

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 24.07.2025 11:36:08  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e6808175472d11c716b4423

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова»**

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого  
совета ФГБОУ ВО ЛГАУ  
от «25» июня 2025 г,  
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ С.И. Гнатюк  
«25» июня 2025г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

направление подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

направленность (профиль)

**Кинология**

квалификация

**бакалавр**

форма обучения

**очная, заочная**

Луганск, 2025

Ответственные за разработку ОПОП ВО:

Декан биолого-  
технологического факультета

\_\_\_\_\_ П.П. Быкадоров

Руководитель образовательной программы  
36.03.02 Зоотехния,  
направленность Кинология

\_\_\_\_\_ А.А. Кретов

Зав. кафедрой технологии производства  
и переработки продукции животноводства

\_\_\_\_\_ А.Ю. Медведев

Программа одобрена методической комиссией биолого-технологического факультета Протокол № 6 «18» апреля 2025 года

Председатель методической

комиссии биолого-технологического факультета \_\_\_\_\_ А.Ю. Медведев

Программа одобрена ученым советом биолого-технологического факультета Протокол № 7 «22» апреля 2025 года

Председатель ученого совета факультета \_\_\_\_\_ П.П. Быкадоров

Экспертиза ОПОП ВО проведена Учебным и Учебно-методическим отделом.

Руководитель Учебного отдела

\_\_\_\_\_ М.В. Енин

Руководитель Учебно-методического отдела

\_\_\_\_\_ С.Л. Катеринец

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
	5
1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	6
1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	6
1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	6
1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	6
1.6. Требования к абитуриенту .....	7
1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ.</b>	7
2.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников ...	8
2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния	8
2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	8
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения . . . .	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения .....	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	13
3.4. Перечень обобщенных трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО .....	15
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ</b>	16
4.1. Учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология .....	16
4.2. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния .....	17
4.2.1 Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) .....	17
4.2.2 Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	19
4.2.3. Рабочие программы учебных практик .....	20
4.2.4. Рабочие программы производственных практик .....	20
4.3. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	21
4.4. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния .....	21
4.5. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	21

36.03.02 Зоотехния. ....	
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО</b> .....	21
5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО. ....	21
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	22
5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО. ....	23
5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	23
5.5. Объем средств на реализацию основной образовательной программы .....	24
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	24
<b>7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	27
<b>8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО</b> .....	28
8.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО .....	28
8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	29
8.3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов-выпускников ...	30
<b>9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b> .....	
<b>10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП ВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология .....	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология. ....	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
Приложение 4. Рабочие программы учебных практик .....	
Приложение 5. Рабочие программы производственных практик .....	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации .....	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	
Приложение 9. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ....	
Приложение 10. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. .	
Приложение 11. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО .....	
Приложение 12. Экспертные заключения работодателей .....	

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемая вузом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (квалификация (магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. №1034 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14 августа 2020 г. № 423 н;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

**1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата** имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения общими целями бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» являются:

- формирование социально-личностных качеств выпускников (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности) и повышение их общей культуры;

- удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высоко-квалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

**1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Задачами основной профессиональной образовательной программы являются формирование:

- личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- социально-коммуникативных навыков и нормативно-этических установок;
- общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков.

**1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Срок освоения ОПОП составляет 4 года для очной формы обучения и для заочной формы обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 240 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 ст. 69 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология**

Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр», ФГОС № 972 от 22.09.2017 г.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников**

**Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

- Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;
- Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных;
- Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных;
- Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- Организация и управление работами по производству продукции животноводства;
- Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы;

- Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.

#### **2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния,**  
Направленность (профиль) Кинология.

**2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,**

Профессиональные стандарты (далее – ПС), соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

<b>№ п/п</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13 Сельское хозяйство		
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Индикаторы компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных навыков, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох истории, факторов многовекторности исторического развития общества УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, а также этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка

		<p>труда</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности и</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4. Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.5. При возникновении военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p> <p>УК-9.2). Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p> <p>УК-10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-10.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма</p>

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1. Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.
		ОПК-1.2. Определяет нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.
		ОПК-1.3. Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных.
		ОПК-1.4. Определяет биологический статус животных.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК 3.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.
		ОПК 3.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с	ОПК-4.1. Интерпретирует и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач.
		ОПК-4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач.

	использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства.
		ОПК-5.2. Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ОПК-5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Осуществляет оценку и распознает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
		ОПК-6.2. Демонстрирует навыки предотвращения распространения заболеваний в отрасли животноводства.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

### 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-1. Способен осуществлять управление технологическим и процессами в животноводстве	ПК-1.1. Знает биологические и хозяйственные особенности разных видов животных ПК-1.2. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных ПК-1.3. Владеет навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПС «Селекционер поплеменному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-2. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-2.1. Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных. ПК-2.2. Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.
Участие в разработке и оценке новых методов	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оценке новых	ПК-3.1. Анализирует эффективность методов, способов и приемов	ПС «Селекционер по племенному животноводству»

	животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	селекции животных. ПК-3.2. Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных. ПК-3.3. Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных.	№1034н от 21 декабря 2015 г.
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-4. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПК-4.1. Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства. ПК-4.2. Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Анализ опыта
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-5. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПК-5.1. Использует специализированные программы управления стадом. ПК-5.2. Анализирует состояние стада и принимает конкретные технологические решения. ПК-5.3. Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.	Анализ опыта

### 3.4. Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
ПК-1. Способен осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
ПК-2 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных
ПК-4 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
ПК-5. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1. Учебный план, календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП ВО для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) Кинология к срокам освоения ОПОП ВО и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной и производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых государственных испытаний, сроки каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология представлены в Приложении 1.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология представлена в Приложении 2.

Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП ВО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 66% общего объема ОПОП ВО.

В соответствии с действующим ФГОС ВО, структура ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 201 зачетных единиц; Блок 2 «Практика» – 30 зачетных единиц;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц. Общий объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», ОПОП ВО включает следующие регламентированные ФГОС ВО дисциплины, относящиеся к обязательной части:

- Философия;
- История (история России, всеобщая история);
- Иностранный язык;
- Безопасность жизнедеятельности.

По физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина «Физическая культура и спорт» в объеме 2 зачетные единицы. Также в объеме 356 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения реализуются Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в университете согласно Положению о проведении и объеме подготовки учебных занятий по дисциплине

«Физическая культура и спорт» по программам бакалавриата и программам специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 3).

#### **4.2. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

##### **4.2.1. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам:

- История России
- Философия
- Иностранный язык
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура и спорт
- Основы российской государственности
- Речевая культура делового общения
- Пчеловодство
- Современные информационные технологии и системы искусственного интеллекта
- Введение в профессиональную деятельность
- Экономика и финансовая грамотность
- Правоведение
- Охрана труда
- Технология проектной деятельности
- Психология социального взаимодействия
- Экология
- Высшая математика
- Физика
- Морфология животных
- Физиология и этология животных
- Микробиология
- Генетика и биометрия
- Механизация и автоматизация животноводства
- Разведение животных
- Овцеводство и козоводство
- Свиноводство
- Птицеводство
- Коневодство
- Рыбоводство
- Кролиководство и звероводство
- Биотехнология
- Основы научных исследований
- **Зоогигиена с основами радиобиологии**
- Радиобиология
- Зоогигиена
- **Технология производства продукции животноводства**
- Органическое животноводство
- Кинология
- **Скотоводство и молочное дело**
- Молочное дело
- Скотоводство
- **Зоология и биология**
- Зоология
- Биология
- **Химия и биохимия**
- Химия
- Биохимия
- **Ветеринария и биотехника воспроизводства**
- Основы ветеринарии
- Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- **Кормление животных с основами кормопроизводства**

- Кормопроизводство
- Кормление животных
- Племенное дело в животноводстве
- Цифровые технологии в АПК
- Товароведение с основами стандартизации
- Ботаника
- Аграрная экономика
- Племенная работа и воспроизводство собак
- Экспертиза собак и система содействия на выставках
- Дрессура собак
- Служебное собаководство
- Содержание и кормление собак
- Кинологический спорт
- Породы и селекция собак
- Практическое собаководство

Практическая подготовка реализуется также в ходе выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам:

- Разведение животных;
- Кормление животных;
- Свиноводство;
- Скотоводство;

В ходе лабораторных работ, практических занятий и выполнения курсовой работы (проекта), обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленных на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

#### **4.2.2. Практическая подготовка обучающихся при реализации практики**

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ или профильных организациях – на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Практики представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает: цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП ВО; место и время проведения практики; планируемые результаты освоения практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; формы аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики; материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации

от 05.08.2020 №885/390, а также Положением о практике студентов.

#### **4.2.3. Рабочие программы учебных практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматриваются следующие типы учебной практики:

Общепрофессиональная практика (учебная практика) (2,4 семестр; 9 зачетных единиц);

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4, 6 семестр; 12 зачетных единиц);

Рабочие программы учебных практик приведены в Приложении 4.

Учебные практики проводятся на базе следующих структурных подразделений университета:

- кафедра кормления и разведения животных;
- центр пчеловодства;
- лаборатория экстракорпорального оплодотворения эмбрионов *in vitro*;
- лаборатория экспериментальной биологии;
- лаборатория генетических методов исследований в селекции животных;
- лаборатория химического анализа кормов;
- кафедра биологии животных;
- кафедра Технологии производства и переработки продукции животноводства.

Учебные практики могут проводиться на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

- 
- ЛКК «Виктори Антанта»;
- ГУП ЛНР «Деркульский конный завод №63»;
- ГУП ЛНР «Аграрный фонд».

#### **4.2.4. Рабочие программы производственных практик**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматриваются следующие типы производственной практики:

а) Технологическая практика (3 зачетных единиц);

б) Научно-исследовательская (преддипломная практика) работа (6 зачетных единиц). Рабочие программы производственных практик приведены в Приложении 5.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ в центр пчеловодства, лабораторию экстракорпорального оплодотворения эмбрионов *in vitro*, лаборатории экспериментальной биологии на кафедре биологии животных.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик обязательно учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика проводится на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры:

- ЛКК «Виктори Антанта»;
- ГУП ЛНР «Деркульский конный завод №63»;
- ГУП ЛНР «Аграрный фонд»;
- Фермерское хозяйство «Алекс П»;
- ООО НПП «АгроЛугань»;
- ФЛП «Никитина Е.И.»;
- ООО «ФЕРММИКС»;
- ООО «Авис».

### **4.3. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки**

### **36.03.02 Зоотехния**

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

#### **4.4. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки**

### **36.03.02 Зоотехния**

В соответствии со статьей 12.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и пунктом 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния регламентируется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ является частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Областью применения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в университете.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП ВО разработана на весь период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты) (Приложение 7).

#### **4.5. Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки**

### **36.03.02 Зоотехния**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Приложение 8).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы *бакалавриата*;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.2.1 Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП ВО на иных условиях, составляет не менее 5 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников университета, составляет не менее 60 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлены в Приложении 9.

### **5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО**

При проведении учебных занятий по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств путем использования в учебном процессе следующих образовательных технологий и методов обучения: проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности у университета на правах оперативного управления собственности имеются 10 корпусов учебно-административного назначения, 2 стадиона, 5 спортивных площадок, учебные мастерские, полигон, Корпус дома культуры, здание столовой, 8 общежитий и другие здания и сооружения.

5.4.1. Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы), курсового проектирования (выполнения курсовых работ и курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния приведены в Приложении 10.

5.4.2. В университете функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в университете функционирует собственная электронная библиотека, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями университета.

В библиотеке университета имеется 7 читальных залов, включая электронный читальный зал и Литературную гостиную. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных

библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса приведены в Приложении 11.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями (в том числе электронные версии пособий), которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.4.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### **5.5. Объем средств на реализацию основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 № 209.

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ сформирована система социальной и воспитательной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- отдел по воспитательной и социальной работе;
- студенческое самоуправление ФГБОУ ВО ЛУГАНСКИЙ ГАУ;
- студенческий трудовой отряд «Прометей»;
- общеуниверситетский волонтерский отряд «Горящие сердца»;
- Центр молодежных инициатив;
- психолого-консультационная служба;

- спортивный клуб (оздоровительно-спортивный комплекс) на базе кафедры физического воспитания;
- факультет общественных профессий.

На факультете общественных профессий организовано 11 отделений: народной хореографии, современной бальной хореографии, современной эстрадной хореографии, вокально-хоровое, вокально-эстрадное, вокально-фольклорное, дискотечное, школа КВН, организации культурно-досуговой деятельности и ведущих мероприятий, сольного вокала, культуры поведения и общения. На базе 8 отделений работают студенческие коллективы самодеятельного творчества, 5 из них имеют звание «народный».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с профсоюзной организацией студентов, советом молодых ученых; студенческим советом Университета; музеями; волонтерскими организациями; Департаментом по делам семьи и молодёжи; Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики; Министерством образования и науки Луганской Народной Республики; Министерством культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики.

В университете действует социально-психологическая поддержка студентов университета, направленная на скорейшую адаптацию вчерашних школьников к вузовской системе обучения. Студенту надо помочь осознать имеющиеся ресурсы, способствующие формированию здорового жизненного стиля, помочь развить эти ресурсы и на их основе помочь сформировать стратегии и навыки здорового поведения. Профилактика нарушений психического здоровья направлена на развитие наиважнейших качеств личности, способствующих повышению социальной компетентности и эффективному процессу преодоления жизненных стрессов, а также обучение его соответствующим навыкам и приемам, способствующим более успешной социально-психологической адаптации.

Основной целью воспитания признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Главные задачи воспитательной деятельности – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры;
- совершенствование физического состояния обучающихся, привитие потребности в здоровом образе жизни.

#### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Прививание уважения к правам и свободам человека и гражданина; воспитание уважения к Конституциям Луганской Народной Республики и Российской Федерации, законам Луганской Народной Республики и Российской Федерации, государственным символам Луганской Народной Республики и Российской Федерации; воспитание гражданского долга перед Отечеством, обществом; формирование политической и правовой культуры личности; привлечение студенческой молодежи к участию в благотворительных акциях и развитии волонтерского движения.

#### *Духовно-нравственное воспитание*

Духовное и нравственное воспитание предполагает привитие обучающимся

университета высокого уровня духовности, обуславливающего поведенческие и побуждающие мотивы, способствующие возрождению российской интеллигенции, обладающей сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми за нормы общественной морали и формы развития нашего общества, страны, а также развитие у молодежи творческих идей гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания, толерантного отношения к чужому мнению, культуре, вероисповеданию. Благодаря этому происходит формирование внутренней принятой человеком общественной морали, как нравственной категории, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

#### *Профессионально-трудовое воспитание*

Формирование личности, которая сознательно и творчески относится к труду в условиях рыночной экономики; формирование чувства хозяина и хозяйственной ответственности; развитие умений самостоятельно и эффективно работать.

#### *Эстетическое воспитание*

Развитие эстетических потребностей и чувств, художественных способностей и творческой деятельности; формирование у молодежи эстетических взглядов, вкусов, которые основываются на русских народных традициях и лучших приобретениях мировой культуры; выработка умений преумножать культурно-художественные приобретения народа, чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

#### *Физическое воспитание и культура здоровья*

Воспитание ответственности отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни; формирование знаний и навыков физической культуры в жизни человека; обеспечение полноценного физического развития студентов; физическая, духовная и психическая закалка; формирование потребностей в безопасном поведении, противодействие и предотвращение негативным привычкам, профилактика заболеваний; создание условий для активного отдыха студентов.

#### *Экологическое воспитание*

Формирование основ глобального экологического мышления и экологической культуры; овладение знаниями и практическими умениями рационального природопользования; воспитание чувства ответственности за природу как национальное богатство; воспитание готовности к активной экологической и природоохранной деятельности.

#### *Социально-бытовое воспитание*

Формирование социально-бытовой среды как основы воспитания и социализации студентов в условиях вуза с учетом не только особенностей индивидуального развития студента, но и их разной этнокультурной идентичности.

#### *Развитие системы студенческого самоуправления*

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их мнения.

#### *Организация кураторской деятельности*

Решение вопросов, связанных с учебным процессом в вузе, внеучебной деятельностью студентов, индивидуальными проблемами студентов, межличностными отношениями в группе, включением студентов в социально значимую и общественную деятельность. Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы.

#### *Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы*

Построение единого информационного пространства: сбор, накопление, обработка, систематизация, обобщение и распространение информации; осуществление взаимодействия структурных подразделений университета с информационными службами всех уровней.

Формы воспитательной работы в университете:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений, обучение студенческого актива, старост академических групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие СМИ в университете: формирование в СМИ привлекательного образа университета путём размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности вуза;
- создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов; объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка, выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством;
- мероприятия, направленные на внедрение в практику работы вуза модели социально трудовой адаптации как одного из условий социализации обучающихся-сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными физиологическими возможностями;
- работа по развитию социальной защиты молодёжи, выполнению требований действующего законодательства в области социальной защиты молодёжи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем жизни молодежи, организация психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (системообразующее мероприятие университета – общеуниверситетский конкурс «Студент года»);
- активное участие в международных, общероссийских, региональных, республиканских молодёжных общественных мероприятиях, развитие связей с зарубежными молодёжными организациями.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, одной из целей которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: приемной комиссией (профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), факультетами (сопровождение

инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация), центром дистанционных образовательных технологий (адаптация сайта университета с учетом особенностей инвалидов), деканатом и кафедрами (содействие в прохождении практического обучения), отделом по трудоустройству (содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), административно-хозяйственной части университета и жилищно-эксплуатационным отделом (развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования;
- Правила приема по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о проведении и объеме подготовки учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» по программам бакалавриата и программам специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- другие локальные нормативно-правовые акты.

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Допускается присутствие ассистентов, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **8.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы студентов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, так и отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и Положением о порядке организации учебного процесса, текущего контроля и промежуточной аттестации.

К формам текущего контроля относятся: тестирование, опрос, практические задания, расчетные задачи, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, отчеты студентов по лабораторным работам, расчетно-графические работы и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС по учебной дисциплине/практике является приложением к рабочей программе дисциплины/практики и включает в себя: титульный лист; перечень компетенций, формируемых дисциплиной, и планируемые результаты обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

### **8.3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2015 № 636 и требований ФГОС ВО разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Методические указания к выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния студентами образовательно-квалификационного уровня «бакалавр».

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Кинология приведена в Приложении 7.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					