

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2023 12:42:46
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4472

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**



«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства

и кадастров

Бреус Р.В.

«25»

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Декоративное растениеводство»**
для направления подготовки 35.03.10 **Ландшафтная архитектура**
профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 г. № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент

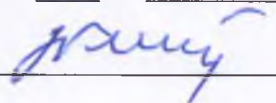


Е.Н. Шепитько

Рабочая программа рассмотрена:

на заседании кафедры растениеводства (протокол № 9 от 23.05.2023).

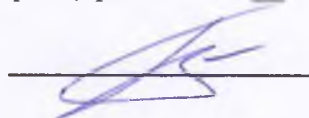
Заведующий кафедрой растениеводства



Н.В. Ковтун

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Декоративное растениеводство – комплексная дисциплина, изучающая научные основы и практические приемы выращивания декоративных культур.

Предметом дисциплины являются декоративные растения, их классификация, эколого-биологические, морфологические и декоративные особенности, теоретические основы и современные технологии выращивания посадочного материала.

Целью дисциплины освоение студентами теоретических знаний о морфологических, биологических и декоративных особенностях декоративных растений и приобретение практических навыков по технологиям их выращивания.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение ассортимента и декоративных признаков декоративных культур;
- приобретение базовых знаний по морфологии и биологии декоративных культур;
- изучение особенностей технологий выращивания посадочного материала декоративных культур с связи с их биологическими особенностями и производственными задачами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.11) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Ботаника», «Дендрология».

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Инновационные технологии выращивания декоративных растений».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах	ПК-1.1 Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах	Знать: морфологические признаки и эколого-биологические особенности декоративных растений; отношение их к комплексу внешних условий; современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; отечественный и зарубежный опыт по декоративному растениеводству. Уметь: владеть способами выращивания посадочного материала, способами формирования и обрезки разных групп декоративных древесных и кустарниковых пород, оперативными мерами направленными на исправление дефектов на объектах озеленения. Иметь навыки: распознавания декоративных растений по морфологическим признакам; оценивания видового состава и культуртехнического состояния древесно-кустарниковых насаждений на территориях и объектах городской среды.
		ПК-1.2 Составление технических заданий на выполнение производства комплекса работ на территориях и объектах	Знать: современный ассортимент декоративных культур, применяемый для озеленения; биологические свойства и экологические требования декоративных растений, их декоративные качества и производственную структуру. Уметь: ориентироваться в вопросах декоративного растениеводства; подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям культур и биологические устойчивые гармоничные композиции из декоративных культур; составлять технические задания для выполнения комплекса работ по выращиванию посадочного материала и ухода за объектами озеленения на территориях и объектах.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			Иметь навыки: составления технических заданий на выполнение работ по технологиям размножения и выращивания для различных декоративных растений.
		ПК-1.3 Взаимодействие с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиками по вопросам согласования и планирования производства комплекса работ на территориях и объектах	Знать: профессиональную терминологию декоративного растениеводства. Уметь: формировать композиции декоративных культур с учетом экологических требований, декоративных качеств и требованиям заказчика; давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию зеленых насаждений на территориях и объектах. Иметь навыки: составления план-графиков выполнения комплекса работ по озеленению на территориях и объектах; взаимодействия с заказчиками, подрядными организациями и контролирующими органами.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3,0/108	3,0/108	3,0/108
Аудиторная работа:	54	54	10
Лекции	18	18	4
Практические занятия	36	36	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	54	54	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства				
1.	Введение в дисциплину «Декоративное растениеводство». Ассортимент декоративных древесных культур	2			2
2.	Декоративные признаки декоративных древесных культур	2			2
3.	Морфологические особенности декоративных древесных культур	2			2
4.	Биологические особенности декоративных древесных культур	2			2
5.	Питомники декоративных древесных пород	2			2
	Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений				
6.	Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур	2	4		2
7.	Размножение декоративных древесных культур. Семенное размножение древесных растений. Вегетативное размножение древесных растений		10		2
8.	Формирование корневой системы и надземной части саженцев		2		2
9.	Технология выращивания саженцев декоративных пород в школах		2		2
10.	Особенности выращивания некоторых древесных растений		2		2
11.	Особенности выращивания роз		2		2
12.	Морфологические особенности цветочных культур	2			2
13.	Биологические особенности цветочных культур	2			2
14.	Оранжерейно-парниковое хозяйство	2			2
15.	Общие приемы агротехники цветочных культур		6		8
16.	Цветочные культуры открытого грунта		4		6
17.	Цветочные культуры защищенного грунта		2		6
18.	Декоративно-лиственные и цветущие вечнозеленые культуры		2		6
	Всего	18	36		54
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства				
1.	Введение в дисциплину «Декоративное растениеводство». Ассортимент декоративных древесных культур	2			4
2.	Декоративные признаки декоративных древесных культур	2			4
3.	Морфологические особенности декоративных древесных культур				4
4.	Биологические особенности декоративных древесных культур				4
5.	Питомники декоративных древесных пород				4
	Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений				
6.	Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур		2		4
7.	Размножение декоративных древесных культур. Семенное размножение древесных растений. Вегетативное размножение древесных растений		2		4
8.	Формирование корневой системы и надземной части саженцев				4
9.	Технология выращивания саженцев декоративных пород в школах				4
10.	Особенности выращивания некоторых древесных растений				4
11.	Особенности выращивания роз				4

12.	Морфологические особенности цветочных культур				4
13.	Биологические особенности цветочных культур				4
14.	Оранжерейно-парниковое хозяйство				4
15.	Общие приемы агротехники цветочных культур		2		12
16.	Цветочные культуры открытого грунта				10
17.	Цветочные культуры защищенного грунта				10
18.	Декоративно-лиственные и цветущие вечнозеленые культуры				10
	Всего	4	6		98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства.

Тема 1. Введение в дисциплину «Декоративное растениеводство».
Ассортимент декоративных древесных культур. Цель, задачи и объекты изучения декоративного растениеводства. Специфика декоративного растениеводства. Назначение, классификация и задачи современных питомников.

Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений для зеленого строительства. Районирование территории для целей озеленения. Интродукция новых пород. Акклиматизация.

Тема 2. Декоративные признаки декоративных древесных культур.
Декоративные признаки кроны. Декоративные признаки ствола. Декоративные признаки листьев. Декоративные признаки цветков, соцветий, плодов и шишек.

Группировка пород по размерам, целевому назначению, темпам роста, долговечности, требованиям к экологическим факторам.

Тема 3. Морфологические особенности декоративных древесных культур.
Строение деревьев. Ствол, штамб, центральный проводник (лидер), главные (скелетные) ветви. Скелет кроны. Обрастающие ветки. Крона дерева. Строение кустарников.

Онтогенез и органогенез у древесных растений. Эмбриональный этап. Ювенильный этап. Имматурный этап. Виргинильный этап. Этап молодости. Этап зрелости. Этап старости. Омоложение.

Тема 4. Биологические особенности декоративных древесных культур.
Абиотические и биотические факторы. Температурные условия. Морозостойкость и холодостойкость. Змостойкость пород. Свет. Вода. Воздух. Почва. Рельеф. Биотические факторы. Абиотические факторы. Антропогенные факторы.

Тема 5. Питомники декоративных древесных пород. Назначение и классификация питомников. Местоположение и производственная структура декоративного питомника. Организация территории питомника. Организационно-хозяйственный план декоративного питомника. Отдел размножения. Отдел формирования. Школы. Школа быстрорастущих пород (I школа). Школа умеренно- и медленно-растущих пород (II школа). Школа длительного выращивания (III школа). Маточное хозяйство. Назначение и структура маточного сада декоративного питомника. Плантация семенных маточных декоративных древесных растений. Плантация маточников для получения черенков. Отводковая плантация. Уход за маточным садом.

Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.

Тема 6. Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур.
Мелиорация и планировка территории питомника. Севооборот. Обработка почвы. Вспашка. Лушение. Боронование. Культивация.

Удобрение почвы. Регуляторы роста и развития растений. Характеристика удобрений, нормы и способы их внесения. Органические, минеральные, микроудобрения, бактериальные удобрения. Сидераты. Ростовые вещества. Ауксины. Гиббереллины. Цитокинины. Ингибиторы роста. Стимуляторы роста. Гербициды. До- и послеуборочное применение.

Тема 7. Размножение декоративных древесных культур. Семенное размножение древесных растений. Плодоношение и сбор семян. Хранение семян.

Определение качества семян. Чистота. Влажность. Всхожесть. Энергия прорастания семян. Масса 1000 семян. Жизнеспособность. Доброкачественность. Хозяйственная годность семян. Наличие вредителей.

Подготовка семян к посеву и посев. Намачивание. Стратификация. Скарификация. Обработка семян микроэлементами и стимуляторами. Посев семян. Глубина посева. Норма высева. Летние, осенние, зимние посевы. Способы и схемы посевов. Уход за посевами и всходами. Защита от сорняков. Прореживание посевов. Выкопка и хранение сеянцев. Транспортирование сеянцев.

Вегетативное размножение древесных растений. Сущность и значение вегетативного размножения. Воздушные отводки. Коорневые отпрыски. Столонные отпрыски. Размножение делением кустов. Размножение отделенными от растения частями. Размножение корневыми черенками. Размножение одревесневшими (зимними) черенками. Размножение зелеными (летними) черенками. Размножение прививкой.

Тема 8. Формирование корневой системы и надземной части саженцев. Формирование корневой системы. Обрезка декоративных древесных растений. Пинцировка. Пасынкование. Подрезка, укорачивание, обрезка ветвей. Вырезка. Посадка на пень. Стрижка. Обрезка корней. Предпосадочная обрезка частей кроны. Поперечные надрезы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев. Воспитание штамба у лиственных деревьев. Формирование кроны. Формирование деревьев, выросших в лесу. Формирование надземной части привитых форм.

Тема 9. Технология выращивания саженцев декоративных пород в школах. Традиционная агротехника выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников в I, II и III школах. Технология выращивания саженцев декоративных пород в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в питомнике.

Тема 10. Особенности выращивания некоторых древесных растений. Буддлея. Вейгела. Гаммамелис виргинский. Гортензии. Дафна. Дейции. Жимолости. Клематисы. Миндаль трехлопастной. Рододендроны. Сирени. Спиреи. Форзиция. Хеномелес. Чубушники.

Тема 11. Особенности выращивания роз. Парковые розы. Садовые розы. Чайно-гибридные розы. Розы флорибунда. Розы патио. Миниатюрные розы. Почвопокровные розы. Плетистые розы. Кустарниковые розы. Посадка роз. Уход за розами. Обрезка парковых роз. Обрезка плетистых роз. Обрезка садовых роз. Укрытие роз.

Тема 12. Морфологические особенности цветочных культур. Различия цветочных культур по размерам куста, диаметру цветка, строению стеблей, листьев, корней, цветков и соцветий. Корень. Стебель. Почка. Корневище. Клубень. Луковица. Клубнелуковица. Лист. Цветок. Соцветия.

Тема 13. Биологические особенности цветочных культур. Отношение цветочных культур к теплу. Вода и ее значение для цветочных культур. Отношение цветочных культур к свету и его значение. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.

Тема 14. Оранжерейно-парниковое хозяйство. Оранжереи. Разводочные, выгоночные и культивационные оранжереи. Парники. Хранилища и подсобные помещения. Открытый грунт.

Тема 15. Общие приемы агротехники цветочных культур. Севооборот. Почвы, садовые земли и субстраты. Удобрения и регуляторы роста. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Дробленая кора деревьев и древесные опилки. Искусственные субстраты. Керамзит. Вермикулит. Перлит. Ионитные субстраты. Цеолиты. Минеральная вата. Оранжерейные субстраты. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Применение удобрений в защищенном грунте. Применение удобрений в защищенном грунте. Применение удобрений в открытом грунте. Применение органических удобрений

в открытом и защищенном грунте. Обеззараживание субстратов. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.

Размножение цветочных культур. Семенное размножение цветочных культур. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Вегетативное размножение цветочных культур. Деление куста. Деление корневищ. Размножение клубнями и их делением. Размножение луковицами. Размножение клубнелуковицами и их делением. Размножение черенками. Размножение прививкой. Микрклональное размножение цветочных культур.

Посадка и уход за цветочными культурами. Посадка. Пересадка. Пикировка. Обрезка. Подвязка. Прополка. Рыхление почвы. Подкормки. Опрыскивание. Мульчирование. Защита растений от вредителей и болезней.

Тема 16. Цветочные культуры открытого грунта.

Однолетние цветочные культуры. Общая характеристика и агротехника выращивания однолетних цветочных культур.

Декоративно-цветущие однолетники. Агератум. Тагетис. Астра однолетняя или калистефус. Космея или космос. Календула. Цинния. Маттиола. Лобулярия или алиссум. Иберис или стенник. Капуста декоративная или огородная кудрявая. Петуния садовая, гибридная. Табак. Антирринум или львиный зев. Мисулус или губастик. Немезия. Бегония. Вербена. Гвоздика. Дельфиниум Аякса. Лобелия. Настурция. Флокс летний или Друммонда. Сальвия или шалфей. Монарда. Бальзамин или недотрога. Клеома. Годения. Целозия. Мак. Эшшольция или калифорнийский мак. **Вьющиеся однолетники.** Душистый горошек или чина душистая. Фасоль огненно-красная. Вьюнок трехцветный. Ипомея или фарбитис. Кобея лазающая. Хмель лазающий или японский. **Лиственно-декоративные однолетники.** Кохия веничная волосистая или летний кипарис. Перилла кустарниковая нанкинская. Цинерария приморская. **Ковровые растения.** Альтернантера. Ахирантес. Ирезине. Гиофалиум или сушеница. Клейния. Сантолина кипарисовиковидная. Седум или очиток. Эхеверия. Фуксии гибридные. Колеус. Овсяница или фестука. Гелеотроп перуанский. Пеларгония.

Двулетние цветущие культуры. Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Гвоздика бородатая или турецкая. Колокольчик. Маргаритка. Наперстянка пурпурная. Незабудка. Мальва. Виола или фиалка.

Многолетние цветущие культуры. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур. **Многолетники, зимующие в открытом грунте.** Аквилегия или водосбор. Аконит, борец, шлемник. Дельфиниум. Купальница или троллиус. Пион. Астра. Гелениум. Рудбекия. Эхинацея. Хризантема. Лилейник или гемерокалис. Хоста или функия. Астильба. Роджерсия. Ирис или касатик. Люпин. Мак. Примула, первоцвет. Флокс. Алиссум, каменник. Арабис или резуха. Иберис или стенник. Драба или крупка. Обриета или обриеция. Молочай или эуфорбия. Монарда. Колокольчик. Фиалка. **Многолетние лиственно-декоративные культуры, зимующие в открытом грунте.** Маклея или боккония. Гречиха или горец. Райграс. Фалярис или двукисточник тростниковый. Ячмень. Хмель. **Луковичные многолетние цветочные культуры.** Гиацинт восточный. Колхикум или безвременник. Лилия. Тюльпан. Нарцис. Подснежник. Белоцветник. Крокус или шафран. Пушкиния. Пролеска или сцилла. Мускари или мышиный гиацинт. **Многолетние, не зимующие в открытом грунте.** Георгина. Гладиолус или шпажник. Канна.

Тема 17. Цветочные культуры защищенного грунта.

Сезонноцветущие грунтовые цветочные культуры. Гвоздика ремонтантная. Роза. Хризантема индийская. Калла или зантедешия. **Сезонноцветущие горшечные культуры.** Азалия индийская. Цинерария гибридная. Цикламен персидский. Кальцеолярия. Гортензия садовая. **Выгоночные цветковые культуры.** Выгонка

луковичных растений. Выгонка мелколуковичных растений. Выгонка многолетников и сирени.

Тема 18. Декоративно-лиственные и цветущие вечнозеленые культуры.

Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры. Аглаонема. Диффенбахия. Монстера. Филодендрон. Спатифиллум. Сингониум. Бильбергия пониклая. Вриезия блестящая. Эхмея полосатая. Папоротники (аспленium, нефролепис). Фикус. Драцена. Кордилина. Юкка. Сансевьера. Хамедорея или горная пальма. Ховея. Финик. Хамеропс. Аспарагус. Аспидистра. Хлорофитум. Сеткрезия. Кодиеум или кротон. Пеперомия. Плющ. Ройциссус. Циссус. Тетрастигма.

Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры. Антуриум. Аfelsяндра. Ахименес. Белопероне. Бугенвиллея. Каланхое. Колокольчик. Колумнея. Пассифлора или страстоцвет. Плюмбаго. Сенполия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч.	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства		
1.	Введение в дисциплину «Декоративное растениеводство». Ассортимент декоративных древесных культур	2	
2.	Декоративные признаки декоративных древесных культур	2	
3.	Морфологические особенности декоративных древесных культур	2	
4.	Биологические особенности декоративных древесных культур	2	
5.	Питомники декоративных древесных пород	2	
6.	Питомники декоративных древесных пород. Маточное хозяйство	2	2
7.	Морфологические особенности цветочных культур	2	
8.	Биологические особенности цветочных культур	2	
9.	Оранжерейно-парниковое хозяйство	2	2
Всего		18	4

4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч.	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.		
1.	Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур. Мелиорация и планировка территории питомника. Севооборот. Обработка почвы.	2	2
2.	Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур. Удобрение почвы. Регуляторы роста и развития растений.	2	
3.	Размножение декоративных древесных культур. Семенное размножение древесных растений. Сбор хранение и определение качества семян.	2	2

4.	Семенное размножение древесных растений. Подготовка семян к посеву. Посев семян.	2	
5.	Уход за посевами. Выкопка, хранение и транспортировка сеянцев.	2	
6.	Вегетативное размножение древесных растений. Размножение неотделенными от растения частями.	2	
7.	Размножение отделенными от растения частями. Размножение прививкой.	2	
8.	Формирование корневой системы и надземной части саженцев.	2	
9.	Технология выращивания саженцев декоративных пород в школах.	2	
10.	Особенности выращивания некоторых древесных растений.	2	
11.	Особенности выращивания роз.	2	
12.	Общие приемы агротехники цветочных культур. Севооборот. Почвы, садовые земли и субстраты. Удобрения и регуляторы роста.	2	2
13.	Общие приемы агротехники цветочных культур. Размножение цветочных культур.	2	
14.	Общие приемы агротехники цветочных культур. Посадка и уход за цветочными культурами.	2	
15.	Цветочные культуры открытого грунта. Однолетние цветущие культуры	2	
16.	Цветочные культуры открытого грунта. Многолетние цветущие культуры	2	
17.	Цветочные культуры защищенного грунта	2	
18.	Декоративно-лиственные и цветущие вечнозеленые культуры	2	
Всего		36	6

4.5. Перечень тем лабораторных занятий. Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями. Подготовка к аудиторным занятиям проводится по следующему плану: подбор материалов по изучаемой теме; устный пересказ изученного материала; сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников; взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

Самостоятельная работа включает проработку и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовку к практическим занятиям.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ. Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ. Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч.	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства				
1.	Введение в дисциплину «Декоративное растениеводство». Ассортимент декоративных древесных культур	1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с. 2. Хазова Е.П., Гурьева Е.И. Декоративное растениеводство: лабораторный практикум /Е.П. Хазова, Е.И. Гурьева. – Воронеж: ВГЛТА, 2014. – 189 с.	2	4
2.	Декоративные признаки декоративных древесных культур	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4
3.	Морфологические особенности декоративных древесных культур	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4
4.	Биологические особенности декоративных древесных культур	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4
5.	Питомники декоративных древесных пород	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4
Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.				
6.	Технологии выращивания древесно-кустарниковых культур	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4
7.	Размножение декоративных древесных культур. Семенное размножение древесных растений. Вегетативное размножение древесных растений	1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с. 2. Хазова Е.П., Гурьева Е.И. Декоративное растениеводство: лабораторный практикум /Е.П. Хазова, Е.И. Гурьева. – Воронеж: ВГЛТА, 2014. – 189 с.	2	4
8.	Формирование корневой системы и надземной части саженцев	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4
9.	Технология выращивания саженцев декоративных пород в школах	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4

10.	Особенности выращивания некоторых древесных растений	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4
11.	Особенности выращивания роз	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.	2	4
12.	Морфологические особенности цветочных культур	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.	2	4
13.	Биологические особенности цветочных культур	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.	2	4
14.	Оранжерейно-парниковое хозяйство	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.	2	12
15.	Общие приемы агротехники цветочных культур	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.	8	10
16.	Цветочные культуры открытого грунта	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.	6	10
17.	Цветочные культуры защищенного грунта	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.	6	10
18.	Декоративно-лиственные и цветущие вечнозеленые культуры	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.	6	98
Всего			72	54

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме. Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания

компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

чение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство / Т.А. Соколова. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221189 (дата обращения: 20.04.2023).	10 электронный ресурс
2.	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова. -3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221189 (дата обращения: 20.04.2023).	10 электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Хазова Е.П., Гурьева Е.И. Декоративное растениеводство: лабораторный практикум /Е.П. Хазова, Е.И. Гурьева. – Воронеж: ВГЛТА, 2014. – 189 с.– Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147326 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР. [Электронный ресурс]. URL: https://mshipnr.su/ (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Сельское хозяйство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://universityagro.ru (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Агропромышленный комплекс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agro.ru/news/main.aspx (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.04.2023).
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/ (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnsnb.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).

7.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2023).
----	--

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-102 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Парты – 39 шт., учебно-методические материалы
2.	А-117 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Парты – 15 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., учебно-методические материалы
3.	А-113 – гербарная	Стол – 3 шт., стул – 3 шт., учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Ботаника	кафедра биологии растений	согласовано
Дендрология	кафедра биологии растений	согласовано
Инновационные технологии выращивания декоративных растений	кафедра биологии растений	согласовано

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Декоративное растениеводство

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах	ПК-1.1 Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: морфологические признаки и эколого-биологические особенности декоративных растений; отношение их к комплексу внешних условий; современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; отечественный и зарубежный опыт по декоративному растениеводству	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства. Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: владеть способами выращивания посадочного материала, способами формирования и обрезки разных групп декоративных древесных и кустарниковых пород, оперативными мерами направленными на исправление дефектов на объектах озеленения.	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства. Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: распознаванием декоративных растений	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства.	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				по морфологическим признакам; оценивания видового состава и культуртехнического состояния древесно-кустарниковых насаждений на территориях и объектах городской среды.	Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.		
		ПК-1.2. Составление технических заданий на выполнение производства комплекса работ на территориях и объектах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современный ассортимент декоративных культур, применяемый для озеленения; биологические свойства и экологические требования декоративных растений, их декоративные качества и производственную структуру.	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства. Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ориентироваться в вопросах декоративного растениеводства; подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям культур и биологические устойчивые гармоничные композиции из декоративных культур; составлять технические задания для выполнения комплекса работ по	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства. Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				выращиванию посадочного материала и ухода за объектами озеленения на территориях и объектах.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами составления технических заданий на выполнение работ по технологиям размножения и выращивания для различных декоративных растений.	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства. Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.	Практические задания	Зачет
		ПК-1.3. Взаимодействие с подрядными организациями, контролирующим и органами и заказчиками по вопросам согласования и планирования производства комплекса работ на территориях и объектах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: профессиональную терминологию декоративного растениеводства.	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства. Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемо	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать композиции декоративных культур с учетом экологических требований, декоративных качеств и требованиям заказчика; давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию зеленых насаждений на территориях и объектах.	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства. Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: составления план-графиков выполнения комплекса работ по озеленению на территориях и объектах; взаимодействия с заказчиками, подрядными организациями и контролирующими органами.	Раздел 1. Теоретические основы декоративного растениеводства. Раздел 2. Технологии выращивания декоративных растений.	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено- вание оценоч- ного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворит ельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвори тельно» (2)
4	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах.

ПК-1.1. Знает Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы декоративного растениеводства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите естественную форму кроны дуба черешчатого ... (выберите один вариант ответа):

- а) раскидистая
- б) пирамидальная
- в) зонтичная
- г) шаровидная

2. Какая форма кроны у ели обыкновенной ... (выберите один вариант ответа):

- а) шаровидная
- б) пирамидальная
- в) раскидистая
- г) конусовидная

3. Назовите деревья с пластинчатой корой ... (выберите один вариант ответа):

- а) айлант, альбиция ленкоранская, тополь белый
- б) платан, каштан конский, сосна обыкновенная
- в) акация белая, орех черный
- г) дуб скальный, липа крупнолистная

4. Назовите деревья или кустарники с белой корой ... (выберите один вариант ответа):

- а) береза повислая, береза пушистая, лох узколистный
- б) акация белая, софора японская
- в) сосна обыкновенная
- г) платан восточный, платан западный

5. Какой лист у каштана конского... (выберите один вариант ответа):

- а) сложный рассеченный
- б) сложный пальчатый
- в) рассеченный

г) непарно-перисторассеченный

Ключи

1.	а
2.	г
3.	б
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: владеть способами выращивания посадочного материала декоративных культур.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что необходимо в питомнике как источник заготовки семян и черенков??
2. Дайте определение основному ассортименту декоративных деревьев и кустарников.
3. Какую роль в декоративном растениеводстве играют цвет листьев и коры?
4. Что называют акклиматизацией декоративных растений?
5. Назовите формы крон декоративных древесно-кустарниковых пород..

Ключи

1.	В питомнике необходимо маточное хозяйство.
2.	Основной ассортимент составляют виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в городских насаждениях и не теряют своих декоративных качеств. Для включения их в основной ассортимент необходимо иметь надежные маточники для сбора семян или заготовки черенков. Эти виды чаще всего местного происхождения. Обычно они составляют основную массу насаждений, но их разнообразие относительно невелико.
3.	Цвет листвы и коры деревьев и кустарников – один из решающих факторов при подборе ассортимента растений. Большое разнообразие цветовой гаммы, меняющейся в различное время года, открывает широкие возможности в создании самых различных по цвету композиций насаждений.
4.	Акклиматизация – это приспособление к новым условиям обитания за счет генетических изменений на основе естественного отбора индивидуумов, более приспособленных к новым условиям обитания, чем исходные формы. Это характерно для случаев перенесения растений в условия, значительно отличающиеся от естественного ареала.
5.	Различают естественную форму кроны и искусственную, полученную в результате формовки (обрезки). Кроны древесных пород формируются в двух основных направлениях: в вертикальном (близком к направлению оси ствола) и в горизонтальном (перпендикулярном оси ствола). Соотношениями развития ветвления в этих направлениях и определяется в основном форма кроны.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками определения декоративных культур, приемов и оборудовании для технологий выращивания декоративных культур.

Практические задания:

1. Назовите декоративную культуру изображенную на рисунке.



2. Назовите декоративное растение изображенно на рисунке.



3. Как называется это сельскохозяйственное орудие, используемое для обработки почвы в питомниках?



4. Назовите декоративное растение изображенно на рисунке.



5. Какая декоративная древесная порода изображена на рисунке?



Ключи

1.	На рисунке изображена катальпа прекрасная.
2.	Магония падуболистная.
3.	На рисунке изображен культиватор.
4.	Хеномелес японский.
5.	На рисунке изображен айлант высочайший.

ПК-1.2. Составление технических заданий на выполнение производства комплекса работ на территориях и объектах.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы декоративного растениеводства.

1. Назовите соцветие спиреи японской, калины, рябины ... (выберите один вариант ответа):

- а) простая кисть
- б) простой зонтик
- в) метелка
- г) щиток простой

2. Назовите древесные породы цветущие в ранневесенний период ... (выберите один вариант ответа):

- а) форзиция пониклая, кизил обыкновенный
- б) бузина красная, бузина черная
- в) альбиция ленкоранская, роза собачья

г) гортензия метельчатая

3. К какой группе древесных растений относят секвойю гигантскую ... (выберите один вариант ответа):

- а) весьма долговечные
- б) долговечные
- в) средней долговечности
- г) недолговечные

4. К какой группе древесных растений относят рябину обыкновенную ... (выберите один вариант ответа):

- а) весьма долговечные
- б) долговечные
- в) средней долговечности
- г) недолговечные

5. На каких почвах лучше растет гортензия древовидная ... (выберите один вариант ответа):

- а) сильнокислых и кислых почвах (рН 4,0–5,2)
- б) слабокислых и близких к нейтральным (рН 5,3–7,1)
- в) на близких к нейтральным почвах (рН 6,5–7,4)
- г) все ответы верны

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	г
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: владеть способами выращивания посадочного материала декоративных культур.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите группировки декоративных пород по размеру.
2. С какой целью при создании зеленых композиций используются низкорослые древесные растения?
3. Что называется стволом дерева?
4. Что представляет собой отдел размножения питомника?
5. Дайте определение вспашки почвы в питомниках.

Ключи

1.	При формировании объемно-пространственных композиций на объектах озеленения большое значение имеют размеры растений. В естественных условиях произрастания деревья и кустарники по высоте делят на три группы: деревья: I группа – свыше 20 м, II – от 10 до 20 м, III группа – от 5 до 10 м; кустарники: I группа (высокие) – 2 – 5 м, II (средней высоты) – 1 – 2 м, III (низкие) – от 0,5 до 1 м.
2.	Низкорослые древесные растения и их декоративные формы перспективны для использования в бордюрных посадках, посадки в небольших контейнерах, создания нижнего яруса насаждений.
3.	Стволом называется центральная ось дерева от почвы до вершины. Часть ствола

	между корневой шейкой и первой, нижней, веткой кроны, называется штамбом. Остальная часть ствола до вершины дерева называется центральным проводником или лидером.
4.	В отделе размножения производят посев семян и укоренение черенков. Здесь также может быть пикировочный участок в открытом грунте. К отделу размножения относятся и отводковые плантации. Выращивают растения 1-3 года, что зависит от биологических особенностей растения и от способа размножения. Из отдела размножения растения пересаживают в отдел формирования.
5.	Вспашка – основной прием обработки почвы. Главным видом вспашки в питомниках является сплошная вспашка почвы на участках, отведенных под посадку деревьев и кустарников, под паровые поля. Проводят ее осенью, под зябь, когда готовят почву для весенних посадок основной культуры (зяблевая).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками определения декоративных культур, приемов и оборудовании для технологий выращивания декоративных культур.

Практические задания:

1. Какая декоративная порода показана на рисунке?



2. Рассмотрите рисунок, определите декоративное растение.



3. Назовите декоративную культуру. К какой группе по долговечности она относится?



4. Какой агротехнический прием выполняется на рисунке?



5. Какой прием по уходу за растениями кукурузы изображен на рисунке? Укажите требовательность культуры к почвам.



Ключи

1.	Рис – ива вавилонская.
2.	На рисунке изображена павловния войлочная.
3.	На рисунке изображен можжевельник обыкновенный, который относится к весьма долговечным культурам.
4.	Выполняется глубокая вспашка с помощью оборотного плуга.
5.	На рисунке показана луизиания или миндаль трехлопасной.

Тестовые задания закрытого типа

ПК-1.3. Первый этап (пороговой уровень) – Взаимодействие с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиками по вопросам согласования и планирования производства комплекса работ на территориях и объектах

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы декоративного растениеводства.

Тестовые задания закрытого типа

1. Как называется прищипка верхушки у растущего побега с целью приостановки его роста ... (выберите один вариант ответа):

1. Пинцировка
2. Пасынкование
3. Подрезка, укорачивание, обрезка ветвей
4. Вырезка

2. Как называется удаление веток разных порядков у их основания ... (выберите один вариант ответа):

1. Пинцировка
2. Пасынкование
3. Подрезка, укорачивание, обрезка ветвей
4. Вырезка

3. Как называется выломка, или ошмыгивание, ненужных еще неодревесневших, начавших рост побегов и почек ... (выберите один вариант ответа):

1. Пинцировка
2. Пасынкование
3. Подрезка, укорачивание, обрезка ветвей
4. Вырезка

4. Что осуществляют в процессе пересадок в основном в питомнике при формировании деревьев и кустарников ... (выберите один вариант ответа):

1. Стрижку
2. Обрезку корней
3. Посадку на пенёк
4. Пасынкование

5. Что применяют чтобы достичь нужной плотности размещения ветвей на поверхности крон формируемых растений ... (выберите один вариант ответа):

1. Обрезку корней
2. Стрижку
3. Подрезку, укорачивание, обрезку ветвей
4. Посадку на пенёк

Ключи

1.	а
2.	г
3.	б
4.	б
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: владеть способами выращивания посадочного материала декоративных культур.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. В чем заключается цель подготовки семян декоративных древесных растений к посеву?
2. Какие мероприятия включает довсходовый уход за посевами декоративных культур?
3. Укажите значение полива при выращивании посадочного материала декоративных культур?
4. Какие культуры можно размножать отводками?
5. В чем заключается аблактировка?

Ключи

1.	Цель специальной подготовки семян к посеву – повышение их всхожести и энергии прорастания. Основными способами такой подготовки являются намачивание семян, стратификация, разрушение плотных оболочек (скарификация и ошпаривание) и др.
2.	Уход за посевами до появления всходов, проводимый с целью создания благоприятных условий для прорастания семян, в зависимости от структуры почвы, погоды и наличия сорняков включает в себя мульчирование, прикатывание, полив, рыхление и прополку сорняков.
3.	Полив посевов имеет важное значение для появления дружных и равномерных всходов. Полив должен быть постепенным, мелкоструйным, чтобы не смывалась почва. Для мелких семян полив лучше проводить два раза в сутки небольшими порциями. Норма полива зависит от механического состава почвы, ее влажности, полной влагоемкости и необходимой глубины увлажнения.
4.	Размножение отводками применяется для лип, роз, сиреней, чубушников, гортензии, калины бульденеж, форм елей и вьющихся растений, граната, бересклета, бобовника, боярышников, бузины, калины обыкновенной, кизильников, облепихи, спирей, берез, вязов, пихт, лещины, лиственниц, лоха, можжевельников, ясеней, форзиции, вейгелы.
5.	Аблактировка или прививка сближением ветвей двух корнесобственных растений – это прививки черенком с 2-5 почками, взятого от многолетней ветви или окулировка – прививка одной почки (глазка). Аблактировка применяется редко и только для трудно срастающихся пород (берез, каштана, бука).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками определения декоративных культур, приемов и оборудовании для технологий выращивания декоративных культур.

Практические задания:

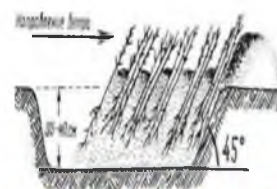
1. Определите декоративную породу, к какой группе по признаку долговечности она относится?



2. Определите, как называется этот декоративный кустарник. К какой группе по срокам цветения он относится?



3. Какой прием технологии выращивания посадочного материала показан на рисунке?



4. Как определяется норма высева декоративных культур?

5. Назовите декоративное красивоцветущее растение на рисунке.



Ключи

1.	На рисунке – клен остролистный. Он относится к долговечным породам.
2.	На рисунке изображены соцветия форзиции. Она относится к рано цветущим декоративным породам.
3.	Показан способ хранения саженцев в зимнем прикопе.
4.	При посеве в любой из календарных сроков необходимо индивидуально подходить к глубине заделки семян, так как это оказывает большое влияние на всхожесть и последующее развитие растений. Глубина заделки определяется размерами семян, почвенными и климатическими условиями, временем посева и обеспеченностью поливом и специальными защитными укрытиями (например, пленкой). Чем крупнее семена, тем глубже их заделывают в почву.
5.	На рисунке изображен тагетис.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Цели и задачи декоративного растениеводства.
2. Специфика декоративного растениеводства.
3. Основной и дополнительный ассортимент древесных растений для озеленения, ассортимент ограниченного использования.
4. Что такое топиарное искусство?
5. Районирование территории для целей озеленения.
6. История широкой интродукции древесных пород в Европу с других континентов.
7. Понятия акклиматизации и натурализации растений.
8. Декоративные признаки кроны древесных растений.
9. Декоративные признаки ствола древесных растений.
10. Декоративные признаки листьев древесных растений.
11. Декоративные признаки цветков, соцветий, плодов и шишек древесных растений.
12. Какие группы растений выделяют по времени и продолжительности цветения?
13. Группы деревьев и кустарников по скорости роста. Примеры.
14. Группы деревьев и кустарников по долговечности. Примеры.
15. Охарактеризуйте абиотические факторы жизни растений.
16. Охарактеризуйте биотические факторы жизни растений.
17. Какие экологические условия необходимы растениям для роста и развития?
18. Назовите группы растений, различающиеся по потребности в воде. Приведите примеры.
19. Примеры теневыносливых, тенелюбивых и светолюбивых растений.
20. Примеры менее теневыносливых и более теневыносливых древесных пород.
21. Как подразделяются растения по отношению к длине дня? Приведите примеры.

22. Как температура влияет на рост и развитие растений?
23. Укажите группы древесных пород по морозостойкости. Приведите примеры.
24. Роль воздуха для жизни древесных растений.
25. Назовите группы древесных растений по требовательности к плодородию почвы. Приведите примеры.
26. Назовите оптимальные интервалы кислотности для древесных пород.
27. Морфологические особенности деревьев.
28. Морфологические особенности кустарников.
29. Онтогенез и органогенез у древесных растений.
30. Обрезка декоративных древесных растений.
31. Использование гербицидов в питомниках.
32. Контейнерное выращивание саженцев разного возраста с учетом морозостойкости корневых систем.
33. Холодное хранение растений в целях расширения сроков пересадок.
34. Какие почвы, питательные субстраты и удобрения Вы знаете?
35. Назовите основные агротехнические приемы по уходу за растениями.
36. Дайте определение стимуляторам и ингибиторам роста, десикации, дефолиации.
37. В каких формах используют регуляторы роста? В чем проявляется их действие на растения?
38. Назначение и классификация питомников.
39. Местоположение питомника.
40. Производственная структура декоративного питомника.
41. Организация территории питомника.
42. Организационно-хозяйственный план декоративного питомника.
43. Назначение и структура маточного сада декоративного питомника.
44. Принципы проектирования и организация территории маточного сада.
45. Плантация семенных маточных декоративных древесных растений.
46. Плантация маточников для получения черенков.
47. Отводковая плантация в составе производственных площадей декоративного питомника.
48. Уход за маточным садом декоративного питомника.
49. Организация отдела размножения декоративного питомника.
50. Охарактеризуйте явление топофизиса, или циклофизиса.
51. Семенное размножение древесных растений.
52. Плодоношение и сбор семян декоративных пород.
53. Хранение семян декоративных пород.
54. Определение качества семян декоративных пород.
55. Подготовка семян к посеву. Обработка микроэлементами и стимуляторами роста.
56. Типы покоя семян.
57. Способы и схемы посева семян.
58. Назовите сроки сева семян декоративных древесных растений.
59. Глубина посева семян декоративных древесных растений.
60. Уход за посевами и всходами декоративных древесных растений.
61. Выкопка и хранение сеянцев.
62. Транспортирование сеянцев.
63. Сущность и значение вегетативного размножения.
64. Размножение неотделенными частями.
65. Размножение прививкой.
66. Какие субстраты используют для укоренения черенков?
67. Отдел формирования декоративного питомника: назначение, принципы организации
68. Формирование корневой системы.
69. Формирование надземной части кустарников.

70. Формирование надземной части деревьев.
71. Формирование деревьев, выросших в лесу.
72. Формирование надземной части привитых форм.
73. Школа быстрорастущих пород (I школа)
74. Школа умеренно- и медленно растущих пород (II школа)
75. Школа длительного выращивания (III школа)
76. Технология выращивания саженцев декоративных пород в контейнерах
77. Хранение сеянцев и саженцев в питомнике
78. Мелиорация и планировка территории питомника
79. Почва как фактор производственной мощности питомника.
80. Обработка почвы в питомниках
81. Удобрение почвы в питомниках. Органические, минеральные, бактериальные и сидеральные удобрения. Микроудобрения.
82. Севооборот в декоративном питомнике.
83. Особенности выращивания некоторых видов древесных растений.
84. Какие виды роз вам известны?
85. Какие виды размножения роз используются в производстве?
86. Какие красивоцветущие кустарники Вы знаете?
87. Изложите правила агротехники и размножения сирени.
88. Какие группы роз выращивают в защищенном грунте?
89. Охарактеризуйте способы формирования роз.
90. Охарактеризуйте группу вечнозеленых растений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается три вопроса из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.