтение и анализ литературы [2] стр. 18-26. Чтение и анализ литературы [2] стр. 28-33. Создание презентаций на тему «Исторические личности, создавшие счётные машины»	4	
Тема 2.2 «Поколения ЭВМ»	Содержание учебного материала	14	
	ЭВМ 1-ого поколения. Первый серийный электронный компьютер. ЭВМ 2-ого поколения на магнитных и полупроводниковых элементах. ЭВМ 3-его поколения - ЭЦВМ на интегральных схемах. ЭВМ четвертого поколения - микропроцессоры фирмы Intel. Пятое поколение ЭВМ - модели Pentium 4. Функциональность систем высокого уровня на базе Pentium	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Сравнительный анализ элементной базы поколений ЭВМ	6	ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ литературы [3] стр. 14-15. Чтение и анализ литературы [3] стр. 16-18. Подготовка к тестированию по теме 2.2. Создание презентаций на тему «Эволюция ЭВМ»	4	ОК 08 ОК 09
Тема 2.3 «Вычислительная техника в СССР»	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Зарождение (1948-1952гг). Расцвет (1950-е – 1960-е гг). Подражание ВТ(1970-е – 1980-е гг). Крах ВТ (90-е годы)	2	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическая №4 Исследование архитектурных особенностей «Эльбрус»	4	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в интернет Подготовка к тестированию по теме 2.3 Создание презентаций	4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.4 «Микропроцессорная техника. Персональные компьютеры»	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Мини-ЭВМ. Однокристальными микропроцессоры. Основные архитектурные и технические характеристики мини-ЭВМ. Эксплуатационные качества и область применения мини-ЭВМ. Происхождение персональных компьютеров (ПК). ПК фирмы Apple Computers. ПК фирмы IBM. Ноутбуки. Портативные, настольные, карманные компьютеры.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Применение ПК. Перспективы развития	4	ОК 07 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ литературы [3] стр. 52-59. Чтение и анализ литературы [3] стр.60-67	4	ОК 09
Тема 2.5 «Микропроцессорные системы. Сетевые ЭВМ»	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Микропроцессорные машины с SIMD-процессорами. Микропроцессорные системы с общей и локальной памятью. Сетевой компьютер, достоинства и недостатки.	3	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Два полярных лагеря противников и защитников РС на мировом рынке информационных технологий	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ литературы [3] стр.97-106 Чтение и анализ литературы [3] стр.110-114	3	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.6 «Программное Обеспечение компьютеров»	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ. Case - технологии. Компьютерные сети. Мультимедиа Диагностическое программное обеспечение. Виды диагностического ПО. Антивирусное программное обеспечение. Основные модули антивирусного ПО.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Настройка сканирования компьютера антивирусным программным обеспечением	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и анализ литературы [2] стр. 54-59. Чтение и анализ литературы [2] стр. 38-44. Чтение и анализ литературы [2] стр. 28-36. Подготовка к тестированию по темам 2.5 – 2.6	2	
Всего:		97	
из них практических занятий		41	
лекций		25	
самостоятельная работа		29	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Эффективность преподавания курса введение в специальность зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 2015
2. Гладких Б.А. Информатика от Абака до Интернета. Введение в специальность, «Компьютер», 2018
3. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста, ИД «Форум», 2007
4. Поспелов Д.А. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих, - М.: Педагогика – Пресс, 2017

Основные электронные издания

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2015)

Дополнительные источники

1. Иртегов Д. Введение в операционные системы. - СПб, «ВНУ-Санкт-Петербург» 2016
2. Дж. Мартин. Введение в сетевые технологии. - «ЛОРИ», 2015
3. Губарев В. Г. Программное обеспечение и операционные системы ПК. Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов на Дону, «Феникс», 2016
4. Гордеев А.В., Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение. - СПб, «Питер», 2015
5. Энциклопедия персонального компьютера Кирилла и Мефодия 2014 [Электронный ресурс]

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится; - по элементной базе определять к какому поколению относится та или иная ЭВМ;	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	
- общая характеристика специальности и формы освоения ОПОП; - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - история развития ВТ и информационных технологий; - применение вычислительной техники и персональных компьютеров; - классификация и эволюция ПО.	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.15 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(код, наименование профессии/специальности)

2024

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
Тематический контроль**

Вариант 1

Инструкция для обучающихся Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 90 мин.

Задание №01

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дать понятие:

1. Образование.
2. Воспитание.
3. Обучение.

Задание №02

Раскрыть:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание №03

Раскрыть сущность происхождения и развития профессии «Web-программист», «Системный администратор», «Сервисный инженер»

Вариант 2

Инструкция для обучающихся Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 90 мин.

Задание №01

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дать понятие:

1. Образовательный стандарт.
2. Квалификация
3. Профессиональное образование

Задание №02

Раскрыть:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задание №03

Раскрыть сущность происхождения и развития профессии «1С-разработчик», «Тестировщик», «Программист».