

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 16.09.2025 13:47:18  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ «СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность 20.02.03 – Природоохранное обустройство территорий

**Заочная форма обучения**

п. Славяносербск, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 635 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 31.08.2022 № 69869).

Организация-разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е.Ворошилова»

Разработчик: преподаватель социально-гуманитарных дисциплин  
Дыненко Т.А.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гидромелиоративных и экологических дисциплин  
протокол №11 от «06» июня 2025 г.  
Председатель комиссии гидромелиоративных  
и экологических дисциплин \_\_\_\_\_ И.С. Шульженко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>7</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>7</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>                                    | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06. | -использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;<br>-воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;<br>-применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;<br>использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;<br>-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;<br>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | -основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;<br>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;<br>-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;<br>выдающихся деятелей отечественной истории |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | -             |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 10            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 50            |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                     | 4                                                                                                            |
| Тема 1. Русь в новгородско-киевский период                            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи. Социально-экономический строй Руси. Культура Руси в новгородско-киевский период.</p> |                                                                       | ОК 01.<br>ОК 02.                                                                                             |
| Тема 2. Феодалная раздробленность                                     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Причины, характер и последствия феодальной раздробленности. Русские земли в период феодальной раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Культура русских земель XII – XIII веков.</p>                                 |                                                                       | ОК 02.<br>ОК 06.                                                                                             |
| Тема 3. Становление единого русского государства в XIV XVI веках      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. Культура России в XIV – XVI веках</p>                                    |                                                                       | ОК 02.<br>ОК 04.                                                                                             |
| Тема 4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты. Раскол в Русской православной церкви. Социальное развитие России в XVII веке<br/>Этапы экономического развития страны. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке.</p>  |                                                                       | .                                                                                                            |
| Тема 5. Россия в                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | ОК 01.<br>ОК 02<br>ОК 06.                                                                                    |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       | ОК 02.                                                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| <b>царствование Петра I</b>                                      | 1.Предпосылки преобразований Петра I. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Преобразования в области культуры и быта.                                                                                     |  | ОК 04.                     |
| <b>Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        |  | ОК 02.                     |
|                                                                  | 1.Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. Внешняя политика России в 1725-1762 годах. Русская культура второй четверти XVIII века.     |  |                            |
| <b>Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        |  | ОК 06.                     |
|                                                                  | 1.Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Заключительный этап правления Екатерины II. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Внутренняя и внешняя политика Павла I. |  |                            |
| <b>Тема 8. Россия в первой половине XIX века</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        |  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 06. |
|                                                                  | 1.Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества.                                                                                   |  |                            |
| <b>Тема 9. На пути буржуазной модернизации</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        |  | ОК 04.<br>ОК 06.           |
|                                                                  | 1.Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.                          |  |                            |
| <b>Тема 10. Россия в начале XX века</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        |  | ОК 02.<br>ОК 06.           |
|                                                                  | 1.Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина.                                                      |  |                            |
| <b>Тема 11. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        |  | ОК 01.<br>ОК 04.           |
|                                                                  | 1.Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры.                                                                                                                           |  |                            |
| <b>Тема 12.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        |  | ОК 01.                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| <b>Гражданская война. НЭП.</b>                            | 1.У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру. Нэп в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа.                                                                                               |  | ОК 02.<br>ОК 06. |
| <b>Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |  | ОК 04.<br>ОК 06. |
|                                                           | 1.Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. СССР и становление Антигитлеровской коалиции. |  |                  |
| <b>Тема 14. Россия во второй половине XX века</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |  | ОК 01.<br>ОК 02. |
|                                                           | 1.Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.                                                                   |  |                  |
| <b>Тема 15. Российская Федерация на современном этапе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |  | ОК 06.           |
|                                                           | 1.Страна вступает в XXI век (2000—2003). Укрепление власти в 2004—2008 годах. Общие направления развития страны в 2008—2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах. Наша страна в 2015-2020 годах.                             |  |                  |
|                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |
| <b>Всего:</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4411-1.

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                       | <i>Методы оценки</i>                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                       |                                                                                              |                                                                                             |
| основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного | демонстрирует сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, | Оценка результатов устного опроса; оценка выполнения проблемных заданий; оценка результатов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>развития;</p> <p>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>-демонстрирует владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>выполнения творческих заданий;</p> <p>оценка результатов фронтального опроса.</p>                                              |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| <p>-использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;</p> <p>-воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>-применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;</p> <p>использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> | <p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-демонстрирует сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях;</p> <p>оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов.</p> |

