

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:52:07
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Филиал «Славяносербский техникум» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

«Луганский государственный аграрный университет имени

К.Е. Ворошилова»

(Славяносербский техникум ЛГАУ)



«Утверждаю»:

Директор техникума

Г.А.Мысик

«26» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Специальность: 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения - заочная

пгт. Славяносербск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минпросвещения России №339 18.05.2022г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022г. №3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер П-162 от 07.04.2023г.

Организация разработчик: Филиал «Славяносербский техникум» ФГБОУ ВО «ЛГАУ им. К.Е. Ворошилова»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин Дементьева О.А.

Рассмотрено и согласовано на цикловой комиссии геодезических и землеустроительных дисциплин
«26» июня 2025г. протокол № 13

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В.Кандыба

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая география» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать горные породы и минералы по образцам;
- определять различные формы рельефа;
- описывать антропогенные и биогенные формы рельефа по топографическим картам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о Земле, литосфере, гидросфере и биосфере;
- различные формы рельефа, рельеф горных и равнинных стран;
- формы рельефа, обусловленные различной геологической деятельностью.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ПК 1.1 Описывать горные породы и минералы по образцам.

ПК 1.2 Определять различные формы рельефа.

ПК 1.3 Описывать антропогенные и биогенные формы рельефа по топографическим картам.

ПК 1.4 Знать общие сведения о Земле, литосфере, гидросфере и биосфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – 70 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа ¹	58
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Часть 1. Общая физическая география.	Содержание	
	1. Содержание и задачи предмета «Основы физической географии и геоморфологии». Значение географических знаний при создании карт. Взаимоотношение предмета с предметами геодезического и геологического циклов.	
	2. Общие сведения о Земле и географической оболочке. Земля в мировом пространстве. Форма, размеры и движение Земли. Географические оболочки Земли.	
	Самостоятельная работа.	
	1.Магнетизм Земли. Общая характеристика поверхности Земли.	
	Содержание	
	1.Внутреннее строение Земли, тепло Земли, земной магнетизм. Закономерности распределения суши и моря.	
	2.Литосфера, ее состав и строение. Понятие о минералах, горных пород. Их квалификация по генезису, физическим и химическим свойствам. Эндогенные и экзогенные процессы.	
	Практические занятия.	
	1.Описание некоторых горных пород.	
	Самостоятельная работа.	
	1.Землетрясение и моретрясение. Залегание горных пород. Геологическая история земли.	
	Содержание	
	1. Атмосфера. Состав и строение атмосферы. Вода в атмосфере. Атмосферное давление.	
	2.Циркуляция атмосферы. Погода и метеорологическая служба. Климат.	
	Практические занятия.	
	1.Влияние погодно-климатических условий на организацию и производство топографо-геодезических работ.	
	Самостоятельная работа.	
	1.Тепловой режим подстилающей поверхности атмосферы.	
	Содержание	
	1.Гидросфера. Общие сведения. Мировой океан. Подземные воды.	

	2. Реки. Озера. Болота и заболоченные земли.	
	Самостоятельная работа.	
	1.Ледники и многолетняя мерзлота.	
	Практические занятия.	
	1.Изображение гидрографии и болот на топографических картах.	
	Содержание	
	1.Биосфера. Общие сведения. Почвы и их образование. Факторы почвообразования. Морфологические, физические и химические свойства почв.	
	2.Типы почв. Растительность.	
	Практические занятия.	
	1.Изображение растительности на топографических картах.	
	Самостоятельная работа.	
	1.Влияние географических условий на растительность. Жизненные формы растений. Фитоценозы.	
	Содержание	
	1.Географическая оболочка - сложный природный комплекс. Закон географической зональности. Высотная географическая поясность.	
Часть 2. Геоморфология	Содержание	
	1.Геоморфология как наука. История развития геоморфологии. Прикладное значение геоморфологии.	
	2.Общие сведения о рельефе. Определение рельефа, его классификация по происхождению, морфометрическим показателям, элементы рельефа.	
	Практические занятия.	
	1.Способы изображения рельефа на физико-географических и топографических картах.	
	Содержание	
	1.Процессы выветривания и денудации и их рельефообразующая роль. Закономерности развития склонов.	
	2.Эрозионно-аккумулятивные формы рельефа. Поверхностный сток. Типы эрозионно-аккумулятивного рельефа. Работа текучей воды. Образование форм рельефа, обусловленных временным стоком (промоины, овраги, балки). Речные долины, части речных долин. Рельеф речных долин по поперечному профилю. Речные поймы, террасы. Ассиметрия речных долин, речные перехваты.	
	Практические занятия.	

	1. Изображение эрозионных форм на топографических картах.	
	Содержание	
	1. Карстово-суфозийный и оползневый рельеф. Подземные воды, их деятельность. Карст, карстовые формы рельефа. Оползни, их изображение, развитие. Изображение карстовых форм на картах.	
	Самостоятельная работа.	
	1. Влияние карста на хозяйственную деятельность человека.	
	Содержание	
	1. Ледниковые формы рельефа. Ледники. Лавины, снежки и их рельефообразующая роль. Условия образования снежников, снежных лавин, ледников. Типы ледников. Движение ледников. Ледниковая эрозия. Образование каров, торговых долин, карлингов, цирков. Рельеф ледниковой аккумуляции. Древние оледенения.	
	Практические занятия.	
	1. Изображение ледниковых форм рельефа на топографических картах.	
	Содержание	
	1. Криогенный рельеф. Общая характеристика многолетней мерзлоты. Ее рельефообразующее значение и географическое распространение.	
	2. Солифлюкция и термокарст. Формы рельефа, обусловленные этими процессами. Формы рельефа, образующиеся при сезонном промерзании деятельного слоя.	
	Самостоятельная работа.	
	1. Термоабразионные и термоэрозионные формы рельефа.	
	Тематическая	
	Содержание	
	1. Эоловые формы рельефа. Общая характеристика пустынь. Понятие о структуре ветропесчаного потока и работа ветра. Форма рельефа незакрепленных и полужакрепленных песков. Песчаные формы рельефа внепустынных областей.	
	Практические занятия.	
	1. Изображения рельефа пустынь на топографических картах.	
	Содержание	
	1. Рельеф морских берегов и шельфа. Общая характеристика береговой зоны. Морская абразия.	
	Самостоятельная работа.	

	1.Морская аккумуляция и образование аккумулятивных берегов. Рельеф шельфа. Классификация морских берегов.	
	Содержание	
	1.Антропогенные и биогенные формы рельефа. Общие сведения о геологической и рельефообразующей деятельности человека.	
	Самостоятельная работа.	
	1.Терриконы, курганы, насыпи, выемки, ямы, котлованы, дамбы и др. Рельефообразующая деятельность животных и растений.	
	Содержание	
	1.Рельеф горных стран и равнин. Общие сведения о горах, горных странах. Элементы гор, формы склонов, вершин.	
	Самостоятельная работа.	
	1.Горизонтальные и вертикальные расчленения горных стран. Классификация гор по происхождению, высоте над уровнем моря.	
	2.Типы горных ландшафтов. Особенности изображения горного рельефа на топографических картах.	
	Содержание	
	1.Рельеф равнин. Общие сведения о равнинах. Классификация равнин по степени, глубине расчленения, по высоте над уровнем моря, по происхождению. Краткая характеристика основных типов равнин. Особенности изображения рельефа равнин на топографических картах.	
	2.Итоговое занятие.	
	Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- учебная, нормативная литература
- схемы и таблицы
- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;
- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фоменко А.Н., Хихлуха В.И. Общая физическая география и геоморфология: Учебник для техникумов. - Москва: Недра, 1987.

2. Ганжара Н.Ф., Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Короньковский Н.В. Общая геология [Текст]: Учебник/Короньковский Н.В. - М.: КДУ, 2010

2. М.С. Щукин Общая геоморфология [Текст]: Учебник/М.С. Щукин -М.: КДУ, 2006

3. Ананьев Г.С., Бредихин А.В. Геоморфология материков [Текст]: Учебник/Ананьев Г.С., Бредихин А.В. - М.: КДУ, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- описывать горные породы и минералы по образцам	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- определять различные формы рельефа	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- описывать антропогенные и биогенные формы рельефа по топографическим картам	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- общие сведения о Земле, литосфере, гидросфере и биосфере	Внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, устные и письменные опросы
- различные формы рельефа	Внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, устные и письменные опросы
- рельеф горных и равнинных стран	Внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, устные и письменные опросы
- формы рельефа, обусловленные различной деятельностью.	Внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, устные и письменные опросы
	Итоговый контроль - дифференцированный зачет