

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 10.10.2025 13:41:26
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

Филиал «Старобельский колледж» федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный
аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;

уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов;

проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

готовить дезинфицирующие препараты;

применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

проводить ветеринарную обработку животных;

стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

внутренние незаразные болезни;

меры профилактики внутренних незаразных болезней;

инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 306 часов;
 учебной практики – 108 часов.

Использование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование Темы
1	2	3	4
1.	ДПК 1.1. Предупреждать заболевания животных	ДЗ 1. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. ДЗ 2. Правила применения биологических противопаразитарных препаратов ДЗ 3. Основы ветеринарного дела: производства, учета и отчетности в ветеринарии	Тема 4.1 Понятие об эпизоотическом процессе ПР 13. Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых. ПР 4. Проведение дегельминтизации животных при цестодозах ПР 7. Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах Тема 3.3. Акантоцефалёзы. ПР 10. Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей
2.	ДПК 1.2. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	ДЗ 4. Методы стерилизации ветеринарного инструментария ДЗ 5. Правила сборов и утилизации трупов животных и биологических отходов ДЗ 6. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства ДУ 1. Пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации ДУ 2. Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	Тема 4.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация ПР Приготовление растворов. Техника безопасности при проведении дезинфекции ПР Методы утилизации трупов. Оформление документации.

1	2	3	4
3.	ДПК 1.3. Проводить иммунизацию животных	ДЗ 7. Правила применения биологических противопаразитарных препаратов ДЗ 8. Постановка аллергических проб у животных ДУ 3. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению ДУ 4. Пользоваться техникой введения биопрепаратов	ПР 16. Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных ПР 17. Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий ПР 19. Приготовление растворов. Техника безопасности при проведении дезинфекции

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», в том числе профессиональными (ПК, ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ДПК 1.1.	Предупреждать заболевания животных.
ДПК 1.2.	Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
ДПК 1.3.	Проводить иммунизацию животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 – ПК 1.2	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Другие формы – 1	204	90	40		114	–	72	–
ПК 1.1	Раздел 1. Зоогигиена и кормление сельскохозяйственных животных	семестр, дифф.	48	24	10		24	–	36	–
ПК 1.1 - 1.2	Раздел 2. Профилактика внутренних незаразных болезней	зачет – 2 семестр	156	66	30		90	–	36	–
ПК 1.3., ДПК 1.1.- 1.3.	МДК.01.02. Паразитология и инвазионные болезни	Дифф. зачет – 2, 3 семестр	240	48	24		192	–	36	–
ДПК 1.1., ДПК 1.3.	Раздел 1. Инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудители, переносчики, профилактика). Внешние и внутренние паразиты сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)		120	24	12		96	–	36	–

ДПК 1.1., ДПК 1.2., ДПК 1.3.	Раздел 2. Инфекционные болезни животных (их симптомы, возбудители, переносчики). Профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных		120	24	12		96	—		—
ПК 1.1 – ПК 1.2	Учебная практика УП.01.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий	Дифф.-зачет – 2 семестр	72							72
ПК 1.3, ДПК 1.1.- 1.3.	Учебная практика УП.01.02. Осуществление профилактики инвазионных болезней	Дифф.-зачет – 2 семестр	36							36
ПК 1.1-1.3, ДПК 1.1.- 1.3.	Квалификационный экзамен	2 семестр	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего:			—	552	296	140	—	148	—	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях			204	
Раздел 1. Зоогигиена и кормление сельскохозяйственных животных			48	
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственн ых животных и зоогигиенические требования микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений	Содержание		2	2
	1.	Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельско-хозяйственных животных. Световой режим для сельскохозяйственных животных и птицы.		
	Практические занятия		2	
	1.	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составление конспекта: Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов		
	2.	Составление конспекта: Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы.		
Содержание		2		

Тема 1.2. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птиц	1.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления воды. Влияние внешних и внутренних факторов на потребление воды. Режим поения сельскохозяйственных животных и птицы. Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Санитарно-гигиенические требования предъявляемые к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям. Способы и средства очистки и обеззараживания воды.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Отбор проб воды для лабораторного анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Доклад: Разработка плана мероприятий по санитарной охране водоисточников		
	2.	Составление конспекта: Болезни, вызываемые употреблением недоброкачественной воды.		
Тема 1.3. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание дисциплины		6	2
	1.	Полноценное кормление. Контроль за качеством заготовки кормов. Питательность корма.		
	2.	Химический состав кормов.		
	3.	Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Оценка питательности кормов по химическому составу		
	2.	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Составление конспекта: Болезни, вызываемые употреблением недоброкачественных кормов		
	2.	Выполнение практической работы: Определение кальция и фосфора в кормах		
	3.	Выполнение практической работы: Определение качества силоса и сенажа, каротина в кормах		
Тема 1.4 Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему	Содержание дисциплины		2	2
	1.	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза. Системы вентиляции и отопления.		
		Освещение. Гигиенические требования к подстилке		
	Практические занятия:			

содержанию животных	1.	Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций, оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза, устройства работы системы вентиляции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составление конспекта: Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, системы вентиляции.		
	2.	Составление конспекта: Санитарно-гигиенические требования к подстилке.		
Тема 1.5. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными	Содержание дисциплины		2	2
	1.	Гигиена ухода за животными и его значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных. Правила подковывания лошадей. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Выполнение практической работы: Мероприятия и приемы ухода за животными.		
	2.	Составление конспекта: Проведение мероприятий по предупреждению травматизма и отравлений животных в пастбищный период.		
	3.	Составление конспекта: Значение моциона животных для профилактики заболеваний опорнодвигательного аппарата и репродуктивной системы.		
Учебная практика. Виды работ: Контроль качества кормов с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ. Отбор проб. Проведение зоотехнического анализа кормов. Исследование воздушной среды животноводческих помещений. Исследование воды. Исследование почвы Исследование животноводческих помещений.			36	

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни. Меры профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных		156	
Тема 2.1. Общая профилактика внутренних незаразных болезней	Содержание дисциплины		
	1.	Основы общей профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней. Гигиена содержания животных	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		8
Тема 2.2. Болезни органов сердечнососудистой системы	Содержание дисциплины		
	1.	Классификация болезней органов сердечно сосудистой системы. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда.	4
	Практические занятия:		4
Тема 2.2. Болезни органов сердечнососудистой системы	Содержание дисциплины		
	1.	Классификация болезней органов сердечно сосудистой системы. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда.	4
	Практические занятия:		4
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Составление конспекта: Пороки сердца.	6
	2.	Составление кроссворда: Болезни сосудов.	
	3.	Составление конспекта: Эндокардит.	
Тема 2.3. Болезни органов дыхания	Содержание дисциплины		4
	1.	Классификация заболеваний органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей.	2
	Практические занятия:		4
	1	Профилактика заболеваний органов дыхания	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Составление конспекта: Ларингит. Бронхит.	6
	2.	Доклад: Гиперемия и отек легких	
	3.	Составление конспекта: Болезни легких и плевры	
	Содержание дисциплины		6

Тема 2.4. Болезни органов пищеварения	1	Классификация заболеваний органов пищеварения. Болезни полости рта, глотки и пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Болезни желудка и кишок. Абомазит. Язвенная болезнь желудка. Химостаз. Копростаз. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Профилактика заболеваний органов пищеварения		2
		Практические занятия:	2	
	1.	Профилактика заболеваний органов пищеварения		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Доклад: Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца.	6	
	2.	Составление кроссворда: Абомазит. Язвенная болезнь желудка. Химостаз. Копростаз.		
Тема 2.5. Болезни печени и брюшины		Содержание дисциплины		
	1	Классификация болезней печени и брюшины. Гепатодистрофия.	2	2
	2	Профилактика заболеваний печени и брюшины. Цирроз печени. Асцит		
		Практические занятия:	4	
	1	Профилактика заболеваний печени и брюшины		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Доклад: Гепатодистрофия.	6	
Тема 2.6. Болезни системы мочевыделения	2.	Составление конспекта: Классификация болезней брюшины		
	3.	Доклад: Цирроз печени. Асцит.		
		Содержание дисциплины		
		Классификация болезней системы мочевыделения.	2	2
	1	Паралич и парез мочевого пузыря. Профилактика заболеваний органов мочевыделения		
		Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1	Выполнение практической работы: Профилактика заболеваний органов мочевыделения		
	2	Доклад: Паралич и парез мочевого пузыря		
	3	Составление конспекта: Мочекаменная болезнь. Цистит.		
Тема 2.7. Болезни системы крови		Содержание дисциплины	2	
	1	Классификация болезней системы крови. Гемолитическая анемия.		3
		Практические занятия:	4	
	1	Профилактика заболеваний системы крови		
		Самостоятельная работа обучающихся		

	1	Составление конспекта: Гемолитическая анемия	6	
	2	Составление конспекта: Аллергические болезни.		
	3	Составление конспекта: Крапивница. Профилактика заболеваний системы крови		
Тема 2.8. Болезни нервной системы	Содержание дисциплины			
	1	Классификация болезней нервной системы. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Профилактика заболеваний нервной системы	2	2
	Практические занятия:		2	
	1	Профилактика заболеваний нервной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление конспекта: Воспаление головного мозга и его оболочек.	4	
	2	Составление конспекта: Эпилепсия. Эклампсия.		
Тема 2.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Содержание дисциплины		2	
	1	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов.		2
	Практические занятия:		2	
	1	Проведение профилактической витаминизации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение практической работы: Проведение профилактической витаминизации	10	
	2	Миоглобинурия. Вторичная остеодистрофия. Гипомагниемия.		
	3	Составление конспекта: Отравления		
	4	Составление конспекта: Уровская болезнь. Ожирение. Гипокупроз.		
Тема 2.10. Болезни кожи	Содержание дисциплины		2	
	1	Классификация болезней кожи. Профилактика заболеваний кожи		2
	Практические занятия:		4	
	1	Составление конспекта: Синдром алопеции.		
	2	Составление конспекта: Гипертрофия кожи.		
Тема 2.11. Болезни молодняка	Содержание дисциплины		4	
	1	Классификация болезней молодняка. Основы общей профилактики.		2
	Практические занятия:		4	
	1.	Профилактика заболеваний органов пищеварения и печени у молодняка		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1	Составление конспекта: Заболевания органов пищеварения и печени. Профилактика заболеваний органов пищеварения и печени у молодняка	10	
	2	Составление конспекта: Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь.		
	3	Составление конспекта: Заболевания органов дыхания.		
	4	Составление конспекта: Заболевания обмена веществ.		
	5	Составление конспекта: Гипоксия и асфиксия новорожденных. Бронхопневмония		
Тема 2.12. Болезни птиц	Содержание дисциплины		2	
	1	Классификация болезней птиц. Болезни органов дыхания птиц.		2
	Практические занятия:		2	
	1	Профилактика болезней птиц		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Выполнение практической работы: Профилактика болезней птиц		
	2	Составление конспекта: Пневмоэроцистит.		
	3	Составление конспекта: Болезни обмена веществ у птиц.		
	4	Составление конспекта: Гиповитаминозы.		
Тема 2.13. Болезни пушных зверей и кроликов	Содержание дисциплины		2	
	1	Болезни органов пищеварения и печени.		3
	Практические занятия:		2	
	1	Профилактика заболеваний органов пищеварения и печени, гиповитаминозов		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1	Сообщение: Классификация болезней органов пищеварения и печени, обмена веществ у пушных зверей.			
	2	Выполнение практической работы: Профилактика заболеваний органов пищеварения и печени, гиповитаминозов.		
	3	Доклад: Профилактика гиповитаминозов.		

1	2	3	4
	4	Составление конспекта: Болезни обмена веществ и их профилактика.	
Учебная практика. Виды работ: Участие в профилактических мероприятиях внутренних незаразных болезней. Проведение профилактических мероприятий болезней пищеварительной системы. Проведение профилактики пищевых отравлений. Участие в мероприятиях по профилактики хирургических болезней. Проведение профилактических мер и послеродовых осложнений у животных. Приготовление и применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств.		36	
МДК.01.02. Паразитология и инвазионные болезни		240	
Раздел 1. Инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудители, переносчики, профилактика). Внешние и внутренние паразиты сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)		122	
Тема 1.1. Трематоды	Содержание дисциплины		2
	1	Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод.	2
	Практические занятия:		2
	1	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами	2
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы по сравнительной характеристике лабораторных методов диагностики гельминтозов. Подготовка плана-конспекта по теме: Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Описаторхоз плотоядных. Выполнение практической работы: Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам. Подготовка плана-конспекта по теме: Эхиностоматидозы и простогонимозы птиц. Дискотилез рыб. Тетраонхоз. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота».		16	

Тема 1.2. Цестодозы.	Содержание дисциплины			
	1	Цестодозы. Систематика, морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов	2	2
	Практические занятия:			
	1	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1 Подготовка отчета по технике приготовления растворов, применяемых для флотационных методов гельминтоовоскопии.			
	Подготовка плана-конспекта по теме: Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Лярвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов.			
	Выполнение практической работы: Проведение дегельминтизации животных при цестодозах.			
Тема 1.3. Акантоцефалёзы.	Содержание дисциплины			
	1	Акантоцефалёзы. Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Подготовка плана-конспекта по теме: Эхиноринхоз рыб. Меры профилактики при акантоцефалёзах.			
	Выполнение практической работы: Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах.		6	
	Подготовка плана-конспекта по теме «Макраканторинхоз свиней».			
Тема 1.4. Нематодозы.	Содержание дисциплины		2	
	1	Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод.		2
	Практические занятия:			
	1	Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме: Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Стронгилоидозы молодняка, лошадей, жвачных животных. Эзофагостомоз свиней. Подготовка плана-конспекта по теме Диктиокаулезы жвачных. Протостронгилидозы овей и коз. Метастронгилезы свиней. Оксиуроз лошадей. Подготовка плана-конспекта по теме: Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей. Аскаридиоз кур. Пассалуроз кроликов, гетеракиоз птиц. Подготовка плана-конспекта по теме: Телязиоз крупного рогатого скота. Эхиноуриоз уток и гусей. Тетрамироз уток. Стрептокороз уток. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота». Выполнение практической работы: Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах. Подготовка плана-конспекта по теме: Онхоцеркозы животных. Филометроидоз карпов. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных. Оллуланоз свиней. Дирофиляриоз плотоядных.	16	
	Парафиляриоз лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов. 8 Подготовка доклада по теме «Микрофилярии, паразитируя в коже животных и человека».		
Тема 1.5. Энтомозы.	Содержание дисциплины		
	1 Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эдемагеноз северных оленей. Эстроз овец. Маллофагозы птиц. Браулез пчел. Мелеоз. Сенотаиниоз. Липоптеноз оленей.	2	2
	Практические занятия: 1 Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме: Гастрофилез непарнокопытных. Вольфартиоз. Мелофагос овец. Сифункулятозы. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей. Выполнение практической работы: Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах. Выполнение практической работы: Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей. Выполнение практической работы: Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам. Подготовка плана-конспекта по теме: Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов. Подготовка таблицы по изучению морфологических признаков слепней, мошки и кровососущих насекомых.	12	
Тема 1.6. Арахнозы.	Содержание дисциплины	2	
	1 Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз). Нотоэдроз плотоядных. Демодекоз крупного рогатого скота и собак.		2
	Практические занятия:	2	
	1 Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практической работы: Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей на препаратах, по таблицам. Подготовка плана-конспекта по теме: Кнемидокоптоз птиц. Крустацеозы рыб. Хейлетиоз собак и кроликов. Эпидермоптоз кур. Варрооз иакарапидоз пчел. Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов	4	
Тема 1.7. Пироплазмидозы.	Практические занятия:	2	
	1 Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Бабезиозы. Подготовка плана-конспекта по теме: Франсанеллез. Тейлериоз крупного рогатого скота. Бабезиозы овец и коз. Бабезиоз и нутталлиоз лошадей. Бабезиоз собак. Подготовка плана-конспекта по теме: Комплекс мероприятий по профилактике пироплазматозов.	6	
Тема 1.8. Кокцидиозы.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме: Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. Подготовка плана-конспекта по теме Эймериоз карпа и толстолобика. Ихтиободоз карпов. Оодиниумоз аквариумных рыб. Комплекс мероприятий по профилактике кокцидозов. Подготовка сообщения по теме Токсоплазмоз кошек. Подготовка доклада по теме «Кокцидоз кроликов».	8	
Тема 1.9. Мастигофорозы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме Мастигофорозы. Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов Подготовка плана-конспекта по теме Трихомоноз, крупного рогатого скота. Трипаносомозы верблюдов и лошадей. Случная болезнь лошадей. Доклад на тему: Комплекс мероприятий по профилактике мастигофорозов. Выполнение практической работы: Определение строения тририхомонасы на препаратах, по таблицам. Подготовка доклада по теме «Описторхоз рыб и плотоядных». Подготовка плана-конспекта по теме «Эхиностоматидоз птиц». Подготовка отчета по изучению комбинированных методов гельминтооувоскопии. Подготовка отчета по изучению гельминтоларвоскопии. Подготовка сообщения по теме «Эстроз овец». Выполнение практической работы: Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных.	22	
Раздел 2. Инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудители, переносчики, профилактика). Профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных		118	
Тема 2.1. Понятие об	Содержание дисциплины	2	

эпизоотическом процессе	1	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс. Проявление эпизоотического процесса.	2	2
		Практические занятия:	2	
	1	Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме: Профилактика и ликвидация инфекционных заболеваний. Охрана территории РФ от заноса и распространения инфекций. Выполнение практической работы: Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Составить диаграмму «Динамика развития эпизоотического процесса» Подготовить сообщение на тему: Периодичность и сезонность проявления некоторых эпизоотий и их объяснение. Подготовить сообщение на тему: Принципы изготовления вакцин, правила их хранения, транспортировки и применения. Подготовка плана-конспекта по теме: Токсикобиологический, гематологический и биологический методы диагностики инфекционных болезней животных. Подготовка плана-конспекта по теме: Организация и техника проведения массовых диагностических исследований животных. Разработка плана наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях. Подготовить сообщение на тему: Специальные мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных. Подготовить сообщение на тему: Профилактические мероприятия против инфекционных болезней животных. Подготовка плана-конспекта по теме: Методы посмертной диагностики инфекционных Болезней 17 Подготовка плана-конспекта по теме: Токсикобиологический, гематологический и биологический методы диагностики инфекционных болезней животных. 18 Подготовка плана-конспекта по теме: Организация и техника проведения массовых диагностических исследований животных. 19 Разработка плана наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях. 20 Подготовить сообщение на тему: Специальные мероприятия по профилактике	22	

	инфекционных болезней животных. 21 Подготовить сообщение на тему: Профилактические мероприятия против инфекционных болезней животных. 22 Подготовка плана-конспекта по теме: Методы посмертной диагностики инфекционных болезней		
	Подготовка плана-конспекта по теме: Токсикобиологический, гематологический и биологический методы диагностики инфекционных болезней животных. Подготовка плана-конспекта по теме: Организация и техника проведения массовых диагностических исследований животных. Разработка плана наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях. Подготовить сообщение на тему: Специальные мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных. Подготовить сообщение на тему: Профилактические мероприятия против инфекционных болезней животных. Подготовка плана-конспекта по теме: Методы посмертной диагностики инфекционных болезней		
Тема 2.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Содержание дисциплины	2	
	1 Понятие дезинфекции, средства, объекты. Техника проведения дезинфекции. Бактериологический метод. Дератизация, дезинсекция	2	2
	Практические занятия:	2	
	1 Приготовление растворов. Техника безопасности при проведении дезинфекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практической работы: Методы утилизации трупов. Оформление документации. Разработка схемы утилизации трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживания навоза.	6	
Тема 2.3. Зооантропонозы.	Содержание дисциплины	2	
	1 Сибирская язва, пастереллез, туберкулез, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики	2	2
	Практические занятия:	2	
	1 Определение возбудителя, профилактика и ликвидация сальмонеллеза и клостридиозов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
--	-------------------------------------	----	--

Тема 2.4. Болезни жвачных.	Подготовка плана-конспекта по теме: Бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, листериоз, тулеремиия, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.		
	Подготовка плана-конспекта по теме: Бешенство, болезнь Ауески, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.		
	Выполнение практической работы: Определение возбудителя, профилактика и ликвидация бруцеллеза, микотоксикозов, дерматомикозов, лептоспироза, листериоза.		
	Выполнение практической работы: Определение возбудителя, профилактика и ликвидация чумы и бешенства.		
	Выполнение практической работы: Определение возбудителя, профилактика и ликвидация пастереллеза, болезни Ньюкасла, гриппа птиц, инфекционного ларинготрахеита и инфекционного бронхита птиц.		
	Выполнение практической работы: Определение возбудителя, профилактика и ликвидация болезни Ауески в свиноводческих и звероводческих хозяйствах.		
	Содержание дисциплины	2	
	1 Чума крупного рогатого скота, вирусная диарея крупного рогатого скота, эфемерная лихорадка крупного рогатого скота	2	2
	Практические занятия:	2	
	1 Определение возбудителя, профилактика и ликвидация эмфизематозного карбункула (эмкара)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практической работы: Определение возбудителя, профилактика и ликвидация туберкулеза, паратуберкулеза, сибирской язвы и ящура. Выполнение практической работы: Определение возбудителя парагриппа-3, инфекционного ринотрахеита, вирусной диареи и аденовирусной инфекции крупного рогатого скота. Подготовка плана-конспекта по теме: Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп. Выполнение практической работы: Определение возбудителя, профилактика и ликвидация лейкоза крупного рогатого скота. Подготовка плана-конспекта по теме: Инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная агалоктия овец и коз.	10	

Тема 2.5. Болезни свиней	Содержание дисциплины		2	
	1	Классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение практической работы: Определение возбудителей, профилактика и ликвидация рожи, столбняка, оспы. 2. Подготовка плана-конспекта по теме: Дизентерия, вирусный гастроэнтерит, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема, энзоотический энцефаломиелит. 3. Выполнение практической работы: Определение возбудителей, профилактика и ликвидация трансмиссивного гастроэнтерита дизентерии, энзоотической пневмонии и инфекционного атрофического ринита. 4. Подготовка плана-конспекта по теме: Гемофилезные болезни, респираторно-репродуктивный синдром.		8	
Тема 2.6. Болезни лошадей	Содержание дисциплины		2	
	1	Сап, эпизоотический лимфангит, эрлихиоз, эпизоотический контагиозный метрит, лимфангит. Определение возбудителя болезней лошадей, симптомов болезни, и методы их профилактики	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Определение возбудителей, профилактика сапа, мыта и эпизоотического лимфангита, гриппа, ринопневмонии лошадей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме: Ринопневмония, инфекционная анемия, грипп, инфекционный энцефаломиелит, мыт, африканская чума лошадей. Выполнение практической работы: Определение возбудителей, профилактика моноцитарный эрлихиоз и контагиозный метрит лошадей		4	
Тема 2.7. Болезни	Самостоятельная работа обучающихся:		14	

молодняка	Подготовка плана-конспекта по теме: Колибактериоз, отечная болезнь поросят, диплококковая инфекция. Подготовка плана-конспекта по теме: Анаэробная дизентерия ягнят, энтеротоксемия телят и анаэробная дизентерия поросят. Подготовка плана-конспекта по теме: Вирусные пневмоэнтериты молодняка. Выполнение практической работы: Определение возбудителей, профилактика и ликвидация бактериальных инфекций молодняка инфекционной анемии. Выполнение практической работы: Определение возбудителей, профилактика и ликвидация миксоматоза и вирусной геморрагической болезни кроликов. Изучить проведение плановых противоэпизоотических мероприятий на примере предприятия агропромышленного комплекса. Подготовить презентацию на тему «Стрептококкоз молодняка сельскохозяйственных животных».		
Тема 2.8. Болезни птиц	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме: Сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит утят. Подготовка плана-конспекта по теме: Вирусный гепатит гусят, вирусный синусид, грипп, ньюкасская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека. Подготовка плана-конспекта по теме: Респираторный микоплазмоз, орнитоз, инфекционный бурсит, синдром литья яиц, инфекционный инцефаломиелит. Чума уток.	6	
Тема. 2.9. Болезни пчел, рыб	Практические занятия Эпизоотологическое обследование пасек и рыбоводческих хозяйств. Профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб и пчел	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка плана-конспекта по теме: Болезни пчел: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз). Подготовка плана-конспекта по теме: Болезни прудовых рыб: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бранхиомикоз фурункулез лососевых, инфекционная анемия лососевых. Подготовка плана-конспекта по теме: Эпизоотологическое обследование пасек и рыбоводческих хозяйств. Подготовить презентацию на тему «Колибактериоз пчел». Подготовить презентацию на тему «Вирусные болезни рыб». Подготовка презентации по теме: «Болезни прудовых рыб».	14	

1	2	3	4
	7 Подготовка плана-конспекта по теме: Профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб и пчел		
Учебная практика. Виды работ: Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта. Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветдокументации. Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных. Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.		36	
Всего:		552	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Кормления животных», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Паразитологии и инвазионных болезней».

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);

справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма;

набор образцов кормов, гербарии;

комплект плакатов, слайдов;

фиксационные станки для животных;

набор инструментов для приготовления мазков;

комплект инструментов, приспособлений; рулетка бытовая;

увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда, психрометр, люксметр, комнатные термометры;

психрометр, люксметр, комнатные термометры;

сухо-жарочный шкаф;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Внесены изменения в рабочую программу:

Оформление пункта по 3.2. Информационное обеспечение обучения по ГОСТ Р 7.0.100-2018, вступившего в силу 01 июля 2019 г. и актуализирован список информационного обеспечения обучения.

Основные источники:

Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк, М.А. [и др.] - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 80 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС

«Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007911> (дата обращения: 29.05.2019).

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999924> (дата обращения: 29.05.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8114-2407-8 // ЭБС «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 29.05.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/960114> (дата обращения: 29.05.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Кочарян, В. Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г. С. Чинова, Ю. Г. Шабашева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 100 с. - (Высшее образование: Специалитет) // ЭБС «Znanium».

URL: <https://znanium.com/catalog/product/618012> (дата обращения: 29.05.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Новицкий, А. А. Инфекционные болезни животных: курс лекций: учебное пособие / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск: Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0. - Текст: непосредственный.

Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА- М, 2017. - 954 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16010419-5. - Текст: непосредственный.

Информационные ресурсы:

Ветеринария и жизнь. Федеральная отраслевая ежемесячная газета [Электронный ресурс] / Режим доступа: // <https://www.vetandlife.ru>, свободный.

Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии [Электронный ресурс] / www.veterinarka.ru – Режим доступа – <http://www.veterinarka.ru>, свободный.

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного модуля неразрывно связано с изучением дисциплин ОП.01. Анатомия и физиология животных, ОП.04. Основы зоотехнии, ОП.03. Основы микробиологии, ОП.12. Основы ветеринарии.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение в полном объеме запланированного количества практических занятий по данному разделу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Наблюдение и оценка выполненного задания на практических занятиях и учебных практиках.
	Организовывать и проводить	Текущий контроль в форме

ПК 1.2	профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	защиты практических занятий. Оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач.
ПК 1.3		
ДПК 1.1.	Предупреждать заболевания животных	
ДПК 1.2.	Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	
ДПК 1.3.	Проводить иммунизацию животных	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержания и ухода за животными; - оценка эффективности и качества выполнения	умение организовать деятельность с выбором типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания и ухода за животными	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационнокоммуникационных технологий.
ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии профессиональной деятельности в	-адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие обучающимися, преподавателями мастерами в ходе обучения	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, обучающимися, представителями работодателя.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- взятие ответственности за работу подгруппы, группы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области содержания и выхода за животными	- анализ инноваций в области технологии производства продукции общественного питания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ОП.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных.

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности «Ветеринария» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологии приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего 798 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 582 часов включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 388 часов;
самостоятельной работы обучающегося 194 часов;
учебной и производственной практики 216 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрация навыков противодействия коррупции
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, стрессоустойчивый
ЛР 18	Проявляющий привязанность к конкретному предприятию
ЛР 19	Готовый осваивать новые дополнительные профессии в рамках обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1-9 ЛР 1-19	Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.	82	54	26	-	28	-	-	-
ПК 2.1 - 2.6 ОК 1-9 ЛР 1-19	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	500	334	164	-	166	-	144	-
	Производственная (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего	654	388	190	-	194	-	144	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных			798	
МДК.02.01 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.			582	
Раздел 2	Содержание:		4	
Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной	1	Введение в предмет. Развитие клинической и лабораторной диагностики болезней.		2
диагностики болезней сельскохозяйственных животных.	2	Общие клинические методы исследования.		2
	Практические занятия:		4	
	1	Отработка навыков подхода к животным, методика фиксации и укрощения.		
	2	Освоение методов осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии.		
Тема 1.2 Методики исследования органов и	Содержание:		24	
	1	Топография сердца у животных, исследование сердца.		

систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных.	2	Исследование кровеносных сосудов.		2
	3	Исследование дыхательных движений. Частота, тип, ритм дыхания.		2
	4	Исследование верхнего отдела дыхательных путей, лёгких.		2
	5	Исследование приёма , корма и воды, рта, глотки, пищевода, преджелудков, сычуга, кишечника у животных.		2
	6	Исследование акта дефекации и кала, печени и дополнительные методы исследования.		2
	7	Анамнез. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.		2
	8	Исследование системы крови.		2
	9	Исследования иммунной системы.		2
	10	Распознавание болезненного процесса.		2
	11	Исследование нервной системы.		2
	12	История болезни.		2
	Практические занятия:		16	
	1	Отработка методов исследования сердечно-сосудистой системы.		
	2	Проведение перкуссии и аускультация сердечной области		
	3	Отработка навыков клинического исследования сердца, артериального пульса, венозного пульса.		
	4	Отработка методов исследования верхних дыхательных путей и лёгких.		
	5	Отработка методов исследования ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника.		
	6	Отработка методов обследования преджелудков, сычуга, кишечника у жвачных животных, печени, проведение ректального обследования		
	7	Распознавание болезненного процесса		
	8	Анализ синдромов болезней		

	Лабораторные работы:		
	1	Взятие мочи у коров и других животных. Определение плотности, pH мочи, определение в моче белка, сахара и кетоновых тел.	10
	2	Взятие образцов крови у животных разных видов для морфологического анализа. Подсчёт количества эритроцитов и лейкоцитов в крови.	
	3	Подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцировка лейкоцитов и выведение лейкоцитарной формулы. Определение количества гемоглобина и СОЭ.	
	4	Определение в сыворотке крови содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора.	
	5	Определение в сыворотке крови каротина, резервной щёлочности. Провести клиническую интерпретацию полученных данных.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Показатели артериального пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Виды аритмий, классификация сердечных тонов и шумов представить в виде схемы Показатели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Изобразить графически виды одышек. Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных Перечислите физические показатели мочи. Перечислите химические свойства мочи. Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных в табличной форме. Особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав запись в тетради. Дать характеристику нарушениям регуляции дыхания: полипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ, указав заболевания, при которых они встречаются. Составить таблицу: «Нарушения моторной функции кишечника», указав особенности проявления гиперкинеза, гипокинеза, спастических и атонических запоров. Изучить нарушения двигательной функции нервной системы: гипокинезии, гиперкинезии, атаксии с указанием расстройств и вызывающих их причин.		35

	Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных			
	Тема 1.3 Основные методы терапевтической техники.	Содержание:	2	
		1 Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ		
		Практические занятия:	10	
		1 Введение лекарственных средств через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, интробрюшинно.		
		2 Зондирование желудка у лошади, свиньи, собаки, рубца у крупного рогатого скота, промывание и прокол рубца.		
		3 Введение в сетку коров магнитных зондов и колец. Постановка клизм, компрессов. Проведение катетеризации и промывания мочевого пузыря у различных видов животных.		
		4 Анализ клинического исследования молодняка		
		5 Проведение диспансеризации, анализ результатов		

Раздел 3 Тема 3.1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах;	Содержание:		28	
	1	Омертвления, язвы, свищи, новообразования.		2
	2	Болезни кожи и подкожной клетчатки		2
	3	Болезни кровеносных и лимфатических сосудов		2
	4	Болезни периферических нервов		2
	5	Болезни в области головы и шеи		2
	6	Болезни в области живота и прямой кишки		2
	7	Болезни мочеполовых органов		2
	8	Болезни конечностей копыт и копытца.		2
	9	Болезни суставов		2
	10	Болезни костей		2
	11	Болезни копыт и копытца 4ч		2
	12	Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ, слизистых сумок		2
	13	Болезни глаз		2
	Практические занятия:		18	
	1	Проведение резекции яремной вены при тромбофлебитах у животных		
	2	Проведение трахеотомии у животных		
	3	Проведение операции при пупочных грыжах у поросят и телят		
	4	Оперативное лечение интравагинальных грыж у поросят; операции на прямой кишке		
	5	Наложение гипсовых и шинных повязок и их снятие		
	6	Проведение исследования глаз у животных		
	7	Применение лекарственных средств при заболеваниях глаз		
	8	Проведение исследования животных при болезнях конечностей		
	9	Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях.		
Тема 3.2 Методы	Содержание		6	
	1	Понятие о кастрации и способы кастрации.		2

кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений	2	Осложнения, возникающие после кастрации самцов		2	
	3	Лечение послекастрационных осложнений.		2	
	Практические занятия:		2		
	1	Кастрация самок, ее эффективность			
	Самостоятельная работа к темам 2.2-2.3: Применение физиотерапии при болезни конечностей. Ампутация прибылого пальца у собаки. Вывих путового сустава. Хронически деформирующий артрит. Как определить степень хромоты. Выписать рецепт с антисептическим раствором для обработки кожи при травматическом дерматите. Какие методы лечебной терапии применяют при лечении опухолей. Применение тканевой терапии при лечении свищей. Проведение консервативно-оперативного метода при лечении серозно-фибринозного бурсита. Лечение серозного и фибринозного лимфонулуита. Техника лечения при параличе седалищного нерва. Промывание конъюнктивального мешка и слезно-носового канала. Проведение проводниковой анестезии при патологическом процессе в копыте. Кастрация кобелей. Применение дитилина, пропафола и ксилазина при кастрации кошек. Профилактика фуникулита. Перечислить перечень инструментов для остановки кровотечения при кастрации.		27		
Раздел 4	Содержание:		48		
Тема 4.1	Методика				
оказания	1	Анатомия и физиология половых органов самок		2	
помощи при нормальных и	2	Половая и физиологическая зрелость организма		2	
патологических	3	Половой цикл и его стадии		2	
родах. Правила приема и	4	Анатомия и физиология половых органов самцов		2	
	5	Половая и физиологическая зрелость		2	

ухода новорожденными.	за	6	Оплодотворение		2			
		7	Плод и продолжительность беременности.		2			
		8	Анатомические и физиологические изменения в организме беременной самки.		2			
		9	Методы диагностики беременности		2			
		10	Периоды родов. Признаки приближения родов		2			
		11	Родильные помещения и подготовка животных к родам.		2			
		12	Роды и их продолжительность		2			
		13	Видовые особенности течения родов и послеродового периода		2			
		14	Аборты		2			
		15	Патологические роды.		2			
		16	Подготовка и основные правила акушерской помощи		2			
		17	Родовспоможение при неправильных расположениях плода		2			
		18	Кесарево сечение		2			
		19	Послеродовая патология (4ч)		2			
		20	Болезни новорожденных и пороки их развития (4ч)		2			
		21	Видовые особенности и функции молочной железы		2			
		22	Болезни и функциональные расстройства вымени.		2			
		23	Болезни и аномалии сосков		2			
		24	Маститы		2			
		25	Яловость и бесплодие, их причины и профилактика		2			
		26	Болезни наружных половых органов.		2			
		27	Болезни внутренних половых органов		2			
		28	Бесплодие производителей		2			
		Практические занятия:			48			
		1	Особенности половых органов самок разных видов животных					
		2	Особенности половых органов самцов разных видов животных					
		3	Строение плодных оболочек и плацент животных					
		4	Диагностика беременности. Наружное исследование.					
	5	Диагностика беременности. Внутреннее исследование.						
	6	Оказание помощи животным при нормальных родах						
	7	Подготовка животных к родам						

	8	Уход за роженицей и новорожденным			
	9	Патология беременности			
	10	Техника выполнения анестезии			
	11	Акушерские инструменты и их применение			
	12	Акушерская помощь при неправильном расположении головы			
	13	Оказание акушерской помощи при неправильном расположении конечностей плода, позиции и неправильном положении плода			
	14	Фетотомия			
	15	Лечение животных с задержанием последа			
	16	Лечение животных с болезнями влагалища			
	17	Лечение животных с болезнями матки			
	18	Лечение животных с болезнями вымени			
	19	Клиническое исследование молочной железы			
	20	Гинекологическое исследование самок			
	21	Лечение коров при гинекологических болезнях			
	22	Акушерско-гинекологическая диспансеризация			
	23	Диагностика и лечение больных животных			
	24	Андрологическое исследование производителей			
	Лабораторные работы:		2		
	1	Лабораторное исследование молока			
Методики и виды работ по диагностике и лечению заболеваний с/х животных «Акушерство»	Учебная практика: Анатомо-топографическое исследование полового аппарата самок и самцов. Определение охоты у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности. Наружное и внутреннее исследование. Родовспоможение. Патология беременности. Заболевания молочной железы. Лечение гинекологических болезней. Болезни новорожденных		36		

Методики и виды работ по диагностике и лечению заболеваний с/х животных «Паразитология»	Учебная практика: Диагностика гельминтозов сельскохозяйственных животных и птицы. Лечебно-профилактические обработки при различных гельминтозных заболеваниях. Лечение и профилактика арахнозов. Диагностика и меры борьбы с эктопаразитами сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при протозойных болезнях животных. Составление плана противопаразитарных мероприятий.	36		
Раздел 4 Тема 4.1 Методика лечения внутренних незаразных болезней	Содержание:	40		
	1 Классификация болезней сердечнососудистой системы. Перикардит. Водянка сердечной сумки.		2	
	2 Патологии сердечной мышцы		2	
	3 Болезни эндокарда. Пороки сердца		2	
	4 Болезни сосудов.		2	
	5 Тромбофлебит, эмболия		2	
	6 Болезни верхних дыхательных путей		2	
	7 Пневмонии, их классификация.		2	
	8 Болезни легких и плевры.		2	
	9 Болезни полости рта, глотки, пищевода		2	
	10 Болезни преджелудков жвачных		2	
	11 Ретикулиты, их классификация. Закупорка книжки.		2	
	12 Болезни желудка. Классификация энтеритов.		2	
	13 Болезни кишок.		2	
	14 Болезни печени и брюшины.		2	
	15 Болезни почек и мочевыводящих путей.		2	
	16 Болезни нервной системы		2	
	17 Болезни крови.		2	
	18 Болезни пищеварительной и дыхательной систем у молодняка.		2	
	19 Болезни обмена веществ у молодняка		2	
	20 Классификация отравлений. Лечение при отравлениях.		2	
	Практические занятия:	40		
	1 Изучение всех видов заболеваний сердца.			

	2	Функциональные изменения при нарушениях кровообращения.			
	3	Исследование верхних дыхательных путей, при различных видах их заболеваний.			
	4	Виды патологий лёгких.			
	5	Объёмные патологии лёгких.			
	6	Органы ротовой полости и области шеи.			
	7	Изменения функции и формы проявления заболеваний преджелудков у жвачных.			
	8	Обследование животных с однокамерным желудком.			
	9	Патологии кишечника у разных видов животных.			
	10	Проявления заболеваний печени.			
	11	Заболевания почек.			
	12	Болезни мочевыводящих путей			
	13	Болезни головного мозга.			
	14	Болезни спинного мозга и его оболочек.			
	15	Нарушения кровообращения головного мозга.			
	16	Проявление анемий у животных.			
	17	Формы проявления геморрагических диатезов у животных.			
	18	Нарушения пищеварения у молодняка из-за недоброкачественного кормления			
	19	Составление схем лечения молодняка с заболеваниями органов дыхания.			
	20	Обследование молодняка, подверженного воздействию токсических веществ недоброкачественного корма.			

Раздел 5 Тема 5.1 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.	Содержание:			
	1	Специфическое лечение		2
	2	Сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином Фаго - и вакциноterapia		2
	3	Неспецифическое лечение Лакто- и гемотерапия Тканевая терапия по В. Л. Филатову Применение антиретикулярной цитотоксической сыворотки (АЦС)		2
	4	Тканевая терапия по В. Л. Филатову Применение антиретикулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона		2
	5	Симптоматическое лечение: Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение		2
	6	Применение руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.		2
	7	Антибиотикотерапия		2
	8	Применение антибиотиков различных групп и действия		2
	9	Химиотерапия		2
	10	Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов		2
	11	Общеукрепляющие средства		2
	12	Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов, микро - и макроэлементов		2
	13	Правила хранения и складирования ветеринарных препаратов		2
	14	Положения и инструкции по их учету		2
	Практические занятия		40	
	1	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней. Определение эффективности оздоровительных мероприятий		
	2	Проведение лечебной дегельминтизации животных.		

Методики и виды работ по диагностике и лечению заболеваний с/х животных «Внутренние незаразные болезни»	Учебная практика Правила обращения с животными при исследовании; Исследование сердечно-сосудистой системы; Исследование органов дыхания; Исследование системы органов пищеварения; Исследование органов мочевого выделения; Исследование нервной системы; Терапевтическая техника: введение лекарственных веществ; Терапевтическая техника: применение укутываний, грелок, горчичников и других процедур; Терапевтическая техника: введение зондов, мочевых катетеров, постановка клизм; Участие в методике клинической и лабораторной диагностики болезней с/х животных Участие в проведении клинических исследований сердечно-сосудистой системы. Участие в проведении клинических исследований органов дыхания. Участие в проведении клинических исследований органов пищеварения. Участие в проведении клинических исследований кишечника, печени, селезенки. Участие в проведении клинических исследований систем мочевого выделения. Участие в проведении клинических исследований нервной системы. Участие в манипуляциях введения лекарственных веществ. Участие в проведении и применение укутываний, грелок, ингаляций, массажа и других процедур Участие в отработке методов введения зондов. Участие при введении мочевых катетеров, постановка клизм. Оформить историю болезни. Лечебная профилактическая работа: Составление графика проведения диспансеризации животных в хозяйстве. Составление плана лечения молодняка при легочных болезнях. Проведение терапевтических мероприятий при болезнях пищеварения у молодняка; Анализ клинического состояния птиц; Проведение комплексного осмотра пушных зверей Составление плана лечения овец при нарушении кормления.	36		
Методики и виды работ по диагностике и	Учебная практика: Подготовка и стерилизация посуды и питательных сред,	36		

лечению заболеваний с/х животных «Эпизоотология с микробиологией»	Приготовление простых питательных сред; Посев микробов, их культивирование и изучение посевов; Изготовление мазков из культур микробов и мазков отпечатков из органов трупа, Приготовление красящих растворов и окрашивание препаратов; Дезинфекция. Приготовление растворов дезинфицирующих средств; Изучение принципа действия аппаратов механических установок; гидропульт, ДУК; Работа в изоляторе или неблагополучном хозяйстве; Аллергическая диагностика заразных заболеваний птиц; Аллергическая диагностика заразных заболеваний крупного рогатого скота; Аллергическая диагностика заразных заболеваний свиней, лошадей. - Оформление документации. Постановка аллергической диагностики туберкулеза КРС. Постановка аллергической диагностики туберкулеза свиней. Постановка аллергической диагностики туберкулеза лошадей. Взятие проб крови от КРС для исследования на бруцеллез, лейкоз. Составление сопроводительной документации. Взятие проб крови от свиней для исследования на бруцеллез. Составление сопроводительной документации. Разработка профилактических и специальных противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве для предупреждения и ликвидации инфекционных заболеваний животных.			
	Самостоятельная работа: Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ. Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей. Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки. Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде краткого конспекта. Зарисовать методику катетеризацию уретры и мочевого пузыря у коров. Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания. Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения	146		

	и мочеполовой системы Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов. Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов. Зарисовать строение кожи Зарисовать строение глаза Зарисовать строение копыт и копытец Зарисовать строение зуба Схематически изобразить лобнораковинной и верхнечелюстной пазух Зарисовать строение рога Зарисовать строение уха. Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных Зарисовать строение половых органов разных видов животных Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы. Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца. Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки». Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины. Кормление уход и содержание роженец. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства. Болезни новорожденных. Болезни сосков и вымени. Акушерская помощь при неправильных положениях плода. Акушерская помощь при нормальных родах. Уход за новорожденными. Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов. Составить схему классификации абортов. Составить таблицу лекарственных растений, применяемых для лечения внутренних незаразных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочевыделительной системы, системы крови. Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов.			
--	---	--	--	--

Производственная практика	Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов. Виды работ: -Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов -Участие в выполнении диагностических манипуляций: патологоанатомических; клинических; аллергических; серологических; копрологических; биохимических; гематологических; бактериологических; лабораторных. -Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	72		
----------------------------------	--	-----------	--	--

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- «Ветеринарная фармакология и латинского языка»
- «Патологической физиологии и патологической анатомии»
- «Внутренние незаразные болезни»
- «Эпизоотология микробиологией»
- «Паразитологии и инвазионных болезней»
- «Ветеринарной хирургии»
- «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны:

- «Ветеринарная клиника»
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
- актовый зал

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;

Инструменты: Штатив для пробирок, лоток почкообразный, пинцет прямой, пинцет изогнутый, металлический, ножницы Купера, лоток лабораторный, емкость-контейнер, химические стаканы, цилиндры; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; набор лекарственных препаратов, пинцеты, иглодержатели, цапки для хирургического белья, гемостатический зажим, иглы хирургические, чемодан техника – осеменатора, фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные,

Оборудование: микроскоп цифровой, микроскоп для биохимических исследований, весы лабораторные, тампонница, овоскоп, люминоскоп, трихинеллоскоп, компрессорий, Аппарат ультразвуковой диагностики микроконвексный датчик 20R/5.0 MHz, машинка для стрижки шерсти, тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков", анализатор мочи URIT-50 Vet, центрифуга, баня водяная "БВ-8", анализатор молока, рефрактометр, сосуд Дьюара, тренажёр симулятор родовспоможения, интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с компьютерным управлением, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов,
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных,
- влажные, сухие патологические препараты,
- видео, диафильмы,
- муляжи животных,
- компьютер,
- принтер,
- DVD,
- видео-аудиотехника,
- компьютерные диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

1. Учебники:

Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>

Эпизоотология с основами микробиологии : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5944-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146899>

Иванов, В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология : учебное пособие / В. П. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168711>

Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7764-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165854>

Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168933>

Основы ветеринарии : учебник для спо / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7703-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178994>

Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / А. В. Нечаев, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2021 — Часть 2 : Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней — 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-88575-626-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170663>

Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>

2. Справочники:

Акбаева М.Ш.. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. — Под ред.—М.: Колос, 1994.

Сидоров И.В., Василевич Ф. И., Лукьяновский В. А Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств. — М.: Нива России – Оникс 21 век, 2001

3. Дополнительные источники:

Интернет, отечественные журналы - «Ветеринария», «Ветеринарная газета»,
Кудряшов А. А., Святковский А. В. Инфекционные болезни животных. — СПб: «Лань», 2007
Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. — Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002.

Полянуев Н.И., Подберёзный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. — Ростов н/Д: Феникс, 2001

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и специальности «Ветеринария». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство, гинекология и эмбриология».

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование Оценка выполнения практического задания
	- Определение клинического состояния животных;	Оценка результатов практического занятия
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования	Оценка результатов практического занятия
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	- Введение животным лекарственных средств основными способами;	Тестирование Проверка лабораторной работы.
	- Демонстрация обработки операционного поля.	Оценка выполнения практического задания
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	Тестирование Оценка выполнения практического задания
Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных;	Тестирование Оценка выполнения практического задания
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	Тестирование Оценка выполнения практического задания
	- Введение животным лекарственных средств основными способами	Тестирование Проверка лабораторной работы.
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование Оценка выполнения практического задания.
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Оценка выполнения практического задания.
	- Оказание первой помощи	Решение ситуационных

	сельскохозяйственным животным;.	задач Оценка результатов практического занятия
	- Введение животным лекарственных средств основными способами	Тестирование Проверка лабораторной работы.
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;.	Тестирование Оценка выполнения практического задания
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Оценка результатов практического занятия
	- Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	Решение ситуационных задач Оценка выполнения практического занятия
Участвовать в проведении ветеринарного приема	- Обследование животных и оформление соответствующей документации	Оценка выполнения на практическом занятии
		квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно - профилактических мероприятий.	
ОК3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностических, профилактических и лечебных мероприятий.	
ОК4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
ОК6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПМ. 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья
животного происхождения»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.
6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
 - вскрывать трупы животных;
 - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
 - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
 - методику предубойного осмотра животных;
 - правила проведения патологоанатомического вскрытия;
 - приемы постановки патологоанатомического диагноза;

стандарты на готовую продукцию животноводства;
пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):

Всего - часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 232 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, ЛПЗ-84 часа, самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Практические, лабораторные занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Учебная, производственная практики	180
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) носителями.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК3.5	Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.
ПК3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.8	Раздел 1 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	232	80	84	0	68	0	180	
	Производственная (по профилю специальности), часов	36							36
	Учебная практика	144						144	
	Всего	412	80	84	0	68	0	144	36

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения			232	
МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения			80	
Тема 1. Убойные животные и факторы определяющие категории их упитанности. Транспортирование животных (птицы)		Содержание	4	
	1	Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы. Категории упитанности убойных животных. Контрольный убой, нагул и откорм убойных животных.	2	2
	2	Общие ветсанитарные требования к транспортировке животных и птиц, сырья животного происхождения Задачи ветеринарной службы при транспортировании убойных животных. Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации. Болезни животных, связанные с транспортированием. Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.	2	2
Тема 2. Предубойное содержание и убой		Содержание	8	
	1	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия, их размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Режим предубойного содержания, его влияние на убойный вход, качество мяса. Подготовка к убою скота и птицы, их предубойный осмотр и его значение. Болезни и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для убоя на санитарную бойню. Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Регистрация предубойного осмотра животных.	2	3
	2	Предприятия по переработке животных (птиц) Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации мясо- и	2	3

		птицекомбинатов, убойных пунктов, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудовании. Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятия по выпуску доброкачественной продукции. Личная гигиена и гигиена труда.		
	3	Мероприятия, проводимые на скотобазе в случае выявления инфекционных заболеваний. Современные технологические схемы убоя животных (птицы), первичная переработка туш (тушек) и органов. Способы обескровливания. Зачистка туш и ее значение. Ветеринарно-санитарный контроль технологических процессов. Понятие об убойной массе и обойном выходе продукции. Нормативы выхода массы мяса, жира сырка, субпродуктов.	2	3
	4	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя. Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности осмотра органов и тушек кроликов и птицы.	2	3
	Практические занятия		14	
	1	Оформление документации по учету и отчетности на мясоперерабатывающем предприятии.		
	2	Проведение предубойного осмотра животных (птицы).		
	3	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы голов туш и внутренних органов у различных видов животных, проведение клеймения мяса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		30	
	1	Ознакомление с работой дезопромывочных станций и пунктов. Написание актов на обработку транспортных средств после выгрузки животных		
	2	Дезинфекция и требования к дезинфицирующим веществам, применяемым на мясоперерабатывающих предприятиях. Дезинсекция и дератизация		
	3	Изучить особенности технологии переработки туш однокопытных животных и их ветеринарно- санитарный осмотр.		
Тема 3 химический	Морфологический, состав	Содержание	18	3
	мяса,	1 Мясо, его пищевое и биологическое значение.	4	

товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении		Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста породы животных и типов кормления на качество мяса. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению. Особенности созревания мяса больных, истощенных животных, её санитарная оценка. Методы определения свежести мяса. Санитарная оценка мяса различных категорий свежести. Действующие ГОСТы и Правила на мясо.		
	Лабораторная работа		14	
	1	Определение степени свежести образцов мяса и санитарная оценка по результатам органолептического исследования. микроскопии мазков-отпечатков и качественной реакции на продукты первичного распада белков в бульоне.		
Тема 4 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	Содержание		12	
	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней передающихся и не предающихся человеку через мясо и мясные продукты. Ветеринарно-санитарная оценка тушек кроликов и птицы при болезнях инфекционной этиологии. Требования безопасности труда рабочего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.	4	3
	2	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Локализация возбудителя в тканях и органах животных. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней передающихся и не предающихся человеку через мясо и мясные продукты. Ветеринарно-санитарная оценка тушек кроликов и птицы при болезнях инвазионной этиологии.	4	3
	3	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш (тушек) и органов	4	3

		животных при септических процессах, болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, маститах, патологии обмена веществ, новообразованиях, ожоговых и механических травмах.		
	Лабораторные работы		10	
	1	Отбор проб, упаковывание, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие сальмонелл, условно патогенных микробов и анаэробной микрофлоры		
	2	Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену и сафранином и микроскопическое исследование их на наличие возбудителей отдельных инфекционных болезней.		
	3	Биохимическое исследование мяса.		
	4	Трихинеллоскопия свинины. Исследование мяса на цистицеркоз.		
	Практические занятия		2	
	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства на продовольственных рынках		
	Самостоятельная работа обучающихся		26	
	1	Составить презентацию на тему «Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных (птицы) при отравлениях и радиационном загрязнении» с использованием интернет-ресурсов на электронном носителе.		
	2	Составить таблицу «Товароведческая оценка куриных яиц» с указанием их пороков.		
Тема 5. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискантов	Содержание		6	2
	1	Субпродукты, их классификация и пищевая ценность.. Основы технологии, гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Пищевые жиры. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Виды и сорта пищевых топленых жиров. Изменение жира в процессе производства и при хранении. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза жиром. Кишечное сырье. Номенклатура комплектов кишок и их использование. Сбор, консервирование и обработка кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.	6	

		Кровь. ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов		
Тема 6 Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства	Содержание		24	
	1	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой Источники получения холода. Ледяное и льдосоленое охлаждение, применение сухого льда, типы ледников. Режимы и условия охлаждения и замораживания мяса и мясных продуктов в холодильниках, холодильных камерах. Замораживание мяса в блоках. Требования ГОСТов к охлажденному и мороженому мясу. Потеря мяса при обработке холодом и сроки хранения его в холодильниках. Размораживание мяса. Пороки охлажденного и мороженого мяса. Ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках, порядок дезинфекции и дератизации. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основа технологии и гигиена производства различных видов мясных баночных консервов. Пороки мясных баночных консервов. Методы исследования и санитарная оценка мясных баночных консервов. Действующие ГОСТы на консервы.	6	3
	2	Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Копчение и другие методы консервирования. Ингредиенты посолочных смесей и их роль. Сущность и способы посола. Изменения в мясе при посоле. Пороки солонины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Использование копчения при консервировании мяса. Виды копчения, технология производства ветчинно-рубленых изделий и их ветеринарно-санитарная экспертиза. Краткие сведения о новых методах консервирования мяса. Сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, сверхвысокочастотный нагрев, ветеринарно-санитарная оценка данных методов консервирования.	6	3
	3	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий Сырье и его подготовка для производства колбасных изделий. Основы технологии производства вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых колбас. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Действующие ГОСТы на колбасные изделия.	4	3
	4	Методика ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов:	4	3

		Санитарные и технологические требования предъявляемые к молоку как к сырью для изготовления масла и сыров. Использование побочных продуктов молока. Санитарно-гигиенические требования при реализации кисломолочных продуктов. Действующие ГОСТы на кисломолочные продукты.		
	5	Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика Современное понятие о пищевых заболеваниях и их классификация по этиологическому признаку Профилактика пищевых токсикозов и токсикоинфекций.	4	3
	Лабораторная работа		18	
	1	Оценка качества молока и молочных продуктов		
	2	Определение свежести вареных колбас по результатам органолептического и микроскопического исследования, величине рН и качественным реакциям на аммиак и сероводород.		
Тема 7 Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения	Содержание		24	3
	1	Отличительные особенности мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных в органолептической характеристике и лабораторных показателях. Санитарная оценка продуктов убоя	4	
	2	Способы обеззараживания (на изготовление колбас, консервов, проваривание, обеззараживание мяса посолкой, замораживанием). Режимы обезвреживания. пути реализации обезвреженных продуктов и действующие ГОСТы. Методики и правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по утилизации продуктов и сырья животного происхождения	8	
	Лабораторная работа		12	
	1	Распознавание мяса больных и здоровых животных по результатам органолептического исследования, микроскопии, мазков-отпечатков, величине рН, реакции на пероксидазу и формольной реакции.		
Тема 8 Правила и методика проведения патологоанатомического	Содержание		20	3
	1	Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Значение посмертной	4	

вскрытия		патологоанатомической диагностики в борьбе с болезнями животных. Этапы диагностического процесса. Дополнительные диагностические исследования и их значения. Транспортирование трупа к месту вскрытия и ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы обезвреживания места вскрытия и методы уничтожения или утилизации трупного материала. личная профилактика при работе с трупами.		
	2	Методы и техника вскрытия. Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия и постановка патологоанатомического диагноза. Методы вскрытия трупов разных видов животных и их применение. Порядок исследование трупа и последовательность его вскрытия. Технические приемы. Вскрытие брюшной, грудной, черепной полостей и их обследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у различных видов животных.	2	3
	Практические занятия		14	
	1	Вскрытие трупов животных. Документация вскрытия		
	2	Отбор, консервирование, упаковка и пересылка патологического материала		
	3	Определение количественного и качественного состава крови		
	4	Определение топографии и морфологических особенностей лимфатических узлов головы, туши, внутренних органов у разных видов животных, клеймение мяса		
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1	Этапы диагностического процесса. Дополнительные диагностические исследования и их значение		
Тема 9. Стандартизация и сертификация готовой продукции		Содержание	4	
	1	Стандартизация и сертификация пищевых продуктов Цели, принципы и правила системы стандартизации и сертификации. Законодательная база сертификации. Нормативные документы.	2	3
	2	Действующие ГОСТы Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты. Структура системы сертификации ГОСТов.	2	3

Практика для получения первичных профессиональных навыков(учебная) Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. Участие в проведении лабораторной диагностики мяса. Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках. Вскрытие трупов, разных видов животных. Нозологический диагноз. Оформление документации вскрытия.	144	
Производственная практика Участие в проведении ветеринарного контроля убойных животных и в отборе образцов продуктов и сырья животного происхождения для Ветеринарно-санитарной экспертизы Участие в проведении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства Участие в Ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технологического сырья Участие в проведении отбора проб молока и молочных продуктов для Ветеринарно-санитарной экспертизы Участие в проведении патологического вскрытия Участие в проведении забора образцов крови, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	36	
Всего часов:	232	
Итоговая аттестация в форме	Экзамена	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в учебных аудиториях и, лаборатории- « ветеринарно-санитарной экспертизы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD;
- компьютер.

Оборудование рабочих мест лаборатории «Ветеринарно-санитарной экспертизы»:

- микроскопы;
- овоскоп;
- прибор «Лактан» 1-4 ультразвуковой анализатор;
- центрифуга;
- сушильный шкаф;
- трихинеллоскоп;
- термостат.

Учебные лаборатории:

- «Патологической физиологии и патологической анатомии»;

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника;
- мясомолочная пищевая контрольная станция;
- предприятия по переработке мяса и молока.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет.

Основные источники:

1. Учебники.

Авилов В.М. Ветеринарное законодательство. Том I. 2000г.

Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. – Лань, 2013

Жаров А.В., Иванов И.В., Стельников А.П. «Вскрытие и патологоморфологическая диагностика животных», - М.: Колос, 2007.

Житенко П.В., Боровков М.Ф. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» - М.: Колос, 2000.

Петров А.Ф. «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства» Ижевск, «Печать-сервис» 2000 г.

Пронин В.В., Фисенко С.П. «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства» - Санкт-Петербург. Москва-Краснодар. Практикум. Учебное пособие. 2012 г.

2. Справочники.

1. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии №2 2014 год. Сборник государственные стандарты.

Чернявский М.В. «Анатомо-топографические основы технологии, ветсанэкспертизы и товароведческой оценки продуктов убой животных» - М.: Колос, 2002

Урбан В.Г. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности. Сборник нормативно-правовых документов по ветсанэкспертизе мяса и мясопродуктов. 2010 г

Дополнительные источники, отечественные журналы.

Молоко и молочные продукты. Общие методы анализа. – М: ИПК Издательство стандартов 2004 г.

Косторных М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочной продукции. М: Асадем. 2003 г.

З. Шепелев А.Ф., Кожухова О.Н. Товароведение экспертизы рыбы и рыбных товаров. Ростов на Дону. Издательство центр «Март» 2001 г.

«Ветеринария», «Ветеринарная газета». 2012-2014гг

Интернет- ресурсы:

www.webpticeprom.ru Литература...&categoryID=veterinary

www.simplex.ru/item.php?id1729 Санкт-Петербург

www.dissercat.com/...veterinarno...zhivotnovodstva...

www.tyfos.ru/?q=veter_expertiza

www.icecream.ru/3/formy-eritroblastov...vskritie...

fadr.msu.ru/rin/lows

<http://www.zoovet.ru/forum/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://minagro.saratov.gov.ru/subsidii/> (Министерство с/х Саратовской области)

<http://www.mcx.ru/> (Министерство с/х РФ) <http://www.fsvps.ru/> (Министерство с/х РФ Россельхознадзор)

http://www.tyfos.ru/?q=epizood_sit (Независимая ветеринарная экспертиза)

<http://www.icecream.ru/> (Болезни с/х животных)

<http://www.simplex.ru/> (Мясные продукты по категориям)

Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профильной специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ профессии рабочего».

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля. «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно – санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки.	Наименование тем
Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Тестирование	Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности
	Экспертная защита лабораторной работы	
Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии	Предубойное содержание и убой
	Обсуждение Экспертная оценка на практическом занятии	
Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Экспертная оценка на практическом занятии Решение ситуационных задач	Морфологический и химический состав мяса, товароведческая оценка. Изменение в мясе после хранения.
	Тестирование	
	Экспертная оценка выполнения практического задания Решение ситуационных задач	
Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний и умений, выработанных на практическом занятии	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных
	Экспертная защита лабораторной работы Тестирование	
	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания	
Проводить обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.	Экспертная оценка знаний, умений в процессе учебных и производственных практик	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови.
	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения	

	практического задания	Утилизация конфискатов.
	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания	
Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная защита лабораторных и практических занятий Решение ситуационных задач Оформление учетно-отчетной ветеринарной документации Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование	Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства. Методика обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения.
Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Оформление ветеринарной документации Экспертная оценка знаний и умений приобретенных на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания	Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия.
Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка знаний и умений, защита лабораторной работы Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания	Отбор, консервирование, упаковка и пересылка патологического материала.
	Экзамен квалификационный по модулю	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Наименование тем
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение предубойного осмотра животных; Оформление документации	Тестирование Экспертная защита лабораторной работы	Убойные животные и факторы определяющие категории их упитанности.

			Транспортирование животных.
ПК3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Выполнение мероприятий по отбору проб биологического материала, их упаковки, транспортировки и подготовки для лабораторного исследования Оформление соответствующей ветеринарной документации.	Экспертная оценка на практическом занятии	Предубойное содержание и убой животных.
ПК3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; Выполнение мероприятий по консервированию, упаковке и пересылке проб продуктов и сырья животного происхождения Оформление соответствующей ветеринарной документации	Экспертная оценка на практическом занятии Решение ситуационных задач Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания. Решение ситуационных задач	Морфологический, химический состав мяса товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении.
ПК3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам; Выполнение мероприятий по отбору продуктов и сырья животного происхождения для исследований; Оформление соответствующей ветеринарной документации	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний и умений, выработанных на практическом занятии Экспертная защита лабораторной работы Экспертная оценка выполнения практического задания Решение ситуационных задач	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных
ПК3.5 Проводить	Выполнение	Экспертная оценка знаний,	Методики

обеззараживание несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.	мероприятий по обеззараживанию нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - В ы п о л н е н и е мероприятий по утилизации конфискантов и зараженного материала; Оформление соответствующей ветеринарной документации	умений в процессе учебных и производственных практик Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания	ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискантов. Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения
МПК3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение анализа продуктов и сырья животного происхождения Оформление соответствующей ветеринарной документации	Экспертная защита лабораторных и практических занятий Решение ситуационных задач Оформление учетно-отчетной ветеринарной документации -Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование	Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства.
ПК3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	_Выполнение вскрытия трупов животных; Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для проведения патологоанатомического вскрытия; _Оформление соответствующей ветеринарной документации	Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование Оформление ветеринарной Документации Экспертная оценка знаний и умений приобретенных на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания	Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия.
ПК3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	_Выполнение мероприятий по отбору биологического материала продуктов и сырья животного происхождения для исследований; Выполнение мероприятий по консервированию,	Экспертная оценка знаний, умений, защита лабораторной работы Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания	Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия.

	упаковыванию и пересылке проб продуктов и сырья животного происхождения; Оформление соответствующей ветеринарной документации		
--	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПМ. 04 Проведение санитарно- просветительской деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее-рабочая программа) является частью профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее-ВПД) :Методики проведения зоогигиенических,

профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий соответствующих общим (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи модуля- требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 266 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименования результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. -1.5.	МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской Деятельности.	122	60	40	-	22	-	72	72
	Всего:	266	60	40	-	22		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности				
Введение	Содержание		2	1,2
		Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста.		1,2
		История ветеринарии.		1,2
Раздел 1	Содержание		2	

Тема 1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности	Закон РФ «О ветеринарии». Ветеринарное законодательство РФ, его использование в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью.			1,2
				1,2
				1,2
				1,2
				1,2
Тема 2. Организация ветеринарной службы	Содержание		2	
	Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. Ветеринарная служба на предприятиях агропромышленного комплекса, ее задачи.			1,2
				1,2
	Лабораторная работа		4	1,2
	Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и птицефабриках. Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса.			1,2
				1,2
				1,2
				1,2
Тема 3. Организация ветеринарного надзора	Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях агропромышленного комплекса. Составление отчета о противоэпизоотических мероприятиях. Составление отчета о заразных и незаразных болезнях животных. Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях.			1,2
				1,2
				1,2
	Содержание		2	
	Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах. Выдача документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.			1,2
				1,2
				1,2
Тема 4. Формы и методы санитарного просвещения	Содержание		2	
	Ведущие направления санитарного просвещения.			1,2

Раздел 2 Тема 1. Консультации для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных		Тематика и формы санитарно-просветительной работы.		1,2
		Формы и методы санитарного просвещения.		1,2
		Концепция построения информационного материала.		1,2
	Содержание		2	
		Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов сельскохозяйственных животных.		1,2
		Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.		1,2
		Консультации для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных.		
	Практические занятия		6	
		Освоение навыков консультирования владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных.		1,2
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания крупного рогатого скота.		1,2
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания свиней.		1,2
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания овец.		1,2
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания лошадей.		1,2
		Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.		1,2
		Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам санитарных норм содержания крупного рогатого скота, овец.		
		Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам санитарных норм содержания свиней, лошадей.		
Тема 2. Подготовка	Содержание		4	

информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных.		Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота.		1,2
		Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка свиней.		1,2
		Консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота.		1,2
Практические занятия			2	
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка лошадей. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов сельскохозяйственных животных. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов сельскохозяйственных животных.		1,2
				1,2
				1,2
Тема 3. Консультации для работников животноводства по вопросам содержания, кормления и использования производителей	Содержание		4	
		Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей.		1,2
				1,2
	Лабораторная работа		2	
			Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению быков – производителей. Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению хряков – производителей. Рекомендации работникам и владельцам сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению жеребцов – производителей.	
1,2				
1,2				
Раздел 3	Содержание		2	
Тема 1. Консультации для		Консультации для работников животноводства по правилам личной гигиены в молочной промышленности.		1,2

работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены		Консультации для работников животноводства по правилам личной гигиены работников мясной промышленности.		1,2
	Практические занятия		2	
		Консультации для работников животноводства по вопросам санитарного инструктажа, санитарного минимума, санитарной и специальной одежды. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников животноводства.		1,2
				1,2
1,2				
Раздел 4.	Содержание		2	
Тема 1. Консультации для работников животноводства, владельцев животных по вопросам возникновения и профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней		Консультации для работников животноводства на тему основных причин возникновения инфекционных болезней. Консультации для работников животноводства на тему механизмов передачи инфекции. Консультации для работников животноводства на тему профилактики инфекционных болезней животных.		1,2
				1,2
				1,2
	Лабораторная работа		2	
		Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней животных.		1,2
Тема 2. Консультации для	Содержание		6	
владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней		Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота. Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней свиней. Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней лошадей. Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней птицы. Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению		1,2
				1,2
				1,2
				1,2
				1,2
				1,2

	инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней кроликов. Консультации для владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней пушных зверей и плотоядных.		
Практические занятия		6	
	Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний свиней и лошадей. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний птицы. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний кроликов. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний пушных зверей. Подготовка информационного материала по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний плотоядных. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) для потребителей по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней разных видов сельскохозяйственных животных. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) для потребителей по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней разных видов сельскохозяйственных животных.		1,2
			1,2
			1,2
			1,2
			1,2
			1,2
			1,2
			1,2
			1,2
Тема 3. Подготовка информационного материала о возбудителях	Содержание	6	
	Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях,		1,2
			1,2

инфекционных и инвазивных заболеваниях животных и птицы		переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных и птицы. Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных и птицы. Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инфекционных болезней. Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инфекционных болезней.		1,2
				1,2
	Практические занятия		2	
		Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней. Подбор необходимой для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, информации о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней.		1,2
				1,2

[illegible]

		сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи при болезнях молочной железы. Составление консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по приемам первой помощи при заболеваниях заразной этиологии.		
Раздел 6. Тема Информирование населения о планируемых проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях	1. о и	Содержание	12	
		Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Организация общих мер профилактики заразных болезней животных. Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных. Планирование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий. Материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных. Разработка плана оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы.		1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2
		Практические занятия.	6	
		Подготовка информационного материала о планируемых диагностических, профилактических мероприятиях в животноводческих и птицеводческих предприятиях. Создание статей для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет) о планируемых диагностических, профилактических мероприятиях в животноводческих и птицеводческих предприятиях. Организация ветеринарной лечебной работы. Расчет материального, трудового и финансового обеспечения реализации плана профилактических противоэпизоотических мероприятий. Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.		1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2

		Составление акта на диагностическое исследование животных, срочного донесения о появлении и распространении заразной болезни животных. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных болезнях животных. Разработка плана профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия.		
		Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа 1) Разработать план, написать тезисы для проведения консультации владельцам животных и работникам животноводства и создать презентацию с использованием Microsoft PowerPoint в объеме 5-7 слайдов по вопросам содержания животных. 2) Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению незаразной болезни животного. 3) Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению инфекционной болезни животного. 4) Подготовить информационный бюллетень по профилактике и лечению инвазионной болезни животного. 5) Подготовить информационную листовку на тему профилактики бешенства. 6) Подготовить информационную листовку на тему профилактики финноза. 7) Подготовить информационную листовку на тему профилактики эхинококкоза. 8) Подготовить информационный бюллетень по профилактике токсоплазмоза. 9) Разработать учебный проект в виде презентации с использованием Microsoft PowerPoint в объеме 7-10 слайдов. Примерные темы: «Организация проведения витаминизации крупного рогатого скота»; «Организация отбора проб крови для диагностических исследований на лейкоз крупного рогатого скота»;	22	3

		«Организация проведения туберкулинизации мелкого рогатого скота»; «Организация проведения маллеинизации лошадей»; «Организация вынужденной дегельминтизации свиней при аскаридозе»; «Организация вакцинации телят против трихофитии»; «Организация обработки овец при сифункулятозе»; «Организация диагностических исследований на мастит коров»; «Организация ректального исследования коров на стельность»; «Организация проведения кастрации хрячков». «Организация профилактики ньюкаслской болезни куриц с использованием аэрозольного метода»; «Организация лечения бронхопневмонии телят в условиях животноводческого хозяйства»; «Организация отъема поросят»; «Профилактика кормового травматизма в условиях частного подворья»; «Личная и санитарная гигиена работников пищевой промышленности»; 10) Оформить перечень документов по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности, обязательных для ведения в крестьянском (фермерском) хозяйстве. 11) Описать примеры использования компьютерных технологий (программ) в делопроизводстве ветеринарной деятельности.		
--	--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы по практике		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Содержание		72	
		Определение задач, содержания и форм санитарно-просветительской деятельности в зависимости от требований потребителя.	2	1,2
		Изучение принципов структурирования информационного материала.	2	1,2
		Ознакомление работников животноводства со структурой ветеринарной службы в животноводческих предприятиях и птицефабриках.	2	1,2
		Ознакомление работников животноводства с трудовыми функциями ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	1,2
		Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	1,2
		Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.	2	1,2
		Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания крупного и мелкого рогатого скота.	2	1,2
		Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания свиней.	2	1,2
		Планирование и проведение консультаций по зоогигиеническим нормам содержания овец.	2	1,2
		Подготовка и проведение консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии.	2	1,2
		Подготовка и проведение консультаций по предупреждению антропоозоозов.	2	1,2
		Проведение консультаций по оказанию лечебной помощи заболевшим животным.	2	1,2
		Проведение консультаций по профилактике незаразных заболеваний животных.	2	1,2
		Создание консультаций для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных.	2	1,2
	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.	2	1,2	

	Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота.	2	1,2
	Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка свиней.	2	1,2
	Создание консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота.	2	1,2
	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных.	2	1,2
	Планирование и проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.	2	1,2
	Проведение консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по содержанию и кормлению животных – производителей.	2	1,2
	Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников пищевой промышленности и животноводства.	2	1,2
	Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний разных видов животных.	2	1,2
	Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний разных видов животных.	2	1,2
	Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных заболеваний разных видов животных.	2	1,2
	Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных и птицы.	2	1,2
	Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инфекционных болезней.	2	1,2
	Оформление информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах зоонозных инвазивных болезней.	2	1,2
	Оформление информационного материала для владельцев животных и работников животноводства о первых симптомах заболеваний разных видов животных.	2	1,2
	Консультирование владельцев животных о правилах хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.	2	1,2
	Оформление информационного материала для работников и владельцев сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	2	1,2

	Оформление информационного материала для работников и владельцев сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	2	1,2
	Создание и оформление информационного материала о планировании мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.	2	1,2
	Создание и оформление информационного материала о планировании мероприятий по профилактике заразных болезней животных.	2	1,2
	Создание и оформление информационного материала о планировании мероприятий по профилактике заразных болезней животных.	2	1,2
	Дифференцированный зачет	2	

3.4. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Содержание	72	
	Виды работ		
	1. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности в государственных ветеринарных учреждениях.	2	2,3
	2. Ознакомление работников животноводства со структурой ветеринарной службы в животноводческих предприятиях и птицефабриках.	2	2,3
	3. Ознакомление работников животноводства с трудовыми функциями ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	2,3
	4. Ознакомление работников животноводства с документами ветеринарного учета и отчетности на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	2,3
	5. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с порядком выдачи документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.	2	2,3
	6. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания крупного рогатого скота.	2	2,3
	7. Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам	2	2,3

	содержания мелкого рогатого скота.		
8.	Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания свиней.	2	2,3
9.	Консультирование работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по зоогигиеническим нормам содержания овец.	2	2,3
10.	Подготовка консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии.	2	2,3
11.	Проведение консультаций по предупреждению болезней инфекционной и инвазионной этиологии.	2	2,3
12.	Подготовка консультаций по предупреждению антропозоонозов.	2	2,3
13.	Проведение консультаций по предупреждению антропозоонозов.	2	2,3
14.	Создание докладов для бесед, статей для СМИ по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.	2	2,3
15.	Создание докладов для бесед, статей для СМИ по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.	2	2,3
16.	Консультирование владельцев животных и работников животноводства о первых симптомах заболеваний разных видов животных.	2	2,3
17.	Консультирование владельцев животных о правилах хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.	2	2,3
18.	Подготовка консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по оказанию лечебной помощи заболевшим животным.	2	2,3
19.	Проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по оказанию лечебной помощи заболевшим животным.	2	2,3
20.	Проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике незаразных заболеваний животных.	2	2,3
21.	Проведение консультаций для работников животноводства по профилактике незаразных заболеваний животных.	2	2,3
22.	Создание консультаций для работников животноводства по организации проведения диспансерного обследования животных в конкретном животноводческом (птицеводческом) хозяйстве.	2	2,3
23.	Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев	2	2,3

		сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота.		
24.		Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка мелкого рогатого скота.	2	2,3
25.		Проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания и кормления молодняка свиней.	2	2,3
26.		Создание статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных.	2	2,3
27.		Создание статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) об особенностях содержания и кормления молодняка различных видов животных.	2	2,3
28.		Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.	2	2,3
29.		Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по режимам эксплуатации животных – производителей.	2	2,3
30.		Создание докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников пищевой промышленности.	2	2,3
31.		Создание докладов для бесед и консультаций, статей для СМИ (газеты, телевидение, интернет) по правилам личной и санитарной гигиены для работников животноводства.	2	2,3
32.		Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота.	2	2,3
33.		Консультирование владельцев животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней мелкого и крупного рогатого скота.	2	2,3
34.		Подготовка консультаций для работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	2	2,3

		свиней.		
	35.	Консультирование работников и владельцев сельскохозяйственных животных по профилактике и лечению инфекционных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней свиней.	2	2,3
	36.	Дифференцированный зачет.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Кабинеты:

- «Анатомии и физиологии животных»;
- «Зоогигиена и ветеринарная санитария».

Лаборатории:

- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Патологическая физиология и патологическая анатомия»;

Полигоны:

- Ветеринарная клиника;
- Учебно–производственное хозяйство с учебной фермой.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Комплект плакатов;
- Комплект учебно–методической документации;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Видеофильмы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; микроскопы; термометры (ртутные; электронные); резиновая бутылка; щипцы для фиксации животных; глазные крючки; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; троакар; шприцы; химические стаканы; мерные цилиндры; набор реактивов; зонд Черкасова; магнитный зонд; набор лекарственных препаратов; дренчер BOVI-VET 2 Ltr.

Приборы:

Гематологический анализатор URIT 3020; анализатор BS 3000P; анализатор мочи Urit 50; центрифуга; аппарат ЭКГ Dr.Lee; электронные лабораторные весы; гигрометр; спиртовые и ртутные термометры; микроскопы Levenhuk DTX 500LCD

2. Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, обучающие видеофильмы, комплект учебно-методической литературы

3. Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; электронные)
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор
- колбы, химические стаканы, мерные цилиндры

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ1	Основы зоотехнии	Н. И. Иванова, О. А. Корчагина	Москва Издательский центр «Академия», 2018
ОИ2	Внутренние незаразные болезни	Г.Г. Щербаков А.В. Яшин С.П. Ковалев	СПб.: Лань, 2012
ОИ3	Основы микробиологии и иммунологии	Зверев В.В., Буданова Е.В.	Москва Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ1	Зоогигиена и ветеринарная санитария. Учебник для СПО	Кузнецов А.Ф.	Санкт-Петербург: ООО “Квадро”, 2018
ДИ2	Организация ветеринарного дела: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов VI курса института ЗО и ДО специальности 36.05.01. Ветеринария .	Красников А.В.	ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016

Интернет- ресурсы:

№ п.п	Наименование
ИР -1	www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie
ИР -2	www.odinga.ru/vet/163-infeccionnye-bolezni
ИР -3	www.parasitology.ru/index.php?option...view=article
ИР-4	http://dic.academic.ru/
ИР-5	http://www.edudic.ru/ves/
ИР-6	http://zhivotnovodstvo.net.ru/home.html
ИР-7	http://hotuser.ru
ИР-8	http://powtoon.com
ИР-9	http://www.activestudy.info

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа профессионального модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности» реализуется в течение 7-го и 8-го семестра четвертого курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля должны основываться на инновационных подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений и формирование профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа проводится внеаудиторных часов и включает в себя работу с литературой, отработку практических умений, прививает навыки самостоятельного поиска информации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	-подбор необходимой и доступной для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных информации по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения; -подготовка содержательных и доступных для понимания работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных консультаций по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения; -консультирование	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях Рубежный контроль: коллоквиум

	работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения, в полном объеме и доступной форме	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	- умение проводить профилактические мероприятия в различных условиях; - умение стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения профилактических мероприятий; - знание биологически активных веществ, действующих на функции различных органов и систем организма животных; - знание внутренних незаразных болезней и мер их профилактики; - умение готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; решение ситуационных задач; Рубежный контроль: коллоквиум
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	- знание инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; - знание внешних и внутренних паразитов; - знание системы профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; решение ситуационных задач; Рубежный контроль: коллоквиум

	условиях; -участие в выполнении профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - умение стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; - умение проводить ветеринарную обработку животных; -ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	-знание режимов содержания и использования животных-производителей; -знание потребностей животных-производителей в питательных веществах и энергии; -умение составлять сбалансированные рационы кормления животных-производителей; -дача рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей работникам животноводства и владельцам сельскохозяйственных животных	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; решение ситуационных задач; Рубежный контроль: коллоквиум
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	-планирование ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий; -проведение необходимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий; -подготовка информации о	Текущий контроль: устный и письменный опросы; экспертная оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; решение ситуационных задач; Рубежный контроль: коллоквиум

	планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях в форме бесед, лекций, статей в СМИ, плакатов, стенгазет	
--	--	--

5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; - Демонстрация осознанности выбора будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Умение самостоятельно эффективно организовывать собственную деятельность; - Умение выбирать способы и методы выполнения в соответствии с конкретными профессиональными задачами; - Умение оценить качество и эффективность выбранных способов и методов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Умение ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - Умение самостоятельно принимать решения в различных производственных ситуациях; - Принятие на себя ответственности за собственные профессиональные решения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации с применением электронных, сетевых ресурсов; - Перенятие опыта по использованию эффективных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

	методик в практической работе напрямую от компетентных коллег; -Получение информации, необходимой для личностного развития, из источников, а также от лиц, подающих позитивный пример такого развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Использование электронных, сетевых ресурсов в профессиональной деятельности; -Использование современных дистанционных способов обучения в профессиональной деятельности; -Использование интернет программ в профессиональной деятельности для коммуникации и быстрого обмена информацией с коллегами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Д о б р о ж е л а т е л ь н о е отношение к коллегам, руководству, потребителям; -Поддержание благодушной рабочей атмосферы в коллективе; -Умение достигать компромисса и вырабатывать единую стратегию работы в коллективе	
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-Осознание личной ответственности за результат работы всего коллектива	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Стремление к постоянному профессиональному и личностному развитию; -Планирование способов повышения квалификации; -Перспективное видение сфер применения полученных новых знаний, навыков	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены	- С и с т е м а т и ч е с к о е отслеживание новых	

технологий в профессиональной деятельности.	технологий, появляющихся в профессиональной деятельности; -Обоснованное внедрение новых технологий в свою практическую деятельность	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях
служащих»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения нового вида профессиональной деятельности: ВПД 1. предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов

Трудовые функции/действия

Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы (ТФ/Д 1.1)

Проведение искусственного осеменения животных и птицы (ТФ/Д 1.2):

Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы);

Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения;

Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы

Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения (ТФ/Д 1.3)

ВПД 2. оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов

Трудовые функции/действия

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных (ТФ/Д 2.1)

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях (ТФ/Д 2.2.)

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Оператор по искусственному осеменению животных и птиц иметь практический опыт: участия в выполнении, в соответствии с действующими инструкциями, всех операций по подготовке самок, обработки инструментов и искусственного осеменения животных и птицы

Уметь:

-оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями, проводить ветеринарно- профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;

-оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;

-оценивать качество спермы;

-правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;

- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;

- вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;

- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию;
- соблюдать ветеринарно- санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия;
- вызывать суперовуляцию коров-доноров;
- отбирать коров-доноров для трансплантации

Знать:

История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)

Законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде

- анатомию и физиологию половых органов самок и самцов;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы
- научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы;
- физиологию и биохимию спермы;
- методику оценки качества спермы;
- методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы;
- правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний

Санитар ветеринарный

Иметь практический опыт

Подготовки к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Выполнения под руководством ветеринарного врача работ по диагностике, профилактике болезней животных

Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача, подготовку лекарственных средств.

Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

Знать

Правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием.

Основные методы профилактики болезней животных

Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;

Способы оказания лечебной помощи животным; введения лекарственных веществ;

Основные методы исследования животных

Уметь

Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача

Вести отчетную вспомогательную документацию

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

Лечить у животных открытые, закрытые повреждения и с гнойными хирургическими болезнями

Соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия

Рекомендуемое количество часов

По очной форме обучения:

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 180 часов,

в том числе:

учебной практики – 72 часа; производственной практики – 36 часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Особенности реализации ПМ

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися трудовыми функциями, в том числе необходимыми знаниями и умениями:

Код	Требования к результатам освоения программы
Трудовые функции/действия	
ТФ/Д 1.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы Необходимые умения Методики макро- и микроскопической оценки качества спермы Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы Необходимые знания Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения

ТФ/Д 1.2	Проведение искусственного осеменения животных и птицы: - выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы); - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения; - оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы Необходимые умения Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции, искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) различных видов Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы) Необходимые знания Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения
ТФ/Д 1.3	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения Необходимые умения Техника приготовления растворов заданной концентрации Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора Требования охраны труда в сельском хозяйстве Необходимые знания Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
ТФ/Д 2.1	Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных Иметь практический опыт
	Подготовки к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий. Знать Правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием. Основные методы профилактики болезней животных Уметь Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача Вести отчетную вспомогательную документацию

ТФ/Д 2.2	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях Иметь практический опыт Выполнения под руководством ветеринарного врача работ по диагностике, профилактике болезней животных Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача, подготовку лекарственных средств. Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении. Знать Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; Способы оказания лечебной помощи животным; введения лекарственных веществ Основные методы исследования животных Уметь Лечить у животных открытые, закрытые повреждения и с гнойными хирургическими болезнями Соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия
----------	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекций, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ТФ/Д.1.1-ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2	МДК.05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, часов	72	48	22	26	24	-		-
ТФ/Д.1.1-ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2	Учебная практика, часов	72	72					72	
ТФ/Д.1.1-ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36						36
	Итого:	36			26	24		108	

Содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
МДК.05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы			
Раздел 1. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных			
Тема 1. Получение спермы и оценка ее качества	Лекционные занятия	12	1
	1. Основные понятия искусственного осеменения. Биологическое значение полового размножения. Нейрогуморальная обусловленность функции воспроизводства и самцов и самок.	4	
	2. Кормление, содержание использование племенных производителей. Особенности кормления, содержания производителей разных видов животных. Использование производителей. Характеристика производителей по типам нервной деятельности. Способности преодоления торможения половых рефлексов.	4	
	3. Техника получения спермы. Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. Получение спермы от производителей. Методы оценки качества спермы. Хранение и транспортировка спермы. Влияние на спермии условий внешней среды.	4	
	Практические занятия	8	1,2
	1. Оценка качества спермы.		
	2. Разбавление спермы. Приготовление питательных сред.		
	3. Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы		
	4. Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка и хряка.		
Тема 2. Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости	Лекционные занятия	6	1,2
	1. Физиологические основы искусственного осеменения. Типы искусственного осеменения. Физиологические осеменения в половых путях самки в период спаривания. Переживаемость спермы в половых органах самки. Время осеменения самок		

	2. Методы осеменения самок разных видов животных.		
	3. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении.		

	Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.		
	Практические занятия	12	2,3
	1. Оттаивание спермы и оценка спермы, сохраняемой при различных температурах.		
	2. Показатели выбраковки спермы.		
	3. Подготовка самки к осеменению.		
	4. Методика осеменения коров, свиней.		
	5. Визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Осеменения свиней.		
Тема 3. Искусственное осеменение на производстве	Лекционные занятия	4	1,2
	1. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными.		
	2. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал отчета приплода, акты ректального исследования.		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка сообщения: составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы. Доклады и рефераты по темам раздела		24	

Учебная практика Виды работ Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики Проведение информационно-просветительских бесед с населением Изучить нормативы кормления, содержания, использования племенных производителей Изучить методы осеменения: визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Знать правила подготовки животного к искусственному осеменению; Знать правила и методики определения качества спермы; Знать анатомо-морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных; Знать методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных проведение санитарной обработки помещений; проведение массовой обработке животных; фиксация животных разных видов; определение клинического состояния животных; введение животным лекарственных средств основными способами; кастрация сельскохозяйственных животных; подрезка копыт.	72	2,3
Производственная практика Виды работ Организация работы пункта искусственного осеменения, Выявление самок в охоте, Проведение осеменения самок, Ведение документации. проведение санитарной обработки помещений; применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств, с соблюдением правил безопасности; проведение массовой обработке животных; фиксация животных разных видов; определение клинического состояния животных; проводить искусственное осеменение самок разными способами; проводить стерилизацию инструментов и лабораторной посуды; организовывать выявление самок в охоте; производить размораживание спермы; проводить определение качества спермы; определять анатомо-морфологические признаки половых органов самок разных видов животных;	36	2,3

применять современные инструменты при искусственном осеменении.		
---	--	--

Методические указания к самостоятельной работе

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении 1.

Организационные требования к освоению ПМ

Освоение содержания ПМ осуществляется на лекциях и практических занятиях, производственной и учебной практиках, в процессе контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплин кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам освоения ПМ осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

Для обучающихся предъявляются следующие организационные требования:

обязательное посещение обучающимися всех видов занятий, предусмотренных учебным планом;

качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;

активная, ритмическая, самостоятельная работа обучающихся в соответствии с планом-графиком;

своевременная сдача преподавателю отчётных документов по всем видам работ;

в случае наличия пропущенных обучающимися занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий;

обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – необходимо представить конспект материала по теме пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия;

обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям осуществляется с учетом общей структуры образовательного процесса. На практических занятиях преподавателем осуществляется входной и рубежный контроль в соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение самостоятельной работы по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям следует:

выяснить тему предстоящего занятия, составить ориентировочный план подготовки к занятию;

изучить текст соответствующего раздела учебника;

ознакомиться с рекомендуемыми научными источниками в том порядке, как они указаны в плане: вначале – основная литература, затем – дополнительная литература и информационные источники (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);

составить развёрнутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида практических занятий;

детально проработать вопросы по изучаемой теме.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на усвоение текста. Можно посоветовать следующее:

прочитать небольшой, но цельный кусок текста, выражающий некоторую законченную мысль;

закрывать книгу (конспект) и обязательно письменно, не заглядывая в книгу воспроизвести все рассуждения текста до конца;

сравнить с книгой. Если всё получилось двигаться дальше. В противном случае вновь перечитать текст. А потом снова записать его.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному выступлению на семинарских занятиях, к письменным проверочным работам в различных формах. Она включает проработку лекционного материала и изучение рекомендованных источников.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого освоения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Организация самостоятельной работы обучающихся

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами самостоятельная работа обучающихся подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу в период контактной работы с преподавателем согласно учебно-тематического плана;
- самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного, реферативного и творческого характера.

Основными принципами организации самостоятельной работы обучающихся являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Руководство преподавателя
Конспектирование	Выборочная проверка
Аннотирование книг, нормативных документов	Образцы аннотаций и проверка
Углублённый анализ научно-методической литературы и электронных источников	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
Участие в дискуссии, работе круглого стола, подготовка конспектов и презентаций выступлений, реферативных сообщений, выполнение заданий	Разработка плана практического занятия, рекомендация литературы, проверка знаний

Основные задачи управления самостоятельной работой обучающихся

Развитие у обучающихся практических умений самостоятельного изучения учебной литературы, электронных источников с обязательным сопоставлением теоретических положений с практической деятельностью.

Развитие у обучающихся практических умений аналитического обзора учебно-методической и нормативной литературы.

Ознакомление обучающихся с содержанием и особенностями конкретных документов организационно-управленческого характера и практикой их применения.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студентов.

Формы предъявления результатов самостоятельной работы: устный опрос; письменные работы; электронные презентации; творческие проекты и др.

Текущий контроль

В течение освоения ПМ преподавателем проводится текущий контроль успеваемости обучающихся.

Отсутствие пропусков занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по ПМ представлен подготовкой к занятиям. Практические занятия проводятся по основным разделам МДК с целью более глубокого изучения материала, формирования практических навыков делового общения в устной и письменной форме.

Чтобы получить необходимое представление о ПМ и о процессе организации его изучения, целесообразно впервые дни занятий ознакомиться с рабочей программой ПМ в электронном варианте.

Успешное освоение ПМ предполагает следующие действия:

изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;

сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;

в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;

не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа.

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения Лаборатория имеет оборудование: микроскопы, столики Морозова, искусственные вагины разных видов животных. Инструменты для искусственного осеменения самок, реактивы, лабораторная посуда, оснащена столами, стульями.	9292733, Луганская Народная Республика, Старобельский район, с. Веселое, ул. Ленина д. 8
Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой,	

полигон «Ветеринарная клиника» Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры. Место для осмотра животных.	9292733, Луганская Народная Республика, Старобельский район, с. Веселое, ул. Ленина д. 8
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	9292733, Луганская Народная Республика, Старобельский район, с. Веселое, ул. Ленина д. 8
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами, стульями, доской.	9292733, Луганская Народная Республика, Старобельский район, с. Веселое, ул. Ленина д. 8

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Скопичев В.Г. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 412 с. — 978-5-906371-19-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60204.html>

Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015.

Дополнительные источники:

1. Биологические свойства гормонов и применение их в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. – Лань, 2013. – 192 с. (ISBN 978-5- 8114-1453-6)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Общие требования к организации образовательного процесса Занятия проводятся спаренными уроками продолжительностью один академический час, общая продолжительность спаренного урока – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Образовательный процесс включает в себя: проведение лекционных занятий, практических занятий, чередующихся друг с другом.

Профессиональный модуль ПМ 05, базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экология», «Химия», «Биология», «Основы агрономии», профессиональных модулей, ПМ.02. «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия». Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ необходимы для изучения: ПМ.03.«Хранение, транспортировка,

предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства».

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает прохождение производственной и учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения практики

Сроки проведения учебной практики – 2 недели.

Сроки проведения производственной практики – 2 недели.

Место проведения практики Учебная практика проходит в Старобельском колледже ЛГАУ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Продолжительность практики	Коды формируемых ТД
Учебная практика				
1.	- Организация работы пункта искусственного осеменения, - Выявление самок в охоте, -Проведение осеменения самок, - Ведение документации. - Изучить нормативы кормления, содержания, использования племенных производителей - Изучить методы осеменения: визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки - знать правила подготовки животного к искусственному осеменению;	72	2 недели	ТФ/Д.1.1- ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2 Диф зачет

- знать правила и методики определения качества спермы; - знать анатомо – морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных; - знать методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки. Ознакомление с основами лечения и профилактики заболеваний инфекционной и незаразной патологии Методы диагностики, профилактики болезней животных - ощупывание, выслушивание, термометрия - исследование кожного покрова, органов и систем животных - приемы удержания и фиксации животных Массаж, лечебное питание			
Техника подкожного внутривенного введения			

Форма отчетности аттестационный лист;
характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
дневник практики отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности Ветеринария. Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности Ветеринария.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Требования к результатам освоения программы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Трудовые функции/действия			
ТФ/Д 1.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птиц	Имеет практический опыт: Участия в выполнении, в соответствии с действующими инструкциями, всех операций по подготовке самок Умеет: Оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; Оценивать качество спермы Правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования Выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту Отбирать коров-доноров для трансплантации Знает: Методы определения оптимального времени осеменения Технику взятия спермы Научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птиц Физиологию и биохимию спермы Методику оценки качества спермы Методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; с- экзамен квалификационный
ТФ/Д 1.2	Проведение искусственного осеменения животных и птиц: - выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы); - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов,	Имеет практический опыт: Участия в выполнении, в соответствии с действующими инструкциями, всех операций искусственного осеменения животных и птиц Умеет: Вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и в обработке инструментов	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный

	регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения; оформление		
	учетно - отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы	для осеменения Проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения Вести отчетную вспомогательную документацию Вызывать суперовуляцию коров-доноров Готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы Знает: Законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде Анатомию и физиологию половых органов самок и самцов Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных Технику осеменения самок сельскохозяйственных животных Способы повышения оплодотворяемости; Технику ректального определения беременности и бесплодия;	
ТФ/Д 1.3	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	Имеет практический опыт: участия в выполнении, в соответствии с действующими инструкциями, всех операций по обработке инструментов Умеет: Оборудовать рабочее место,	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный

	содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью Соблюдать ветеринарно- санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия Знает: Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении Правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний	сзачёт; - экзамен квалификационный
--	---	---

ТФ/Д 2.1	Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных	Имеет практический опыт Подготовки к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знает Правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием. Основные методы профилактики болезней животных Умеет Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача Вести отчетную вспомогательную документацию	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практически занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; экзамен приквалификационный
-------------	---	--	---