

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.08.2025 14:53:52
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Нестерец О.Н. _____

«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Организация и технология производства работ на объектах ландшафтной
архитектуры»
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ассистент _____ **С.Д. Еремеев**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № ____ от « ____ » _____ г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.Д. Заруцкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № ____ от « ____ » _____ г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы _____ **О.Н. Нестерец**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Организация и технология производства работ на объектах ландшафтной архитектуры — это дисциплина, которая изучает организацию (последовательность) работ, выполняемых на объектах ландшафтной архитектуры, а также определяет технологии строительных работ (технологические процессы и операции), качество их выполнения, сроки, ресурсы и мероприятия по безопасности.

Предметом дисциплины являются основы проектирования, моделирования, расчета, и анализа с помощью ЭВМ машин и механизмов

Цель учебной дисциплины является: изучение теоретических основ и способов выполнения основных производственных и организационных процессов при работе по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию объектов ландшафтной архитектуры; ознакомление с современными техническими средствами строительных процессов, эффективными строительными материалами и конструкциями, а также проектированием технологий строительных процессов.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить основные положения, виды и особенности процессов при работе по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию объектов ландшафтной архитектуры;
- техническое и тарифное нормирование;
- требование к качеству строительной продукции и методы обеспечения;
- требования и обеспечение охраны труда и природы;
- методы технологии при выполнении простых и комплексных строительных процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация и технология производства работ на объектах ландшафтной архитектуры» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.07) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы лесопаркового хозяйства», «Технологии проектной деятельности», «Зональные особенности паркостроения» «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».

Дисциплина читается в 8 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	ПК-4.1. Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения	Знать: методы и способы по обеспечению взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения уметь: демонстрировать знания по обеспечению взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения владеть: навыками обеспечения взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения
		ПК-4.2. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Знать: отчетную документацию по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах уметь: анализировать выполненные виды и этапы работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах владеть: навыками ведения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
		ПК-4.3. Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям	Знать: исполнительно-техническую документацию уметь: демонстрировать знания в исполнительно-технической документации владеть: навыками утверждения исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	14
Лекции	20	20	6
Практические занятия	28	28	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	27	27	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	9	69	130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	4	4	-	10
	Раздел 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры	2	4	-	10
	Раздел 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта	4	6	-	10
	Раздел 4. Проект производства садово-парковых работ	8	10	-	29
	Раздел 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	2	4	-	10
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	1	1	-	20
	Раздел 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры	1	1	-	20
	Раздел 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта	1	1	-	20
	Раздел 4. Проект производства садово-парковых работ	2	4	-	50
	Раздел 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	1	1	-	20

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры

Задание на проектирование, исходные данные. Изыскательские работы, предпроектная оценка территории объекта, анализ архитектурно-планировочной ситуации; оценка размещения подземных и надземных сооружений и их зон влияния; оценка состояния существующей дорожной сети; оценка существующих насаждений по категориям состояния путем детальной инвентаризации и составления перечетной ведомости.. Основные требования к проектированию. Эскизное проектирование. Рабочее проектирование. Состав документации: генеральный план; планы благоустройства территории; планы дорожных покрытий и конструкции одежд, план водоотводящих сооружений; планы с подбором и размещением МАФ и оборудования; планы наружных осветительных устройств; планы озеленения территории; планы цветочного оформления; рабочие чертежи дренажа, канализации, водопровода, освещения, МАФ; рабочие чертежи проекта вертикальной планировки с картограммой и ведомостью подсчета земляных работ. Ведомость объемов работ и рабочие чертежи. Пояснительная записка. Согласование проекта. Сборников базовых цен на проектные работы. Задание на проектирование. Календарный план и сметный расчет.

Раздел 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры

Изыскательские работы. Сбор исходных данных и комплексное обследование территории объекта. Градостроительная ситуация. Установление границ территории. Изучение рельефа, почвы, уровня грунтовых вод, гидрогеологических условий.

Проектирование объекта ландшафтной архитектуры. Работы по инженерной подготовке территории. Включение в планировочную структуру территорий существующих насаждений и рельефа водоемов. создание целостной системы озеленения территории объекта. Ландшафтно-планировочные приемы и методы проектирования.

Раздел 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта

Рабочие чертежи проекта организации рельефа (проекта вертикальной планировки). Планы благоустройства территории (План организации рельефа в проектных отметках. План организации рельефа в проектных горизонталях. План земляных масс). Способ ординат. Способ квадратов. Способ теодолитных ходов. Планы озеленения территории (разбивочно-посадочные чертежи): план благоустройства территории (разбивочный чертеж планировки), план дорожных покрытий, план озеленения территории (разбивочно-посадочный чертеж). Пояснительная записка. Сметы на строительство объекта. Рабочая документация на капитальный ремонт. Проект организации строительства. Порядок организации строительства объектов.

Раздел 4. Проект производства садово-парковых работ

Календарный план-график производства работ. Потребность в строительных и посадочных материалах и календарный план-график завоза материалов. Потребность в рабочей силе и механизмах и график обеспечения ими — календарный план механизации работ. Потребность в транспорте и календарный график обеспечения им. Потребность в инструментах и приспособлениях. Перечень и расчет мощности, характеристика и размещение на участке временных сооружений. Строительный генеральный план объекта.

Раздел 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию

Промежуточная приемка работ. Окончательной сдача объекта. Акт приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ. Исполнительская документация. Паспорт на объект ландшафтной архитектуры.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	4	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры	2	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта	4	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Проект производства садово-парковых работ	8	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	2	1
Итого		20	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	4	1
2.	Тема практического занятия 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры	4	1
3.	Тема практического занятия 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта	6	1
4.	Тема практического занятия 4. Проект производства садово-парковых работ	10	4
5.	Тема практического занятия 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	4	1
Итого		28	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Темой курсового проекта является: «Проект производства работ по благоустройству и озеленению территории».

Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателем на основе ранее выполненных практических работ по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры». Студентам предоставляется право выбора любой предложенной темы. По согласованию с руководителем студент может выбрать для курсового проекта тему, а также несколько изменить ее название.

Выбор темы должен быть обоснован, необходимо иметь представление о территории. С этой целью обучающийся должен ознакомиться с избранной темой по нормативным документам. Руководителем курсовой работы назначается преподаватель, читающий междисциплинарный курс.

Состав и структура курсового проекта

Графическая часть разрабатывается в виде рабочих чертежей в объеме 1-1,5 листов формата A2, содержащих:

- схемы разработки грунта экскаватором (М:50;1:100);
- схемы организации работ на устройство тротуарного (асфальтобетонного) покрытия (М 1:50; 1:100);
- сечения конструкции (М 1:20; 1:10; 1:5);
- конструкция покрытия (М 1:10; 1:5);
- технико-экономические показатели .

Оформление графической части – в виде строительных чертежей, схем, таблиц, выполненных с помощью специальных программ автоматизированного проектирования – в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации».

Пояснительная записка.

Объем пояснительной записки 30 – 45 листов формата А 4 в печатном виде в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

Пояснительная записка должна быть сброшюрована и включать:

- титульный лист;
- задание на курсовое проектирование;
- лист с содержанием ;
- введение;
- разделы записки;
- информационные источники.

Структура пояснительной записки:

1. Технологическая карта:

- область применения, характеристика объекта благоустройства и озеленения ;

- организация и технология выполнения работ по заданному процессу, основные решения по организации строительства объекта благоустройства и озеленения ;
- контроль качества;
- ведомость материально – технических ресурсов;
- техника безопасности.

2 Строительный генеральный план:

- исходные данные;
- организация складского хозяйства и расчет складских площадей;
- расчет площадей временных административно-бытовых зданий.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Раздел 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	1. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. — Минск : РИПО, 2019. — 308 с. — ISBN 978-985-503-904-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131906 2. Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787	10	20
2.	Раздел 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры	1. Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281993 2. Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов : учебник / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315029	10	20

№	Тема	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
3.	Раздел 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта	1. Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281993 2. Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787	10	20
4.	Раздел 4. Проект производства садово-парковых работ	1. Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281993 2. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. — Минск : РИПО, 2019. — 308 с. — ISBN 978-985-503-904-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131906	29	50
5.	Раздел 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	1. Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов : учебник / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315029 2. Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. — Минск : РИПО, 2019. — 308 с. — ISBN 978-985-503-904-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131906	10	20
Всего			69	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Проект производства садово-парковых работ	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов : учебник / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315029	Электронный ресурс
2.	Рыжевская, М. П. Организация строительного производства : учебник / М. П. Рыжевская. — Минск : РИПО, 2019. — 308 с. — ISBN 978-985-503-904-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131906	Электронный ресурс
3.	Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787	Электронный ресурс
4.	Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281993	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Маслова, Н. В. Организация строительного производства : учебно-методическое пособие / Н. В. Маслова, Л. Б. Кивилевич. — Тольятти : ТГУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-8259-0890-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139955
2.	Батвенкина, Т. В. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Т. В. Батвенкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195093
3.	Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47514-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385073

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Строительные машины и оборудование, справочник [Электронный ресурс]. URL: https://stroy-technics.ru
2.	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна». [Электронный ресурс]. URL: http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/
4.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/
5.	Электронный справочник строительных машин и оборудования [Электронный ресурс]. URL: https://bibliotekar.ru/spravochnik-167-stroitelnoe-oborudovanie/index.htm
6.	Научная электронная библиотека «eLibrary» [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	2С-401 – компьютерный класс, учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы	Стол компьютерный – 11 шт., стул – 16 шт., персональные компьютеры – 8 шт., доска ученическая – 1 шт., доска интерактивная с подставкой Smart – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Основы лесопаркового хозяйства», «Зональные особенности паркостроения»	Плодоовощеводства и лесоводства	согласовано
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Технологии проектной деятельности», «Ландшафтное проектирование»	Кафедра проектирования сельскохозяйственных объектов	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Организация и технология производства работ на объектах
ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4	Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	ПК-4.1. Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и способы по обеспечению взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения	Раздел 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры	Тест закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать знания по обеспечению взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения	Раздел 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры Раздел 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта Раздел 4. Проект производства садово-парковых работ	Опрос	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками обеспечения взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения	Раздел 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	Практическое задание	Экзамен

ПК-4	Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	ПК-4.2. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: отчетную документацию по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Раздел 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры Раздел 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры Раздел 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта Раздел 4. Проект производства садово-парковых работ Раздел 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	Тест закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать выполненные виды и этапы работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		Опрос	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками ведения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		Практическое задания	Экзамен

ПК-4	Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	ПК-4.3. Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению при емочным комиссиям	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: исполнительно-техническую документацию	Раздел 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры Раздел 2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры Раздел 3. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта Раздел 4. Проект производства садово-парковых работ Раздел 5. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию	Тест закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать знания в исполнительно-технической документации		Опрос	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками утверждения исполнительно-технической документации, подлежащей представлению при емочным комиссиям		Практическое задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практическое задание	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-4 Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах

ПК-4.1. Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения

ПК-4.2. Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

ПК-4.3. Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы и способы по обеспечению взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения; отчетную документацию по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; исполнительно-техническую документацию.

Тестовые задания закрытого типа

1. Чертеж, где указываются места размещения растений, относительно элементов планировки называется:

- а) пояснительная записка;
- б) разбивочный чертеж планировки;
- в) генеральный план;
- г) разбивочно-посадочный чертеж.

2. Какая из работ по очередности при создании парка будет выполняться позже всех?

- а) строительство временных сооружений;
- б) вывозка мусора, пней, излишков земли;
- в) установка скульптур, ваз, скамеек, урн;
- г) озеленительные работы.

3. Какой документ составляется в случаях, когда объемы работ и размеры затрат окончательно не определены и подлежат уточнению на основе рабочей документации?

- а) Локальная смета
- б) Локальный сметный расчет
- в) Локальная ресурсная ведомость
- г) Локальная ресурсная смета

4. Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных или других работ называется:

- а) Сметной нормой
- б) Сметным нормативом

- в) Единичной расценкой
- г) Сметной стоимостью

5. Рабочий чертеж мест посадки деревьев, кустарников, травянистых цветочных растений называется...

- а) план благоустройства;
- б) посадочный чертеж;
- в) разбивочный чертеж;
- г) чертеж вертикальной планировки

Ключи

1.	г
2.	в
3.	б
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: демонстрировать знания по обеспечению взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения; анализировать выполненные виды и этапы работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; демонстрировать знания в исполнительно-технической документации.

Вопросы для опроса:

1. Перечислите основные условия для определения целесообразности механизации садово-парковых работ.
2. Какие документы должны входить в состав ППР?
3. Что указывается на чертеже строительного генерального плана?
4. В чем заключается организация производства работ на садово-парковом объекте?
5. Из каких материалов состоит паспорт на объект озеленения?

Ключи

1.	Объем работ данного вида; характер грунта, габаритные размеры траншей, котлованов, выемок и насыпей; расстояние при перемещении грунта; ширина и длина фронта работ; рельеф территории.
2.	В ППР должны входить следующие документы: 1) календарный план работ по садово-парковому строительству объекта; 2) календарный план завоза материалов для садово-паркового строительства объекта; 3) перечень инструментов и приспособлений; 4) строительный генеральный план; 5) план-памятка мастера; 6) пояснительная записка; 7) журнал работ по садово-парковому строительству объекта.
3.	Временные подъездные пути; существующие здания и сооружения; места складирования материалов; стоянки машин и механизмов; места подключения к существующим сетям водопровода, канализации, электрических, телефонных и радиосетей, паропроводов и т. д.; - очередность работ по этапам строительства, а также мероприятий по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности, применяемые на стройке.
4.	Организация производства работ на садово-парковом объекте включает следующие этапы: 1. Выбор места для строительства. Необходимо выбрать подходящее место с доступом к воде, электроэнергии, дорогам и т. д. Также нужно учитывать экологические факторы, например,

	наличие растительности, ландшафта. 2. Планирование. Перед началом строительства необходимо провести планирование, которое включает определение функциональности объекта, составление проектной документации, а также определение сроков и бюджета. 3. Выбор материалов. При выборе материалов нужно учитывать их функциональность, красоту и экологичность. 4. Организация строительства. Необходимо правильно организовать процесс строительства, распределив работы между подрядчиками, учитывая сроки выполнения работ, соблюдая технологии и безопасность на стройплощадке. 5. Обслуживание объекта. После создания садово-паркового объекта необходимо поддерживать его в идеальном состоянии. Для этого нужно проводить регулярный уход, устранять неисправности, а также проводить ремонтные работы в случае необходимости.
5.	1. Схема расположения объекта в городе (посёлке). 2. Ситуационный план в М 1:2000, где показаны объект, его границы (красные линии), сеть улиц и магистралей, прилегающая застройка и т. п. 3. План объекта в М 1:500 (генеральный план или дендроплан), на котором отображены планировочная структура объекта, дорожно-тропиночная сеть, площадки, сооружения, малые архитектурные формы, насаждения, водоёмы и т. п., то есть все атрибуты проектного решения территории. К плану прилагаются исполнительные посадочный и разбивочные чертежи в М 1:500 с ведомостями. 4. Общие сведения об объекте - его наименование, статус, назначение, адрес, владелец объекта, землепользователь, реквизиты, составитель паспорта. 5. Баланс территории объекта- общая площадь благоустройства и озеленения, в том числе площади под МАФ, сооружениями, площадками, под газонами, цветниками, водоёмами, насаждениями. В прилагаемых ведомостях даётся количественная и качественная характеристика по конструктивным элементам, в том числе: - по сооружениям и малым архитектурным формам; - по плоскостным сооружениям (если они имеются); - по дорожно-тропиночной сети; - по зелёным насаждениям - деревьям, кустарникам, цветникам; - по инженерным сооружениям- дренажу, ливневой канализации, водопроводу, освещению и др. К паспорту прилагаются правила содержания зелёных насаждений и охраны объекта озеленения.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками обеспечения взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения; навыками ведения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; навыками утверждения исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям.

Практическое задание:

1. Рассчитать прямые затраты на устройство газона площадью 100 м² по следующим данным: расход семян газонной травы 50 гр. на 1 м² по цене 200 руб. за килограмм ; оплата рабочим за создание газона 250 руб. за 1м².

2. Рабочие за 10 дней произвели выборку 50000 штук цветочной рассады из парника. Сколько человек в бригаде, если часовая выработка на 1 рабочего составила 70 штук. Продолжительность рабочего дня 8 часов.

3. Рабочие за 5 дней произвели выборку 30000 штук цветочной рассады из теплицы. Сколько человек в бригаде, если часовая выработка на 1 рабочего составила 75 штук. Продолжительность рабочего дня 8 часов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Какие производственные операции необходимы при подготовке территорий под небольшие по размерам объекты? Каковы правила выноса проекта в натуру?
2. Проект организации производства работ по строительству (ППР).
3. Как оцениваются при обследовании территории объекта существующие насаждения?
4. Как определить общую потребность в растительной земле?
5. Какие вы знаете способы приготовления компостов в садово-парковом хозяйстве?
6. Какие материалы применяются при строительстве садово-парковых дорожек и площадок? Какие вы знаете покрытия из специальных смесей?
7. Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений
8. Какие синтетические покрытия получили широкое распространение в качестве верхних покрытий для спортивных площадок?
9. В каких местах устраивается главная водопроводная сеть в садах и парках?
10. Какие материалы применяются для устройства дренажа?
11. Как осуществляют посадки крупномерных деревьев с прикорневым земляным комом?
12. Назовите сроки посадочных работ и основные требования к их проведению.
13. В чем заключаются особенности посадки деревьев на улицах и площадях?
14. Какие минеральные органические минеральные вещества используются для содержания деревьев?
15. Какие виды трав используются при создании газона?
16. Как подразделяется растительная земля по механическому составу?
17. Каков состав смеси для устройства газона гидропосевом?
18. Перечислите ассортимент почвопокровных растений.
19. Какую норму удобрений рекомендуется применять за вегетационный период на газонах? Какие виды относятся к многолетним сорным растениям?
20. Технология подготовки участков под цветники.
21. Приведите классификацию цветников. Каково их назначение?
22. Какие мероприятия необходимы для сохранения влаги в корнеобитаемом слое почвы, улучшения воздухообмена?
23. В чем заключаются ремонтные работы на поврежденных цветниках?
24. В каких местах садов и парков рекомендуется устраивать рокарии?
25. Из чего состоит рабочий проект?
26. Что содержит договорная документация на ведение проектных работ.
27. Что предусматривается в проекте производства работ?
28. Какие виды работ необходимы при создании парка на территории со сложным рельефом?
29. Как производят расчеты потребности в материалах, необходимых для строительства садово-паркового объекта, по материалам проекта и на основании обследования территории объекта производителем работ?
30. Какие натуральные показатели предусматриваются в проекте и смете?
31. Какие материалы включает в себя паспорт на объект садово-паркового строительства?
32. Кто несет ответственность за содержание и сохранность элементов благоустройства и озеленения на объектах?
33. В чем заключается содержание детских площадок?
34. Какие задачи решаются инвентаризацией на садово-парковом объекте?
35. Что такое изыскательные и проектные материалы?
36. Какие рабочие чертежи необходимы при создании садово-паркового объекта?
37. В чем заключается организация производства работ на садово-парковом объекте?
38. Как происходит приемка-сдача садово-паркового объекта в эксплуатацию.
39. Правила содержания и охраны садово-паркового объекта.
40. Основные требования по содержанию сооружения и оборудования садово-парковых объектов.
41. Перечислите основные источники получения посадочного материала.

42. Какие рекомендуются расстояния от деревьев и кустарников до различного типа коммуникаций и сооружений?
43. Подготовка посадочных мест на объектах. Посадка крупных деревьев в зимнее время.
44. Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения.
45. Способы укрепления деревьев растяжками после их посадки с устройством лунок для полива. Каков порядок транспортирования растений из питомников?
46. Способы устройства цветников на крышах
47. Назовите правила посадки саженцев с открытой корневой системой.
48. Как осуществляют посадки крупномерных деревьев с прикорневым земляным комом? В чем заключаются особенности посадки деревьев на улицах и площадях?
49. Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.
50. Как следует содержать растения после посадки?
51. Приведите поливные нормы увлажнения корневых систем для деревьев и кустарников в зависимости от их величины и расположения на объектах?
52. Какие знаете стимуляторы роста для корневых систем?.
53. Какие минеральные и органические удобрения используются для сажения деревьев? Внесение удобрений при уходе за газонами.
54. Назовите сроки посадочных работ и основные требования к их проведению.
55. Какие виды трав используются для создания газонов?
56. Каков порядок работ при устройстве газонов способом посева семян?
57. Какие оптимальные нормы высева семян необходимо принимать во внимание?
58. Какие виды трав применяются для партерных газонов; обыкновенных газонов?
59. Как рассчитать практическую норму высева семян газонных трав?
60. В чем состоит подготовка почвы и основания под газоны?
61. Как осуществляется предпосевная подготовка почвы перед посевом семян?
62. Перечислите ассортимент почвопокровных растений.
63. Какие травосмеси рекомендуются для создания различных видов газонов?
64. Перечислите необходимые мероприятия при содержании газонов.
65. Меры борьбы с сорной растительностью.
66. Технология посадки цветочно-декоративных растений и уход за ними.
67. Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь.
68. Какие материалы применяются при строительстве садово-парковых дорожек?
69. Какие виды материалов относятся к искусственным материалам?
70. Перечислите технологические этапы устройства садово-парковых дорожек.
71. Как следует содержать дорожки в весеннее и зимнее время? Ремонт садово-парковых дорожек.
72. Особенности изыскательных работ на объектах частного землевладения.
73. Типы покрытий дорожек и площадок. Технология их устройства.
74. Сдача-приемка объектов строительства.
75. Технологические процессы агротехнических работ.
76. Технология создания газонов.
77. Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.
78. Вынос проекта цветника в натуру.
79. Понятие о дефолиантах и антитранспирантах, применяемых при пересадке деревьев и кустарников. Условия, способствующие дефолиации. Техника их применения. Выкопка и реализация посадочного материала, выращенного в контейнерах.
80. Применение водных конструкций на объектах озеленения и их характеристика
81. Применение элементов озеленения на определенных объектах и их характеристика
82. Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.
83. Почвообрабатывающие машины и орудия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из вопросов составляется 20 билетов. Каждый билет состоит из четырёх вопросов. Комплект билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.