

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 03.10.2025 13:26:10
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров

Нестерец О.Н. _____
« 05 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Правоведение»
для направления подготовки 08.03.01 «Строительство»
профиль: «Сельскохозяйственное строительство »

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 №481 (с изменениями и дополнениями)

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Старший преподаватель _____

Л.В. Топоровская

Рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК

«__15__» __05__ 2024 г., протокол №__10__

Зав. кафедрой _____

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от 02.06 2024).

Председатель методической комиссии _____

Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

А.И. Давиденко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение общественных отношений, которые регулируются нормами права.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся умений толкования и применения правовых норм.

Задачи:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.11).

Основывается на базе дисциплин: История (история России, всеобщая история).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знать: основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства; Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

		УК-10.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями Уметь: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; Владеть: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности Знать: основы коррупционного законодательства;
		УК-10.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма Владеть: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма Знать: основы коррупционного законодательства;

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	
Аудиторная работа:	24(8/16)	24(8/16)	
Лекции	8	16	
Практические занятия	8	16	
Лабораторные работы	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	
Предэкзаменационные консультации	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
		12	12		48
	Тема 1. Основы теории государства				5
	Тема 2. Основные понятия права		2		6
	Тема 3. Основы конституционного права		2		5
	Тема 4. Основы гражданского права	2	2		6
	Тема 5. Основы семейного права		2		5
	Тема 6. Основы трудового права	2	2		5
	Тема 7. Основы земельного права		2		5
	Тема 8. Основы административного права	2	2		5
	Тема 9. Основы уголовного права	2	2		6
	Всего	8	16		48

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Основы теории государства.

Основные теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства. Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Классификация государств по их признаку (формы правления, государственного строя, политические режимы). Государственный механизм.

Государственный аппарат. Правовое государство: понятие и его признаки, пути формирования правового государства.

Тема 2. Основные понятия права.

Основные значения понятия «право». Нормативные акты как источники права и их система. Понятие отрасли права. Основные отрасли права и общая характеристика их содержания и источников.

Понятие законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины. Гарантии законности. Виды правовой культуры. Правомерное поведение и правонарушение.

Правонарушение как основания юридической ответственности. Состав правонарушения, содержание его элементов. Виды правонарушений. Общее понятие юридической ответственности. Цель и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права.

Понятие, предмет конституционного права. Источники и система конституционного права. Понятие конституционного строя. Понятие и виды Конституции. Содержание и форма Конституции. Основные юридические свойства Конституции. Основы конституционного строя в ЛНР. Понятие основ конституционного строя. Значение и внутренняя структура главы I Конституции РФ и ЛНР. Правовые основы взаимодействия личности и государства, общества и государства в главе I Конституции РФ и ЛНР. Право и государство: конституционные основы ограничения государственной власти правом. Принципы внутренней организации государственной власти и ее осуществление. Местное самоуправление в ЛНР. Права и свободы человека и гражданина (понятие правового и конституционного статуса человека и гражданина; гражданство; права, свободы и обязанности человека и гражданина; конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина).

Тема 4. Основы гражданского права.

Понятие гражданского права. Источники, система и задачи гражданского права.

Отношения собственности: понятие и содержание права собственности. Виды форм собственности.

Субъекты гражданского права. Понятие и классификация (виды) договоров. Условия действительности гражданско-правовых договоров. Форма договоров: устная и письменная, их разновидности. Виды обязательств (договоров). Процесс (порядок) заключения договора. Общие условия выполнения обязательств. Способы обеспечения выполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток, гарантия. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 5. Основы семейного права

Общая характеристика семейного права как отрасли права. Источники, система и задачи семейного права. Порядок и условия заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности родителей и детей. Права родителей и детей на имущество. Алиментные обязанности родителей и детей и других членов семьи и родственников. Усыновление (удочерение).

Тема 6. Основы трудового права.

Понятие трудового права и трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Порядок заключения трудового договора; документы, необходимые для приема на работу. Форма трудового договора.

Перевод работника на другую работу. Перемещение работника на другое рабочее место.

Понятие и классификация оснований прекращения трудового договора. Порядок увольнения.

Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

Трудовая дисциплина, внутренний трудовой распорядок как особенная часть правопорядка. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Понятие основания и условия материальной ответственности работников за вред, причиненный предприятию, учреждению, организации. Виды материальной ответственности и особенности их приложения. Трудовые споры: понятие и классификация. Порядок рассмотрения трудовых споров

Тема 7. Основы земельного права.

Понятие земельного права и земельных правоотношений. Характеристика общественных отношений, которые формируют предмет земельного права. Особенности метода земельного права. Источники земельного права. Полномочия субъектов земельных правоотношений. Виды земель. Права на землю, их характеристика. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 8. Основы административного права.

Понятие административно-правовых отношений и административного права. Административное принуждение в системе методов государственного управления.

Характеристика административного правонарушения. Виды административных взысканий и их содержание. Система административных правонарушений.

Тема 9. Основы уголовного права.

Понятие и структура уголовного права. Основания уголовной ответственности.

Понятие преступления, характеристика состава преступления как его юридического выражения. Наказание, его цель. Виды наказаний. Обстоятельства, которые смягчают ответственность. Обстоятельства, которые обременяют ответственность. Особенная часть уголовного права. Классификация преступлений. Антикоррупционное законодательство РФ. Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции». Виды ответственности за нарушение анти коррупционного законодательства. Профилактика коррупционного поведения.

4.3. Перечень тем лекций.

п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Тема 1. Основы теории государства		
	Тема 2. Основные понятия права		
	Тема 3. Основы конституционного права		
	Тема 4 . Основы гражданского права	2	
	Тема 5. Основы семейного права		
	Тема 6. Основы трудового права	2	
	Тема 7. Основы земельного права		
	Тема 8. Основы административного права	2	
	Тема 9. Основы уголовного права	2	

Всего	8	
--------------	----------	--

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Тема 1. Основы теории государства		
	Тема 2. Основные понятия права	2	
	Тема 3. Основы конституционного права	2	
	Тема 4. Основы гражданского права	2	
	Тема 5. Основы семейного права	2	
	Тема 6. Основы трудового права	2	
	Тема 7. Основы земельного права	2	
	Тема 8. Основы административного права	2	
	Тема 9. Основы уголовного права	2	
	Всего	16	

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к лекциям и практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- предварительно изучить нормативно-правовые акты по теме, предусмотренные списком рекомендуемых источников и литературы и преподавателем на лекционном занятии;
- изучить рекомендованную учебную и научную литературу по теме;
- дополнить конспекты лекций материалом, не рассмотренным на них в соответствии с программой курса и вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение;
- изучить учебную и научную литературу по теме, приведенную в списке рекомендуемой литературы;
- подготовить конкретные ответы на вопросы, выполнить рекомендованные практические задания. Начинать следует с нормативно-правового материала, соответствующего теме, конспекта лекции и конкретной главы основного учебника.

Если Вы используете дополнительную литературу, попытайтесь систематизировать полученные сведения и отразить основные точки зрения ведущих авторов в конспекте устного ответа, заранее подготавливаемого сообщения или доклада. Учитывая наличие практического компонента в структуре данной учебной дисциплины, рекомендуется в обязательном порядке регулярно рассматривать не только рекомендуемые нормативные источники, но и материалы судебной практики.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.
Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Тема 1. Основы теории государства.	Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособ. для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 123 с. – (Высшее образование)	5	
	Тема 2. Основные понятия права	Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособ. для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 123 с. – (Высшее образование)	6	
	Тема 3. Основы конституционного права	Козлова, Е. И. Конституционное право России : учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающ. по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2023. – 58 с.	5	
	Тема 4. Основы гражданского права	Гражданское право : учеб. ред. С. А. Степанов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, Екатеринбург: Институт частного права, 2023. – 448 с.	5	
	Тема 5. Основы семейного права	Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175132 (дата обращения: 30.04.2022).	5	
	Тема 6. Основы трудового права	Зарипова, З. Н. Трудовое право : учеб. и практ. для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с. – (Высшее образование).	5	
	Тема 7. Основы земельного права	Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для вузов / С. А. Боголюбов. – 9-е изд., перераб.	5	

		доп. – М. : Юрайт, 2022. – 287 с. (Высшее образование).		
	Тема 8. Основы административного права	Административное право учеб. использов. образоват. учрежд., реализую. основны образоват. программы бакалавр по направ. подготовки 40.03.0 "Юриспруденция" по дисциплин "Административное право". – М. Проспект, 2022. – 320 с.	6	
	Тема 9. Основы уголовного права	Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175132 (дата обращения: 15.05.2022).	6	
Всего			48	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
.	Лекция	Основы конституционного права	Мастер-класс	2
.	Практическое занятие	Трудовое право	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175132 (дата обращения: 30.04.2022).	-

2	Гражданское право : учеб. / ред. С. А. Степанов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М. : Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2023. – 448 с.	4
3	Заринова, З. Н. Трудовое право : учеб. и практ. для вузов / З. Н. Заринова, В. А. Шавин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 320 с. – (Высшее образование).	5
4	Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для вузов / С. А. Боголюбов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 287 с. – (Высшее образование).	10
5	Административное право : учеб. использов. образоват. учрежд., реализую. основные образоват. программы бакалавр. п. направ. подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" по дисциплине "Административное право". – М. : Проспект, 2022. – 320 с.	1
6	Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособ. для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 120 с. – (Высшее образование)	5
7	Козлова, Е. И. Конституционное право России : учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающ. по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2023. – 584 с.	6

6.1.2. Дополнительная литература

П /	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
П	Рядинский, Л. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. П. Рядинский; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&1COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102419610924342717&Image_file_name=Akt_523%5CRyadinskiyL%2EP%2EPravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti%2EUchebnoe_posobie%2Epdf&mfn=49981&FT_REQUEST=&CODE=107&PAGE=1
.	Бондаренко, О. А. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. А. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158212
.	Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1799

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2	Сайт Народного Совета Луганской Народной Республики - https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/
3	Сайт Правительства Луганской Народной Республики - http://sovminlnr.su

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-404 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 4 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт.
2.	Г-430 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.

	аттестации	
3.	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История (история России, всеобщая история).	Кафедра истории и педагогики	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Правоведение»

Направление подготовки: 08.03.01 «Строительство »

Профиль: «Сельскохозяйственное строительство »

Уровень профессионального образования:
«бакалавриат» Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основные понятия права Тема 3. Основы конституционного права	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности;	Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет

Код контро-	Формулировка контролируем	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Тема 7. Основы земельного права. Тема 8. Основы административно го права Тема 9. Основы уголовного права	Практическ ие задания	зачет
		УК 10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодейств ий коррупционном у поведению	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основные понятия права Тема 3. Основы конституционн о права	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: - использовать полученные знания о коррупции в профессиональн ой деятельности;	Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью использовать полученные знания о	Тема 7. Основы земельного права. Тема 8. Основы административно го права	Практическ ие задания	зачет

Код контро-	Формулировка контролируем	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
				коррупции в различных сферах деятельности	Тема 9. Основы уголовного права		
		УК 10.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодейств ии проявлениям экстремизма и терроризма	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Тема 1. Основы теории государства Тема 2. Основные понятия права Тема 3. Основы конституционн о права	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы семейного права Тема 6. Основы трудового права	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет

Код контро-	Формулировка контролируем	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Тема 7. Основы земельного права. Тема 8. Основы административно го права Тема 9. Основы уголовного права	Практическ ие задания	зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	зачтено
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и	зачтено

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	зачтено
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	незачтено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК 10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

УК 10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК 10.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма

УК 10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назначение государства заключается
 1. в борьбе с врагами
 2. в обеспечении целостности и стабильности общества
 3. в формировании государственного бюджета
 4. в издании справедливых законов
2. Функции государства – это
 1. то же, что его назначение
 2. важнейшие признаки государства
 3. позиции государства по важнейшим вопросам
 4. основные направления деятельности государства
3. Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?
 1. политический режим
 2. форма правления
 3. суверенитет
 4. форма государственного устройства
4. Форма государственного устройства характеризует
 1. порядок образования высших органов власти
 2. взаимоотношения между верховной властью и населением
 3. способ осуществления политической власти
 4. соотношение государства с его составными частями
5. Политический режим характеризует
 1. способы осуществления власти
 2. строение государства
 3. взаимоотношения высших органов власти
 4. порядок передачи власти

Ключи

1.	1
2.	4
3.	3
4.	2
5.	4

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- 1.. Политический режим характеризует
 1. способы осуществления власти
 2. строение государства
 3. взаимоотношения высших органов власти
 4. порядок передачи власти
2. Значение правового государства заключается
 1. в борьбе с врагами
 2. в обеспечении целостности и стабильности общества
 3. в формировании государственного бюджета
 4. в издании справедливых законов
3. Функции государства – это
 1. то же, что его назначение
 2. важнейшие признаки государства
 3. позиции государства по важнейшим вопросам
 4. основные направления деятельности государства
4. Политика социального государства направлена на
 1. достижение социальной однородности
 2. обеспечение равенства всех перед законом
 3. создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
 4. обеспечение народного суверенитета
5. Высшей юридической силой обладает
 1. закон
 2. Конституция РФ
 3. Федеральный закон
 4. Указ Главы ЛНР

Ключи

1.	1
2.	2
3.	1
4.	3
5.	2

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности

Практические задания:

1. Определите составляющие части системы права.
2. Назовите стадии заключения гражданско-правовых договоров.
3. Определите виды права собственности.
4. Назовите основания наследования.
5. Назовите взыскания за нарушения трудовой дисциплины.

Ключи

1.	Норма права, институт права, отрасль права
2.	Оферта, акцепт, оферент, акцептант
3.	Право государственной, право частной и право муниципальной собственности
4.	Завещание и закон
5.	Замечание, выговор, увольнение

УК 10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

1. Трудовой кодекс не устанавливает в качестве основания расторжения трудового договора
 1. беременность работницы
 2. инициативу работника
 3. инициативу работодателя
 4. истечение срока трудового договора
2. Нормы административного права регулируют общественные отношения в области реализации
 1. законодательной власти
 2. исполнительной власти
 3. судебной власти
 4. президентской власти
3. Меры административной ответственности включают в себя
 1. выговор
 2. меры материальной ответственности
 3. замечание
 4. административный арест
4. Субъектами административной ответственности являются
 1. муниципалитеты
 2. только граждане
 3. только юридические лица
 4. граждане и юридические лица
5. Стадиями производства по делам об административных правонарушениях не является
 1. совершение административного правонарушения

2. возбуждение дела об административном правонарушении
3. исполнение решений о применении административных наказаний
4. пересмотр постановлений, вступивших в силу

Ключи

1.	1
2.	2
3.	4
4.	4
5.	3

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности

Ключи

1. Назовите источники трудового права
2. Определите основания возникновения гражданских правоотношений
3. Назовите общие основания изменения трудового договора
4. Определите составные части правосубъектности участников правоотношений.
5. Определите основные виды отдыха

1.	Конституции РФ, ЛНР, Трудовой кодекс РФ и ЛНР
2.	Сделка, договор, причинение вреда
3.	Инициатива работника или работодателя
4.	Правоспособность и дееспособность
5.	Перерыв, входные, отпуск

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности

1. Определите, есть ли в действиях Борисова состав преступления. Борисов проходил по улице Садовой. Поравнявшись с домом № 5, он поскользнулся на льду и упал. При падении он сбил с ног Антонову, которая так же упала и ударилась головой о бордюр. Через 2 дня она скончалась в больнице.
2. Проанализируйте ситуацию: Глебов работал заведующим складом на фабрике. При проверке у него обнаружена недостача ценностей. Глебов отказался добровольно внести недостающую денежную сумму, потому что с ним не заключен договор о полной материальной ответственности.
3. Решите спор: при расторжении брака между супругами Ивановыми возник спор о разделе имущества, приобретенного во время брака. Иванов считал, что ему принадлежит большая доля, потому что его зарплата была всегда больше чем жены, а в строительстве дома, который нужно разделить, положен труд только его рук. Иванова не настаивала на другом решении, просила суд оставить с ней двоих детей, с которыми она будет жить в той части, которую присудит суд.
4. Определите, должен ли Чернов нести уголовную ответственность. Семнадцатилетний Чернов под влиянием Нехаенко, вернувшегося из заключения, совершил в состоянии алкогольного опьянения кражу шубы у приятеля.

5. Проанализируйте ситуацию: столяр Лобов был уволен с работы, поскольку в течение года на него было наложено два дисциплинарных взыскания.

Ключи

1.	Нет состава преступления
2.	Глебов прав
3.	Иск Ивановой будет удовлетворен
4.	Да
5.	Увольнение законно

УК 10.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

1.Административное выдворение как мера административного наказания применяется

1. ко всем нарушителям закона
2. в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
3. к политическим преступникам
4. совершеннолетним нарушителям закона

2. Возраст привлечения к уголовной ответственности

1. 18 лет
2. 16 лет, за отдельные преступления с 14 лет
3. только с 16 лет
4. с достижением полной дееспособности

3. Объективная сторона преступления включает в себя

1. время, место, личность преступника
2. вину, преступный результат
3. объект, преступный результат
4. время, место, способ совершения преступления

4. Целью уголовного наказания не является

1. перевоспитание преступника
2. восстановления социальной справедливости
3. предупреждение новых преступлений
4. месть

5. Преступность и наказуемость деяния определяется

1. только Уголовным кодексом РФ
2. Конституцией ЛНР и законами
3. Указами Главы ЛНР
4. региональным законодательством

Ключи

1.	2
2.	2
3.	3
4.	3
5.	1

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности

1. Дайте понятие коррупции
2. Назовите основной закон о противодействии коррупции
3. Определите состав преступления
4. Состояние опьянения по УК РФ – это...
5. Определите понятие Административная коррупция

Ключи

1.	Коррупция (от лат. corrumpere «растлевать», лат. corruptio «подкуп, продажность; порча, искажение, разложение; растление») — термин, обычно обозначающий злоупотребление служебным положением в личных целях.
2.	Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) "О противодействии коррупции"
3.	Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
4.	Отягчающее обстоятельство
5.	Под административной коррупцией понимается намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности

1. Проанализируйте ситуацию, используя ТК ЛНР: главному агроному Соколову по результатам проверки хранения семенного материала руководством областного управления АПК вынесен выговор. В какой орган по рассмотрению трудового спора должен обратиться Соколов, если он считает приказ неправомерным.
2. Определите вид дееспособности и правовые последствия: подросток в возрасте 16 лет потратил без разрешения родителей деньги, которые должны быть потрачены на покупку спортивного костюма подростку.
3. Определить правомерность действия: столяр Градов предоставил заявление об увольнении по собственному желанию и попросил выдать ему надлежаще оформленную трудовую книжку. Администрация отказала в удовлетворении требований Градову, ссылаясь на то, что устраиваясь на работу он предъявил не трудовую книжку, а справку с последнего места работы.
4. После расторжения брака гражданка Н. стала препятствовать своему бывшему мужу в общении со своим малолетним сыном. Через год она направила в суд заявление о лишении своего бывшего мужа родительских прав, так как он в течение этого времени не принимал участия в воспитании сына. Определите, каким должно быть решение суда.
5. Что относится к административным правонарушениям? 1) Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут 2) Засорение гражданином Тарабриным части территории парка им. Щербакова бытовыми отходами и отбросами; 3) Неоказание необходимой помощи врачом человеку, находящемуся в опасном для жизни состоянии; 4) Управление Зиминим автомашиной в состоянии опьянения.

Ключи

1.	суд
----	-----

2.	Неполная дееспособность
3.	Отказ неправомерен
4.	Отец имеет право общения с ребенком
5.	2,3

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Понятие правовых отношений и их структура.
4. Система права. Отрасли и институты права.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
11. Характеристика и содержание Конституций РФ и ЛНР. Политико-правовые свойства конституции.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности граждан.
16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
18. ЛНР как субъект РФ. Правовой статус субъектов федерации.
19. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
20. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
21. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
22. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
23. Право собственности. Содержание права собственности.
24. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
25. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
26. Понятие и источники трудового права.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
28. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда. Порядок заключения трудового договора.
29. Общие основания изменения трудового договора
30. Общие основания прекращения трудового договора.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
32. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
33. Рабочее время: понятия, виды.

34. Время отдыха: понятие, виды.
35. Отпуска как вид отдыха.
36. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка.
37. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
38. Материальная ответственность работодателя.
39. Материальная ответственность работника.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Защита трудовых прав работников.
42. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
43. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
44. Состав преступления: понятие и значение.
45. Понятие и цели наказания.
46. Назначение уголовного наказания.
47. Соучастие в преступлении.
48. Понятие административной ответственности.
49. Назначение административного наказания.
50. Виды административной ответственности.
51. Понятие гражданско - правовой ответственности.
52. Особенности гражданско-правовой ответственности.
53. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Порядок заключения и расторжения брака.
54. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях.
55. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
56. Понятие и сущность антикоррупционного законодательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.