

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 06.08.2023 09:48:56

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
К.Е.ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и  
кадастров

Бреус Р.В.



05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКА

Проектно-технологическая практика (производственная)  
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

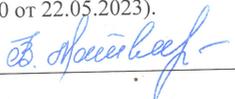
доцент кафедры ПСО



**А.М. Стройный**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

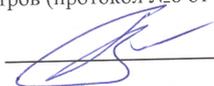
Заведующий кафедрой



**В.П. Матвеев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №8 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



**Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



**Р.В. Бреус**

### **1. Цели технологической (проектно-технологическая) практики**

Целями технологической (проектно-технологическая) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретических знаний, получение практических навыков работы в производственных условиях и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

### **2. Задачи технологической (проектно-технологическая) практики**

Задачами технологической (проектно-технологическая) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения на основе изучения производственной деятельности предприятий и организаций, работающих в области ландшафтной архитектуры и проектирования.

### **3 Вид практики, способ и форма ее проведения.**

Вид практики – производственная, тип – технологическая.

Форма проведения практики – непрерывная.

Технологическая(проектно-технологическая) практика является важным и ответственным этапом в подготовке магистров по направлению 4.35.04.09 Ландшафтная архитектура. Она призвана обеспечить получение практических навыков на основе приобретенных теоретических знаний по выполнению широкого спектра работ по ландшафтному проектированию, благоустройству территорий, особенностям озеленения различных объектов. По способу организации практика проводится как стационарная, так и как выездная. Магистранты знакомятся с деятельностью предприятий, осуществляющих ландшафтные работы, участвуют в производственном процессе.

Форма проведения практики - непрерывная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Успешное прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо для получения умений и опыта практической деятельности. Полученные практические навыки будут востребованы при прохождении преддипломной практики и при подготовке ВКР.

**4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики участвует в формировании следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает проект на всех этапах его жизненного цикла Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик Владеет способностью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Умеет разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Владеет способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

		технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Знает научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы Умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы Владеет способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знает технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности Умеет осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности Владеет способностью осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Знает управление коллективами и организовывать процессы производства Умеет управлять коллективами и организовывать процессы производства Владеет способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства
ПК-2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знает технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте Владеет готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

ПК-3	Способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	Знает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры Умеет осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия Владеет способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия
ПК-6	Готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Знает разработку (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры Умеет разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры Владеет готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

### 5 Место практики в структуре образовательной программы

Общая продолжительность технологической (проектно-технологическая) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 216 часов и проводится во 2 семестре 1 курса магистерской подготовки. Основой для прохождения практики являются такие предметы как деловые коммуникации и управленческие решения, логика и методология научных решений, ландшафтное проектирование.

Производственная практика проводится на предприятиях, согласованных и закрепленных в качестве базовых хозяйств. В случаях необходимости, возможно проведение технологической (проектно-технологическая) практики,

на объектах профильных научных учреждений, в лесопарковых и парковых хозяйствах, а так же на объектах ландшафтного строительства.

### 6 Объем практики

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц 4 недели для очной формы и заочной формы обучения.

### 7 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды производственной работы, включая СРО и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>Организация практики,</b>			
1	<b>Подготовительный этап.</b>	4	
	1.1 Организация и порядок проведения практики	2	Собеседование
	1.2 Инструктаж по технике безопасности	2	Инструктаж
2	<b>Производственный этап</b>	172	
	2.1 Знакомство с предприятием, организацией прохождения практики 2.2 Изучение особенностей деятельности предприятия, ведение проектных и озеленительных работ 2.3 Проектная деятельность на объектах 2.4 Особенности оценки объекта проектирования, предпроектный анализ территории, фотофиксация 2.5 Эскизирование, концептуальные задачи и их решение при разработке ландшафтного проекта объекта 2.6 Выполнение работ на объектах озеленения и изучение технологий создания объектов ЛА		Подготовка раздела отчета и его оценка
3	<b>Обработка и анализ полученной информации.</b>	30	
	3.1 Анализ выполненных работ и описание технологии их выполнения 3.2 Обработка полученных при выполнении производственных работ результатов 3.3 Обобщение результаты ландшафтного		Подготовка отчета и его

	анализа территории, расчет затрат на выполнение работ		оценка руководством предприятия
4	<b>Подготовка отчета по практике</b> 4.1 Общая характеристика предприятия и анализ выполненных в период прохождения практики работ 4.2 Оформление отчета согласно методическим указаниям, по требованиям ОСТА	10	Защита отчета на кафедре
	<b>Итого</b>	216	

При направлении обучающегося для прохождения технологической (проектно-технологическая) практики согласовывается руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики, а также составляется совместный рабочий график (план) проведения практики;

### **8 Формы отчетности по практике (по итогам практики)**

По итогам практики составляется и защищается отчет, который оценивается по пятибалльной системе.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения технологической (проектно-технологическая) практики, является отзыв представителя организации - базы практики и отчет обучающегося по практике

#### **9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	2
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	1
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	2
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности	2
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	2
ПК-2	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	1
ПК-3	Способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	2
ПК-6	Готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2

## 9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	управление	Затрудняется	Применяет умение	В комментариях выполняемых	Свободно комменти

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	(выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть незначительные затруднения при ответах на вопросы преподавателя	рует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении и действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки и (владесть)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками и	В совершенстве владеет

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	современные	Затрудняется	Применяет умение	В комментариях	Свободно комментирует

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняя отвечать на вопросы преподавателя	(выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	выполняемых действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть незначительные затруднения при ответах на вопросы преподавателя	рует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки и (владеть)	Способен применять современные коммуникативные технологии,	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками и	В совершенстве владеет

в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
---	--	--	--	--	--

**ОПК-2** Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя

Уметь	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки и (владесть)	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками и	В совершенстве владеет

**ОПК-3** Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудвл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	новые эффективные технологии в профессиональной	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с	В комментариях выполняемых действий имеются	Свободно комментирует выполняемые действия (умения),

	деятельност и	грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	опорой на подсказки преподавател я)	не значитель ные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднен ия при ответах ан вопросы преподава теля	отвечает на вопросы преподава теля
Уметь	Способен разрабатыва ть и реализовыв ать новые эффективн ые технологии в профессион альной деятельност и	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавател я)	Применяе т умение (выполняе т действие) на практике, возможны не значитель ные ошибки, которые студент сам исправляе т	Свободно применяет умение (выполняе т действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навык и (владе ть)	Способен разрабатыва ть и реализовыв ать новые эффективн ые технологии в профессион альной	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками и	В совершенс тве владеет

	деятельност и				
--	------------------	--	--	--	--

**ОПК-4** Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях

Иметь навыки и (владеть)	способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками и	В совершенстве владеет
--------------------------	--	----------------------	--------------------------	--------------------	------------------------

**ОПК-5** Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации и (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	осуществлять технико-экономическое обоснование	Испытывает значительные затруднения при применении	Применяет умение (выполняет действие)	Применяет умение (выполняет действие) на практике,	Свободно применяет умение (выполняет действие) на

	е проектов в профессиональной деятельности	умений (выполнении действий)	действие ) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	практике, в различных ситуациях
Иметь навыки и (владеть)	способностью осуществлять технико-экономические обоснование проектов в профессиональной деятельности	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками и	В совершенстве владеет

**ОПК-6** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	управлять коллективами и организовывать процессы производства	Затрудняется прокомментировать выполнение действия (умения) и/или	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы

		допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	(по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	преподаватель
Уметь	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении и действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны не значительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навык и (владеть)	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками и	В совершенстве владеет

**ПК-2** Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знат	технологии	Затрудняе	Применяе	В	Свободно

ь	выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	тся прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняя отвечать на вопросы преподавателя	т умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть незначительные затруднения при ответах на вопросы преподавателя	комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки (владеть)	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет

еть)	материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте				
------	--	--	--	--	--

**ПК-3** Способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже пороговог о уровня (неудовл.)	Порогов ый уровень (удовл.)	Повышенн ый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знат ь	планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	Затрудняе тся прокомме нтировать выполнен ные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняя тся отвечать на вопросы преподава теля	Применя ет умение (выполн яет действие ) в знакомо й ситуаци и (по алгорит му, с опорой на подсказк и препода вателя)	В комментар иях выполняем ых действий имеются не значитель ные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднен ия при ответах ан вопросы преподава теля	Свободно комментируе т выполняемы е действия (умения), отвечает на вопросы преподавател я
Умет ь	осуществлять планировочную организацию	Испытыва ет значитель	Применя ет умение	Применяет умение (выполняе	Свободно применяет умение

	открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	ные затруднения при применении умений (выполнении действий)	(выполняет действие) в знакомой ситуации и (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	т действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	(выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки (владеть)	способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками и	В совершенстве владеет

**ПК-6** Готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать	Разработку (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняя отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Высокий уровень (хорошо)	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнение действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны значительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях

				т	
Имеет навыки (владеть)	Готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет

**9. 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения самостоятельной работы, закрепления теоретических знаний и практических навыков, а так же оценки уровня сформированности компетенций, рекомендуется изучение ниже следующих вопросов с использованием рекомендуемой учебной и справочно-нормативной литературы:

№	Типовые вопросы	Оцениваемые компетенции
1	1 Производственная деятельность предприятия, объекты ландшафтного строительства предприятия 2 Особенности ландшафтных объектов, насаждений и их характеристика в ландшафтных объектах 3 Организацию и ведение работ по озеленению и ландшафтному строительству на предприятии.	ОПК-2
2	4 Основные критерии работы с коллективом при проведении озеленения территории объектов различного назначения (подготовка территории, устройство газонов цветников, посадка деревьев и кустарников технология и последующий уход, Выращивание посадочного материала для озеленения 5 Особенности организации коллектива при выполнении различных видов ландшафтных работ	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

	6 Совместимость в коллективе	
3	7 Система озеленения города места прохождения практики: парки, сады, скверы 8 Порядок разработки планов проведения ландшафтных работ 9 Особенности разработки программ и методик исследования в области ЛА и садово-паркового хозяйства. 10 Особенности изучения существующих насаждений на объектах проектирования	ПК-2
4	11 Порядок проведения ландшафтного анализа территории при выполнении ландшафтных работ. 12 Подготовка научно-технической документации. 13 Роль зеленых насаждений в улучшении экологических условий. 14 Система зеленых насаждений городов и сельских населенных мест. 15 Основные элементы системы озеленения. 16 Функциональная структура системы зеленых насаждений. 17 Категории и нормы зеленых насаждений. 18 Проектирование объектов озеленения в городах и сельских поселениях. 19 Проектирование малых садов.	ПК-3; ПК-6
5	20 Строительные нормы и правила и порядок их использования при проектировании. 21 Стандарты и ГОСТы, используемые при оформлении исследовательских материалов для печати в области ЛА. 22 Ведение учетной документации.	ПК-6
6	23 Охрана и защита зеленых насаждений и объектов озеленения 24 Экономика. Организация, планирование и управление производством 25 Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды 26 Структура предприятий, выполняющих работы по озеленению, ландшафтному проектированию Решение административно-управленческих вопросов. 27 Взаимодействие с заказчиками, контроль заключения договоров, контроль исполнения сроков, качества работ и оплаты. 28 Организация мероприятий по охране труда. 29 Законы и иные нормативные и правовые акты Российской Федерации применяемые при осуществлении руководства	УК-2; ПК-3

	коллектива	
7	30 Как организуют и проводят учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий. 31 Как правильно подобрать литературу для формирования требуемых знаний 32 Особенности составления программ и методик выполнения ВКР	УК-4; ПК-6

#### **9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по итогам технологической (проектно-технологическая) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя практики от организации.

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики и представления на кафедру всех необходимых документов:

- договор о прохождении практики;
- дневник прохождения технологической (проектно-технологическая) практики;
- отчет о прохождении технологической (проектно-технологическая) практики.
- направление на практику;
- отзыв руководителя от организации.

Оценка результатов технологической (проектно-технологическая) практики производится по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы обучающегося в ходе практики, данной руководителем технологической (проектно-технологическая) практики от организации в отзыве. Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

#### **9.5 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся:**

##### Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки
-------------	--------

Академическая оценка по 5 балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено		

**Критерии оценки по пяти балльной шкале**

Оценка экзаменатора, уровень		Критерии
«отлично», высокий уровень	Зачтено	Обучающийся показал прочные знания основных положений и практических навыков, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, толерантно воспринимать социально-этнические различия свободно пользуется справочной литературой, делает обоснованные выводы из результатов расчетов и экспериментов, может подготовить материал к занятиям и провести их
«хорошо», повышенный уровень		Обучающийся показал знания основных положений и практических навыков, умение решать конкретные практические задачи, правильно оценить полученные результаты расчетов, толерантно воспринимает социально-этнические различия, может использовать справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов и экспериментов, может подготовить материал к занятиям и провести их
«удовлетворительно», пороговый уровень		Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	Незачтено	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с получить правильное решение конкретной задачи не знаком и не умеет пользоваться справочной литературой

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик**

**а) Учебная литература (основная литература):**

1 Социология управления [Текст] : учебник: рек. УМО по образованию / [В. И. Башмаков и др.] ; под ред.: В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленкова. -

2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 360 с

2 Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=426849>

3 Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы [Электр. ресурс] : уч. пособие для студентов вузов / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 255 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9402.djvu>

4 Боговая, И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3905/>

5 Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст]: учеб. пособие / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2008, 2010. – 200с.

6 Дендрометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" / Е. М. Рунова [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 156 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65960](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65960)

#### **б) Учебная литература (дополнительная литература):**

7 Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецова Н.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556755>

8 Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558482>

9 Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - СПб.; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 344 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2782/>

10 Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004, 2008

11 Соколова Т. А. Цветоводство для открытого грунта : учеб. пособие / Т. А. Соколова. - М. : МГУЛ, 2007.

12 Соколова Т. А. Цветочное оформление. Цветовые характеристики растений и пропорции : учебно-метод. Пос. / Т. А. Соколова ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : МГУЛ, 2006.

13 Удальцова М. В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник / Удальцова М. В. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2016. - 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518913>

14 Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=469411>

15 Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=392282>

16 Кривоко́ра, Е. И. Деловые коммуникации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент": допущен УМО по образованию / Е. И. Кривоко́ра. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 189 с.

17 Кривоко́ра, Е. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Кривоко́ра. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=452008>

18 Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Текст] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2014. - 311

19 Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" : допущено М-вом образования и науки РФ / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 349

20 Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения [Электронный ресурс]: учебник / М. М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. – Режим доступа:

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=365802>

21 Султанова, Р. Р. Оптимизация рекреационного лесопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Султанова, А. Ф. Хайретдинов, М. В. Мартынова ; Башкирский ГАУ. – Уфа : Башкирский ГАУ, 2015. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/36674.pdf>

22 Лесные культуры и защитное лесоразведение [Электронный ресурс] : учебник / [Г. И. Редько и др.] ; под ред. Г. И. Редько. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 395 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9400.djvu>

23 Стандарт организации. Самост. работа студентов. Оформление рукописи текста [Текст]: СТО 0493582-004-2010.- Введ.2010-04-01.-Уфа: БГАУ, 2010.-29с

24 Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Текст] : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по землеустроительным, лесным и агрономическим специальностям и направлениям / О. С. Попова, В. П. Попов. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 320 с.

## **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Башкирского ГАУ (<http://biblio.bsau.ru>).

2. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)).

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2013.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для практики**

Материально-техническая база организации, на котором проводится практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для качественного прохождения технологической (проектно-технологическая) практики при подеревной инвентаризации используется приборы и инструменты: мерная вилка, мерная лента, рулетки, высотомеры, возрастной и приростной буравы, инвентарь, имеющийся на предприятии где обучающийся проходит практику.

Подготовка и защита отчета по практике проводится в лаборатории 114/2 второго учебного корпуса.

**ОТЗЫВ**  
руководителя практики от организации

студент \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)  
обучающийся по направлению \_\_\_\_\_, проходил практику в  
период с \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

---

(полное название организации, учреждения)

---

---

(название структурного подразделения организации, учреждения)

---

В период прохождения практики \_\_\_\_\_ работал(а)  
(Ф.И.О. студента)  
на неоплачиваемой (оплачиваемой) должности \_\_\_\_\_

В результате прохождения практики студент освоил основные признаки компетенций *УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-6* и получил общую оценку за освоение всех компетенций и выполнения индивидуального задания \_\_\_\_ (*оценивается по пяти бальной системе*).

---

4. Недостатки и замечания:

---

5. Краткие сведения о выполненном задании:

---

6. Предложения вузу:

---

Руководитель практики от организации:

---

(Фамилия, Имя, Отчество, место работы,  
должность)

(Подпись)

Печать организации



