

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 12:11:23  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a0b442e

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. \_\_\_\_\_  
« 19\_\_ » \_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплины «Оперативная хирургия с основами топографической анатомии»

по специальности 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент \_\_\_\_\_ А.В. Издепский  
старший преподаватель \_\_\_\_\_ М.В. Енин

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры хирургии и болезней мелких животных (протокол № 10 от «\_30.05\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **В.И. Издепский**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06 2024 ).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **М.Н. Германенко**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **А.В. Павлова**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

Оперативная хирургия с основами топографической анатомии – это наука, которая изучает болезни животных, основным методом лечения которых является оперативное вмешательство. Однако в настоящее время в ветеринарной хирургии все чаще применяют неоперативные (патогенетические, физиотерапевтические и др.) методы лечения животных с хирургической патологией.

**Предметом дисциплины** являются больные животные с хирургической патологией.

**Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыках по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней животных.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- Приобщить студентов к творческому научному поиску, привить у них необходимые профессиональные навыки при непосредственной работе с животными.
- Изучить, выяснить условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний.
- Разрабатывать и рекомендовать общие принципы и способы диагностики хирургических болезней.
- Изучить патологию отдельных областей и органов тела животного.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Оперативная хирургия с основами топографической анатомии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.30) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии», «Анатомия животных», «Цитология, гистология, и эмбриология», «Физиология и этиология животных», «Патологическая физиология» и «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Анатомия животных», «Физиология и этиология животных», «Патологическая физиология» и «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики».

Дисциплина является предшествующей для ветеринарного акушерства и гинекологии животных, внутренних незаразных болезней животных, эпизоотологии и инфекционных болезней животных.

Преподавание курса «Оперативная хирургия с основами топографической анатомии» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль позволяющие раскрыть роль охраны здоровья человека и окружающей среды, правил техники безопасности при работе с оборудованием, правил санитарной гигиены, асептики и антисептики и т.д.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции                                   | Планируемые результаты обучения  |
|------------------|--|---|--|
| ОПК-5            | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ОПК-5.1<br>Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер | <p><b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний и их характер</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p><b>Иметь навыки:</b> основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> |
|                  |  | ОПК-5.3<br>Оформляет результаты клинических исследований животных   | <p><b>Знать:</b> правила ведения ветеринарной документации</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> техникой ведения клинического документооборота</p>  |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ   | Очная форма обучения |                     | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |         |
|--|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|---------|
|  | всего                | в т.ч. по семестрам |                        | всего                       | всего   |
|  |                      | 5 семестр           |                        | семестр                     | семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | 5/180                | 5/180               | -                      | -                           |         |
| Контактная работа, часов:                                  | 88                   | 86                  | -                      | -                           |         |
| - лекции   | 40                   | 36                  | -                      | -                           |         |
| - практические (семинарские) занятия                       | -                    | -                   | -                      | -                           |         |
| - лабораторные работы                                      | 48                   | 50                  | -                      | -                           |         |
| Самостоятельная работа обучающихся, час                    | 56                   | 94                  | -                      | -                           |         |
| Контроль, часов  | 36                   | -                   | -                      | -                           |         |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)              | экзамен              | экзамен             | -                      | -                           |         |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п   | Раздел дисциплины | Л         | ПЗ       | ЛР        | СРС       |
|---|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| очная форма обучения  |                   |           |          |           |           |
| <b>Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»</b>   |                   | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>30</b> |
| Тема 1. Общие данные о хирургической операции. Подготовка животных к операции.  |                   | 4         | -        | 4         | 6         |
| Тема 2. Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции. |                   | 4         | -        | 4         | 6         |
| Тема 3. Десмургия.  |                   | 4         | -        | 4         | 6         |
| Тема 4. Местная и общая анестезия при хирургических операциях.  |                   | 4         | -        | 6         | 6         |
| Тема 5. Кровотечение и способы его остановки. Разъединение и соединение мягких тканей.                                    |                   | 4         | -        | 6         | 6         |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   |                   | -         | -        | 2         | -         |
| <b>Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть»</b>  |                   | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>26</b> |
| Тема 1. Операции в области головы и шеи   |                   | 4         | -        | 4         | 8         |
| Тема 2. Операции в области грудной и брюшной стенок.  |                   | 4         | -        | 4         | 8         |
| Тема 3. Кастрация самцов и самок.   |                   | 4         | -        | 4         | 8         |
| Тема 4. Операции на грудных конечностях.  |                   | 4         | -        | 6         | 8         |
| Тема 5. Операции на тазовых конечностях.  |                   | 4         | -        | 6         | 8         |

|  |                                    |           |   |           |           |
|--|------------------------------------|-----------|---|-----------|-----------|
|  | <b>Всего</b>                       | <b>40</b> |   | <b>48</b> | <b>56</b> |
|  | <b>Заочная форма обучения</b>      |           |   |           |           |
|  | -                                  | -         | - | -         | -         |
|  | <b>Очно-заочная форма обучения</b> |           |   |           |           |
|  | -                                  | -         | - | -         | -         |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

### Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией».

#### *Тема 1. Общие данные о хирургической операции.*

Общие данные и понятие о хирургической операции. Хирургическая операция, показания и противопоказания к их проведению, виды и особенности противопоказаний. Знакомство с особенностями, видами и содержанием хирургических операций.

#### *Подготовка животных к операции.*

Знакомство с работой хирурга, операционной и ее оборудованием. Фиксация животных: понятие о фиксации животных и ее необходимость, операционные столы для животных. Послеоперационный уход за животными.

#### *Тема 2. Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций.*

Понятие хирургической инфекции. Антисептика и асептика. История развития. Виды антисептики. Источники заражения ран. Современные способы химической антисептики. Общие асептико-антисептические мероприятия при проведении хирургических операций.

#### *Подготовка операционной и инструментария к операции.*

Виды и способы очистки и стерилизации операционного помещения, необходимого оборудования и материалов. Стерилизация хирургического инструмента: способы, методы и особенности каждого и умение определения наилучшего в той или иной ситуации.

#### *Тема 3. Десмургия.*

Понятие десмургия ее происхождение, развитие, роль в хирургии и ветеринарии в частности. Знакомство и изучение видов, форм, способов и применения перевязочного материала. Виды повязок, особенности их выполнения.

#### *Тема 4. Местная и общая анестезия при хирургических операциях.*

Историческая справка о развитии обезболивания. Знакомство с болеутоляющими препаратами, применяющимися на начальных этапах хирургии и знакомство с препаратами применяющимися в современной хирургии. Изучение видов анестезии и ее способов.

#### *Тема 5. Кровотечение и способы его остановки.*

Понятие кровотечения. Виды кровотечений их характеристика, отличия. Определение и особенности каждого вида. Виды и способы остановки, профилактики и предупреждения кровотечений.

#### *Разъединение и соединение мягких тканей.*

Инструменты для разъединения и соединения тканей. Виды и способы разъединения тканей, особенности.

### Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть»

#### *Тема 1. Операции в области головы и шеи.*

Изучение участков головы лошади и коровы. Проекционная анатомия (внешние ориентиры). Лицевой отдел. Черепно-мозговой отдел. Зоны кожной иннервации.

Операции на придаточных пазухах носовой полости. Операции на рогах. Операции на зубах. Операции на языке. Черепно-мозговые операции.

Анатомо-топографические данные. Участок затылка. Поперечный разрез участка затылка на ровные середины атланта. Резекция затылочно-остистой связки. Пункция субарахноидального пространства (затылочный прокол). Способ Магды-Попова.

### **Тема 2. Операции в области грудной и брюшной стенки.**

Топографо-анатомические данные. Послойная структура грудной стенки у крупного рогатого скота. Грудная полость. Резекция ребра. Блокада межреберного нерва. Блокада грудного вентрального нерва. Этапы подкостной резекции ребра. Прокол плевры. Схема прокола плевры. Трансдиафрагмальная пункция перикарда. Внутригрудные операции.

Анестезия брюшной стенки. Прокол брюшной полости. Диагностическая лапаротомия. Операции на желудке. Прокол рубца. Показания. Инструменты. Техника операции. Вскрытие рубца. Показание. Фиксация. Обезболивание. Руменотомия. Операции при смещении сычуга.

### **Тема 3. Кастрация самцов и самок.**

Отдельные положения по кастрации самцов. методы кастрации самцов. Обезболивание. Техника выполнения.

Показания для операций на яичниках. Сроки кастрации самок. Обезболивание операции. Инструменты. Методы и техника выполнения операции.

### **Тема 4. Операции на грудных конечностях.**

Показания оперативного лечения. Виды травм. Обезболивание. Проводниковая анестезия на конечностях КРС. Анестезия запястья по Артмейеру. Анестезия пальцев. Венная анестезия. Блокада медиального волярного нерва. Зоны анестезии при блокаде нервов грудных конечностей.

### **Тема 5. Операции на тазовых конечностях.**

Показания оперативного лечения. Обезболивание. Блокада большеберцового нерва. Блокада глубокой и поверхностной ветвей малоберцового нерва. Блокада заднего кожного нерва голени. Блокада скрытого нерва. Пункции суставов, бурс и сухожильных влагалищ на конечностях. Остеосинтез. Виды остеосинтеза.

## **4.3. Перечень тем лекций**

| №<br>п/п  | Тема лекции   | Объём, ч       |         |                  |
|---|---|----------------|---------|------------------|
|   |   | форма обучения |         |                  |
|   |   | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| <b>Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»</b> |   | <b>20</b>      | -       |                  |
| 1.  | Общие данные о хирургической операции.<br>Подготовка животных к операции.   | 4              | -       |                  |
| 2.  | Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции. | 4              | -       |                  |
| 3.  | Десмургия.  | 4              | -       |                  |
| 4.  | Местная и общая анестезия при хирургических операциях.  | 4              | -       |                  |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
| 5  | Кровотечение и способы его остановки.<br>Разъединение и соединение мягких тканей. | 4         | - |  |
| <b>Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть»</b> |   | <b>20</b> | - |  |
| 1.   | Операции в области головы и шеи   | 4         | - |  |
| 2.   | Операции в области грудной и брюшной стенок.                                      | 4         | - |  |
| 3.   | Кастрация самцов и самок.   | 4         | - |  |
| 4.   | Операции на грудных конечностях.  | 4         | - |  |
| 5.   | Операции на тазовых конечностях.  | 4         | - |  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>40</b> | - |  |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

| №<br>п/п  | Тема лабораторной работы  | Объём, ч       |         |                  |
|---|---|----------------|---------|------------------|
|   |   | форма обучения |         |                  |
|   |   | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| <b>Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»</b> |   | <b>24</b>      | -       |                  |
| 1.  | Общие данные о хирургической операции.<br>Подготовка животных к операции.   | 4              | -       |                  |
| 2.  | Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции. | 4              | -       |                  |
| 3.  | Десмургия.  | 4              | -       |                  |
| 4.  | Местная и общая анестезия при хирургических операциях.  | 6              | -       |                  |
| 5   | Кровотечение и способы его остановки.<br>Разъединение и соединение мягких тканей.                                 | 6              | -       |                  |
| 6.  | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1  | 2              |         |                  |
| <b>Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть»</b>          |   | <b>24</b>      | -       |                  |
| 1.  | Операции в области головы и шеи   | 4              | -       |                  |

|              |  |           |          |  |
|--------------|--|-----------|----------|--|
| 2.           | Операции в области грудной и брюшной стенок. | 4         | -        |  |
| 3.           | Кастрация самцов и самок.                    | 4         | -        |  |
| 4.           | Операции на грудных конечностях.             | 6         | -        |  |
| 5.           | Операции на тазовых конечностях.             | 6         | -        |  |
| 6.           | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2   | 2         |          |  |
| <b>Итого</b> |  | <b>48</b> | <b>-</b> |  |

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к лабораторным занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п   | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |          |
|---|--|---|----------------|----------|
|   |  |   | форма обучения |          |
|   |  |   | очная          | заочная  |
| <b>Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»</b> |  |   | <b>30</b>      | <b>-</b> |
| 1.  | 1. Общие данные о хирургической операции. Подготовка животных к операции.<br>2. Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции.<br>3. Десмургия. | Семенов Б.С. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б.С. Семенов -2- е изд., Лань 2021 - 704 с. | 30             | -        |

| №  | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое   | Объём, ч  |          |
|--|---|---|-----------|----------|
|  | 4. Местная и общая анестезия при хирургических операциях.<br>5. Кровотечение и способы его остановки. Разъединение и соединение мягких тканей.  |   |           |          |
| <b>Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть»</b> |   |   | <b>26</b> |          |
| 2.   | 1. Операции в области головы и шеи<br>2. Операции в области грудной и брюшной стенок.<br>3. Кастрация самцов и самок.<br>4. Операции на грудных конечностях.<br>5. Операции на тазовых конечностях. | Семенов Б.С. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б.С. Семенов -2- е изд., Лань 2021 - 704 с. | 26        |          |
| <b>Всего</b>   |   |   | <b>56</b> | <b>-</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия                                | Тема занятия  | Интерактивный метод                                 | Объем, ч |
|-------|--|---|---|----------|
| 1.    | Лабораторное занятия                         | Десмургия.  | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 2.    | Лабораторное занятия                         | Кастрация самцов и самок.   | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 3.    | Лабораторное занятия                         | Открытые повреждения. Методы исследования ран и принципы лечения  | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 4.    | Лабораторное занятия                         | Болезни костей. Периоститы, оститы, остеомиелиты.   | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 5.    | Лабораторное занятия<br>Лабораторное занятия | Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у животных. | Моделирование производственных процессов и ситуаций | 2        |
| 6.    | Лабораторное                                 | Правила расчистки и подковывания.   | Моделирование производственных                      | 2        |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц  | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Семенов Б.С. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б.С. Семенов -2- е изд., Лань 2021 - 704 с. (Ветеринария) - ISBN 978-5-8114-8581-9 (в пер.) Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/userinfo">https://e.lanbook.com/userinfo</a> (дата обращения 20.04.2024).   | -                    |
| 2.    | Васильев, В. К. Общая хирургия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211697">https://e.lanbook.com/book/211697</a> (дата обращения 20.04.2024)  | -                    |
| 3.    | Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения 20.04.2024)   | -                    |
| 4.    | Стекольников А. А. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; Под редакцией профессоров А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183172">https://e.lanbook.com/book/183172</a> (дата обращения 20.04.2024) | -                    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   |
|-------|---|
| 1.    | Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a> (дата обращения 20.04.2024) |
| 2     | Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-  |

|   |  |
|---|--|
|   | библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата обращения 20.04.2024)   |
| 3 | Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154407">https://e.lanbook.com/book/154407</a> (дата обращения 20.04.2024) |
| 4 | Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133910">https://e.lanbook.com/book/133910</a> (дата обращения 20.04.2024)  |

### 6.1.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование издания   | Издательство   | Годы издания |
|-------|--|--|--------------|
| 1.    | Ветеринария: научно-производственный журнал.   | Режим доступа: <a href="http://journalveterinariya.ru/">http</a> <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://journalveterinariya.ru/">http://journalveterinariya.ru/</a> "// <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://journalveterinariya.ru/">http://journalveterinariya.ru/</a> "journalveterinariya <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://journalveterinariya.ru/">http://journalveterinariya.ru/</a> ". <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://journalveterinariya.ru/">http://journalveterinariya.ru/</a> "ru | 2018-2024    |
| 2     | Ветеринарный врач: научно-производственный журнал  | .Режим доступа: <a href="http://vetvrach-vnivi.ru">http://vetvrach-vnivi.ru</a> . <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://vetvrach-vnivi.ru/">http://vetvrach-vnivi.ru/</a> "ru   | 2018-2024    |
| 3     | <u>Международный вестник ветеринарии</u> / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины). | Режим доступа: <a href="http://lanbook.com">http://lanbook.com</a>   | 2018-2024    |
| 4     | Иппология и ветеринария: Научно-производственный журнал.   | Режим доступа <a href="http://noironlin.ru/">http://</a> <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://noironlin.ru/">http://noironlin.ru/</a> "noironlin <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://noironlin.ru/">http://noironlin.ru/</a> " <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://noironlin.ru/">http://noironlin.ru/</a> "ru   | 2018-2024    |
| 2.    | Ветеринария: научно-производственный журнал.   | Режим доступа: <a href="http://journalveterinariya.ru/">http</a> <b>HYPERLINK</b> " <a href="http://journalveterinariya.ru/">http://journalveterinariya.ru/</a> "  | 2018-2024    |

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц   |
|-------|---|
| 1.    | Бегунец, В. П. Оперативная хирургия. Практикум : учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины / В. П. Бегунец; кафедра анатомии и хирургии. – Луганск : ЛНАУ, 2004. – 16 с. |
| 2.    | Издепский В. И. Методы и техника соединения мягких тканей : учебное пособие для студентов, специалистов и магистрантов / В. И. Издепский [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 102 с. : ил.      |

|    |  |
|----|--|
| 3. | Санин, А. Г. Воспаление (патофизиология с основами иммунопатологии) : методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины, бакалавров, магистров и ФПК / А. Г. Санин, Н. А. Санин. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 68 с. |
|----|--|

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа   |
|-------|--|
| 1.    | Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения: 20.04.2024).   |
| 2.    | Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> (дата обращения: 20.04.2024).   |
| 3.    | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2024). |
| 4.    | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (дата обращения: 20.04.2024).   |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия     | Наименование программного обеспечения  | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|--------------------------|--|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                          |  | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекционные, лабораторные | Система дистанционного обучения Moodle | +                                | +            | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий  | Перечень основного оборудования, приборов и материалов  |
|-------|--|---|
| 1.    | С-101 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы | Портрет – 10 шт., стенд – 10 шт., трибуна – 1 шт., экран – 1 шт., стол – 1 шт., банкетка – 1 шт., парта аудит. – 15 шт., стул – 33 шт., стол аудит. – 2 шт., вешалка – 1 шт.                                    |
| 2.    | С-101 (а) – учебная аудитория для самостоятельной работы, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  | Весы ВЛР-200 – 1 шт., огнетушитель – 1 шт., проекционное оборудование – 1 шт., стол – 3 шт., банкетка – 3 шт., стул – 3 шт., сейф – 1 шт., стол 2-х-тумбовый. – 2 шт., шкаф книжный – 3 шт., стол-парта – 2 шт. |
| 3.    | С-101 (в) – аудитория для проведения лабораторно-практических работ и учебной практики   | Подставка к ТСО – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., сейф – 1 шт.   |
| 4.    | К-106 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы | Стенд – 2 шт., станок для фиксации крупных животных – 1 шт., доска – 1 шт., стол аудиторный – 13 шт., стул – 7 шт., вешалка – 1 шт.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5. | К-108 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы | Станок для фиксации крупных животных – 1 шт., карнизы – 2 шт., шторы – 2 шт., столы обыкновенные – 1 шт., стенд – 5 шт., доска – 1 шт., стол аудиторный – 13 шт., стул – 28 шт., вешалка – 1 шт.  |
| 6. | К-109 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы | Лампа инфракрасная – 1 шт., стол стомат. – 1 шт., столик медиц. – 1 шт., станок для фиксации крупных животных – 1 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., вешалка – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол аудит – 6 шт., стол-парта – 2 шт., стул – 14 шт. |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе.<br>Заключение об итогах |
|---|---|--|
| Латинский язык и основы ветеринарной терминологии           | Кафедра филологических дисциплин            | согласовано  |
| Анатомия животных   | Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства | согласовано  |

|   |                                      |             |
|---|--------------------------------------|-------------|
| Физиология и этиология животных                               | Кафедра физиологии и микробиологии   | согласовано |
| Патологическая физиология                                     | Кафедра физиологии и микробиологии   | согласовано |
| Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики | Кафедра внутренних болезней животных | согласовано |





*Приложение к рабочей программе дисциплины*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Оперативная хирургия с основами топографической анатомии

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины   | Наименование оценочного средства               |                          |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
|                                |  |  |                                     |   |  | Текущий контроль                               | Промежуточная аттестация |
| <b>ОПК-5</b>                   | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | <b>ОПК-5.1</b><br>Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний и их характер   | Раздел 1. Введение в дисциплину<br>Оперативная хирургия с основами топографической анатомии<br>Раздел 2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии. | 1. Тесты в закрытого типа                      | Зачет                    |
|                                |  |  | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в | Раздел 1. Введение в дисциплину<br>Оперативная хирургия с основами топографической анатомии<br>Раздел 2. Оперативная   | 1. Тесты в открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет                    |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения  | Этап (уровень) освоения         | Планируемые результаты   | Наименование модулей и (или)   | Наименование оценочного средства |       |
|-------------|-----------------------------|--|---------------------------------|--|--|----------------------------------|-------|
|             |                             |  |                                 | больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения   | хирургия с основами топографической анатомии   |                                  |       |
|             |                             |  | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Владеть:</b> навыками Оперативной хирургии и топографической анатомии, владение ,техникой ведения клинического документооборота | Раздел 1. Введение в дисциплину Оперативная хирургия с основами топографической анатомии<br>Раздел 2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии | Практические задания             | Зачет |
|             |                             | <b>ОПК-5.3</b><br>Оформляет результаты клинических исследований животных | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> причины возникновения заболеваний и их характер  | Раздел 1. Введение в дисциплину Оперативная хирургия с основами топографической анатомии<br>Раздел 2. Оперативная  | Тесты закрытого типа             | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты  | Наименование модулей и (или)  | Наименование оценочного средства          |       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|---|---|-------|
|             |                             |                       |                                   |   | хирургия с основами топографической анатомии  |   |       |
|             |                             |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения | Раздел 1. Введение в дисциплину<br>Оперативная хирургия с основами топографической анатомии<br>Раздел 2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачет |
|             |                             |                       | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b><br>навыками Оперативной хирургии и топографической анатомии, владение ,техникой ведения клинического документооборот  | Раздел 1. Введение в дисциплину<br>Оперативная хирургия с основами топографической анатомии<br>Раздел 2. Оперативная  | Практические задания                      | Зачет |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения | Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты | Наименование модулей и (или)                 | Наименование оценочного средства |  |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--|----------------------------------|--|
|             |                             |                       |                         | а                      | хирургия с основами топографической анатомии |                                  |  |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.  | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий   | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено более 75-89% заданий  | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено 60-74% заданий  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |  |   | В тесте выполнено менее 60% заданий   | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |  |   | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                               | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.       | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |  |   | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---|---|--|----------------------------------|
|       |                                  |   |   | Ответы не представлены.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов. | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.   | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |   |   | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |   |   | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.   | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
|       |                                  |   |   | Задание выполнено не полностью.   |                                  |
|       |                                  |   |   | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4.    | <b>Зачет</b>                     | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету                          | Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.   | «Зачтено»                        |
|       |                                  |   |   | Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. не системности и пробелов в знаниях. | «Не зачтено»                     |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

#### **ОПК-5.1. Способен применять базовые знания в области ветеринарной хирургии Выявлять причины возникновения заболеваний и их характер**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы оперативной хирургии на всех уровнях.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Для вскрытия плотных тканей используют: (выберите один вариант ответа)
  - а) Резекционный нож
  - б) Ампутационный нож
  - в) Ножницы
  - г) Скальпель брюшистый
  
2. Для вскрытия костной ткани используют: (выберите один вариант ответа)
  - а) Ампутационный нож
  - б) Дуговая пила
  - в) Распатор
  - г) Трепан
  
3. Зубчатые раневые крючки используют для: (выберите один вариант ответа)
  - а) Фиксации кровеносных сосудов
  - б) Удаления инородных тел из раны
  - в) Расширение краев раны
  - г) Фиксации внутренних органов
  
4. На выводные протоки желез и крупные сосуды лигатуру накладывают при помощи: (выберите один вариант ответа)
  - а) Гемостатического пинцета
  - б) Лигатурной иглы
  - в) Желобковатого зонда
  - г) Иглодержателя
  
5. Бранши каких ножниц изогнуты по площади: (выберите один вариант ответа)
  - а) Рихтера
  - б) Кишечные
  - в) Купера
  - г) Иванова

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| 2. | б |
| 3. | в |
| 4. | б |
| 5. | в |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

**Основные хирургические инструменты по их функциональному назначению, разделяют на следующие группы. Соотнесите группы по назначению и инструменты.**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. для разъединения мягких тканей | а) рашпили, кусачки зубные, щипцы зубные         |
| 2. для соединения тканей          | б) пинцеты, раневые крючки, цапки                |
| 3. для фиксации тканей            | в) зажимы, иглы лигатурные                       |
| 4. для остановки кровотечения     | г) иглодержатели, иглы                           |
| 5. стоматологические инструменты  | д) скальпели, ножницы, троакары, пилы, распаторы |
|                                   | е) векорасширитель, офтальмологический пинцет    |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| д | г | б | в | а |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Дайте определение термину «десмургия».
2. Дайте определение термину «перевязка».
3. Дайте определение термину «повязка».
4. Когда и для чего используются повязки.
5. Классификация повязок.

**Ключи**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Десмургия (от греч. δεσμός — «связь, повязка» и έργον — «дело») — раздел медицины, который изучает различные виды повязок и способы их наложения...  |
| 2. | Под перевязкой понимают лечебно-диагностическую процедуру, заключающуюся в снятии старой повязки, выполнении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций в ране и наложении новой повязки..                             |
| 3. | Повязка мягкое или жёсткое приспособление, закрепляющее перевязочный материал (иногда содержащий лекарственные или другие вещества) на поверхности тела больного животного.  |
| 4. | закрепление и удержание на ране лечебных компонентов;<br>защита раны от воздействия окружающей среды и инфицирования;<br>иммобилизация места перелома или вывиха;<br>создание давления на внутренние органы, остановка кровотечения. |

|    |   |
|----|---|
| 5. | <p>удерживающие;<br/>         давящие;<br/>         обездвиживающие;<br/>         окклюзионные — для герметизации раны от воздействия воды и воздуха;<br/>         асептические;<br/>         лекарственные — для подачи лекарственных веществ к поврежденной поверхности;<br/>         корригирующие — для коррекции деформаций.</p> |
|----|---|

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками Оперативной хирургии и топографической анатомии, владение техникой ведения клинического документооборота**  
**Практические задания:**

1. Фиксация головы за носогубную перегородку руками или с помощью специальных щипцов.
2. Фиксация передней конечности веревкой.
3. Фиксация по "Гессу".
4. Итальянский способ.
5. Фиксация с помощью носогубной закрутки.

**Ключи**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Фиксация головы за носогубную перегородку руками или с помощью специальных щипцов. Этот способ является болевым. В носовой перегородке находится много нервных окончаний, благодаря чему животное будет стоять на месте.   |
| 2. | Лишение четвертой точки опоры. Поднимают одну из ног и фиксируют. В таком положении животному сложнее будет ударить вас копытом.   |
| 3. | Фиксация по "Гессу". В данном способе участвует как минимум два человека. Повальный ремень фиксируется на рогах, далее делается петля за передними конечностями и перед задними. Оттягиваем назад, передние конечности идут под себя и корова ложится на бок. В это время второй человек следит что бы голова животного смотрела в противоположную сторону. После, спутывают конечности. |
| 4. | Итальянский способ. Повальный ремень закидывают на шею, между передними затем перекрест и между задними. Тянут за ремень, идёт нагрузка на шею и корова ложится.   |
| 5. | Фиксация с помощью носогубной закрутки. Является болевым способом. Делают не более чем на 10-15 минут. После окончания следует промассировать верхнюю губу.  |

**ОПК-5.3 Способен оформлять результаты клинических исследований животных. Знать: причины возникновения заболеваний и их характер.**

**ОПК-5.1. Способен применять базовые знания в области ветеринарной хирургии  
Выявлять причины возникновения заболеваний и их характер**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы оперативной хирургии на всех уровнях.**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Местом для выполнения внутривенной инъекции у КРС является: (выберите два варианта ответа)
  - а). Средняя треть боковой поверхности шеи:
  - б). Внешняя поверхность бедра
  - в). Внутренняя поверхность бедра
  - г). Подхвостовая складка
  
2. Местом для выполнения подкожной инъекции у КРС является: (выберите два варианта ответа)
  - а). Средняя треть боковой поверхности шеи
  - б). Внешняя поверхность бедра
  - в). Внутренняя поверхность бедра
  - г). Подхвостовая складка
  - д). Подгрудок
  
3. Инъекции большого количества жидкости самотеком или под давлением – это: (выберите два варианта ответа)
  - а). Двойная инъекция
  - б). Инфузия
  - в). Вливание
  - г). Промывание
  - д). Клизма
  
4. Если номер инъекционной иглы составляет 12120, это означает: (выберите два варианта ответа)
  - а). Диаметр трубки иглы составляет 12 мм
  - б). Длина трубки иглы составляет 121 мм
  - в). Диаметр трубки иглы составляет 20 мм
  - г). Длина трубки иглы составляет 12 мм
  - д). Длина трубки иглы составляет 120 мм
  - е). Диаметр трубки иглы составляет 1,2 мм
  
5. У собак лекарственные вещества вводят в: (выберите два варианта ответа)
  - а). Внешнюю грудную вену
  - б). Подкожную вену предплечья
  - в). Подкожную вену живота
  - г). Малую скрытую вену

**Ключи**

|    |      |
|----|------|
| 1. | а, г |
| 2. | а, д |
| 3. | б, в |
| 4. | д, е |
| 5. | б, г |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

**Основные хирургические швы по их функциональному назначению, разделяют на следующие группы Соотнесите швы по их классификации.**

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. шов Шмидена                 | а) непрерывные швы   |
| 2.обвивной шов                 | б) кишечные швы      |
| 3. скорняжный (кушнерский) шов | в) прерывистые швы   |
| 4. матрасный шов               | г) сухожильные швы   |
| 5. шов Плахонина               | д) сосудистые швы    |
|                                | е) соединение костей |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | в | а | а | г |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. . Дайте определение термину «асептика».
2. . Дайте определение термину «антисептика».
3. . Дайте определение термину «стерилизация».
4. Дайте определение термину «хирургическая инфекция».
5. Виды антисептики.

**Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Асептика (а- отрицание, sepsis-гниение) система профилактических мероприятий направленных на предотвращение хирургической инфекции путем не допущения попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы   |
| 2. | Антисептика (anti-против, sepsis-гниение) комплекс лечебно-профилактических мероприятий местного и общего действия, направленный на уничтожение или ослабление жизнедеятельности потенциально небезопасных для здоровья животного микроорганизмов |
| 3. | Стерилизация ( от лат.sterilis-бесплодие) процесс который вызывает полную гибель патогенных, непатогенных микроорганизмов их спор в каком либо материале  |
| 4. | Хирургическая инфекция это гнойно-воспалительный процесс возникающий в тканях в результате размножения и жизнедеятельности патогенной микрофлоры, проникающей в организм через повреждённую кожу, слизистые оболочки...                           |
| 5. | 1.Механическая<br>2. Физическая<br>3 Химическая<br>4. Биологическая   |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками Оперативной хирургии и топографической анатомии, владение техникой ведения клинического документооборота**

**Практические задания:**

1. Назначение и техника выполнения ситуационного шва.
2. Назначение и техника выполнения шва с валиками.
3. Назначение и техника выполнения кисетного шва.
4. Назначение и техника выполнения шва Ламбера.
5. Назначение и техника выполнения шва Плахотина.

**Ключи**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Ситуационный шов используют при ушивании длиной раны с прямолинейными краями. Первый стежок накладывают в средней части раны, затем в каждой части раны еще по одному стежку, затем зашивают отдельные участки.  |
| 2. | Шов с валиками предназначен для закрытия сильно зияющих ран со значительным напряжением краев. Толстые крепкие шелковые нити вводят в ушко иглы так, чтобы оба конца нити были одинаковой длины. Проводя петлю на другую сторону раны, освобождают ее от иглы через пружинящие вырезку ушки. В петле всех стежков, расположенных на одной стороне раны, и между концами нитей на другой стороне размещают резиновые трубочки или марлевые валики, концы нитей связывают.                         |
| 3. | Кисетный шов на коже применяют при небольших округлых ранах, а также для временного закрытия естественных отверстий. Нить проводят параллельно краям раны или отверстия, чередуя, уколы и выколи иглы через захваченную пинцетом складку, концы нити стягивают и завязывают.   |
| 4. | Шов Ламбера. Иглу вкалывают на расстоянии 5-8 мм от края раны, прокалывая только серозный и мышечный слои; выводя иглу на той же стороне, отступив на 2-3 мм от края раны. На другой стороне раны иглу проводят на расстоянии 2-3 мм от края раны, а выводят ее наружу, отступив на 5-8 мм от раневого края. В результате натяжения нити и завязывания ее морским узлом, края раны заворачиваются внутрь, соприкасаясь своими серозными оболочками. Этот шов может быть и узловым и непрерывным. |
| 5. | Шов Плахотина особенность в том, что каждый следующий стежок, который накладывают на другой стороне раны, размещают, отступив на 1/3 его длины относительно предыдущего стежка   |

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету.

## Вопросы для зачета

1. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
2. Виды хирургической инфекции.
3. Профилактика инфицирования операционных ран.
4. Способы термической стерилизации.
5. Обработка операционного поля.
6. Стерилизация перевязочного материала.
7. Способы обработки рук.
8. Понятие об операции, классификация и содержание операции.
9. Понятие об оперативном приёме и оперативном доступе.
10. Способы остановки кровотечения.
11. Разъединение и соединение тканей в хирургии.
12. Швы на мочевой пузырь, желудок и кишечник.
13. Принципы соединения тканей.
14. Виды прерывистых швов и их характеристика.
15. Понятие и классификация наркозов.
16. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
17. Наркоз лошадей.
18. Осложнения при наркозе, реанимация.
19. Наркоз крупного рогатого скота.
20. Виды проводниковых блокад.
21. Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
22. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому.
23. Методы патогенетической терапии.
24. Техника блокады звёздчатого узла. Показания к ней.
25. Десмургия. Перевязочный материал его характеристика.
26. Иммобилизирующие повязки.
27. Понятие об асептике и антисептике.
28. Травматизм животных;
29. Принципы профилактики и лечения травматизма;
30. Особенности боевого травматизма.
31. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения;
32. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль;
33. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления;
34. Применение патогенетической (охранительная, новокаиновая, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфаниламидо- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифической (тканевая, гемопротеиновая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуатации) терапии при хирургической патологии.
35. Понятие о ране и раневой болезни;
36. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, размозженные, рваные, кусаные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны;
37. Биология раневого процесса;
38. Виды заживления ран: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его;
39. Способы лечения асептических и операционных ран;
40. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран.

41. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение;
42. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения;
43. Термические ожоги;
44. Повреждения электротоком и молнией;
45. Отморожения;
46. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы;
47. Абсцесс, флегмона, сепсис, актиномикоз. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем

занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».