

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и кадастров

О.Н. Нестерец _____

« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Строительство и содержание объектов
ландшафтной архитектуры»**

для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
профиль:– Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск - 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

Старший преподаватель _____ М.О. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол № ____ от _____ г.)

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № ____ от _____ г.).

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины - рассмотрение вопросов создания объектов ландшафтной архитектуры – парков, городских садов, скверов, бульваров, лесопарков, территорий жилой и промышленной застройки – сложный и длительный процесс, состоящий из этапов проектирования и строительства, грамотного содержания, эксплуатации, ремонта и их восстановления.

Целью дисциплины – формирование у обучающихся системы взглядов на процесс градостроительного проектирования.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по созданию объектов ландшафтной архитектуры;
- выполнение благоустройства территорий объектов, связанных с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» относится к *базовой* части. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Геодезия», «Вертикальная планировка территорий», «Проектирование ландшафтной архитектуры»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Составляет планы и программы организации комплексов работ по техническому оборудованию и содержанию территорий и объектов	знать: -основные требования, предъявляемые к содержанию объектов ландшафтной архитектуры; уметь: - используя знания, разработать мероприятия организации работ по содержанию сооружений, оборудования, элементов озеленения на территориях ландшафтной архитектуры. владеть: -приемами и методами организации комплекса работ по содержанию территорий и объектов
		ПК-2.2 Подбирает расходные материалы, инструменты и оборудование для производства комплекса работ по техническому оборудованию и содержанию на территориях и объектах	знать: -основные виды материалов, инструменты и оборудование для производства работ по содержанию территорий и объектов; уметь: - используя знания, разработать мероприятия по обеспечению материалами и инструментами комплекса работ; владеть: -приемами и методами обеспечения комплекса работ по материалам и инструментами по содержанию территорий и объектов

		ПК-2.3 Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	знать: -состав и перечень документов для получения разрешения для производства работ уметь: -используя знания уметь подбирать и составлять документы для получения разрешений на производство работ. владеть: - навыками формирования и согласования документов для получения разрешения на производство работ по содержанию территорий и объектов
--	--	--	--

Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	64	64	14
Лекции	32	32	6
Практические занятия	32	32	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий (курсовой проект)	8	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	122
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	2	2	-	4
2.	Тема 2. Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры	2	2	-	4
3.	Тема 3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	2	2	-	8
4.	Тема 4. Строительство плоскостных сооружений	2	2	-	6
5.	Тема 5. Инженерные сооружения	2	2	-	6

6.	Тема 6. Гидротехнические сооружения, их назначение и классификация	4	4	-	8
7.	Тема 7. Малые архитектурные формы и освещение	2	2	-	6
8.	Тема 8. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	2	2	-	4
9.	Тема 9. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	4	4	-	10
10.	Темв 10. Устройство и содержание газонов	2	2		4
11.	Тема 11. Декоративные устройства для оформления объекта	2	2		6
12.	Тема 12. Система орошения зеленых насаждений	2	2	-	4
13.	Тема 13. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	2	2	-	6
14.	Тема 14. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	2	2	-	4
	Всего	32	32	-	80
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	0,5	0,5	-	10
2.	Тема 2. Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры	0,5	0,5	-	5
3.	Тема 3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	0,5	0,5	-	10
4.	Тема 4. Строительство плоскостных сооружений	0,5	0,5	-	10
5.	Тема 5. Инженерные сооружения	0,5	0,5	-	10
6.	Тема 6. Гидротехнические сооружения, их назначение и классификация	0,5	0,5	-	10
7.	Тема 7. Малые архитектурные формы и освещение	0,5	0,5	-	10
8.	Тема 8. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	0,5	0,5	-	5
9.	Тема 9. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	0,5	1	-	10
10.	Темв 10. Устройство и содержание газонов	0,5	0,5	-	10
11.	Тема 11. Декоративные устройства для оформления объекта	0,25	1	-	10
12.	Тема 12. Система орошения зеленых насаждений	0,25	0,5	-	10
13.	Тема 13. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	0,25	0,5	-	10
14.	Тема 14. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	0,25	0,5	-	10
	Всего	6	8	-	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры

Общие положения.

Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.

Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта.

Тема 2. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры.

Общие положения.

Способы освоения и окультуривания территорий.

Тема 3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры.

Дренажи, их назначение и классификация.

Водный режим почв, благоприятный для растений.

Типы водного питания осушаемых земель на объектах.

Методы и способы осушения территории объектов.

Материалы, сооружения и детали дренажной сети.

Тема 4. Строительство плоскостных сооружений

Классификация плоскостных элементов благоустройства территории.

Организация поверхностного стока.

Материалы для строительства.

Конструкции дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории.

Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве.

Выбор вида покрытия.

Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры.

Тема 5. Инженерные сооружения.

Лестницы и пандусы.

Откосы.

Подпорные стенки.

Тема 6. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры.

Назначение и классификация гидротехнических сооружений.

Водоемы, их назначение и классификация

Строительство водоемов.

Строительство плотин

Водосбросы и водоспуски.

Устройство водоемов-копаней

Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.

Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.

Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.

Тема 7. Малые архитектурные формы и освещение.

Назначение и классификация малых архитектурных форм.

Декоративные малые архитектурные формы.

Садово-парковая мебель и оборудование.

Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 8. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ

Сохранение и защита ценных насаждений.

Подготовка почвы.

Тема 9. Посадка древесных растений и их содержание на объектах.

Источники и виды посадочного материала.

Роки проведения посадочных работ.

Правила проведения посадочных работ.

Особенности посадки деревьев и кустарников.

Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах и площадях.

Особенности посадки некоторых видов растений.
 Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
 Лечение древесных растений и защита от вредителей и болезней.
 Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.

Тема 10. Устройство и содержание газонов.

Назначение газонов и их классификация.
 Способы устройства газонов.
 Устройство спортивных газонов.
 Содержание газонов

Тема 11. Декоративные устройства для оформления объектов.

Устройство и содержание цветников.
 Вертикальное озеленение.
 Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).

Тема 12. Система орошения зеленых насаждений

Режим орошения насаждений.
 Оросительная норма.
 Поливная норма и сроки поливов.
 Способы и техника орошения насаждений.
 Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений

Тема 13. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры.

Проект производства работ.
 Приемка сдача объекта в эксплуатацию.

Тема 14. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры

Основные требования.
 Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
 Очистка прудов и устройство водоемов в парках.
 Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
 Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной	2	0,5
2.	Тема 2. Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры	2	0,5
3.	Тема 3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	2	0,5
4.	Тема 4. Строительство плоскостных сооружений	2	0,5
5.	Тема 5. Инженерные сооружения	2	0,5
6.	Тема 6. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	4	0,5
7	Тема 7. Малые архитектурные формы и освещение	2	0,5

8.	Тема 8. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	2	0,5
9.	Тема 9. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	4	1
10	Тема 10. Устройство и содержание газонов	2	0,5
11	Тема 11. Декоративные устройства для оформления объектов	2	1
12.	Тема 12. Система орошения зеленых насаждений	2	0,5
13.	Тема 13. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	2	0,5
	Тема 14. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	2	0,5
Всего:		32	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Анализ условий на объекте строительства	2	0,5
2.	Проектирование мероприятий по сопряжению поверхностей с разными вертикальными отметками	2	0,5
3.	Подбор материалов по устройству дорог и площадок	2	0,5
4.	Подсчет объемов работ и материалов по устройству дорог и площадок	2	0,5
5.	Подбор материалов для устройства садово-парковых сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры	2	0,5
6.	Составление схемы освещения объекта ландшафтной архитектуры	4	0,5
7.	Подбор материалов для устройства водоёма на объекте ландшафтной архитектуры	2	0,5
8.	Подсчет объемов работ и материалов по устройству водоема на объекте ландшафтной архитектуры	2	0,5
9.	Агротехническая подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры	4	1
10.	Подсчет объемов работ под посадку насаждений	2	0,5
11.	Разработка проекта каменистого сада, подсчет объемов работ и материалов	2	1
12.	Составление календарного графика работ	2	0,5
13.	Составление календарного плана завоза материалов.	2	0,5
14.	Итоговое задание . Разработка реферата	2	0,5
Всего:		32	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является теоретической, дает студентам комплексное представление о создании объектов ландшафтной архитектуры – парков, городских садов, скверов, бульваров, лесопарков, территорий жилой и промышленной застройки – сложный и длительный процесс, состоящий из этапов проектирования и строительства, грамотного содержания, эксплуатации, ремонта и их восстановления.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью будущих бакалавров.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с благоустройством жилой застройки или проектированием свободных от застройки территорий и санитарно-защитных зон промышленных предприятий), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсовых работ (проектов)	Примечание
1.	Проект благоустройства территории сквера, площадью 2,0 га	
2.	Проект благоустройства и озеленения участка домостроения, площадью 0,1	
3.	Проект благоустройства и озеленения участка домостроения, площадью 0,2 га	
4.	То же, площадью 0,06 га	
5.	Проект благоустройства и озеленения территории специального назначения.	
6.	Проект благоустройства и озеленения территории лечебного учреждения	по выбору

7.	Озеленение и благоустройство объекта ландшафтной архитектуры	« - «
8.	Благоустройство и озеленения дворовой территории жилой группы	« - «

4.6.3. Перечень тем рефератов.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы обучающихся	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной	6	10
2.	Тема 2. Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры	6	10
3.	Тема 3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	6	10
4.	Тема 4. Строительство плоскостных сооружений	6	10
5.	Тема 5. Инженерные сооружения	6	10
6.	Тема 6. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	6	10
7	Тема 7. Малые архитектурные формы и освещение	6	10
8.	Тема 8. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	6	10
9.	Тема 9. Посадка древесных растений и их содержание на объектах	6	10
10	Тема 10. Устройство и содержание газонов	6	10
11	Тема 11. Декоративные устройства для оформления объекта	4	8
12.	Тема 12. Система орошения зеленых насаждений	4	8
13.	Тема 13. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры	6	8
14	Тема 14. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	6	6
Всего:		80	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей работе

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№№ п.п.	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник. Изд-во Москва. Издательский центр «Академия». 2008, 346 с.	3
2	Бедарева О.А. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству: методические указания. Изд-во Тюмень, ГАПОУ ТО ТЛТ. 2014	3
3	Бедарева О.А. Основы проектирования садово-парковых и ландшафтных объектов: метод. указания. Изд-во Тюмень, ГАПОУ ТО ТЛТ. 2016.-264 с. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Электронный ресурс
4	Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие. Изд-во М: Академия, Министерство 2002.-214 с. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№№ п.п.	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц
1	СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Стройиздат. 2020. 73 с. Электронный доступ
2	СП 131.13330.2014 Свод правил «Строительная климатология».Стройиздат. 2014.-54 с.
3	СП 18.13330.2019 Свод правил «Производственные объекты». Стройиздат. 2019 51 с.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет ресурса, адрес и режим доступа
1	Информационно-строительная программа «Зодчий»(Нормативные документы в строительстве
2	Компьютерные программы AutoCAD,ArchiCAD, Компас (архитектурное черчение конструкций)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+
3	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

1. Материалы. Плакаты, иллюстрации по дисциплине

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол одностумбовый – 1 шт; учебные столы – 20 шт; чертежные столы – 3 шт; доска настенная – 1 шт; стул – 1 шт; трибуна – 1 шт; плакаты, макеты, учебно-методическая литература

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
---	---	--	-----------------------

«Компьютерная графика», «Инженерная графика», «Архитектурная графика и основы композиции», «История садово-паркового и ландшафтного искусства», «Ландшафтное проектирование»	Кафедра проектирования сельскохозяйствен- ных объектов	согласовано	
---	---	-------------	--

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Строительство и содержание объектов ландшафтной
архитектуры»

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала _подготовки: 2024_____

Луганск
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контроли-руемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ПК-2.1 Составляет планы и программы организации комплексов работ по техническому оборудованию и содержанию территорий и объектов	Первый этап (пороговый уровень)	знать: -основные требования, предъявляемые к содержа-нию объектов ландшафтной архитектуры;	Тема 1. . Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры Тема 2. Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры Тема 3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвину-тый уровень)	уметь: - используя знания, разрабо-тать мероприятия организации работ по содержанию сооружений, оборудования, элементов озеленения на территориях ландшафтной архитектуры.	Тема 4. . Строительство плоскостных сооружений Тема 5. Инженерные сооружения Тема 6. Гидротехнические сооружения, их назначение и классификация	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть:- приемами и метоами организации комплекса работ по содержанию территорий и объектов	Тема 7 Малые архитектурные формы и освещение Тема 8. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ	Практические задания	
		ПК – 2.2 Подбирает расходные материалы, инструменты и оборудование для производства комплекса работ по тех- ническому оборудованию и содержанию на терри- ториях и объектах	Первый этап (пороговый уровень)	знать:- основные виды материа- лов, инструмен- ты и оборудова- ние для произ- водства работ по содержанию территорий и объектов;	Тема 9. Посадка древесных растений и их содержание на объектах Тема 10. Устройство и содержание газонов	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвину- тый уровень)	уметь- исполь- зуя знания, разработать мероприятия по обеспечению материалами и инструментами комплекса работ;	Тема 11. Декоративные устройства для оформления объекта Тема 12. Система орошения зеленых насаждений	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть – прие- мами и метода- ми обеспечения комплекса работ материалами и инструментами по содержанию территорий и объектов	Тема 13. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры Тема 14. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры	Практические задания	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий В тесте выполнено более 75-89% заданий В тесте выполнено 60-74% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Отлично» (5) Оценка «Хорошо» (4) Оценка «Удовлетворительно» (3) Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы)	Тематика курсовых проектов (работ)	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)

				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора .	Оценка «Отлично» (5)

				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий (лабораторных работ).

ПК-2. Организация производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

ПК-2.1 Составляет планы и программы организации комплексов работ по техническому оборудованию и содержанию территорий и объектов

ПК-2.2 Подбирает расходные материалы, инструменты и оборудование для производства комплекса работ по техническому оборудованию и содержанию на территориях и объектах

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетентности «знать»: основы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

Тестовые задания закрытого типа

1. Работы по созданию объектов ландшафтной архитектуры производятся на основании: (выберите один вариант ответа)

1. Проекта производства работ. (ППР)
2. Проектно-сметной документации (ПСД)
3. Проекта детальной планировки территории (ПДП)
4. Проекта организации строительства (ПОС).

2. Назвать правильное определение «дренажа»

1. Осушение.
2. Удаление избытка воды.
3. Мелиорация
4. Орошение

3. Назвать главные физико-механические свойства горных пород.

1. Долговечность, термостойкость, прочность.
2. Прочность, водопоглощение, морозостойкость.
3. Износостойкость, химостойкость, механостойкость.

4. Главная структура дорожного полотна:

- 1.. Твердое основание, основное основание, комбинированное покрытие.
2. Уплотненный грунт, монолитное покрытие, мощение, бордюр, поребрик.
3. Грунтовое основание, несущее основание, верхнее покрытие

5. Элементы освещения садово-парковых объектов:

1. Осветительные опоры, подсветка кустарников, цветников, освещение бассейнов, скульптур и т.п.

2. Урны, мусоросборники, наглядная агитация, указатели, спортивные снаряды, водные устройства.
3. Утилитарное освещение, установка декоративного освещения, освещение паковых элементов.

Ключи

1	2в
2	1г
3	1
4	3
5	3

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: -использовать инструментарий обеспечения социальной значимости своей будущей профессии, обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Виды инженерных работ объекта ландшафтной архитектуры
2. Назовите виды лестниц садово-парковых объектов
3. Классификация МАФ по способам изготовления:
4. Где ведется подготовка растительного слоя земли?
5. В каких местах производится устройство ракариев?

Ключи

1	Освобождение территории от мусора, остатков фундаментов, подземных сооружений, геодезическая съемка, вертикальная планировка, защита от подтопления, дренаж, защита ценных пород деревьев, сохранение ценного травянистого покрова
2	Главные, второстепенные, тропиновые
3	По специально разработанным проектам, по типовым проектам.
4	На объектах гражданского и промышленного строительства, на объектах реконструкции, в «фабриках» растительной земли, в местах рекультивации
5	На склонах, откосах, возле лестничных сходов, по берегам ручьев, у декоративных

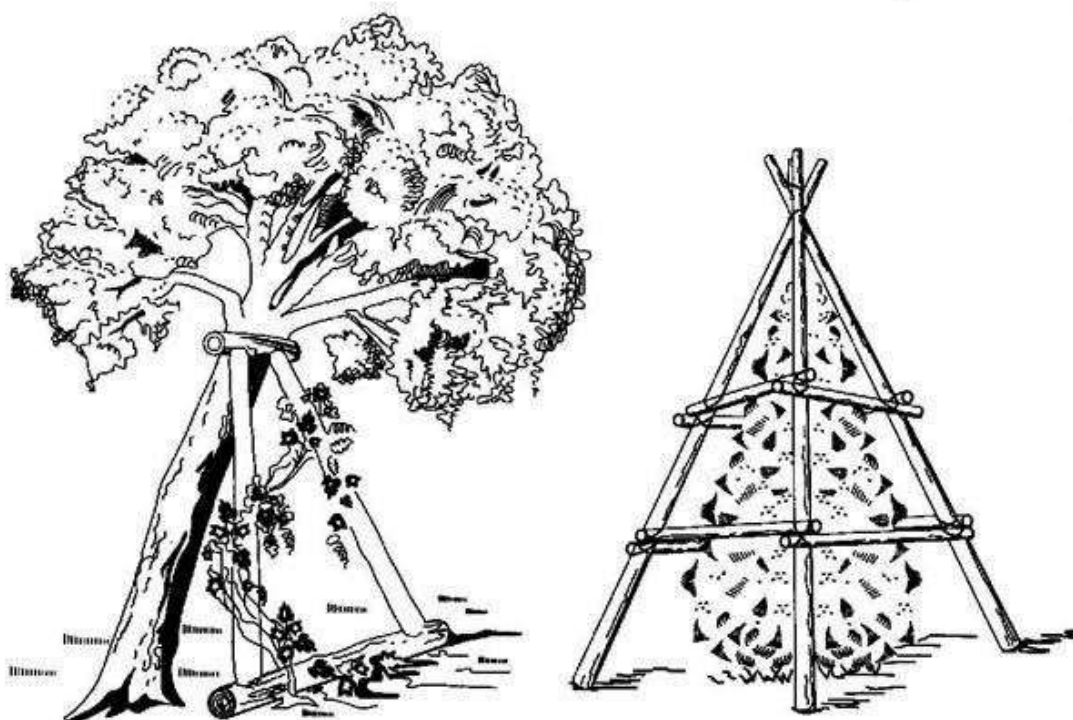
Третий этап (высокий уровень)- показывает сформированность показателя «владеть»: навыками конструирования предметов, комплексов сооружений, объектов, подготовки полного набора документации по ландшафтному проекту для его реализации.

Практические задания

1. . Назовите правильную последовательность разработки проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

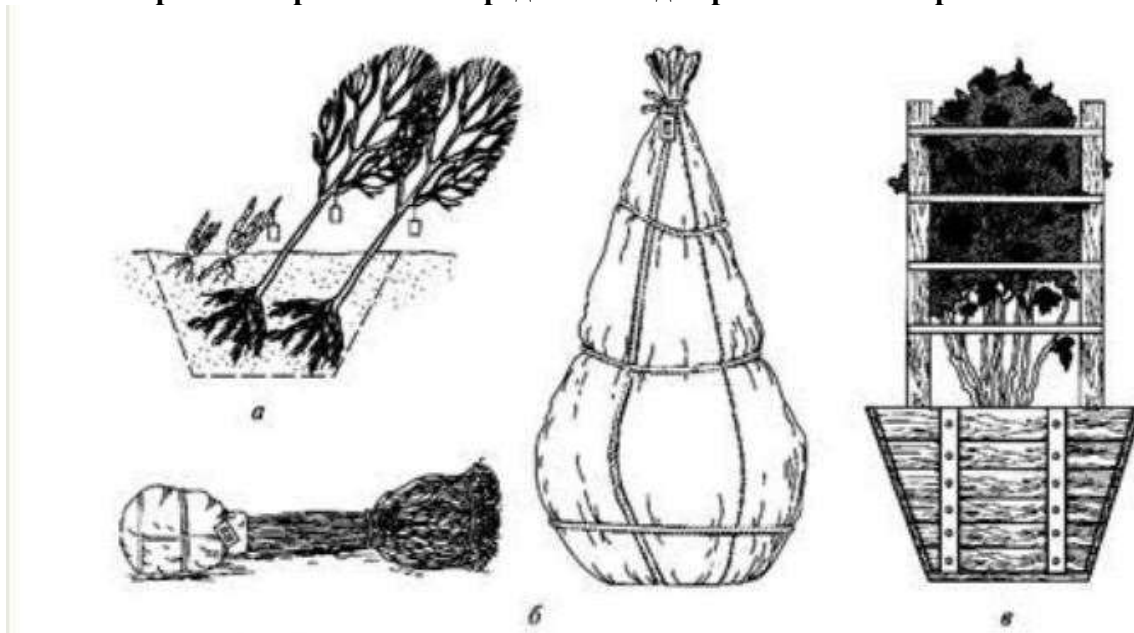
- а) план организации рельефа;
- б) разбивочный чертеж;
- в) генеральный план;
- г) план дорожного покрытия;
- д) план благоустройства и МАФ;
- е) дендроплан;
- ж) смета и ПОС

2. Рассмотрите изображение и определите вид агротехнических работ:



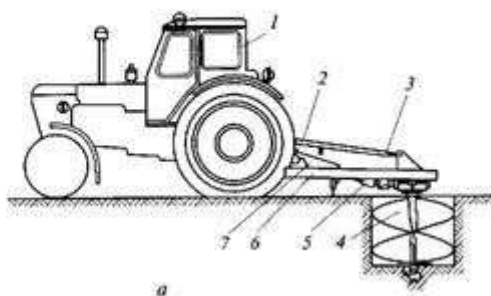
- а) укрепление деревьев от их падения и ограждение ценных пород ;
- б) сохранение существующих деревьев на территории, подлежащей реконструкции;
- в) ограждение деревьев от возможных механических повреждений.

3. Рассмотрите изображение и определите вид агротехнических работ:

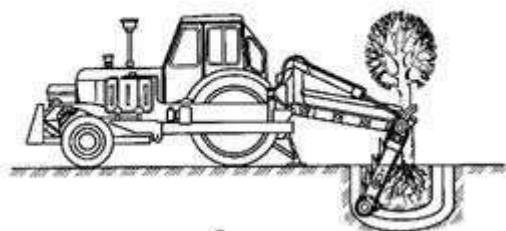


- а) схема посадки древесных растений:
- б) способы временного хранения деревьев перед посадкой;
- в) способы укрытия деревьев перед зимним периодом года.

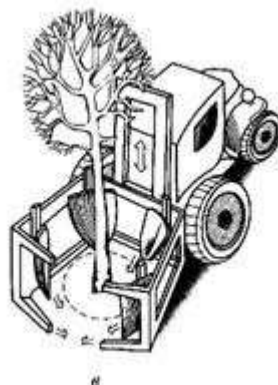
4. . Рассмотрите изображение и определите вид агротехнических работ:



а



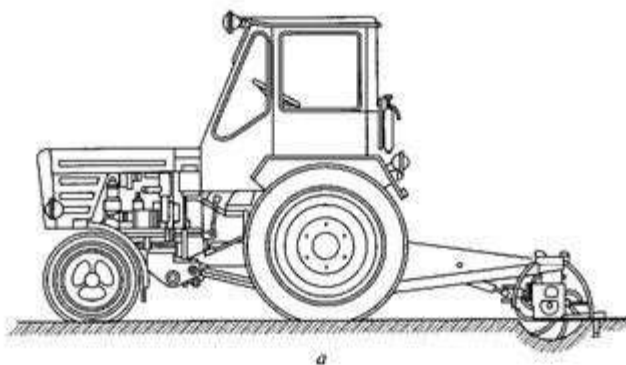
б



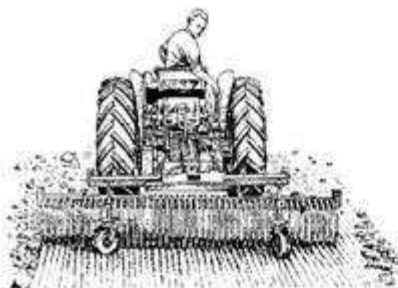
в

- а) подготовка к посадке деревьев;
- б) выкопка деревьев для переноса в другое место;
- в) механизация производственных процессов при подготовке посадочных мест.

5. Рассмотрите изображение и определите вид агротехнических работ:



а



б



в

- а) разрыхление почвы фрезой;
- б) механизация процесса устройства газонов;
- б) посев семян газонной травы.

Ключи

1	в, б, а, г, д, е, ж
2	б
3	б
4	в
5	б

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Работы по созданию объектов ландшафтной архитектуры производятся на основании:

1. Проекта производства работ. (ППР)
2. Проектно-сметной документации (ПСД)
3. Проекта детальной планировки территории (ПДП)
4. Проекта организации строительства (ПОС).

2. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры ведется:

1. в один этап
2. в два этапа
3. в три этапа

3. Назовите наиболее полную комплектность рабочих чертежей проектирования объекта ландшафтной архитектуры:

1. Проект вертикальной планировки, план благоустройства территории, план организации рельефа, план земляных масс, план дорожных покрытий, план озеленения, план МАФ и оборудования.
2. План благоустройства территории, разбивочный чертеж, план организации рельефа, план земляных масс, план дорожного покрытия, план МАФ, план озеленения, смета, ПОС.

4. Назовите примеры «неудобных» земель под устройство садов, парков.

1. Площадки со склонами, прибрежные участки, свалки, рвы, территории от застройки.
2. Овраги, карьеры, отвалы, свалки, крутые склоны, поймы рек, прибрежные затапливаемые территории.

5. Виды инженерных работ объекта ландшафтной архитектуры

1. Освобождение территории от мусора, остатков фундаментов, подземных сооружений, геодезическая съемка, вертикальная планировка, защита от подтопления, дренаж, защита ценных пород деревьев, сохранение ценного травянистого покрова.
2. Очистка от мусора, вертикальная планировка, удаление инженерных коммуникаций, удаление старых сухих деревьев, уборка стекла, камней и т.д.

6. Назвать правильное определение «дренажа»

1. Осушение.
2. Удаление избытка воды.
3. Мелиорация
4. Орошение

7. Основные типы дренажа по материалам:

1. Цементный, бетонный, пластмассовый, глиняный.
2. Деревянный, гончарный, каменный, бетонный, асбестоцементный, пластмассовый.
3. Дощатый, жердевой, фашинный, керамический, пластиковый.

8. Назвать наиболее полный перечень методов осушения территории объектов ландшафтной архитектуры:

1. Ускорение поверхностного стока, понижение уровня грунтовых вод, ограждение от поступления делювиальных вод с водосбора, защита от затопления водами рек, морей.
2. Ограждение от поступления алювиальных вод, защита от подтопления водами озер, водохранилищ, понижение уровня грунтовых вод, осушение с помощью вертикального дренажа.

9. Основные типы дренажа подпорных стенок:

1. Вертикальный, горизонтальный, наклонный.
2. Поперечный, продольный.

10. Современные материалы дренажа:

1. Бетон, асбестоцементные трубы, древесина, резиновые шланги.
2. Керамика, пластмасса, полиэтилен.

11. Назвать основные плоскостные элементы объектов ландшафтной архитектуры:

1. Лестницы, пандусы, стадионы, дорожно-тропиночная сеть, спортплощадки, велотреки, санно-лыжные тропы.
2. Городские площадки, тротуары, садово-парковые дороги и аллеи, велосипедные дорожки, дороги для конных прогулок.

12. Назвать главные физико-механические свойства горных пород.

1. Долговечность, термостойкость, прочность.
2. Прочность, водопоглощение, морозостойкость.
3. Износостойкость, химостойкость, механостойкость.

13. Главная структура дорожного полотна:

1. Грунтовое основание, несущее основание, верхнее покрытие.
2. Уплотненный грунт, монолитное покрытие, мощение, бордюр, поребрик.
3. Твердое основание, основное основание, комбинированное покрытие.

14. Назвать типы площадок:

1. Мусорные, выбивание ковров, волейбольные, хоккейные, площадки для курения, для тихого отдыха, бильярдные, настольного тенниса.
2. Детские, для отдыха, спортплощадки, хозяйственные, для выгула собак, парковки автомобилей.

15. Основные требования к содержанию плоскостных элементов:

1. Осенне-зимние работы, весенне-летние работы, текущий ремонт.
2. Зимние работы, весенние работы, летние работы, капитальный ремонт.

16. Назвать виды инженерных сооружений:

1. Лестничные марши, параллельные пандусы, ограждения откосов, укрепляющие подпорные стенки, каскады.
2. Лестницы, пандусы, подпорные стенки.

17. Виды лестниц садово-парковых объектов:

1. Главные, второстепенные, тропиночные.
2. Основные, аллеи, каскадные, прогулочные, ступене-пандусные.

18. Максимальный угол крутизны откосов для песка:

1. 20°

2. 15°

3. 27°

4. 30°

19. Назвать материалы для устройства подпорных стенок

1. Естественный камень, бетон, искусственный камень, сборные ж/б элементы.
2. Дерево, глина, естественный одернованный грунт, бетонные блоки, шлакоблочная кладка, типовые конструкции.

20. Назвать основные группы гидротехнических сооружений:

1. Водопроводящего назначения, регулярного назначения.
2. Общего назначения, специального назначения.

21. Классификация водоемов по конструктивным признакам:

1. Малые, сверхмалые, плотинные, копаные, комбинированные.
2. Декоративные, рекреационные, водоемы для водного спорта, для рыболовства, рыборазведения, для орошения.
3. Пойменные, склоновые водоемы, каскадные, водоемы в выемке, водоемы в насыпи.

22. Классификация плотин по особенностям конструкции:

1. Земляные, насыпные, намывные, откосные.
2. Плотины из бетона, ж/бетона, (гравитационные, контрфорсные, арочные).

23. Подразделение водосбросов по конструкциям:

1. Сифонные и шахтные.
2. Открытые и закрытые.

24. Виды водоемов – копаней:

1. Мелкий, средний, большой.
2. Малый водоем-копань, микроводоем, средний, крупный водоем.

25. Перечислить декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.

1. Водоемы, декоративные водоемы, каскады водопадов, каналы, реки, питьевые фонтаны, родники.
2. Бассейны, декоративные бассейны, водопады, пороги, каскады, каналы, фонтаны

26. Классификация МАФ по способам изготовления:

1. Декоративные, утилитарного характера, устройства для размещения растений.
2. По специально разработанным проектам, по типовым проектам.

27. Конструктивные элементы мостиков:

1. Опоры, полотно, поручни.
2. Основание, несущая часть, ограждающие перила.

28. Малые архитектурные формы, у которых основной материал – древесина:

1. Пергола, павильон, киоск, ларек, беседка.
2. Трельяж, пергола, беседка, навес

29. Элементы освещения садово-парковых объектов:

1. Осветительные опоры, подсветка кустарников, цветников, освещение бассейнов, скульптур и т.п.
2. Урны, мусоросборники, наглядная агитация, указатели, спортивные снаряды, водные устройства.

3. Утилитарное освещение, установка декоративного освещения, освещение паковых элементов.

30. Где ведется подготовка растительного слоя земли?

1. В парках, садах, лесопарках, вблизи жилых домов, остатки земли после укладки подземных коммуникаций.
2. На объектах гражданского и промышленного строительства, на объектах реконструкции, в «фабриках» растительной земли, в местах рекультивации.

31. Источники получения посадочного материала:

1. Основные, второстепенные.
2. Питомники, объекты озеленения, городские земли, лесные культуры, лесонасаждения.
3. Все перечисленное.

32. Сроки проведения посадочных работ.

1. Весна, осень.
2. Зима-весна, осень-зима.
3. Лето, зима.

33. Расстояние от коммуникаций и сооружений до деревьев и кустарников?

1. Наружные стены зданий и сооружений - 5,0 м, 1,5 м.
2. 3,0 м, 1,0 м.
3. 5,0 м, 3,0 м.

34. Временное хранение растений при посадке.

1. Привозка на объект, разгрузка и установка в готовые ямы.
2. Привозка на объект, разгрузка, складирование и временная прикопка.

35. Существуют посадки крупномерных деревьев.

1. В посадочные места.
2. В мягкой или жесткой упаковке.

36. Содержание деревьев и кустарников заключается:

1. В поддержании жизнеспособности корневых систем растений, поддержании жизнеспособности надземных частей растений.
2. Обеспечение полива, подкормки, рыхления и удобрения, стволов, кроны деревьев.
3. Все перечисленное.

37. Цель обрезки деревьев?

1. Декоративное украшение кроны, удаление сухих веток, омолаживание растений.
2. Удаление сухих поврежденных веток, прореживание кроны деревьев, сохранение ранее приданных форм, уменьшение кроны.

38. Ценные деревья представляют собой:

1. Сложные биологические системы и своеобразные инженерно-технические конструкции.
2. Особенные породы растений, требующие всестороннего тщательного ухода.

39. Типы культурных газонов:

1. Садово-парковые, лесопарковые, спортивные, особенные.
2. Декоративные, спортивные, специальные.

40. Способы устройства газонов:

1. Посев семян, дернование, гидропосев.
2. Посев семян, одерновка площадки, распыление семян, составления травосмесей.

41. Источники получения дернины:

1. Специализированные хозяйства.
2. Отведенные под строительство участки после рекультивации верхнего слоя почвы, естественные луга.

42. Сколько этапов устройства спортивного газона?

1. 3
2. 4
3. 5

43. Категории цветников?

1. Крупноразмерные группы, многолетние массивы, клумбы, ряды, вызоны, рассады.
2. Массивы, группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры.

44. Группы вертикального озеленения:

1. Первая, вторая, третья.
2. Лианная, трельяжная, столбчатая, гладкоствольная.

45. Устройство рокариев.

1. На плоских участках скверов, парков, аллей, бульварах, площадях, возле спортплощадок.
2. На склонах, откосах, возле лестничных сходов, по берегам ручьев, у декоративных водоемов.

46. Системы орошения подразделяются:

1. Регулярная, метеорологическая, подпочвенная.
2. Увлажнительная, обводнительная, удобрительная.

47. Поливная норма – это?

1. Объем воды, подаваемый на единицу площади за полив.
2. Количество воды, обеспечивающее увлажнение видов растений за определенный период полива.

48. Способы и техника орошения.

1. Простые, удобрительные, дождевые, подпочвенные, аэрозольные.
2. Простейшие, поверхностные, дождевание, капельное, аэрозольное увлажнение.

49. Проектом производства работ определяется:

1. Первоочередность выполнения работ, количество рабочих чертежей, необходимость в рабочих машинах и механизмах, строительном генплане.
2. Очередность и календарный план производства работ, потребность в посадочных и строительных материалах, потребность в рабочей силе, машинах и механизмах, потребность в инструментах и приспособлениях, план организации строительного участка.

50. На стройгенплане обозначают:

1. Границы участка, здания и сооружения, движение машин и механизмов, объекты энергообеспечения, конторы, места посадок деревьев, кустарников, цветников..
2. Временные подъездные пути, существующие здания и сооружения, места складирования материалов, стоянки машин и механизмов, места подключения к существующим сетям,

площадки прикопов посадочного материала, очередность работ по этапам строительства, временные здания и сооружения.

51. Приемка-сдача объектов осуществляется:

1. В два этапа.
2. В три этапа

52. Документы, предъявляемые комиссии при сдаче объекта в эксплуатацию:

1. Акты на скрытые работы, журнал работ, исполнительская документация, акт приемки-сдачи объекта в эксплуатацию, паспорт озеленения.
2. ППР, ПОС, ПСД, журнал работ, акт приемки-сдачи, паспорт исполнительных работ.

53. В основу контроля за состоянием всех элементов благоустройства и озеленения положены:

1. Всеобщий, промежуточный форс-мажорный осмотры.
2. Общий, частичный, внеочередной осмотры.

54. Инвентаризацией всех элементов на территории объекта решаются задачи:

1. Периодический учет состояния всех конструктивных элементов озеленения и благоустройства, количественная и качественная оценка всех конструктивных элементов.
2. Учет всех садово-парковых элементов на данном объекте ландшафтной архитектуры.

55. Охрану объектов ландшафтной архитектуры осуществляют:

1. Органы садово-паркового хозяйства, правоохранительные органы, органы пож.инспекции, технической инспекции, проектные организации.
2. Службы садово-паркового хозяйства, управления культуры, Государственной инспекции по охране памятников, общественные органы.

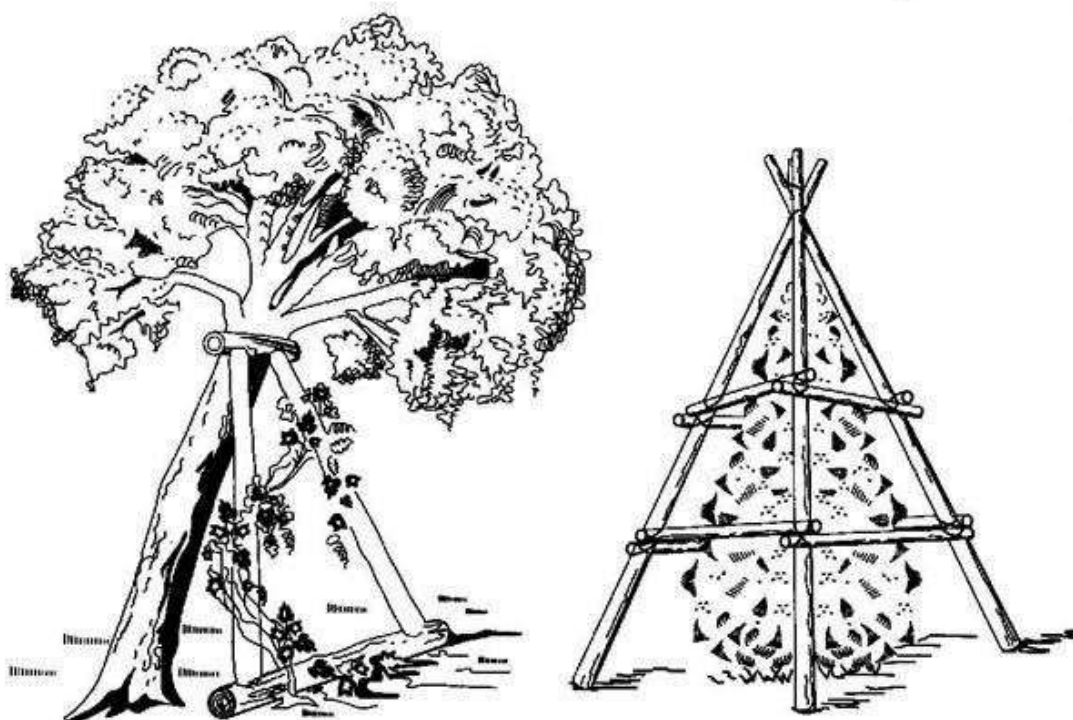
56. Назовите правильную последовательность разработки проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

- а) план организации рельефа;
- б) разбивочный чертеж;
- в) генеральный план;
- г) план дорожного покрытия;
- д) план благоустройства и МАФ;
- е) дендроплан;
- ж) смета и ПОС.

Ключ

	в, б, а, г, д, е, ж
--	---------------------

57. Рассмотрите изображение и определите вид агротехнических работ:

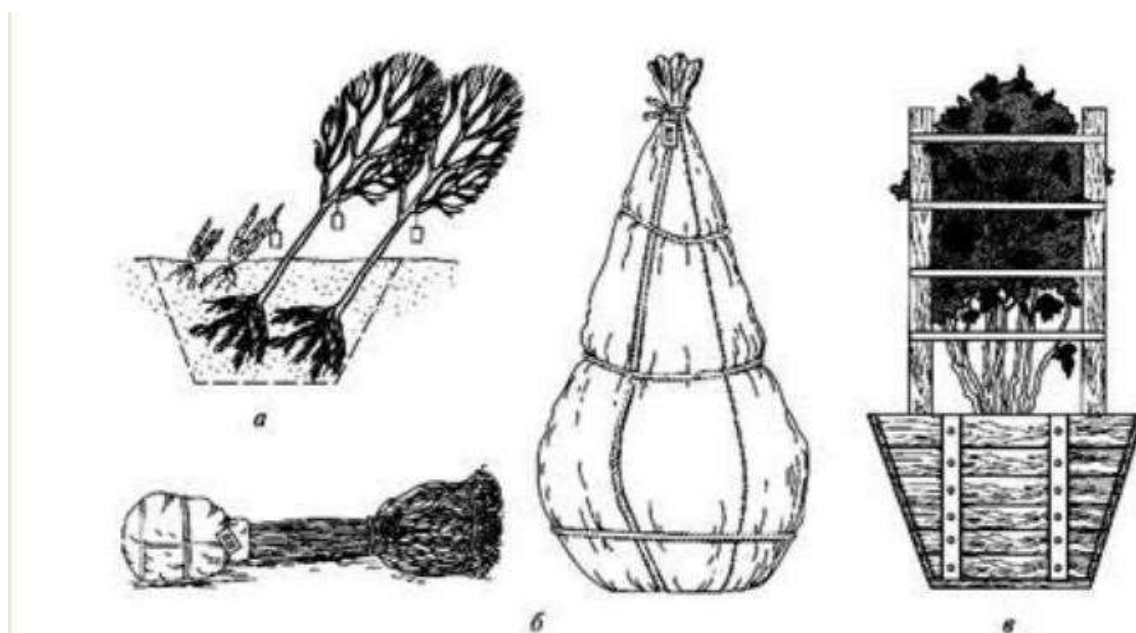


- а) укрепление деревьев от их падения и ограждение ценных пород ;
- б) сохранение существующих деревьев на территории, подлежащей реконструкции;
- в) ограждение деревьев от возможных механических повреждений.

Ключ

	б
--	---

58. Рассмотрите изображение и определите вид агротехнических работ:

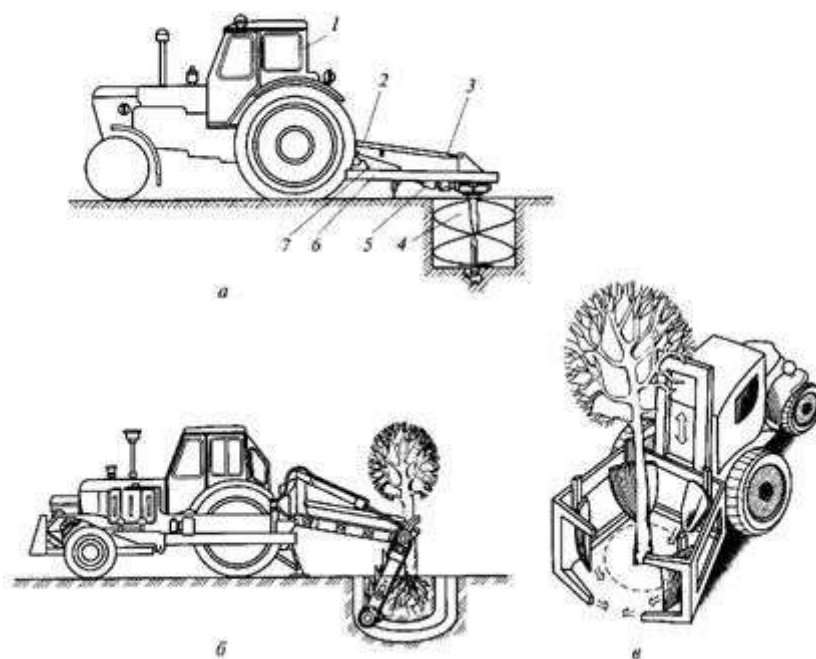


- а) схема посадки древесных растений:
- б) способы временного хранения деревьев перед посадкой;
- в) способы укрытия деревьев перед зимним периодом года.

Ключ

	б
--	---

59. Рассмотрите изображение и определите вид агротехнических работ:

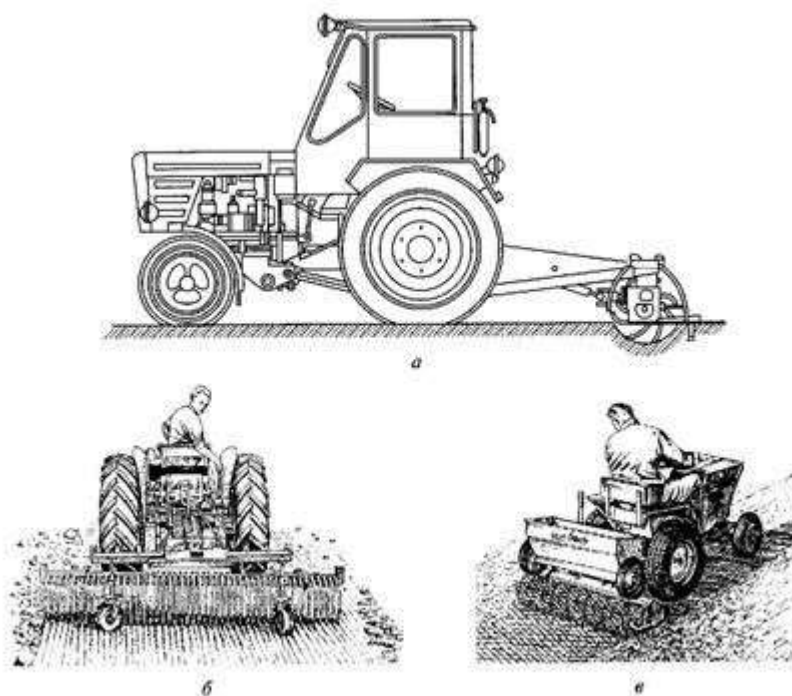


- а) подготовка к посадке деревьев;
 б) выкопка деревьев для переноса в другое место;
 в) механизация производственных процессов при подготовке посадочных мест.

Ключ

	в
--	---

60. Рассмотрите изображение и определите вид агротехнических работ:



- а) разрыхление почвы фрезой;
 б) механизация процесса устройства газонов;
 в) посев семян газонной травы.

Ключ

б

Тема курсового проекта

№ п/п	Тема курсовых работ (проектов)	Примечание
1.	Проект благоустройства территории сквера, площадью 2,0 га	
2.	Проект благоустройства и озеленения участка домостроения, площадью 0,1	
3.	Проект благоустройства и озеленения участка домостроения, площадью 0,2 га	
4.	То же, площадью 0,06 га	
5.	Проект благоустройства и озеленения территории специального назначения.	
6.	Проект благоустройства и озеленения территории лечебного учреждения	по выбору
7.	Озеленение и благоустройство объекта ландшафтной архитектуры	« - «
8.	Благоустройство и озеленения дворовой территории жилой группы	« - «

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные этапы проектирования в технической документации.
2. Основные отличия между ПД для частных объектов и для территорий муниципальных объектов.
3. Состав документации рабочего проектирования.
4. Характеристика пояснительной записки.
5. Основные виды объектов городского благоустройства.
6. Какие виды работ включает в себя инженерная подготовка территорий?
7. Как организуются земляные работы?
8. Какие приборы используются для получения данных на картограмму земельных работ?
9. Какие существуют схемы укрепления оврагов?
10. Мероприятия по освоению и окультуриванию территорий.
11. Как организовать поверхностный сток вод?
12. Назвать классификацию дренажных систем по природным и экономическим условиям.
13. Назвать классификацию дренажных систем по направленности и принципу действия.
14. Назвать типы водного питания.
15. Виды дорожек, площадок и их отличие по функциональности, используемым материалам.
16. Какие существуют требования к уходу за дорожно-тропиночной сетью?
17. Виды используемых материалов в строительстве дорожно-тропиночной сети?
18. Порядок производства работ по созданию дорожно-тропиночной сети.

19. Что является МАФами декоративного назначения и какова их характеристика?
20. Виды садово-парковой мебели, оборудования и их характеристика.
21. Классификация водных объектов ландшафтной архитектуры.
22. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
23. Водосбросы и водоспуски.
24. Виды садово-паркового освещения и их функциональное назначение.
25. Какие элементы относятся к специализированному оборудованию для благоустройства?
26. Особенности хранения посадочного материала перед посадкой.
27. Какие рекомендации по расположению древесно-кустарниковой растительности относительно других сооружений?
28. Как производят выкопку крупномерных деревьев из грунта?
29. Порядок посадки крупномеров в грунт зимой.
30. Как производится санитарная и омолаживающая обрезка деревьев?
31. Источники посадочного материала. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
32. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
33. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений

Образцы экзаменационных билетов

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 1

- 1. Основные этапы проектирования технической документации.**
- 2. Назвать классификацию дренажных систем по природным и экономическим условиям.**
- 3. Водосбросы и водоспуски.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 2

1. Основные отличия между ПД для частных объектов и для территорий муниципальных объектов.

2. Назвать классификацию дренажных систем по направленности и принципу действия.

3. Виды садово-паркового освещения и их функциональное назначение

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 3

1. Состав документации рабочего проектирования.

2. Назвать типы водного питания.

3. Какие элементы относятся к специализированному оборудованию для благоустройства .

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 4

- 1. Характеристика пояснительной записки.**
- 2. Виды дорожек, площадок и их отличие по функциональности, используемым материалам.**
- 3. Особенности хранения посадочного материала перед посадкой.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 5

- 1. Основные виды объектов городского благоустройства.**
- 2. Требования к уходу за дорожно-тропиночной сетью.**
- 3. Рекомендации по расположению древесно-кустарниковой растительности относительно других сооружений.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 6

- 1. Какие виды работ включает в себя инженерная подготовка.**
- 2. Виды используемых материалов в строительстве дорожно-тропиночной сети.**
- 3. Как производят выкопку крупномерных деревьев из грунта.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 7

- 1. Как организуются земляные работы.**
- 2. Порядок производства работ по созданию дорожно-тропиночной сети.**
- 3. Порядок посадки крупномеров в грунт зимой.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 8

- 1. Какие приборы используют для получения данных на картограмму земляных работ.**
- 2. Что называется МАФами декоративного назначения.**
- 3. Как производится санитарная и омолаживающая обрезка деревьев.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 9

- 1. Какие существуют схемы укрепления оврагов.**
- 2. Виды садово-парковой мебели, оборудования и их характеристика.**
- 3. Источники посадочного материала.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от «_____» _____ 2024г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 10

- 1. Мероприятия по освоению и окультуриванию территорий.**
- 2. Классификация водных объектов ландшафтной архитектуры.**
- 3. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от «_____» _____ 2024г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

ФГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет
им. К.Е. Ворошилова»

Уровень профессионального образования бакалавр
Направление подготовки Ландшафтная архитектура
Профиль образования Ландшафтная архитектура, семестр 6й, курс 3
Учебная дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Экзаменационный БИЛЕТ № 11

- 1. Как организовать поверхностный сток вод.**
- 2. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.**
- 3. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.**

Утвержден на заседании кафедры Проектирование сельскохозяйственных объектов
Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ В.П. Матвеев
Составитель _____ М.О. Микаэлян

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5.

Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.